

บรรณานุกรม

- ไฉยารัตน์ เปี่ยมเพิ่มพูน "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509. (อัครสำเนา)
- ธำรง บัวศรี "การศึกษาสำหรับประเทศที่กำลังพัฒนา" จันทร์เกษม ฉบับที่ 81 (มีนาคม - เมษายน 2510)
- นิวัติ พรหมศร "การบริหารงานด้านวิชาการของครูใหญ่" มิตรครู, ปีที่ 9 ฉบับที่ 8 ปีที่หลัง 30 เมษายน 2510.
- พาดิ์ แสงกิจ "การปรับปรุงเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510. (อัครสำเนา)
- คล้ายอง วิมุกตะลพ แบบเรียนหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พิมพ์ครั้งที่ 4 พระนครศรีอยุธยา : อักษรเจริญทัศน์ 2509.
- ศิริมา พอดคา "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิชาหน้าที่พลเมือง" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510. (อัครสำเนา)
- ศุภกิจ แก้วสม แบบเรียนหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พิมพ์ครั้งที่ 3 พระนครศรีอยุธยา : ไทยวัฒนาพานิช 2511.
- ศึกษาธิการ กระทรวง กรมวิชาการ แบบเรียนหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พิมพ์ครั้งที่ 9 พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์คุรุสภา 2512.
- สุภาณี โคตรจรัส "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510. (อัครสำเนา)

สุธรรมมา สุจิตตานนท์ "ศึกษาการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียน
สาธิต 4 แห่งในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509. (อัครสำเนา)

หิรัญ ศิษฏิกโกวิท ร.ศ. "เราจะฝึกสอนประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนได้อย่างไร"
เทศาภิบาล (มกราคม 2510)

เอื้อ นุชปะเกศ หงสกุล แบบเรียนหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พิมพ์ครั้งที่
ที่ 6 พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช 2513.

BIBLIOGRAPHY

- Alexander, William M., and Saylor, Galen J. Modern Secondary Education : Basic Principle and Practive. New York Holt Rineheart and Winston, Inc., 1966.
- Bining Arthur C., and Bining David H. Teaching The Social Studies in the Secondary School. New York: McGraw-Hill Book company, Imc., 1965.
- Demitroff, Lillian M. "A Quantitative Qualitative Analysis of Selected Social Science Generalization in Social Studies Textbooks in the intermediate Grades" Dissertation Abstracts. Volume XX, Number 6, December, 1958.
- Fenton, Edwin, Teaching The New Social Studies in Secondary School, New York; Holt Rineheart Inc. 1966.
- Gibson, Dorothy Westley, Social Foundation of Education, New York: McMillan Limited, 1967.
- Hughes, Ray Osgood, Building Citizenship, New York: Ally and Bacon Inc., 1959.
- Olcolt William Vernon, "The Teaching of Local Government in the Public Secondary Schools (Grade 7 - 12) of three Upstate New York Counties" Dissertation Abstracts. Volume XIX, No. 10 December, 1958.
- Price, Robert D., "Textbook Dilemma in the Social Studies," The Social Studies McKinley Publishing Co. 112 s. New Broadway, Brooklawn N.J. : Volume LVII No. 1 Jan. 1966.
- Sherwood, Henry Noble, Citizenship, New York: The Bobbs-Merrell Company, 1957.
- Wesley, Edgar Bruce, Teaching Social Studies in High School, Boston: D.C. Health, 1950.

Willing, Matthew, School and Our Democratic Society, New York:
Harper, 1951.

Zapf, Rosalind Marie, Democratic Process in the Secondary Class-
room, Englewood Cliffs N.J. : Prantice Hall, 1959.

ภาคผนวก

แบบสอบถามนักเรียน

สวัสดี นักเรียนมัธยมที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนหน้าทะเลเมืองในชั้นมัธยมศึกษา" ผลของการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงแบบเรียนดังกล่าว จึงขอให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบเรียนที่ใช้อยู่ด้วยความเป็นจริง ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความอนุเคราะห์ของท่าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในอนาคต

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(น.ส. คุณกัญญา ยันต์เจริญ)

ชื่อโรงเรียน.....ชั้น..... เพศ.....

โปรดตอบคำถามโดยชี้เครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ท่านเห็นชอบด้วยมากที่สุด และเติมข้อความในบางตอนที่ท่านต้องการแสดงความคิดเห็น

- วิชาหน้าทะเลเมือง ท่านมีความเห็นว่า
 - () ให้ความรู้กว้างขวาง
 - () สนุกสนาน
 - () เป็นประโยชน์มาก
 - () ครบสอนดี
 - () ใลกะแนนมาก
 - () ทำให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสังคม
 - () ทำให้ข้าพเจ้าเป็นพลเมืองดี

2. ชาวเขาชอบให้ครูสอนโดย

- () มีกิจกรรมประกอบการสอน เช่น รายงานปากเปล่า โฉวภาพที่ ศึกษา-
นอกสถานที่ ฉายภาพยนต์
- () มีอุปกรณ์ประกอบการสอน เช่น ภาพหรือแผนภูมิ
- () มีทั้งกิจกรรมและอุปกรณ์ดังกล่าว
- () บรรยายอย่างเดียว ไม่จำเป็นจะต้องมีกิจกรรมและอุปกรณ์
- () ยกตัวอย่างให้เห็นจริงจัง

3. เวลาเรียนครูเคยให้นักเรียนติดตามเหตุการณ์เคลื่อนไหวประจำวันจาก

- () หนังสือพิมพ์
- () วิทยุ
- () โทรทัศน์
- () อื่น ๆ คือ

4. ถ้าชาวเขามีโอกาสได้เลือกแบบเรียน ชาวเขาจะเลือก

- () แบบเรียนหน้าทพลเมืองของ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- () แบบเรียนหน้าทพลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ นางลำยอง
วิมุกตะลพ
- () แบบเรียนหน้าทพลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ นายศุภกิจ
แกวณสม
- () แบบเรียนหน้าทพลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ นายเออ
บุษปะเกศ หงสกุล
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ชาวเขาเลือกเรียนนี้ เพราะ

- () เนื้อหาชาวพอสมควร
- () มีรูปภาพมาก
- () อ่านแล้วได้ใจความดี
- () การเรียงลำดับเนื้อเรื่องดี

- () กวีพิมพ์ชัดเจน
- () รูปเล่มสวยงามกระทัดรัด สีสัน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

6. แบบเรียนที่ท่านใช้ในปัจจุบันนี้

- () มีเนื้อหายากเกินไป
- () มีเนื้อหาง่ายเกินไป
- () สัมกับระดับชั้นเรียน
- () มีรูปเล่มไม่น่าอ่าน ไม่สะกดคำ
- () ภายในเล่มมีภาพประกอบน้อย
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ข้าพเจ้าสนใจเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมืองในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สมบัติของผู้ดี
- () การบำเพ็ญตนให้เป็นพลเมืองดี
- () การครองตนในวัยเรียน
- () การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- () หน้าที่พลเมืองตามศาสนา
- () หน้าที่พลเมืองตามกรอบกรัว
- () หน้าที่พลเมืองตามชุมชน
- () หน้าที่พลเมืองตามประเทศไทย
- () การปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ
- () การเลือกตั้ง
- () การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- () ความมั่นคงของประเทศไทย ทั้งทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง
- () การสหกรณ์ และอุตสาหกรรมในครอบครัว
- () รายได้รายจ่ายของครอบครัว ของท้องถิ่น และของประเทศ

- () ความมีอัธยาศัย การออมทรัพย์ อนาคตการออมสิน
- () อาชีพกลาง ๆ และการส่งเสริมอาชีพ
- () การศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ
- () กฎหมายที่พ้องขนานแม่เรือนการรัฐ
- () สนใจทุกขอเทา ๆ กัน
- () ไม่สนใจ
8. ข้าพเจาเห็นว่าแบบเรียนหน้าพิลเมือง
- () ควรจะเพิ่มเนื้อเรื่องอีก
- () ควรลดเนื้อหาลง
- () พอเหมาะแล้ว
9. ข้าพเจาชอบให้แบบเรียน
- () แยกกระกับชั้น ม.ศ. 1, 2 และ 3 คนละเล่มกัน
- () ควรจะรวมกันเหมือนที่ใช้ในปัจจุบันนี้แล้ว
10. ข้าพเจาชอบให้แบบเรียนมี
- () สรุปข้อความท้ายบท
- () กิจกรรมเสนอแนะท้ายบท
- () แบบฝึกหัดที่หลอบคำถามท้ายบท
- () ควรใหม่ทั้ง 3 อย่าง
11. แบบเรียนที่ท่านใช้นั้นเมื่อท่านอ่านแล้ว
- () เขาใจหมก
- () เขาใจบางกอน
- () กองให้ครูอธิบายเพิ่มเติม
12. ทั่วอย่างกลาง ๆ ที่ยกในหนังสือ ท่านเห็นว่า
- () สอดคล้องกับเนื้อเรื่องก็
- () ไม่สอดคล้องเลย
- () สอดคล้องบาง

13. ท่านชอบให้การไต่แบบเรียนนันทอง
- () มีหนังสืออ่านประกอบ
 - () ไม่ก่องมี
14. ท่านชอบหาความรู้เพิ่มเติมจาก
- () ครูผู้สอน
 - () ฟังข่าวสารจากวิทยุ โทรทัศน์
 - () หนังสือพิมพ์
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
15. ท่านเห็นว่าภาพที่ไต่ประกอบนั้นควรจะเป็น
- () สีธรรมชาติ
 - () ไม่มีสี
 - () ขาว-ดำ
16. ท่านชอบให้แบบเรียนของท่านมีการ เย็บเล่มแบบ
- () กงทนถาวร
 - () พอใช้ไค
17. ท่านชอบให้แบบเรียนของท่านไต่
- () กระดาษสี
 - () กระดาษพอใช้
 - () กระดาษอย่างเลว
18. ท่านเห็นควรมีหนังสือแบบเรียน
- () บังคับให้นักเรียนมีทุกคน
 - () ครูแจกหัวข้อที่สำคัญ
 - () เลือกเรียนในหัวข้อที่เข้ากับเหตุการณ์
19. ประโยชน์ของการ เรียนวิชาหน้าที่พลเมืองในทัศนะของข้าพเจ้า.....
-
-

20. ปัญหาอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ท่านมีความต้องการจะให้ปรับปรุงแก้ไขแบบ-
เรียนให้ดีขึ้น โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านควย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม ครู - อาจารย์

เรียน ครู-อาจารย์ ผู้สอนหน้าพลเมืองในระดัมนิยมคน หนึ่งถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังจะทำการวิจัย เรื่อง "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนหน้าพลเมืองในระดัมนิยมคน" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงแบบเรียนดังกล่าว เนื่องจากความคิดเห็นของครูอาจารย์ผู้รู้แบบเรียนนี้จะเป็นส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งของการวิจัยครั้งนี้ เพราะจะช่วยให้ความคิดเห็นในคานปฏิบัติอันได้มาจากประสบการณ์โดยตรง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ให้กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย อนึ่ง การตอบแบบสอบถามท่านมีคืองลงนามของท่านแต่ขอได้โปรดตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ครบ ถ้าสะดวกของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้ ท่านนั้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณณี ยันต์เจริญ

(น.ส.คุณณี ยันต์เจริญ)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโรงเรียนสอนชั้น.....อายุ.....ปี
 เพศ..... เป็นครูในโรงเรียนนี้เป็นเวลา.....ปี.....เดือน

คำชี้แจง : แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ภาค คือ

ภาคที่ 1 เป็นข้อความทั่วไปเกี่ยวกับตัวท่านและแบบเรียน

ภาคที่ 2 เป็นการขอความเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณภาพในด้านการจัดทำรูปเล่มของแบบเรียน

ภาคที่ 3 เป็นการขอความเห็นของท่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน้า-
 ฟิลเมือง

ภาคที่ 1 โปรดขีดเครื่องหมาย () ลงในวงเล็บหน้าชื่อย่อแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกชื่อย่อเพียงข้อเดียว และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับคำชี้แจงของแต่ละข้อ

1. ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในชั้นสูงสุดที่ได้รับ

() จบชั้น ม.ศ. 3 (ม.6 เดิม)

() จบชั้น ม.ศ. 5

() สูงกว่าชั้น ม.ศ. 5 แต่ไม่ได้ขอปริญญา

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท หรือสูงกว่า

2. ประกาศนียบัตรหรือปริญญาทางวิชาการศึกษาระดับสูงสุดที่ได้รับ

() ป.ป. หรือเทียบเท่า (ป.กศ., ป.ป.ช.)

() ป.ม. หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรีทางวิชาครู

() ปริญญาโททางวิชาครูหรือสูงกว่า (ค.ม., กศ.ม., หรือ M.ed.)

() ไม่มีวุฒิทางครู

3. ท่านมีตำแหน่งเป็น

- () ครูประจำชั้น
 () ครูหัวหน้าวิชา
 () ครูประจำวิชา

4. ในสัปดาห์หนึ่งท่านมีชั่วโมงสอน.....ชั่วโมง ไม่รวมชั่วโมงที่ท่านต้องสอนแทน

5. ท่านมีประสบการณ์ทางการสอนเป็นเวลา

- () 6 เดือน ถึง 1 ปี
 () 1 - 3 ปี
 () 3 - 6 ปี
 () 6 - 9 ปี
 () 9 ปีขึ้นไป

6. การเลือกแบบเรียน

- () ท่านมีสิทธิ์เลือกเอง
 () อาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนดให้
 () หัวหน้าแผนกวิชาเป็นผู้กำหนด
 () ศึกษานิเทศก์เป็นผู้กำหนด
 () เลือกตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. แบบเรียนที่ท่านใช้อยู่ คือ

- () แบบเรียนหน้าพหลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 () แบบเรียนหน้าพหลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของนางลำยอง วิมุกกะละพ
 () แบบเรียนหน้าพหลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของนายศุภกิจ แก้วผสม
 () แบบเรียนหน้าพหลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของนายเอื้อ บุษปะเกศ หงสกุล

- () อื่น ๆ
8. ท่านเห็นว่าแบบเรียนที่ท่านใช้อยู่ใน
- () ดีมาก
- () ดี
- () พอใช้
- () ยังไม่ใช้พอ คงปรับปรุง
9. แบบเรียนที่ท่านใช้
- () ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เป็นแบบเรียนได้
- () เป็นหนังสือคู่มือที่ประกอบกรเรียน
10. แบบเรียนที่ท่านใช้มีความครบถ้วนดีเพียงใด
- () ใช้เฉพาะแบบเรียนนักพอ
- () ค้นหาสิ่งอื่น ๆ มาเพิ่มเติม
11. ท่านใช้แบบเรียนใดครบถ้วนเพียงใด
- () จบครบถ้วนในแต่ละปีการศึกษา
- () เกือบจบ
- () เลือกสอนเฉพาะบทที่มีความรู้
12. การใช้แบบเรียนของท่าน
- () ใช้ชุดเดิมซ้ำทุกปี
- () เปลี่ยนใช้ชุดอื่นบ้าง
- () เปลี่ยนทุกปี
13. แบบเรียนที่ท่านใช้
- () ท่านต้องจัดซื้อเอง
- () ทางโรงเรียนจัดหามาให้
14. ท่านเห็นวราราคาของแบบเรียนที่ท่านใช้
- () แพงเกินไป
- () พอใช้
- () ถูก

15. แบบเรียนที่ท่านใช้
- () มีคู่มือแนะนำการใช้ให้
 - () มีหนังสือคนกว่าเข้ากับบทเรียน
16. เมื่อใช้แบบเรียนท่านทำบันทึกการสอนหรือไม่
- () ทำทุกครั้ง
 - () ทำบางครั้ง
17. เมื่อใช้แบบเรียนแล้วมีปัญหาเกิดขึ้น
- () มาก
 - () พอควร
 - () น้อย
 - () ไม่มีเลย
18. เมื่อเกิดปัญหาจากการใช้แบบเรียน ท่านขอความช่วยเหลือจาก
- () ครูใหญ่
 - () หัวหน้าแผนกวิชา
 - () เพื่อนครู
 - () วิทยากร
 - () ศึกษาพิเศษ
 - () อื่น ๆ คือ
19. เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับแบบเรียน ท่านหาวิธีแก้ปัญหา
- () ได้เสมอ
 - () ได้เฉพาะบางบท
20. การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองของท่านอาศัยหนังสืออ่านประกอบหรือไม่
- () อาศัย
 - () ไม่อาศัย (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ไม่ลองออกความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบในข้อ 21 - 24)

21. การเลือกหนังสืออ่านประกอบ

- () ท่านมีสิทธิ์เลือกเอง
- () ท่านเลือกร่วมกับเพื่อนคร-อาจารย์ที่สอนระดับชั้นเดียวกัน
- () อาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนด
- () ศึกษานิเทศก์เป็นผู้กำหนด

22. ท่านเห็นว่าหนังสืออ่านประกอบที่ท่านใช้อยู่

- () ค่อนข้าง
- () ค่อนข้าง
- () พอใช้
- () ยังไม่ดีพอ

23. ท่านใช้หนังสืออ่านประกอบเมื่อใด

- () ใช้สลับกับแบบเรียน
- () ใช้ประกอบในบทเรียน

24. หนังสืออ่านประกอบที่ท่านใช้มีความสอดคล้องกับแบบเรียนที่ท่านใช้เพียงใด

- () มาก
- () น้อย
- () ไม่มีเลย

25. ท่านมักจะหาความรู้เพิ่มเติมจาก

- () หนังสือพิมพ์
- () วิทยุ
- () โทรทัศน์
- () ภาพยนตร์
- () อื่น ๆ

26. ท่านใช้หนังสืออ่านประกอบโดยวิธี

- () อ่านเองแล้วอธิบายให้นักเรียนฟัง
- () ให้นักเรียนไปหาอ่านเอง
- () เอามาอ่านร่วมกับนักเรียน

ภาคที่ 2 คุณภาพในการจัดทำรูปเล่มของแบบเรียนและความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา

27. ขนาดของเล่มหนังสือ

() ใหญ่เกินไป

() เล็กเกินไป

() พอเหมาะดี

28. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้

() ใหญ่เกินไป

() เล็กเกินไป

() พอเหมาะดี

29. การใช้ตัวอักษรในลักษณะพิเศษ (ไฮเกทัวเอน คิวหนา หรือบาง เพื่อเน้นใจความสำคัญบางตอน)

() มีมาก

() มีน้อย

() ไม่มีเลย

30. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ

() ถูกต้องมาก

() มีผิดพลาคบาง

() มีผิดพลาคมาก

31. กระดาษที่ใช้พิมพ์

() ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() เลว

32. การเขียนเล่ม

- () กงหนดาวรด
- () ดาวรพอไซ
- () ไมดาวร

33. คุณภาพของการพิมพ์

- () ชัดเจนดีมาก
- () ชัดเจนดี
- () พอใช้ได้
- () ไม่ชัดเจน

34. การพิมพ์ตัวสะกด

- () ถูกองค์
- () มีผิดพลาดบ้าง

35. การบอกถึงจำนวนเล่มที่พิมพ์ออกสู่ตลาดแต่ละครั้ง

- () มีบอกไว้ทุกครั้ง
- () มีบ้างครั้ง
- () ไม่มีบอกไว้เลย

36. จำนวนภาพ

- () มากเกินไป
- () น้อยเกินไป
- () พอเหมาะดี
- () ไม่มีเลย

37. ลักษณะของภาพ

- () ชัดเจนดีมาก
- () ชัดเจนดี
- () ชัดเจนพอใช้
- () ไม่ดีพอ

38. ขนาดของภาพ

- () พอดี
- () เล็กเกินไป
- () ใหญ่เกินไป

39. สีของภาพตรงตามความเป็นจริง

- () ค่อนข้าง
- () พอใช้
- () ไม่ดีพอ
- () ภาพขาวดำ

40. การพิมพ์ภาพมีความเป็นระเบียบ

- () ค่อนข้าง
- () ดี
- () พอใช้
- () ไม่มีระเบียบ

41. ภาพนั้นสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและเหมาะสม

- () ค่อนข้าง
- () ดี
- () ไม่ตรงกับเนื้อเรื่องเลย

42. ความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปรับปรุงรูปเล่มของแบบเรียน.....

.....

43. เกี่ยวกับการเนื้อหาในแบบเรียน ท่านเห็นว่าการเรียงลำดับของเนื้อหา

- () ค่อนข้าง
- () ดี
- () พอใช้
- () ยังต้องปรับปรุง

44. เนื้อหาในเล่มละบทท่านเห็นว่า
- () อธิบายไม่กระจ่างแจ้งหรือคลุมเครือ
 - () พอเหมาะแล้ว
 - () ยังคงปรับปรุงอีก
45. ตัวอย่างหยก ท่านเห็นว่า
- () สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
 - () สอดคล้องบางบางตอน
46. ท่านเห็นว่าแบบเรียนที่ท่านใช้ควรมี
- () กิจกรรมเสนอแนะท้ายบท
 - () แบบฝึกหัดให้ตอบคำถามท้ายบท
 - () แบบฝึกหัดอยู่ท้ายเล่ม
47. ท่านเห็นว่าแบบเรียนควรจะแยกเล่มเป็นระดับ ม.ศ.1, ม.ศ.2 และ ม.ศ.3
- () ควร
 - () รวมเป็นหนังสือสังกมศึกษา เล่ม 1, 2, 3
- ภาคที่ 3 เป็นการขอความเห็นของท่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง
48. ในการสอนหน้าที่พลเมือง ท่านเห็นว่า
- () เป็นวิชาที่ท่านชอบสอนมาก
 - () เป็นวิชาที่ท่านจำเป็นต้องสอน เพราะไม่มีครูอื่นสอน
 - () เป็นวิชาที่ท่านเห็นว่าง่ายพอที่จะสอนได้
 - () เป็นวิชาที่ท่านเห็นว่าง่ายพอที่จะสอนได้
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
49. ท่านเห็นว่าวิชาหน้าที่พลเมืองนี้
- () เป็นวิชาที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะสอนแก่เด็ก
 - () เป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่ายและไม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจเลย
 - () เป็นวิชาที่ควรจะให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่า
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ

50. ท่านเห็นว่าเนื้อหาของวิชาหน้าที่พลเมืองที่ท่านสอนอยู่นั้น
- () สอดคล้องกับความคล่องการของประเทศ
 - () สอดคล้องกับความเป็นจริงในชีวิตประจำวัน
 - () ช่วยสร้างความเป็นพลเมืองดีแก่นักเรียน
 - () ให้ความรู้และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปกครองของประเทศแก่นักเรียน
 - () มีทุกอย่างที่กล่าวมา
51. จากเนื้อหาของวิชาหน้าที่พลเมือง ท่านคิดว่าเนื้อหาเหล่านั้นเป็นสิ่งที่
- () ท่านมีความรู้ยากพอที่จะสอนนักเรียน
 - () ท่านมีความรู้ง่ายพอสอนได้
 - () ท่านคิดว่าไม่จำเป็นจะสอนให้นักเรียนทราบนอกเหนือไปจากตำรา
 - () ท่านมีความรู้ไม่พอทำการสอน
52. ในการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง เค้าที่ใช้วิธีสอนโดย
- () บรรยายข้อความตามที่กล่าวไว้ในหนังสือแบบเรียน
 - () ก่นกว่าหากความรู้จากตอนมาบรรยายประกอบเนื้อหาในตำราเรียน
 - () อ่านข้อความในหนังสือแบบเรียนและให้นักเรียนดูตาม
 - () บอกให้นักเรียนจดตาม
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
53. เวลาที่ท่านสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ส่วนมากท่านมักจะ
- () สอนทันเวลา คือหมดเนื้อหาที่เตรียมมาพอดี
 - () สอนไม่ทันเวลา
 - () สอนหมดเนื้อหาก่อนหมดเวลา
 - () สอนไม่ทันเนื้อหาและมีเวลาว่างล้นท้ายชั่วโมงสอน
54. ท่านคิดว่าเนื้อหาที่ท่านสอนนั้น นักเรียน
- () สามารถจับใจความสำคัญได้หมด
 - () สามารถจับใจความสำคัญส่วนมาก
 - () นักเรียนไม่สามารถจับใจความสำคัญได้เลย
 - () อื่น ๆ

55. ตลอดเวลาที่ท่านสอนวิชาหน้าที่พลเมืองมานัน ท่านรู้สึก

- () ลำบากใจในการสอนแต่ละครั้งมาก
- () ไม่รู้สึกลำบากใจเลย
- () นักเรียนสนใจในการสอนของครูมาก
- () ไม่เคยสอนไก่อีเลย
- () อื่น ๆ

56. ในการวัดผลส่วนมากท่าน

- () วัดทุกครั้งก่อนสอน
- () ทุกเดือน
- () ทุกสิ้นภาค
- () อื่น ๆ

57. ในการวัดผลท่านมักจะใช้คำถาม

- () ปรนัย
- () อัจฉินัย
- () ทั้งสองแบบรวมกัน

58. ท่านมักจะเฉลยคำตอบ

- () ทันทีที่สอนเสร็จ
- () รอจนท่านตรวจเสร็จ

59. ท่านมักจะให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง

- () เขียนเรียงความในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียน
- () โต้เวที
- () อภิปราย
- () ให้งานไปทำเป็นการบ้าน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

60. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนหน้าทพดเมืองที่ท่านมีความเห็นว่าควร จะปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวคุณิณี นามสกุล ยันต์เจริญ

วุฒิการศึกษา อ.บ. จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2506

ค.บ. จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2510

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน ครูโท โรงเรียนช่างกลพระนครเหนือ