

ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั่วไป กับการเปิดรับ
สื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาว วรพรรณ พงศ์สวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ ภาควิชาวารสารสนเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-070-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

KNOWLEDGE , ATTITUDE , AND BEHAVIOR OF THE CHILDREN AND YOUTHS IN
BANGKOK AREAS CONCERNING GENERAL INFORMATION TECHNOLOGY
AND THEIR EXPOSURE TO JOURNALISM MEDIA

MISS VORAPUN PONGSAWASDI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Journalism

Department of Journalism

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-070-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั่วไป กับการ
เปิดรับสื่อสารสนเทศของเด็ก และเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาว วรพรรณ พงศสวัสดิ์
ภาควิชา วารสารสนเทศ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ

บัณฑิตวิทยาลัยฯ ภาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุกัญญา สดบรรทัด)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ จิตลักษณ์ แดงอุไร)

วรรณพรณ พงศ์สวัสดิ์ : ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั่วไป
กับการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร (KNOWLEDGE,
ATTITUDE, AND BEHAVIOUR OF THE CHILDREN AND YOUTHS IN BANGKOK AREAS
CONCERNING GENERAL INFORMATION TECHNOLOGY AND THEIR EXPOSURE TO
JOURNALISM MEDIA) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พีระ จิโรโสภณ, 203 หน้า.
ISBN 974-638-070-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิด รับสื่อวารสารสนเทศ โดยศึกษาจากเด็กและเยาวชนที่มีลักษณะ
ประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวที่แตกต่างกัน วิจัยใช้แบบสอบถามกับเด็กและเยาวชนในเขต
กรุงเทพมหานคร จำนวน 210 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีความสัมพันธ์ ซึ่งกันและกัน
ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
2. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ มี
ความสัมพันธ์ในทางบวกหรือในเชิงสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับสื่อวารสาร
สนเทศ แตกต่างไปตามลักษณะทางประชากรของเด็กและเยาวชน ในด้าน อายุ สถานที่ศึกษา ระดับการ
ศึกษา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา บุคคลที่อาศัยด้วย และลักษณะที่อยู่อาศัย อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ไม่แตกต่างกันในลักษณะทางประชากรอื่น ๆ ที่นำมาศึกษา เช่น เพศ ค่าใช้จ่ายที่
ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน ฯลฯ

ภาควิชา.....วารสารสนเทศ.....
สาขาวิชา.....การหนังสือพิมพ์.....
ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อนิติกร.....วรรณพรณ พงศ์สวัสดิ์.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##3971647328 : MAJOR JOURNALISM

KEY WORD : KNOWLEDGE, ATTITUDE AND BEHAVIOUR/CHILDREN AND YOUTHS/
INFORMATION TECHNOLOGY AND EXPOSURE TO JOURNALISM MEDIA

VORAPUN PONGSAWASDI : KNOWLEDGE ATTITUDE, AND BEHAVIOUR OF THE
CHILDREN AND YOUTHS IN BANGKOK AREAS CONCERNING GENERAL INFORMATION
TECHNOLOGY AND THEIR EXPOSURE TO JOURNALISM MEDIA. THESIS ADVISOR:
ASSOC.PROF.PIRA CHIRASOPONE, Ph.D. 203 PP. ISBN 974-638-070-2.

This research aims to study the correlations among knowledge, attitude, and behaviour concerning information technology and the exposure to journalism media of 210 children and youths with different demographic characteristics and family backgrounds.

The results are as followed:

1. Knowledge, attitude, and behaviour concerning information technology have no statistical correlation at the significant level at .05.

2. Behaviour of using information technology and the exposure to journalism media have positive statistical correlation at the significant level .01.

3. Knowledge, attitude, behaviour of using information technology, and the exposure to journalism media are statistically significant different among children and youths with different demographic characteristics: ages, types of educational institutes, education levels, father's educational levels, mother's educational levels, parenthood, and residence type. While other demographic characteristics being studied, such as sex, monthly expenses, family monthly total incomes, etc. do not make statistical differences in knowledge, attitude and behaviour concerning general information technology and journalism media exposure.

ภาควิชา.....วารสารสนเทศ.....

สาขาวิชา.....การหนังสือพิมพ์.....

ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อนิสิต.....Vorapun Pongsawasdi.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....Assoc. Prof. Pira Chirasopone.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

กว่าที่งานวิจัยนี้จะเสร็จสมบูรณ์ออกมาเป็นรูปเล่มได้ สำหรับผู้วิจัยแล้ว ถือเป็นสิ่งที่ยากที่สุดสิ่งหนึ่งในชีวิต อย่างไรก็ตามบุคคลที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้ และจะขอกล่าวถึงเป็นบุคคลแรก คือ รศ. ดร. พิระ จิโรโสภณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่นอกจากจะคอยแนะนำให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ ตรวจสอบ แก้ไขสิ่งผิดพลาดแทบจะทุกตัวอักษรแล้ว อาจารย์ยังได้ช่วยชี้ทาง ทำให้ภาพของวารวิจัยค่อย ๆ กระจ่างขึ้นจากความมืดมน ศ. สุกัญญา สุตบรรทัด ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ รศ. รจิตลักษณ์ แสงอุไร ซึ่งกรุณาเป็นกรรมการ และให้คำแนะนำด้านการใช้ภาษา รศ. ดร. บุญศรี พรหมมาพันธ์ ที่คอยให้กำลังใจ และคำปรึกษาด้านสถิติ อ. ณรงค์ ขาวจิตร ที่ให้คำแนะนำในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ พี่เป้ พี่มด กับการเคียงเคียงและกำลังใจอันมหาศาล และที่ขาดไม่ได้ก็คือกำลังใจ กับการช่วยเหลือ ทั้งการแจกแบบสอบถาม และด้านอื่นๆ จาก อาตอง อาจารย์ พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ เจี๊ยบ จี๊ป ใจ๋ ป้อม น่องปุ่น จักจั่น พี่ศรี โป่ง พี่เตี้ย หม่อม พี่ตุ้ม และคุณแม่แต้ว พี่ต๋อ-พี่กาญจน์ ฯลฯ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย แต่บุคคลที่สำคัญที่สุดซึ่งส่งเสริม สนับสนุน และบำรุง ทั้งกำลังใจ กายใจ กาลังทรัพย์แก่ผู้วิจัยก็คือคุณแม่ผู้เป็นที่รักของผู้วิจัย รวมไปถึงคุณพ่อที่อยู่บนสวรรค์ ขอกราบขอบพระคุณมากค่ะ

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยหวังว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาได้บ้างกับบุคคลที่หยิบลงมาจากหิ้งเพื่อดู หรือเพื่ออ่านก็ตาม แต่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สอนให้ผู้วิจัยรู้จักความหมายของ ความขยัน อดทน ความละเอียด ความพยายาม และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

วรพรรณ พงศ์สวัสดิ์

21 เมษายน 2541

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพและแผนภูมิ.....	ด
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามนำวิจัย.....	10
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
สมมติฐานการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	21
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
ทฤษฎีการใช้และการสนองความพึงพอใจต่อสื่อ.....	22
ทฤษฎีการแสวงหาข่าวสาร.....	25
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเลือกเปิดรับข่าวสาร.....	27
ทฤษฎีการสื่อสารนวัตกรรม.....	29
ทฤษฎีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน.....	36
ทฤษฎีช่องว่างของความรู้ ทักษะคิด และการยอมรับปฏิบัติ.....	40
แนวคิดที่เกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	43

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แนวคิดที่เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีในประเทศที่กำลังพัฒนา	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่3 ระเบียบวิธีวิจัย	59
วิธีวิจัย	59
ประชากรที่ใช้ในงานวิจัย	59
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย	59
ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย	62
การทดสอบความแตกต่าง	62
การทดสอบสหสัมพันธ์	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การทดสอบความเที่ยงตรง	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
เกณฑ์ในการให้คะแนน	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิจัย	71
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรและพื้นฐานทางด้าน ครอบครัวของเด็กและเยาวชน	71
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน	78
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของเด็ก และเยาวชน	93
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็ก และเยาวชน	114

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ทัศนคติของเด็กและเยาวชนที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	118
ตอนที่ 6 การทดสอบสมมติฐานที่ 1	122
การทดสอบสมมติฐานที่ 2	124
การทดสอบสมมติฐานที่ 3	126
สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3.....	145
บทที่5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	155
สรุปผลการวิจัยด้านข้อมูลทั่วไป	156
การทดสอบสมมติฐาน	166
อภิปรายผลการวิจัย	176
ข้อจำกัดของการวิจัย	181
ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ	181
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	182
รายการอ้างอิง	183
ภาคผนวก.....	187
ประวัติผู้เขียน.....	203

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัว ของเด็กและเยาวชน.....	74
ตารางที่ 2 แสดงลักษณะเป็นเจ้าของเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน.....	79
ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศต่อสัปดาห์ของเด็กและเยาวชน.....	81
ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนของพฤติกรรมการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน.....	82
ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยของจำนวนเวลาในการใช้หรือเปิดรับเทคโนโลยี สารสนเทศของเด็กและเยาวชน.....	84
ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับคะแนน ของจำนวนเวลาในการใช้ หรือเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน.....	85
ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ของวัตถุประสงค์ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน.....	87
ตารางที่ 8 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้โทรศัพท์มือถือของ เด็กและเยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ.....	88
ตารางที่ 9 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้อีเมลของเด็กและ เยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ.....	89
ตารางที่ 10 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการแพ็คเกจของเด็กและ เยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ.....	90
ตารางที่ 11 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชนในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ.....	91
ตารางที่ 12 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้เพจเจอร์ของ เด็กและเยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ.....	92

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับคะแนนของพฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ต่อสัปดาห์ของเด็กและเยาวชน(สื่อใหม่).....	94
ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ วารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน(สื่อเก่า).....	96
ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ วารสารสนเทศ (สื่อใหม่) ของเด็กและเยาวชน.....	98
ตารางที่ 16 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ วารสารสนเทศ (สื่อเก่า) ของเด็กและเยาวชน.....	100
ตารางที่ 17 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของจำนวนเวลาในการเปิดรับสื่อวารสาร สนเทศ (สื่อใหม่) ของเด็กและเยาวชน.....	102
ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของจำนวนเวลาในการเปิดรับสื่อวารสาร สนเทศ (สื่อเก่า) ของเด็กและเยาวชน.....	104
ตารางที่ 19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับข่าว สารจากสื่อวารสารสนเทศ (สื่อใหม่) ของเด็กและเยาวชน.....	106
ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับข่าว สารจากสื่อวารสารสนเทศ (สื่อเก่า) ของเด็กและเยาวชน.....	108
ตารางที่ 21 แสดงเหตุผลของเด็กและเยาวชนในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ.....	110
ตารางที่ 22 แสดงการแจกแจงความถี่ของการเปิดรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสาร สนเทศ หรือเนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์.....	112
ตารางที่ 23 แสดงความรู้ ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	115
ตารางที่ 24 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของระดับความรู้ ความเข้าใจ ของเด็กและเยาวชน ในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	117

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการวิเคราะห์ทัศนคติ ของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในประเด็นต่าง ๆ	119
ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของการวิเคราะห์ระดับทัศนคติ ของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	121
ตารางที่ 27 แสดงค่าสัมประสิทธิ์เพียร์สัน r ของสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชน	123
ตารางที่ 28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์เพียร์สัน r ของสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชนกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ	125
ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่าง (T-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ในด้านความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่าง เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากรด้านเพศและอายุต่างกัน	128
ตารางที่ 30 แสดงการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ ระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือนต่างกัน	130
ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ย ในด้านความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านสถานที่ศึกษาและ ระดับการศึกษาต่างกัน	133

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 32 แสดงการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะคติ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะด้านพื้นฐานประชากรของผู้ปกครองต่างกัน 138

ตารางที่ 33 แสดงการทดสอบความแตกต่าง (T-Test) การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะคติ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่าง เด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านที่อยู่อาศัยต่างกัน 144

ตารางที่ 34 แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปร จากผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกัน มีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน 160

สารบัญแผนภาพและแผนภูมิ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ตามแนวคิดของเลอว์เนอร์.....	37
แผนภาพที่ 2 แสดงกระบวนการศึกษาการเปิดรับสื่อสมวชนตามแนวคิดของโรเจอร์ส.....	39
แผนภูมิที่ 1 แสดงการสุ่มตัวอย่างในระดับโรงเรียน.....	61
แผนภูมิที่ 2 แสดงการสุ่มตัวอย่างในระดับมหาวิทยาลัย.....	61