

การศึกษาพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของนักศึกษาพยาบาล  
กรณีศึกษา วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชัยนาท

นางสาวปริญดา ศรีธราทิพัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-675-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**CARING BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS FOR ELDERLY PATIENTS :  
A CASE STUDY OF BOROMARAJONANI COLLEGE OF NURSING, CHAINAT**

**Miss. Parinda Sritarapipat**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education**

**Program of Nursing Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

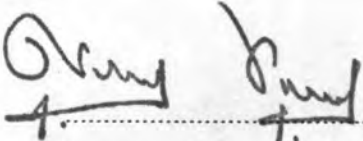
**Academic Year 1997**

**ISBN 974-638-675-1**

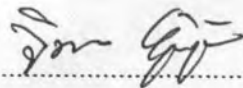
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของนักศึกษาพยาบาล  
กรณีศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชัยนาท  
โดย นางสาวปริญดา ศรีธราพิพัฒน์  
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุณหพราน  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญากรณ์ มูลศิลป์

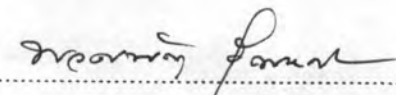
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เน้นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

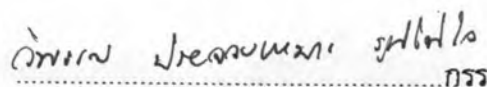
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุณหพราน)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญากรณ์ มูลศิลป์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิพรรณ ประจวบเหมาะ รุฟไฟโล)

ปรัชญา ศรีธราพิพัฒน์ : การศึกษาพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของนักศึกษาพยาบาล  
กรณีศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

(CARING BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS FOR ELDERLY PATIENTS :  
A CASE STUDY OF BOROMARAJONANI COLLEGE OF NURSING, CHAINAT)

อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ,

อ. ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญากรณ์ มุลศิลป์ : 191 หน้า. ISBN.974-638-675-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ของนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ กลุ่มตัวอย่างประกอบ  
ด้วย นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 และผู้ป่วยสูงอายุ จำนวนกลุ่มละ 10 คน คัดเลือกจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ  
คู่มือและแบบสังเกตพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของนักศึกษาพยาบาล แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก แบบ  
บันทึกรายงานการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ และคู่มือการจัดสนทนากลุ่มนักศึกษาพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมทั้งกลุ่มทุกสถานการณ์ อยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณา  
รายด้าน พบว่า พฤติกรรมด้านพันธะผูกพันในการปฏิบัติงานการดูแล ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้าน  
จิตสำนึกความถูกต้องทางศีลธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี ส่วนพฤติกรรมด้านความเห็นอกเห็นใจ และด้านความเชื่อ  
มั่นไวใจ อยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูงมีค่าคะแนนเฉลี่ย  
พฤติกรรมการดูแลดีกว่า ผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง นักศึกษาพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยสูงอายุเพศชายมี  
พฤติกรรมการดูแลดีกว่า ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยสูงอายุเพศหญิง นักศึกษาพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยสูงอายุในแผนกอายุรกรรม  
มีพฤติกรรมการดูแลดีกว่า ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยสูงอายุในแผนกศัลยกรรม และนักศึกษาพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่มีอายุ  
ตั้งแต่ 70 ปีขึ้นไปมีพฤติกรรมการดูแลดีกว่า ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยสูงอายุต่ำกว่า 70 ปี
2. พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล และผู้ป่วยสูงอายุทุก  
วัย มีความเห็นตรงกันว่า พฤติกรรมการดูแลมีองค์ประกอบ 8 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกรู้สึกในฐานะความเป็นมนุษย์  
ด้านพันธะผูกพันในการปฏิบัติงานการดูแล ด้านความรู้ความสามารถในการดูแล ด้านความเห็นอกเห็นใจ ด้านความ  
เชื่อมั่นไวใจ ด้านการให้ความเคารพนับถือ ด้านการให้คุณค่า ตักตักศรีความเป็นบุคคล และด้านจิตสำนึกความถูกต้อง  
ทางศีลธรรมจริยธรรม ส่วนที่นักศึกษาพยาบาลมีการรับรู้แตกต่างจากผู้สูงอายุ คือ การใช้กระบวนการพยาบาล  
ในการปฏิบัติงาน ให้ความเข้าใจ การให้ความรู้สึกร่วมเห็นใจ ไวต่อการรับรู้ความรู้สึก เปิดโอกาสให้ระบายความรู้สึก  
ให้การยอมรับ การให้ข้อมูลและคำอธิบาย ความซื่อสัตย์และพูดบอกกล่าวความจริง
3. นักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง มีเจตคติทางบวกต่อผู้สูงอายุ มีบุคลิกภาพ  
ร่าเริง แจ่มใส ปรับตัวและควบคุมตนเองได้ มีผู้สูงอายุในครอบครัว มีประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยสูงอายุมาก่อน  
มีพฤติกรรมการดูแลดีกว่า ผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง มีเจตคติทางลบต่อผู้สูงอายุ บุคลิกภาพ  
พูดน้อย เงียบขรึม ปรับตัวและควบคุมตนเองได้น้อย ไม่มีผู้สูงอายุในครอบครัว และไม่มีประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย  
สูงอายุมาก่อน และพบว่า ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมากเกินไป ทำให้การปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ  
ของนักศึกษาพยาบาลลดลง

พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา ..... การพยาบาลศึกษา

สาขาวิชา .....

ปีการศึกษา ..... 2540

ลายมือชื่อนิติดี .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## 3971011236: MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD:

CARING BEHAVIORS / ELDERLY PATIENTS / NURSING STUDENTS

PARINDA SRITARAPIPAT : CARING BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS FOR ELDERLY PATIENTS : A CASE STUDY OF BOROMARAJONANI COLLEGE OF NURSING, CHAINAT.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. POLICE MAJOR PAUNGPHEN CHOONHAPRAN, Ph.D. ,

THESIS COADVISOR : ASSIS. PROF. PICHAYAPORN MOOLSILPA, Ph.D. 191 pp.

ISBN. 974-638-675-1

The purposes of this research were to study caring behaviors of nursing students for elderly patients and to compare of the perception's of elderly patients and nursing students. The samples consisted of 10 junior nursing students of Boromarajonani Colleges of Nursing Chainat and 10 elderly patients who were admitted in medical and surgical department in Chainat Hospital and received of care by nursing students. Samples were selected by purposive sampling. The Research instruments used in collecting the data were demographic data of nursing students and elderly patients, caring behaviors observation check list and manual, indepth interviews guideline, caring record and manual of the focus groups discussion of nursing students, constructed by the researcher. The obtained data were analysed by arithmetic mean and standard deviation. Content analysis was used to analysed qualitative data.

The major results of this research were as follows :

1. Nursing students had caring behaviors as a whole at moderate level, and in the aspects of competence, commitment and consciences were at good level but in the aspects of compassion and confidence were at moderate level. Caring behaviors of nursing students' with high academic achievement were higher than those with moderate academic achievement, care for elderly patients in medical department were better than in surgical department, care for male elderly patients were better than female and care for elderly patients aged more than 70 years were better than those aged less than 70 years.
2. Caring behaviors perceived by nursing students and elderly patients were the same. Those were feeling as human being, commitment in caring, competencies, compassion, conscience, trust relationship, respectful, human dignity value . The difference perception of caring behaviors (sub aspect) between nursing students and elderly patients were application of nursing process, understanding, empathy, sensitivity of feeling, opportunity to ventilate one's thought, accept, giving information and explanation, honesty and telling the truth.
3. Nursing students with high academic achievement, had positive attitude toward elderly, cheerful personality, capable in adapt and control oneself, had elderly in the family, had experience in caring of elderly, had better caring behaviors than those with moderate academic achievement, negative attitude, reserved personality, no elderly in the family and no experience in caring of elderly. Nursing students found that over assignments would inhibit caring behaviors.

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา และช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งเสมอมาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิษญาภรณ์ มูลศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ เสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องด้วยความเอื้ออาทร ตลอดจนเสริมสร้างแรงใจอย่างต่อเนื่อง ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. วิพรรณ ประจวบเหมาะ รุฟโฟโล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือ ชี้แนะแนวทางและให้ข้อคิด อันมีคุณค่ายิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้ความเอื้อเฟื้อในการตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือวิจัย และร่วมให้ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างดีและ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ทั้งในวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ตลอดจนผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าพยาบาล หัวหน้าตึก และพยาบาลประจำการในหอผู้ป่วยแผนกศัลยกรรมและอายุรกรรม ในโรงพยาบาลราชวิถีและโรงพยาบาลชัยนาท ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสนับสนุน และเอื้ออำนวยความสะดวกในการทดสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี รวมถึงผู้ช่วยวิจัย นักศึกษาพยาบาล และผู้ป่วยสูงอายุกุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยตระหนักถึงคุณค่าเป็นอย่างดี และเนื่องจากทุนวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย ผู้วิจัยใคร่ขอแสดงความขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยใคร่ขอระลึกถึงพระคุณของคณาจารย์ทุกท่าน ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาและ วิทยาการความรู้ ทักษะทางปัญญา และการปฏิบัติตลอดเวลาที่ศึกษา ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานทุกท่าน ที่ให้โอกาสขยายโลกทัศน์ทางการศึกษา รวมทั้งเพื่อนนิสิตปริญญาโท ทุกท่าน ผู้ร่วมสร้างสรรอุดมการณ์ทางวิชาชีพให้ก้าวไกล และให้การดูแลเอาใจใส่ ห่วงใยซึ่งกัน และกันด้วยดีตลอดมา

อนึ่งความพยายามของผู้วิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จอย่างสมบูรณ์นี้ได้ ด้วย แรงบันดาลใจจากบิดา และมารดา ผู้ให้การสนับสนุนร่างกาย เสริมพลังใจ และทุนทรัพย์ด้วยความ รักความอบอุ่นอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนพี่ ๆ ที่ร่วมช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ผู้วิจัยใคร่ขอกราบรำลึกพระคุณอย่างสูงสุด และคุณประโยชน์จากงานวิจัยเล่มนี้ ขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ ลูกศิษย์ และวิชาชีพการพยาบาล

ปริญญา ศรีธราพิพัฒน์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	ฐ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
1.3 ปัญหาการวิจัย .....	5
1.4 สมมติฐานการวิจัย .....	5
1.5 ขอบเขตของการวิจัย .....	6
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและพฤติกรรมการดูแล .....	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ .....	18
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับนักศึกษาพยาบาลและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มุ่งเน้นการดูแล .....	33
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของนักศึกษาพยาบาล .....	40
2.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	59
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง .....	59
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	67
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
4.1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง .....	75
4.2 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ป่วยสูงอายุกลุ่มตัวอย่าง .....	83

	หน้า
4.3 พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของนักศึกษาพยาบาล .....	90
4.4 พฤติกรรมการดูแลของนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ป่วยสูงอายุ .....	110
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	141
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	143
5.2 อภิปรายผล .....	151
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	159
5.4 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	162
รายการอ้างอิง .....	163
ภาคผนวก .....	173
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และรายนามผู้ช่วยวิจัย .....	173
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	175
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	178
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	188
ประวัติผู้วิจัย .....	191



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง.....	75
ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	76
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย พิสัย ข้อมูลนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายได้ของครอบครัว และอายุของผู้สูงอายุในครอบครัว.....	78
ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ป่วยสูงอายุกลุ่มตัวอย่าง .....	83
ตารางที่ 5 จำนวนผู้ป่วยสูงอายุกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพข้อมูลส่วนบุคคล .....	84
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย พิสัย สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ป่วยสูงอายุ จำแนกตามอายุ รายได้ของผู้ป่วยสูงอายุ ระยะเวลาที่พักรักษาตัว และคะแนนสมรรถภาพสมอง .....	86
ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย และระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมในทุกสถานการณ์ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง จากการสังเกต จำแนกตามรายบุคคล .....	90
ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมในทุกสถานการณ์ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง จากการสังเกต จำแนกตามรายตัว .....	91
ตารางที่ 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม และระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมของนักศึกษาพยาบาล จากการสังเกต จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	92
ตารางที่ 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม และระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมของนักศึกษาพยาบาล จากการสังเกต จำแนกตามเพศของผู้ป่วยสูงอายุที่ให้การดูแล....	93
ตารางที่ 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม และระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมของนักศึกษาพยาบาล จากการสังเกต จำแนกตามแผนกของผู้ป่วยที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ...	94
ตารางที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม และระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุโดยรวมของนักศึกษาพยาบาล จากการสังเกต จำแนกตามอายุของผู้ป่วยสูงอายุที่ให้การดูแล....	95
ตารางที่ 13 ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านความรู้รักในฐานะความเป็นมนุษย์ และด้านพันธะผูกพันในการปฏิบัติงานการดูแล ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ .....	118
ตารางที่ 14 ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานการดูแล ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ .....	120
ตารางที่ 15 ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านความเห็นอกเห็นใจ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ .....	121

ตารางที่ 16	ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านความเชื่อมั่นไว้วางใจ ตามการรับรู้ ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ.....	124
ตารางที่ 17	ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านการให้ความเคารพนับถือตามการ รับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ.....	127
ตารางที่ 18	ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านให้คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นบุคคล ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ.....	129
ตารางที่ 19	ข้อความแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ด้านจิตสำนึกความถูกต้องทางศีลธรรม จริยธรรม ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ.....	131
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ของนักศึกษาพยาบาลตามบริบทของ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล และผู้ป่วยสูงอายุ .....	132
ตารางที่ 21	สถานการณ์การดูแล ที่ทำให้เกิดการแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ตามการ รับรู้ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วยสูงอายุ .....	136

## สารบัญภาพ

หน้า

ตารางภาพที่ 1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	58
ตารางภาพที่ 2	รูปแบบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ตามบริบทของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท .....	99
ตารางภาพที่ 3	รูปแบบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ตามบริบทของผู้ป่วยสูงอายุกลุ่มตัวอย่าง..	111
ตารางภาพที่ 4	เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ตามบริบทของกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาพยาบาล กับผู้ป่วยสูงอายุ .....	134
ตารางภาพที่ 5	เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ตามบริบทของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง กับพฤติกรรมการดูแลตามกรอบแนวคิดของ Roach .....	140