

พฤติกรรมกล้าแสดงออก
ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง



นางเปรมฤดี โภคประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974 - 568 - 025 - 7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012493

I10298848

Assertive Behavior of Physical Education
Students as Perceived by Themselves

Mrs. Premreudee Poakprasert

A Thesis Submitted in Partial Fullfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-025-7

หัวข้องานวิจัย
 ศาสตร์บูรณาการแห่งอภยของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
 ตามการรับรูของตนเอง
 โดย นางเปรมฤดี โภคประเสริฐ
 ภาควิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พรรัตน์ ศิริวรรณสุข)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เขี่ยมสุภาวิศ)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไฉริช โพธิ์แก้ว)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

จากผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษามีพฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองในระดับสูง (คะแนนสูงกว่า 1 S.D. ขึ้นไป) มีจำนวนร้อยละ 14.00 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองระดับกลาง (คะแนนระหว่าง - 1 S.D. ถึง + 1 S.D.) มีจำนวนร้อยละ 72.67 และ พฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองระดับต่ำ (คะแนนต่ำกว่า - 1 S.D.) มีจำนวนร้อยละ 13.33 (2) จากการวิเคราะห์ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีระดับพฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองทั้ง 3 ระดับ โดยใช้ไคสแควร์ พบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย และที่ไม่ได้เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (3) จากการวิเคราะห์ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองทั้ง 3 ระดับ โดยใช้ไคสแควร์ พบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยประเภททีม และประเภทเดี่ยวไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title Assertive Behavior of the Students in Physical Education Colleges as Perceived by Themselves.

Name Mrs. Premreudee Poakprasert

Thesis Advisor Assistant Professor Kasemsak Poomsrikaew

Department Psychology

Academic Year 1986



Abstract

The purpose of this research was to study the assertive behavior of the students in Physical Education Colleges as perceived by themselves. The subjects were 900 physical education students who were studying in the second year of the Certificate of High Education Level in 1984 and systemetic randomly selected from College of Physical Education Bangkok and 8 provincial Physical Education Colleges, such as the College of Physical Education of Chiang - Mai, the College of Physical Education of Lam - Pang, the College of Physical Education of Udorn, the College of Physical Education of Srisaket, the College of Physical Education of Yala, the College of Physical Education of Chumporn, the College of Physical Education of Chonburi and the College of Physical Education of Supanburi. One hundred subjects were systemetic randomly selected from each colleges. The purposes of this study are (1) To study the assertive behavior of physical education college students as perceived

by themselves; (2) To compare the assertive behavior between athlete and non - athlete students in colleges of physical education (3) To compare the assertive behavior between team and individual Sport athletes. Assertive behavior was assessed by The College Self- Expression Scale.

Statistical methods used for data analyses were Chi- Square and percentage. The results indicated that (1) the high assertive students in physical education colleges were 14.00 percent, the moderated assertive students were 72.67 percent and the rest were low assertive students; (2) athletes and non- athlete students were not significantly different in assertive behavior; (3) team sport athlete and individual sport athlete students were not significantly different in assertive behavior.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาในการตรวจแก้ไข รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้กำลังใจเป็นอย่างดี จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ทั้งยังได้รับคำปรึกษาในการใช้เครื่องมือจากรองศาสตราจารย์ พรรณราย ทรัพย์ะประภา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสามเป็นอย่างมาก ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง ๑ สถาบัน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลอย่างเรียบร้อยด้วยดี ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตปริญญาโท และคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาปี 2525 ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะคุณอนงค์ สุกุลคู ได้ช่วยดูแล และให้กำลังใจเป็นอย่างมากเสมอมา

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา พี่ชาย และน้อง ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือในทุกด้านในการทำวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้ง คุณฉลิกภัทร โภคประเสริฐ ผู้เป็นยอดแห่งกำลังใจแก่ผู้วิจัย ประโยชน์อันใดที่เกิดจากงานวิจัยนี้ ขอยกให้แก่ทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น.

เปรมฤดี โภคประเสริฐ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญตาราง	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมกล้าแสดงออก	2
ความหมาย	2
ขอบข่าย	4
องค์ประกอบ	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกล้าแสดงออก	6
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	10
ขอบเขตของงานวิจัย	10
คำศัพท์นิยามเฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	12
กลุ่มตัวอย่าง	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	17
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
4 การอภิปรายผล	31
5 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	36

บทที่

หน้า

5 (ต่อ)	ผลการวิจัย	36
	ข้อเสนอแนะ	36
	บรรณานุกรม	39
	ภาคผนวก	45
	ประวัติผู้เขียน	70

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงรายชื่อวิทยาลัยพลศึกษา และจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละวิทยาลัย- พลศึกษา	13
2	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกล้าแสดงออก ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 900 คน	21
3	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกล้าแสดงออก ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา แยกเสนอทั้ง 9 สถาบัน ๆ ละ 100 คน	22
4	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกล้าแสดงออก ทั้ง 3 ระดับ ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา แยกเสนอเป็นกลุ่มนักกีฬา ตัวแทนวิทยาลัย และผู้มีใจนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย กลุ่มละ 50 คน ทั้ง 9 สถาบัน	23
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกล้าแสดงออก ทั้ง 3 ระดับ ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา และแยกเสนอในกลุ่มนักกีฬา ประเภททีม และประเภทเดี่ยว กลุ่มละ 25 คน ทั้ง 9 สถาบัน	24
6	แสดงจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้ง 3 ระดับ	25
7	แสดงจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้ง 3 ระดับ แยกตามวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 9 สถาบัน ๆ ละ 100 คน	26
8	แสดงจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีระดับพฤติกรรมกล้าแสดงออก ทั้ง 3 ระดับ แยกเสนอเป็นกลุ่มนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย และผู้มีใจนักกีฬา ตัวแทนวิทยาลัย	27
9	แสดงจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา กลุ่มนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยที่มี พฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้ง 3 ระดับ แยกเสนอเป็นกลุ่มนักกีฬาประเภท ทีม และประเภทเดี่ยว	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกล้าแสดงออก ในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย และที่มีได้เป็น นักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย	29
11	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกล้าแสดงออก ในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาประเภททีม และประเภทเดี่ยว	30