

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี

นางสาววรรณิ ไทยานันท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-887-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013995

11748861

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS, AND STUDENTS CONCERNING
THE COOPERATIVE ACTIVITY ORGANIZATION IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF SUPHAN BURI PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION

Miss Wannee Thaiyanan


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988


ISBN 974-568-887-8

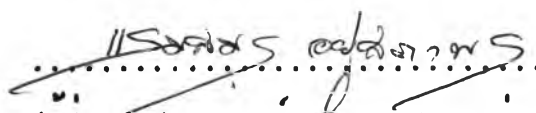
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
สหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี
โดย นางสาววรรณิ ไทยานันท์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สอาดพร


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวงเดือน อ่อนน้อม)

อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สอาดพร)

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วาริ ดิระจิตร)




วรรณิ ไทยานันท์ : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (OPINIONS OF
ADMINISTRATORS, TEACHERS, AND STUDENTS CONCERNING THE COOPERATIVE
ACTIVITY ORGANIZATION IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.ดร.แรมสมร อยู่สถาพร, 197 หน้า.

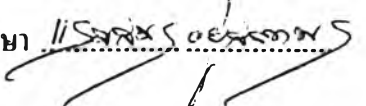
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียน เกี่ยวกับการจัด
กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีและเพื่อ
เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดี เด่นกับครูและนักเรียนใน
โรงเรียนที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดี เด่น

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์และ
วิธีดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์สอดคล้องกับแนวการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็น
สอดคล้องกันว่าได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนในระดับมากและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในระดับน้อย ในด้านประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ทั้งครูและนักเรียนมีความคิดเห็น
สอดคล้องกันว่าได้รับประโยชน์ในระดับมากในเรื่องมีที่ซื้อสินค้าคุณภาพดีในราคายุติธรรมและซื้อสินค้าได้
สะดวกรวดเร็วไม่ต้องเดินทางไกล ส่วนด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์พบว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ
เวลาทำการสอนของครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ การทำบัญชี ความรู้ด้านธุรกิจสหกรณ์
และสินค้าไม่ถูกใจผู้ซื้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ความคิดเห็นของครูทั้ง 2 กลุ่มในด้านความร่วมมือที่ควรได้
รับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และความคิดเห็นของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มในด้านประโยชน์ที่ควร
ได้รับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัย
สำคัญ .05

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

WANNEE THAIYANAN : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS, AND STUDENTS CONCERNING THE COOPERATIVE ACTIVITY ORGANIZATION IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. RAMSAMORN YOOSATHAPORN, Ph.D., 197 PP.

The purposes of this research were to study the opinions of administrators, teachers, and students concerning the cooperative activity organization in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Suphan Buri Provincial Primary Education and to compare the opinions concerning the cooperative activity organization between teachers and students in selected schools as distinguishing cooperative organizing and the unselected ones.

The findings were as follow : The opinions of administrators and teachers concerning the objective and process of cooperative activity organization were congruent with the ones indicted by the office of the National Primary Education Commission. The administrators and teachers' opinions concerning the cooperative activity organization cooperation from school personnel were at the high level and from the concerning offices at the low level. The teachers and students' opinions concerning the benefit of cooperative activity about good goods, fair cost and buying convenience were at the high level. The problems found were teachers' time, cooperative account, writing knowledge in cooperative business and dissatisfactory goods.

The expected opinions of the two teacher groups concerning cooperative activity cooperation were different at the .05 level of significance. The expected opinions of the two student groups concerning the benefit of cooperative activity were different at the .05 level of significance. The others were not different at the .05 level of significance.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 11/5/2530

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงไค้ด้วยความช่วยเหลืออย่างคิ่ของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.แรมสมร อยู่สภัทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านไค้
กรุณาให้คำแนะนำ ซ้อคิเห็นและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์คิยค้ตลอดมา ผู้วิจัยจึง
ขอกราบขอพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลคิยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิจัยครั้งนี้
ไค้รับคำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขจาก รองศาสตราจารย์ คร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ ผู้วิจัย
ขอกราบขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้คิย

ขอกราบขอพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจและแก้ไข
ข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่
ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอพระคุณ รองศาสตราจารย์ คร.ดวงเดือน อ่อนน่วม ประธาน
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วาริ ภิระจิตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ที่ไค้สละเวลาในการสอบวิทยานิพนธ์และไค้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ไค้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างคิ่จากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ในการให้ข้อมูลประกอบการวิจัย และไค้รับ
ความอนุเคราะห์เป็นอย่างคิ่จาก อาจารย์มนู สมบูรณ์เหลือและศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอขอพระคุณและ
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เนื่องจากทุนในการวิจัยครั้งนี้บางส่วนไค้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยไว้ ณ โอกาสนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ พี่ๆ น้องๆ และเพื่อนๆทุกคนที่ไค้ให้ความช่วยเหลือ
และให้กำลังใจคิยตลอดมา

วรรณิ ไชยพันธ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
รายการตารางประกอบ.....	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
บทที่ 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายและสาระสำคัญของการสหกรณ์.....	10
ความหมายของสหกรณ์.....	10
ความเป็นมาของการสหกรณ์.....	12
อุดมการณ์สหกรณ์.....	13
หลักสหกรณ์.....	14
ความแตกต่างระหว่างสหกรณ์กับธุรกิจอื่น.....	15
ประโยชน์ของการจัดตั้งสหกรณ์.....	17
ประวัติของการสหกรณ์และการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	18
ประวัติการสหกรณ์ในต่างประเทศ.....	19
การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนในต่างประเทศ.....	20
ประวัติการสหกรณ์ในประเทศไทย.....	23
กฎหมายสหกรณ์ของประเทศไทย.....	24
การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนในประเทศไทย.....	26

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
การจกักิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน	
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	29
หลักสูตรการเรียนการสอนสหกรณ์.....	29
วัตถุประสงค์ของการจกักิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา	
และแนวทางการจกั.....	30
การจกักิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ.....	36
งานวิจัยในประเทศ.....	36
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก.....	152
ภาคผนวก ก.....	154
ภาคผนวก ข.....	157
ภาคผนวก ค.....	161
ภาคผนวก ง.....	191
ประวัติผู้เขียน.....	197

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	52
2	61
3	64
4	67
5	70
6	73
7	75
8	77
9	79
10	81
11	83

ตารางที่ (ต่อ)

หน้า

12	จำนวนและคำรอยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	86
13	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	89
14	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	92
15	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	94
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นกับนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	96
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นกับนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	98
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นกับนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	100