

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 714 โรงเรียน (กองทะเบียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 2542)

การสุ่มตัวอย่างประชากร

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 255 คน และครู ผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา จำนวน 255 คน จาก 255 โรงเรียน ซึ่งการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรจากสูตรของทาโร ยามาเน (Yamane, 1970 อ้างในประคอง กรรณสูต, 2538)มีดังนี้

$$\text{จากสูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(c)^2}$$

เมื่อกำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของประชากรที่ยอมรับได้ที่ระดับ .05

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าจากสูตร} &= \frac{714}{1 + 714 (0.05)^2} \\ &= 255 \end{aligned}$$

2. เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 255 โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยการจับฉลาก จากนั้นส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละสองชุด คือแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนหนึ่งชุด และแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ระดับอนุบาลหนึ่งชุด รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งสิ้น 510 คน

3. ในการสังเกตสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล ในโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นอนุบาลหนึ่ง อนุบาลสอง และอนุบาลสาม ผู้วิจัยเลือกโรงเรียนที่ทำการสังเกตโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 15 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนจำนวนหนึ่งชุด สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล จำนวนหนึ่งชุด และแบบสังเกตการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาเพื่อใช้ประกอบการอภิปราย จำนวนหนึ่งชุด มีรายละเอียดคือ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็นสามตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

สำหรับผู้บริหารสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล 5 ด้านคือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านการอำนวยความสะดวก
5. ด้านงบประมาณ

สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในระดับอนุบาลสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในระดับอนุบาล 7 ด้านคือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านการอำนวยความสะดวก
6. ด้านการประสานงาน
7. ด้านการรายงานติดตามผล

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์การ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานติดตามผล
9. ด้านงบประมาณ

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 อันดับ (Four-point scales) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	=	คะแนน 4
มาก	=	คะแนน 3
น้อย	=	คะแนน 2
น้อยที่สุด	=	คะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.00	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	ถือว่า	น้อยที่สุด

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษา

ผู้วิจัยได้นำแบบสังเกตมาจาก แบบสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษาของมณฑนา ทับทิม (2540) เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้จากการสอบถามกิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน และกิจกรรมพลศึกษาที่มีความเห็นว่าควรจัดให้นักเรียน โดยการศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ และการสัมภาษณ์ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล และผู้วิจัยทำการบันทึกกิจกรรมเหล่านี้ว่าทางโรงเรียนมีการจัดหรือไม่มีการจัดในรายการที่กำหนดไว้ในแบบสังเกต โดยทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องครั้งที่สังเกตทุกครั้งที่ใช้ไปทำการสังเกตการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล ซึ่งขอบเขตในการสังเกตมี 4 ด้านดังนี้ คือ

1. กิจกรรมการเรียนการสอน
 2. บุคลากร
 3. อุปกรณ์สถานที่
 4. งบประมาณและการสนับสนุน
- (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยทำการศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา และการจัดและดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในระดับอนุบาล และได้ใช้แบบสอบถามและแบบสังเกตในงานวิจัยต่าง ๆ เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยปรับปรุงและดัดแปลงให้มีความเหมาะสม

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและแบบสังเกต ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจตรา และแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา และสำนวนภาษาที่สื่อความหมาย
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง และนำผลมาคำนวณหาค่าความเที่ยง โดยวิธี ของคอนบาค (Conbach) ได้ค่า $r = 0.75$
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขไป เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทางไปรษณีย์และการสังเกตด้วยตนเอง และนำข้อมูลในแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล โดยหาค่า “ที” (t-test) และนำผลที่ได้เสนอเป็นตารางและความเรียง

ขั้นตอนในการเก็บข้อมูล

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์
3. ในการสังเกตการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 15 โรงเรียน และผู้วิจัยไปสังเกตด้วยตนเองเพื่อนำข้อมูลมาประกอบกับข้อมูลจากแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
3. ค่า “ที” (t-test) ใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล