

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เอดิชั่น เพรส โพรดักส์, 2536.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กุลวิจิตร ภัคคานนท์. นานาทศนะเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22(สิงหาคม-กันยายน 2531 : 3-9) คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัด สปช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). มปท., 2535.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) (ฉบับร่าง). 2539.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8. มปท., 2538 (เอกสารอัดสำเนา)
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

- จังหวัดสงขลา, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดสงขลา. 2536. สงขลา : มงคลการพิมพ์, 2536.
- จำนงค์ แรกพินิจ. นักวิจัย สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. สัมภาษณ์, 16 สิงหาคม 2538.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์. ความหลากหลายทางชีวภาพ : ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา. ใน วิวัฒน์ คติธรรมนิตย์, บรรณาธิการ, สิทธิชุมชน การกระจายอำนาจจัดการทรัพยากร. หน้า 357-409 กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2536.
- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. แนวคิดในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรม. ใน มหาวิทยาลัย, สุขุทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทย หน่วย 1-7. หน้า 1-54. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2509.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนวิชาวิทยาการ การสอน หน่วยที่ 8-15. หน้า 187-209. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : นำกิงการพิมพ์, 2532.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โสภณการพิมพ์, 2538.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพรีนติ้ง, 2533.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526
- ทวี ขำกุล. โรงเรียนชุมชน. สงขลา : เหมการพิมพ์, 2529

- ทีศนา แคมมณี. เอกสารประกอบการสอนวิชาพุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. มปท, 2538. (เอกสารอัดสำเนา)
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัฒนาการพิมพ์, 2531.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี และลัดดา ศุขปรีดา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 มปท., 2517.
- บันลือ พฤกษ์วัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- เบญจา ยอดดำเนิน แอ็ดติกัส, บรรณาธิการ. ตำราประกอบการสอนและการวิจัย การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล , 2531.
- ประเวศ วะสี. การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. ในคณะกรรมการ การวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการ ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบท หน้า 31-86. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534.
- \_\_\_\_\_. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา ชุมชนพัฒนา 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 530) 78-87.
- \_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคม ทั้งหมดร่วมกัน ทิศทางไท 10 (มกราคม 2538) : 8-20.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2535.
- พระธรรมปิฎก. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มูลนิธิพุทธธรรม, 2539
- พิสิฐ นาครำไพ. ผู้ประสานงานโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. สัมภาษณ์, 26 กรกฎาคม 2538.

- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาไทย ถึงเวลาของหลักสูตร  
เชิงรุกแล้ว. ใน ประมวลบทความหลักสูตร : สารระร่วมสมัย. หน้า  
3-4 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- \_\_\_\_\_. คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2520
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2535.
- รัตนะ บัวสนธ์. บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษากับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 24 (เมษายน-พฤษภาคม 2533)  
: 68-74.
- ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.
- วารี ถิรจิตร. วิธีสอนแบบแก้ปัญหา. ใน แรมสมร อยู่สถาพร, บรรณาธิการ,  
เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษา  
ของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- \_\_\_\_\_ . รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกระบวนการเรียน  
การสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. มปท, 2538  
(เอกสารอัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . ร่างแนวทางการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน.  
มปท, 2538 (เอกสารอัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . สรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตร  
ที่พึงประสงค์. มปท, 2538 (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน  
ภาคปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น, 2535.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,  
2530.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,  
2530.

- \_\_\_\_\_ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. ภูมิปัญญาชาวบ้าน : การทวนกระแสเพื่อฟื้นฟูการ  
ศึกษาและสังคมไทย วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22 (สิงหาคม-  
กันยายน 2531) : 22-42)
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สามารถ จันทร์สุรย์. ภูมิปัญญาชาวบ้าน รากฐานในการพัฒนาบ้านเมือง  
วารสารวัฒนธรรมไทย 29 (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2533)  
: 73-85.
- สิริวรรณ ศรีพหล และ พันทิพา อุทัยสุข. การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการ  
สอนชุดวิชา วิทยาการการสอน หน่วยที่ 8-15. หน้า 51-86.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2527.
- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. กิจกรรมการเรียนการสอน. ใน มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน  
หน่วย 1-5. หน้า 176-178. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองสงขลา กับต่างเมืองที่ส่งผล  
ต่อผู้คนและวัฒนธรรมในท้องถิ่น. ใน พรศักดิ์ พรหมแก้ว และ จำนงค์  
แรกพิณิจ (บรรณาธิการ). การสัมมนาทางวิชาการ สงขลาศึกษา  
ประวัติศาสตร์และโบราณคดี เมืองสงขลา. หน้า 145-153.  
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2535.

- สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2  
ราชบุรี : วิศวการพิมพ์, 2522.
- สุพัตรา สุภาพ. การขัดเกลาทางสังคม. ในภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สังคมและวัฒนธรรม.  
หน้า 37-47. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมน อมรวิวัฒน์ และ สมพงษ์ จิตระดับ. สาระกิจกรรมการเรียนการสอน  
วิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. มบท, 2530.  
(เอกสารอัดสำเนา)
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เสนห์ จามริก. แนวทางพัฒนาการศึกษาไทย : บทวิเคราะห์เบื้องต้น วารสาร  
การศึกษาแห่งชาติ 24 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2532) : 20-31.
- เสรี พงศ์พิศ. คืนสู่รากเหง้า ทางเลือกและทัศนวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียนวรรณ, 2529.
- \_\_\_\_\_. บรรณาธิการ. ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, 2531.
- \_\_\_\_\_. บรรณาธิการ. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1.  
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินติ้งกรุป, 2526.
- อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตร  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2535.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2538.

เอนก นาคะบุตร. บทเรียนของภูมิปัญญาชาวบ้านสู่การพึ่งตนเอง นิตยสาร ประชาสงเคราะห์ 35 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2535) 76-81.

เอนก พ. อนุกุลบุตร. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. มปป. (เอกสารอัดสำเนา).

### ภาษาอังกฤษ

Good, Cater V. ed. Dictionary of education. Third edition. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Saylor, J. Galen and Alexander, W.M. Planning Curriculum for school. New York : Holt, Pine hart and Winstion, 1974.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Har-court Brace and World, 1962.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบศึกษาเอกสาร

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุมน อมรวิวัฒน์  
ศาสตราจารย์ กิตติคุณ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด  
อาจารย์ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.สีลาภรณ์ นาคทรพรพ  
นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. นายพิสิฐ นาครำไพ  
นักวิชาการ กองวิชาการ  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นายจำนงค์ แรกพินิจ  
นักวิจัย สถาบันทักษิณคดีศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

ภาคผนวก ข.  
รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

<u>ชื่อโรงเรียน</u>	<u>สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ</u>
1. วัดสามกอง	เมืองสงขลา
2. บ้านยางงาม	เมืองสงขลา
3. วัดแหลมพ้อ	เมืองสงขลา
4. บ้านทุ่งปรือ	หาดใหญ่
5. วัดหัวป่า	ระโนด
6. วัดคูขุด	สติงพระ
7. สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	รัตภูมิ
8. ชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา	เทพา
9. บ้านคูคักดีสิทธิ์	จะนะ
10. วัดบ้านลุ่ม	นาทวี
11. บ้านโคกตก	สบ้าย้อย
12. บ้านทับโกบ	สะเดา
13. บ้านแหลมบ่อท่อ	กระแสสินธุ์
14. บ้านตันปริง	นาหม่อม
15. ท่าม่วง	ควนเนียง
16. บ้านป่ายาง	บางกล่ำ
17. วัดป่าขาด	สิงหนคร
18. บ้านตันसान	คลองหอยโข่ง

ภาคผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ  
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการศึกษา  
จังหวัดสงขลา

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล.....

โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหา การพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่น

## ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

---

1. อายุ.....ปี
2. วุฒិการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
3. ประสบการณ์ในการรับราชการครู.....ปี
4. หน้าที่ความรับผิดชอบ
  - 4.1 ปัจจุบันสอนกลุ่มประสบการณ์/วิชา.....  
 ชั้น.....  
 กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....  
 ชั้น.....  
 กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....  
 ชั้น.....  
 กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....  
 ชั้น.....
  - 4.2 หน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ๆ.....  
 .....  
 .....
5. ประสบการณ์ในการประชุม สัมมนา/อบรม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรหรือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
 [ ] มี [ ] ไม่มี  
 .....  
 .....
6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานกับองค์กรชุมชน  
 [ ] มี [ ] ไม่มี  
 .....  
 .....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ  
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญา  
ชาวบ้าน

การสร้างหลักสูตร

1. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้  
ของโรงเรียน
  - 1.1 โรงเรียนของท่านมีนโยบาย/หลักการ/แนวคิดอย่างไร ในการพัฒนา  
หลักสูตรท้องถิ่นโดยการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้  
.....  
.....
  - 1.2 ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้  
โรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์อะไรบ้าง  
.....  
.....
  - 1.3 โรงเรียนของท่านมีแนวทางการดำเนินงาน ในการพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่นโดยการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ อย่างไรบ้าง  
.....  
.....
2. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
  - 2.1 ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนา  
หลักสูตรท้องถิ่น มีใครบ้าง  
.....  
.....
  - 2.2 ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านใดบ้าง  
.....  
.....

2.3 ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการอย่างไรในการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน  
.....  
.....

2.4 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างไร  
ด้านสภาพทางกายภาพของชุมชน.....  
.....  
ด้านสภาพเศรษฐกิจ.....  
.....  
ด้านสภาพความพร้อมของโรงเรียน.....  
.....  
ด้านอื่น ๆ.....  
.....

2.5 โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค ในการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน  
หรือไม่ อย่างไร  
[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา  
.....  
.....

3. การกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
3.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ  
โรงเรียนคือใคร.....  
3.2 โรงเรียนของท่านดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
ในกลุ่มประสบการณ์/รายวิชาใด ระดับชั้นใดบ้าง เพราะเหตุใด  
.....  
.....  
เพราะ.....  
.....

3.3 โรงเรียนของท่านดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะใด  
เพราะเหตุใด

.....  
.....  
เพราะ.....  
.....

3.4 โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
.....

#### 4. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

4.1 ผู้ที่รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นคือใคร

.....

4.2 วิธีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น

4.2.1 [ ] ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

1) โรงเรียนของท่านปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมในหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาใดบ้าง

2) กิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมที่โรงเรียนปรับเป็นกิจกรรมใดบ้าง

.....  
.....

3) โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

.....  
.....



- 4) ประชาชนผู้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับ  
กิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม  
หรือไม่ อย่างไร

[ ] มีส่วนร่วม [ ] ไม่มีส่วนร่วม

.....

.....

- 5) ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ  
กิจกรรมเสริมโรงเรียนของท่านประสบปัญหา  
หรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี

.....

.....

#### 4.2.2 [ ] การปรับรายละเอียดเนื้อหา

- 1) โรงเรียนของท่านดำเนินการปรับรายละเอียด  
เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาใดบ้าง

.....

.....

- 2) เนื้อหาที่ดำเนินการปรับเป็นเนื้อหาประเภทใด

.....

.....

- 3) โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการ  
ปรับรายละเอียดเนื้อหา

.....

.....

4) ประชาชนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับ  
รายละเอียดเนื้อหาหรือไม่ อย่างไร

[ ] มีส่วนร่วม [ ] ไม่มีส่วนร่วม

.....  
.....

5) ในการปรับรายละเอียดเนื้อหา โรงเรียนของท่าน  
ประสบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี

.....  
.....

4.2.3 [ ] การจัดทำคำอธิบาย/รายวิชาเพิ่มเติม

1) โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการ  
จัดทำคำอธิบาย/รายวิชาเพิ่มเติม

.....  
.....

2) ประชาชนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำ  
คำอธิบาย/รายวิชาเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร

[ ] มีส่วนร่วม [ ] ไม่มีส่วนร่วม

.....  
.....

3) ในการจัดทำคำอธิบาย/รายวิชาเพิ่มเติม

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่  
อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
.....

## 4.2.4 [ ] การปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน

- 1) โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียนอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

เพราะ.....

.....

.....

- 2) โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน

.....

.....

- 3) ประชาชนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียนหรือไม่ อย่างไร

[ ] มีส่วนร่วม [ ] ไม่มีส่วนร่วม

.....

.....

- 4) ในการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....

.....

## 4.2.5 [ ] การจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่

1) โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียน  
ชนิดใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....  
.....  
เพราะ.....

2) โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการ  
จัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่

.....  
.....

3) ประชาชนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำ  
สื่อการเรียนหรือไม่ อย่างไร

[ ] มีส่วนร่วม [ ] ไม่มีส่วนร่วม

.....  
.....

4) โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค  
ในการจัดทำสื่อการเรียนหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
.....

การนำหลักสูตรไปใช้

## ๕. การบริหารและบริการหลักสูตร

## 1.1 การจัดบุคลากร

1.1.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดครูและหรือประชาชนชาวบ้านเข้าสอนคือใคร

.....  
.....

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

1.2.3 โรงเรียนดำเนินการอย่างไร ในการเตรียมครูหรือปราชญ์  
ชาวบ้าน

.....  
.....

1.2.4 ในการเตรียมครูหรือปราชญ์ชาวบ้าน โรงเรียนของท่าน  
ประสบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา                      [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
.....

1.3 การบริหารและบริการวัสดุหลักสูตร

1.3.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดหาและบริการเอกสารหลักสูตร  
และสื่อการเรียนการสอนคือใคร

.....

1.3.2 โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการจัดบริการเอกสารหลักสูตร  
และสื่อการเรียนการสอนอะไรบ้าง

.....

1.3.3 เอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียน  
จัดไว้ได้มาจากแหล่งใด อย่างไร

.....

.....

1.3.4 ในการจัดหาและบริการเอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียน  
การสอน โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่  
อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา                      [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....

.....

## 1.4 การบริการหลักสูตร

1.4.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ใน  
การใช้หลักสูตร (สถานที่จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน  
ภายในชุมชน เครื่องมือวัสดุ ฯลฯ) คือใคร

.....

1.4.2 โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก  
อะไรบ้างให้กับครูและหรือปราชญ์ชาวบ้าน

.....

.....

1.4.3 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการจัดสิ่ง  
อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

.....

.....

1.4.4 ในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โรงเรียนของท่าน  
ประสบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....

.....

## 2. การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร

## 2.1 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2.1.1 โรงเรียนของท่านได้ทำความเข้าใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง  
ชาวบ้าน เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นตามโครงการนี้หรือไม่

[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ

2.1.2 ถ้าดำเนินการ ผู้ที่รับผิดชอบในการทำความเข้าใจกับ  
นักเรียน ผู้ปกครอง ชาวบ้าน คือใคร

.....

2.1.3 โรงเรียนดำเนินการอย่างไร ในการทำความเข้าใจกับ  
นักเรียน ผู้ปกครองและชาวบ้าน

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2.1.4 โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค ในการทำ  
ความเข้าใจกับนักเรียน ผู้ปกครองและชาวบ้านหรือไม่  
อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา                      [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
 .....

2.2 การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร

2.2.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การใช้หลักสูตร  
แก่ครูและหรือปราชญ์ชาวบ้านคือใคร

.....

2.2.2 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการให้คำแนะนำ  
ช่วยเหลือ การใช้หลักสูตรแก่ครูและหรือปราชญ์ชาวบ้าน

.....  
 .....

2.2.3 ในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การใช้หลักสูตรแก่ครู  
และหรือปราชญ์ชาวบ้าน โรงเรียนของท่านประสบปัญหา  
หรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา                      [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
 .....



### การประเมินผลหลักสูตร

1. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประเมินผลหลักสูตรหรือไม่

[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ

2. ถ้าดำเนินการ ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลหลักสูตรหรือใคร

.....  
 .....

โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการประเมินผลหลักสูตร

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. ผลการประเมินหลักสูตรเป็นอย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

5. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค ในการประเมินผลหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
 .....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

1. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหรือไม่  
[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
2. ถ้าดำเนินการ โรงเรียนของท่านดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพราะเหตุใด  
.....  
.....  
.....
3. ผู้ที่รับผิดชอบในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรคือใคร  
.....
4. โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
.....  
.....  
.....  
.....
5. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรคในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหรือไม่อย่างไร  
[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา  
.....  
.....

## แบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ  
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการศึกษา  
จังหวัดสงขลา

## แบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้สอน

ชื่อ นามสกุล.....  
โรงเรียน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....  
สถานที่สัมภาษณ์.....  
วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหา การพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียน  
การสอน

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

---

1. อายุ.....ปี
2. วุฒิกการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
3. ประสบการณ์ในการรับราชการครู.....ปี
4. หน้าที่ความรับผิดชอบ
  - 4.1 ปัจจุบันสอนกลุ่มประสบการณ์/วิชา.....
    - .....ชั้น.....
    - .....กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....
    - .....ชั้น.....
    - .....กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....
    - .....ชั้น.....
    - .....กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....
    - .....ชั้น.....
  - 4.2 หน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ๆ.....  
.....  
.....
5. ประสบการณ์ในการประชุม สัมมนา/อบรม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรหรือ  
ท้องถิ่น
  - [ ] มี [ ] ไม่มี
  - .....
  - .....
- .....
  - .....ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานกับองค์กรชุมชน
  - [ ] มี [ ] ไม่มี
  - .....
  - .....

## ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน

---

### 1. การจัดทำแผนการสอน

1.1 ท่านได้ดำเนินการจัดทำแผนการสอนหรือไม่

[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ

1.2 ถ้าไม่ได้จัดทำแผนการสอน ท่านจัดทำเป็นเอกสารอื่นหรือไม่  
อย่างไร

[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ

.....  
.....

1.3 ถ้าจัดทำแผนการสอน ท่านดำเนินการอย่างไร

.....  
.....

1.4 ท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค ในการจัดทำแผนการสอน หรือ  
เอกสารอื่น หรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
.....

### 2. การจัดสื่อการเรียนการสอน

2.1 ผู้ที่รับผิดชอบการจัดสื่อการเรียนการสอนคือใคร

.....  
.....

2.2 สื่อการเรียนการสอนที่ท่านหรือประชาชนชาวบ้านใช้ มีอะไรบ้าง

.....  
.....

2.3 สื่อการเรียนการสอนที่ท่านหรือประชาชนชาวบ้านใช้ ได้มาจากแหล่งใด  
วิธีใด

.....  
.....

2.4 ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการอย่างไรในการจัดสื่อการเรียนการสอน

.....  
.....

2.5 ผู้ที่รับผิดชอบประสบปัญหาหรืออุปสรรค ในการจัดสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสบปัญหา [ ] ไม่ประสบปัญหา

.....  
.....

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 ผู้ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคือใคร

.....

3.2 กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดเป็นกิจกรรมใดบ้าง จัดกิจกรรมใดเป็นส่วนใหญ่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

เพราะ.....

.....

3.3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีบุคคลอื่น เข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่

[ ] มี [ ] ไม่มี

.....  
.....

3.4 ถ้ามี บุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วมมีใครบ้าง และเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร

.....  
.....

3.5 ผู้ที่รับผิดชอบประสพปัญหาหรืออุปสรรค ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนหรือไม่อย่างไร

[ ] ประสพปัญหา [ ] ไม่ประสพปัญหา

.....  
.....

4. การวัดผลประ เมีนผล

4.1 ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลและประ เมีนผลคือใคร

.....

4.2 ในการวัดผลการเรียนโรงเรียนใช้วิธีการวัดผลใดบ้าง

.....  
.....

4.3 โรงเรียนใช้เครื่องมือวัดผลใดบ้าง

.....  
.....

4.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล โรงเรียนได้มาจากแหล่งใด

.....  
.....

4.5 ในการประเมินผลการเรียน โรงเรียนใช้เกณฑ์การประเมินผลใดบ้าง

.....

4.6 โรงเรียนประสพปัญหาหรืออุปสรรค ในการวัดผลประ เมีนผลหรือไม่ อย่างไร

[ ] ประสพปัญหา [ ] ไม่ประสพปัญหา

.....  
.....

## ภาคผนวก ง.

## แบบสังเกต

สภาพการจัดการ เรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา  
 ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

---

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....  
 สังเกตครั้งที่.....กลุ่มประสบการณ์/วิชา.....  
 ชั้น.....เรื่อง.....จำนวนคาบ/ชม.....  
 ครูผู้สอน.....  
 ประชาชนชาวบ้าน.....  
 จำนวนนักเรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
 วัน เดือน ปี.....เวลา.....  
 สถานที่.....



ข้อมูลที่ต้องการสังเกต	สภาพการจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ
1. การจัดสื่อการเรียนการสอน	.....	.....
1.1 ชนิดของสื่อ	.....	.....
1.2 การเตรียมสื่อ	.....	.....
1.3 การใช้สื่อ	.....	.....
1.4 ปริมาณสื่อกับจำนวนนักเรียน	.....	.....
	.....	.....
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....
2.1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	.....	.....
2.2 วิธีสอนที่ใช้	.....	.....
2.3 เทคนิคการสอนที่ใช้	.....	.....
	.....	.....
3. การวัดผล	.....	.....
3.1 วิธีการวัดผล	.....	.....
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....





### ประวัติผู้เขียน

นางสาวมณฑิชา ชนะสิทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 มีภูมิลำเนาจังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 1) สาขาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537

