

การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นายวิเชียร ชิวพิมาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2539

ISBN 974-633-716-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10๗9๖5๖6

A PROPOSED MODEL ON LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR  
PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL  
PRIMARY EDUCATION COMMISSION

MR. VICHIE N CHI WAPIMAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy  
Department of Educational Administration  
Graduate School Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-716-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย                              นายวิเชียร ชิวพิมาย

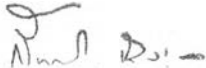
ภาควิชา                        บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

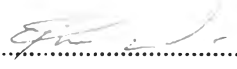
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม      ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ

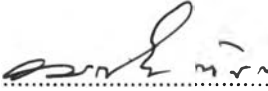


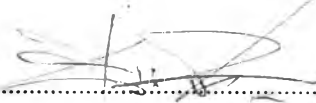
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้กับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

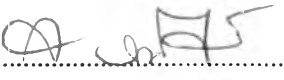
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดวงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



วิเชียร ชิวพินาย : การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

(A PROPOSED MODEL ON LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อาจารย์ที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ 269 หน้า

ISBN 974-633-716-5.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 350 คน วิธีการศึกษาประกอบไปด้วย การศึกษาบทบาทหน้าที่ พฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้บริหาร การศึกษาแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำ ผลการวิจัยพบว่ามีคุณลักษณะของผู้บริหารที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และพฤติกรรมในการบริหาร 14 ประการ และนำมาสร้างแบบจำลองที่ใช้พัฒนาภาวะผู้นำ ซึ่งมีกระบวนการในการดำเนินการ 6 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนประเมินก่อนดำเนินการ ขั้นตอนพัฒนา ขั้นตอนปฏิบัติ ขั้นตอนประเมินผลหลังดำเนินการ และขั้นวิเคราะห์การดำเนินการ

ในขั้นตอนเตรียมการเป็นขั้นตอนสร้างแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ในขั้นตอนประเมินก่อนดำเนินการ เป็นการประเมินภูมิหลัง ความรู้ความเข้าใจ ความสนใจทักษะและความสามารถพื้นฐาน ในขั้นตอนพัฒนา ประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถเรื่องกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาความสามารถเรื่องการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และการวางแผน การพัฒนาความสามารถเรื่องการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา และการแก้ปัญหา การพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ การพัฒนาความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในขั้นตอนปฏิบัติ ประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติโดยใช้เทคนิคกึ่งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จริง ในขั้นตอนประเมินผลการดำเนินการ เป็นการประเมินพุทธิสัย ทักษะพิสัยและเจตพิสัยในขั้นวิเคราะห์การดำเนินการ เป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน และการวิเคราะห์กระบวนการทั้งหมดของแบบจำลอง

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2538 .....

ลายมือชื่อนิติต ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... 



# #C342805 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: A PROPOSED MODEL/LEADERSHIP DEVELOPMENT/ADMINISTRATORS

VICHIEEN CHIWAPIMAI : A PROPOSED MODEL ON LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISORS : ASSO.PROF.AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D., PROF. TEERA RUNCHAROEN, Ph.D./269 pp..ISBN 974-633-716-5

The purpose of this study is to propose a model on leadership development for primary school administrators under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission. The research samples included 350 primary school principals. The study consisted of the studying of roles, behaviors, and traits of school administrators; and the development of a leadership development model. Fourteen leadership traits which were suitable for their roles and behaviors were found. The leadership development model consists of six stages. They are : preparation, pre-assessment, operation, practicum, post-assessment, and operation analysis.

The preparation stage is to develop the basic concepts about leadership. The pre-assessment stage is to evaluate the background, knowledge, understanding, interest, skill, and basic ability.

The operation stage is to develop the participative administration ability, policy establishment and planning ability, problem analysis ability, decision making ability, and human-relation establishment ability. The practicum stage is to practice in demonstrating and real situation. The post operation assessment is to evaluate the cognitive domain, the effective domain, and the psychomotor. And, finally, the operation analysis stage is to analyse the product of the operation in every stages, including the analysis of the whole process of the model.


ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ” สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ และศาสตราจารย์ ดร.ธีระรุญเจริญ ที่กรุณาให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอดทุกขั้นตอน การดำเนินการวิจัยครั้งนี้สร้างประสบการณ์ที่ทรงคุณค่าแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความเมตตากรุณาของท่านที่กล่าวมาแล้วในเบื้องต้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ทุกท่าน โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ภัทสรศิริ ที่กรุณาให้การสนับสนุนและให้กำลังใจในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.อธิปัตย์ คลีสุนทร และผู้บริหารในระดับปฏิบัติการ ตลอดจนผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านอาจารย์ศุภดา ลัด สิริประเสริฐ และขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ คุณสุรางคณา มั่นยานนท์ คุณกรรณิกา เจิมเทียนชัย บาทหลวง วิทยา คุวิรัตน์ และนาวาเอกหญิงสุภัทรา เอื้อวงศ์ ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลืออย่างยิ่งและโดยตลอดมา

และผู้วิจัยต้องกราบขอบพระคุณคุณแม่ และคุณพ่อ ญาติพี่น้องทุกคนที่สนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณวิลาวรรณ ชิวพิมาย ด.ญ.วรรณวี ชิวพิมาย ที่เสียสละและติดตามให้กำลังใจในการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงในครั้งนี้



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดในการศึกษาแบบจำลองการพัฒนากภาวะผู้นำ.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา.....	13
การรายงานผลการวิจัย.....	14
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	15
การศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	15
ประเด็นสำคัญเรื่องภาวะผู้นำ.....	19
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	21
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ.....	24
สรุปการศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	28

	หน้า
การศึกษาแบบจำลอง.....	29
องค์ประกอบของแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำ	
สำหรับผู้บริหาร.....	29
การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>51</b>
ประชากร.....	51
กลุ่มตัวอย่าง.....	51
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	53
รายละเอียดขั้นตอนการวิจัยแต่ละขั้นตอน.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือ.....	56
ลักษณะของเครื่องมือ.....	56
คุณภาพของเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การนำเสนอข้อมูลและการนำเสนอแบบจำลอง.....	63
กรอบแนวคิดที่นำมาใช้สร้างแบบจำลอง.....	64
<b>บทที่ 4</b> <b>การรายงานผลการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>65</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร.....	65
ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ พฤติกรรมและคุณลักษณะ	
ของผู้บริหาร.....	69
สรุปวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ พฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้บริหาร...	117
เกณฑ์การพิจารณาจัดกลุ่มคุณลักษณะของผู้บริหาร.....	134



	หน้า
หลักการและองค์ประกอบที่นำมาใช้สร้างแบบจำลอง.....	138
การสร้างแบบจำลอง.....	139
การประเมินแบบจำลอง.....	145
การประเมินแบบจำลองโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	146
ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ.....	151
การประเมินแบบจำลองโดยผู้บริหารในระดับปฏิบัติการ.....	154
ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารในระดับปฏิบัติการ.....	157
การนำเสนอแบบจำลอง.....	158
โครงสร้างหลักสูตรในการพัฒนาภาวะผู้นำตามแบบจำลอง.....	160
หลักสูตรและรายละเอียดการดำเนินการ.....	169
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	<b>193</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	193
วิธีดำเนินการวิจัย.....	193
ผลการดำเนินการวิจัย.....	194
ผลการศึกษาคณะลักษณะผู้นำของผู้บริหาร.....	194
ผลการศึกษาหลักการองค์ประกอบโครงสร้างของแบบจำลอง.....	195
การสร้างแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร.....	195
องค์ประกอบพื้นฐานของแบบจำลอง.....	197
ผลการทดสอบแบบจำลอง.....	198
ผลการทดสอบในระดับผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ผลการทดสอบในระดับปฏิบัติการ.....	198
การนำเสนอแบบจำลอง.....	199
อภิปรายผล.....	201
ข้อเสนอแนะ.....	204

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	207
ภาคผนวก.....	213
ภาคผนวก ก.....	214
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	
ภาคผนวก ข.....	244
แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญใช้ประเมินแบบจำลอง	
รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินแบบจำลอง	
ภาคผนวก ค.....	254
แบบประเมินสำหรับผู้บริหารในระดับปฏิบัติการ	
รายนามผู้บริหารในระดับปฏิบัติการที่ประเมินแบบจำลอง	
ภาคผนวก ง.....	263
จำนวนผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	
ประวัติผู้วิจัย.....	269

## สารบัญญัตินำเสนอ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	52
2. แสดงรายละเอียดแบบสอบถามที่ได้รับคืน.....	61
3. แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
4. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานลำดับความสำคัญเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร.....	68
5. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลำดับความสำคัญ เกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารที่เป็บทบาทหน้าที่ในการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโรงเรียน.....	70
6. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลำดับความสำคัญ เกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารในการจัดกิจกรรมการบริหาร.....	72
7. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลำดับความสำคัญ เกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหาร การสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสุข ในการทำงาน.....	77
8. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลำดับความสำคัญเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการนำการปฏิบัติงาน.....	79
9. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลำดับความสำคัญเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ในการจัดหาทรัพยากร..	81
10. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลำดับความสำคัญเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหาร ที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการสร้างความร่วมมือ และรวมสติปัญญาของบุคลากร.....	83
11. สรุปบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมที่ผู้บริหารเสนอเพิ่มเติม.....	84

12. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่ และพฤติกรรมในการกำหนด  
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน..... 86
13. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่พฤติกรรมการจัดกิจกรรม  
ในการบริหาร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและเป้าหมาย..... 88
14. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่สอดคล้องเหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่พฤติกรรมในการ  
สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสุขในการทำงานให้กับบุคลากรใน  
โรงเรียน..... 90
15. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่สอดคล้องเหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่พฤติกรรมในการ  
นำการปฏิบัติงาน..... 92
16. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่สอดคล้องเหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่พฤติกรรมในการ  
จัดหาทรัพยากร และกำกับติดตามดูแลการใช้ให้เป็นไปอย่างเหมาะสม  
มีประสิทธิภาพ..... 94
17. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่สอดคล้องเหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่พฤติกรรมในการ  
สร้างความร่วมมือรวมสติปัญญาของบุคลากรในโรงเรียน..... 96
18. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบใน 20 อันดับแรก เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะในบทบาทหน้าที่ที่ผู้บริหารเสนอเพิ่มเติม..... 98

	หน้า
19. แสดงคุณลักษณะร่วมในบทบาทหน้าที่ทั้ง 6 ด้าน.....	101
20. แสดงคุณลักษณะร่วม ตามบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมด้านอื่น ๆ ที่ผู้บริหารเสนอเพิ่มเติม.....	112
21. แสดงคุณลักษณะในบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมในแต่ละด้านเพิ่มเติม.....	113
22. แสดงสรุปผลการศึกษาวิเคราะห์คุณลักษณะผู้บริหารที่ได้จากการ วิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน.....	117
23. แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะตามแนวคิดทฤษฎี และหลักการ ที่จะนำมาสร้างแบบจำลอง.....	136
24. แสดงคุณลักษณะของผู้บริหารที่พัฒนาด้วยแบบจำลอง.....	142
25. แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบจำลองโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	147
26. แสดงผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแบบจำลองไปใช้ ในการพัฒนาภาวะผู้นำโดยผู้บริหารในระดับปฏิบัติการ.....	155
27. แสดงสถิติประชากรในจังหวัดที่สุ่มเลือก และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ ส่งแบบสอบถามและได้รับคืน.....	268

## สารบัญแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แบบจำลองพฤติกรรมทางสังคมของ Getzels-Guba.....	31
2. ระบบการฝึกอบรมแบบ Critical Events Model.....	34
3. ระบบการฝึกอบรมแบบวงล้อ.....	35
4. ขั้นตอนการวิจัย.....	54
5. แสดงกรอบแนวคิดหลักในการสร้างแบบจำลอง.....	64
6. แสดงความสัมพันธ์ของแต่ละขั้นตอนของแบบจำลอง.....	140
7. แสดงความสัมพันธ์ของแต่ละองค์ประกอบของแบบจำลอง.....	141
8. แสดงความสัมพันธ์ และรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบของแบบจำลอง.....	144
9. แสดงขั้นตอนการนำแบบจำลองไปใช้พัฒนาภาวะผู้นำ.....	145
10. แสดงขั้นตอนในการดำเนินการในแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำ ที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ.....	151
11. แสดงรายละเอียดที่เป็นแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำ.....	159
12. แสดงโครงสร้างของหลักสูตรในการดำเนินการพัฒนาภาวะผู้นำ โดยใช้แบบจำลอง.....	160
13. แสดงรายละเอียดของหลักสูตรการดำเนินการพัฒนาภาวะผู้นำ ของแบบจำลอง.....	169
14. แสดงแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน.....	200
15. แสดงขั้นตอนการนำแบบจำลองไปใช้พัฒนาภาวะผู้นำ.....	204