



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานการวิจัยเรื่อง สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา สาขาศิลป-
หัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีว-
ศึกษา ในเขตการศึกษา 6 พ.ศ. 2536 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการออกกลางคันจากงาน
วิจัยของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสถิติจำนวนนักศึกษาจากกองแผนงานกรม
อาชีวศึกษา รวมทั้งเอกสารและงานวิจัยทั้งของไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง
กับการออกกลางคันของนักศึกษาทั้งในสาขาศิลปหัตถกรรม และสาขาอื่น ๆ เพื่อ
เป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพสาขาศิลปหัตถกรรมทุกชั้นปี ที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2536 จาก
วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 6 รวม 3 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี มีผู้ออกกลางคัน จำนวน 21 คน
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีผู้ออกกลางคัน จำนวน 10 คน
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีผู้ออกกลางคัน จำนวน 22
คน รวมผู้ออกกลางคันทั้งหมด 53 คน และให้การสัมภาษณ์จำนวนทั้งสิ้น 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม สาเหตุ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านตัวผู้เรียน
2. ด้านสถานศึกษา
3. ด้านครอบครัว
4. ด้านสังคม

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา เป็นแบบมีตัวเลือกคงที่ (Fixed alternatives) มีจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับลักษณะของนักศึกษาที่ออกกลางคัน เป็นแบบมีตัวเลือกและปลายเปิด (Open-end) มีจำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสาเหตุการออกของนักศึกษา เป็นแบบมีตัวเลือกและปลายเปิด มี 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านตัวผู้เรียน มีจำนวน 1 ข้อ
2. ด้านครอบครัว มีจำนวน 9 ข้อ
3. ด้านสถานศึกษา มีจำนวน 13 ข้อ
4. ด้านสังคม มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคัน เป็นแบบปลายเปิด มีจำนวน 2 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการออกกลางคันของนักศึกษา จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในส่วนของการศึกษาข้อมูล

เบื้องต้น เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน

2. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข
3. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 4 ท่าน (รายชื่อระบุไว้ในภาคผนวก) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และหาข้อบกพร่อง
4. ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามการแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง
5. นำแบบสัมภาษณ์ ไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ออกกลางคันในปีการศึกษาอื่นที่ไม่ใช่ประชากร จำนวน 5 คน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง
6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการทดลองใช้ กลับมาปรับปรุงแก้ไข และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และตรวจสอบความเรียบร้อย
7. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับประชากรจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยสัมภาษณ์นักศึกษาที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล และทำการสัมภาษณ์ที่บ้านนักศึกษา โดยเริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2538 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2539 รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น ประมาณ 11 เดือน ซึ่งมีการดำเนินขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัย นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. แนะนำตัวผู้วิจัยแก่นักศึกษา บอกถึงจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์ และประโยชน์จากการตอบแบบสัมภาษณ์ว่าข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษาจะสามารถ

เป็นแนวทางให้กับ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะสาขาวิชา ศิลปหัตถกรรม รวมทั้งตัวนักศึกษาจะได้ทบทวนถึงข้อควรแก้ไขและปรับปรุงตัวเอง ในการดำเนินชีวิตต่อไป

3. สันทนาถึงเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เล่าประวัติของตนเอง และชีวิตความเป็นอยู่ใน ครอบครัว เพื่อทบทวนถึงเรื่องราวในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ในสาขาศิลปหัตถกรรมและเมื่อผู้วิจัยสังเกตเห็นว่า นักศึกษาพร้อมที่จะให้สัมภาษณ์ คือเริ่มจดจำเรื่องราวต่างๆระหว่างการเรียนได้แล้ว จึงเริ่มทำการสัมภาษณ์ตามข้อความของแบบสัมภาษณ์ โดยระหว่างการสัมภาษณ์ผู้วิจัยทำการซักถามเพื่อให้แน่ใจว่า นักศึกษาได้ให้คำตอบที่เป็นจริงแล้วจึงบันทึกลงในแบบสัมภาษณ์

4. ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องบันทึกเสียงร่วมในการสัมภาษณ์เพื่อการเก็บ บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ขออนุญาตผู้ถูกสัมภาษณ์และอธิบายให้นักศึกษาทราบถึง การให้สัมภาษณ์ครั้งนี้จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษา ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทำการจดบันทึกการสัมภาษณ์จากเทปเรียบร้อยแล้ว จึงทำการ ลบเสียงที่บันทึกไว้ทิ้ง

5. รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ มาทำการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูลโดยทำการสัมภาษณ์ นักศึกษาที่ออกกลางคัน ทั้ง 46 คนนั้น ผู้วิจัยได้ถอดเทปด้วยตนเองและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีแจก นับคำตอบในแต่ละข้อคำตอบ แล้วจึงนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีทางสถิติ แล้วนำเสนอผลในรูปแบบของตารางและความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษาวิเคราะห์โดยการหาค่า
ความถี่และค่าร้อยละของแต่ละรายการ

ตอนที่ 2 ปัญหาของนักศึกษาที่ออกกลางคัน วิเคราะห์โดยการหาค่า
ความถี่และค่าร้อยละของแต่ละรายการ

ตอนที่ 3 สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา วิเคราะห์โดยการ
หาค่าความถี่และค่าร้อยละของแต่ละรายการ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา
นำมาหาความถี่

สถิติที่เข้างานการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนประชากร}}$$

การเสนอรายงานการวิจัย

ผู้วิจัยเสนอรายงานการวิจัยโดยนำเสนอแบบความเรียงประกอบด้วย
ตารางพร้อมทั้งบรรยาย อธิบาย และข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวกับสาเหตุการออก
กลางคันของนักศึกษาอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6
พ.ศ. 2536