

REFERENCES

- Ajzen, I., and Fishbein, M. Understanding attitudes and predicting social behavior. New Jersey: Prentice Hall, 1980.
- American Nurses Association. ANA urges use of CDC guidelines for care of AIDS patients. Kansas City, American Nurses Association, 1985.
- Baker, J. AIDS: Everything you must know about acquired immune deficiency syndrome: The killer epidemic of the 80's. Saratoga, CA: R & E publishers, 1983.
- Bevis, O. and Watson, J. Toward a caring curriculum : A new pedagogy for nursing. New York: National League for Nursing, 1989.
- Broder, S., Merigan, Jr., C.T., Bolognesi, D. Textbook of AIDS Medicine. Baltimore: Williams and Wilkins, 1994.
- Center for Disease Control. Pneumonia-Los Angeles. Morbidity and Mortality Weekly Report, 1981; 30(21): 250-252.
- . Update on acquired immune deficiency syndrome(AIDS)-United States. Morbidity and Mortality Weekly Report, 1982a, 31(37). 507-514.
- . Opportunistic infections and Kaposi's sarcoma among Haitians in the United States. Morbidity and Mortality Weekly Report, 1982b, 32 (26),353-354,360-361.

- . *Pneumocystis carinii pneumonia carinii with hemophilia A*. Morbidity and Mortality Weekly Report, 1982c, 31(27). 365-367.
- Chen, Ms. A theoretical model for understanding dentists behavior in treating patients with AIDS. J-Dent-Educ. 55(11) (Nov 1991): 708-16.
- Colton, T. Statistics in Medicine. Boston: Little, Brown and Company, 1974.
- Feist, J. Theory of Personality. Tokyo: Holt, Rinehart and Winston Holt-Saunders, 1985.
- Flaskerud, H. and Ungvarski, J. HIV/AIDS a guide to nursing care (2nd ed). Philadelphia: W.B. Saunders co., 1992.
- Goldenberg, D., and Laschinger, H. Attitudes and normative beliefs of nursing students as predictors of intended care behaviors with AIDS patients: A test of the Ajzen-Fishbein theory of reasoned action. J.of Nursing Education, 30,3 (1991): 119-26.
- Goldsmith, , M. More heterosexual spread of HIV-3 virus seen. In H. Cole & G.D.Lundberg(eds). AIDS from the beginning, Chicago: American medical association.
- Jemmott, LS., Jemmott, JB. Applying the theory of reasoned action to AIDS risk behavior: condom use among black women. Nurs-Res. 40(4) (Jul-Aug 1991): 228-34.



- Kashima, Y., Gallois, C., McCamish, M., The theory of reasoned action and cooperative behavior: it takes two to use a condom. British J. of Social Psychology. 32(pt3) (1993): 227-39.
- Kirchhoff, KT., Pugh, E., Calame, RM., Reynolds N. Nurses' beliefs and attitudes toward visiting in adult critical care settings. American J. of Critical Care. 2(3) (May 1993): 238-45.
- Kleibaum, D., Kipper, L., Müller, K. Applied regression analysis and other multivariable methods, Boston: PWS Kent publishing company, 1988.
- Mason, J., Talbott W., Leavitt K. Policy and politics for nurses. (2nd ed). Philadelphia: W.B. Saunders co., 1993.
- Minium, E. Statistical Reasoning in education, (2nd. ed). New York: John Wiley & Sons, 1970.
- Nash, R., Edwards, H., and Nebauer, M. Effect of attitudes, subjective norms and perceived control on nurses' intention to assess patients' pain. J. of Advanced Nursing. 18(6) (Jun 1993): 941-7.
- National league for nursing. AIDS guidelines for schools of nursing. New York: National league for nursing, 1988.
- Oskamp, S. Attitudes and opinions. (2nd. ed). New Jersey: Prentice Hall, 1991.

- Pederson, C. Promoting nursing students' positive attitudes toward providing care for suicidal patients. Issues in Mental Health Nursing. 14(1) (Jan-Mar 1993): 67-84.
- Pederson, C. Structured controversy versus lecture on nursing students' beliefs about and attitude toward providing care for persons with AIDS. J. of Continuing Education in Nursing. 24(2) (1993): 74-81.
- Pongwichai, S. Data Analysis by Computer. ed. 6. Bangkok: Chulalongkorn University Press, 1993.
- Shavelson, R. Statistical reasoning for the behavioral sciences. (2nd, ed). Boston: Allyn and Bacon, inc, 1988.
- Viravaidya, M. Epidemiology model of HIV in Thailand. Bangkok: Community population and development association Walker , R. AIDS today, tomorrow. An introduction to the HIV epidemic in America Atlantic Highlands, NJ: Humanity Press, 1992. World AIDS data file, World AIDS, May 1993.
- World Health Organization. AIDS. The current global situations of the HIV/AIDS pandemic. Weekly Epidemiol Rec. 1993: 68:9-11.
- . The HIV/AIDS pandemic 1993 Overview. Geneva: World Health Organization, 1993.

APPENDIX A.

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการดูแลผู้มีผล HIV เป็นบวก ซึ่งในการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากนักศึกษา เพื่อนำไปสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และใช้ในการวิจัยต่อไป จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาโปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความจริง หรือตรงกับความจริง ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของนักศึกษาจะเป็นความลับ โดยไม่มีผลใดๆต่อนักศึกษา ผลการวิจัยจะเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ชี้รายบุคคล

การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกข้อ คำตอบที่ได้จะไม่มีข้อจำกัด เพราะแบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความเชื่อและความคิดเห็น ไม่ใช้แบบทดสอบแต่อย่างใด ขอให้ตอบอย่างสบายใจ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

นาง ศศิธร เจริญอุทัยวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาาระบาดวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. เมื่อเอ่ยถึงคำว่า "การดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE" ท่านมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง

1-----
2-----
3-----
4-----
5-----

2. เมื่อเอ่ยถึงคำว่า "การดูแลผู้เป็น AIDS" ท่านมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง

1-----
2-----
3-----
4-----
5-----

3. ท่านคิดว่า "การดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE" มีลักษณะอย่างไรบ้าง (ขอให้ท่านพยายามหาความเห็นที่มากที่สุด ทั้งด้านบวกหรือเป็นลักษณะดี และด้านลบหรือลักษณะไม่ดี ของการดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE

ด้านบวกหรือด้านที่มีลักษณะดี

1-----
2-----
3-----
4-----
5-----

ด้านลบหรือด้านที่มีลักษณะไม่ดี

1-----
2-----
3-----
4-----
5-----

4. การดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ถ้าท่านจะดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE ท่านเชื่อว่าจะมีผลดีหรือผลเสียจากการดูแลอย่างไร

ผลดีของการดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

ผลเสียของการดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

ผลที่เกิดขึ้นด้านอื่นๆ

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

5. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรกับผู้ที่ให้การดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

6. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต หรือบุคคลที่มีส่วนกำหนดการดำเนินชีวิตของท่านมีใครบ้าง (โปรดระบุความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับท่าน โดยไม่ต้องระบุชื่อ)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

7. โดยทั่วไปเมื่อท่านตัดสินใจจะทำอะไรท่านมักจะปรึกษาใครบ้าง

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

8. ถ้าท่านจะให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE บุคคลที่เกี่ยวข้องกับท่านอาจจะมีทั้งที่เห็นด้วยหรือสนับสนุน และที่ไม่เห็นด้วยหรือไม่สนับสนุนให้ท่านดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ท่านคิดว่าจะมีใครบ้าง (โปรดระบุความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับท่าน โดยไม่ต้องบอกชื่อ)

ผู้ที่สนับสนุน

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

ผู้ที่คัดค้าน

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

9. ถ้าท่านคิดจะให้การดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE ท่านจะนึกถึง จะบอก หรือปรึกษาใครบ้าง (โปรดระบุความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับท่าน โดยไม่ต้องบอกชื่อ)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

APPENDIX B.

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามของงานวิจัย เรื่อง "ปัจจัยบ่งชี้ความตั้งใจของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ต่อการดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE ตามทฤษฎีเหตุผลการกระทำ" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาปัจจัยบ่งชี้ความตั้งใจของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ภายหลังจากสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว ต่อการดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE

เพื่อเป็นประโยชน์ทั้งการศึกษาและการวิจัย ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเชื่อและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และกรุณาตอบทุกข้อ คำตอบของนักศึกษาจะถือเป็นความลับ โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อท่าน ผลการวิจัยจะเสนอในลักษณะภาพรวม มีรายชื่อรายบุคคล โดยแบบสอบถามจะประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรภายนอก

ตอนที่ 2 แบบวัดความตั้งใจของนักศึกษาเมื่อสำเร็จเป็นพยาบาลแล้วต่อการดูแลผู้ที่มีผล HIV POSITIVE ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 6 ชุด

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

(นางศศิธร เจริญอุตพิพงศ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพัฒนาสุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรภายนอก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับลักษณะของท่าน

1. ท่านเพศ
 ชาย
 หญิง
2. ท่านนับถือศาสนา
 พุทธ
 อิสลาม
 คริสต์
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านเคยมีประสบการณ์การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE หรือไม่
 ไม่เคย
 เคย จำนวน.....ครั้ง
4. บุคคลใกล้ชิดของท่านมีใครมีผล HIV POSITIVE หรือไม่
 ไม่มี
 มี เกี่ยวข้องเป็น.....
5. ท่านต้องการศึกษาต่อภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือไม่
 ต้องการ
 ไม่ต้องการ
6. ท่านต้องการเปลี่ยนอาชีพหรือไม่
 ต้องการ
 ไม่ต้องการ
7. เกรดเฉลี่ยสะสมของท่าน คือ

ตอนที่ 2 แบบวัดความตั้งใจของนักศึกษาที่จะดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว มี 6 ชุด

คำชี้แจง สำหรับแบบสอบถามชุดที่ 1-4

ในแบบสอบถามจะถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่าน ขอให้พิจารณาข้อความแล้วเขียนเครื่องหมาย ลงใน : _____ : ใต้ตรงตามความรู้สึกของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ เครื่องหมายเดียว และโปรดตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง ถ้าท่านถูกถามเกี่ยวกับ "สภาพการจราจรในกรุงเทพมหานคร" และท่านคิดว่ามีสภาพติดขัดมาก ขอให้ท่านทำเครื่องหมายดังแสดงในตัวอย่างข้างล่าง

สภาพการจราจรในกรุงเทพมหานคร เป็นสิ่งที่..... ดล่องตัว : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ติดขัด
มาก บาน น้อย ไม่ชัดเจน น้อย บาน มาก
กลาง สองอย่าง กลาง

ชุดที่ 1 แบบวัดความเชื่อเกี่ยวกับผลของการให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE มีจำนวน 11 ข้อ
"ภายหลังจากสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว การให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ทำให้นั้น...."

1. รู้จักการแพร่กระจายของเชื้อโรคดีขึ้น เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
มาก บานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย บาน มาก
กลาง สองอย่าง กลาง
2. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
มาก บานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย บาน มาก
กลาง สองอย่าง กลาง
3. มีประสบการณ์และความชำนาญในการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
มาก บานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย บาน มาก
กลาง สองอย่าง กลาง

4. ทราบถึงภาวะจิตสังคมของผู้ป่วย และเป็นกำลังใจให้แก่เขา
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก บานกลาง น้อย าม่าชั้ทั้ง น้อย บาน มาก
 สองอย่าง กลาง
5. เป็นคนละเอียดรอบคอบ
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก บานกลาง น้อย าม่าชั้ทั้ง น้อย บาน มาก
 สองอย่าง กลาง
6. รู้สึกภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก บานกลาง น้อย าม่าชั้ทั้ง น้อย บาน มาก
 สองอย่าง กลาง
7. เสี่ยงต่อการติดเชื้อจากผู้มีผล HIV POSITIVE
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก บานกลาง น้อย าม่าชั้ทั้ง น้อย บาน มาก
 สองอย่าง กลาง
8. เสี่ยงต่อการเป็นพาหะนำโรคไปสู่ผู้ป่วยอื่น
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก บานกลาง น้อย าม่าชั้ทั้ง น้อย บาน มาก
 สองอย่าง กลาง
9. เกิดความเครียด วิตกกังวล
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก บานกลาง น้อย าม่าชั้ทั้ง น้อย บาน มาก
 สองอย่าง กลาง

10. เกิดความหวาดระแวง เป็นไปได้ : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซ้ทั้ง สองอย่าง น้อย ปาน กลาง

11. หดหู่ไม่สบายใจ เป็นไปได้ : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซ้ทั้ง สองอย่าง น้อย ปาน กลาง

ชุดที่ 2 แบบวัดการประเมินความเชื่อเกี่ยวกับผลของการรื้อการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE จำนวน 11 ข้อ

1. การมีความรู้เกี่ยวกับการแพร่กระจาย เชื้อโรคเป็นสิ่งที่..... ดี : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซ้ทั้ง สองอย่าง น้อย ปานกลาง มาก

2. การได้รับความรู้เพิ่มเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซ้ทั้ง สองอย่าง น้อย ปานกลาง มาก

3. การมีประสบการณ์และความชำนาญในการ ดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE เป็นสิ่งที่... ดี : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซ้ทั้ง สองอย่าง น้อย ปานกลาง มาก

4. การได้ทราบถึงภาวะจิตสังคมของผู้ป่วย และสามารถให้กำลังใจแก่เขาได้ เป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : _____ : : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซ้ทั้ง สองอย่าง น้อย ปานกลาง มาก

5. การเป็นคนละเอียดรอบคอบเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง
6. การมีความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่า
 ในตนเองเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง
7. ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อจากผู้มีผล
 HIV POSITIVE เป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง
8. ความเสี่ยงต่อการเป็นพาหะนำโรคไปสู่
 ผู้ป่วยอื่นเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง
9. ความเครียด วิตกกังวลเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง
10. ความหวาดระแวงเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง
11. ความหดหู่ไม่สบายใจเป็นสิ่งที่.... ดี : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม้ซั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 สองอย่าง

ชุดที่ 3 แบบวัดทัศนคติต่อการที่จะดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ในระดับทั่วไป จำนวน 20 ข้อ
 "ภายหลังจากฉันสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE เป็นสิ่งที่..."

| | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่ใช้ทั้ง สองอย่าง | น้อย | ปานกลาง | มาก | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1. ดี | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | เลว |
| 2. เป็นประโยชน์ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | เป็นโทษ |
| 3. น่าเบื่อ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | น่าสนใจ |
| 4. น่าสนับสนุน | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | น่าคัดค้าน |
| 5. เป็นทุกข์ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | เป็นสุข |
| 6. มีเกียรติ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ไร้เกียรติ |
| 7. ก้าวหน้า | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ไม่ก้าวหน้า |
| 8. ทำหาย | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | จาง |
| 9. ร่อง | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ฉลาด |
| 10. นำภาคภูมิใจ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | เป็นบมด้อย |
| 11. พอใจ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ไม่พอใจ |
| 12. เป็นบุญ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | เป็นบาป |
| 13. ลาบาก | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | สบาย |
| 14. ควรช่วยเหลือ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ควรหลีกเลี่ยง |
| 15. มีค่า | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ไร้ค่า |
| 16. น่ารังเกียจ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | น่าชื่นชม |
| 17. น่ายกย่อง | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | น่าติเตียน |
| 18. ตึงเครียด | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ผ่อนคลาย |
| 19. กล้าหาญ | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ขลาด |
| 20. เสี่ยง | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | : _____ : | ปลอดภัย |



ชุดที่ 4 แบบวัดการรับรู้ทัศนคติของบุคคลสำคัญเกี่ยวกับความตั้งใจที่จะดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ของนักศึกษาภายหลังจากสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว จำนวน 12 ข้อ

- | | | |
|---|--|--------|
| 1. คนที่มีความสำคัญต่อตัวฉันส่วนมาก คิดว่าฉันควรหรือไม่ควรให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว | ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย ปานกลาง มาก สองอย่าง | ไม่ควร |
| 2. พ่อแม่ ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว | ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย ปานกลาง มาก สองอย่าง | ไม่ควร |
| 3. เพื่อนสนิท ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว | ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย ปานกลาง มาก สองอย่าง | ไม่ควร |
| 4.ญาติ ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว | ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย ปานกลาง มาก สองอย่าง | ไม่ควร |
| 5. พี่น้อง ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว | ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย ปานกลาง มาก สองอย่าง | ไม่ควร |

6. รุ่นพี่ ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรทำการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว
- ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร
 มากปานกลางน้อย ไม่ใช้ทั้งสองอย่าง น้อยปานกลางมาก
7. หัวหน้าตึก/หัวหน้าหน่วย ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรทำการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว
- ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร
 มากปานกลางน้อย ไม่ใช้ทั้งสองอย่าง น้อยปานกลางมาก
8. คุณครู ของฉันคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรทำการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว
- ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร
 มากปานกลางน้อย ไม่ใช้ทั้งสองอย่าง น้อยปานกลางมาก
9. อาจารย์พยาบาล คิดว่าฉันควรหรือไม่ควรทำการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว
- ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร
 มากปานกลางน้อย ไม่ใช้ทั้งสองอย่าง น้อยปานกลางมาก
10. แพทย์ คิดว่าฉันควรหรือไม่ควรทำการดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว
- ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร
 มากปานกลางน้อย ไม่ใช้ทั้งสองอย่าง น้อยปานกลางมาก
11. ผู้มีผล HIV POSITIVE คิดว่าฉันควรหรือไม่ควรทำการดูแลพวกตน ภายหลังจากสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว
- ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร
 มากปานกลางน้อย ไม่ใช้ทั้งสองอย่าง น้อยปานกลางมาก

12. ญาติของผู้มีผล HIV POSITIVE คิดว่าฉันควรหรือไม่ควรให้การดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จพยาบาลแล้ว

ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชัดเจน น้อย ปานกลาง มาก

สองอย่าง

ชุดที่ 5 แบบวัดแรงจูงใจที่จะด้อยตามบทสฐานของบุคคลสำคัญเกี่ยวกับความตั้งใจที่จะดูแลผู้มีผล HIV POSITIVE ภายหลังจากสำเร็จเป็นพยาบาลแล้ว จำนวน 11 ข้อ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ทั้ตัวเลขในช่อง : _____ : ที่ต้องการเพียงข้อละเครื่องหมายเดียว และ ปรดตอบทุกข้อ

"โดยทั่วไป ฉันยินดี/ไม่ยินดีที่ ตามานสิ่งที่บุคคลต่อไปนี้ประสงค์จะให้ทำดังนี้

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 1. พ่อ - แม่ | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 2. เพื่อนสนิท | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 3. ญาติ | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 4. พี่น้อง | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 5. รุ่นพี่ | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 6. หัวหน้าตึก/หัวหน้าหน่วย | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 7. คู่รัก | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 8. อาจารย์พยาบาล | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 9. แพทย์ | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 10. ผู้มีผล HIV POSITIVE | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |
| 11. ญาติของผู้มีผล HIV POSITIVE | ยินดีมาก | 7 | : | 6 | : | 5 | : | 4 | : | 3 | : | 2 | : | 1 | ไม่ยินดีเลย |

VITAE

Mrs. Sasithorn Charoenwoodhipong was born on 11th May 1957 in Bangkok, Thailand. She graduated with bachelor of Nursing from College of Nursing The Thai Red Cross Society, Thailand in 1979. After that she has been working there as a nursing instructor in Obstetric and Gynecology Nursing department. Her responsibility is lecturing, ward instructing and counselor. She has been enrolled in Master of Science in Health Development(health Research Programme) at Faculty of Medicine, Chulalongkorn University since 1993. She was partially financial supported by the College of Nursing The Thai Red Cross Society and Chulalongkorn University.
