

### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดการตระหนักรู้ในอนาคต เมื่อเปรียบเทียบผลการทดลอง กลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยที่มีต่อการตระหนักรู้ในอนาคตและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)

การตระหนักรู้ในอนาคต	กลุ่มทดลอง (N= 10)		กลุ่มควบคุม (N= 10)		t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การตระหนักรู้ในอนาคต (รวม)	117.10	11.94	115.30	11.08	.35
ด้านการคาดการณ์โลก	24.60	3.17	25.80	1.93	-1.02
ด้านการควบคุมตนเองเพื่อผลที่ดีกว่าในอนาคต	33.80	6.22	33.60	5.60	.08
ด้านการวางแผน	23.50	4.79	22.60	3.60	.48
ด้านการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35.20	4.69	33.30	6.85	.72

$P > .05$  ( $t_{05(18)} = 1.73$ ) ทดสอบทางเดียว

จากตารางที่ 3 ผลการทดสอบค่าที (t-test) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ก่อนการทดลอง (Pretest) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอนาคต กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าก่อนการทดลอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอนาคตไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการ  
 ตระหนักในขนาดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการ  
 ทดลองด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)

การตระหนักในขนาด	กลุ่มทดลอง (N= 10)		กลุ่มควบคุม (N= 10)		t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การตระหนักในขนาด (รวม)	160.30	25.15	121.80	13.34	4.28*
ด้านการคาดการณ์ไกล	30.00	4.97	23.60	1.65	3.87*
ด้านการควบคุมตนเองเพื่อผลที่ดี กว่าในอนาคต	44.50	6.17	35.00	5.68	3.58*
ด้านการวางแผน	34.50	8.61	26.20	5.43	2.58*
ด้านการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	51.30	8.90	37.00	7.06	3.98*

$P < .05$  ( $t_{.05(18)} = 1.73$ ) ทดสอบทางเดียว

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบค่าที (t-test) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบ  
 ว่าหลังการทดลอง (Posttest) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักในขนาดกลุ่มทดลองและ  
 กลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าหลังการทดลองนัก  
 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักในขนาดสูงกว่า  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มควบคุม

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ใน  
 อนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อน  
 และหลังการทดลองด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)

การตระหนักรู้ อนาคต	กลุ่มทดลอง (N=10)				t-test	กลุ่มควบคุม (N=10)				t-test
	ก่อนการ ทดลอง		หลังการ ทดลอง			ก่อนการ ทดลอง		หลังการ ทดลอง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	การตระหนักรู้ อนาคต (รวม)	117.10	11.94	160.30		25.15	4.52 <sup>*</sup>	115.30	11.08	
ด้านการคาดการณ์ ไกล	24.60	3.17	30.00	4.97	2.68 <sup>*</sup>	25.80	1.93	23.60	1.65	-2.80 <sup>*</sup>
ด้านการควบคุมตน เองเพื่อผลที่ดีกว่าใน อนาคต	33.80	6.22	44.50	6.17	3.24 <sup>*</sup>	33.60	5.60	35.00	5.68	1.14
ด้านการวางแผน	23.50	4.79	34.50	8.61	3.29 <sup>*</sup>	22.60	3.60	26.20	5.43	2.68 <sup>*</sup>
ด้านการตัดสินใจใน การแก้ปัญหาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	35.20	4.69	51.30	8.90	5.46 <sup>*</sup>	33.30	6.85	37.00	7.06	2.18 <sup>*</sup>

$P < .05$  ( $t_{0.05(9)} = 1.83$ ) ทดสอบทางเดียว

$P > .05$  ( $t_{0.05(9)} = 1.83$ ) ทดสอบทางเดียว

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบค่าที (t-test) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า  
 ค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอนาคตของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองแตก  
 ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า หลังการทดลองนักเรียนชั้นมัธยม  
 ศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอนาคตสูงกว่าก่อนการ  
 ทดลองทั้งในคะแนนรวมและคะแนนรายด้าน และผลการทดสอบค่าที (t-test) ของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มควบคุมพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอนาคตของ

กลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในคะแนนรวมและด้านการคาดการณ์ไกล ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงว่าหลังการทดลองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านการตระหนักในอนาคตทั้งคะแนนรวมและรายด้านแตกต่างกัน และพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักในอนาคตด้านการควบคุมตนเองเพื่อผลที่ดีกว่าในอนาคตไม่แตกต่างกัน