

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ณรงค์ เสงี่ยมประชา. การสนทนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2527.

กวีล เลิศประเสริฐ. วิสาทกิจสนทนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2528.

_____. สนทนาทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ คร. ศรีสง่า, 2528.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป..

_____. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

ศุภชัย มนต์ไพบูลย์. รวมบทความและทัศนะเกี่ยวกับงานสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมาคมส่งเสริมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.

สังเสริมสหกรณ์, กรม. การสหกรณ์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : หสน.
สามเจริญพานิช, 2526.

_____. คู่มือการสอนสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2522.

บทความ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "เยาวชนกับการสหกรณ์." วารสารสันนิบาตสหกรณ์ 1 (ธันวาคม
2527 - มีนาคม 2528) : 24-35.

ถวิล เลิศประเสริฐ. "สหกรณ์ - ทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไทย." วารสาร
เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 6 (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2520) :
513-523.

ไผ่ผั่น ปิ่นประเสริฐ. "หลักสหกรณ์." หนังสือพิมพ์สหกรณ์ (ตุลาคม - ธันวาคม 2525) : 1.

พูนสุข ไทยสวัสดิ์. "การเตรียมยุวสหกรณ์." สาส์นสันนิบาตสหกรณ์ 9 (ตุลาคม -
พฤศจิกายน 2522) : 11.

ลองกอง. "สหกรณ์ในสถานศึกษาช่วยให้ผลประโยชน์อันอยู่เหนืออุดมการณ์." สยามรัฐ
(2 มีนาคม 2530) : 10.

วิไล ควงแก้ว. "กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน." ข่าวครูไทย 1 ปีแรกแรก (มีนาคม
2529) : 17-21.

วิรัช วัชรวิชัย และ นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชีวิต สังคม
และวัฒนธรรมในรูปของการส่งเสริมงานสหกรณ์." ประชาศึกษา 34
(พฤษภาคม 2527) : 4-10.

อาริยา เมฆาธร. "กิจกรรมสหกรณ์กับหลักประชาธิปไตย." มิตร 25 (สิงหาคม
2526) : 58-63.

เอกสารอื่นๆ

- จารุ โรจนรังสีมันต์. "สภาพและปัญหาการจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.
- จำนง พันรอบ. "สถานภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2524.
- ฉลาด เสริมปัญญา. "การศึกษาความรู้และทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- นวลฉวี แสงชัย. "ความรู้และทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนนารีกุล จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- พีชราภรณ์ พันธุ์รัตน์. "การติดตามผลการจัดการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- มณีรัตน์ บุญรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสังคมศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วชิราวัลย์ จักรทอง. "ปัญหาในการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วินัย จันดาวรรณ. "การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- วินัย วงศ์ทองดี. "การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมนึก ลิ่มทอง. "จะจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรจึงจะได้ผลดี."
เอกสารประกอบการอภิปรายเนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ปี 2529.
7 หน้า. (โรเนียว).
- สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. "พระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ."
จุลสารที่ระลึกเนื่องในโอกาสพระราชทานรางวัลแก่สหกรณ์ที่ผลงานดีเด่น
ประจำปี 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศึกษาสัมพันธ์, 2521.
- สามารถ จันทร์สุรย์. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูในการจัดกิจกรรมสหกรณ์
ในสถานศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. "โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ใน
โรงเรียนประถมศึกษา." แผนปฏิบัติการประจำปี 2529. 70 หน้า.
(โรเนียว).
- สุรพล จิตต์อำไพ. "รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อมรรัตน์ สุนิษฐ์. "การศึกษาการจัดการสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพาณิชยศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

- Abrahamsen, Matin A. Cooperative Business Enterprise . New York; Mc Graw-Hill Book Company, 1976.
- Brown, Nathaniel Baker. " The Role of Cooperatives in Alleviating Longterm Rural Poverty : A Case Study in Hancock County, Georgia. " Dissertation Abstracts International Vol.39 No.6 (1979) : 3700-A.
- Carapico, Sheila Helen. " The Political Economy of Self - Help : Development Cooperatives in The Yemen Arab Republic. " Dissertation Abstracts International Vol.45 (July 1984) : 289 A - 290 A.
- Colombain, Maurice. " Co-operative Education and the Training of Leaders. " Co-operative and Fundamental Education Paris : Imprimerie Lahure, 1950 : 171 pp.
- El - Muhamad, Muhamad Ali. " Jordanian Multi - Purpose Agricultural Cooperatives as Instruments of Development : A Case in Public Policy. " Dissertation Abstracts International Vol.45 (May 1985) : 3446 A.
- Sinha, Shri B.K. Cooperative Development In Nepal. Delhi : Bharti Printing Press, 1964.
- Snaith, Ian. The Law of Co-operatives. Great Britain : A Wheaton & Co. Ltd., 1984.

ก ร ค ผ น ๖ ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุน อมรวิวัฒน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ พรหมมา ภางาม
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์ สะเทิ้ม พิกุลทอง
ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดสุพรรณบุรี
6. อาจารย์ มนุ สมบูรณ์เหลือ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
7. อาจารย์ วินัย วงศ์ทองดี
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
8. อาจารย์ วรลักษณ์ ทวงจันทร์
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ภาคผนวก ก

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ และข้อ ๘ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ สถานศึกษาใดเริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง หรือขึ้นตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดทราบ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รายงานให้ผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้ว่าการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๘ สถานศึกษาใดเลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด ให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีกรมเจ้าสังกัดตามความในข้อ ๗ ทราบแล้วแต่กรณี

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้รายงานให้ผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้ว่าการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบแล้วแต่กรณี”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๑๑ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานสถานะทางการเงินและงบดุล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีกรมเจ้าสังกัดทราบทุกปี หลังการประชุมใหญ่ประจำปี

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้รายงานให้ผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้ว่าการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗

นายชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

เกณฑ์ประกอบการพิจารณากิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น

เกณฑ์ประกอบการพิจารณาประเมินกิจกรรมสหกรณ์ที่ เค้นใน โรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

1. ปัจจัยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ภายในโรงเรียนประถมศึกษา

1.1 การจัดที่ทำการร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา เกณฑ์มีดังต่อไปนี้

- 1.1.1 เป็นเอกเทศ
- 1.1.2 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีความสะอาดดี
- 1.1.3 การตกแต่งสถานที่เหมาะสมดี
- 1.1.4 มีป้ายและแผนภูมิในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์
- 1.1.5 อาคารมีความมั่นคง दार และปลอดภัย

ข้อพิจารณา ถ้ามีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน และถ้ามี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3
คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ถ้าไม่มีในเกณฑ์เลยให้ 0

1.2 การจัดกรรมสิทธิ์ในหอจรรณาค้าของสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา มีเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1.2.1 มีค่างของในร้านสหกรณ์เพียงพอกับความต้องการ
- 1.2.2 มีโต๊ะเก้าอี้ในหอจรรณาค้าเพียงพอเพื่อความต้องการ
- 1.2.3 มีคู่มือเอกสารเพียงพอเพื่อความต้องการ
- 1.2.4 มีชั้นวางของเพียงพอเพื่อความต้องการ
- 1.2.5 มีตู้ หรือชั้นโชว์สินค้า

ข้อพิจารณาให้คะแนน ถ้ามีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ
ได้ 3 คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0 คะแนน

1.3 การจัดหาหลักฐาน เอกสาร และบัญชีต่าง ๆ ที่ใช้ในกิจกรรมสหกรณ์

- 1.3.1 มีเอกสารเกี่ยวกับสมาชิก เช่น ใบสมัคร ใบทุน บัตรประจำตัวสมาชิก ฯลฯ
- 1.3.2 มีเอกสารเกี่ยวกับการเงิน เช่น ใบเสร็จรับเงิน ใบสำคัญจ่ายเงิน ฯลฯ
- 1.3.3 มีบัญชีการเงิน เช่น สมุครายวันเงินสด บัญชี บัญชีจ่าย ฯลฯ
- 1.3.4 มีบัญชีสินค้า เช่น ทะเบียนคุมสินค้าในร้านสหกรณ์ ฯลฯ
- 1.3.5 มีระเบียบและข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์

ข้อพิจารณา ถ้ามีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0

2. กระบวนการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา

2.1 การก่อตั้งกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน

2.1.1 มีการประชุมวางแผนดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ (ดูจากสมุดบันทึกการประชุม)

2.1.2 การระดมทุนต้องมีทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

2.1.3 การเลือกตั้งกรรมการดำเนินการจากนักเรียน (ดูจากสมุดบันทึกการประชุม)

2.1.4 มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในกิจกรรมสหกรณ์

2.1.5 มีการประชาสัมพันธ์

ข้อพิจารณา ถ้าครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0

2.2 การดำเนินงาน

2.2.1 มีกำหนดเวลาในการขายที่แน่นอน

2.2.2 เป็นประชาธิปไตย (ดูจากการสังเกต สัมภาษณ์)

2.2.3 จัดระบบในการซื้อขายได้ดี (ดูจากการสังเกต)

2.2.4 มีกำลังในการซื้อ และการขายได้ดี (ดูจากสมุดรายวันเงินสด)

2.2.5 มีการลงบัญชีซื้อสินค้าทุกครั้ง (ดูจากบัญชีซื้อของสมาชิก)

ข้อพิจารณา ถ้ามีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0

2.3 การจัดทำบัญชีต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

2.3.1 ลงบัญชีเงินสดเป็นประจำและถูกต้อง

2.3.2 ลงบัญชีเงินเชื่อเป็นประจำ และถูกต้อง (เฉพาะสมาชิก)

2.3.3 มีการตัดยอดสินค้าทุกเดือน (ดูจากทะเบียนคุมสินค้า)

2.3.4 มีการลงบัญชีคุมเงินสหกรณ์เป็นประจำและถูกต้อง (ดูจากทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ)

2.3.5 มีการปิดบัญชีทุกประเภทอย่างค่าเดือนละ 1 ครั้ง

ข้อพิจารณา ถ้ามีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0

2.4 การเผยแพร่ผลงานของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

- 2.4.1 มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย หรือประชุมชี้แจงกับนักเรียนเป็นประจำ
- 2.4.2 มีรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำ เดือนละ 1 ครั้ง
- 2.4.3 มีการจัดป้ายนิเทศโฆษณาเชิญชวน และเร้าความสนใจ
- 2.4.4 มีการจัดนิทรรศการสินค้าใหม่
- 2.4.5 ให้ความรู้ในด้านกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนแก่นักเรียน

ข้อพิจารณา มีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0

3. ผลผลิต หรือผลการดำเนินการ มีเกณฑ์ในการประเมินผลดังต่อไปนี้

- 3.1 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.4 เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ (นักเรียนผ่านจุดประสงค์ และใช้ข้อทดสอบประเมิน)
- 3.2 นักเรียนได้อ่านสินค้าในราคาถูก (ดูจากราคาของในร้านสหกรณ์ และสัมภาษณ์นักเรียน)
- 3.3 นักเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับเงินปันผล (ดูจากบัญชีการจัดสรรกำไร)
- 3.4 เปรียบเทียบผลกำไร ชาคทุน (ดูจากบัญชีขมูลของแต่ละปี)
- 3.5 นักเรียนเลื่อมใสในกิจกรรมสหกรณ์ (สังเกต สัมภาษณ์ และดูจากการลงหุ้น)

ข้อพิจารณา มีครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน มี 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน มี 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน มี 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน มี 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเลยได้ 0

(สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี , 2529 : 152 - 156)

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มิถุนายน 2530

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววรรณ ไทยานันท์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี" มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์เป็นอย่างมาก

ในการทำวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ ซึ่งผลจากการตอบแบบสอบถามนี้จะถือเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน และโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด เพราะผู้วิจัยมุ่งศึกษาความคิดเห็นเป็นส่วนรวมเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววรรณ ไทยานันท์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามครู

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

คำชี้แจง 1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูที่เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์

ในโรงเรียน 4 ด้านคือ

1. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
2. ลักษณะของการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
3. ความร่วมมือในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
4. ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

หมายเหตุ แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้แยกเป็น 2 ส่วนคือ

- ก. ความคิดเห็นในด้านที่ท่านคิดว่าควรจะเป็นหรือควรจะเป็นเกิดขึ้น
- ข. ความคิดเห็นของท่านต่อสภาพที่เป็นจริงหรือเกิดขึ้นจริงในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของครู

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ข้อความ	
1	เพศ	1. <input type="radio"/> ชาย 2. <input type="radio"/> หญิง
2	อายุ	1. <input type="radio"/> ต่ำกว่า 21 ปี 2. <input type="radio"/> 21 - 30 ปี 3. <input type="radio"/> 31 - 40 ปี 4. <input type="radio"/> 41 - 50 ปี 5. <input type="radio"/> 51 ปีขึ้นไป
3	วุฒิสูงสุดทางการศึกษา	1. <input type="radio"/> ปริญญาโท 2. <input type="radio"/> ปริญญาตรี 3. <input type="radio"/> อนุปริญญา 4. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4	ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับสหกรณ์หรือไม่	1. <input type="radio"/> เคย 2. <input type="radio"/> ไม่เคย
5	ท่านเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมาแล้ว.....ปี	
6	ปัจจุบันท่านมีตำแหน่งในกิจกรรมสหกรณ์หรือไม่	1. <input type="radio"/> มี 2. <input type="radio"/> ไม่มี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

ส่วน ก. ความคิดเห็นในด้านที่ ควรจะเป็นหรือควรจะเป็น

ส่วน ข. ความคิดเห็นคือสภาพที่เป็นจริงหรือเกิดขึ้นจริงในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ลำดับที่	ข้อความ
1	<p>ผู้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>ส่วน ก. ท่านคิดว่า <u>ใครคือผู้ที่เหมาะสมในการกำหนดวัตถุประสงค์</u> ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ผู้บริหารโรงเรียน 2. <input type="radio"/> คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน 3. <input type="radio"/> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ 4. <input type="radio"/> สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ทุกคน 5. <input type="radio"/> คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 6. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>.....</p> <p>ส่วน ข. <u>ใครคือผู้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์</u> <u>ในโรงเรียนของท่าน</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ผู้บริหารโรงเรียน 2. <input type="radio"/> คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน 3. <input type="radio"/> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ 4. <input type="radio"/> สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ทุกคน 5. <input type="radio"/> คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 6. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>.....</p>

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ
2	<p>วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p><u>ส่วน ก.</u> ท่านคิดว่ากิจกรรมสหกรณ์ควรดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับสหกรณ์จากการปฏิบัติจริง 2. <input type="radio"/> เพื่อสนองนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 3. <input type="radio"/> เพื่อหารายได้เข้าโรงเรียน 4. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>.....</p> <p><u>ส่วน ข.</u> กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่านจัดตามวัตถุประสงค์ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับสหกรณ์จากการปฏิบัติจริง 2. <input type="radio"/> เพื่อสนองนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 3. <input type="radio"/> เพื่อหารายได้เข้าโรงเรียน 4. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>.....</p>

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ
3	<p>ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p><u>ส่วน ก.</u> ท่านคิดว่า <u>ใครควรรับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์</u> ในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ผู้บริหารโรงเรียน 2. <input type="radio"/> คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน 3. <input type="radio"/> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ 4. <input type="radio"/> สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ทุกคน 5. <input type="radio"/> คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 6. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>.....</p> <p><u>ส่วน ข.</u> <u>ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่าน</u> คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ผู้บริหารโรงเรียน 2. <input type="radio"/> คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน 3. <input type="radio"/> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ 4. <input type="radio"/> สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ทุกคน 5. <input type="radio"/> คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 6. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>.....</p>

ลำดับที่	ข้อความ
4	<p>วิธีการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์</p> <p><u>ส่วน ก.</u> ท่านคิดว่า <u>วิธีการที่ดีที่สุด</u>ในการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์คือข้อใด (ตอบเพียง 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> จัดประชุม อบรม เชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ 2. <input type="radio"/> จัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ในโรงเรียนและในแหล่งชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือของหมู่บ้าน 3. <input type="radio"/> ทานักเรียนไปทัศนศึกษาโดยเชิญผู้ที่สนใจไปร่วมด้วย เช่น ไปดูสหกรณ์การเกษตรในท้องถิ่น 4. <input type="radio"/> จัดเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับสหกรณ์แจกสมาชิก 5. <input type="radio"/> นำภาพยนตร์หรือสไลด์ที่เกี่ยวกับสหกรณ์มาฉายให้นักเรียนและชาวบ้านชม 6. <input type="radio"/> จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน 7. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p><u>ส่วน ข.</u> โรงเรียนของท่านใช้วิธีใดในการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> จัดประชุม อบรม เชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ 2. <input type="radio"/> จัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ที่..... 3. <input type="radio"/> ทานักเรียนและผู้สนใจไปทัศนศึกษาที่.....

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ
	<p>ส่วน ข. (ต่อ)</p> <p>4. <input type="radio"/> จัดเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับสหกรณ์แจกสมาชิก</p> <p>5. <input type="radio"/> นำภาพยนตร์หรือสไลด์ที่เกี่ยวกับสหกรณ์มาฉายให้นักเรียนและชาวบ้านชม</p> <p>6. <input type="radio"/> จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน</p> <p>7. <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... </p>

คำชี้แจงสำหรับข้อที่ 5 และ 6

โปรดแสดงความคิดเห็นเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นในด้านที่ควรจะเป็น

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือทั้ง 2 ส่วน ก้วตัวอย่าง
ข้างล่างนี้

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	ควรจะเป็น					ไม่ควรจะเป็น	สภาพจริง						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นจริงเลย	
	ในความคิดเห็นของท่านการจกกิจกรรมสหกรณ์ควรดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้ <u>มากน้อยเพียงใด และในโรงเรียนของท่านดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>													
๑	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิก	✓									✓			

ข้อ ๑ ผู้ตอบคิดว่า การดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์นั้น คณะกรรมการควรรับฟังความคิดเห็น
ของสมาชิก มากที่สุด แต่การดำเนินการสหกรณ์ในโรงเรียนของผู้ตอบ รับฟังความคิดเห็น
ของสมาชิก น้อย

ตอนที่ 2 (ต่อ)

①

②

ลำดับที่	ข้อความ	ควรได้รับ					ได้รับจริง					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับเลย
5	ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดกิจกรรมสหกรณ์ ควรได้รับความร่วมมือในเรื่องต่อไปนี้ มาก น้อยเพียงใด และสภาพจริงในโรงเรียนของ ท่านได้รับความร่วมมือมากน้อยเพียงใด											
5.1	สมาชิกอุดหนุนสินค้าในร้านสหกรณ์											
5.2	สมาชิกแสดงความคิดเห็นในคณะกรรมการ ดำเนินงานทราบ											
5.3	สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สหกรณ์											
5.4	สมาชิกนำผลงานหรือผลิตมาฝากจำหน่าย ในร้านสหกรณ์											
5.4	ชาวบ้านและร้านค้าใกล้เคียงให้ความร่วมมือ											
5.5	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สหกรณ์จังหวัด ให้ความร่วมมือ											
5.6	ผู้บริหารให้ความร่วมมือ สนับสนุน											
5.7	คณะครูให้ความร่วมมือ											
5.8	นักเรียนให้ความร่วมมือ											
5.9	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....											

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับปัญหา					ไม่มีปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ท่านคิดว่ากิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่าน ประสบปัญหาคงต่อไปนี้นาน้อยเพียงใด ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ มีปัญหา						
2	ความร่วมมือจากบุคคลในโรงเรียน มีปัญหา						
3	ความรู้ ความเข้าใจในค่านิยมธุรกิจสหกรณ์ของ ผู้ดำเนินการ มีปัญหา						
4	ความซื่อสัตย์ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย มีปัญหา						
5	ความรู้ในค่านิยมชีวิตรับ - จ่ายของเจ้าหน้าที่ มีปัญหา						
6	เงินทุนหมุนเวียนในกิจกรรมสหกรณ์ มีปัญหา						
7	การให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม สหกรณ์ มีปัญหา						
8	เวลาทำการสอนของครูรับผิดชอบในร้านสหกรณ์ มีปัญหา						
9	ร้านค้าบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน มีปัญหา						
10	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						

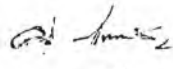
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มิถุนายน 2530

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

คำตอบทั้งหมดของนักเรียนจะถือเป็นความลับซึ่งจะไม่ทำให้เกิดผลเสียใตใด
ต่อนักเรียนและโรงเรียน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
ขอขอบคุณที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี


(นางสาววรรณี ไทยานันท์)
ผู้วิจัย

แบบสอบถามนักเรียน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในคาน ความร่วมมือในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ และประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะถามความคิดเห็นของนักเรียนเป็น 2 คานคือ

ก. คานที่นักเรียนคิดว่าควรจะเป็นหรืออยากให้เป็น

ข. คานที่เป็นจริงหรือเกิดขึ้นจริงในโรงเรียนของนักเรียน

ตอนที่ 4 ปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับที่	ข้อความ
1	เพศ 1. <input type="radio"/> ชาย 2. <input type="radio"/> หญิง
2	อายุ 1. <input type="radio"/> 7-9 ปี 2. <input type="radio"/> 10-12 ปี 3. <input type="radio"/> 13-15 ปี
3	นักเรียนเคยทำหน้าที่ในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนหรือไม่ 1. <input type="radio"/> เคย 2. <input type="radio"/> ไม่เคย
4	ปัจจุบันนักเรียนทำหน้าที่ในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนหรือไม่ 1. <input type="radio"/> ทำ 2. <input type="radio"/> ไม่ได้ทำ
5	นักเรียนเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์มาแล้วเป็นเวลา
6	นักเรียนรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องสหกรณ์ 1. <input type="radio"/> สนใจมาก 2. <input type="radio"/> สนใจพอสมควร 3. <input type="radio"/> ไม่สนใจ 4. <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่างๆไปในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น
ของนักเรียนและเติมข้อความให้สมบูรณ์

ลำดับ ที่	ข้อความ
1	<p>สาเหตุที่นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนคือข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ต้องการได้รับสิทธิพิเศษ 2. <input type="radio"/> ได้รับการชักชวนจาก..... 3. <input type="radio"/> เลื่อมใสในระบบสหกรณ์ 4. <input type="radio"/> ถูกทางโรงเรียนบังคับ 5. <input type="radio"/> ต้องการเงินปันผล 6. <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
2	<p>นักเรียนได้ปฏิบัติงานในร้านสหกรณ์เพียงใด เช่น ฝึกงานที่เกี่ยวกับสหกรณ์ เรียนวิชาสหกรณ์ในร้านสหกรณ์ ซาซของหน้าร้าน ฯลฯ (ตอบเพียง 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> เป็นประจำ (ทุกสัปดาห์) 2. <input type="radio"/> บ่อยครั้ง (ไม่ต่ำกว่าเดือนละครั้ง) 3. <input type="radio"/> เป็นบางครั้ง (แล้วแต่เวรหรือครูเรียกใช้แต่ไม่ถึงเดือน ละครั้ง) 4. <input type="radio"/> นานๆครั้ง 5. <input type="radio"/> ไม่เคยเลย 6. <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ
3	<p>นักเรียนคิดว่านักเรียนได้รับความรู้เรื่องสหกรณจากแหล่งใดมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> จากหนังสือ วารสารที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ (ระบุชื่อ) 2. <input type="radio"/> จากการอบรม 3. <input type="radio"/> จากการบรรยายของวิทยากรพิเศษ 4. <input type="radio"/> จากสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ 5. <input type="radio"/> จากการปฏิบัติงานในกิจกรรมสหกรณโรงเรียน 6. <input type="radio"/> จากการเรียนในห้องเรียนในวิชา (ระบุ)..... 7. <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
4	<p>นักเรียนได้ทราบความเคลื่อนไหวหรือข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ ในโรงเรียนหรือไม่ เช่น กำหนดการประชุม การเลือกตั้ง ฯลฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ทราบ เรื่อง อะไรบ้าง (ระบุ)..... จากที่ใด (เช่น จากเสียงตามสาย หน้าเสาธง).... 2. <input type="radio"/> ไม่ทราบ
5	<p>การที่โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณขึ้นนั้น นักเรียนคิดว่ามีผลดีหรือไม่ เพราะเหตุใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="radio"/> ดี เพราะ..... 2. <input type="radio"/> ไม่ดี เพราะ..... 3. <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์และประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น
ของนักเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ
1	<p>ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์</p> <p>ก. ความคิดเห็นในด้านที่<u>ควรจะเป็น</u> การจัดกิจกรรมสหกรณ์ควรได้รับความร่วมมือจากสมาชิกในเรื่อง ต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>สมาชิกออกทุนสินค้าในร้านสหกรณ์ ควรได้รับความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด <input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
2	<p>สมาชิกแสดงความคิดเห็นให้คณะกรรมการดำเนินงานทราบ ควรได้รับความ ร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด <input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
3	<p>สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สหกรณ์ ควรได้รับความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด <input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
4	<p>สมาชิกนำผลงานหรือผลผลิตมาฝากจำหน่ายในร้านสหกรณ์ ควรได้รับ ความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด <input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ
1	<p>ข. ความคิดเห็นต่อ<u>สภาพจริง</u></p> <p>กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของนักเรียนได้รับความร่วมมือจากสมาชิกในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>สมาชิกอุดหนุนสินค้าในร้านสหกรณ์ ได้รับความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
2	<p>สมาชิกแสดงความคิดเห็นให้คณะกรรมการดำเนินงานทราบ ได้รับความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
3	<p>สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สหกรณ์ ได้รับความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
4	<p>สมาชิกนำผลงานหรือผลผลิตมาฝากจำหน่ายในร้านสหกรณ์ ได้รับความร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ
1	<p>ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>ก. ความคิดเห็นในด้านที่<u>ควรจะเป็น</u></p> <p>การเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ควรได้รับประโยชน์ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับสหกรณ์จากการปฏิบัติจริง</p> <p>ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
2	<p>มีความสามารถในการค้าขายและธุรกิจ ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
3	<p>รู้จักทั้งตนเอง ซื่อสัตย์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
4	<p>สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับกิจกรรมอื่น เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
5	<p>มีที่ซื้อสินค้าคุณภาพดีในราคายุติธรรม ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
6	<p>มีที่จำหน่ายผลงานหรือผลผลิต ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>
7	<p>ซื้อสินค้าได้สะดวกรวดเร็วไม่ต้องเดินทางไกล ควรได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ควรได้รับ</p>

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ
1	<p>ข. ความคิดเห็นต่อ<u>สภาพจริง</u> นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับสหกรณ์จากการปฏิบัติจริง ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
2	<p>มีความสามารถในการค้าขายและธุรกิจ ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
3	<p>รู้จักพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
4	<p>สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับกิจกรรมอื่น เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
5	<p>มีที่ซื่อสัตย์คุณภาพดีในราคายุติธรรม ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
6	<p>มีที่จำหน่ายผลงานหรือผลผลิต ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>
7	<p>ซื้อสินค้าได้สะดวกรวดเร็วไม่ต้องเดินทางไกล ได้รับประโยชน์</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ</p>

ตอนที่ 4 ปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ ที่	ข้อความ
1	<p>กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>ความเพียงพอของชนิดและปริมาณสินค้า มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>
2	<p>ระยะเวลาในการจำหน่ายสินค้า มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>
3	<p>ความสะดวก รวดเร็วในการบริการ มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>
4	<p>การมีส่วนร่วมดำเนินงานของสมาชิกที่เป็นนักเรียน มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>
5	<p>โอกาสที่สมาชิกได้เข้าร่วมประชุมใหญ่กิจกรรมสหกรณ์ มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>
6	<p>โอกาสในการเสนอความคิดเห็นของสมาชิก มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>
7	<p>ความซื่อสัตย์ของผู้ซื้อสินค้าในร้านสหกรณ์ มีปัญหา</p> <p><input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีปัญหา</p>

แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์

ชื่อโรงเรียน

ที่ตั้ง.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....

หัวข้อที่สังเกต

1. ทำเลที่ตั้งร้านสหกรณ์ (สังเกตได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ใกล้ตลาด
- () ใกล้ตลาด
- () อยู่ในบริเวณหมู่บ้าน
- () อยู่ห่างหมู่บ้าน
- () ยานชุมชน
- () ไม่ใช่ยานชุมชน
- () มีร้านค้าบริเวณใกล้เคียงมาก
- () ไม่มีร้านในบริเวณมากนัก
- () ใกล้การคมนาคม ไม่สะดวกในการซื้อสินค้า
- () การติดต่อซื้อสินค้าสะดวก
- () อื่น ๆ

2. ลักษณะอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นร้านสหกรณ์

- () เป็นเอกเทศ
- () เป็นห้องหนึ่งในอาคารเรียน
- () อยู่ร่วมกับห้องอื่น เช่น ห้องพยาบาล ห้องศิลปะ.....
- () อื่น ๆ ใดก็ได้

3. ความสะอาดเรียบร้อยของร้านสหกรณ์

- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย

4. ความแข็งแรงทนทาน และความปลอดภัยของร้านสหกรณ์

- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย

5. สินค้าที่จำหน่ายในร้านสหกรณ์ ได้แก่สินค้าประเภท

- () อาหาร เช่น.....
- () ของใช้ เช่น
- () เครื่องครัว เช่น
- () เครื่องเขียนแบบเรียน เช่น.....
- () ของใช้ในบ้าน เช่น
- () สินค้าทางการเกษตร เช่น
- () งานฝีมือของนักเรียน เช่น
- () ผลผลิตที่สมาชิกนำมาฝากขาย เช่น
- () อื่น ๆ ได้แก่

6. การกำหนดราคาสินค้า

- () เหนงกว่าราคาในท้องตลาดบางชนิด
- () เหนงกว่าราคาในท้องตลาดทุกชนิด
- () เท่ากับราคาในท้องตลาดสำหรับสินค้าบางชนิด
- () เท่ากับราคาในท้องตลาดสำหรับสินค้าทุกชนิด
- () ถูกกว่าราคาสินค้าในท้องตลาด สำหรับสินค้าบางชนิด
- () ถูกกว่าราคาสินค้าในท้องตลาด สำหรับสินค้าทุกชนิด

7. หลักฐานในการซื้อสินค้าของสมาชิก

- () ใบเสร็จรับเงิน
- () คู่มือ
- () บัตรสมาชิก
- () อื่น ๆ ได้แก่

8. การเข้าใช้บริการของบุคคลภายนอก

- () มี โคน
 () ไม่มี เพราะ
 () อื่น ๆ เช่น การใช้บริการผ่านนักเรียน

9. การตกแต่งร้านสหกรณ์

- () แผนบรรยายสรุป สำหรับกิจกรรมสหกรณ์
 () มีโปสเตอร์ คำขวัญเชิญชวนให้สมัครเป็นสมาชิกหรือมาใช้บริการ
 () สติ๊กเกอร์ต่าง ๆ โคน
 () ญัตติเวียนต่าง ๆ ของสหกรณ์
 () ป้ายแสดงราคาสินค้า
 () โฉวสินค้าตามฤดูกาล
 () ป้ายนิเทศการของสหกรณ์ เช่น ตีตรายชื่อสมาชิกดีเด่น เจ้าหน้าที่สหกรณ์ดีเด่น
 () จัดตกแต่งควยไม้ดอกไม้ประดับ
 () อื่น ๆ โคน

10. ในวันที่ นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบงานสหกรณ์โรงเรียนในหน้าที่

- () จัดซื้อสินค้า
 () ขายสินค้า
 () ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ เช่น ทูทกันนำเสด็จคนเข้า หรือจัดนิเทศการ
 () เปิดกิจการสหกรณ์
 () รับสมัครสมาชิก การถอนหุ้น
 () การจัดทำบัญชี รับ - จ่ายของสหกรณ์
 () จัดทำทะเบียนต่าง ๆ เช่น ทะเบียนคุมสินค้า
 () ทำความสะอาดร้านสหกรณ์
 () อื่น ๆ โคน

11. ความสนใจในการให้ความร่วมมือปฏิบัติงานของนักเรียนและครู

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น

.....

แบบสอบถามชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์และสภาพการจัดสหกรณ์
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เริ่มเวลา.....น. เสร็จเวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยข้อความ แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหาร

1. ตำแหน่งทางบริหาร

ผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

อาจารย์ใหญ่

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ครูใหญ่

ผู้ช่วยครูใหญ่

2. วุฒิสถุ์ทางการศึกษา

ปริญญาโท

ปริญญาตรี

อนุปริญญา

อื่น ๆ

3. รับราชการมาแล้ว.....ปี

4. ตำแหน่งในกิจกรรมสหกรณ์ คือ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. โรงเรียนเริ่มจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ตั้งแต่ปีการศึกษา.....

2. ผู้ริเริ่มจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ คือ.....

3. สาเหตุที่จัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สนองนโยบายส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ของ สปจ.
 - จัดตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521
 - โรงเรียนอยู่ไกลตลอดไม่สะดวกในการหาซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอน
 - บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมสหกรณ์
 - อื่น ๆ ได้แก่
4. การจัดหาทุนดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ได้มาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินที่มาจาก การรวมทุน
 - อื่น ๆ ได้แก่
5. ถ้าเป็นเงินที่มาจาก การรวมทุน ราคาทุนละบาท
6. บุคคลที่มีสิทธิในการซื้อหุ้นสหกรณ์โรงเรียน ได้แก่ใครบ้าง
- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ครู | <input type="radio"/> นักเรียน |
| <input type="radio"/> ภารโรง | <input type="radio"/> ผู้ปกครอง |
| <input type="radio"/> ช่างบ้าน | <input type="radio"/> อื่น ๆ ได้แก่ |
7. ในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ครั้งแรกมีทุนจำนวนหุ้น เป็นเงินทั้งสิ้น
.....บาท ปัจจุบันมีทุนทั้งหมด.....หุ้น เป็นเงิน.....บาท
8. ผู้จัดการสหกรณ์
- มี คือ.....
 - ไม่มี เพราะ
9. การจัดสรรบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมสหกรณ์ดำเนินการอย่างไร
- ก. ตำแหน่งที่ผู้บริหารแต่งตั้ง คือ
 - ข. ตำแหน่งที่มาจาก การเลือกตั้งโดยสมาชิก คือ
 - ค. ตำแหน่งที่มาจากคณะกรรมการเลือกตั้ง คือ
 - จ.....
10. วิธีควบคุม ตรวจสอบผู้สหกรณ์ ทำอย่างไร
.....
11. การเข้าร่วมร่วมของผู้ปกครองเป็นอย่างไร
.....

12. โรงเรียนมีวิธีฝึกอบรมนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์
ก่อนเริ่มงานอย่างไร

.....

13. โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมสหกรณ์เพื่อพัฒนาเด็กก้นใด

.....

14. การประเมินผลโครงการ ประเมินจาก

- การจัดการอาคารสถานที่และวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมสหกรณ์
- กรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์
- จากรายได้สุทธิเทียบกับปีที่ผ่านมา
- จากจำนวนทุน
- จากจำนวนสมาชิก
- ผลการเรียนรู้วิชาที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ของนักเรียน
- ลักษณะนิสัยของนักเรียน
- ความร่วมมือที่ได้รับ
- อื่น ๆ ใดแก่

15. ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือจากใครบ้าง

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> คณะครู | <input type="radio"/> นักเรียน |
| <input type="radio"/> ผู้ปกครอง | <input type="radio"/> ผู้บริหารระดับ สปอ. และ สปจ. |
| <input type="radio"/> ศึกษานิเทศก์ | <input type="radio"/> กลุ่มโรงเรียน |
| <input type="radio"/> โรงเรียนใกล้เคียง | <input type="radio"/> เจ้าหน้าที่สหกรณ์ท้องถิ่น ใดแก่ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ใดแก่..... | |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. ข้อคิดในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ

.....

2. ปัญหา อุปสรรคที่ได้รับในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ คือ

1. ปัญหาคานการจัดการ

ปัญหาคือ.....

แนวทางแก้ไข

2. ปัญหาการให้บริการ

ปัญหาคือ

แนวทางแก้ไข

3. ปัญหาการพนักงาน

ปัญหาคือ

แนวทางแก้ไข

4. ปัญหาการเงิน

ปัญหาคือ

แนวทางแก้ไข

5. ปัญหาอื่น ๆ

.....

.....

ภาคผนวก ง

กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น



การประชาสัมพันธ์





การจัดสินค้าในร้าน





การมีส่วนร่วมของสมาชิก





การเก็บหลักฐานสำคัญ





คณะกรรมการดำเนินงาน



ประวัติผู้เขียน

นางสาววรรณิ ไทยานันท์ เกิดเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2499 ที่บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 2 ตำบลวังช้าง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญา การศึกษาศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดยาง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

การวิจัยครั้งนี้ได้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

