

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นางอุไรวรรณ บุญมี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-650-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

IT68A0381

A STUDY OF THE SELF-DEVELOPMENT NEEDS OF SUPERVISORS CONCERNING LOWER
SECONDARY ACADEMIC TASKS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC
EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION IN THE NORTHEASTERN REGION

MRS. URIWAN BOONMEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-650-3

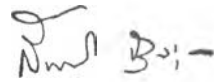
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย นางอุไรวรรณ บุญมี

ภาควิชา บริหารการศึกษา

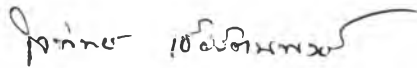
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ว. ไร่รัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตพงษ์ เชื้อรัตนพงษ์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ว. ไร่รัตน์ บุญสวัสดิ์)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อุไรวรรณ บุญมี : การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (A STUDY OF THE SELF-DEVELOPMENT NEEDS OF SUPERVISORS CONCERNING LOWER SECONDARY ACADEMIC TASKS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION IN THE NORTHEASTERN REGION)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 223 หน้า. ISBN 974-631-650-3

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยใช้แบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเอง ส่งไปจำนวน 1,217 ฉบับ ได้รับกลับคืน 1,076 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.41 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ มีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากในด้าน นโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียน และกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน งานประชุมอบรมทางวิชาการ วิธีการพัฒนาตนเองส่วนใหญ่ต้องการวิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ภาควิชาบริหารการศึกษา.....
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม
0

C642385 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: SELF-DEVELOPMENT/SUPERVISOR/SCHOOL UNDER THE EPANSION OF BASIS
EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT

URIWAN BOONMEE : A STUDY OF THE SELF-DEVELOPMENT NEEDS OF
SUPERVISORS CONCERNING LOWER SECONDARY ACADEMIC TASKS IN SCHOOLS
UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION IN THE NORTHEASTERN REGION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
VALAIRAT BOONSWASDI, 223 pp. ISBN 974-631-650-3

The purpose of this research was to study of the content of self development needs and methods of supervisors concerning lower secondary academic tasks in schools under the expansion of basic education opportunity project under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission

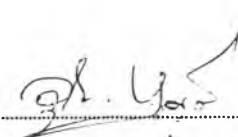
One thousand and two hundred and seventeen copies of questionnaire were distributed to the district and provincial primary education supervisors. One thousand and seventy six copies or 88.41 percent were completed and returned. Data were analyzed by using percentage, arithemetic mean and standard deviation.

It is found that most of the district and provincial primary education supervisors expressed their needs at the high level for purpose, policy and academic work procedure, curriculum and curriculum implementation, instruction, instructional aids, measurement and evaluation, school library, educational supervision, planning and work procedure, instructional promotion and academic in-service training. The self development method which most supervisors expressed was a workshop.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษาศึกษา.....

สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ด้วยความอนุเคราะห์และความเอาใจใส่ เป็นอย่างดีของ รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงขอ กราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้อนุมัติทุนสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ร.ต.อ.สมชาย บุญมี และเด็กหญิงอรชนันท์ บุญมี ตลอดจนเพื่อน ๆ นิสิตสาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทุกท่านที่ให้ความสนใจแก่ผู้วิจัย และมีส่วนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จ

อุไรวรรณ บุญมี

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
นัยบาย เป้าหมาย และแนวดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	10
บทบาทของศึกษานิเทศก์	19
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	19
บทบาทของศึกษานิเทศก์	20
การพัฒนาตนเอง	22
ความหมายของการพัฒนาตนเอง	22
ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง	23
วิธีการและกิจกรรมการพัฒนาตนเอง	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขอบข่ายงานวิชาการ	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	99
3. วิธีดำเนินการวิจัย	103
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	103
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	105
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	108
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	178
สรุปผลการวิจัย	179
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	183
รายการอ้างอิง	193
ภาคผนวก	202
ประวัติผู้เขียน	223

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ของเป้าหมายการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น	17
2	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวนตามจังหวัด เขตการศึกษา 9, 10 และ 11	104
3	แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	108
4	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ	112
5	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ	120
6	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านนโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการใน โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	128
7	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	131
8	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานการเรียนการสอน	138
9	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานสื่อการเรียนการสอน	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานวัดและประเมินผล	146
11	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานห้องสมุด	153
12	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานนิเทศการศึกษา	157
13	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานวางแผนงานวิชาการและกำหนดวิธีดำเนินงาน	162
14	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านงานส่งเสริมการสอน	166
15	ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ในด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	173

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	14
2	แสดงการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	65