

## REFERENCES



1. Adorno, T. W., Frenkel-Brusvik, Else, Levinson, D. J., and Sanford, R. N. The Authoritarian Personality, New York: Harper, 1950 .
2. Allport, G. W., The Nature of Prejudice, Boston, Mass: Addison-Wesley, 1954 .
3. Bettelheim B., and Janowitz, M. "Ethnic Tolerance: A Function of Social and Personal Control." In G. E. Swanson, T. M. Newcomb, E. T. Hartley (Eds), Reading in Social Psychology. (Rev. ed.) New York: Holt, 1952 .
4. Campbell, A. A. "Factors Associated with Attitudes Towards Jews" In G. E. Swanson, T. M. Newcomb, and E. T. Hartley (Eds) Reading In Social Psychology. (Rev. ed.) New York: Holt, 1952 .
5. Coughlin, R. J., Double Identity: The Chinese in Modern Thailand, Hongkong: Hongkong Univ. Press, 1960 .
6. Frenkel Brunsvik, Else. "Intolerance of Ambiguity as an Emotional and Perceptual Variable", J. Pers., 1940, 18, 108-143. In D. Krech, R. S. Crutchfield and E. L. Ballachey. Individual in Society. New York: McGraw-Hill, 1962 .
7. Frenkel-Brunsvik, Else, Levinson, D. J., and Sanford, R. N. "The Antidemocratic Personality", In G. E. Swanson, T. H. Newcomb, and E. L. Hartley (Rev. ed.) Reading in Social Psychology. New York: Holt, 1952 .
8. Gollin, E. S. "Forming Impressions of Personality", J. Pers., 1954, 23, 65-76. In D. Krech, R. S. Crutchfield and E. L. Ballachey Eds. , Individual in Society. New York: McGraw-Hill, 1962 .

9. Guilford, J. P., Fundamental Statistics in Psychology and Education, 3rd Edition, Tokyo, McGraw-Hill, 1956 .
10. Haire, M. and Grunes, W. F., "Perceptual Defenses: Processes Protecting an Original Perception of Another Personality", Hum. Relat., 1950, 3, 403-412. In D. Krech, R. S. Crutchfield and E. L. Ballachey (Eds.), Individual in Society. New York: McGraw-Hill, 1962 .
11. Luchins, A. S., "Primacy-Recency in Impression Formation", In C. I. Hovland, (ed.), "The Order of Presentation in Persuasion", Vol. 1. In D. Krech, R. S. Crutchfield, and E. L. Ballachey (Rev. ed.) Individual in Society. New York: McGraw-Hill, 1962 .
12. Newcomb, T. M., and Turner, Social Psychology (Unpublished.)
13. Pettigrew, T. F., "Personality and Sociocultural Factors in Intergroup Attitudes: A Cross-national Comparison", J. Conflict Resolution, 1958, Vol. 2, 29-41.
14. Skinner, G. W., Chinese Society in Thailand: An Analytical History, Ithaca, N. Y.: Cornell Univ. Press, 1957 .
15. Tayler, I. A., "Similarities in the Structure of External Social Attitudes", Psychological Monographs General and Applied, 1966, 74, No. 2.
16. Titus, H. E., and Hollander, E. P. "The California F. Scale in Psychology: Research 1950-1955", Psychological Bulletin, 1957, 54, No. 1.

APENDIX

คำแนะนำ

ภาคที่ ๑. เป็นเรื่องราวที่ถามเกี่ยวกับความรู้สึกหลังจากที่ท่านอ่านข้อความ  
ที่เสนอ เป็นตอน ๆ เช่น เรื่องเสนอว่า

"เด็กชายคนหนึ่งอายุประมาณ ๘ ขวบ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าซาครุ่งวิ่งเก็บไปมา  
อยู่ในตลาดแห่งหนึ่ง"

ที่ \_\_\_\_\_ เลว  
สกปรก \_\_\_\_\_ สะอาด

ท่านรู้สึกอย่างไรกับเด็กคนนั้นที่อยู่ในเรื่อง ที่ - เลว, สกปรก - สะอาด เช่น  
รู้สึกว่าเด็กคงจะค่อนข้างดี แต่คงจะสกปรกมาก เป็นต้น ท่านก็กา " X " ลง

ที่ \_\_\_\_\_ เลว  
ที่ที่สุด ดีมาก ค่อนข้าง กลาง ๆ ค่อนข้าง เลว เลวที่  
ที่ ดี เลว มาก สุด

สกปรก \_\_\_\_\_ สะอาด  
สกปรก สกปรก ค่อนข้าง กลาง ๆ ค่อนข้าง สะอาด สะอาด  
ที่สุด มาก สกปรก สะอาด มาก ที่สุด

ขอควรระวังในการทำ

- เวลาท่านทำให้อธิบายถึงกลาง และกรุณาพิจารณาให้แน่ใจว่าปลาย ๒ ข้าง  
นั้น คืออะไร แล้วจึงกา " X "

- ๓ " X " ลงกับกลางของช่องที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านและกาเพียง  
ข้อละหนึ่ง เครื่องหมายเท่านั้น

- โปรดทำทุก ๆ ข้อ ในการทำขอให้ทำอย่างตั้งใจให้ตรงกับความรู้สึกจริง ๆ  
โดยอย่าใช้เวลาตัดสินใจนานเกินไป ปรึกษาเครื่องหมายลงทันทีให้ตรงกับความรู้สึกครั้งแรก  
ของท่าน

เรื่องที่จะเสนอให้มี ๒ เรื่อง เรื่องหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น ๓ ตอน และจะเสนอให้อ่าน  
เป็นตอน ๆ เมื่ออ่านตอนหนึ่งแล้วกรุณาเขียนความรู้สึก ของท่านเกี่ยวกับข้อความตรงนั้นทันที  
เมื่อเขียนจบแล้วจึงเปิดอ่านตอนต่อไป เมื่อท่านได้อ่านตอนอื่นแล้วกรุณาอย่ากลับมาแก้ไขตอนเก่า  
อีกเป็นอันขาด.

โปรดกรุณาทำตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด

-----

เรื่องที่ ๑

๑. หญิงสาวอายุประมาณ ๔ - ๕ แต่งกายสวยทันสมัย การศึกษาจบชั้นเตรียม

อุดม

ที่	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	เลว
สกปรก	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	สะอาด
โทรม	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	เมตตากุณา
ซื่อสัตย์	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	คดโกง
สวย	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	น่าเกลียด
ใจร้อน	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	ใจเย็น
อ่อนแอ	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	เข้มแข็ง
ฉลาด	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	ไม่ฉลาด
เชื่อถือได้	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	เชื่อถือไม่ได้
ที่เกียจ	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	ขยัน





๓. เรขาคณิต อุดการะเลียงคูนอง ๆ ๔ คน ให้ได้รับการศึกษาเล่าเรียน

ค	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เลว
สะอาค	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	สกปรก
โหดร้าย	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เมตตากาจรณา
คคโอง	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ซื่อสัตย์
สวย	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	น่าเกลียด
ใจรอน	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ใจเย็น
ชอนแอ	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เข้มแข็ง
ฉลาด	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ไม่ฉลาด
เชื่อถือได้	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เชื่อถือไม่ได้
ซื่อเกียร	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ซัน



เรื่องที่ ๒

๑. เด็กชายอายุ ๗ หน้าตาดี หงิมิกาและมารดาเป็นข้าราชการ ฐานะปานกลาง อยู่ในพระนคร

ดี	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เลว
สะอาด	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	สกปรก
โหดร้าย	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เมตตากรุณา
คดโกง	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ซื่อสัตย์
สวย	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	น่าเกลียด
ใจร้อน	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ใจเย็น
อ่อนแอ	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เข้มแข็ง
ฉลาด	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ไม่ฉลาด
เชื่อถือได้	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	เชื่อถือไม่ได้
ซื่อเกียจ	_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .	ขยัน





ตอนที่ ๒

ขอความต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นซึ่งถกเถียงกันมาก บางท่านก็เห็นพ้องด้วย บางท่านก็ไม่เห็นพ้องด้วยเลยหรือเห็นด้วยเล็กน้อย โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียน

- ๐ ค้อมรอบที่ท่านมีความรู้สึกคิดเห็นพ้องด้วยโดยถือเอาเกณฑ์ดังต่อไปนี้
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ๑. เห็นพ้องด้วย</li> <li>♦ ๒. เห็นด้วยปานกลาง</li> <li>♦ ๓. เห็นด้วยอย่างมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๑. ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย</li> <li>- ๒. ไม่เห็นด้วยปานกลาง</li> <li>- ๓. ไม่เห็นด้วยอย่างมาก</li> </ul>
--	---

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อฯ ๆ และชี้แล้วจึงแสดงความคิดเห็นและกรุณาทำ

ทุกข้อ

ทัศนคติทางสังคม

- ๑. การเคารพเชื่อฟังต่อผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่สำคัญที่เล็ก ๆ จะต้องเรียนรู้
 

♦ ๓	♦ ๒	♦ ๑	- ๑	- ๒	- ๓
-----	-----	-----	-----	-----	-----
- ๒. ความอ่อนแอหรือความยากลำบากก็ไม่สามารถจะยับยั้งเราไว้ได้ถ้าเรามีความตั้งใจจริง
 

♦ ๓	♦ ๒	♦ ๑	- ๑	- ๒	- ๓
-----	-----	-----	-----	-----	-----
- ๓. เมื่อคนเราจะมีปัญหาหรือความยุ่งยากใจ สิ่งที่ดีที่สุดก็คือ ไม่คิดถึงมันและทำสิ่งอื่นที่สนุกกว่า
 

♦ ๓	♦ ๒	♦ ๑	- ๑	- ๒	- ๓
-----	-----	-----	-----	-----	-----
- ๔. ทรานไซท์ที่มีมนุษยชาติเป็นอยู่อย่างนี้ ทรานไซท์นั้นก็จะมีแต่ความซึกแย้งและสงคราม
 

♦ ๓	♦ ๒	♦ ๑	- ๑	- ๒	- ๓
-----	-----	-----	-----	-----	-----
- ๕. เงินสามารถซื้อทุกสิ่งทุกอย่างได้แม้แต่จิตใจของมนุษย์
 

♦ ๓	♦ ๒	♦ ๑	- ๑	- ๒	- ๓
-----	-----	-----	-----	-----	-----

๖. คนที่กิริยาไม่ดี นิสัยไม่ดี และมาจากวงศ์ตระกูลไม่ดีก็ยากที่เข้ากับคนดีได้

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๗. ทุกวันเมื่อมีคนหลาย ๆ ประเภทอยู่ปะปนกันทั่ว ๆ ไป กังนั้นเราไม่ควรระวังตัวของเราให้ดี ก็จะมีคนเชื่อโรคจากคนอื่นได้

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๘. มนุษย์เราแบ่งได้เป็น ๒ พวก คือ พวกอ่อนแอ และพวกแข็งแรง

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๙. ไม่มีใครเลวยิ่งกว่าผู้ที่ไม่รัก เคารพ และกตัญญูต่อบิดามารดา

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๐. คนชื้อคือคนโง่

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๑. ทุกวันนี้ คนที่ชอบสอดคุ้ยสอดเห็นแม่แต่ในเรื่องส่วนตัวของผู้มีมาช้านานเรื่อย ๆ

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๒. เราจะสามารถแก้ปัญหาสังคมส่วนใหญ่ได้ ถ้าเรากำจัดคนไร้ศีลธรรม คนคดโกง และพวกปัญญาอ่อนให้หมดไป

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๓. ความใกล้ชิดสนิทสนมกันมากเป็นเหตุให้เกิดการดูหมิ่นกันง่ายเข้า

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๔. ไม่มีใครจะเรียนรู้ได้โดยแท้จริง นอกจากจะเรียนจากความยากลำบาก

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

### ความคิดเห็นต่อหมู่คณะ

๑. การ เขาร่วมกับหมู่คณะก็ควรจะแยกอยู่ลำพังคนเดียว

• ๓      + ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๒. เมื่อเกือบทุกคนเห็นห้องกันแล้ว ก็ไม่มีเหตุผลอะไรที่จะไปชักชวน

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๓. เพื่อความสำเร็จของหมู่คณะ สมาชิกทุกคนในหมู่จะต้องคิดและทำเหมือน ๆ กัน

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๔. สิ่งสำคัญของการเป็นเพื่อน คือ คิดอะไรคล้าย ๆ กัน

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๕. รักและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามตามหมู่คณะของเราสำคัญกว่าพยายามไปร่วมมือกับหมู่อื่น

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๖. เราควรจะเปลี่ยนความต้องการของเราให้เข้ากับความต้องการของสังคมมากกว่าจะเปลี่ยนแปลงสังคมเพื่อให้เข้ากับความต้องการของเรา

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๗. การเป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ คือ เห็นตรงกับสมาชิกคนอื่น ๆ

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๘. เมื่ออยู่ในหมู่เพื่อน ๆ ที่ไม่เห็นด้วยกับเรา ทางที่ดีที่สุดก็คืออย่าแสดงความคิดเห็นอะไร

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๙. ก่อนที่ใครจะทำอะไรลงไป เขาควรจะต้องเสียก่อนว่าเพื่อน ๆ จะมีปฏิกิริยาอย่างไร

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๐. หมู่คณะจะดำรงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ก็ต่อเมื่อสมาชิกในหมู่นั้นคิดและรู้สึกในทำนองคล้ายคลึงกัน

• ๓      • ๒      • ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๑. เป็นหน้าที่ของเราแต่ละคน ที่จะต้องทำตามความเรียกร้องของโลกและเก็บความรู้สึกของการส่วนตัวที่เข้ากับความเรียกร้องนั้นเสีย

๒      ๒      ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๒. สมัยนี้คนจะประสบความสำเร็จได้ก็คือเมื่อปฏิบัติตนไปตามหน้าที่ผู้เฒ่าของทาง  
จะ ให้ทำ

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๑๓. เมื่อเข้าเมืองคาทอลิกให้หลีกตาม

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

### ทัศนคติต่อคนจีน

๑. คนจีนเป็นคนเสียงดังและชอบเอะอะตกใจในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๒. คนจีนเป็นคนหลุกหลิก ไม่เรียบร้อยและไม่มีการยาทชอบพูดข้ามศีรษะคน

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๓. คนจีนเป็นคนสกปรก ชอบซากเสลดไม่เลือกที่

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๔. คนจีนเป็นคนที่เล่ห์เหลี่ยมจึกในการค้าและฉลาดแกมโกงชอบเอารักเอาเปรียบ  
ลูกค้า

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๕. คนจีนจะรักษาและคอยช่วยพรรคพวกของตนเองเท่านั้น

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๖. คนจีนชอบแต่เงิน ไม่ว่าจะค้าขายของผิดกฎหมายบนท่าลายประเทศก็ไม่คำนึงถึง

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๗. คนจีนชอบติดสินบนเจ้าหน้าที่เพื่อประโยชน์ในการค้าของตนเองและะป็นสาเหตุ  
ให้เกิดการคอร์รัปชัน

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๘. คนจีนส่วนมากไม่จงรักภักดีต่อประเทศที่ตนอาศัยอยู่เลย เพียงแต่คึกคอบไทย  
เอาผลประโยชน์ส่วนตัวเท่านั้น

+ ๓      + ๒      + ๑      - ๑      - ๒      - ๓

๘. คนจีนมีเล่ห์เหลี่ยมในการค้าทุกชนิดและความคุ้มครองธุรกิจของประเทศไว้ทั้งสิ้น

+ ๓            + ๒            + ๑            - ๑            - ๒            - ๓

๑๐. ไม่ว่าอาชีพนั้นตั้งแต่อเล็กจนใหญ่ คนจีนเข้าแทรกแซง ถ้าไม่ระวังคนจีนจะแบ่งไปหมด

+ ๓            + ๒            + ๑            - ๑            - ๒            - ๓

๑๑. คนจีนพยายามทำตัวให้เป็นคนไทยโดยเปลี่ยนชื่อและนามสกุลก็เพื่อจะได้สิทธิบางอย่างบางประการ

+ ๓            + ๒            + ๑            - ๑            - ๒            - ๓

๑๒. เป็นการยากที่จะเชื่อว่าคนจีนคิดและมีแผนการอะไร แต่พวกนั้นก็มีการเคลื่อนไหวอยู่อย่างลับ ๆ เสมอ

+ ๓            + ๒            + ๑            - ๑            - ๒            - ๓

๑๓. แม้วางบางคนจะยกเว้นไม่เหมือนกับที่กล่าวมา แต่ส่วนมากคนจีนก็เหมือนกันทั้งนั้น

+ ๓            + ๒            + ๑            - ๑            - ๒            - ๓

โปรดเติมข้อความ

เพื่อน ๆ ชาวเขาถือว่าคนจีนเป็นคน .....  
.....  
.....  
.....



โปรดกรอกข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในหัวข้อต่อไปนี้

๑. 

ข้าพเจ้า เพศ .....	อายุ .....	ปี
สถานที่เกิด (จังหวัด).....		เชื้อชาติ.....
สัญชาติ.....	ศาสนา.....	
ปัจจุบันศึกษาอยู่ที่.....		
๒. 

บิดาเกิดที่จังหวัด.....	ประเทศ.....	
เชื้อชาติ.....	สัญชาติ.....	ศาสนา.....
อาชีพ.....	รายได้ประมาณเดือนละ.....	
๓. 

มารดาเกิดที่จังหวัด.....	ประเทศ.....	
เชื้อชาติ.....	สัญชาติ.....	ศาสนา.....
อาชีพ.....	รายได้ประมาณเดือนละ.....	
๔. 

ก. ปู่	เชื้อชาติ.....	สัญชาติ.....
ข. ย่า	เชื้อชาติ.....	สัญชาติ.....
ค. ตา	เชื้อชาติ.....	สัญชาติ.....
ง. ยาย	เชื้อชาติ.....	สัญชาติ.....

