

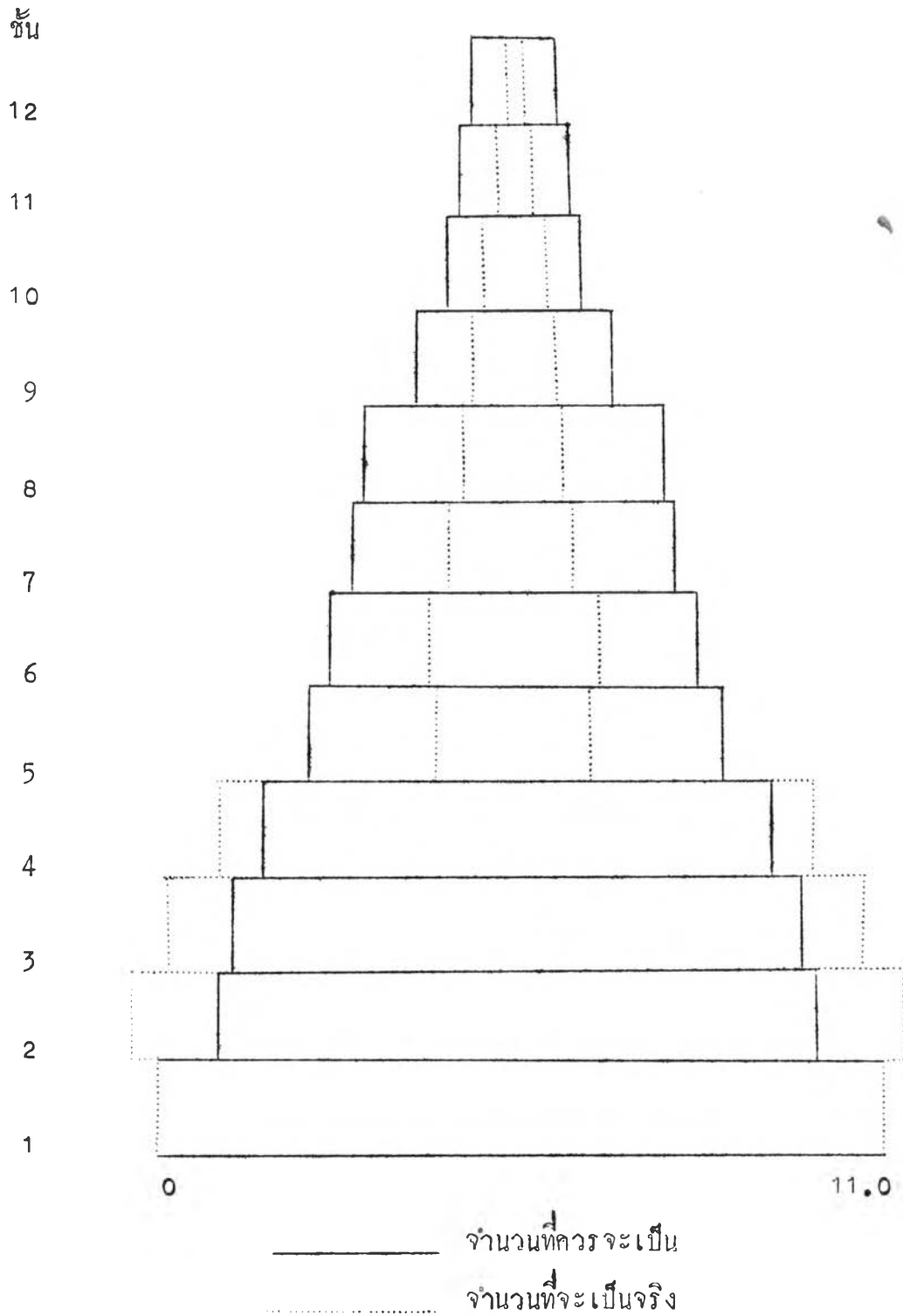
## ผลของการคาดคะเน

จากการคาดคะเนความสูญหายของการศึกษาโดยเปรียบเทียบประชากรนักเรียนที่ควรจะเรียนในชั้นต่าง ๆ ตามขนาดพอดีของระบบการศึกษา กับจำนวนนักเรียนที่จะเรียนอยู่จริงในชั้นประถมปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างปีการศึกษา 2512 ถึง 2523 ปรากฏว่า จำนวนนักเรียนที่จะเรียนอยู่จริง หรือตามจำนวนที่ปรากฏเบี่ยงเบนจากขนาดพอดีที่ควรจะเป็นในลักษณะต่าง ๆ ปริมาณความแตกต่างคิดเป็น ปีนักเรียน และจำนวนผู้จบมัธยมศึกษาในแต่ละชั้นของแต่ละปีการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 6 ถึง ตารางที่ 17 และได้เปรียบเทียบประชากรนักเรียนที่ควรจะมีถ้าระบบการศึกษามีขนาดพอดีกับจำนวนนักเรียนที่จะเป็นจริง เพื่อหาความสูญหายของการศึกษาระหว่างวัฏจักรการศึกษา 2512 ถึง 2523 ไว้ ในแผนภูมิที่ 7 ถึง แผนภูมิที่ 18

ตารางที่ 6 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2512

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,108,515	1,108,515	0	0	0
8	2	1,166,104	933,474	+232,630	+465,260	+ 38,772
9	3	1,061,909	897,486	+164,423	+493,269	+ 41,106
10	4	909,923	787,655	+122,268	+489,072	+ 40,756
11	5	233,379	651,415	-418,036	-2,090,180	-174,182
12	6	238,026	565,156	-327,130	-1,962,780	-163,565
13	7	195,943	496,136	-300,193	-2,101,351	-175,113
14	8	146,815	375,951	-229,136	-1,833,088	-152,757
15	9	125,589	304,926	-179,337	-1,614,033	-134,503
16	10	108,502	219,671	-111,169	-1,111,690	- 92,641
17	11	68,932	166,216	- 97,284	-1,070,128	- 89,177
18	12	48,532	125,271	- 76,739	- 920,868	- 76,739
					รวม	-938,043

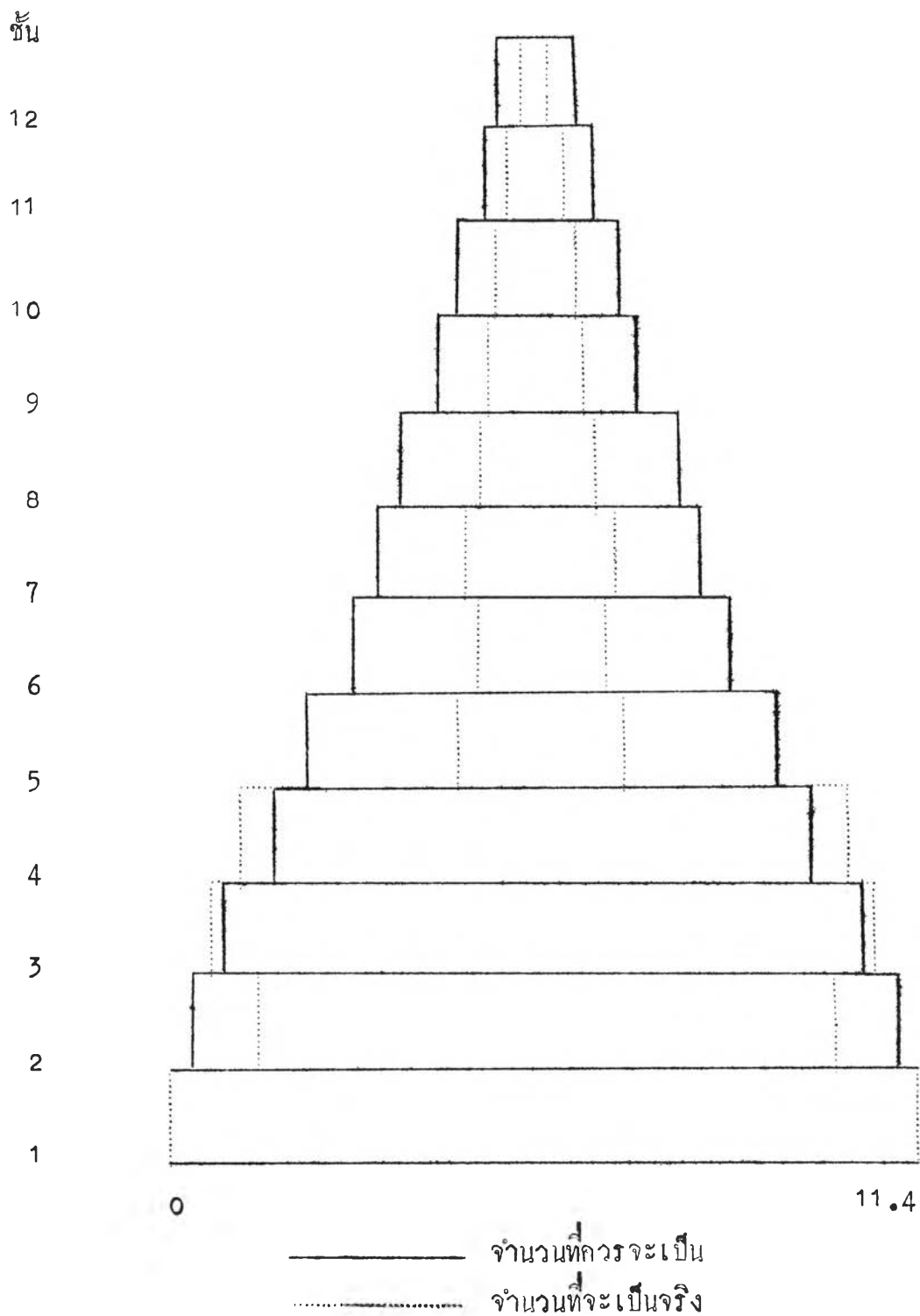
แผนภูมิที่ 7  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2512  
 (จำนวนแสนคน)



ตารางที่ 7 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2513

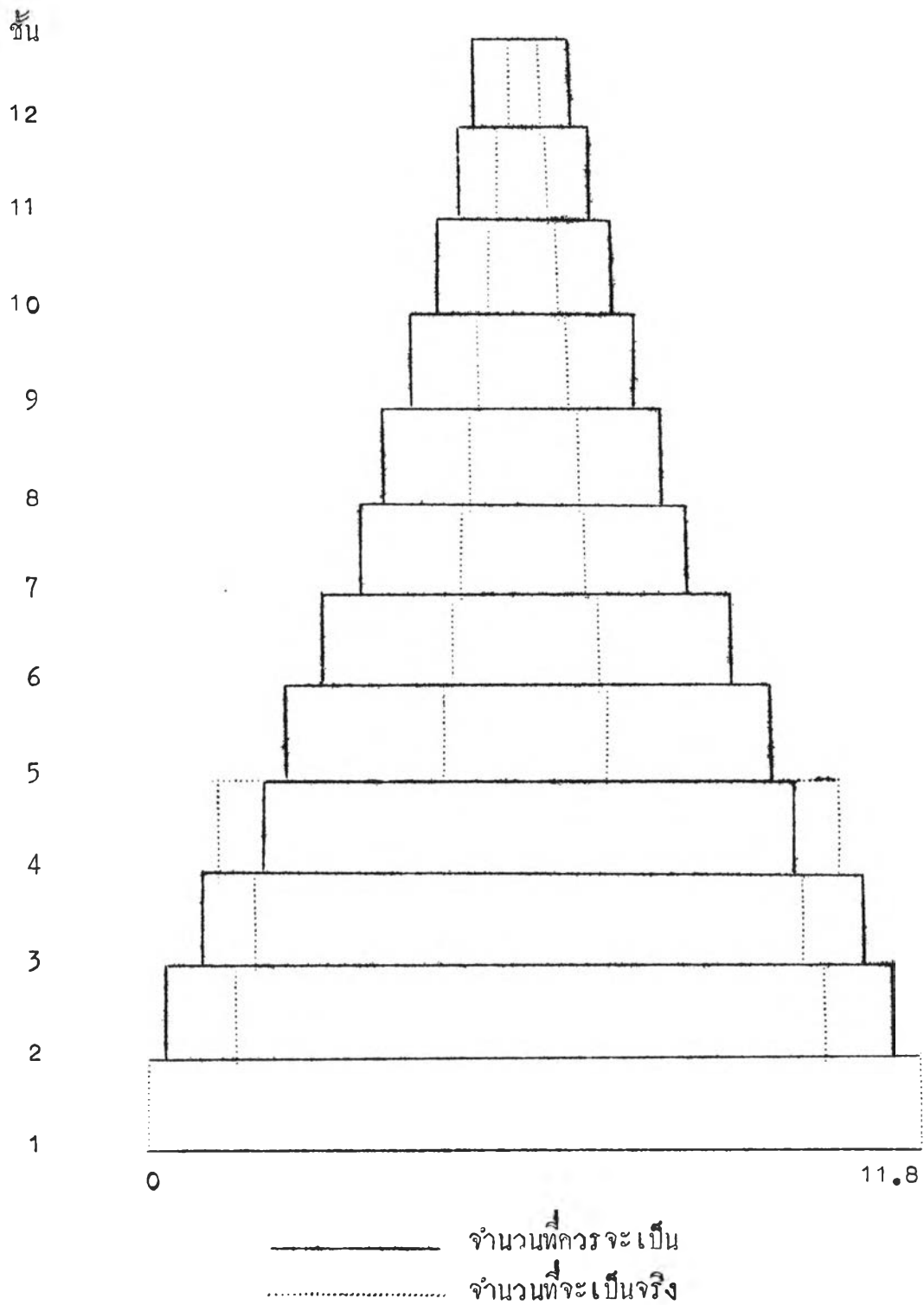
อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา	
7	1	1,146,648	1,146,648	0	0	0	
8	2	899,094	1,084,338	-185,244	- 370,488	- 30,874	
9	3	1,090,435	891,838	+198,597	+ 595,791	+ 49,649	
10	4	933,279	839,482	+ 93,797	+ 375,188	+ 31,266	
11	5	246,188	721,140	-474,952	-2,374,760	-197,897	
12	6	209,347	580,401	-371,054	-2,226,324	-185,527	
13	7	217,198	494,675	-277,477	-1,942,339	-161,862	
14	8	167,793	424,119	-256,326	-2,050,608	-170,884	
15	9	136,505	314,474	-177,969	-1,601,721	-133,477	
16	10	118,936	248,752	-129,816	-1,298,160	-108,180	
17	11	77,118	175,132	- 98,014	-1,078,154	- 89,846	
18	12	49,310	130,667	- 81,357	- 976,284	- 81,357	
						รวม	-1,078,989

แผนภูมิที่ 8  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2513  
 (จำนวนแสนคน)





แผนภูมิที่ 9  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2514  
 (จำนวนแสนคน)

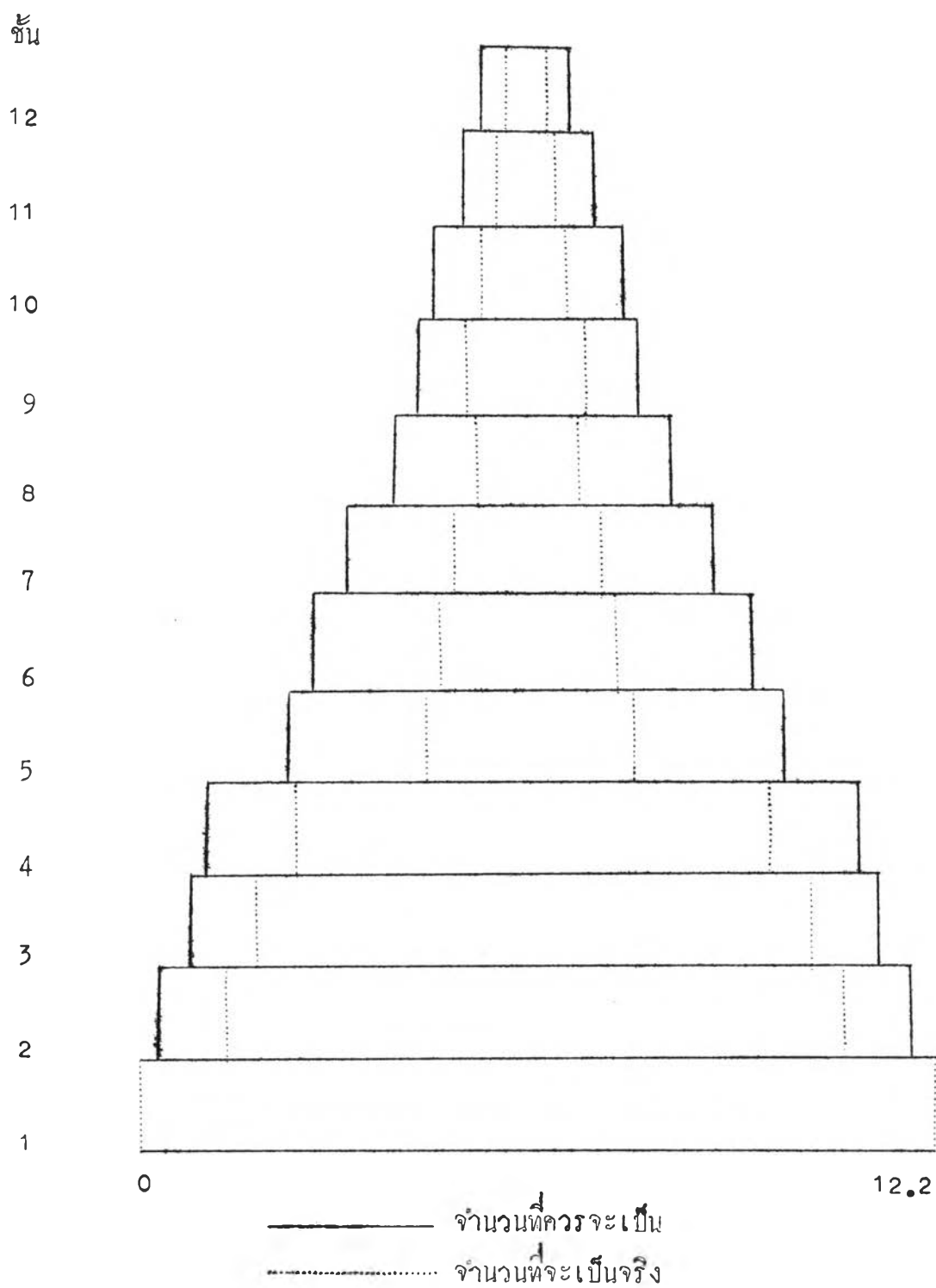


ตารางที่ 9 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2515

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,227,606	1,227,606	0	0	0
8	2	962,202	1,160,448	-198,246	- 396,492	- 33,041
9	3	869,673	1,071,611	-201,938	- 605,814	- 50,485
10	4	738,910	969,019	-230,109	- 920,436	- 76,703
11	5	259,291	763,754	-504,463	-2,522,315	- 210,193
12	6	226,560	684,802	-458,242	-2,749,452	- 229,121
13	7	201,514	562,394	-360,880	-2,526,160	- 210,513
14	8	163,585	434,277	-270,692	-2,165,536	- 180,461
15	9	172,934	453,721	-180,787	-1,627,083	- 135,590
16	10	147,746	289,410	-141,664	-1,416,640	- 118,053
17	11	91,882	204,526	-112,644	-1,239,084	- 103,257
18	12	60,471	155,903	- 95,432	-1,145,184	- 95,432
					รวม	-1,442,849



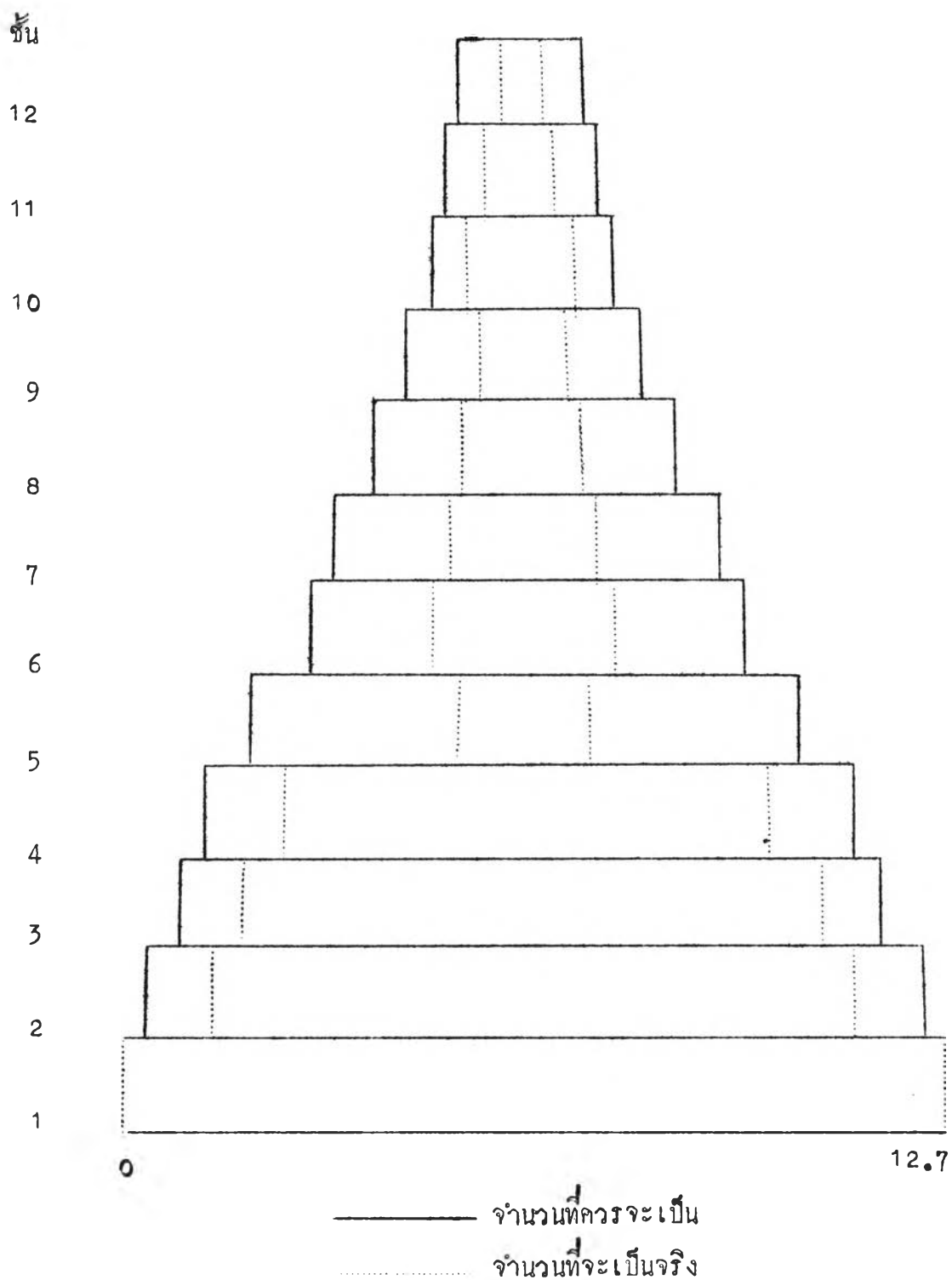
แผนภูมิที่ 10  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2515  
 (จำนวนแสนคน)



ตารางที่ 10 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2516

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,270,572	1,270,572	0	0	0
8	2	995,686	1,200,831	-205,145	- 410,290	- 34,191
9	3	899,764	1,108,689	-208,925	- 626,775	- 52,231
10	4	754,329	1,002,353	-238,024	- 952,096	- 79,341
11	5	199,919	887,188	-687,269	-3,436,345	- 286,362
12	6	232,591	680,492	-447,901	-2,687,406	- 223,951
13	7	206,686	599,400	-392,714	-2,748,998	- 229,083
14	8	172,564	480,760	-308,196	-2,465,568	- 205,464
15	9	152,098	363,262	-211,164	-1,900,476	- 158,373
16	10	163,773	288,558	-124,785	-1,247,850	- 103,988
17	11	105,011	230,731	-125,720	-1,382,920	- 815,243
18	12	65,727	160,784	- 95,057	-1,140,684	- 95,057
					รวม	-1,583,284

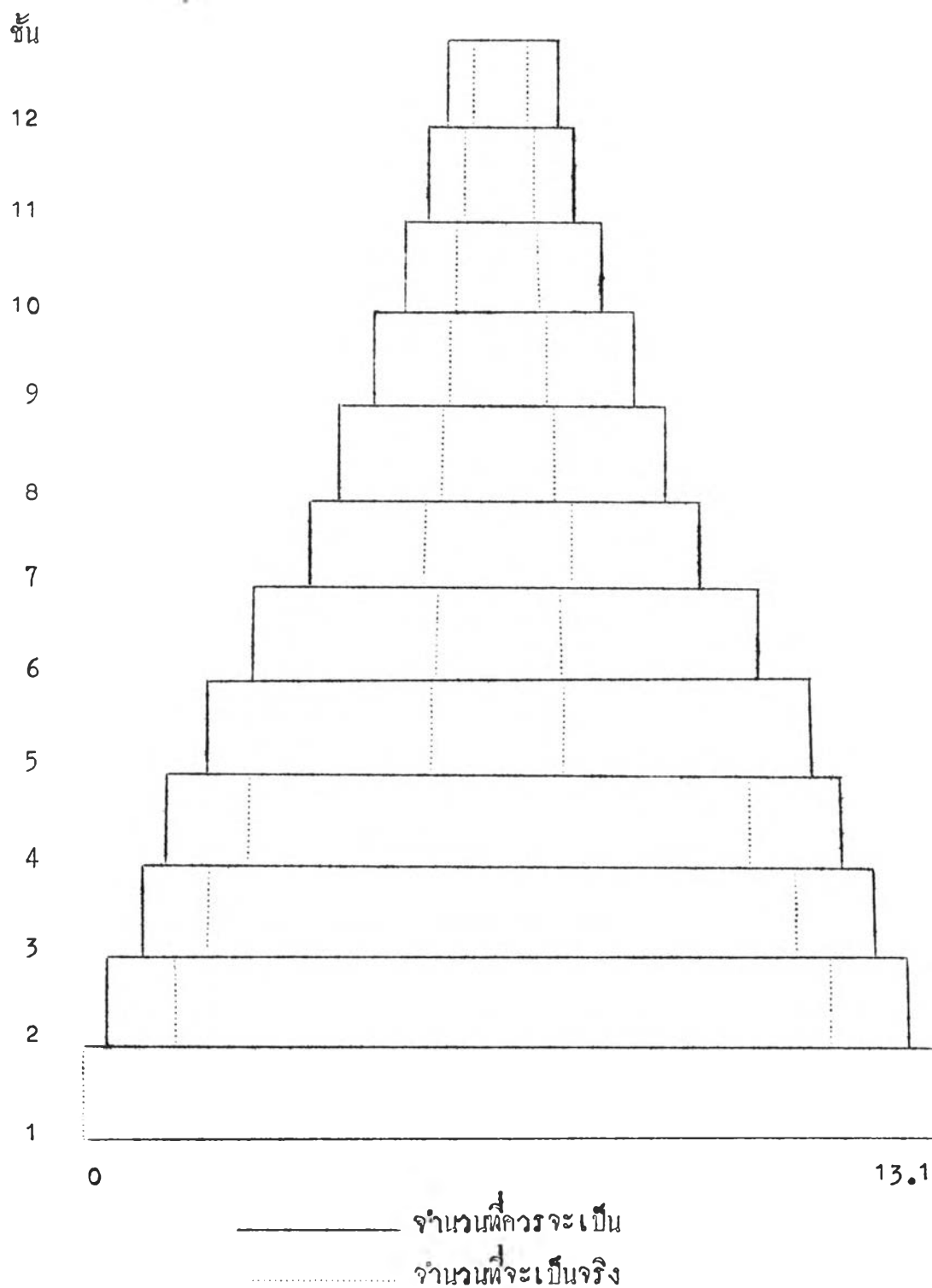
แผนภูมิที่ 11  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2516  
 (จำนวนแสนคน)



ตารางที่ 11 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2517

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,315,296	1,315,296	0	0	0
8	2	1,030,535	1,242,860	-212,325	- 424,650	- 35,388
9	3	931,075	1,147,271	-216,196	- 648,588	- 54,049
10	4	790,775	1,037,035	-246,260	- 985,040	- 82,087
11	5	206,796	917,708	-710,912	-3,554,560	- 296,213
12	6	179,333	790,470	-611,137	-3,666,822	- 305,569
13	7	212,239	595,627	-383,388	-2,683,716	- 223,643
14	8	176,993	512,394	-335,401	-2,683,208	- 223,601
15	9	160,446	404,144	-241,698	-2,175,282	- 181,274
16	10	144,041	296,341	-152,300	-1,523,000	- 126,917
17	11	116,403	230,052	-113,649	-1,250,139	- 104,178
18	12	75,119	181,385	-106,266	-1,275,192	- 106,266
					รวม	-1,739,185

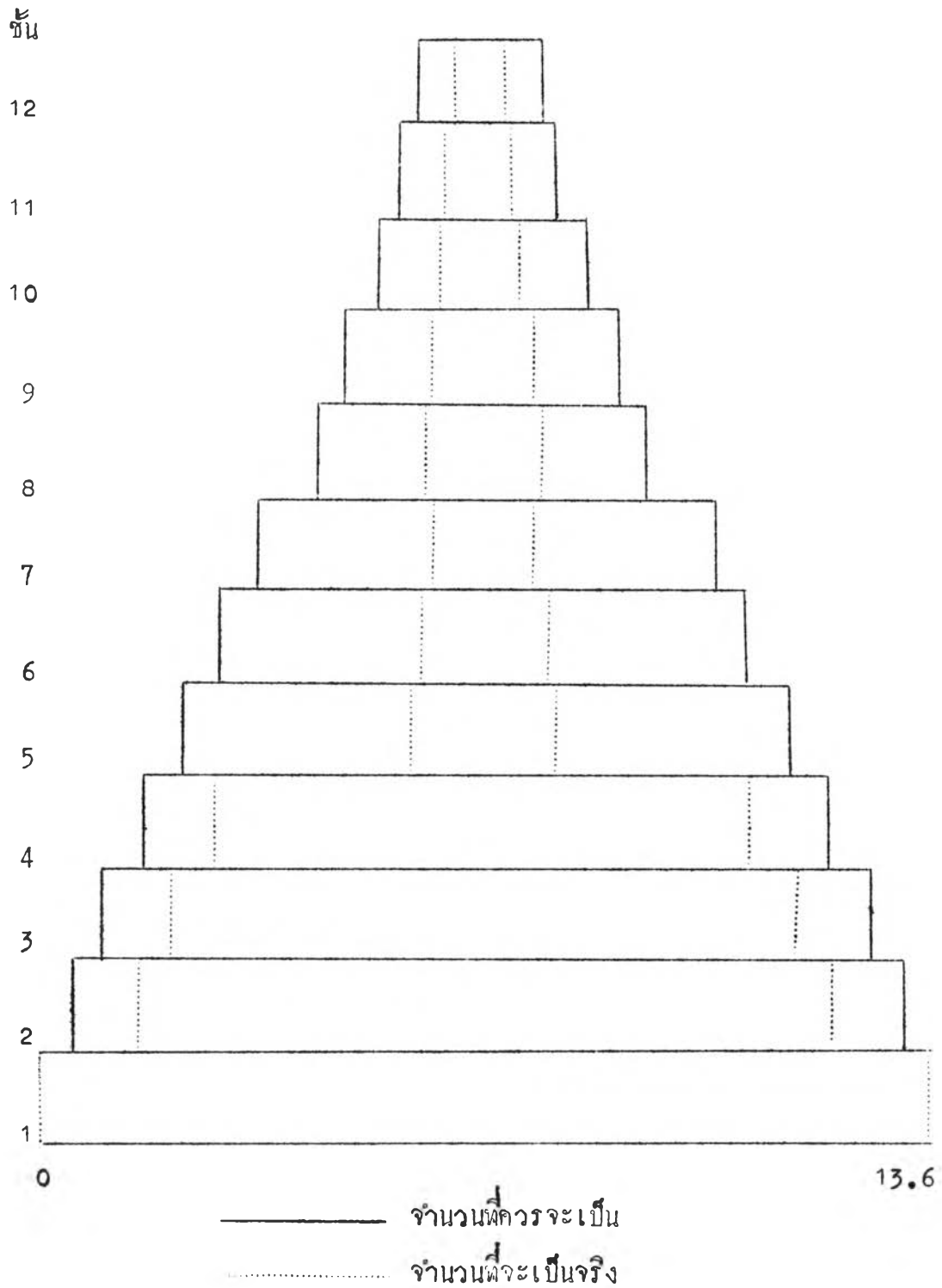
แผนภูมิที่ 12  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2517  
 (จำนวนแสนคน)



ตารางที่ 12 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,361,858	1,361,858	0	0	0
8	2	1,066,816	1,286,609	-219,793	- 439,586	- 36,632
9	3	963,663	1,187,425	-223,762	- 671,286	- 55,941
10	4	818,293	1,073,124	-254,831	-1,019,324	- 84,944
11	5	213,952	949,460	-735,508	-3,677,540	- 306,462
12	6	185,502	817,663	-632,161	-3,792,966	- 316,081
13	7	163,641	691,890	-528,249	-3,697,743	- 308,145
14	8	181,748	509,169	-327,421	-2,619,368	- 218,281
15	9	164,564	428,605	-264,041	-2,376,369	- 198,031
16	10	151,947	328,060	-176,113	-1,761,130	- 146,761
17	11	102,378	236,257	-133,879	-1,472,669	- 122,722
18	12	83,268	180,851	- 97,583	-1,170,996	- 97,583
					รวม	- 1,891,583

แผนภูมิ 13  
 ความสูญหายของกรศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518  
 (จำนวนแสนคน)

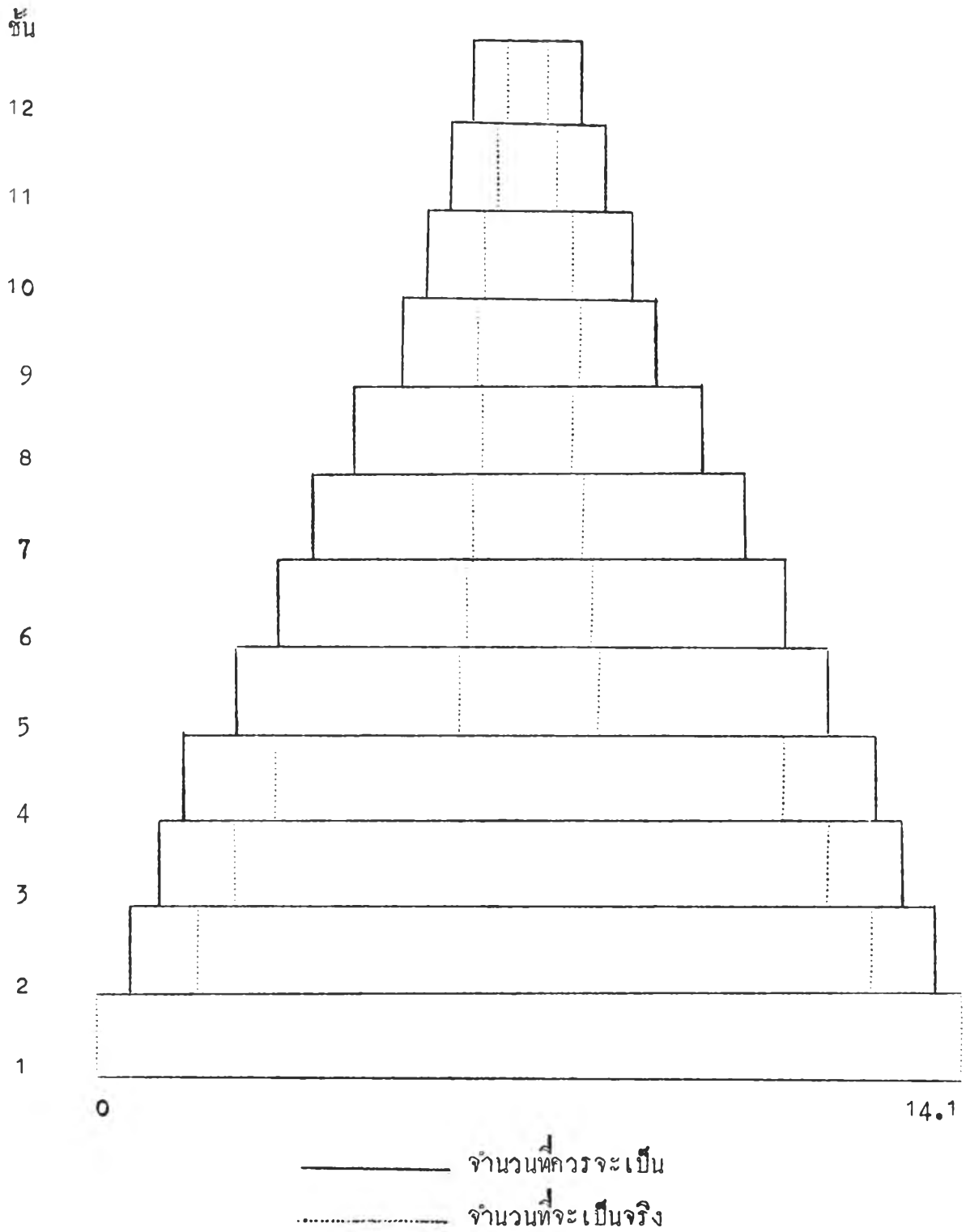


ตารางที่ 13 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2519

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,410,340	1,410,340	0	0	0
8	2	1,104,575	1,332,155	-227,580	- 455,160	- 37,930
9	3	997,584	1,229,223	-231,639	- 604,917	- 57,910
10	4	846,934	1,110,683	-263,749	-1,054,996	- 87,916
11	5	221,397	982,502	-761,105	-3,805,525	-317,127
12	6	191,921	845,954	-654,033	-3,924,198	-327,017
13	7	169,270	715,691	-546,421	-3,824,947	-318,746
14	8	140,132	591,459	-451,327	-3,610,616	-300,885
15	9	168,985	425,907	-256,922	-2,310,298	-192,692
16	10	155,847	349,646	-193,799	-1,937,990	-161,499
17	11	107,997	261,545	-153,548	-1,689,028	-140,752
18	12	73,236	185,729	-112,493	-1,349,916	-112,493
					รวม	-2,054,967



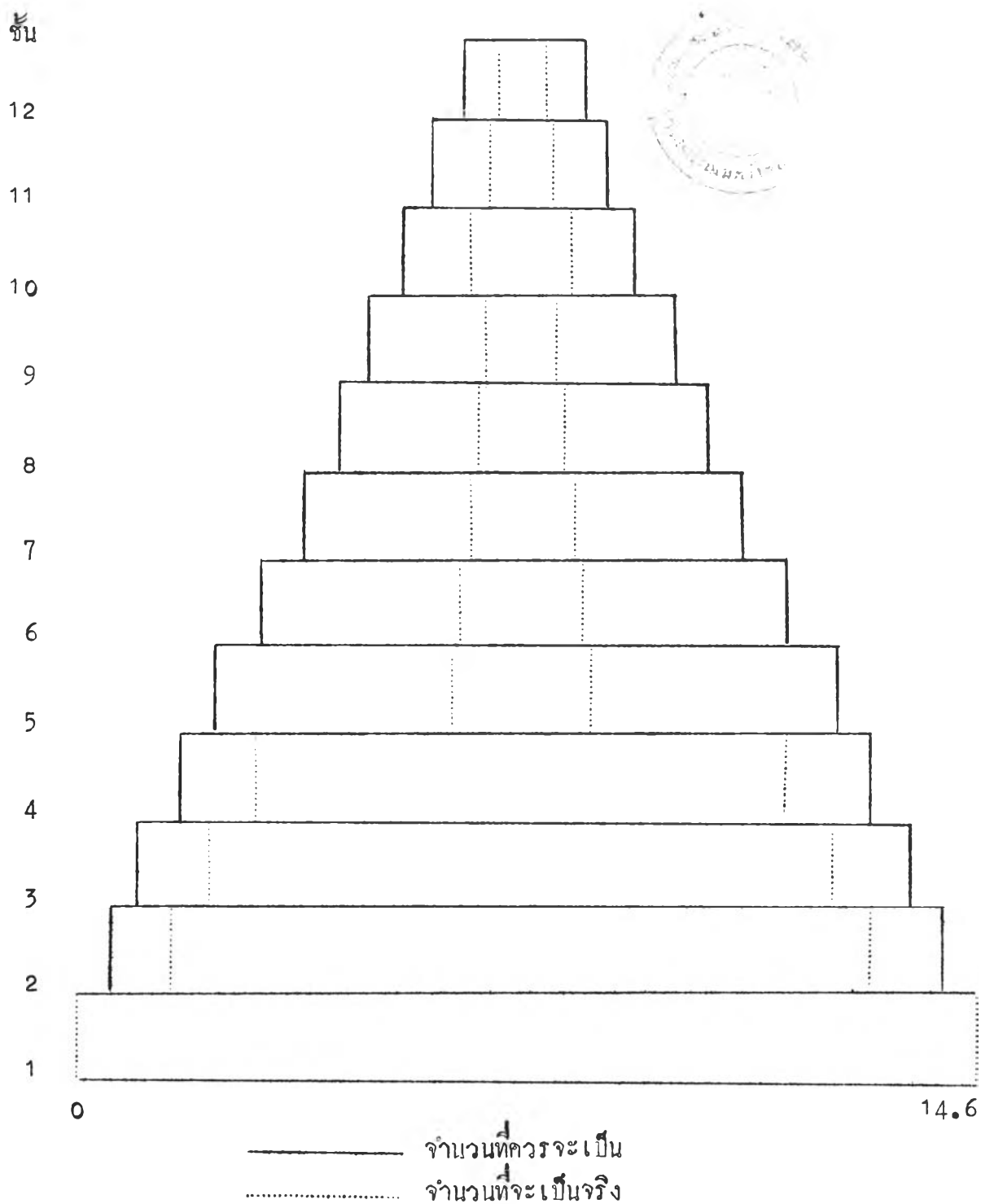
แผนภูมิที่ 14  
ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2519  
(จำนวนแสนคน)



ตารางที่ 14 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2520

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,460,830	1,460,830	0	0	0
8	2	1,143,898	1,379,580	-235,682	- 471,364	- 39,280
9	3	1,032,899	1,272,738	-239,839	- 719,517	- 59,960
10	4	876,746	1,149,779	-273,033	-1,092,132	- 91,011
11	5	229,146	1,016,889	-787,743	-3,938,715	-328,226
12	6	198,599	875,393	-676,794	-4,060,764	-338,397
13	7	175,127	740,454	-565,327	-3,957,289	-329,774
14	8	144,952	611,805	-466,853	-3,734,824	-311,235
15	9	130,291	494,741	-364,450	-3,280,050	-273,338
16	10	160,033	347,446	-187,413	-1,874,130	-156,178
17	11	110,769	278,755	-167,986	-1,847,846	-153,987
18	12	77,255	205,609	-128,354	-1,540,248	-128,354
					รวม	-2,209,740

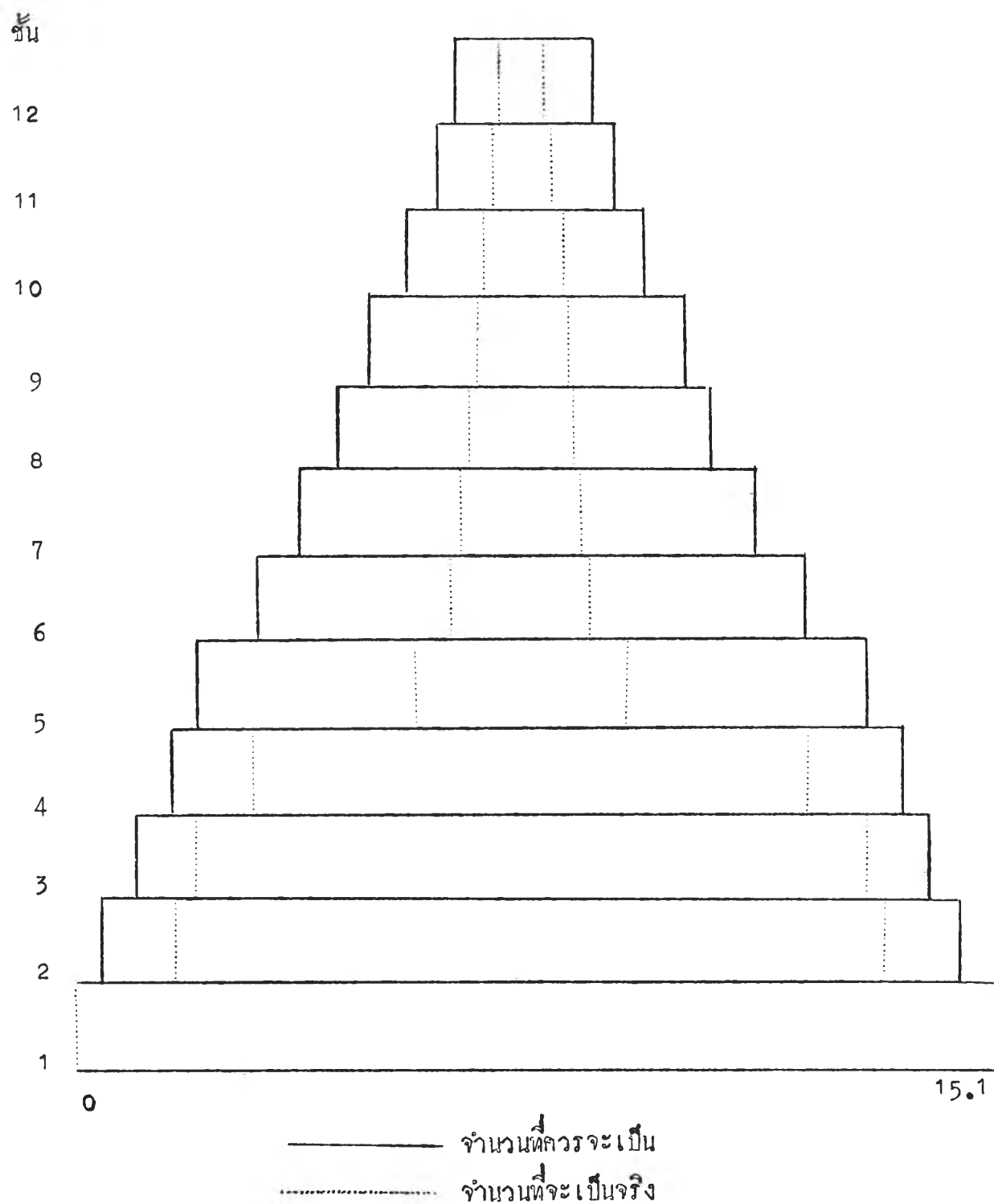
แผนภูมิที่ 15  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2520  
 (จำนวนแสนคน)



ตารางที่ 15 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2521

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,513,420	1,513,420	0	0	0
8	2	1,184,849	1,428,969	-244,120	- 488,240	- 40,687
9	3	1,069,670	1,318,047	-248,377	- 745,131	- 62,094
10	4	907,783	1,190,481	-282,698	-1,130,792	- 94,233
11	5	237,212	1,052,684	-815,472	-4,077,360	-339,780
12	6	205,550	906,032	-700,482	-4,202,892	-350,241
13	7	181,221	766,222	-585,001	-4,095,007	-341,251
14	8	149,968	632,973	-483,005	-3,864,040	-322,003
15	9	134,773	511,760	-376,987	-3,392,883	-282,740
16	10	123,389	403,599	-280,210	-2,802,100	-233,508
17	11	113,745	277,000	-163,255	-1,795,805	-149,650
18	12	79,238	219,137	-139,899	-1,678,788	-139,899
					รวม	-2,356,086

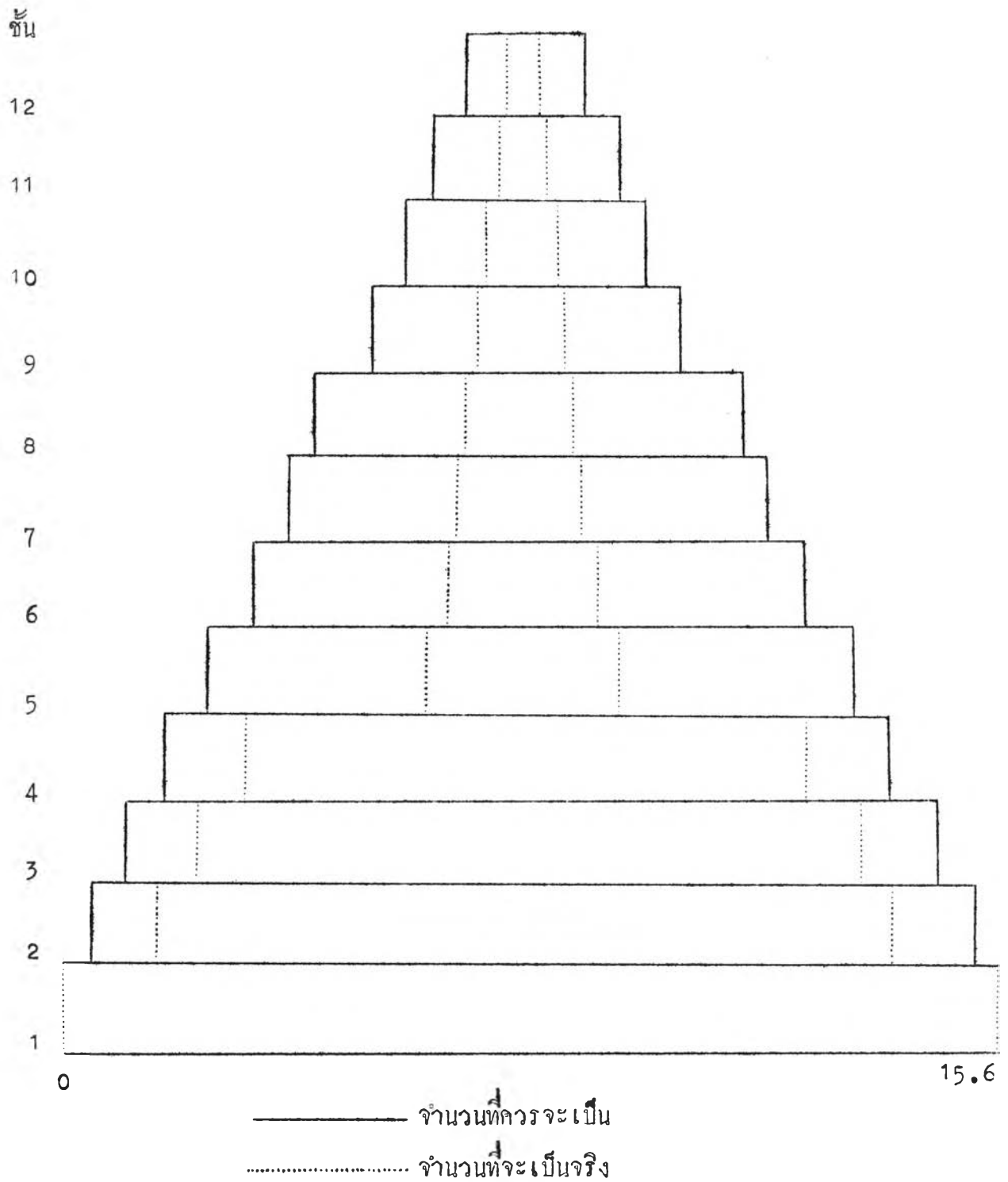
แผนภูมิ 16  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2521  
 (จำนวนแสนคน)



ตาราง 16 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2522

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,568,206	1,568,206	0	0	0
8	2	1,227,504	1,480,412	-252,908	- 505,816	- 42,151
9	3	1,107,964	1,365,233	-257,269	- 771,807	- 64,317
10	4	940,100	1,232,862	-292,762	-1,171,048	- 97,587
11	5	245,609	1,089,949	-844,340	-4,221,700	- 351,808
12	6	212,786	937,924	-725,138	-4,350,828	- 362,569
13	7	187,564	793,040	-605,476	-4,238,332	- 353,194
14	8	155,186	655,001	-499,815	-3,998,520	- 333,210
15	9	139,437	529,467	-390,030	-3,510,270	- 292,523
16	10	127,634	417,483	-289,849	-2,898,490	- 241,541
17	11	87,699	321,768	-234,069	-2,574,759	- 214,563
18	12	81,367	217,758	-136,391	-1,636,692	- 136,391
					รวม	-2,489,854

แผนภูมิที่ 17  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2522  
 (จำนวนแสนคน)

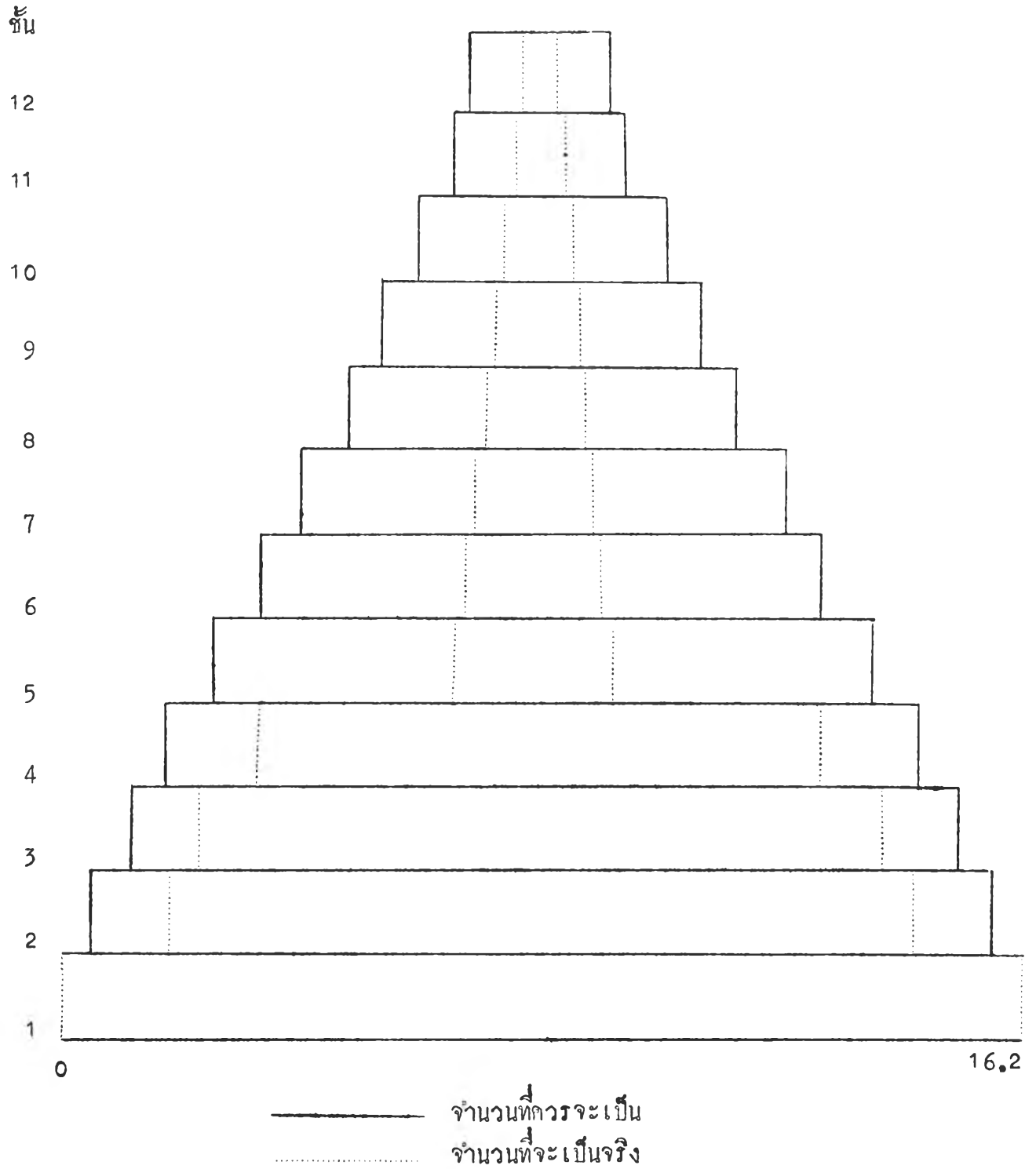


ตารางที่ 17 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2523

อายุ	ชั้น	จำนวนที่เป็นจริง	จำนวนที่ควรจะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้จบมัธยมศึกษา
7	1	1,624,975	1,624,975	0	0	0
8	2	1,271,940	1,534,003	-262,063	- 524,126	- 43,677
9	3	1,147,851	1,414,381	-266,530	- 799,590	- 66,633
10	4	973,756	1,276,999	-303,243	-1,212,972	- 101,081
11	5	254,353	1,128,751	-874,398	-4,371,990	- 364,333
12	6	220,318	971,127	-750,809	-4,504,854	- 375,405
13	7	194,167	820,955	-626,788	-4,387,516	- 365,626
14	8	160,618	677,926	-517,308	-4,138,464	- 344,872
15	9	144,288	547,892	-403,604	-3,632,436	- 302,703
16	10	132,051	431,927	-299,876	-2,998,760	- 249,897
17	11	90,717	332,837	-242,120	-2,663,320	- 221,943
18	12	62,735	252,952	-190,217	-2,282,604	- 190,217
					รวม	-2,626,387



แผนภูมิที่ 18  
 ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2523  
 (จำนวนแสนคน)



จากตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 17 ปรากฏว่า ระหว่างปีการศึกษา 2512 ถึง 2523 ระบบการศึกษาของประเทศไทยโดยส่วนรวมมีลักษณะ เกิดความสูญหายของการศึกษา เทียบเป็นผู้จบมัธยมศึกษาจำนวน 938,043 1,078,989 1,249,698 1,442,849 1,583,284 1,739,185 1,891,583 2,054,697 2,209,740 2,356,086 2,489,854 และ 2,626,387 คนตามลำดับ และจากการพิจารณาปิรามิดจำนวนนักเรียนที่จะเรียนจริงในระหว่างปีการศึกษา 2512 ถึง 2523 จะเห็นว่า การที่จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของปีการศึกษา 2512 ปีการศึกษา 2513 และปีการศึกษา 2514 ตามลำดับ มีลักษณะเพิ่มมากขึ้นแทนที่จะลดน้อยลงในชั้นการศึกษาที่สูงขึ้นนั้น เนื่องจากการคิดจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2511 เป็นจำนวนนักเรียนหลายกลุ่มอายุ ตามสภาพที่เป็นจริง แต่จำนวนนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 ถึง 2523 คิดจากประชากรเฉพาะอายุ 7 ปีที่ได้จากการคาดคะเนจึงทำให้เห็นรูปปิรามิดจำนวนนักเรียนมีลักษณะไม่เป็นไปตามโค้งปกติ

ความสูญหายของการศึกษาที่เกิดขึ้นในแต่ละปี ของวัฏจักรการศึกษา 2512 ถึง 2523 เมื่อคิดเป็นร้อยละของประชากรจะเห็นได้ชัดว่า จำนวนความสูญหายของการศึกษามีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นทุกปีนับแต่ปีการศึกษา 2512 เป็นต้นไป ความสูญหายของการศึกษาในปีการศึกษา 2523 มีจำนวนสูงสุดคิดเป็นอัตราร้อยละ 5 ของประชากรในปีเดียวกัน และจำนวนรวมความสูญหายของการศึกษาตลอดทั้งวัฏจักรการศึกษา 2512 ถึง 2523 เทียบเป็นผู้จบมัธยมศึกษาถึง 21,660,665 คน หรือเป็นอัตราร้อยละ 4.2 ของประชากรทั้งหมดในวัฏจักรการศึกษานี้จึงแสดงรายละเอียดในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความสูญหายของการศึกษา และ ร้อยละของประชากรในวัยจักรการศึกษา  
2512 ถึง 2523

ปีการศึกษา	จำนวนประชากร	ความสูญหายของการศึกษา เทียบเป็นผู้จบมัธยมศึกษา	ความสูญหายของการศึกษา คิดเป็นร้อยละของประชากร
2512	35,291,799	938,043	2.6
2513	36,505,836	1,078,989	2.9
2514	37,768,937	1,249,698	3.3
2515	39,083,296	1,442,849	3.6
2516	40,451,211	1,583,284	3.9
2517	41,875,093	1,739,185	4.1
2518	43,357,471	1,891,583	4.3
2519	44,900,996	2,054,967	4.5
2520	46,508,451	2,209,740	4.7
2521	48,182,755	2,356,086	4.8
2522	49,926,970	2,489,854	4.9
2523	51,734,326	2,626,387	5.0
รวม	515,587,141	21,660,665	4.2