

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ตำแหน่ง ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อายุราชการ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และการผ่านการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านนโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน งานประชุมอบรมทางวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N = 263)		ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N = 813)		รวม (N = 1076)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน
1. ความรับผิดชอบงานโครงการ						
ขยายโอกาสทางการศึกษา						
ขั้นพื้นฐาน						
- รับผิดชอบ	78	29.66	349	42.93	427	39.68
- ไม่ได้รับผิดชอบ	185	70.34	464	57.07	649	60.32
2. อายุราชการ						
- น้อยกว่า 10 ปี	3	1.14	26	3.20	29	2.69
- 10-15 ปี	13	4.94	153	18.82	166	15.43
- 16-20 ปี	71	27.00	265	32.59	336	31.23
- 21 ปีขึ้นไป	176	66.92	369	45.39	545	50.65
3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใน						
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์						
- ไม่เกิน 5 ปี	18	6.84	224	27.55	242	22.49
- 6-10 ปี	56	21.29	350	43.05	406	37.73
- 11-15 ปี	116	44.11	223	27.43	339	31.51
- 16-20 ปี	43	16.35	15	1.85	58	5.39
- 21 ปีขึ้นไป	30	11.41	1	0.12	31	2.88

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	ศึกษานิเทศก์ สปจ.		ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก.		รวม	
	(N = 263)		(N = 813)		(N = 1076)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน
4. วุฒิต่างการศึกษา						
- ปริญญาตรี	185	70.34	738	90.78	923	85.78
- ปริญญาโท	74	28.14	74	9.10	148	13.76
- ปริญญาเอก	4	1.52	1	0.12	5	0.46
5. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ						
โครงการขยายโอกาสทาง						
การศึกษา						
- ไม่เคย	112	42.59	271	33.33	383	35.60
- เคย	151	57.41	542	66.67	693	64.40
เรื่องฝึกอบรม						
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521						
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	38	25.17	174	32.10	212	30.59
- งานโครงการขยายโอกาส						
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45	29.80	178	32.84	223	32.18
- การวัดและประเมินผล	13	8.61	48	8.87	61	8.80
- การนิเทศโรงเรียนขยายโอกาส						
ทางการศึกษา	21	13.91	43	7.93	64	9.24
- การจัดการเรียนการสอน	29	19.21	93	17.16	122	17.60
- การอบรมสัมมนารายวิชา	13	8.61	43	7.93	56	8.08

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	ศึกษานิเทศก์ สปจ.		ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก.		รวม	
	(N = 263)		(N = 813)		(N = 1076)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน
ปีที่รับการอบรมสัมมนา						
- 2534	38	25.17	94	17.04	132	19.04
- 2535	40	26.49	188	34.69	228	32.90
- 2536	44	29.14	158	29.15	202	29.15
- 2537	37	24.50	139	25.65	176	25.40
ระยะเวลา						
- 1-2 วัน	32	21.19	191	35.24	223	32.18
- 3-4 วัน	75	49.67	219	40.41	294	42.42
- 5-6 วัน	46	30.46	145	26.75	191	27.56
- 7 วันขึ้นไป	6	3.97	24	4.43	30	4.33
หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา						
- กรมวิชาการ	19	12.58	127	23.43	146	21.07
- สปช.	49	32.45	40	7.38	89	12.84
- สปจ.	74	49.01	339	62.55	413	59.60
- เขตการศึกษา	5	3.31	26	4.80	31	4.47
- อื่น ๆ ได้แก่ สส.วท.						
กรมพลศึกษา สถาบันราชภัฏ						
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	12	7.95	47	8.67	59	8.51

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ
สอบถาม

ความรับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาแล้ว
ปรากฏว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็น
ร้อยละ 70.34 และ 57.07 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ รับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 29.66 และ 42.93 ตามลำดับ หากพิจารณาภาพรวม
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ
60.32

อายุราชการ เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ส่วนใหญ่อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.92 รองลงมาระหว่าง 16-20 ปี และ
10-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.00 และ 4.94 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.39 รองลงมาระหว่าง
16-20 ปี และ 10-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.59 และ 18.82 ตามลำดับ หากพิจารณาภาพ
รวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.65 รองลงมาระหว่าง
16-20 ปี และ 10-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.23 และ 15.43 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 11-15 ปี
คิดเป็นร้อยละ 44.11 รองลงมาระหว่าง 6-10 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.29 และ
16.35 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่มีระยะเวลา
ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.05 รองลงมาไม่เกิน 5 ปี

และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.55 และ 27.43 ตามลำดับ หากพิจารณาภาพรวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.73 รองลงมา ระหว่าง 11-15 ปี และไม่เกิน 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.51 และ 22.49 ตามลำดับ

วุฒิทางการศึกษา เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 70.34 รองลงมา มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 28.14 และ 1.52 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.78 รองลงมา มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 9.10 และ 0.12 ตามลำดับ หากพิจารณาภาพรวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.78 รองลงมา มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 13.76 และ 0.46 ตามลำดับ

การเข้าอบรม สัมมนา เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 57.41 และ 66.67 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ไม่เคยผ่านการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 44.59 และ 33.33 ตามลำดับ หากพิจารณาภาพรวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 64.40

เรื่องที่เคยผ่านการอบรม เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมเรื่อง งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 29.80 รองลงมาคือ เรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และ เรื่องการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 25.17 และ 19.21

ตามลำดับ ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรม เรื่อง งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 32.84 รองลงมาคือ เรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และเรื่อง การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 32.10 และ 17.16 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมเรื่อง งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 32.18 รองลงมาคือเรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และเรื่อง การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30.59 และ 17.60 ตามลำดับ

ปีที่เข้ารับการอบรมสัมมนา เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมในปี พ.ศ.2536 คิดเป็นร้อยละ 29.14 รองลงมาคือ พ.ศ.2535 และ พ.ศ.2534 คิดเป็นร้อยละ 29.14 และ 25.17 ตามลำดับ ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรม ในปี พ.ศ. 2535 คิดเป็นร้อยละ 34.69 รองลงมาคือ พ.ศ.2536 และ พ.ศ. 2537 คิดเป็นร้อยละ 29.15 และ 26.65 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมในปี พ.ศ. 2535 คิดเป็นร้อยละ 32.90 รองลงมาคือ พ.ศ. 2536 และ พ.ศ. 2537 คิดเป็นร้อยละ 29.15 และ 25.40 ตามลำดับ

หน่วยงานที่จัดการอบรมสัมมนา เมื่อพิจารณาแล้วปรากฏว่า ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมสัมมนาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 49.01 รองลงมาคือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 32.45 และ 12.58 ตามลำดับ ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมสัมมนาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.55 รองลงมาคือ กรมวิชาการ และหน่วยงานอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 23.43 และ 8.67 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาพิเศษ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมสัมมนาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 59.60 รองลงมาคือ กรมวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 21.07 และ 12.84 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 5 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สาระที่ต้องการพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)						ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)						รวม (N=1076)								
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง						
	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1. นโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.13	0.72	42.21	28.01	34.22	25.86	23.19	3.18	0.68	41.16	36.90	45.14	31.20	22.59	3.17	0.69	41.42	34.73	42.47	29.90	22.74
2. งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.14	0.74	33.95	46.50	31.45	16.62	17.98	3.20	0.73	39.68	47.65	37.45	20.33	19.54	3.18	0.73	38.28	47.37	35.98	19.42	19.16
3. งานการเรียนการสอน	2.97	0.73	24.21	46.96	25.03	25.73	20.66	3.04	0.79	26.79	39.57	29.05	28.37	26.86	3.02	0.78	26.16	41.37	28.07	27.73	25.34
4. งานสื่อการเรียนการสอน	2.98	0.72	26.62	51.33	21.55	30.54	13.56	3.05	0.74	26.65	51.58	27.14	28.95	18.66	3.03	0.74	26.64	51.52	25.77	29.34	17.41
5. งานวัดและประเมินผล	3.19	0.67	29.17	59.37	30.85	13.31	15.37	3.29	0.68	33.49	56.28	36.04	16.57	19.52	3.26	0.68	32.43	57.04	34.77	15.77	18.51
6. งานห้องสมุด	2.84	0.70	27.28	37.36	20.53	46.77	14.83	2.96	0.73	29.67	37.85	26.45	44.10	16.57	2.93	0.73	29.09	37.73	25.00	44.75	16.15
7. งานนิเทศการศึกษา	3.16	0.72	37.01	48.16	43.85	16.86	20.03	3.35	0.69	36.80	47.38	47.58	21.63	22.24	3.30	0.70	36.85	47.57	46.67	20.46	21.70
8. งานด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนและกำหนดวิธีดำเนินงาน	3.00	0.70	33.75	49.05	33.08	12.45	22.62	3.15	0.69	32.35	49.35	39.42	15.87	22.57	3.12	0.69	32.69	49.28	37.89	15.03	22.58
9. งานส่งเสริมการสอน	3.00	0.64	47.75	32.10	32.54	17.11	16.08	3.04	0.66	41.79	32.40	41.75	19.35	17.29	3.03	0.66	43.24	32.33	39.50	35.73	16.99
10. งานประชุมอบรมทางวิชาการ	3.17	0.71	31.33	52.09	40.15	15.97	20.08	3.34	0.68	31.05	58.13	41.89	20.71	16.63	3.30	0.69	31.12	56.65	41.47	19.55	17.47

จากตารางที่ 5 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เกี่ยวกับสาระต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านนโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และ 3.18 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 42.21 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรม สัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.22 และ 28.01 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.14 ต้องการ การอบรม สัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 41.16 และ 36.90 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 42.47 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และ การอบรมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 41.42 และ 34.73 ตามลำดับ

2. งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และ 3.20 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.50 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.95 และ 31.45 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.65 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 39.68 และ 37.45 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 38.28 และ 35.98 ตามลำดับ

3. งานการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 และ 3.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.96 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 25.73 และ 25.03 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.57 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 29.05 และ 28.37 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 28.07 และ 27.73 ตามลำดับ

4. งานสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และ 3.05 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.33 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 30.54 และ 26.62 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.58 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 28.95 และ 27.14 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 51.52 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 29.34 และ 26.64 ตามลำดับ

5. งานวัดและประเมินผล ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 และ 3.29 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 59.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 30.85 และ 29.17 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.28 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร

คิดเป็นร้อยละ 36.04 และ 33.49 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น
 ร้อยละ 57.04 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาและการศึกษา
 ค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.77 และ 32.43 ตามลำดับ

6. งานห้องสมุด ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของ
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
 กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 และ 2.96 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา
 ค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือ
 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.77 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิง
 ปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 37.36 และ 27.28 ตามลำดับ
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 44.10 ต้องการ
 การดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็น
 ร้อยละ 37.85 และ 29.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 44.75 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน
 คิดเป็นร้อยละ 37.73 และ 29.09 ตามลำดับ

7. งานนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเอง
 ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอ/กิ่งอำเภออยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และ 3.35 ตามลำดับ และเมื่อ
 พิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน
 คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30



หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.16 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรม สัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 48.16 และ 37.01 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.58 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 47.38 และ 36.80 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 47.57 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.67 และ 36.85 ตามลำดับ

8. งานด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ผลการวิจัย ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภออยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และ 3.15 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.05 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.75 และ 33.08 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.35 ต้องการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิด เป็นร้อยละ 39.42 และ 32.35 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 49.28 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 37.89 และ 32.69 ตามลำดับ

9. งานส่งเสริมการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และ 3.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.75 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 32.54 และ 32.10 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.79 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 41.75 และ 32.40 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 43.24 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 39.50 และ 35.73 ตามลำดับ

10. งานประชุมอบรมทางวิชาการ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 3.34 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.09 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.15 และ 31.33 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 58.13 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร

คิดเป็นร้อยละ 41.89 และ 31.05 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น
ร้อยละ 56.65 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษา
ค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 41.47 และ 31.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านนโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย เป้าหมาย และ การดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. (N=263)					ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก. (N=813)					รวม (N=1076)										
	ระดับ ความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ ความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ ความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง								
	X	S.D.	ศึกษา ค้นคว้า จากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษา ค้นคว้า จากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษา ค้นคว้า จากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1. แนวนโยบายในการดำเนินงาน ของโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.09	0.77	52.09	26.24	36.12	26.62	19.39	3.23	0.68	48.95	38.62	48.83	31.98	19.68	3.19	0.71	49.72	35.59	46.00	30.67	19.61
2. เป้าหมายและแนวดำเนินงาน ด้านวิชาการในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.21	0.67	43.73	32.32	38.78	19.01	19.01	3.26	0.63	41.82	40.96	46.74	25.83	19.31	3.25	0.64	42.29	38.85	44.80	24.16	19.24
3. ผลการดำเนินงานด้าน วิชาการของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.11	0.70	30.80	25.48	27.76	31.94	31.18	3.05	0.71	32.72	31.12	39.85	35.79	28.78	3.07	0.71	32.25	29.74	36.90	34.85	29.37
รวม	3.13	0.72	42.21	28.01	34.22	25.86	23.19	3.18	0.68	41.16	36.90	45.14	31.20	22.59	3.17	0.69	41.42	34.73	42.47	29.90	22.74

จากตารางที่ 6 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านนโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. แนวนโยบายในการดำเนินงานของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และ 3.23 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.09 ต้องการการการศึกษาค้นคว้าเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 36.12 และ 26.62 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 48.95 ต้องการการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 48.83 และ 38.62 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.72 ต้องการการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรม สัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 46.00 และ 35.59 ตามลำดับ

2. เป้าหมายและแนวดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 และ 3.26 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.25

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.73 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรม สัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 38.78 และ 32.32 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.74 ต้องการ การอบรม สัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 41.82 และ 40.96 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 44.80 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และ การอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.29 และ 38.85 ตามลำดับ

3. ผลการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 และ 3.05 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 31.94 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การประชุม แก่ปัญหาร่วมกัน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 31.18 และ 30.80 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 39.85 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.79 และ 32.72 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 36.90 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.85 และ 32.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ, กิ่งอำเภอ ในด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

งานหลักสูตรและการนำไปใช้	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)						ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)					รวม (N=1076)									
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง							
	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. การจัดหาหลักสูตรและการจัดทำเอกสารหลักสูตร	3.17	0.73	34.98	52.85	30.80	11.79	15.59	3.28	0.67	42.93	57.32	36.90	18.57	19.56	3.26	0.69	40.99	56.23	35.41	16.91	18.59
2. หลักสูตร จุดหมาย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	2.93	0.79	53.23	31.94	28.90	9.51	13.31	3.12	0.72	57.20	37.27	38.99	13.65	12.67	3.07	0.74	56.23	35.97	36.52	12.64	12.83
3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	2.83	0.77	36.88	25.10	28.14	20.53	23.95	2.92	0.74	39.85	25.95	31.61	19.19	22.76	2.90	0.75	39.13	25.74	30.76	19.52	23.05
4. การนำหลักสูตรไปใช้																					
4.1 หลักเกณฑ์การนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	3.13	0.69	39.54	38.02	35.36	16.73	18.63	3.21	0.68	43.30	42.44	45.63	20.30	15.74	3.19	0.69	42.38	41.36	43.12	19.42	16.45

ตารางที่ 7 (ต่อ)

งานหลักสูตรและการนำวิชาชีพ	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)							ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)							รวม (N=1076)						
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				
	X̄	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงาน	X̄	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงาน	X̄	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงาน
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
4.2 การจัดหลักสูตรวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.34	0.70	27.38	52.09	38.02	28.90	20.53	3.31	0.72	31.00	53.01	39.36	35.30	21.03	3.31	0.71	30.11	52.79	39.03	33.74	20.91
4.3 การจัดหาแผนการสอน	3.32	0.68	21.67	70.34	24.33	15.97	14.07	3.31	0.77	30.63	66.30	30.38	17.84	20.54	3.31	0.75	28.44	67.29	28.90	17.38	18.96
4.4 การประเมินผลการวิชาชีพ หลักสูตร	3.22	0.66	23.95	55.13	34.60	12.93	19.77	3.23	0.69	32.84	51.29	39.24	17.47	24.48	3.23	0.68	30.67	61.52	38.10	16.36	23.33
รวม	3.14	0.74	33.95	46.50	31.45	16.62	17.98	3.20	0.73	39.68	47.65	37.45	20.33	19.54	3.18	0.73	38.28	47.37	35.98	19.42	19.16

จากตารางที่ 7 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ประกอบด้วย

1. การจัดหาหลักสูตร และการจัดทำเอกสารหลักสูตร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 3.28 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.85 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.98 และ 30.80 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.32 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 42.93 และ 36.90 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.23 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 40.99 และ 35.41 ตามลำดับ

2. หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และ 3.12 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.23 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 31.94 และ 28.90 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.20 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 38.99 และ 37.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.23 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 36.52 และ 35.97 ตามลำดับ

3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 และ 2.92 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.88 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 28.14 และ 25.10 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 39.85 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 31.61 และ 25.95 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 39.13 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 30.76 และ 25.74 ตามลำดับ

4. การนำหลักสูตรไปใช้

4.1 หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และ 3.21 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.54 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 38.02 และ 35.36 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.63 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 43.30 และ 42.44 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.12 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.38 และ 41.36 ตามลำดับ

4.2 การจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และ 3.31 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.09 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 38.02 และ 28.90 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.01 ต้องการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 39.36 และ 35.30 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.79 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 39.03 และ 33.74 ตามลำดับ

4.3 การจัดทำแผนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และ 3.31 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 70.34 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 24.33 และ 21.67 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 66.30 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 30.63 และ 30.38 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 67.29 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 28.90 และ 28.44 ตามลำดับ

4.4 การประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และ 3.23 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก

เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.13 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.60 และ 23.95
ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
51.29 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้า
จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.24 และ 32.84 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 61.52 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา
และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.10 และ 30.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านการเรียนการสอน

งานการเรียนการสอน	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)							ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)							รวม (N=1076)						
	ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง				
	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแบบกึ่งอิทธิพลร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแบบกึ่งอิทธิพลร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแบบกึ่งอิทธิพลร่วมกัน
	X̄	S.D.						X̄	S.D.						X̄	S.D.					
1. การจัดครูเข้าสอน	2.76	0.71	21.67	28.52	20.15	27.00	30.04	2.82	0.83	24.11	21.16	25.46	26.20	36.65	2.81	0.80	23.51	22.96	24.16	26.39	35.03
2. การจัดตารางสอน	2.86	0.69	23.19	45.63	16.73	19.39	25.86	2.93	0.78	27.68	37.39	23.99	23.00	29.52	2.92	0.76	26.58	39.41	22.21	22.11	28.26
3. การเตรียมการสอน	2.94	0.71	25.10	54.37	23.57	18.25	15.21	3.07	0.76	31.37	44.90	28.54	22.88	23.25	3.03	0.75	29.83	47.21	27.32	21.74	21.28
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.17	0.69	25.86	55.51	30.04	30.80	16.73	3.24	0.72	30.87	44.16	32.84	35.55	24.11	3.22	0.71	29.65	46.93	32.16	34.39	22.30
5. การสาธิตหรือการแนะนำรูปแบบการสอน (Teaching Model) ใหม่	3.21	0.68	23.95	58.17	30.04	34.22	14.45	3.27	0.74	21.89	54.24	31.49	35.42	15.74	3.26	0.73	22.40	55.20	31.13	35.13	15.43
6. การสอนซ่อมเสริม	2.88	0.76	25.48	39.54	29.66	24.71	21.67	2.92	0.78	24.85	35.55	31.98	27.18	31.86	2.91	0.78	25.00	36.52	31.41	26.58	29.37
รวม	2.97	0.73	24.21	46.96	25.03	25.73	20.66	3.04	0.79	26.79	39.57	29.05	28.37	26.86	3.02	0.78	26.16	41.37	28.07	27.73	25.34

จากตารางที่ 8 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การจัดครูเข้าสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 และ 2.82 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 30.04 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 28.52 และ 27.00 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.65 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 26.20 และ 25.46 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.03 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 26.39 และ 24.16 ตามลำดับ

2. การจัดตารางสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 และ 2.93 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.63 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การประชุม แก่ไขปัญหาพร้อมกัน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 25.86 และ 23.19 ตามลำดับ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.39 ต้องการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การประชุมแก่ไขปัญหาพร้อมกัน และการศึกษาค้นคว้าจาก เอกสาร คิดเป็นร้อยละ 29.52 และ 27.68 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวมศึกษาในเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 39.41 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การประชุมแก่ไขปัญหาพร้อมกัน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 28.62 และ 26.58 ตามลำดับ

3. การเตรียมการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และ 3.07 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยรวมของศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาในเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การ ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 25.10 และ 23.57 ตามลำดับ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.90 ต้องการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 31.37 และ 28.54 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษาในเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 47.21 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 29.83 และ 27.32 ตามลำดับ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 3.24 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.51 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 30.80 และ 30.04 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.16 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.55 และ 32.84 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.93 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.39 และ 32.16 ตามลำดับ

5. การสาธิตหรือการแนะนำรูปแบบการสอน (Teaching Model) ใหม่ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 และ 3.27 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 58.17 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.22 และ 30.04 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 54.24 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.42

และ 31.49 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลรวมศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.20 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงานและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.13 และ 31.13 ตามลำดับ

6. การสอนซ่อมเสริม ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 และ 2.92 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.54 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 29.66 และ 25.48 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.55 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 31.98 และ 31.86 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลรวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 36.52 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาและการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 31.41 และ 29.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานสื่อการเรียนการสอน

งานสื่อการเรียนการสอน	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)						ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)						รวม (N=1076)								
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง						
	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1. การจัดหาและการผลิตสื่อการเรียนการสอน	3.12	0.71	20.53	64.64	21.67	27.76	15.21	3.17	0.71	23.12	58.80	23.49	27.80	19.31	3.16	0.71	22.49	60.22	23.05	27.79	18.31
2. หลักการนำสื่อการเรียนการสอน	2.97	0.71	33.84	46.77	26.24	23.57	9.89	3.06	0.72	30.38	51.91	32.47	25.22	16.73	3.03	0.72	31.22	50.65	30.95	24.81	15.06
3. การเก็บบำรุงรักษา และบริการสื่อการเรียนการสอน	2.85	0.72	25.48	42.59	16.73	40.30	15.59	2.91	0.78	26.45	44.03	25.46	33.83	19.93	2.89	0.72	26.21	43.68	23.33	35.41	18.87
รวม	2.98	0.72	26.62	51.33	21.55	30.54	13.56	3.05	0.74	26.65	51.58	27.14	28.95	18.66	3.03	0.74	26.64	51.52	25.77	29.34	17.41

จากตารางที่ 9 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การจัดหาและการผลิตสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 และ 3.17 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 64.44 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 27.76 และ 21.67 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 58.80 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 27.80 และ 23.49 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 60.22 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 27.79 และ 23.05 ตามลำดับ

2. หลักการใช้สื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 และ 3.06 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า นักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.77 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.84 และ 26.24 ตามลำดับ นักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.91 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.47 และ 30.38 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม นักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และนักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.65 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 31.22 และ 30.95 ตามลำดับ

3. การเก็บบำรุง รักษา และบริการสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของนักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และนักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 และ 2.91 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของนักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และนักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า นักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.59 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.30 และ 25.48 ตามลำดับ นักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.03 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 33.83 และ 26.45 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม นักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และนักเรียนเทศบาลสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 43.68 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.41 และ 26.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ด้านการวัดและประเมินผล

งานวัดและประเมินผล	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)					ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)					รวม (N=1076)										
	ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง								
	ความต้องการ		ระดับ	ความถี่	ร้อยละ	ความต้องการ		ระดับ	ความถี่	ร้อยละ	ความต้องการ		ระดับ	ความถี่	ร้อยละ						
	X	S.D.				X	S.D.				X	S.D.									
			ศึกษาตนเอง	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาตนเอง	ปรึกษารุ่นพี่	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ขอคำแนะนำ	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ขอคำแนะนำ	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ขอคำแนะนำ	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ขอคำแนะนำ						
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ						
1. การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	3.29	0.69	38.78	53.99	29.66	14.45	17.49	3.40	0.66	45.14	51.41	39.85	15.87	18.82	3.37	0.67	43.59	52.04	37.36	15.52	18.49
2. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	3.23	0.64	29.28	71.10	23.19	11.03	14.83	3.46	0.64	33.58	69.37	32.10	18.33	19.93	3.42	0.64	32.53	69.80	29.93	16.54	18.68
3. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล																					
3.1 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล	3.20	0.65	32.70	58.18	33.84	13.69	12.55	3.29	0.63	33.58	55.60	35.55	16.11	17.96	3.27	0.64	33.36	56.23	35.13	15.52	16.64
3.2 การประเมินผลการจัดโปรแกรมการเรียนการสอน	3.19	0.64	25.48	61.98	33.46	14.83	11.79	3.21	0.68	30.50	54.37	36.41	17.84	17.22	3.20	0.67	29.28	56.23	35.69	17.10	15.89

ตารางที่ 10 (ต่อ)

งานวัดและประเมินผล	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)							ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)					รวม (N=1076)								
	ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง						
	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
	\bar{X}	S.D.						\bar{X}	S.D.						\bar{X}	S.D.					
3.3 สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล	3.06	0.69	30.41	53.23	33.46	14.07	12.17	3.14	0.71	34.81	52.03	35.30	16.85	16.11	3.12	0.71	33.74	52.32	34.85	16.17	15.15
3.4 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	3.14	0.68	24.71	63.12	27.77	10.27	14.45	3.23	0.71	30.01	56.95	34.69	14.39	18.45	3.21	0.71	28.72	58.46	32.99	13.38	17.47
3.5 การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนและติดตามผล	3.14	0.68	22.81	53.99	34.60	14.83	24.33	3.27	0.70	26.81	54.24	38.38	16.61	28.17	3.24	0.70	25.84	54.18	37.45	16.17	27.23
รวม	3.19	0.67	29.17	59.37	30.85	13.31	15.37	3.29	0.68	33.49	56.28	36.04	16.57	19.52	3.26	0.68	32.43	57.04	34.77	15.77	18.51

จากตารางที่ 10 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานวัดและประเมินผล ประกอบด้วย

1. การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และ 3.40 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.99 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 38.78 และ 29.66 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 51.41 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 45.14 และ 39.85 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 52.04 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 43.59 และ 37.36 ตามลำดับ

2. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และ 3.46 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 71.10 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 29.28 และ 23.19 ตามลำดับ ศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.58 และ 32.10 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69.80 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 32.53 และ 29.93 ตามลำดับ

3. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

3.1 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 และ 3.29 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 58.18 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 33.84 และ 32.70 ตามลำดับ ศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.60 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.55 และ 33.58 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศิษยานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.23 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.13 และ 33.36 ตามลำดับ

3.2 การประเมินผลการจัดโปรแกรมการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 และ 3.21 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 61.98 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 33.46 และ 25.48 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 54.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 36.41 และ 30.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.23 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.69 และ 29.28 ตามลำดับ

3.3 สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 และ 3.14 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.23 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 33.46 และ 30.41 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.03 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้า

จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.30 และ 34.81 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.32 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.85 และ 33.74 ตามลำดับ

3.4 การวิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และ 3.23 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 63.12 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 27.77 และ 24.71 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.95 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.69 และ 30.01 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 58.46 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.99 และ 28.72 ตามลำดับ

3.5 การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนและติดตามผล ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และ 3.27 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.99 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
 ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 34.60 และ 24.33
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 54.24 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุม
 แก้ไขปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 38.38 และ 28.17 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 54.18 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา
 และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 37.45 และ 27.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานห้องสมุด

งานห้องสมุด	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)							ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)							รวม (N=1076)						
	ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง				
	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน
	\bar{X}	S.D.						\bar{X}	S.D.						\bar{X}	S.D.					
1. ขั้นตอนการจัดห้องสมุด	2.85	0.70	30.42	40.30	19.39	50.19	10.65	3.06	0.71	31.37	41.45	27.06	48.09	13.53	3.01	0.71	31.13	41.17	25.19	48.61	12.83
2. การจัดทำ จัดหาเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์สำหรับครูและ นักเรียน	2.87	0.71	29.28	40.30	22.81	41.83	18.25	3.00	0.74	31.37	38.62	27.92	37.39	18.94	2.97	0.73	30.86	39.03	26.67	38.48	18.77
3. การเก็บรักษาหนังสือ เอกสาร และสิ่งพิมพ์	2.82	0.68	25.86	37.64	19.01	46.39	14.83	2.89	0.73	31.00	38.87	22.76	44.03	16.11	2.88	0.72	29.74	38.57	21.84	44.61	15.80
4. การให้บริการและประชาสัมพันธ์ การเข้าใช้ห้องสมุด	2.83	0.70	23.57	31.18	21.91	48.67	15.59	2.89	0.73	24.97	32.47	28.04	46.86	17.71	2.87	0.72	24.63	32.16	26.30	47.30	17.19
รวม	2.84	0.70	27.28	37.36	20.53	46.77	14.83	2.96	0.73	29.67	37.85	26.45	44.10	16.57	2.93	0.73	29.09	37.73	25.00	44.75	16.15

จากตารางที่ 11 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านห้องสมุด ประกอบด้วย

1. ขั้นตอนในการจัดห้องสมุด ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 และ 3.06 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.19 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.30 และ 30.42 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.09 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 41.45 และ 31.37 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.61 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 41.17 และ 31.13 ตามลำดับ

2. การจัดหา จัดหาเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์สำหรับครูและนักเรียน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 และ 3.00 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.83 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.30 และ 29.28 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 38.62 ต้องการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็น ร้อยละ 37.39 และ 31.37 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.03 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.48 และ 30.86 ตามลำดับ

3. การเก็บรักษาหนังสือ เอกสาร และสิ่งพิมพ์ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความ ต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 และ 2.89 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.39 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิง ปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 37.64 และ 25.86 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 44.03 ต้องการ การศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.87 และ 31.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 44.61 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.57 และ 29.74 ตามลำดับ

4. การให้บริการและประชาสัมพันธ์การใช้ห้องสมุด ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 และ 2.89 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.67 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 31.18 และ 23.57 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.86 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 32.47 และ 28.04 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.30 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 32.16 และ 26.30 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานนิเทศการศึกษา

งานนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)						ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)						รวม (N=1076)								
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง						
	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1. การจัดนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน																					
1.1 หลักการนิเทศการศึกษา	3.08	0.72	43.73	42.21	40.68	13.69	16.73	3.35	0.71	41.45	42.80	49.32	22.76	21.77	3.28	0.72	42.01	42.66	47.21	20.54	20.54
1.2 วิธีการและแนวทางหรือแบบแผนการนิเทศการศึกษา	3.17	0.73	40.30	48.67	42.97	15.97	20.15	3.36	0.67	36.41	47.48	47.85	21.89	21.03	3.32	0.69	37.36	47.77	46.65	20.45	20.82
1.3 กระบวนการนิเทศการศึกษานิเทศการศึกษา	3.13	0.74	37.64	46.40	46.39	18.63	19.77	3.32	0.70	37.76	46.49	47.85	19.93	21.65	3.28	0.71	37.73	46.47	47.49	19.61	21.19
2. การนิเทศการสอน																					
2.1 การวางแผนการนิเทศการสอน	3.12	0.69	31.94	50.95	44.11	15.59	20.91	3.31	0.72	35.67	49.97	48.59	18.57	23.00	3.26	0.72	34.76	48.70	47.49	17.84	22.49
2.2 เทคนิคหรือวิธีการนิเทศการสอน	3.22	0.74	35.74	52.85	44.87	16.35	19.77	3.39	0.69	34.32	49.94	46.00	20.54	22.51	3.35	0.70	34.67	50.65	45.72	19.52	21.84
3. กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน	3.22	0.70	32.70	47.91	44.11	20.91	22.81	3.36	0.67	35.18	49.57	45.88	26.08	23.49	3.33	0.68	34.57	49.16	45.45	24.81	23.33
รวม	3.16	0.72	37.01	48.16	43.85	16.86	20.03	3.35	0.69	36.80	47.38	47.58	21.63	22.24	3.30	0.70	36.85	47.57	46.67	20.46	21.70

จากตารางที่ 12 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

1. การจัดนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน

1.1 หลักการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และ 3.35 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.73 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 42.21 และ 40.68 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.32 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.80 และ 41.45 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.21 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.66 และ 42.01 ตามลำดับ

1.2 วิธีการและแนวทางหรือแบบในการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 3.36 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.67 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
 ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.97 และ 40.30
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 47.85 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้า
 จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 47.48 และ 36.41 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.49 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิง
 ปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.47 และ 37.73 ตามลำดับ

1.3 กระบวนการในการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความ
 ต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงาน
 การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และ 3.32
 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเอง
 อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.40 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
 ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.39 และ 37.64
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 47.85 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้า
 จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.49 และ 37.76 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.49 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิง
 ปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.47 และ 37.73 ตามลำดับ

2. การนิเทศการสอน

2.1 การวางแผนการนิเทศการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 และ 3.31 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.95 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 44.11 และ 31.94 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.97 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 48.59 และ 35.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.70 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 47.49 และ 34.76 ตามลำดับ

2.2 เทคนิคหรือวิธีการนิเทศการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และ 3.39 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.85 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 44.87 และ 35.74 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ

49.94 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.00 และ 34.32 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.65 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.72 และ 34.67 ตามลำดับ

3. กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และ 3.36 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.91 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 44.11 และ 32.70 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.57 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.88 และ 35.18 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 49.16 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 34.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ งานด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนและกำหนดวิธีดำเนินงาน

งานด้านการวางแผนงานวิชาการ ในโรงเรียน และกำหนดวิธี ดำเนินงาน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. (N=263)					ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก. (N=813)					รวม (N=1076)										
	ระดับ ความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ ความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับ ความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง								
	\bar{X}	S.D.	ศึกษาค้นคว้าเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน	\bar{X}	S.D.	ศึกษาค้นคว้าเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน	\bar{X}	S.D.	ศึกษาค้นคว้าเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1. การวางแผนและแผนปฏิบัติ งานวิชาการ																					
1.1 ขั้นตอนในการวางแผน	2.99	0.66	39.92	50.57	30.04	8.75	18.75	3.15	0.67	35.67	47.97	40.96	12.92	20.91	3.11	0.67	36.71	48.61	38.29	11.90	20.26
1.2 การเขียนแผนงาน/ โครงการพัฒนา งานวิชาการ	2.97	0.72	34.60	57.03	29.66	9.13	21.29	3.18	0.72	32.23	57.81	35.92	14.39	19.19	3.13	0.72	32.81	57.62	34.39	13.10	19.70
2. การควบคุม กำกับ และการ ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ	2.97	0.73	31.56	40.68	35.74	16.73	27.76	3.10	0.68	29.15	44.65	40.34	19.19	24.60	3.07	0.70	29.74	43.68	39.22	18.59	25.37
3. การประเมินผลแผนงานทาง วิชาการ	3.09	0.68	28.90	47.91	36.88	15.21	23.19	3.19	0.68	32.35	46.99	40.47	16.97	25.58	3.16	0.68	31.51	47.21	39.59	16.54	25.00
รวม	3.00	0.70	33.75	49.05	33.08	12.45	22.62	3.15	0.69	32.35	49.35	39.42	15.82	22.57	3.12	0.69	32.69	49.28	37.89	15.03	22.58

จากตารางที่ 13 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียน และกำหนดวิธีดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. การวางแผนและแผนปฏิบัติงาน

1.1 ขั้นตอนในการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียน และกำหนดวิธีดำเนินงาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และ 3.15 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.57 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 39.92 และ 30.04 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.97 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.96 และ 35.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.61 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.29 และ 36.71 ตามลำดับ

1.2 การเขียนแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิชาการ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 และ 3.18 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.03 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
 ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.60 และ 29.66
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ
 57.81 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้า
 จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.92 และ 32.23 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 57.62 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรม
 สัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.39 และ 32.81 ตามลำดับ

2. การควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ผลการวิจัยปรากฏว่าค่า
 เฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 และ
 3.10 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเอง
 อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.68 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การ
 อบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.74 และ 31.56 ตามลำดับ
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.65 ต้องการ
 การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิด
 เป็นร้อยละ 40.34 และ 29.15 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่
 คิดเป็นร้อยละ 43.68 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และ
 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.22 และ 29.74 ตามลำดับ

3. การประเมินผลแผนงานทางวิชาการ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และ 3.19 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.91 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 36.88 และ 28.90 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.99 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.47 และ 32.35 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.21 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.59 และ 31.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานส่งเสริมการสอน

งานส่งเสริมการสอน	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)							ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)							รวม (N=1076)						
	ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง				
	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน
	X	S.D.						X	S.D.						X	S.D.					
1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร																					
1.1 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.03	0.71	42.59	40.68	34.60	12.25	14.83	3.09	0.67	38.13	36.16	44.03	17.22	16.61	3.07	0.68	39.22	27.97	41.73	17.47	16.17
1.2 หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.03	0.62	49.81	33.08	31.94	16.73	16.35	3.08	0.63	41.08	33.46	41.94	20.42	17.34	3.07	0.63	43.22	33.36	39.50	19.52	17.10
1.3 ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ	3.01	0.60	50.95	30.42	33.08	14.83	14.45	3.03	0.64	46.13	30.87	42.07	17.84	13.90	3.03	0.63	47.30	30.76	39.87	17.10	14.03
1.4 ระเบียบขั้นตอนของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.93	0.63	48.29	25.10	30.80	19.39	14.83	2.98	0.67	40.22	27.43	39.36	21.40	17.34	2.97	0.66	42.19	26.86	37.27	20.91	16.73

ตารางที่ 14 (ต่อ)

งานส่งเสริมการสอน	ศึกษานิเทศก์ สบจ. (N=263)					ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก. (N=813)					รวม (N=1076)										
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง			ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง								
	X̄	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	X̄	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	X̄	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน																					
2.1 จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	3.01	0.63	51.71	29.66	34.22	13.31	15.59	3.04	0.68	44.65	33.09	41.70	17.84	17.84	3.03	0.67	46.38	32.24	39.87	16.73	17.29
2.2 แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	3.05	0.61	44.11	37.26	32.32	20.15	16.73	3.04	0.66	40.59	35.92	42.80	20.30	18.57	3.05	0.65	41.45	36.25	40.24	20.26	18.12
2.3 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	2.96	0.64	46.77	28.52	30.80	17.11	19.77	2.99	0.68	41.70	29.89	40.34	20.42	19.43	2.98	0.67	42.94	29.55	38.01	19.61	19.52
รวม	3.00	0.64	47.75	32.10	32.54	17.11	16.08	3.04	0.66	41.79	32.40	41.75	19.35	17.29	3.03	0.66	43.24	32.33	39.50	35.73	16.99

จากตารางที่ 14 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานส่งเสริมการสอน ประกอบด้วย

1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.1 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และ 3.09 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.59 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 40.68 และ 34.60 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.03 ต้องการ การอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 38.13 และ 36.16 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 41.73 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และ การอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 39.22 และ 27.97 ตามลำดับ

1.2 หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ย ความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และ 3.08 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนา ตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.81 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
 รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.08 และ
 31.34 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น
 ร้อยละ 41.94 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และ
 การอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 41.08 และ 33.46 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
 กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.22 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่
 การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 39.50 และ 33.36 ตามลำดับ

1.3 ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามประกาศของกระทรวง
 ศึกษาธิการ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับ
 มาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 และ 3.03 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของ
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
 กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.95 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รอง
 ลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.08 และ 30.42
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ
 46.13 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรม
 เชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.07 และ 30.87 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.30 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การ
 อบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 39.87 และ 30.76 ตามลำดับ

1.4 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และ 2.98 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.29 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 และ 25.10 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.22 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 39.36 และ 27.43 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.19 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 37.27 และ 26.86 ตามลำดับ

2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

2.1 จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 และ 3.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.71 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.22 และ 29.66 ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.65 ต้องการ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 41.20 และ 33.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 46.38 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และ การอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 39.87 และ 32.24 ตามลำดับ

2.2 แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และ 3.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนา ตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.11 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รอง ลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 37.26 และ 32.32 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.80 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรม เชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40.59 และ 35.92 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.45 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรม สัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40.24 และ 36.25 ตามลำดับ

2.3 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ผลการวิจัยปรากฏ ว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 และ 2.99 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.77 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 และ 28.52 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.70 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40.34 และ 29.89 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.94 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 38.01 และ 29.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการ

งานประชุมอบรมทางวิชาการ	ศึกษานิเทศก์ สปจ. (N=263)							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก. (N=813)							รวม (N=1076)						
	ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง					ระดับความต้องการ		วิธีการพัฒนาตนเอง				
	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน	X	S.D.	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1. การจัดอบรมทางวิชาการ																					
1.1 ขั้นตอนและวิธีการฝึกอบรม	3.03	0.73	31.94	50.57	36.50	14.45	20.53	3.26	0.71	32.35	55.47	42.44	17.34	17.10	3.21	0.72	32.25	54.28	40.99	16.64	17.94
1.2 เทคนิคการฝึกอบรม	3.19	0.72	31.56	51.71	36.88	13.31	19.77	3.35	0.69	29.27	59.41	40.47	19.80	15.38	3.30	0.70	29.83	57.53	39.59	18.22	16.45
1.3 กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม	3.21	0.68	28.14	46.77	42.59	16.63	20.15	3.31	0.66	30.26	56.70	41.94	20.30	16.36	3.28	0.67	28.81	54.28	42.10	19.89	17.29
1.4 เทคนิคการเป็นวิทยากรและการฝึกอบรม	3.32	0.69	30.80	58.94	42.59	17.11	20.15	3.44	0.66	30.26	62.98	42.07	23.37	17.59	3.41	0.67	30.39	61.99	42.19	21.84	18.22
2. รูปแบบและเทคนิคในการจัดประชุม	3.16	0.71	34.22	52.47	42.21	16.35	19.77	3.34	0.68	33.09	56.09	42.56	22.76	16.73	3.29	0.69	33.36	55.20	42.47	21.19	17.47
รวม	3.17	0.71	31.33	52.09	40.15	15.97	20.08	3.34	0.68	31.05	58.13	41.89	20.71	16.63	3.30	0.69	31.12	56.65	41.47	19.55	17.47

จากตารางที่ 15 แสดงระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในดำเนินงานประชุมอบรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. การจัดอบรมทางวิชาการ

1.1 ขั้นตอนและวิธีการฝึกอบรม ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และ 3.26 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.57 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนาและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 36.50 และ 31.94 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.47 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.44 และ 32.35 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.28 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.99 และ 32.25 ตามลำดับ

1.2 เทคนิคการฝึกอบรม ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 และ 3.35 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.71 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
 ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 36.88 และ 31.56
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ
 59.41 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษา
 ค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.47 และ 29.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
 กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.53 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การ
 อบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.59 และ 29.83 ตามลำดับ

1.3 กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการ
 พัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ย 3.21 และ 3.31 ตามลำดับ และ
 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก
 เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.77 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา
 ได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.59 และ 28.14
 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 56.70 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้า
 จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 41.94 และ 30.26 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.28 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา
 และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.10 และ 28.81 ตามลำดับ

1.4 เทคนิคการเป็นวิทยากร ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ย 3.32 และ 3.44 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 58.94 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.59 และ 30.80 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.98 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.07 และ 30.26 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 61.99 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.19 และ 30.39 ตามลำดับ

2. รูปแบบและเทคนิคในการจัดประชุม ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และ 3.34 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่า มีความต้องการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 52.47 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.59 และ 30.80 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 56.09 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาและการ

ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.56 และ 33.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารวม
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.20 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่
การอบรมสัมมนา และ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.47 และ 33.36 ตามลำดับ

