



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กุลยา ตันติพิลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.

_____. ทีมการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเซหม, 2523.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การพิมพ์พระนคร, 2524.

ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2526.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

_____. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

พวงรัตน์ บุญกนุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเซหม, 2522.

ทพริกา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือเครื่องใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรื่องอักษร, 2524.

วิเชียร ทวีลาภ. การนิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สาธารณสุข, กระทรวง. การนิเทศงานสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักข่าวทศวรรษ, 2523.

____. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. รายงานประจำปี 2525. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักข่าวทศวรรษ, 2526.

____. แนวทางปฏิบัติงานโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักข่าวทศวรรษ, 2525.

____. แนวทางปฏิบัติงานโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป พ.ศ. 2525. (ฉบับปรับปรุง
แก้ไข) 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2528.

____. การประชุมการบริหารสำหรับหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
และหัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลจังหวัด พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สำนักข่าวทศวรรษ, 2519.

____. กองการพยาบาล. หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลระดับตง ๆ.. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรพัฒนา, 2517.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : บริษัทปรังคศิลป์การพิมพ์, 2529.

สุภาพ วากเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ สนิทและวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุทัย นีรัญโค. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์โคร์,
2523.

วิทยานิพนธ์ และ เอกสารอื่น ๆ

การพยาบาล, กอง. "เอกสารประกอบการบรรยาย." กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2528. (อัครสำเนา)

กรรณิการ์ กาญจนวสุต. "ปัญหาการทำงานบนเตียงผู้ป่วยของโรงพยาบาลนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)

เจือจันทร์ กุฎากร และอารี ศิริบุญย์. "เปรียบเทียบความพึงพอใจของพยาบาลในโรงพยาบาล
และพยาบาลสาธารณสุขขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล
สาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2512 - 2513. (อัครสำเนา)

นงลักษณ์ พงศ์พิสุทธิ์. "ปัญหาในการปฏิบัติงานของ Staff แผนกกุมารเวช โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522. (อัครสำเนา)

นันท ภูวิจิตร. "ปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)

นันท วสุนิษฐ. "ปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำแผนกเด็ก โรงพยาบาลหญิง."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา)

ประคอง อินทรสมบัติ. "หัวหน้าตึกกับการมอบหมายงาน." วารสารสมาคมพยาบาล.
(ตุลาคม 2518) : 61.

ประคองนุช บุญถิ่นิต และคณะ. "การศึกษาเรื่องสมภาวะกรอบอัตรากำลังโรงพยาบาลศูนย์
โรงพยาบาลทั่วไป." วารสารกระทรวงสาธารณสุข. 2(กันยายน 2526) :
778 - 779.

นภา แฝงเวียง. "ลักษณะของหัวหน้าตึกที่โรงพยาบาลหญิงต้องการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา)

- พวงเพ็ญ ฉัตรทอง. "การสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลตำรวจ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)
- พวงเพ็ญ ชูฉัตรพราน. "บทบาทของผู้นำเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา)
- พวงรัตน์ บุญบุญรักษ์. "การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก." ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสำเนา)
- พัชรีย์ ศรีวรรณนะ. "ลักษณะของหัวหน้าคึกที่พยาบาลโรงพยาบาลศิริราชต้องการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- พัชรินทร์ เพชรกาฬ. "พฤติกรรมการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วยคามการรับรู้อของพยาบาลประจำการและแพทย์." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข), 2525. (อัครสำเนา)
- รัตนวดี บุญอุประภา. "บทบาทของพยาบาลหัวหน้าคึกโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)
- วรรณภา มลิวัลย์. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารงานคานการพยาบาลโรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)
- วิเชียร ทวีลาภ และคณะ. "หลักการบริหารการพยาบาล." 2523. (อัครสำเนา)
- สมจิตร ปทุมานนท์ และจรรยา เรืองเสนาะ. "การศึกษาประสบการณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศงานพยาบาลสาธารณสุขโดยนักศึกษาปริญญา" ของนักศึกษาอนุปริญญาและปริญญาพยาบาลสาธารณสุข ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2521. (อัครสำเนา)

สุนันท์ สมรรถกิจจจร. "บทบาทของผู้นำเชิงการพยาบาลโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

(อัครสำเนา)

แสงจันทร์ ศิลปพิพัฒน์. "สัมพันธภาพระหว่างความเป็นผู้นำและความพึงพอใจในงานของพยาบาลโรงพยาบาล สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา)

อรพินธ์ เจริญผล. "บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในกรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

อารี รื่นรักษา. "ลักษณะของหัวหน้าคิกที่พยาบาลโรงพยาบาลตำรวจกองการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา)

บทวิจารณ์

- Alan, Daniels and Jeates Donald. Basic Training in System Analysis
2ed. London : Pitman Publishing Limited, 1979.
- Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital Health
Care System. 2ed. Saint-Louis : The C.V. Mosby Company, 1972.
- Barrett, Jean. The Head Nurse : Her Changing Role. 2ed. New York :
Appleton-Century-Croft, 1968.
- _____. and Others. The Head Nurse : Her Leadership Role. 3ed.
New York : Appleton-Century-Croft, 1975.
- Bermosk Lorretta and Corsini Raymond J. Critical Incident in Nursing.
Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1973.
- Bittel Leafer R. Essential of Supervision. New York : McGraw-Hill,
1981.
- Burak, Elmer H. and Mathy Nicholas J. Introduction to Management A
Career Perspective. New York : John Wiley and Sons Inc.,
1983.
- Comte, Robert F., and Lee Lestie W. Management Procedures. Indiana :
The Bobbs - Merrill Company, 1975.
- Carolyn, Chamber Clark and Carole A Shea. Management in Nursing Vital
link in health care system. New York : MacGraw-Hill, 1979.
- Dale, Beachs. Personel the management of people at work. 5ed
New York : Macmillan Publishing Company, 1985.

- Dessler, Gary, Improving Productivity At Work. Virginia : Reston Publishing Company, 1983.
- Doris, Geitgey A. A Handbook for Head Nurse. Philadelphia : F.A. Davis Company, 1974.
- Fulmet, Robert M., and Franking Stephen G. Supervision. 2ed. New York : Macmillan Publishing, 1982.
- George, Cladue S. Action Guide for Supervisor. Virginia : Reston Publishing Company, 1979.
- George, Cladue S., and Orthers. Supervision in Action the Art of Managing Orthers. Sydney : Prentice Hall of Australia, 1979.
- Hallován, J. Jack. Supervision : The Art of Management. New Jersey : Pentice-Hall Inc., 1981.
- Han Lee. Nursing Supervision. Virginia : Reston Publishing Company, 1981.
- Jackson, John H. and Timothy Keaveny. Sucessfull Supervision. New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- Kean, Claire B. Management Essential in Nursing. Viginia : Reston Publishing Company, 1981.
- Keil, E.C. Assessment Center : A Guide for Human Resource Management. Carifornia : Addison-Wesley Publishing Company, 1981.

- Kriegel, Julia. The Head Nurse Thoughts and Decisions. New York :
The Macmillan Company, 1968.
- Kron, Throrra. The Management of Patient Care : Putting Leadership
skill to work. 3ed Philadelphia : W.B. Saunders Company,
1971.
- _____. Nursing Team Leadership. 2ed. Philadelphia : W.B. Saunders
Company, 1966.
- Marjory, Oordon. Nursing Diagnosis Process and Application. New York :
Macgraw-Hill, 1982.
- Marriner, Ann. Guide to Nursing Management. St.Louis : The C.V.
Mosby Company, 1980.
- Perrodin, Cecillia M. Supervision of Nursing Service Personnel.
New York : The Macmillan Company, 1958.
- Randal, Margaret, Ward Administration. Philadelphia : W.B. Saunders
Company, 1950.
- Stevens, Babarrar J. First line Patient Care Management.
Massachusetts : Contemporary Publishing, 1976.
- _____. The Nurse As Executive. Massachusetts : Contemporary
Publishing, 1975.
- Stewart, Isabel M. The Hospital Head Nurse. New York : The Macmillan
Company, 1950.
- Waylan, Mary M., and Others. The Hospital Head Nurse. New York :
The Macmillan Company, 1953.

Articles

- Anderson, Ruth M. "Activity Preferences and Leadership Behavior of Head Nurse : Part I." Nursing Research. 13(Summer, 1964) : 239 - 243.
- _____. "Activity Preferences and Leadership Behavior of Head Nurse : Part II." Nursing Research. 13(Fall, 1964) : 333 - 337.
- Baldonado, A. Ardelina. "Making Job Satisfaction a Reality for Nurse" The Journal of Nursing Administration. 9(December 1979) : 36 - 42.
- Corrigan, Shirley M., and Julian Florences. "Head Nurse Maternal or Executiver? Nursing Research. 15(Summer 1966) : 214 - 217.
- Courtade, Simone. "The Role of Head Nurse : Power and Practice." Supervisor Nurse. 10(April 1979) : 46 - 52.
- Dunn, Margaret A. "Development of An Instrument to Measure Nursing Performance." Nursing Research. 19(November - December, 1970) : 502 - 510.
- Glasser, Ina and Horvath Kathy. "A Tool for Dealing with Nursing Problem." Supervisor Nurse. 10(April 1979) : 46 - 52.
- Golightly, King Cecelia. "Head Nurse Activities and Supervisors' Expectations : A Nurse Executive Response." The Journal of Nursing Administration. (June, 1983) : 31 - 33.

Jenkin Woft Jeanne. "Good Nurse, good Manager What's the Difference?"

Supervisor Nurse. 8(November 1987) : 48 - 49.

Johnston Phillips. "Head Nurse as Middle Manager." Journal of Nursing

Administration. 8(November 1983) : 22 - 26.

Lucine M.D. Huckabay and Marge C. Neal. "Nursing Care Plan Problem."

Journal of Nursing Administration. 9(December 1979) : 36 - 42.

Mannche, Erik. The Head Nurse (Ward Sister)." Nursing Research.

14(Summer, 1965) : 185.

Machen Winfred Vo. "Nursing Rounds : Their Purpose and Value."

Nursing Outlook. (October 1969) : 52 - 54.

Olson, Marian E. "Comparison of Head Nurse and Staff Nurse Attitude

Toward Various Aspects of Nursing Care." Nursing Research.

17(July - August, 1968) : 349 - 352.

Palmer E. Mary. "Patient Care Conference : An Opportunity for

Meeting Staff Needs." Journal of Nursing Administration.

3 (March - April, 1973) : 47 - 53.

Plachy, Roger I. "Head Nurse : Less Griping, More Action." Journal

of Nursing Administration. 6(January, 1976) : 39 - 41.

Rozell, Virginia. "Head Nurse As a Staff Nurse Satisfaction Factor."

Nursing Administration Quarter. 2(Fall 1977) : 65 - 69.

Saren, Martin and Straub, Anton. "Nursing Service Effectiveness."

Hospital. 44(January, 1970) : 45 - 50.

- Stahl, Linda D., and Other. "Head Nurses Activities and Supervisor Expectations : The Research." Journal of Nursing Administration. 8(June, 1983) : 27 - 30.
- Smith, Eleanor F. "Nursing Service Administration is Nursing Too." Nursing Outlook. 16(September, 1968) : 19.
- Schwier, Midred E., and Gardella Frances A. "Identifying the Need for Change in Nursing Service." Nursing Outlook. 18(April : 56 - 62.
- Stevens, Barbara J. "Improving Nurses' Managerial Skills." Nursing Outlook. 27(December 1979) : 774 - 777.
- _____. "The Head Nurse as Manager." Journal of Nursing Administration. 4(January - February, 1974) : 36 - 40.
- Trainor, Mary A. "A Helping Model for Clinical Supervision." Supervisor Nurse. 9(January, 1978) : 30 - 36.
- Warihay, Philomena D. "First line Manager : Training on Cutting Edge." Nursing Management. 17(October 1986) : 69.
- Wernimont, Paul F., "What Supervisor and Subordinate Expect of Each Others." Personal Journal. (March 1971) : 204 - 208.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

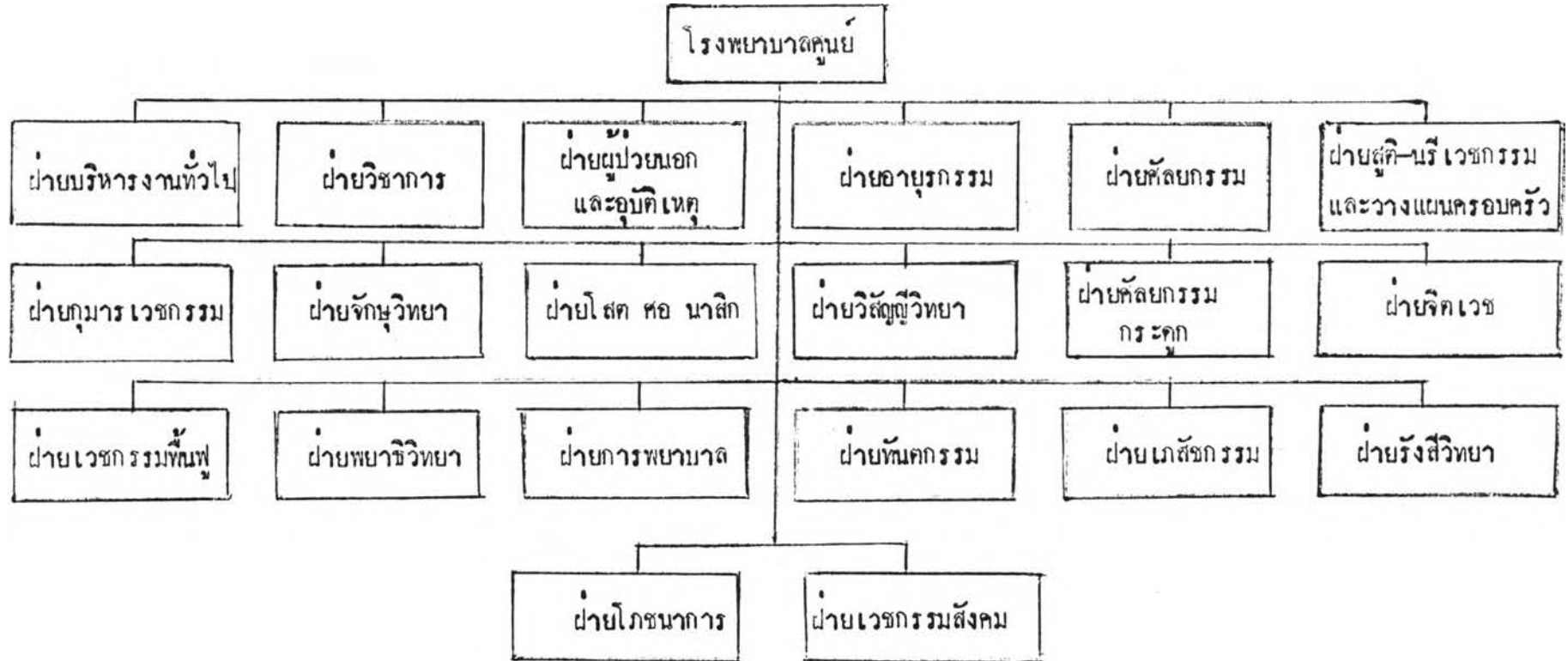
ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด	
อาจารย์เนียบกา	สวัสดิวงศ์	อาจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร ทวีลาภ		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ ดร. วรณวิไล จันทระภา		ผู้อำนวยการกองการพยาบาล สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์อรพินท์	เจริญผล	อาจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์จารุวรรณ	เสวกวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
อาจารย์เกษร	แสงรุ่งจน์	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก
อาจารย์ศุภันท์	พิวาชวิฑู	หัวหน้าแผนกการพยาบาลอายุรศาสตร์ และ จิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช

ภาคผนวก ข

แผนภูมิแสดงการแบ่งสายงานภายในโรงพยาบาลศูนย์

แผนภูมิแสดงการแบ่งงานภายในโรงพยาบาล

500 - 1,000 เตียง



หมายเหตุ - สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้เสนอเรื่องแยกฝ่ายชั้นสูตกรการแพทย์ ออกจากฝ่ายพยาธิวิทยา ไปยังสำนักงาน ก.พ. แล้ว
 ยังอยู่ระหว่างการพิจารณา (กระทรวงสาธารณสุข 2525 ร 8)

ภาคผนวก ค
ขอบเขตหน้าที่ของโรงพยาบาลศูนย์

หน้าที่ของโรงพยาบาลศูนย์

1. ให้บริการตรวจวินิจฉัยโรค ให้การรักษาพยาบาลโรคทุกสาขาวิชาทางการแพทย์และการฟื้นฟูสภาพทั้งประเภทผู้ป่วยภายนอกและผู้ป่วยภายใน ที่มารับการรักษาทั้งทางกายและจิต รวมทั้งร่วมมือในการรักษาพยาบาลแบบหน่วยสาขารวมศูนย์ เคลื่อนที่และการรักษาพยาบาลในท้องที่ทางไกลทางวิทยุ
2. ให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งได้แก่การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว การโภชนาการ การสุขศึกษา การอนามัยผู้สูงอายุ การป้องกันและรักษาผู้ติดยาเสพติด และการสังคมนาฬิกาเป็นต้น รวมทั้งให้บริการควบคุมป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการสุขาภิบาล ความแผนงานและนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขและจังหวัด แก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยในโรงพยาบาลและแก่ประชาชนในเขตอำเภอที่ตั้งของโรงพยาบาลที่ไม่มีสถานบริการอื่นใดรับผิดชอบ
3. ให้บริการชั้นสูตรสาธารณสุขทั้งภายในโรงพยาบาลและแก่หน่วยบริการสาธารณสุขทุกแห่งภายในจังหวัดและจังหวัดอื่น ๆ ในเขตรับผิดชอบ
4. ดำเนินงานทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมแก่แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทุกระดับ รวมทั้งการจัดห้องสมุดใหม่ตำราและเอกสารทางวิชาการไว้ให้เพียงพอแก่การสนับสนุนโรงพยาบาลต่าง ๆ ในเขตรับผิดชอบด้วย
5. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อให้การพัฒนากิจการทางวิชาการทั้งในด้านการแพทย์และเทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล
6. รวบรวมสถิติข้อมูลต่าง ๆ และจัดทำเป็นรายงานเสนอศูนย์ข้อมูลข่าวสารสาธารณสุขจังหวัด และศูนย์ข้อมูลข่าวสารสาธารณสุขกลาง
7. สนับสนุนโรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ทั้งในด้านการบริหาร บริการ และวิชาการ
 - 7.1 ให้การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เวชภัณฑ์แก่โรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ในเขตรับผิดชอบ ตามที่ระเบียบของทางราชการจะเอื้ออำนวย
 - 7.2 ให้การสนับสนุนด้านซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และครุภัณฑ์การแพทย์แก่โรงพยาบาล และสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ในเขตรับผิดชอบ

- 7.3 จัดดำเนินการตามระบบรับ - ส่งผู้ป่วยเพื่อตรวจหรือรักษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ระหว่าง รพศ. รพท. รพช. สอ. และ ส.ส.ช. รวมทั้งสถานบริการแพทย์และสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ในเขตจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบ
- 7.4 สนับสนุนและนิเทศงานโรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลชุมชน และสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบ ทางวิชาการด้านการรักษาพยาบาล และอื่น ๆ รวมทั้งสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน
- 7.5 ดำเนินการสาธารณสุขมูลฐานในเขตเมือง และในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายและจัดของสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานของจังหวัดทั้งในคน บริการ วิชาการ และบริหารกาย
- 7.6 ดำเนินงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาปลัดกระทรวง 2525 : 11 - 12)

ภาคผนวก ง

หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลหัวหน้าตึก

หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลหัวหน้าตึก/หัวหน้างาน

1. รับผิดชอบของฝ่ายการพยาบาล
2. รับผิดชอบงานจากหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล
3. วางแผนและผังควบคุมกำกับงาน เกี่ยวกับ
 - 3.1 อัตรากำลัง
 - 3.2 เทคนิคบริการ
 - 3.3 งานสุขศึกษา
 - 3.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ ยาเวชภัณฑ์ เลือดและเครื่องนอน
 - 3.5 ระเบียบรายงานต่าง ๆ
4. ติดตามประเมินผลงานตามแผนที่วางไว้
5. ร่วมกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ทุกระดับ
6. มอบหมายทบทวนแก่เจ้าหน้าที่แต่ละระดับตามความรู้ ความสามารถ
7. ร่วมทีมการพยาบาลในการสำรวจ วางแผน แนะนำ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ในการให้การพยาบาล และ เทคนิคบริการร่วมกับผู้ชำนาญเฉพาะทาง (ผ.ช.น.) ทุกครั้ง
8. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านเทคนิคบริการและปัญหาอื่น ๆ
9. เป็นหัวหน้าทีมในการให้การพยาบาลผู้ป่วย
10. สำรวจปัญหาความต้องการบริการพยาบาลของผู้ป่วย
11. จัดหา ควบคุม การใช้ บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ยาและเวชภัณฑ์ รวมทั้งเลือด และเครื่องนอน
12. นิเทศการปฏิบัติการพยาบาล
13. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในบริเวณโดยรวม รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
14. จัดทำและจัดทำตำรา คู่มือ เอกสาร เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลไว้ประจำตึก
15. เป็นประธานการประชุมประจำเดือนเพื่อร่วมแก้ไขปัญหภายในหน่วยงาน
16. ประสานงานภายในและนอกหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

17. กำหนดวิธีการปฏิบัติงานภายในตึก
18. ประเมินผลเกี่ยวกับ
 - 18.1 คุณภาพบริการพยาบาล
 - 18.2 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
19. พิจารณาความถี่ ความชอบ ของเจ้าหน้าที่ทุกระดับ
20. ความพึงพอใจเจ้าหน้าที่รับผิดชอบให้การพยาบาลผู้ป่วยตลอด 24 ชั่วโมง
21. ประเมินเทศ
 - 21.1 ผู้เข้าปฏิบัติงานใหม่
 - 21.2 นักศึกษาพยาบาล
 - 21.3 ผู้ศึกษาอบรมรวมงาน
22. จัดประสบการณ์ทางด้านการพยาบาลให้แก่นักศึกษาและผู้มาฝึกอบรมรวมงาน
23. เป็นผู้ตรวจการในวันหยุดและนอกเวลาราชการ
24. รวบรวมสถิติ เวชระเบียน รายงาน ประจำเดือน ประจำปี
25. ร่วมเป็นกรรมการเฉพาะกิจในคณะทำงานต่าง ๆ
26. นำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาบริการพยาบาล
27. ส่งเสริมและร่วมมือการนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานและการวิจัย
28. เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ทางการพยาบาล ฯลฯ
29. ดูแลสวัสดิการคนต่าง ๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับ
30. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (กองการพยาบาล 2527 : 11 - 12)

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ธันวาคม 2527

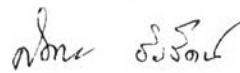
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลหัวหน้าตึก, พยาบาลประจำการที่เคหาพ

เนื่องด้วย ทิณ นางสมจิตร ชัยรัตน์ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร
การพยาบาล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ประสิทธิภาพการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึก โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข" ทิณหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยครั้งนี้จะมีแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพ
การนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึก โรงพยาบาลศูนย์ ต่อไป

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดขอบแบบสอบถามของการวิจัย
ครั้งนี้ตามความเป็นจริงของท่าน ทิณหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ ในความร่วมมือมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นาง สมจิตร ชัยรัตน์)

แบบสอบถามชุดที่ 1
สำหรับพยาบาลหัวหน้าตึก
เรื่อง

สำหรับผู้วิจัย

ประสิทธิภาพการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึกโรงพยาบาลศูนย์

คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามท่านไม่ต้องลงนามของท่าน โปรดตอบคำถามทุกข้อใน
แบบสอบถามนี้ให้ครบทั้ง 3 ตอน และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะเก็บ
ไว้เป็นความลับและใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน จำนวน 9 หน้า

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการนิเทศการพยาบาลของท่าน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศการพยาบาลของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมค่าหรือข้อความลงใน
ช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ภาค 4
2. ท่านปฏิบัติงานในฝ่าย 5

<input type="checkbox"/> อายุรกรรม	<input type="checkbox"/> กุมารเวชกรรม
<input type="checkbox"/> ศัลยกรรม	<input type="checkbox"/> หู ตา คอ จมูก
<input type="checkbox"/> สูติ-นรีเวชกรรม	<input type="checkbox"/> หอผู้ป่วยพิเศษ
3. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงาน ปี 6-7
4. ท่านดำรงตำแหน่งพยาบาลหัวหน้าตึกมาแล้ว ปี 8-9

5. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี 10-11
6. สถานภาพการสมรสของท่าน 12
- โสด คู่
- หย่า หม้าย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. วุฒิการศึกษาของท่าน 13
- เมื่อเริ่มปฏิบัติงาน ปัจจุบัน 14
- ต่ำกว่าปริญญาตรี ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ปริญญาโท ปริญญาโท
8. ภายหลังจากหลักสูตรพยาบาลและนศุภครรภแล้ว ท่านเคยเข้ารับ
รับการอบรมหรือไม่ 15
- เคย ไม่เคย
- ถ้าเคยเข้ารับการอบรมท่านเข้าอบรมในหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การพยาบาลเฉพาะทาง 16
- การนิเทศการพยาบาล 17
- การบริหารการพยาบาล 18
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 19

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการนิเทศของท่าน ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมการนิเทศ 3 ด้าน คือ การเยี่ยมตรวจ การประชุมทางการพยาบาล และการสอนและให้ คำแนะนำ

การเยี่ยมตรวจ หมายถึง กิจกรรมที่ท่านประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของพยาบาลประจำการ โดยการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และบริการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ

การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล หมายถึง กิจกรรมที่ท่านร่วมประชุม ปรึกษาร่วมกับพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของผู้ป่วยก่อนและหลังให้การพยาบาล ตลอดจนการแก้ปัญหาทางการพยาบาล

การสอนและให้คำแนะนำ หมายถึง การที่ท่านสาธิต ชี้แนะแนวทาง ให้ คำแนะนำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมลงมือปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งแก่พยาบาล ประจำการ

คำว่า "พยาบาล" หรือ "พยาบาลประจำการ" ในที่นี้หมายถึง พยาบาล วิชาชีพเท่านั้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงมากที่สุด กำหนด คำตอบไว้ให้ท่านเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

ดีมาก หมายถึง ท่านเห็นว่าการนิเทศของท่านช่วยให้พยาบาลประจำการ เกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องมาก และมีความคิดริเริ่มจะทำงานนั้น ต่อไป

ดี หมายถึง ท่านเห็นว่าการนิเทศของท่านช่วยให้พยาบาลประจำการ เกิดการเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องทุกครั้ง

ก็พอใช้ หมายถึง ท่านเห็นว่าการนิเทศของท่านช่วยให้พยาบาลประจำการ เกิดการเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องในบางครั้ง ควรมีการปรับปรุงแก้ไข การนิเทศบ้างเล็กน้อย

พอใจ หมายถึง ท่านเห็นว่ากรณีพิเศษของท่านช่วยให้พยาบาลประจำการเกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้ดีในระดัพอใจ บางครั้งต้องกระตุ้นซ้ำ และควรมีการปรับปรุงแก้ไขกรณีพิเศษเพิ่มขึ้น

ไม่พอใจ หมายถึง ท่านเห็นว่ากรณีพิเศษของท่านไม่สามารถช่วยได้ผู้บังคับบัญชาเกิดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ผู้บังคับบัญชายังมีพฤติกรรมแบบเดิมซึ่งยังคงเป็นปัญหาอยู่ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขกรณีพิเศษอย่างมาก หรือท่านไม่ไ้ทำกรณีพิเศษในเรื่องนี้เลย

สำหรับผู้วิจัย

กิจกรรมกรณีพิเศษ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ดี มาก 5	ดี 4	ดี พอ 3	พอ 2	ไม่ พอ 1
1. <u>ก้าบการ เยี่ยมตรวจ</u> <u>ท่านคิดว่ากรณีพิเศษของท่าน</u> <u>ช่วยให้พยาบาลเกิดการ เรียนรู้และ</u> <u>ปฏิบัติงานในเรื่องต่อไปนี้</u> <u>ระดัใด</u>					
1.1 ความสนใจของผู้หยาของผู้ป่วยและญาติ					<input type="checkbox"/> 20
1.2 การปรับทัศนคติผู้ป่วยและญาติเมื่อรับใหม่					<input type="checkbox"/> 21
1.3 การสอนนักศึกษาให้แก่ผู้ป่วยและญาติ					<input type="checkbox"/> 22
1.4 การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอุบัติเหตุต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 23
1.5 การให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยในภวนรับทวน					<input type="checkbox"/> 24

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1
1.6 การสังเกตอาการ เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 25
1.7 การวินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 26
1.8 การวางแผนการพยาบาล					<input type="checkbox"/> 27
1.9 การให้การพยาบาลตามแผน ที่วางไว้					<input type="checkbox"/> 28
1.10 เทคนิคการให้การพยาบาล					<input type="checkbox"/> 29
1.11 การบันทึกอาการและการ ลงรายงานต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 30
1.12 การประเมินความพึงพอใจ ปัญหาและความต้องการของ ผู้ป่วยหลังให้การพยาบาล					<input type="checkbox"/> 31
1.13 การประเมินความพึงพอใจ ของผู้ป่วยและญาติต่อการ พยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ					<input type="checkbox"/> 32
1.14 การรายงานอาการ เปลี่ยน แปลง การรักษาพยาบาลและ ปัญหาของผู้ป่วย (การส่งเวร)					<input type="checkbox"/> 33
1.15 การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ภายในหอผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 34

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ค มาก 5	ค 4	ค พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1
1.16 การประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ภายในโรงพยาบาล					<input type="checkbox"/> 35
1.17 การเตรียมเครื่องมือ เครื่อง ใช้ และเวชภัณฑ์สำหรับ ผู้ป่วยฉุกเฉิน					<input type="checkbox"/> 36
1.18 การทำนบำรุงและเก็บรักษา ของเครื่องใช้ทุกชนิด					<input type="checkbox"/> 37
1.19 ความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยภายใน หอผู้ป่วยและรอบ ๆ หอผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 38
2. <u>คุณภาพการประชมปรึกษาทางการ พยาบาล</u> <u>ทางคึกควาการนิเทศของท่านช่วยใ้ พยาบาลเกิดการ เรียงรและปฏิบัติ งานในเรื่องต่อไปนี้ในระคัมค</u>					
2.1 การรายงานขอมูลผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 39
2.2 การแสดงคึกคึกเห็นค ปัญหาของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 40
2.3 การช่วยเพื่อนสมาชิกในทีม เข้าใจปัญหาของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 41
2.4 การวิเคราะห์และสรปปัญหา					<input type="checkbox"/> 42



กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล					
	ก มาก 5	ค 4	ก พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1	
2.5 การคัดสรรหาแนวทางการ ปฏิบัติการพยาบาล						<input type="checkbox"/> 43
2.6 การประเมินผลของการ พยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ						<input type="checkbox"/> 44
2.7 การประเมินผลของการแก้ ปัญหา						<input type="checkbox"/> 45
3. <u>ก</u> ำหนดการสอนและให้คำแนะนำ <u>ท</u> าน <u>ค</u> ิดว่าในการสอน การให้คำแนะนำ และช่วยเหลือของท่าน ช่วยให้ <u>พ</u> ยาบาลเกิดการ <u>เร</u> ียนรูและปฏิบัติ งานในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด						
3.1 การปฐมพยาบาลที่เขา มาทำงานใหม่ในหอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 46
3.2 การวินิจฉัยปัญหาและความ ต้องการของผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 47
3.3 การวางแผนการพยาบาล						<input type="checkbox"/> 48
3.4 การให้การพยาบาลตามแผน ที่วางไว้						<input type="checkbox"/> 49
3.5 การพยาบาลตามจิตใจของ ผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 50

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล					
	มากที่สุด 5	4	3 พอใช้	2 พอใช้	1 ไม่พอใช้	
3.6 เทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 51
3.7 การบันทึกอาการ และการ รายงานต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 52
3.8 การประเมินผลการพยาบาล						<input type="checkbox"/> 53
3.9 การปรับปรุงแผนการพยาบาล ให้เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 54
3.10 การใช้เครื่องมือเครื่องใช้ ใหม่ ๆ						<input type="checkbox"/> 55
3.11 การทำนุบำรุงและเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 56
3.12 การป้องกันและควบคุมการ แพร่กระจายของเชื้อโรค						<input type="checkbox"/> 57
3.13 การรักษาความสะอาด และ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสิ่งแวดล้อมภายในหอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 58
3.14 การช่วยจัดทำโครงการสอน สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ						<input type="checkbox"/> 59
3.15 การมอบหมายงาน						<input type="checkbox"/> 60
3.16 การทำงานเป็นทีม						<input type="checkbox"/> 61

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ที่ มาก 5	ที่ 4	ที่ พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1
3.17 การช่วยกันจัดทำตำรา และ เอกสารต่าง ๆ ไว้ประจำ หอผู้ป่วย					
3.18 การช่วยกันเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการภายในหอผู้ป่วย					
3.19 การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาคมพยาบาล					
3.20 การเข้าเป็นสมาชิกของ สมาคมพยาบาล					

 62 63 64 65

ตอนที่ 3 อุปสรรคในการนิเทศการพยาบาลของท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าที่เป็นปัญหาที่ท่านพบ และทำ

เครื่องหมาย ลงใน หน้าที่ท่านเห็นว่าไม่เป็นอุปสรรคในการนิเทศของท่าน

- 1. ของเครื่องมือใช้มีจำนวนจำกัด 66
- 2. คุณภาพของเครื่องมือใช้ไม่ได้มาตรฐาน 67
- 3. จำนวนพยาบาลไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้ป่วย 68
- 4. ขาดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน 69
- 5. เอกสารหรือตำราสำหรับศึกษาคนความไม่เพียงพอ 70
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 71
-
-
-

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

แบบสอบถามชุดที่ 2
สำหรับพยาบาลประจำการ

สำหรับผู้ป่วย

1-3

เรื่อง

ประสิทธิภาพการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึกโรงพยาบาลศูนย์

คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามท่านไม่ต้องลงนามของท่าน โปรดตอบคำถาม
ทุกข้อในแบบสอบถามให้ครบทั้ง 3 ตอน และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน จำนวน 9 หน้า

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน
ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการนิเทศการพยาบาลของพยาบาลหัวหน้าตึก
ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศการพยาบาล
ของหัวหน้าตึก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมคำ หรือข้อความ
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ภาค 4
2. ท่านปฏิบัติงานในฝ่าย 5

<input type="checkbox"/> อายุกรรม	<input type="checkbox"/> กุมารเวชกรรม
<input type="checkbox"/> ศัลยกรรม	<input type="checkbox"/> หู คอ จมูก
<input type="checkbox"/> สูติ-นรีเวชกรรม	<input type="checkbox"/> หอผู้ป่วยพิเศษ
3. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงาน ปี 6-7

สำหรับผู้วิจัย

4. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี

 10-11

5. สถานภาพการสมรสของท่าน

 โสด คู่ หย่า หม้าย อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. วุฒิการศึกษาของท่าน

 13

ก. เมื่อเริ่มปฏิบัติงาน

ข. ปัจจุบัน

 14 ต่ำกว่าปริญญาตรี ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือ ปริญญาตรีหรือ

เทียบเท่า

เทียบเท่า

 ปริญญาโท ปริญญาโท7. ภายหลังจากหลักสูตรพยาบาลและนศุภครรภแล้ว ท่านเคยเข้ารับการอบรม
บ้างหรือไม่ เคย ไม่เคย 15

ถ้าเคยเข้ารับการอบรมท่านเข้าอบรมในหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การพยาบาลเฉพาะทาง 16 การนิเทศการพยาบาล 17 การบริหารการพยาบาล 18 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 19

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3 งาน คือ การเยี่ยมชมตรวจ การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และ การสอนและให้คำแนะนำ

การเยี่ยมชมตรวจ หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลหัวหน้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับมัธยมศึกษา การปฏิบัติงานของท่าน โดยการตรวจสอบการปฏิบัติงานและวิธีการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ

การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลหัวหน้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือกับท่าน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของผู้ป่วยก่อนและหลังให้การพยาบาล ตลอดจนการแก้ปัญหาทางการพยาบาล

การสอนและให้คำแนะนำ หมายถึง การที่พยาบาลหัวหน้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ژیแนะแนว ทาง ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมลงมือปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งแก่ท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นว่า เป็นจริงมากที่สุด กำหนดค่าขอบ ไว้ให้ท่านเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

ดีมาก หมายถึง ท่านเห็นว่า การนิเทศของพยาบาลหัวหน้าศึกษาช่วยให้ท่าน เกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องมาก และมีความคิดริเริ่มที่จะทำงานนั้นต่อไป

ดี หมายถึง ท่านเห็นว่า การนิเทศของพยาบาลหัวหน้าศึกษาช่วยให้ท่าน เกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องทุกครั้ง

พอใช้ หมายถึง ท่านเห็นว่า การนิเทศของพยาบาลหัวหน้าศึกษาช่วยให้ท่าน เกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องในบางครั้ง ควรมีการปรับปรุงแก้ไข การนิเทศบางเล็กน้อย

พอใช้ หมายถึง ท่านเห็นว่า การนิเทศของพยาบาลหัวหน้าศึกษาช่วยให้ท่าน เกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องนั้นได้คล่องในระดัพอใช้ บางครั้งต้องกระตุ้นซ้ำ และควรมี การปรับปรุงแก้ไขการนิเทศเพิ่มขึ้น

ไม่พอใช้ หมายถึง ท่านเห็นว่าการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึกไม่สามารถ
ช่วยให้ท่านเกิดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น (ท่านยังคงปฏิบัติงานแบบเดิมอยู่) ต้องมีการ
ปรับปรุงแก้ไขการนิเทศอย่างมาก หรือหัวหน้าตึกไม่ได้ทำการนิเทศในเรื่องนั้นเลย

สำหรับผู้วิจัย

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ที่ มาก 5	ที่ 4	ที่ พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1
1. <u>คำถามการ เยี่ยมตรวจ</u> <u>ท่านคิดว่า</u> การนิเทศของพยาบาล <u>หัวหน้าตึกช่วยให้ท่านเกิดการ</u> <u>เรียนรู้และปฏิบัติงานในเรื่องข้อ</u> <u>ต่อไปนี้ในระดับใด</u>					
1.1 ความสนใจข้อปัญหาของ ผู้ป่วยและญาติ					<input type="checkbox"/> 20
1.2 การประเมินเทคนิควิธีการ เมื่อรับใหม่					<input type="checkbox"/> 21
1.3 การสอนสู่ศึกษาให้แกผู้ป่วย และญาติ					<input type="checkbox"/> 22
1.4 การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอุบัติเหตุต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 23
1.5 การให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ในกรณีรีบด่วน					<input type="checkbox"/> 24
1.6 การสังเกตอาการเปลี่ยนแปลง ของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 25

สำหรับผู้วิจัย

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	พอ ใจ 2	ไม่ พอใช้ 1
1.7 การวินิจฉัยปัญหาและความ ต้องการของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 26
1.8 การวางแผนการพยาบาล					<input type="checkbox"/> 27
1.9 การให้การพยาบาลตามแผน ที่วางไว้					<input type="checkbox"/> 28
1.10 เทคนิคการให้การพยาบาล					<input type="checkbox"/> 29
1.11 การบันทึกอาการและการ ลงรายงานต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 30
1.12 การประเมินความสบาย ปัญหาและความต้องการของ ผู้ป่วยหลังให้การพยาบาล					<input type="checkbox"/> 31
1.13 การประเมินความพึงพอใจ ของผู้ป่วยและญาติต่อการ พยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ					<input type="checkbox"/> 32
1.14 การรายงานอาการเปลี่ยนแปลง การรักษานพยาบาลและ ปัญหาของผู้ป่วย (การส่งเวร)					<input type="checkbox"/> 33
1.15 การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ภายในหอผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 34

สำหรับผู้ป่วย

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1
1.16 การประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ภายในโรงพยาบาล					<input type="checkbox"/> 35
1.17 การเตรียมเครื่องมือ เครื่อง ใช้ และเวชภัณฑ์สำหรับผู้ป่วย ฉุกเฉิน					<input type="checkbox"/> 36
1.18 การทำบำรุง และเก็บรักษา ของ เครื่องใช้ทุกชนิด					<input type="checkbox"/> 37
1.19 ความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยภายในหอ ผู้ป่วยและรอบ ๆ หอผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 38
2. <u>งานการประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล</u> <u>ท่านคิดว่าการนิเทศของพยาบาล</u> <u>หัวหน้าศึกษายิ่งให้ท่านเกิดการ เรียน</u> <u>รูและปฏิบัติงานในเรื่องต่อไปนี้</u> <u>ในระคับใด</u>					
2.1 การรายงานข้อมูลผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 39
2.2 การแสดงความคิดเห็น ปัญหาของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 40

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล					
	ที่ มาก 5	ที่ 4	ที่ พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1	
2.3 การช่วยเพื่อนสมาชิกในทีม เข้าใจปัญหาของผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 41
2.4 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา						<input type="checkbox"/> 42
2.5 การคัดสรรหาแนวทางการ ปฏิบัติการพยาบาล						<input type="checkbox"/> 43
2.6 การประเมินผลของการ พยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ						<input type="checkbox"/> 44
2.7 การประเมินผลของการแก้ ปัญหา						<input type="checkbox"/> 45
3. <u>กานการ สอนและให้คำแนะนำ</u> <u>ท่านคิดว่าในการ สอน การให้คำ</u> <u>แนะนำและช่วยเหลือของหัวหน้าทีม</u> <u>ช่วยให้ท่านเกิดการ เรียนรู้ และ</u> <u>ปฏิบัติงานในเรื่องต่อไปนี้อยู่ใน</u> <u>ระดับใด</u>						
3.1 การปฐมพยาบาลที่เข้า มาทำงานใหม่ในหอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 46
3.2 การวินิจฉัยปัญหาและความ ต้องการของผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 47
3.3 การวางแผนการพยาบาล						<input type="checkbox"/> 48

สำหรับวิจัย

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติการพยาบาล				
	มากที่สุด 5	4	3 พอใช้	2 พอใช้	1 ไม่ พอใช้
3.4 การให้การพยาบาลตามแผนที่วางไว้					<input type="checkbox"/> 49
3.5 การพยาบาลด้านจิตใจของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 50
3.6 เทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้อง					<input type="checkbox"/> 51
3.7 การบันทึกอาการ และการลงรายงานต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 52
3.8 การประเมินผลการพยาบาล					<input type="checkbox"/> 53
3.9 การปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เหมาะสม					<input type="checkbox"/> 54
3.10 การใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใหม่ ๆ					<input type="checkbox"/> 55
3.11 การทำนุบำรุงและเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 56
3.12 การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค					<input type="checkbox"/> 57
3.13 การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสิ่งแวดล้อมภายในหอผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 58

กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติกรพยาบาล					
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	พอ ใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1	
3.14 การช่วยจัดทำโครงการสอน สาขาวิชาแก่ผู้ป่วยและญาติ						<input type="checkbox"/> 59
3.15 การมอบหมายงาน						<input type="checkbox"/> 60
3.16 การทำงานเป็นทีม						<input type="checkbox"/> 61
3.17 การช่วยกันจัดทำคำรา และเอกสารต่าง ๆ ไว้ ประจำหอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 62
3.18 การช่วยกันเผยแพร่ความ รู้ทางวิชาการภายในหอ ผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 63
3.19 การเข้าร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของสมาคมพยาบาล						<input type="checkbox"/> 64
3.20 การเข้าเป็นสมาชิกของสมาคม พยาบาล						<input type="checkbox"/> 65

ตอนที่ 3 อนุรักษ์ในการนิเทศการพยาบาลของพยาบาลหัวหน้าตึก
 โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อที่เป็น
 อนุรักษ์ และทำ
 เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อที่ท่านเห็นว่า
 ไม่เป็นอนุรักษ์ในการนิเทศของหัวหน้าตึก

สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ของเครื่องมือจำนวนจำกัด | <input type="checkbox"/> 66 |
| <input type="checkbox"/> 2. คุณภาพของเครื่องมือไม่ไ้มาตรฐาน | <input type="checkbox"/> 67 |
| <input type="checkbox"/> 3. จำนวนพยาบาลไม่ไ้สัดส่วนกับจำนวนผู้ป่วย | <input type="checkbox"/> 68 |
| <input type="checkbox"/> 4. ชากเกณฑ์มาตรฐานสำหรับเป็นแนวทาง
ในการปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> 69 |
| <input type="checkbox"/> 5. เอกสารหรือตำราสำหรับศึกษาค้นคว้า
มีไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> 70 |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 71 |
| | |
| | |
| | |

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ประวัติผู้วิจัย

นางสมจิตร ชัยรัตน์ เป็นชาวอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จ
 การศึกษาวิชาพยาบาลดุษฎีครุภรณ์และอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
 พ.ศ. 2514 การศึกษานัมตึก (ชีววิทยา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
 พ.ศ. 2520 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลหัวหน้าคึก (พยาบาลวิชาชีพ 5) ฝ่ายการพยาบาล
 โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

