

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

นพพร พานิชสุข. คู่มือครุศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

พรหมพรพรณ อุคณสิน. เอกสารประกอบการสอน เรื่องการพิจารณาบรรณสารการวิจัย การศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "สภาพปัจจุบันของการวิจัยการมัธยมศึกษา." ใน ชุดวรรณกรรม มัธยมศึกษา, 34. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

อุทุมพร จามรมาน. การสังเคราะห์งานวิจัย: เชิงปริมาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อุทุมพร ทองอุไทย. "กระบวนการวิจัยทางการศึกษา." ใน ชุดวรรณกรรมมัธยมศึกษา, 14. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณา เลิศสำราญ "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ขางประการ ซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมทาด้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

จารีรัตน์ ประกแก้ว. "การวิเคราะห์งานวิจัยด้านคณิตศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ดวงสมร ศิสรเศศิวัฒน์. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบค้นพบกับการสอนแบบบรรยาย โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมทาด้า." วิทยานิพนธ์ปริณญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2529.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. "การวิเคราะห์ทอิกมาน." วารสารวัดผลการศึกษา. 8 (มกราคม-เมษายน 2530): 31-38.

_____ . "การสังเคราะห์งานวิจัย." วารสารวัดผลการศึกษา. 8 (กันยายน - ธันวาคม 2529): 26-39.

ประทีป สยามชัย "บทเรียนสำเร็จรูป " ประชากรศึกษา. 19 (สิงหาคม 2511): 39.

มานิตย์ โพธิกุล. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติโดยใช้การวิเคราะห์แบบเมทาด้า." วิทยานิพนธ์ปริณญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ." วิทยานิพนธ์ปริณญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศิริยุภา พูลสุวรรณ. "การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์ทอิกมาน." ปริญาการศึกษาคุณุบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. "การวิเคราะห์เมทาด้าของงานวิจัย." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2529): 16-23.

อัครีย์ สนั่นไหว. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2518-2526." วิทยานิพนธ์ปริณญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Blommers, Paul J. and Forsyth, Robert A.. Elementary Statistical Methods in Psychology and Education. 2 ed. Boston : Houghton Mifflin, 1977.

- Ferguson, George A.. Statistical Analysis in Psychology and Education.
5 ed. New York: McGraw-Hill book Co., 1981.
- Glass, G.V.; McGraw, B. and Smith, M.L.. Meta-Analysis in Social Research. London: Sage Publication, Ltd., 1981.
- Hunter, J.E.; Schmidt, F.L.; and Jackson, G.B.. Meta-Analysis.
London: Sage Publication, Beverly Hill, 1982.
- Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences.
Tokyo: McGraw-Hill, Inc., 1956.
- Yamane, Taro. Statistics. 3 ed. New York: Harper & Row Inc.,
1973.

Articles

- Fleming, M.L.. "The Relationship of Student Characteristic and Student Performance in Science as Viewed by Meta-Analysis Research." Journal of Research in Science Teaching. 20 (May 1983): 481-485.
- Glass, G.V.. "Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research." Educational Research. 10 (November 1976): 3-8.
- Marcucci, R.G.. "A Meta-Analysis of Research on Methods of Teaching Mathematical Problem Solving." Dissertation Abstracts International. 41 (December, 1980): 2485A.
- Smidchens, U.; Athappilly, K.; and Kofel, J.W.. "A Computer-based Meta Analysis of the Effects of Modern Mathematics in Comparison with Traditional Mathematics." Educational Evaluation and Policy Analysis. 5 (Winter 1983): 485-493.
- White, K.R.. "The Relationship between Socioeconomic Status and Academic Achievement." Dissertation Abstracts International. 37 (February 1977): 5067A - 5068A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

- จิตรรา โอภาสทิพากร. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "เมตริกซ์" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จุมพล รัตนคุณุประการ. "การสร้างบทเรียนบทพจนแบบโปรแกรมเรื่อง "ชนิดของมุม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บุญทรง สังข์ทอง. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "บัญญัติไตรยางศ์" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ไพฑูริย์ บุญวัฒน์วิบูลย์. "ผลของเวลาและการตรวจแบบฝึกหัดต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มิลินทร์ สำเภาเงิน. "การทดลองแทรกครรกกศาสตร์สัญลักษณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รังสรรค์ มุขะขมา. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การใช้สูตรหาปริมาตรรูปทรงสี่เหลี่ยม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วาณี ครีศิริพิศาล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "จำนวนเชิงซ้อน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วีระ คันตระกูล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การทำพื้นที่สี่เหลี่ยมมุมฉาก สามเหลี่ยม และวงกลม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หก." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สิริรัตน์ เดชศรี. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "ตัวคูณร่วมน้อย" สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่หก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุลัดดา ไชยบุตร. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ไสว สายแก้ว. "การฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขาวชิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พ.ศ.2519
- ครรรชิต ทอมแพน. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสถิติ เรื่อง "การวัดความโน้ม เอียงเข้าสู่ศูนย์กลางและการกระจาย" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปราโมทย์ เจียบประเสริฐ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "การจัดลำดับและการจัดหมู่" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.
- พัชรี เอี่ยมทัศน. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์หน่วย "ร้อยละ" โดยใช้ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.

- เพ็ญจันทร์ เฟื่องฟู. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เวกเตอร์" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภิญโญ เจียบประเสริฐ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ระบบ จำนวนจริง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รัชดา สุครา. "แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.
- วรรณี พร้อมมูล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ฟังก์ชัน เอกซ์โปเนนต์ และฟังก์ชันลอการิทึม" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุทิน เนียมพลับ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด ที่มีการสอบรวมครั้งเดียวกับการสอบหลายครั้ง." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พ.ศ.2520

- เจริญ จันทวงศ์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสถิติ เรื่อง "การแจกแจงความถี่ และการกำหนดค่าแห่งข้อมูล" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นิคม สยังกุล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ฟังก์ชัน ตรีโกณมิติ" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- นิตย์ กุลละวณิชย์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "อันดับและอนุกรม" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วรรณภา ดวงชัยปิติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีเรียนเป็นคณะกับการเรียนเป็นชั้นปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิไล แก้วงามอรุณ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เส้นตรง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สกลกิจ นกสกุล. "ปัญหาการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พ.ศ.2521
- จิรพรรณ ปุณเกษม. "การสร้างชุดการสอนตามเอคัตถภาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "พื้นที่รูปเรขาคณิตบนระนาบเดียว" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ณรุทธิ์ สุทธจิตต์. "การวิเคราะห์เนื้อหา และประเมินผลแบบเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชาวเขา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- คณัย ยิ่งคง. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "คัลคูลัสเบื้องต้น" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มณฑา อังอินเนตร. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาเรขาคณิต โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมดา ในชั้นประถมปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ยุวนิตย์ หงษ์ตระกูล. "การผลิตและการใช้ครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- รัตนภรณ์ กุ้ยบำรุง. "การสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เซต"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สายชนม์ สัจจานิตย์. "การสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "พื้นที่
ผิวและปริมาตรของรูปทรงตัน " สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- เสรี ชีโนดม. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ตรรกศาสตร์
เบื้องต้น" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อาภรณ์รัตน์ สารทัศนานนท์. "การสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
"ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- เอนก เทพสุภรณ์กุล. "การสร้างแบบจำลองการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยเน้นทักษะการ
สอนเฉพาะอย่างในชั้นประถมศึกษาปีที่สอง สำหรับครูช่วยสอนชาวเขา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

พ.ศ. 2522

- กาญจนา วัฒนสุนทร. "การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

ทักษิณา ศิริพจนกุล. "การสร้างชุดการสอนตามเอกภพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ความน่าจะเป็นเบื้องต้น" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มิ่ง ศิริวัฒน์เมธานนท์. "ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษา 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รสสุคนธ์ มกรมณี. "การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์แก่เด็กวัยก่อนเข้าเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

โสพร โภยสมบุรณ์. "การสร้างชุดการสอนตามเอกภพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "การแยกตัวประกอบโพลิโนเมียล" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พ.ศ.2523

จำเนียร เสงี่ยมลักษณ์. "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชวลี อุปภัย. "การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และระดับสติปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีแบบการคิดต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปรารธนา นาชัยสิทธิ์. "การเปรียบเทียบผลของการทำงานในวิชาคณิตศาสตร์ เป็นรายครั้งกับรวมยอดที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ โรงเรียนคาราคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ม่วงฉวี ไวยาวัจฉนัย. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "อัตราส่วนและร้อยละ" โดยใช้สื่อประสมกับวิธีสอนแบบบอกให้รู้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ม่วงศรี คุ่มจ่อหอ. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถิติโดยวิธีการสอนแบบบรรยายกับวิธีสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมประกอบการอธิบายในระดับประโยควิชาชีพเกษตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พัชรินทร์ เหมโชติ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภาณุภาค พานารณ. "การทดลองใช้ชุดการสอนตามเอคักภาพกับนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ยุพิน จิรสุขานนท์. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง "ภาคตัดกรวย" โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย กับวิธีการสอนแบบบอกให้รู้" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รัตนาพร ดันลธิแพทย์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีขั้นพัฒนาการความคิดแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ละเมียด กรบงกชมาศ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เวกเตอร์" โดยวิธีสอนแบบผสมกับวิธีสอนแบบบอกให้รู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วันเพ็ญ วาสุณี. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิจิตร ชื่อธามวงศ์. "การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการบวกเลขในใจของเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมคิด วงศ์นาค. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์" โดยใช้ชุดการสอนตามเอกัภาพ กับการสอนแบบบรรยายระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุธน อ่องคณา. "การเปรียบเทียบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยวิธีค้นพบระหว่างครูที่ได้รับการอบรมและครูที่ไม่ได้รับการอบรมจากศูนย์อบรมครูคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พ.ศ. 2524
- กรรณิการ์ จันทศิริ. "ประสิทธิผลของการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กัญญา ไพธิวัฒน์. "การทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กิดติ พัฒนตระกูลสุข. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านพุทธิพิสัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการใช้กลวิธีการเรียนรู้ของ บลูม กับแผนการเรียนการสอนของ เคลเลอร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- จันทร์สุดา ยงพิทยาพงศ์. "ลำดับการเกิดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เจดนา ทองรักษ์. "สัมพันธภาพระหว่างความสามารถด้านจำนวนและเหตุผลเชิงนามธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัชวาลย์ กุลโกวิท. "ผลการฝึกคิดเลขในใจที่มีต่อช่วงความจำตัวเลข." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อวิชชัย รัตนธรรมา. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเอกคณิตศาสตร์ ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญรวย ชูรักษา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม จังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปนิศา ศิริกุลวิเชษฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประเสริฐ ภู่งเงิน. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง "เส้นตรง" โดยใช้ศูนย์การเรียนกับการเรียนเป็นชั้นปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- พิมพา แซ่ลิ้ม. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์กับความสามารถทางพุทธิปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เยาวนาฏ จุฬิธำรง. "ผลของการเปิดโอกาสเลือกกิจกรรมภายหลังการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศรีสลัง แก้ววิชิต. "ผลของระบบประเมินผลการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุมาลี รัตนพันธุ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะคณิตศาสตร์ขั้นมูลฐานกับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุวรรณดี นิมมานพิสุทธิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างการทำแบบฝึกหัด และการทดสอบย่อยหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เสรี ชัดเข้ม. "ผลของประเภทแบบสอบย่อยที่แตกต่างกัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โสภณา เหลืองวิลาวัลย์. "ผลของการเรียงลำดับข้อสอบและการได้รู้ค่าความยากง่ายของข้อสอบของแบบสอบที่มีต่อความยาก ความเที่ยง และความตรง ของแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อนันต์ รัตนภาณุศร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการตรวจแบบฝึกหัด
แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อัจฉราพรณ เกิดแก้ว. "การเปรียบเทียบการสอนมโนทัศน์พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ด้วยชุดสื่อการสอน และการบรรยาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

พ.ศ.2525

กรองทอง เทพศิริอำนวย. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบวิชาคณิตศาสตร์ชนิด
เลือกตอบและชนิดเติมคำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จรรยา ภูอุดม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามการประเมินของครู." วิทยานิพนธ์ปริญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นวลศรี เห็นสุข. "ผลของการอธิบายก่อนและหลังทำการบ้านและหลังการตรวจซึ่งมีข้อ
เจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

นิรมล บุญตะรัตน์. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบชนิดเลือกตอบที่มีรูปแบบของ
ตัวเลือกแตกต่างกัน ในวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

พิศุทธิ์ วีระจิตต์. "การใช้เวลาในการเรียนรู้เพื่อรู้เรื่อง "อัตราส่วนตรีโกณมิติ" โดย
การใช้ชุดการสอนตามเอกลักษณ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ระวีวรรณ พ่วงวิจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอนุรักษ์จำนวนกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิไล จิตกรณกิจศิลป์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบใช้เกม และไม่ใช้เกมประกอบการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิระพันธ์ ส่องสว่าง. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ความยาวพื้นที่ และปริมาตร" โดยการสอนตามลำดับขั้นการเรียนรู้ของกาญุ เย็บกับการสอนแบบบอกให้รู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์. "การส่งเสริมการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมบูรณ์ แซ่ภู. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สิริรัตน์ วิภาสศิลป์. "ผลของการใช้แบบสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สำรวม ห่มวิเศษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูคณิตศาสตร์สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรษา เจริญพร. "ผลของเงื่อนไขการแข่งขันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พ.ศ.2526

- กรรณิการ์ อีร์เวซเจอร์นีย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านจำนวน มิติสัมพันธ์ และเหตุผลเชิงนามธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จันทร์เพ็ญ ธนาศุกรกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จินดา สีมถาวรศิริพงศ์. "การสร้างลำดับขั้นเนื้อหาวิชาจากการวินิจฉัยการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง "จำนวนเต็ม" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เจตนา แดงอินทวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การสอนและการวัดสัมฤทธิ์ผลในด้านเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นภาลัย โสระฐี. "การเปรียบเทียบความสามารถขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่เรียนหลักสูตรพุทธศักราช 2503 และ 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- वासुกรี รัชชกุล. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- วิศิษฐ์ อ่อนมิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สินชัย จิตรพิระ. "ความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการพิสูจน์เรื่อง "การดำเนินการของเซต" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่และมัธยมศึกษาปีที่ห้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาพร ทิพย์ระภา. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ครูเป็นผู้ประเมินค่าจากองค์ประกอบซึ่งมีอิทธิพลต่อผลการเรียนกับคะแนนที่ได้จากแบบสอบผลสัมฤทธิ์ที่ครูสร้าง และแบบสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรุณี จักรสิรินท์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่มีองค์ประกอบทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อุรี ลัมพิสุทธิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการ ซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พ.ศ. 2527

- กมล ชื่นทองคำ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- แน่น้อย ทองธวัช. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลเชิงถ้อยคำ และความสามารถในการใช้นิยามและทฤษฎีกับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประสิทธิ์ มั่นมงคล. "ผลของการสอบซ้ำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ผลทางเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปาจรีย์ วัชชวัลคุ. "อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วรรณวิภา คุณะเกษม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของครู ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชัย สันทอง. "ผลของการใช้เครื่องคิดเลขในการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน และในการทำการบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สนิท วงศ์แสงดา. "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุนันทา ศันตวิชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา
คณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พ.ศ. 2528

กรัญญา ทองอาญา. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
และวิทยาลัยครูเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรครูศาสตร์บัณฑิต
ของสภาการศึกษาครู." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ฉัตรนภา พรหมมา. "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินภารกิจของภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัย
ครู." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ญาณี เทียนพิทักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์กับ
ภูมิหลังของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ณัฐ อัมปิวิวงศ์. "ปฏิสัมพันธ์ทางวาทะระหว่างครูกับนักเรียนในการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ดรอุพร ประคองสังข์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ
การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต
การศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นฤดี จารุยาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา
คณิตศาสตร์กับเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- นาฏยา อุกฤษฏ์ดุขฎิ. "การเปรียบเทียบความต้องการของอาจารย์นิเทศฝ่ายโรงเรียน
ในการเสริมสมรรถภาพด้านการนิเทศการฝึกสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประสงค์ ศรีโสภณ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เจดคติต่อ
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามที่มีแบบการคิดต่างกัน"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- พนิดา พิสิฐอมรชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
กลุ่มก่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนเสริมจากครู กับกลุ่มที่เรียนเสริม
จากเพื่อนนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มลทา วิเศษจิต เลิศ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ในหมวดวิชาพื้นฐานของวิทยาลัย เอกชนในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิมล ดันสกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ นิสัยในการเรียน และทัศนคติ
ในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สหัสศรี เพ็งบุญ. "การนำเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

- สายหรั่ง คยานันท์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุดา เหลี้ยววิริยกิจ. "ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อน และการสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางเงื่อนไขการเสริมแรงเป็นกลุ่ม ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ห้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุพงษ์ ครอบอนันต์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานคาบหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุรียา ผลโพธิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรก และความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อภิญา สุชะกุล. "ความต้องการของครูคณิตศาสตร์ ในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อวยชิต สือยรรยงศิริ. "ความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พ.ศ.2529

- โกมล สรรคเสรณี. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ แบบเลือกตอบ ที่สร้างด้วยวิธีต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จารุวรรณ สิงห์ม่วง. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยคะแนนจาก แบบสอบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแบบสอบเชาวน์ปัญญา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นงลักษณ์ ศรีสุวรรณ. "ลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญมา พรชัย. "การใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญเลิศ กล่อมจิตต์. "การเปรียบเทียบความสนใจและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เลือกใช้แนวทางการคิดแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประดิษฐ์ เรืองตระกูล. "การใช้โมเดลโลจิสติก เพื่อพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิชัย งามยิ่งยาค. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน เก่งชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนเสริมจากครูกับกลุ่มที่เรียนด้วย ตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พรมารินทร์ สุทธิจิตตะ. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 ที่เรียนการสร้างภาพโดยใช้และไม่ใช้รูปเรขาคณิต เป็นสื่อ."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไมตรี อินทรประสิทธิ์. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยองค์ประกอบบางประการของตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วันชัย เคชะมทานนท์. "ปฏิสัมพันธ์ทางวาทะระหว่างนิสิตฝึกสอนกับนักเรียนในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สมศักดิ์ ฉันทานุรักษ์. "การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนเกษตรกรรม เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อนันต์ ระจันท์. "การศึกษาความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุษา คงทอง. "ความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและวิทยาลัยเทคนิคเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ช่วงอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2521

- จินตนา อารยะรังสฤษฎ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีเรียนเป็นคณะกับเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมใน โรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ฉัตรนภา พรหมมา. "ผลการศึกษาวิชาวิธีสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาโดยใช้ สถานการณ์จำลองของนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ เน้นพื้นฐานทางจำนวนและ พีชคณิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ณรงค์ สารทัศนานันท์. "การใช้บทเรียนแบบโปรแกรมซ่อมเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 ในระดับชั้น ป.กศ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- นิรมล แจ่มจำรัส. "การศึกษาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ ที่สร้างสำหรับระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- บังอาจ บำรุงศรี. "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- บุญฉือ ชัยขวัญ. "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ฤทัย แดงแสงส่ง. "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ของอาจารย์วิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

- วนิดา ภูวนารถนุรักษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับบทเรียนแบบปกติ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา คอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- วิชาญ วนะสิทธิ์. "การสำรวจปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- วีระ มหาวิจิตร. "ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.5 ที่เรียนทศนิยมโดยไม่อาศัยความหมายของเศษส่วน และอาศัยความหมายของเศษส่วน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สมยศ วิวัฒน์ประที. "การสำรวจปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สมศักดิ์ เทศสวัสดิ์วงศ์. "ผลการศึกษาวิชาวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ในชั้นประถมศึกษาโดยใช้สถานการณ์จำลองของนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สุวรร ภาณุจนมบุตร. "ผลการศึกษาวิชาวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาโดยใช้สถานการณ์จำลองของนักศึกษาวิทยาลัยครูเทพสตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

พ.ศ.2522

- เกื้อกูล ไทน้อย. "การศึกษาผลของการใช้แบบทดสอบ แบบเลือกตอบ และแบบเติมคำตอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 211 ของนักเรียนระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

- โกวิท ไชยง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยอาศัยหนังสือเฉลยแบบฝึกหัดและไม่อาศัยหนังสือเฉลยแบบฝึกหัด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ชวลิต นูรพาศิริวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดทางตรรกวิทยา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ธาวี อิงคณิสร์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับบทเรียนปกติ ในระดับชั้นอุดมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นิภา ศรีเลณวัติ. "ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน (คณิตศาสตร์ 111) ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- บุญส่ง หาญพานิช. "การเปรียบเทียบข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่ครูสร้างด้วยตัวเอง กับข้อสอบที่ได้จากค่าคอมของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ (101) ระดับ ป.กศ.สูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ปราณี โภคสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยวิธีเรียนเป็นคณะกับการเรียนเป็นชั้นปกติในโรงเรียนสาธิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พัชรพรณ เหล่าวานิชย์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

- * พินิจ ศรีจันทร์ดี. "การค้นหาค้นหาสมการเพื่อใช้พยากรณ์ความสำเร็จในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนผู้ใหญ่อะดับ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พิมล เชียงภู. "การสร้างแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ 101 สำหรับนักศึกษา ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ภัทรา เดชาภิวาทย์. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการเรียนคลลคู่สัสด์ เบื้องต้นระหว่างการใช้นวการอธิบายด้วยกราฟและเซต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- มยุรี ยาพิมาย. "การศึกษาผลของการใช้แบบเลือกตอบและแบบเติมคำ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 101 ระดับ ป.กศ.สูง ส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- * ยงยุทธ เด็ดแก้ว. "การทดลองหาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง ความเร็วของนักเรียนบางกลุ่มในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รัชณี ชาญจักร. "การศึกษาผลการใช้แบบทดสอบเลือกตอบ แบบเติมคำ และแบบอัตนัย วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค.411 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ความหลักสูตรของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ศรีสมร อรรถจินดา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนที่ให้ตัวอย่างแตกต่างกันสองแบบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

- * สมทรง สุวานิช. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนจริง ของนักศึกษาที่รู้และไม่รู้วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียนก่อนเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.
- สุทิน เชื้อโชติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ บทเรียนแบบโปรแกรมกับบทเรียนปกติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายบางกลุ่ม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.
- สุนทร ชนะกอก. "การเปรียบเทียบผลการสอนตรีโกณมิติระหว่างวิธีเริ่มต้นที่แตกต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.
- สุนีย์ ล่องประเสริฐ. "การศึกษาผลการใช้แบบทดสอบแบบ เลือกตอบและแบบเติมคำ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิต 111 ของนักเรียนระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.
- อุษาวดี จันทรสนธิ. "การใช้ลำดับชั้นการเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.

พ.ศ.2523

- กอบกุล สังขะมัลลิก. "การศึกษาวิธีสอนแบบค้นพบ และวิธีสอนแบบบรรยายกับเนื้อหา วิชาตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์ 101 สำหรับนักศึกษา ป.กศ.สูง วิทยาลัยครู อุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2523.
- จินตนา บุญภิรักษ์. "ผลการใช้กลวิธีสอนแตกต่างกันสองแบบ เรื่อง เมตริกซ์ สำหรับนักศึกษา ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2523.
- จิรวรรณ นิลกำแหง. "ประสิทธิผลของการสอน 2 แบบที่แตกต่างกัน ในวิชาพีชคณิต นามธรรม ระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทร์เกษม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2523.

- ชอบ ไพธี่แก้ว. "การแสวงหาวิธีสอนที่เหมาะสมสำหรับเรื่องอันดับ และอนุกรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ดวงใจ พลอยคนัย. "การศึกษากลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง กรุป สำหรับนักศึกษาในระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูภูเก็ต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ทรงศักดิ์ นิธิปรีชา. "การศึกษากลวิธีที่แตกต่างกันในการสอนเรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ทัศนียา ภัทรมงคล. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากคะแนนคณิตศาสตร์ที่ได้รับจากการสอบเข้าเรียนต่อ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ธีรวรรณ สุรพันธ์พิทักษ์. "การศึกษาผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการจัดลำดับและการจัดหมู่ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการสอนแบบค้นพบ และแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- นวลศรี เพ็ญสุภาพ. "การศึกษาทัศนคติที่มีต่อวิธีสอนที่แตกต่างกันเรื่องสมการเชิงเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยา อำเภอเมืองขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ปกรณ จันทรศิริ. "การเปรียบเทียบผลการใช้กระบวนการสอนที่แตกต่างกัน เรื่อง การจัดลำดับและการจัดหมู่สำหรับระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

- ปานทอง กุลนาถศิริ. "ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เศษส่วนหลังการปรับปรุง หนังสือเรียน และคู่มือการสอนคณิตศาสตร์ของสสวท. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- พงษ์ศิริ พานิช. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตร และพื้นที่ผิว โดยวิธีสอนที่แตกต่างกัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- พัชรินทร์ กลุณสมมิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ สองแบบ เรื่องภาคตัดกรวย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย ลพบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- พิพัฒน์ ลัมประเสริฐ. "ผลการสอนแบบค้นพบและแบบบรรยายในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- * มนุ วัฒนไพบูลย์. "การศึกษาเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนาน และความคล้ายคลึงด้วยวิธีการสอน 2 แบบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- มยุรี ศรีทอง. "แนวโน้มของผลการสอนเรื่องเส้นตรง โดยใช้วิธีสอนสองแบบสำหรับนักศึกษา ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- รัตนา เชื้อร้อน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทนของความรู้ของนักเรียนที่รู้และไม่รู้จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.ศ.4" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

- เรืองฤทธิ์ ชื่นดา. "เปรียบเทียบวิธีสอนคณิตศาสตร์ประยุกต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในโรงเรียนช่างอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วัชร กัญจน์กิริติ. "การศึกษาผลการสอนแบบค้นพบ และแบบบรรยายในการสอนเรื่องเวกเตอร์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ศิวพร เชมจรูธง. "ผลของความแตกต่างของวิธีการสอนคณิตศาสตร์สองแบบ เรื่อง Rings สำหรับนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุพรรณิ สมานญาติ. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็มลบ โดยใช้วิธีสอนที่แตกต่างกันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพลอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุรภาพ อุนาถ. "สัมฤทธิ์ผลการสอนจำนวนเชิงซ้อนด้วยวิธีสอนแตกต่างกัน ในระดับปริญญาตรีปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุรสิทธิ์ คำรงกิตติคุณ. "การเปรียบเทียบการสอนเรื่อง ฟังก์ชันเอกโปเนนเชียล โดยวิธีค้นพบ และวิธีบรรยายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุพัฒน์ อุทิศะสาร. "ผลการสอนโดยการค้นพบและแบบบรรยายต่อการเรียนเรื่องเซต สำหรับบุคลากรประจำการทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครูสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

เสวด สุริยรัตน์. "การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการสอนสองวิธี เรื่อง การวัดค่ากลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

โสภณ แดงประวัติ. "การศึกษากลวิธีการสอนที่แตกต่างกัน เรื่องความน่าจะเป็นสำหรับ นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

อรุณลักษณ์ กุลประสิทธิ์. "การศึกษาวีธีสอนที่เหมาะสมกับเรื่องทฤษฎีบทวินาม สำหรับ นักศึกษาในระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

พ.ศ.2524

จิรวรรณ อิศรางกูร ณ อยุธยา. "ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร กับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

เจิดพร แว่ววิริยะ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลของวิธีสอนแบบบรรยาย และแบบค้นพบ ในการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง "สมการและอสมการ" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใน โรงเรียนบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

แดนสวรรค์ สุกทน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมการควอดราติก สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จังหวัด ยโสธร ที่เรียนโดยวิธีค้นพบและวิธีบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- นิตราศ จันทรจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาหลักสูตรคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา พ.ศ.2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ประกอบ สมร่าง. "การสอนเรื่องความเท่ากันทุกประการโดยใช้วิธีสอนที่แตกต่างกัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปราณี หลิมวานิช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลของวิธีสอนที่แตกต่างกันเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามโก้วิทยาคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปรีชา วงคะฮาด. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วน โดยวิธีสอนแบบค้นพบ และแบบบรรยาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดนครพนม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เพ็ญโฉม สุรินทร์รัตน์. "ผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ความน่าจะเป็น" ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี โดยการสอนแบบค้นพบกับแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ไพฑูริย์ ยามุขดี. "การศึกษาวิธีสอนแบบค้นพบและวิธีสอนแบบบรรยายกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ 211 เรื่องอันคืบและอนุกรม สำหรับนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- มณฑล บุญธรรม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง ระบบจำนวน ระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียนโดยวิธีค้นพบ และวิธีบรรยายของวิทยาลัยครูอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- มยุ สืบพงษ์พันธุ์. "การวิเคราะห์ผลการใช้กลวิธีสอนที่แตกต่างกันในวิชา ค.412 เรื่องเวกเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- มโน ศรีวัฒนพงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์เบื้องต้น โดยวิธีสอนแบบค้นพบและวิธีสอนแบบบรรยายของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบุญวัฒนา นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วราภรณ์ ประเสริฐบุรณ์. "ผลการสอนแบบค้นพบและบรรยาย เรื่อง "โพลีโนเมียล" ระหว่างกลุ่มอิสระในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วัชรภรณ์ บัวบุชา. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความยาว พื้นที่และปริมาตร โดยวิธีสอนแบบค้นพบ และวิธีสอนแบบบรรยายของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วัฒนา นันทิ. "การศึกษาวิธีสอนแบบค้นพบและวิธีสอนแบบบรรยายกับเนื้อหาเรื่องระบบ จำนวนเชิงซ้อนสำหรับนักศึกษา ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ศิริพร พัสดร. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง "ฟังก์ชัน" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบค้นพบและแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สมบูรณ์ จันทวี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง คอนกรีตของ
ของนักศึกษา ป.ศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช โดยวิธี
สอนแบบค้นพบกับแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สมบูรณ์ โล่ห์สุวรรณ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ด้วยวิธีการ
สอน 2 แบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524.

อำพล คำรุ่งรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 421
เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น โดยใช้กระบวนการสอนที่แตกต่างกันของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

พ.ศ.2525

บุญช่วย ศาสรี. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอน เรื่อง อสมการ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูง โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนแบบปกติ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2525.

ปราโมทย์ บุญญสิริ. "การเปรียบเทียบผลของวิธีสอนแบบบรรยายและแบบค้นพบในการ
สอนการแยกตัวประกอบกับนักเรียนกลุ่มความสามารถสูง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2525.

พิชิต รงค์วราโรจน์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นตรง โดย
วิธีค้นพบและวิธีบรรยายสำหรับบุคลากรประจำการทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

มยุรี มุญาจ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การย้ายแกนและหมุน แกนอ้างอิง สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน โดยใช้ วิธีสอนแบบค้นพบ และวิธีสอนแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

พ.ศ.2526

จำเริญ เจียวหวาน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนถาวรานุกูล จังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

เฉลียว เทศกลิ่น. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง จำนวนเชิงซ้อนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัด เพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ดิเรก พงษ์ประดิษฐ์. "อิทธิพลของเครื่องคิดเลขที่มีผลสัมฤทธิ์และทัศนคติทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา จังหวัด พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

นันทิยา ธงกฤติ. "การเปรียบเทียบการสอนเรื่อง เวกเตอร์ ที่วัดเนื้อหาสาระแบบเรขาคณิต และแบบพีชคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2526.

นิทรา สมสวัสดิ์. "สภาพการทำงานและความต้องการของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

- บัญญัติ ทองคำ. "อิทธิพลของเครื่องคิดเลขที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และทัศนคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการจัดลำดับ และการจัดหมู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (มศ.5) โรงเรียนรัคนบุรี จังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- บุญเกิด ชำนาญคำ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาแคลคูลัสเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- พัฒนา สิมากุล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตร และพื้นที่ผิว โดยเรียนด้วยบทเรียนจากแผ่นภาพโปร่งใสประกอบเสียงกับการเรียนจากการสอนแบบปกติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชาลัย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- มบุญ โคติบุญไธ. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดตาก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- เย็นใจ บำรุงศรี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผ่นโปร่งใสประกอบเสียงกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- เรวัตร พรหมเทัญ. "การศึกษาปัญหาและความต้องการในการออกฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนระดับปริญญาตรีปีที่ 4 วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

- ศรัน ประกิจเพชร. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องตรรกศาสตร์สัญลักษณ์เบื้องต้น
ในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
ปัญญาวรคุณ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล. "อิทธิพลของเครื่องคิดเลขที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และทัศนคติทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีราชูทิศ อุตรธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2526.
- สุภาพร วิชาธร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ
และทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีเรียนเป็นคณะกับการเรียนเป็นชั้นปกติ
สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์
จังหวัดยโสธร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุนันท์ จันทระ. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2526.
- สุพจน์ คำชาย. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2526.
- โสภา พรหมรักษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง จำนวนเชิงซ้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5) โรงเรียน
มหาชิราวุธ จังหวัดสงขลา ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2526.

พ.ศ.2527

- โกศล ศรีวิเศษ. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 014 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- คณานิคม ธนสุนทรสุทธิ. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในจังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- จิราพร ประยวงค์. "สภาพปัญหาและการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ชอย สุขสมชีพ. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ทัศนียา เขมะชิต. "การสำรวจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 312 ค 322 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- นิตยาพร แสงพันธุ์. "การใช้นวัตกรรมทางการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- บุญยก พรหมใจ. "เนื้อหาคณิตศาสตร์ ค 102 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร พ.ศ.2521 เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

- มบุญ มโนพัฒนกร. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นปัญหาสำหรับผู้สอน
ในจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ยุพดี มิ่งสรรพวงค์. "การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- รวิวรรณ บรรพตศิริ. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 311 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ความหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วิมล พันธุ์สกุล. "การทดลองสอนความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2527.
- ศุภชัย ทองศิริ. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องรูปเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สาธิต ผลเจริญ. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องเลขฐานต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สุพัสดา พินิจชอบ. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 011 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ความหลักสูตร พุทธศักราช 2524." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2527.
- สุภาพ สุทธิลักษณ์. "การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนปากเกร็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

พ.ศ.2528

- จุไร ทวีรัตน์. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 203 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- ธวัชชัย อีรานูนสี. "การศึกษาองค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้ วิธีวิเคราะห์แบบสองชั้นคอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- นางเยาว์ สิกขมาน. "การตรวจแบบฝึกหัด 4 วิธี ที่มีผลต่อความถูกต้องในการตรวจ การลด เวลาในการตรวจของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "สมการ เชิงเส้น" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชาธิวาส." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- ร.อ.หญิงนวลรักษา โพธิ์ศรี. "ศึกษาองค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ 1 โรงเรียนชุมพลทหารเรือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- พรทิพย์ สุวัฒน์. "การสำรวจปัญหาและความต้องการของครูในการสอนซ่อมเสริมวิชา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- มนตรี วรรณชาติ. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นปัญหาสำหรับครู ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- เยาว์ลักษณะ สุเมธโชษิต. "เนื้อหาคณิตศาสตร์ ค 204 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.

- วันทนีย์ จากุประยูร. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 101 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- วิรัช พาณิชวงศ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- ศิรดา พุทธสุชา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่ม ที่มีการทดสอบย่อยทุกสัปดาห์กับกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- ศิริพร ย่านเดิม. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิต 101 ที่เป็นปัญหาสำหรับอาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- สมหมาย รัตนอรุณดิษฐ์. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ในจังหวัดกำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- อภิญา หอมพิกุล. "การศึกษาองค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้ วิธีวิเคราะห์แบบสองชั้นคอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.

พ.ศ.2529

- กฤติลักษณ์ ล่องโรจนวงศ์. "การสำรวจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 015 ที่เป็นปัญหา สำหรับครูคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2529.

- กฤษณา เลิศสําราม. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- แจลัม วชิรพันธุ์สกุล. "เนื้อหาหน่วยคณิตศาสตร์ : การพัฒนาความคิดเชิงตรรกะ ที่เป็นปัญหาสำหรับอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ดวงสมร ศิสร เตดีวัฒน์. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบค้นพบกับการสอนแบบบรรยาย โดยใช้การวิเคราะห์แบบ เมตต้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- นพพร ทิรัณภาพร. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 016 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- บริบูรณ์ ศรีมาชัย. "ปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนซ่อมเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ประวัติ เกตษา. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 013 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ปรีดี สุทธิแย้ม. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาเบสิกเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- พันธุ์ทิพย์ มนคินवलปรารักษ์. "การทดลองสอนวิชาความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ภาษาเบสิกใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

- พิสมัย ชิตคะสังคะ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยกิจกรรม
คัดสรรกับกิจกรรมในคู่มือครูคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง
"เส้นขนานและความคล้าย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- รุจา ทิพย์วารี. "การทดลองวิชาความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ภาษาเบสิกในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสทิงพระวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ลัดดาวัลย์ สุนทรินทร์. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 012 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วรรณเพ็ญ พวงพุก. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้เพลง และเกมประกอบการสอนกับการ
สอนแบบปกติในโรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่ จังหวัดตราด." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วันชัย ทัพพะปุระณะ. "การทดลองสอนเวกเตอร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนติบูก
พังงาวิทยายน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศิริพร เหล่าเมือง. "การทดลองสอนวิชาความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ภาษาเบสิก ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สาคร กฤษฑารัตน์. "ปัญหาและความต้องการของครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2529.
- เอิบศรี ดุษยะเดช. "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ช่วงอุตสาหกรรม 3 (สค 211) ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรมช่วงอุตสาหกรรม กรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2529.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พ.ศ. 2518

- ธ.จง พวงสุวรรณ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาตรรกศาสตร์สัญลักษณ์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ปรีปติ ฉิมแจ่ม. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์สัญลักษณ์เบื้องต้นในระดับชั้น มศ. 1 โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- พิชากร แปลงประสพโชค. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วิยดา ศิริเสวีวรรณ. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สมพงษ์ ธรรมพงษา. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องกรุป (group) ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

พ.ศ. 2519

- ชวลิต เอี่ยมเจริญ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเรขาคณิตโปรเจกตีฟ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- ณรงค์ ปิ่นนิยม. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง อสมการและค่าสัมบูรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- คำย เชียงฉี. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประเวศ ก่อเกียรติศิริกุล. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- มานพ ชัยดิเรก. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เซตและความสัมพันธ์แกนนิดชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วสันต์ โภคาทรัพย์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในการเรียนเรื่องความน่าจะเป็น." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิชัย ชำนิ. "การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านมโนภาพเกี่ยวกับการอนุรักษ์จำนวน และการบวกจำนวนของเด็กในเมืองใหญ่กับเด็กในชนบท." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิวรรณ วมิชาภิชาติ. "การทดลอง เปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์เบื้องต้นในระดับชั้น มศ.1 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- ศศิธร สุวรรณสุข. "การศึกษาต่อความเที่ยงตรง ค่าความ เชื่อมั่นของแบบทดสอบที่เรียงลำดับ คำถามต่างๆ กัน ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7." ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. "การสร้างชุดการสอนประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง โดยใช้วิธีวิเคราะห์ระบบ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุพจน์ ไชยสังข์. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ความน่าจะเป็น แก่นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง เอกคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนแบบ โปรแกรมกับการสอนปกติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

พ.ศ. 2520

- เฉลิมศรี ชำนิ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนิสิตปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2519 ที่เรียนตามหลักสูตรเดิม กับที่เรียนตามหลักสูตร ปัจจุบันในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- นิยม ยอดมนต์. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง กรุป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- เบญจา ไสตรโยม. "การทดลองเปรียบเทียบผล การสอน สมการเชิง เส้นหนึ่งตัวแปรโดยใช้ หน่วย การเรียนการสอนกับการสอนปกติ." ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ระบบจำนวนเชิงซ้อนของนักศึกษาชั้น ป.กศ.สูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียน สำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- พรทิพย์ ภัทรชาคร. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านมิติสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- มานะ เอกจริยวงศ์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสถิติของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. โดยใช้วิธีสอนแบบธรรมดา กับวิธีสอนที่ใช้บทเรียนแบบโปรแกรม." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ยุวดี ปริยฉัตรานันท์. "อิทธิพลของการแจกยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านอาเวค ในวิชาคณิตศาสตร์." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุนนมาศ ลินถาวร. "ผลการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอนสิ่งที่บกพร่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- พ.ศ. 2521
- จริยา ลำไย. "อิทธิพลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จินนภา สีดบุตร. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ วิธีการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีและไม่มี การสอบย่อย." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- นคร เทพวรรณ. "สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- เวช มงคล. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การหาปริมาตรรูปทรง
เรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโมเดล กับการสอนปกติ." ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สมบูรณ์ สนิถาวร. "ผลการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอนสิ่งที่บกพร่องที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สมศักดิ์ สินธุระ เวชัญ. "การเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่เรียนหลักสูตร สสวท.." ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุมานะ อางหาญ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เรื่องพีชคณิต เชิงเส้น เบื้องต้น ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3." ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุทธิพงษ์ พะลัง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาโปรแกรมเส้นตรง (Linear
programming) โดยใช้หน่วยการเรียนการสอน (Instructional module)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5 สายพาณิชย์กรรม." ปรินญา นิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เสถียร ศิริสถิตย์กุล. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาการชั้นสูง เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอน
ปกติ." ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

พ.ศ. 2522

- ปรียา จันทรลธิเวช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีเกมและไม่มีเกมประกอบ." ปริญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- พิชิต แสงลอย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนแบบ สสวท. กับแบบสืบสวน-สอบสวนตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค. ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." ปริญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- พิทูล เกตุประดิษฐ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบความถนัดที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." ปริญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ไพศาล ประทุมชาติ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง (ม.1) เรื่อง การนำเสนอข้อมูล โดยใช้บทเรียนโมดูล กับการสอนปกติ." ปริญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- รวีวรรณ เทนอิสสระ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เวกเตอร์ ซึ่งสอนโดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ." ปริญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- सानนท์ ฉายศรีศิริ. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม." ปริญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

อรุณ สมชัย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติ และการศึกษาทัศนคติต่อบทเรียนที่ใช้สื่อประสม." ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

พ.ศ. 2523

จรรวธรรม แสงทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องค่าลำดับและกราฟ โดยใช้บทเรียนโปรแกรม และสื่อสำเร็จรูปแบบผสม." ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

สุภาลักษณ์ พงษ์สุธรรม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เมตริกซ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบหน่วยการเรียนรู้ การสอนกับการสอนปกติ." ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

พ.ศ. 2524

จารุณี เชียงเห็น. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อสอนโดยการแยกกลุ่มตามความสามารถกับไม่แยกกลุ่ม." ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

นงลักษณ์ เดชมา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัดกรวยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนโดยใช้สื่อประสม 2 แบบ." ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

นพดล สุธาพาณิชย์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเรขาคณิตอนยูคลิเดียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5." ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

- บุญมี จันทร์สมุด. "การศึกษาผลของการตรวจแบบฝึกหัดโดยวิธีให้นักเรียนตรวจ และให้ครูตรวจที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำ เรื่อง เลขยกกำลัง และโพลิโนเมียล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- วิรัตน์ ชาญศิริรัตน. "การศึกษาความสามารถในการใช้นิยามและทฤษฎีในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สนิท อินทรโกศล. "การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนแบบเรียนเพื่อรู้แจ้ง (Mastery learning) เรื่องการบวกและลบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมชาย แสงทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เรื่อง การแจกแจงความถี่และค่ากลางข้อมูล โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมและแผ่นโปร่งใสประกอบเทปเสียง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมชัย วงษ์นายะ. "การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุนันทา จันผลา. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอ่างทอง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุริยะ ชัยประมงค์. "การศึกษาผลทำให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และพฤติกรรมด้านความสนใจ ทศนคติ ความวิตกกังวล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

อุษาพร กลิ่นเกษร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม โดยเรียนเศษส่วนก่อนทศนิยมและเรียนทศนิยมก่อนเศษส่วน." ปรินญาพันธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

พ.ศ. 2525

เดชา นุ่มพันธ์. "ผลของการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ความภูมิใจในตนเอง และทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินญาพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

นวรรค์ ศุภลินธุ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 เรื่อง เซตและระบบจำนวน โดยการสอนที่เน้นการยกตัวอย่างค้ำกับการสอนปกติ." ปรินญาพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

พีระพล ศิริวงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสรุปครอบคลุม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ เรื่อง "รูปเรขาคณิต" ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนที่ให้ตัวอย่างแตกต่างกัน 2 แบบ." ปรินญาพันธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

เรียมรอง สวัสดิชัย. "เปรียบเทียบผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ และ บทเรียนโปรแกรม." ปรินญาพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525 .

สาธร์ แก่นมณี. "การทดสอบเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทัศนคติ และความสนใจ ในวิชาเรียนจากการสอนซ่อมเสริม 3 วิธี ในทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ (Mastery learning) วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โพลีโนเมียล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3." ปรินญาพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

เสียง ชูสกุล. "การทดลอง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์และความ สนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จากการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้บทเรียนโมดูล และการเรียนตามแผนการสอน สสวท. ระดับชั้นมัธยม ศึกษา 2." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

พ.ศ. 2526

กิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ. "การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้หน่วยการ เรียนการสอนกับการสอนโดยจุดประสงค์." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ทองคลัง โพธิ์สวัสดิ์. "การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อวิธีการสอนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค. กับวิธีการสอนแบบปกติ." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ธัญญา ล้อมเจริญ. "ผลการ เรียนเพื่อรอบรู้วิชาคณิตศาสตร์คือการ เปลี่ยนแปลงความถนัดทาง การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

น้ำทิพย์ มากชู. "การศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากการสอนโดยการ เสริมสร้างความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนกับวิธีเสริมสร้างความรู้พื้นฐานระหว่างเรียน." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ปัทมา เขียววิศิษฐ์สกุล. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง เส้นตรงของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

- ประเสริฐ ส่งแสง. "การทดลองวิธีการให้แบบฝึกหัดและการตรวจแบบฝึกหัดที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เพ็ญพิไล คูศิริวิเชียร. "การศึกษาองค์ประกอบที่อยู่นอกเหนือความสามารถทางสติปัญญาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- มนู สีวหอม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์ที่เกิดจากการให้การบ้านและไม่ให้การบ้านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ยงยุทธ ยรรยงเมธ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยมีการทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมจากบทเรียนทบทวน." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วรรณ เฉลิมพรพงศ์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความรู้พื้นฐานเรขาคณิตวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สวีณา ออบสุวรรณ. "การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ และจุดใจไม่สัมฤทธิ์อันเป็นผลจากการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีเรียนเพื่อรอบรู้ ที่ใช้เกณฑ์การรอบรู้ระดับต่าง ๆ กับการสอนโดยวิธีไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรอบรู้." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

เสนอ คุณประเสริฐ. "การศึกษาประสิทธิภาพแบบเรียนที่เน้นการวิเคราะห์กระบวนการคิด เรื่อง ฟังก์ชันที่อินทิเกรตได้." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

อารยา กุลานุช. "ผลของการใช้เครื่องคิดเลขในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

อุบล กลองกระโทก. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการจัดลำดับและการจัดหมู่ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ การสอนแบบค้นพบโดยการถามตอบและการสอนแบบปกติ." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

พ.ศ. 2527

กรรณิกา คล่องกิจจกล. "การศึกษาประสิทธิภาพแบบเรียนที่เน้นการวิเคราะห์กระบวนการคิด เรื่องฟังก์ชันที่หาอนุพันธ์ได้." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

กาญจนา สนธิโพธิ์. "การศึกษาประสิทธิภาพแบบเรียนที่เน้นการวิเคราะห์กระบวนการคิด เรื่องลิมิตของฟังก์ชัน." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

จาริก วิเชียรเกื้อ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดในแบบเรียน และแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้น." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- นวลสวาท ปิ่นแก้ว. "การทดลองสอนเรื่องการบวกและการลบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- บุษกร อินทวัตร. "การศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทางการเรียน และแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีเรียนเพื่อรู้แจ้กับไม่ใช่วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ประยงค์ นาโค. "ผลของการสอน 3 แบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความเป็นผู้นำ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พรทิพย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. "ผลของการสอนที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา และความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- พรรณี ไสยะโร. "ผลของการให้เพื่อนช่วยสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- มยุรี นพภาลัย. "การศึกษาเปรียบเทียบสุขภาพจิต และอัคมโนภาพในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้หลักการ เรียนเพื่อรอบรู้และไม่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ระเบียบ ชูสอน. "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทศนคติในวิชาที่เรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างนักเรียนที่สอนโดยวิธีเรียนเพื่อรอบรู้ที่ใช้เกณฑ์การรอบรู้ต่าง ๆ และนักเรียนที่สอนโดยไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรอบรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิชิต สุรัตน์ เรืองชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทศนคติคือวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน และชั้นสรุป." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิรัช พฤทธิกุล. "การทดลองสอนซ่อมเสริม โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปในวิชาคณิตศาสตร์ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- เศรษฐศักดิ์ หนูทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนซ่อมเสริม เรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและแบบฝึกหัด." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุกัน เทียนทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อน และศึกษาด้วยตนเอง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุดารัตน์ คำประกอบ. "การศึกษาความเป็นไปได้ และเจตคติในการนำเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ มาสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลาง เป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

พ.ศ.2528

- จินตนา ศักดิ์สมบูรณ์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเทคนิคการอินดิเกรด โดยวิธีสอนแบบ PSI." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ชาญศักดิ์ ศรีสันต์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนของสวท. กับวิธีสอนของวรวรรณ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ดุขฎี ทหารวานิช. "การเปรียบเทียบการสอนโดยวิธีสอนให้ที่บ้าน ไม่ให้ที่บ้าน และการบ้านตามระดับความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสุพรรณบุรี." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- บุญมา ยิสาร. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม โดยวิธีสอนแบบ PSI." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วรรณมา เพียรสุขสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ สวท. และวิธีสอนของวรวรรณ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วันทนา นิยมจันทร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีสอนแบบปกติ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สัญญา รัตนวราภักษ์. "ผลของการสอน 3 แบบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พ.ศ.2529

บุญแทน แจ่มศรี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวน ทรม. ครน. ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนของวรวรรณี กับการสอนของสสวท." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

บุพพัณฑ์ ดิทยานนท์. "การทดลองสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารโดยครุกับกลุ่ม เพื่อนนักเรียนด้วยวิธีสอนของวรวรรณี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ปัทมา ทองรุ่ง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีสอนของ วรวรรณี กับการสอนของสสวท." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

พัชราภา อินทรทัต. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนด้วยบทเรียนสื่อผสม." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

มาลัยทอง นันทสุวรรณ. "ผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และเจตคติต่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการ สอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

- สุนทร ดิษฐลักษณ์. "การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สุมาลี สุวัฒน์กุล. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์ส." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สมคิด เดชคง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของสสวท. และวิธีสอนของวรรมณี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สมพร ดอกจำเริญ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และทัศนคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเรื่องการหาร โดยวิธีสอนของสสวท. กับวิธีสอนของวรรมณี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สุชาติ พันธุ์บุญปลูก. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีสอนของสสวท. และวิธีสอนของวรรมณี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของวรรมณี และวิธีสอนของสสวท." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

อารีรัตน์ สุดเกตุ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านมโนคติในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามแผนการ
สอนของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง กลุ่มที่ 4 กรุงเทพมหานคร."
ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสรุปลักษณะรายละเอียดของวิทยานิพนธ์

ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย _____
2. ชื่องานวิจัย _____
3. แหล่งที่ผลิต _____
4. ปีการศึกษาที่ทำ _____ ปีที่พิมพ์และ เผยแพร่ _____

รายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัย

1. ระดับการศึกษาใน เรื่องที่วิจัย _____
2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย _____
3. สมมติฐานของงานวิจัย _____
4. ขอบ เขตของงานวิจัย
ประชากรคือ _____
ตัวแปรที่ศึกษาคือ _____
5. ระเบียบวิธีวิจัย
 - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
 - การวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อ _____
 - การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อ _____
6. เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
 - หลักสูตร
 - วิธีสอนและ เทคนิคการสอน
 - การวัดและประเมินผล
 - นวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อการเรียนการสอน
 - พฤติกรรมของนักเรียน ครู
 - อื่น ๆ ระบุ _____

7. ตัวแปร มี _____ ตัว คือ

1) _____ มาตรการวัดอยู่ในระดับ _____

2) _____ มาตรการวัดอยู่ในระดับ _____

3) _____ มาตรการวัดอยู่ในระดับ _____

4) _____ มาตรการวัดอยู่ในระดับ _____

8. ตัวแปรแทรกซ้อน (ตัวแปรเกิน) _____

9. ประชากรที่ศึกษา คือ _____

แหล่งที่อยู่ คือ _____

10. ตัวอย่างประชากร คือ _____

11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม/ไม่สุ่ม/อย่างไร) _____

12. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี _____ ชุด

ชุดที่	ประเภท/ใช้วัดตัวแปร	ลักษณะของ เครื่องมือ	คุณภาพ เครื่องมือ				ผู้สร้าง	หมายเหตุ (ทฤษฎีที่ใช้)
			ตรง	เที่ยง	ยาก ง่าย	อำนาจ จำแนก		
1	-----	-----						
2	-----	-----						
3	-----	-----						
4	-----	-----						

13. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหา

ใช้สถิติเชิงบรรยาย คือ _____

ใช้สถิติอ้างอิง คือ _____

14. ผลการวิจัย (เชิงสถิติ/เชิงบรรยาย) _____

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เชิงบรรยาย ประเภทศึกษาสัมพันธ์

ตัวแปรอิสระ (ตัวแปรที่ 1) คือ _____

ตัวแปรตาม (ตัวแปรที่ 2) คือ _____

ลำดับที่/ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา	สถานที่	n_i	r_{xx}	r_{yy}	r_{xy}	

หมายเหตุ

ระดับการศึกษา	หมายถึง	ระดับการศึกษาของประชากร
สถานที่	หมายถึง	สถานที่อยู่ของประชากร
n_i	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
r_{xx}	แทน	ความเที่ยงของเครื่องมือวัดจากแบบสอบถามที่ 1
r_{yy}	แทน	ความเที่ยงของเครื่องมือวัดจากแบบสอบถามที่ 2
r_{xy}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 กับตัวแปรที่ 2

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เชิงทดลอง

กลุ่มทดลอง 1 ใช้ _____ กลุ่มทดลอง 2 ใช้ _____

กลุ่มควบคุม ใช้ _____

ตัวแปรอิสระ คือ _____

ตัวแปรตาม คือ _____

ลำดับที่/ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	สถานที่	\bar{X}		S.D.		n		r_{xy}
			\bar{X}_E	\bar{X}_C	S_E	S_C	n_E	n_C	

หมายเหตุ

ระดับการศึกษา คือ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างประชากร

สถานที่ คือ สถานที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างประชากร

\bar{X}_E, \bar{X}_C แทน มัชฌิม เลขคณิตของผลการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมตามลำดับ

S_E, S_C แทน ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของผลการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ

n_E, n_C แทน จำนวนตัวอย่างประชากรของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ

r_{xy} แทน ความ เทียงของ เครื่องมีควัด

แบบประเมินวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้วิจัย _____ แหล่งที่ผลิต _____

ลักษณะ	ระดับความชัดเจนหรือความสอดคล้อง					ไม่มีหัวข้อ นั้น ๆ
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
1. ปัญหาวิจัยชัดเจน						
2. สมมติฐานได้รับการเขียนอย่างถูกต้อง						
3. ปัญหาวิจัยสำคัญมากพอที่จะวิจัย						
4. ข้อตกลงเบื้องต้นชัดเจน						
5. ข้อจำกัดของการวิจัยได้รับการระบุครบถ้วน						
6. คำจำกัดความได้รับคำนิยามเชิงปฏิบัติการอย่างชัดเจน						
7. มีการกล่าวถึงการออกแบบการวิจัยครบถ้วน						
8. การออกแบบการวิจัยมีความเหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
9. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง/ประชากรเหมาะสมกับเรื่อง						
10. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจน						
11. กระบวนการรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
12. สถิติที่วิเคราะห์เหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
13. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบในด้านความเชื่อถือได้						
14. ผลการวิเคราะห์ได้รับการเสนออย่างเหมาะสม						
15. มีข้อสรุปที่ชัดเจน						
16. ข้อสรุปถูกต้องตามหลักฐานข้อมูล						
17. การอภิปรายกว้างขวางลึกซึ้ง						
18. การสรุปอ้างอิง (ถ้ามี) ไปยังประชากรได้ถูกต้อง						

ลักษณะ	ระดับความชัดเจนหรือความสอดคล้อง					ไม่มีหัวข้อ นั้น ๆ
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
19. การเขียนรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง						
20. การเขียนรายงานมีความชัดเจน						
21. การเขียนรายงานดูสมเหตุสมผล						
22. การเขียนรายงานแสดงความไม่ลำเอียง						

คำวินิจฉัย เลขคดี

อันดับคะแนน

-----/-----/-----

ภาคผนวก ค.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความครอบคลุมของแบบสรุปรายละ เอียดของวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ บิดยานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเขตนิกม
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ของ มลทา วิเศษจิต เลิศ
เรื่อง "ความคิด เห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ในหมวดวิชาพื้นฐานของวิทยาลัย เอกชนในกรุง เทพมหานคร"
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
ตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ของ อรษา เจริญพร
เรื่อง "ผลของ เงื่อนไขการแข่งขันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2"
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ของ สุรียา ผลโพธิ์
เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหา เหตุผล เชิงตรรกและความคิด
สร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรือนคณิตศาสตร์ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในโรง เรียนมัธยมศึกษา เขตกรุง เทพมหานคร"
4. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ของ ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์
เรื่อง "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการ เรือนวิชาคณิตศาสตร์ โดยองค์ประกอบบางประการ
ของตัวนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุง เทพมหานคร"
5. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ บิดยานนท์
รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ของ พนิดา พิสิฐอมรชัย
เรื่อง "การ เปรียบ เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรือนวิชาคณิตศาสตร์ ของนัก เรียนกลุ่มอ่อน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียน เสริมจากครูกับกลุ่มที่ เรียน เสริมจาก
เพื่อนนักเรียน"

ภาคผนวก ง

ความเที่ยงและความตรงในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 22 ความตรงของการบันทึกตามแบบสรุปรายละเอียดวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์	รายละเอียดที่ จำเป็นต้องบันทึก (ข้อความ)	ผู้วิจัยทำได้ตรงกับผู้ทรงคุณวุฒิ	
		ข้อความ	%
สุรียา ผลโพธิ์	36	35	97.22
มลทา วิเศษจิตเลิศ	32	28	87.50
พนิดา พิสิฐอมรชัย	30	28	93.33
ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์	42	37	88.10
อรษา เจริญพร	30	27	90.00
รวม	170	155	91.18

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า ผู้วิจัยบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตรงกันกับการบันทึกครั้งแรก 91.18% แสดงว่าผู้วิจัยมีความเที่ยงในการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 23 ความเที่ยงของการบันทึกตามแบบสรุปรายละเอียดวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์	รายละเอียดที่ จำเป็นต้องบันทึก (ข้อความ)	ผู้วิจัยบันทึกครั้งที่ 2 ตรงกับ การบันทึกครั้งแรก	
		ข้อความ	%
สุรียา ผลโพธิ์	36	34	94.44
มลทา วิเศษจิตเลิศ	32	29	90.63
พนิดา พิสิฐอมรชัย	30	28	93.33
ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์	42	39	92.86
อรษา เจริญพร	30	25	83.33
รวม	170	155	91.18

จากตารางที่ 23 เห็นว่า ผู้วิจัยบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 ตรงกันกับการบันทึกครั้งแรก 91.18% แสดงว่าผู้วิจัยมีความเที่ยงในการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 24 ความตรงของการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์	ผลการประเมินของคณะกรรมการสอบ	ผลการประเมินของผู้วิจัย	
		ค่าเฉลี่ย เลขคณิต	อันดับคะแนน
สุรียา พลโพธิ์	B	4.47	B
มลทา วิเศษจิตเลิศ	B	4.29	B
พนิดา พิสิฐอมรชัย	B	4.19	B
ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์	B	4.48	B
อรษา เจริญพร	A	4.45	B

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าผู้วิจัยประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ตรงกันกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน 4 เล่ม จาก 5 เล่ม คิดเป็น 80% แสดงว่าผู้วิจัยมีความตรงในการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการคำนวณ

1. ค่าร้อยละ

$$\text{ใช้สูตร } P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

n แทน จำนวนวิทยานิพนธ์แต่ละรายการ

N แทน จำนวนวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ทั้งหมด

ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned} P &= \frac{40}{144} \times 100 \\ &= 27.78 \end{aligned}$$

2. ค่าความแปรปรวนจากการสุ่มของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\text{ใช้สูตร } S_e^2 = \frac{k(1-\bar{r}^2)^2}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

เมื่อ S_e^2 แทน ความแปรปรวนจากการสุ่ม

k แทน จำนวนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

\bar{r} แทน ค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n_i แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในวิทยานิพนธ์แต่ละเรื่อง

ค่าความแปรปรวนจากการสุ่มของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบในด้านเชาวน์ปัญญา

$$\begin{aligned} S_e^2 &= \frac{7 [1 - (.4124)^2]^2}{1346} \\ &= .0022 \end{aligned}$$

3. ค่าเฉลี่ยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\text{ใช้สูตร } \bar{r} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i r_i}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

เมื่อ \bar{r} แทน ค่าเฉลี่ยของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

r_i แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์

n_i แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของวิทยานิพนธ์แต่ละเรื่อง

ค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบ

ด้านความคิดสร้างสรรค์

$$\begin{aligned} \bar{r} &= \frac{346(.465) + 412(.1436) + 580(.48522) + 351(.2142) + 122(.305)}{346 + 412 + 580 + 351 + 122} \\ &= .3390 \end{aligned}$$

4. ค่าความแปรปรวนของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\text{ใช้สูตร } S_r^2 = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (r_i - \bar{r})^2}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

เมื่อ S_r^2 แทน ค่าความแปรปรวนของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

r_i แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์

\bar{r} แทน ค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n_i แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของวิทยานิพนธ์แต่ละเรื่อง

ค่าความแปรปรวนของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบด้านความคิดสร้างสรรค์

$$S_r^2 = \frac{346(.126)^2 + 412(-.1954)^2 + 580(.14622)^2 + 351(-.1248)^2 + 122(-.034)^2}{1811}$$

$$= .0217$$

5. ค่าความแปรปรวนของพารามิเตอร์

$$\text{ใช้สูตร } S_R^2 = S_r^2 - S_e^2$$

เมื่อ S_R^2 แทน ค่าความแปรปรวนของพารามิเตอร์

S_r^2 แทน ค่าความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

S_e^2 แทน ค่าความแปรปรวนจากการสุ่ม

ค่าความแปรปรวนของพารามิเตอร์ในด้านความคิดสร้างสรรค์

$$S_R^2 = .0217 - .0022$$

$$= .0195$$

6. เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องด้านต่าง ๆ

$$\text{ใช้สูตร } Z = \frac{Z_{r_1} - Z_{r_2}}{\sqrt{\frac{1}{n_1-3} + \frac{1}{n_2-3}}}$$

เมื่อ Z แทน สัมประสิทธิ์พีชเชอร์ซี

Z_{r_1}, Z_{r_2} แทน สัมประสิทธิ์พีชเชอร์ซีของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

n_1, n_2 แทน ขนาดของตัวอย่างประชากรของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญากับด้านความคิดสร้างสรรค์

1) ตั้งสมมติฐาน

$$H_0 : \rho_1 = \rho_2$$

$$H_1 : \rho_1 \neq \rho_2$$

2) กำหนดค่าวิกฤติ

ให้ $\alpha = .01$ เปิดตาราง Z ได้ค่าเท่ากับ 2.58

3) คำนวณค่า Z

องค์ประกอบด้านเซาวนปัญญา

$$n_1 = 1346$$

$$\bar{r}_1 = .4124 \text{ เปลี่ยนเป็น } Z_{r_1} \text{ ได้ } .438$$

องค์ประกอบด้านความคิดสร้างสรรค์

$$n_2 = 1811$$

$$\bar{r}_2 = .3390 \text{ เปลี่ยนเป็น } Z_{r_2} \text{ ได้ } .354$$

$$Z = \frac{.438 - .354}{\sqrt{\frac{1}{1343} + \frac{1}{1808}}}$$

$$= 2.333$$

4) การตัดสินใจ ค่า Z จากการคำนวณน้อยกว่าค่า Z จากตาราง ดังนั้น จึง

คงสมมติฐานสูญ

7. ค่าขนาดของผล ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระคือวิธีสอน

$$\text{ใช้สูตร } d_i = \frac{\bar{X}_E - \bar{X}_C}{s_C}$$

เมื่อ d_i แทน ค่าขนาดของผล

\bar{X}_E แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มทดลอง

\bar{X}_C แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มควบคุม

S_C แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มควบคุม

ค่าขนาดของผลของการทดลองของ ชาตุศักดิ์ ศรีสันต์

$$\begin{aligned} d_i &= \frac{30.20 - 22.95}{9.67} \\ &= .7497 \end{aligned}$$

8. ค่าขนาดของผล ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระ คือ วิธีสอน และระดับความสามารถ

ใช้สูตร $d_i = \frac{\bar{X}_E - \bar{X}_C}{S_C}$

เมื่อ $S_C = \sqrt{\frac{SS_B + SS_{AB} + SS_W}{df_B + df_{AB} + df_W}}$

SS_B แทน Sum of square ของตัวแปรระดับความสามารถ

SS_{AB} แทน Sum of square ของปฏิสัมพันธ์

SS_W แทน Sum of square ของภายในกลุ่ม

df แทน Degree of freedom

ค่าขนาดของผลของการทดลองของ เรืองฤทธิ์ ชื่นตา

$$\begin{aligned} S_C &= \sqrt{\frac{1023.3304 + 32.3518 + 601.6807}{1+1+44}} \\ d_i &= \frac{17.8928 - 15.1000}{6.00} \\ &= .4650 \end{aligned}$$

9. ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล

ใช้สูตร $\bar{d} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i d_i}{\sum_{i=1}^k n_i}$

เมื่อ \bar{d} แทน ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล

d_i แทน ค่าขนาดของผล

n_i แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการทดลอง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยวิธีสอนแบบวรรณคดีและวิธีสอนแบบ สสวท.

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{20(.7497) + 20(.7080) + \dots + 24(-.3311)}{20 + 20 + \dots + 24} \\ &= .5500\end{aligned}$$

10. ค่าความแปรปรวนของค่าขนาดของผล

$$\text{ใช้สูตร } s_d^2 = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (d_i - \bar{d})^2}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

เมื่อ s_d^2 แทน ความแปรปรวนของค่าขนาดของผล

\bar{d} แทน ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล

d_i แทน ค่าขนาดของผล

n_i แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ค่าความแปรปรวนของค่าขนาดของผลจากการ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยวิธีสอนแบบวรรณคดีกับวิธีสอนแบบ สสวท.

$$\begin{aligned}s_d^2 &= \frac{20(.7497 - .5500)^2 + 20(.7080 - .5500)^2 + \dots + 24(-.3311 - .5500)^2}{20 + 20 + \dots + 24} \\ &= .2391\end{aligned}$$

11. ค่าความแปรปรวนจากการสุ่ม

$$\text{ใช้สูตร } s_e^2 = \frac{4k(1 + \bar{d}/8)}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

เมื่อ S_e^2 แทน ความแปรปรวนจากการสุ่ม
 \bar{d} แทน ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล
 k แทน จำนวนค่าขนาดของผล
 n_i แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ความแปรปรวนจากการสุ่มของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนแบบ สสวท.

$$S_e^2 = \frac{4(21)(1 - .5500/8)}{513}$$

$$= .1750$$

12. ค่าความแปรปรวนของพารามิเตอร์

ใช้สูตร $S_D^2 = S_d^2 - S_e^2$
 เมื่อ S_D^2 แทน ความแปรปรวนของพารามิเตอร์
 S_d^2 แทน ความแปรปรวนของค่าขนาดของผล
 S_e^2 แทน ความแปรปรวนจากการสุ่ม

ความแปรปรวนของพารามิเตอร์ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนแบบ สสวท.

$$S_D^2 = .2391 - .1750$$

$$= .0641$$

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย
วิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอนแบบ สสวท.

ชื่อผู้วิจัย	\bar{X}_E	\bar{X}_C	S_C	n	ค่าขนาดของผล (d_i)
ชายศักดิ์ ศรีสันต์	30.20	22.95	9.67	20	.7497
วรรณภา เพียรสุขสวัสดิ์	23.85	20.65	4.52	20	.7080
บุญแทน แจ่มศรี	34.26	28.71	5.23	23	1.0612
	34.26	29.09	6.29	23	.8219
	21.30	15.58	3.12	23	1.8333
	21.30	18.59	4.30	23	.6302
	28.87	24.17	6.86	23	.6851
	28.87	30.14	6.70	23	-.1896
สมคิด เดชคง	19.20	15.15	5.65	20	.7168
สุชาติ พันธุ์บุญปลูก	24.17	19.79	5.73	24	.7635
สมพร ดอกกล้าเจียก	30.00	25.70	7.90	20	.5443
ปัทมา ทองรุ่ง	36.26	32.64	7.61	31	.4757
	36.26	30.64	8.67	31	.6482
	20.06	15.77	6.71	31	.6393
	20.06	13.10	6.06	31	1.1485
สุนัย กมลศิริประเสริฐ	22.08	21.96	4.54	25	.0264
	22.08	21.74	4.32	24	.0787
	22.08	17.75	7.22	25	.5997
	22.08	20.96	8.04	24	.1393
	12.08	13.13	5.15	25	-.2039
	12.08	14.04	6.07	24	-.3311
ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล	(\bar{d})				.5500
ค่าความแปรปรวนของค่าขนาดของผล	(S_d^2)				.2391
เมื่อ \bar{X}_E	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบวรรณิ			
\bar{X}_C	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบ สสวท.			
S_C	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบ สสวท.			
n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง			

จากตารางที่ 25 พบว่า ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลที่ได้จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบวรรณิ และวิธีสอนแบบ สสวท มีค่าเท่ากับ .5500 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่สอนแบบ สสวท. และมีค่าความแปรปรวนเท่ากับ .2391

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าขนาดของผลที่มีค่าเป็นบวกและเป็นลบ (ในที่นี้หมายถึง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบวรรณิและแบบ สสวท.) โดยใช้การวิเคราะห์แบบ sign test ด้วยสถิติทดสอบไบโนเมียล (binomial test) ซึ่งจากตารางที่ 25 พบว่า จำนวนค่าขนาดของผลที่เป็นลบ (x) มี 3 ค่า จากจำนวนค่าขนาดของผลทั้งหมด (N) 21 ค่า ดังนั้นเมื่อเปิดตารางค่าความน่าจะเป็นของสถิติไบโนเมียลจะได้ $p = .001$ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า .05 จึงสรุปได้ว่า วิธีสอนแบบวรรณิทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีสอนแบบ สสวท. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้สื่อการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลกับวิธีสอนเป็นชั้นปกติ

ชื่อผู้วิจัย	\bar{X}_E	\bar{X}_C	S_C	n	ค่าขนาดของผล (d_i)
ผ่องศรี คุ่มจอหอ	28.33	26.08	8.49	60	.2650
สมพงษ์ ธรรมพงษา	28.49	25.63	5.92	35	.4826
วิยดา ศิริเสวีวรรณ	21.58	23.68	7.29	40	-.2881
ปรีปดี ฉิมแจ่ม	20.38	21.18	3.50	40	-.2286
มานพ วิทยุติเรก	48.86	39.66	7.21	30	1.2760
วิวรรธน์ วณิชธาวิชาติ	19.90	18.27	5.64	40	.2890
เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ	27.51	25.54	6.61	35	.2980
สุพจน์ ไชยสังข์	24.69	20.91	4.97	35	.7606
ปรีชา เนาว์เย็นสุข	32.08	28.88	6.98	26	.4573
ประยงค์ นาโค	24.20	17.86	4.85	44	1.3072
พัชราภรณ์ อินทรทัต	27.05	23.80	3.94	40	.8255
เบญจจา โสตรโยม	30.69	31.86	5.73	35	-.2042
เสถียร ศิริเสถียรกุล	49.94	47.11	6.72	35	.4210
รวิวรรณ เทนอิสสระ	29.80	27.40	6.37	30	.3768
สุภาลักษณ์ พงษ์สุธรรม	43.76	38.23	5.72	30	.9672
บุญช่วย คาศรี	25.60	25.30	5.85	40	.0513
อุบล กลองกระโทก	18.91	12.40	5.43	30	1.2096
เวช มงคล	18.02	17.87	4.44	82	.0338
ไพศาล ประทุมชาติ	7.13	8.10	2.99	30	-.3244
	7.33	8.10	2.99	30	-.2575
เลียง ชูสกุล	22.58	21.54	5.18	37	.2008
	19.50	21.54	5.18	35	-.3938
สมคิด วงศ์นาค	29.00	28.30	5.70	54	.1228
ประเสริฐ ภูเงิน	40.65	34.15	3.65	20	1.7808
ค่าเฉลี่ยของขนาดของผล	(\bar{d})				.3383
ค่าความแปรปรวนของค่าขนาดของผล	(S^2_d)				.2816

เมื่อ	\bar{X}_E	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน
	\bar{X}_C	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอนแบบปกติ
	S_C	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มที่สอนเป็นชั้นปกติ
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

จากตารางที่ 26 พบว่า ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลที่ได้จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล กับวิธีสอนแบบปกติ มีค่าเท่ากับ .3383 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่สอนแบบปกติ และมีความแปรปรวน เท่ากับ .2816

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าขนาดของผลที่มีค่าเป็นบวกและเป็นลบ (ในที่นี้หมายถึง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล กับวิธีสอนแบบปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบ sign test ด้วยสถิติทดสอบไบนอมิยัล(binomial test)ซึ่งจากตารางที่ 26 พบว่า มี $x=6, N=24$ ค่า p จากตารางคือ $p=.011$ ซึ่งน้อยกว่า .05 จึงสรุปได้ว่า วิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า วิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยวิธีสอนแบบค้นพบกับวิธีสอนแบบบรรยาย

ชื่อผู้วิจัย	\bar{X}_E	\bar{X}_C	S_C	n	ค่าขนาดของผล (d_1)
เรืองฤทธิ์ ชื่นตา	17.89	15.10	6.00	25	.4650
แดนสวรรค์ สุกทน	17.87	17.38	3.13	29	.1565
สุพัฒน์ อุทิศสาร	11.44	10.32	2.29	35	.4891
ปรีชา วัจนะชาด	20.11	19.60	4.95	37	.1030
ไพฑูรย์ ยามุขดี	16.56	15.82	0.97	17	.7629
เพ็ญโฉม สุรินทร์รัตน์	17.10	14.80	6.52	22	.3528
มณฑล บุญธรรม	14.35	12.38	1.98	26	.9949
วัฒนา นันทิ	20.05	14.67	3.69	15	1.4580
สมบูรณ์ โล่ห์สุวรรณ	22.53	20.80	1.70	42	1.0176
อำพล คำรงกุลรัตน์	19.44	15.27	3.37	34	1.2374
มยุรี บุญอาจ	11.00	12.38	0.80	17	-1.7250
ธีรวรรณ สุรพันธ์พิทักษ์	26.35	23.91	4.75	39	.5137
พิพัฒน์ ล้อมประเสริฐ	16.07	17.42	3.90	40	-.4981
สุรสิทธิ์ คำรงกิตติกุล	18.23	17.44	2.36	40	.3347
เจิดพร แว่ววิริยะ	10.03	9.33	1.70	29	.4118
ปราณี หลิมวานิช	10.00	10.08	2.18	25	-.0367
ประกอบ สมร่าง	18.29	16.17	2.89	35	.7336
มยุ สิบพงษ์พันธ์	14.77	15.22	2.24	39	-.2009
มโน ศรีวัฒนพงศ์	21.03	22.10	1.71	29	-.6257
วรากรณ์ ประเสริฐบูรณ์	10.30	11.51	2.28	27	-.5307
วัชรกรณ์ บัวบุชา	12.47	12.80	4.29	29	-.0769
ศิริพร พัทธ	13.18	11.22	2.20	29	.8909
สมบูรณ์ จันทร์ทวี	15.81	17.50	2.39	15	-.7071
ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล (\bar{d})					.2725
ค่าความแปรปรวนของค่าขนาดของผล (S_d^2)					.4161

เมื่อ	\bar{X}_E	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบค้นพบ
	\bar{X}_C	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย
	S_C	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

จากตารางที่ 27 พบว่า ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลที่ได้จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบค้นพบและวิธีสอนแบบบรรยายมีค่าเท่ากับ .2725 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่สอนแบบบรรยาย และมีความแปรปรวนเท่ากับ .4161

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าขนาดของผลที่เป็นบวกและเป็นลบ (ในที่นี้หมายถึง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบค้นพบและวิธีสอนแบบบรรยาย) โดยใช้การวิเคราะห์แบบ sign test ด้วยสถิติทดสอบไบนอมิเยล(binomial test) ซึ่งจากตารางที่ 27 พบว่า มี $x = 8$, $N = 23$ ค่า p จากตารางคือ $p = .105$ ซึ่งมากกว่า .05 แสดงว่า ไม่มีหลักฐานเพียงพอที่จะสรุปว่า วิธีสอนแบบค้นพบทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าวิธีสอนแบบบรรยายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้วิจัยที่เป็นเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงปริมาณ

วิทยานิพนธ์ที่เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย ประเภทศึกษาศาสหสัมพันธ์

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. กรรณิการ์ อีรเวชเจริญชัย | 2. คณานิตย์ อนุสรณ์สุทธิ |
| 3. จรรยา ภูอุดม | 4. จารุวรรณ สิงห์ม่วง |
| 5. จันท์เพ็ญ อนุศุกรกุล | 6. จำเริญ เจียวหวาน |
| 7. เจตนา ทองรักษ์ | 8. ชวลิต บุรพาศิริวัฒน์ |
| 9. ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา | 10. ธวัชชัย อีรานุสนธิ์ |
| 11. นคร เทพวรรณ | 12. ปนิตา ศิริกุลวิเศษฐ |
| 13. ปาจรีย์ วิชชวัลคุ | 14. พรทิพย์ ภัทรชาคร |
| 15. พิกุล เกตุประดิษฐ์ | 16. เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร |
| 17. มนูญ ไคติบุญโล | 18. วัฒนา หงษ์ภู |
| 19. วัลลภา แนวจำปา | 20. วิรัช พานิชวงศ์ |
| 21. วิศิษฐ์ อ่อนมิตร | 22. สมชัย วงษ์นายะ |
| 23. สมบูรณ์ แซ่ภู | 24. สานนท์ ฉายศิริ |
| 25. สุนันท์ จันทระ | 26. สุนันทา ดันดิวนิชย์ |
| 27. สุพจน์ คำชาย | 28. สุรียา ผลโพธิ์ |
| 29. อภิญญา ทอมพิกุล | |

วิทยานิพนธ์ที่เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย

วิธีสอนแบบวรรณิ กับวิธีสอนแบบสวท.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. ชาญศักดิ์ ศรีสันต์ | 2. บุญแทน แจ่มศรี |
| 3. ปัทมา ทองรุ่ง | 4. วรรณภา เพียรสุขสวัสดิ์ |
| 5. สมคิด เดชคง | 6. สมพร ดอกจำเียง |
| 7. สุชาติ พันธุ์บุญปลูก | 8. สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ |

วิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล กับวิธีสอนเป็น

ชั้นปกติ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ | 2. บุญช่วย ดาศรี |
| 3. เบ็ญจา โสทรโยม | 4. ประยงค์ นาโค |
| 5. ประเสริฐ ภู่งเงิน | 6. ปรีชา เนาว์เย็นสุข |
| 7. ปรีปัติ ฉิมแจ่ม | 8. ผ่องศรี คุ่มจอหอ |
| 9. พิชดาญ์ อินทรทัต | 10. มานพ ชัยดิเรก |
| 11. ระวีวรรณ เทนอิสสระ | 12. วิยดา ศิริเสวีวรรณ |
| 13. วิวรรณ วัฒนชาติ | 14. เวช มงคล |
| 15. สมคิด วงศ์นาค | 16. สมพงษ์ ธรรมพงษา |
| 17. สุพจน์ ไชยสังข์ | 18. สุภลักษณ์ พงษ์สุธรรม |
| 19. เสถียร ศิริเสถียรกุล | 20. เสียง ชูสกุล |
| 21. ไพศาล ประทุมชาติ | |

วิธีสอนแบบค้นพบกับวิธีสอนแบบบรรยาย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. เจิดพร แว่ววิริยะ | 2. แคนสวรรค์ สุกทน |
| 3. อีรวรรณ สุรพันธ์พิทักษ์ | 4. ประกอบ สมร่าง |
| 5. ปราณีย์ ทลิมวานิช | 6. ปรีชา วังคะฮาด |
| 7. พิพัฒน์ สัมประเสริฐ | 8. เพ็ญโฉม สุรินทร์รัตน์ |
| 9. ไพฑูรย์ ยานุชาติ | 10. มณฑล บุญธรรม |
| 11. มนุ สิบพงษ์พันธ์ | 12. มยุรี บุญอาจ |
| 13. มโน ศรีวัฒนพงศ์ | 14. เรื่องฤทธิ์ ชื่นตา |
| 15. วราภรณ์ ประเสริฐบุรณ์ | 16. วัชรภรณ์ บัวบุชา |
| 17. วัฒนา นัทธี | 18. ศิริพร พัชดร |
| 19. สมบูรณ์ จันทวิ | 20. สมบูรณ์ โสฬ์สุวรรณ |
| 21. สุพัฒน์ อุทิศะสาร | 22. สุรสิทธิ์ ดำรงกิตติกุล |
| 23. อำพล ดำรงกุลรัตน์ | |

ภาคผนวก ช

รายละเอียดเกี่ยวกับศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณ

รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีสอนที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณ

วิธีสอนแบบวอร์รณี

วิธีสอนแบบวอร์รณี หมายถึง วิธีสอนซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วอร์รณี โสมประยูร เป็นผู้เสนอขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วอร์รณี โสมประยูร เป็นอาจารย์ประจำภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้เสนอลำดับขั้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยนำทฤษฎีการเรียนรู้ 4 ทฤษฎี คือ

- 1) Apperception
- 2) Connectionism
- 3) Operant Conditioning
- 4) Mental Discipline มาประยุกต์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

1. ขั้นนำ เพื่อสร้างความสนใจ สร้างสมาธิในการเรียน ทบทวนความรู้เดิม
2. ขั้นสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเรื่องราวที่เรียนโดยใช้ของจริงหรือของจำลอง ภาพ และสัญลักษณ์เป็นอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงหลักการรับรู้ (Apperception) จัดกิจกรรมให้เกิดการถ่ายโยงและให้สัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างความรู้เก่ากับความรู้ใหม่ (Connectionism) มีการเสริมแรงที่ทำให้เกิดการตอบสนอง (Operant Conditioning) มีกิจกรรมขั้นสอนให้เข้าใจและสัญลักษณ์ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและมีทักษะมากขึ้น (Mental Discipline นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรื่องที่เรียน
3. ขั้นสรุป เมื่อนักเรียนเข้าใจบทเรียนดีแล้ว ให้นักเรียนช่วยกันสรุปเป็นหลักเกณฑ์ แล้วนำหลักเกณฑ์นั้นไปแก้โจทย์ปัญหา เป็นการฝึกทักษะเพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีสอนแบบสสวท.

วิธีสอนแบบสสวท. หมายถึง วิธีสอนตามแผนการสอน หรือคู่มือครุคณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นลักษณะรวมผสมผสานเพื่อให้เกิดความเข้าใจและทักษะ ซึ่งในที่นี้รวมวิธีสอนที่ดำเนินการเรียนการสอนตามแผนการสอนย่อยของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดด้วย

วิธีสอนแบบค้นพบ

วิธีสอนแบบค้นพบ แยกออกเป็นสอง प्रकार คือ

ประการแรก เป็นวิธีการสอนให้ผู้เรียนพบปัญหาหรือสถานการณ์ แล้วให้ผู้เรียนเสาะแสวงหาวิธีแก้ปัญหาที่นั้น ๆ ผู้สอนให้พิจารณาผลที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้สอนมิได้คาดหวังว่าผู้เรียนจะค้นพบดังที่ผู้สอนต้องการเสมอไป การค้นพบแบบนี้จึงเน้นที่กระบวนการค้น ไม่ได้เน้นที่ผลของการค้น

ประการที่ 2 เป็นวิธีการสอนที่เน้นไปให้ผู้เรียนว่าต้องการให้ค้นพบอะไร เช่น กฎ สูตร นิยาม เป็นต้น ผู้เรียนจะเกิดมโนคติและสรุปได้ การค้นพบแบบนี้จะค้นพบโดยวิธีสอนวิธีใดก็ได้ เช่น การถามตอบ การอภิปราย การสาธิต การทดลอง ตลอดจนวิธีสอนแบบอุปนัยและนิรนัย วิธีการใดก็ตามที่ผู้เรียนสามารถสรุปหรือกำหนดนัยทั่วไป (Generalization) ได้ ก็เรียกว่าเป็นการค้นพบ

วิธีการค้นพบ

1. ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง หลังจากที่ถูกมอบปัญหาให้แล้ว ครูก็ปล่อยให้อิสระ ผู้เรียนก็จะศึกษาหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนค้นพบภายใต้การแนะนำแนวทางของผู้สอน การเรียนคณิตศาสตร์บางเรื่องถ้าปล่อยให้ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง จะทำให้เสียเวลามาก ผู้สอนจำเป็นต้องแนะนำแนวทางบ้าง

วิธีสอนแบบบรรยาย

วิธีสอนแบบบรรยาย เป็นวิธีสอนที่ผู้สอนเป็นผู้บอกให้ผู้เรียนคิดตาม เมื่อผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องใด ในขณะที่ผู้สอนบรรยายนั้นผู้เรียนจะพยายามวิเคราะห์ ชี้แจง ตีความให้ผู้เรียนเข้าใจและผู้สอนจะสรุปด้วยตนเอง ผู้เรียนจะเป็นผู้ฟังเป็นส่วนใหญ่ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้สอนเป็นสำคัญ ผู้เรียนไม่ค่อยมีโอกาสร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากนัก นอกจากตอบคำถามของผู้สอนและซักถามเรื่องที่ไม่เข้าใจเท่านั้น

วิธีสอนแบบบรรยายนี้ อาจจะใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมมาประกอบการอธิบายหรือการบอกของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจยิ่งขึ้นก็ได้ เมื่ออธิบายจนผู้เรียนเข้าใจแล้วก็ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ถ้าผู้เรียนทำได้แสดงว่า ผู้เรียนเข้าใจ

วิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล

ในที่นี้หมายถึง วิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

1. บทเรียนแบบโปรแกรม
2. บทเรียนแบบโมดูล
3. ชุดการสอนตาม เอกซ์คิท
4. หน่วยการเรียนการสอน

ซึ่งสื่อการเรียนการสอนเหล่านี้เน้นกิจกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ของแต่ละบุคคล โดยอาจใช้เวลาที่แตกต่างกันตามระดับความสามารถ

วิธีสอนแบบปกติ

วิธีสอนแบบปกติ ในที่นี้หมายถึง วิธีสอนที่ผู้สอนทำการสอนโดยใช้วิธีสอนใดวิธีสอนหนึ่งตามความเหมาะสม โดยนักเรียนนั่งเรียนเป็นชั้นตามปกติ ครูอาจใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมเพื่อประกอบการเรียนการสอนด้วยก็ได้ แต่สื่อการเรียนการสอนนั้นใช้เพื่อประกอบการอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเท่านั้น ซึ่งวิธีสอนแบบนี้จะไม่ค่อยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลแต่ละคนจะสอนโดยยึดความสามารถของผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นหลักเท่านั้น

รายละเอียดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

องค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญา

เชาวน์ปัญญา หรือเรียกกันทั่ว ๆ ไปว่า สติปัญญา (Intelligence) มีผู้ให้ความหมายของเชาวน์ปัญญาแตกต่างกันไปเช่น

ลูธีย์ อีรดากร (2524: 89) กล่าวถึงเชาวน์ปัญญาว่า "เป็นความคิดหรือคำบรรยายลักษณะต่าง ๆ ซึ่งแสดงถึงระดับความสามารถของพฤติกรรมทางสมองของบุคคลในด้านต่าง ๆ เช่น ในด้านการคิด การตัดสินใจแก้ปัญหา การเรียนรู้และการปรับตัวของบุคคลเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา"

คาร์เตอร์ วี กูด (Carter V. Good 1945: 222) ได้ให้ความหมายของคำว่าเชาวน์ปัญญา (Intelligence) ไว้ 3 นัย คือ

1. เชาวน์ปัญญา หมายถึง ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้อย่างรวดเร็วและประสบผลสำเร็จ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้จากประสบการณ์อันหนึ่งอันเดียวกัน
2. เชาวน์ปัญญา หมายถึง สมรรถภาพในการรวบรวมประสบการณ์ต่าง ๆ เข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
3. เชาวน์ปัญญา หมายถึง ระดับความสามารถซึ่งได้จากการทำแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา ระดับความสามารถที่ปรากฏออกมาให้เห็นนี้ มีประโยชน์ในการทำนายผลสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพทางอาชีพ

จากความหมายดังกล่าว พอสรุปได้ว่า เชาวน์ปัญญาเป็นความหมายของมนุษย์ในการที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่วนใหญ่วัดองค์ประกอบด้านนี้ โดยใช้แบบทดสอบแมทริซีสถาพรณ์มาตรฐาน (Standard Progressive Matrices) ของ เจ ซี ราเวน (J.C. Raven)

องค์ประกอบด้านความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) หมายถึง ความสามารถของบุคคล ในอันที่จะระลึกถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เคยเรียนรู้มาแล้วออกมาได้มากที่สุด จนทำให้เกิดแนวทางการคิดแปลก ๆ ใหม่ ๆ คิดดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ โดยอาจจะเปลี่ยนแปลง สภาพหรือหน้าที่เสียใหม่ ซึ่งทำให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม และไม่ซ้ำแบบใคร ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะที่สำคัญ 3 ประการคือ

1. ความคล่องในการคิด (Fluency) หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการ คิดหาคำตอบได้คล่องแคล่ว รวดเร็วในเวลาจำกัด
2. ความยืดหยุ่นในการคิด (Flexibility) หมายถึง ความสามารถของบุคคล ในการคิดหาคำตอบได้หลายแนวทางหรือหลายประเภท
3. ความคิดริเริ่ม (Originality) หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการ คิดหาคำตอบที่แปลกใหม่ และไม่คล้ายซ้ำแบบกับคำตอบของผู้อื่น

เครื่องมือที่ใช้วัดความคิดสร้างสรรค์ ส่วนใหญ่ประกอบด้วยแบบทดสอบ 3 ฉบับ คือ แบบทดสอบฉบับที่ 1 เป็นแบบทดสอบที่ไม่ใช้ภาษา (Nonverbal Task) มีชื่อว่าการสร้างภาพจากวงกลมและสี่เหลี่ยม

แบบทดสอบฉบับที่ 2 เป็นแบบทดสอบที่เป็นภาษา (Verbal Task) มีชื่อว่า ประโยชน์ของสิ่งของ โดยให้บอกประโยชน์ของสิ่งของที่กำหนดมาให้

แบบทดสอบฉบับที่ 3 เป็นแบบทดสอบที่เป็นภาษา (Verbal Task) มีชื่อว่า ผลที่จะเกิดขึ้น โดยให้บอกผลที่จะตามมาเมื่อกำหนด เหตุการณ์ให้

องค์ประกอบด้านความถนัดทางการเรียน

ความถนัดทางการเรียน หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการที่จะเรียนรู้หรือ ผักฝนทักษะในทางวิชาการ (ซึ่งไม่ใช่ความถนัดจำเพาะ เช่น ความถนัดทางดนตรี ความถนัดทางวาดเขียน) ซึ่ง เฮอร์สโตน (Thurstone) ได้แบ่งออกประกอบด้านความถนัดทางการเรียนออกเป็น 7 องค์ประกอบย่อย คือ องค์ประกอบด้านตัวเลข ด้านภาษา ด้านเหตุผล ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านความจำ ด้านการรับรู้ และด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยได้รวมองค์ประกอบ ด้านเหตุผล ด้านตัวเลข ด้านมิติสัมพันธ์ และด้านสมรรถภาพสมอง ทางด้านสัญลักษณ์ เป็นองค์ประกอบด้านความถนัดทางการเรียน

องค์ประกอบด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถทางสมองในการคิดพิจารณา สังเกตปรากฏการณ์และโครงสร้างของปัญหา รวมทั้งใช้กระบวนการคิด เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมาย ที่ต้องการ ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ทำความเข้าใจปัญหา ค้นหาข้อมูลที่แท้จริงของปัญหา
2. วิเคราะห์ปัญหา
3. ออกแบบและวางแผนแก้ปัญหา
4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
5. ตรวจสอบย้อนกลับ เพื่อหาความเชื่อถือได้ของคำตอบ

องค์ประกอบด้านความรู้พื้นฐาน

ความรู้พื้นฐานในที่นี้หมายถึง ความสามารถของนักเรียนในการเรียน เนื้อหาวิชาที่ผ่านมาแล้ว เช่น ความรู้พื้นฐานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น

องค์ประกอบด้านนิสัยในการเรียน

นิสัยในการเรียน หมายถึง แบบแผนการปฏิบัติในการเรียนที่แต่ละบุคคลได้ประพฤติปฏิบัติเป็นประจำ จนกลายเป็นนิสัย ซึ่งช่วยให้เขาสามารถเริ่มต้นและลงมือกระทำกิจกรรม ด้านการเรียน โดยมีสิ่งรบกวนใจน้อยที่สุด มีสมาธิที่สุด และเป็นสภาพที่เขาพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการทำงาน และการเสียหรือการผลัดเวลา ซึ่งวัดได้จากแบบสำรวจนิสัยในการเรียน

องค์ประกอบด้านจิตพิสัยของนักเรียน

จิตพิสัยของนักเรียน หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนต่อสิ่งต่าง ๆ รวมถึงแรงจูงใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวมองค์ประกอบด้าน เจตคติต่อวิชา แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความวิตกกังวล ความสนใจในวิชา ขโนภาพแห่งคน และความสนใจในกิจกรรม เสริมหลักสูตร เข้าด้วยกัน และเรียกว่า "จิตพิสัยของนักเรียน"

องค์ประกอบด้านสถานภาพของนักเรียนและครอบครัว

สถานภาพของนักเรียนและครอบครัว ในกรณีนี้หมายถึง สภาพการณ์ต่าง ๆ ของนักเรียนและครอบครัว เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ถิ่นที่อยู่อาศัย เพศ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นต้น

องค์ประกอบด้านเกี่ยวกับครู

องค์ประกอบด้านเกี่ยวกับครู ในที่นี้ หมายถึง ประสบการณ์ในการสอน เพศ วุฒิต่าง การศึกษา สภาพทางเศรษฐกิจ รวมถึงวิธีการสอนที่ครูใช้ในการเรียนการสอนด้วย เป็นต้น

องค์ประกอบด้านเกี่ยวกับโรงเรียน

องค์ประกอบด้านเกี่ยวกับโรงเรียน ในที่นี้หมายถึง ขนาดของโรงเรียน ขนาดของห้องเรียน สถานที่ตั้งของโรงเรียน การจัดชั้นเรียน ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน เป็นต้น

ประวัติผู้เขียน

นายไมตรี สมบูรณ์ เกิดเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ.2504 ที่จังหวัดตราด สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ขณะนี้รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านบึง "มัญญวิทยาคาร" อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี