

ม ร ร ๓ ๗ ๓ ๓ ๓

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กำหนด พจนานุกรม รายงานเรื่องปัญหาและบทบาทของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย  
สืวพรการพิมพ์ พระนคร 2507
- ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์ โครงการจัดตั้งศูนย์ ใสศทัศน์ศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชา ใสศทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512
- ประคอง กรรณสูต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช  
พระนคร 2508
- ปราณี นนทมาศ ศูนย์ ใสศทัศน์ศึกษามหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งศูนย์ ใสศทัศน์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชา  
ใสศทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513
- ภิญโญ สาธร รายงานการวิจัย CUEE 1961 แผนกวิชาวิจัยการศึกษ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504
- วัชร บุนนาค ประสิทธิผลทางการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (นิสิตรุ่น  
2502 - 2504) วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาบริหารการศึกษ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513
- วางแผนการศึกษา, สำนักงาน ประมวลบทความวางแผนการศึกษาและการพัฒนา  
กำลังคน กระทรวงศึกษาธิการ 2511
- วางแผนการศึกษา, สำนักงาน ประมวลบทความวางแผนการศึกษฉบับที่ 13  
กระทรวงศึกษาธิการ 2511

วิเชียร นิตยะกุล โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2513

สำเนา วราภรณ์ เอกสารวิชาการ การฝึกอบรมครูใหม่ โรงเรียนเทศบาล  
ที่ราชอาณาจักร สำนักพิมพ์โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง  
กระทรวงมหาดไทย 2510

โสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, แผนกวิชา เอกสารสัมมนา  
เทคโนโลยีทางการศึกษา 2513

#### ภาษาอังกฤษ

American Educational Research Association. Encyclopedia of  
Educational Research New York: Macmillan Co; 1960.

Brown, James W. and Thorton Jr, James W. New Media in Higher  
Education. Association of Audiovisual Instruction Service  
of the National Education, 1201. Sixteenth, N.W.  
Washington D.C. 20036, 1963.

Dale, Edgar. Audio-Visual Method in Teaching The Dryden Press,  
New York, 1956.

Erickson, Carlton W.H. Fundamental of Teaching with Audiovisual  
Technology. The Macmillan Company, New York, 1965.

- Harderod, Fred Allen, William Audio-Visual Administration  
IOWA: WMC Brown, 1951
- Mendel, Sherman Report of the Study of Audio-Visual Program  
of Chularlongkon University Bangkok, 1959.
- Saettler, Paul A History of Instructional Technology McGraw-Hill  
Book Company, 1968.
- Vaizey, John Education in the Modern World world University  
Library, McGraw-Hill Book Company, New York, 1967.
- Abstract & Journal
- Audiovisual Instruction, Inc, Department of Audiovisual Instruction  
Vol. 15 No.5 May, 1970.
- Bundy, Robert F. Audiovisual Instruction April, 1967
- Coulson, John E. Phi Delta Kappan No, 47 March 1966.
- Ely (ed), Donald P. Audiovisual Communication Review : No. 1  
Supp. 6 Jan, 1963.
- Gross, Ronald and Murphy, Judith The Revolution in the School  
Harcourt, Braces World Inc, 1964.

Hyer, Anna L. Educational Administration Abstract Vol.4  
No.2 Fall 1969.

McAdam, J. Robert. Educational Screen and Audiovisual Guide  
March, 1969.

Schuller, Charles F. Skelly, Harry J. and Scott, Donald  
A.V. Communication Review Vol.12 No.1 Spring, 1964.

25 สิงหาคม 2513

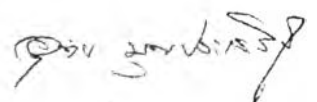
เรียนท่านอาจารย์ที่เคารพ

แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและความต้องการเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" ( A STUDY OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY IN THAILAND'S UNIVERSITIES : IT'S STATUS AND NEEDS ) ซึ่งข้าพเจ้าได้ริเริ่มขึ้นโดยมีท่านศาสตราจารย์ สภา วรวงศ์ หัวหน้านักศึกษา ไลศทัศน์ศึกษากลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาถึงสภาพการที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ประกอบการบรรยาย หรือการสอนแก่นิสิตนักศึกษา ตลอดจนค้นหาแนวโน้มของความต้องการด้านต่าง ๆ ของบรรดาอาจารย์ ที่เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และวิธีการใหม่ ๆ ประกอบการสอน วัสดุต่าง ๆ ที่ได้รับ ผลของการวิเคราะห์ที่ได้จากการวิจัย จะเป็นข้อมูลที่มีสนับสนุนในการวางโครงการจัดตั้งศูนย์บริการเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่บรรดาอาจารย์ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของประเทศไทยต่อไป

ข้าพเจ้าใคร่จะขอขอรบกวนเวลาอันมีค่าของท่านสักเล็กน้อย โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือความที่ท่านคิดว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด แล้วขอได้โปรดส่งแบบสอบถามกลับที่กองส่งเงินไปยังผู้วิจัย ตามค่าผลที่ยื่นไว้โดยมีซองหิ้วซองพร้อมทั้งมีใบแนบไปเรียบร้อยแล้ว ค่าตอบแทนเป็นสิ่งที่มีค่ามากที่สุดต่อการวิจัยในครั้งนี้ เมื่อการวิจัยเสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลการวิจัยเผยแพร่ และจะแจ้งผลการวิจัยตลอดจนโครงการขั้นต่อไปซึ่งคาดว่า จะอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัยที่ท่านได้ทราบโดยเร็วที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความกรุณาร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย และถ้าหากข้าพเจ้าจะสามารถรับใช้ท่านในเรื่องใดก็ตาม โปรดแจ้งให้ข้าพเจ้าทราบด้วย ข้าพเจ้ายินดีรับใช้ท่านเสมอ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(จุฑิย์ ปุณฺณประเสริฐ)

แบบวิชา โสภทัศน์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครู อาจารย์ที่ใหม่ๆในโลกนี้มักจะพูดกันว่า

" ค่ายชอล์คและกระดานดำเท่านั้น ที่ฉันสามารถที่จะสอนศิษย์ของฉันให้เข้าใจในวิชาการต่างๆ ใคอย่างแจ่มแจ้ง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนวิธีการต่างๆ เข้าช่วยประกอบในการสอนแต่อย่างใดทั้งสิ้น "

แต่เมื่อโลกเปลี่ยนไป สังคมเปลี่ยนไป วิชาการต่างๆขยายตัวกว้างขวางมากขึ้นทุกที ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำการสอนวิชาการต่างๆมีจำนวนเท่าเดิม มีจำนวนลดน้อยลง หรือมีอัตราส่วนที่แสดงให้เห็นว่าลดลง สถานที่อำนวยความสะดวกก็มีจำกัด

" ก็ทำให้เกิดมีสิ่งใหม่ๆขึ้น "

" สิ่งต่อไปนี้อาจจะทำทลายความคิด ความสนใจ หรือปัญญาของท่านบ้างก็ได้ เพียงแต่ท่านสละเวลาอันมีค่าของท่านเพียงเล็กน้อยเท่านั้น...."

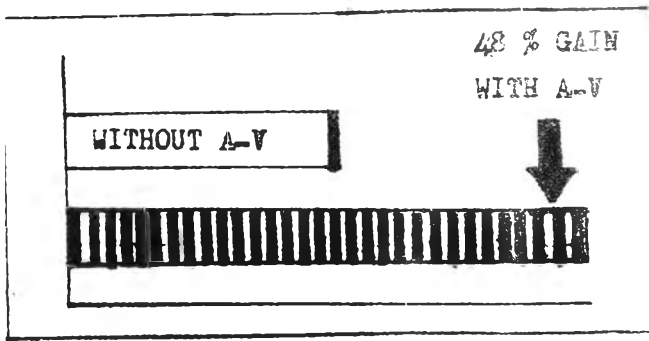
## ในวงการ "การศึกษาและวิทยาการต่างๆ"

- ก. - เราคุ้นเคยและรู้จักกับคำว่า " การสอน " ( TEACHING หรือ INSTRUCTION ) เป็น  
อย่างดี
- ต่อมาเราก็ได้รู้จักกับ " อุปกรณ์การสอน " ( TEACHING AIDS )
  - ในภายหลังได้พัฒนาไปเป็น " โสตทัศนอุปกรณ์ " ( AUDIO-VISUAL AIDS )  
ซึ่งประกอบไปด้วยสิ่งที่เราเรียกกันว่า
    - วัสดุ ( AUDIO-VISUAL MATERIALS )
    - อุปกรณ์หรือเครื่องมือ ( AUDIO-VISUAL EQUIPMENTS )
    - กิจกรรมหรือวิธีการต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอน ( EDUCATIONAL ACTIVITIES )
  - และต่อมาเมื่อโลกเจริญก้าวหน้ามากขึ้น โสตทัศนอุปกรณ์ก็ได้ถูกแก้ไขปรับปรุงได้ก้าวหน้า  
ให้ทันและสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ของสังคม และโดยเฉพาะระบบการศึกษา --  
ซึ่งในที่สุดก็ได้กลายเป็น
    - AUDIOVISUAL TECHNOLOGY หรือ
    - INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY หรืออาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า
    - EDUCATIONAL TECHNOLOGY
- สิ่งใหม่อันนี้ประกอบไปด้วย
- วัสดุอุปกรณ์ ( MATERIALS OR SOFTWARES )
  - เครื่องมือ ( EQUIPMENTS, DEVICES OR HARDWARES )
  - ขบวนการหรือกลวิธีที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา ( TECHNIQUES )
- หรืออาจจะแบ่งออกเป็นอีกกลุ่มหนึ่งได้ดังนี้
- BASIC EDUCATIONAL TECHNOLOGY หมายถึง วัสดุอุปกรณ์  
และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เราใช้กันในแบบเดิมทั่วไป
  - ADVANCE OR MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY หมายถึง วัสดุอุปกรณ์  
เครื่องมือหรือสื่อใหม่ๆ และวิธีการ ขบวนการหรือกลวิธีซึ่งพัฒนาขึ้นมาใหม่ๆ  
และถูกนำมาใช้ในการดำเนินการศึกษาของโลกปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมาก  
ยิ่งขึ้น.



๗. มีงานวิจัยมากมายที่แสดงให้เห็นว่าการใช้วัสดุอุปกรณ์และวิธีการต่างๆในการเรียนการสอน จะเกิดขึ้นผลทางด้านผลการเรียนการสอน....

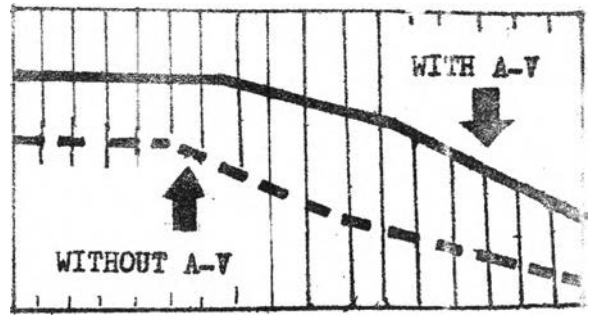
MORE LEARNING IN LESS TIME



48 % gain in elementary grade, up to 89% in specific subject.

Wittich & Fowlker : Wisconsin Univ.

IMPROVE REMEMBERING

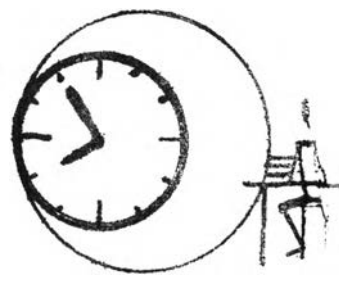


22 % more knowledge retain after three months.

Knownten & Tiltan : Yale Univ.

AUDIO-VISUAL CAN

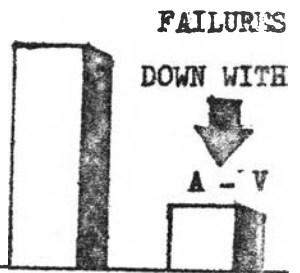
SAVE AT LEAST ONE HOUR PER DAY OF LEARNING TIME



Bruce Findley : Board of Education Los Angelis City.

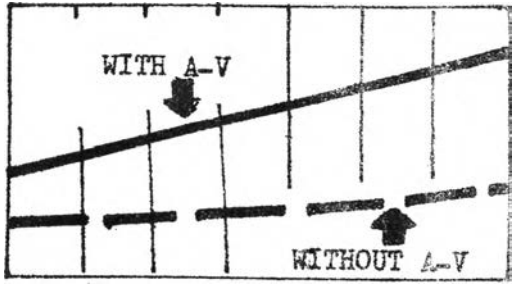
REDUCE FAILURES

Failures drop from 60 % to 18 % Peer student keep pace with others.



Wood Columbia & Freeman : Univ. of Chicago.

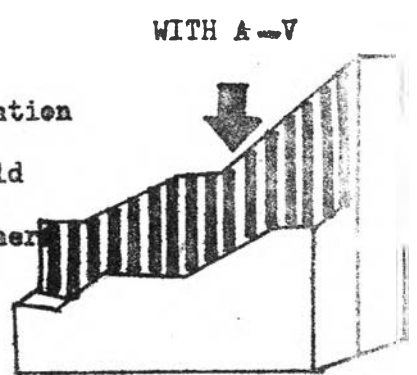
STEP UP SKILL LEARNING



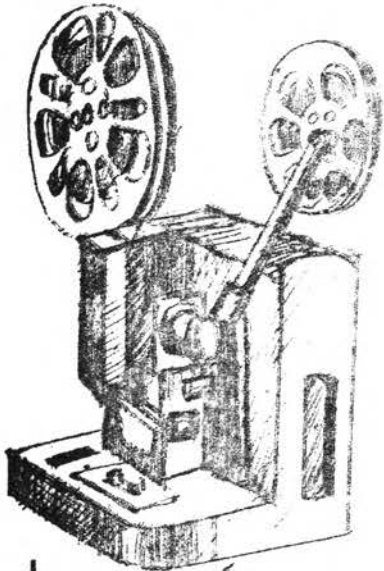
Many studies show reduction in learning time, increase in quality and more information retained.

MAKE PEOPLE WANT TO LEARN

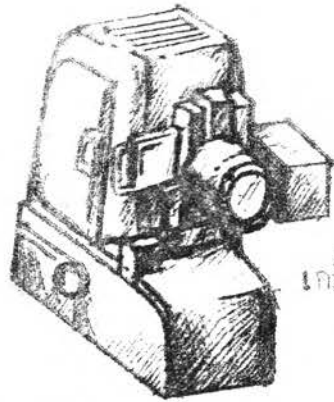
A-V build attention attract and hold interest; learners like to learn with them.



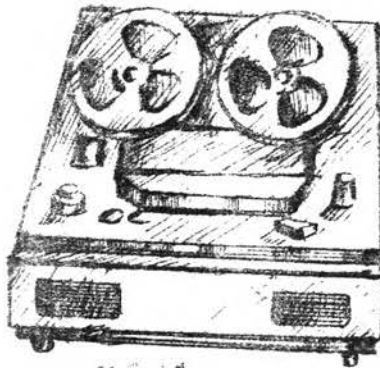
ค. ... ..



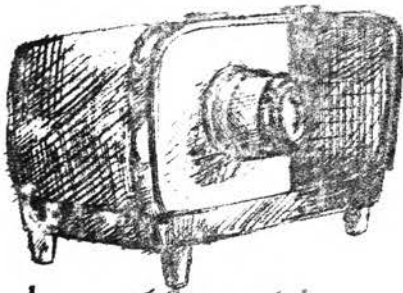
เครื่องฉายภาพยนตร์



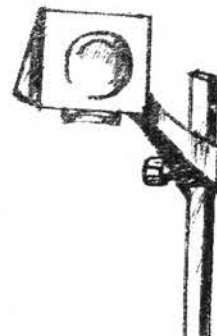
เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสไลด์



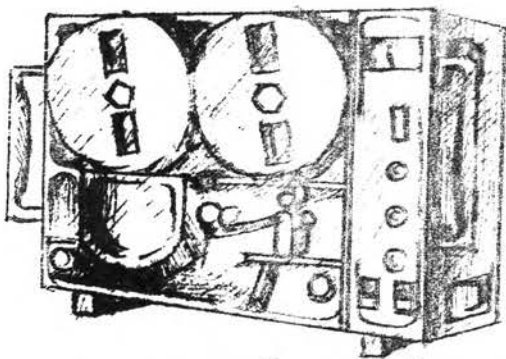
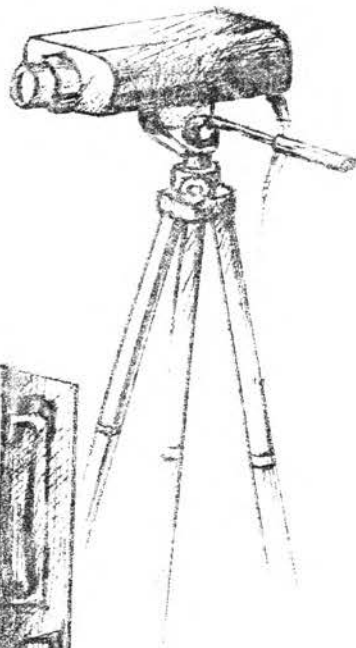
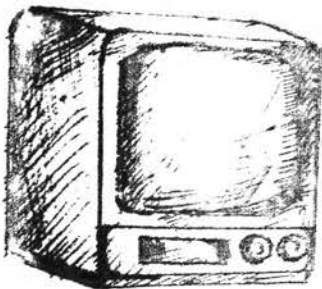
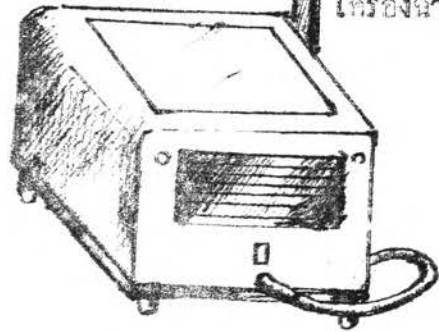
เทปบันทึกเสียง



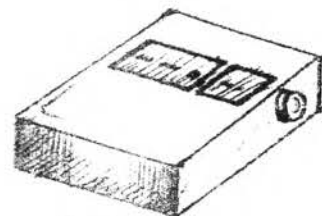
เครื่องฉายวิทยุเคลื่อนที่



เครื่องถ่ายภาพสาม  
กีวาระ



เทปโทรทัศน์และวิทยุวงจรปิด



เครื่องขงยดสน

เรียนท่านอาจารย์ที่เคารพ

แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ เกี่ยวกับการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและความต้องการเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" ( A STUDY OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY IN THAILAND'S UNIVERSITIES : IT'S STATUS AND NEEDS ) ซึ่งข้าพเจ้าได้ริเริ่มขึ้นโดยมี

ท่านศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร หัวหน้าศูนย์ใช้สหพันธ์กลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาถึงสภาพการณ์เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการบรรยาย หรือการผสมแก๊สศึกษา ตลอดจนค้นหาแนวโน้มของความต้องการด้านต่าง ๆ ของบรรดาอาจารย์ ที่เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และวิธีการใหม่ ๆ ประกอบการสอน ขอบเขตต่าง ๆ ที่ได้รับ ผลของการวิเคราะห์ที่ได้จากการวิจัย จะเป็นข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในการวางโครงการจัดตั้งศูนย์บริการเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่บรรดาอาจารย์ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของประเทศไทยต่อไป

ข้าพเจ้าใคร่จะขอบทวนเวลาอันมีค่าของท่านสักเล็กน้อย โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือตามที่ท่านคิดว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด แล้วขอได้โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนมาโดยเร็วที่สุด ความสำคัญอยู่ที่ ได้พิมพ์ไว้ท้ายแบบสอบถามพร้อมทั้งปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีค่ามากที่สุดต่อการวิจัยในครั้งนี้ เมื่อการวิจัยเสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลการวิจัยเผยแพร่ และจะแจ้งผลการวิจัยตลอดจนโครงการอันต่อไปซึ่งถ้าควาระอานวยประโยชน์ต่อการสอนในมหาวิทยาลัยให้ท่านได้ทราบโดยเร็วที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย และถ้าหากข้าพเจ้าจะสามารถรับใช้ท่านในเรื่องใดก็ตาม โปรดแจ้งให้ข้าพเจ้าทราบด้วย ข้าพเจ้ายินดีรับใช้ท่านเสมอ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(จทิพย์ นพประเสริฐ)

แผนกวิชา โสภศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครู อาจารย์ที่ไหนๆในโลกนี้มักจะพูดกันว่า

" กล้วยชอล์คและกระดานดำเท่านั้น ฉันก็สามารถที่จะสอนศิษย์ของฉันให้เข้าใจในวิชาการต่างๆ  
ได้อย่างแจ่มแจ้ง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนวิธีการต่างๆ เข้า  
ช่วยประกอบในการสอนแต่อย่างใดทั้งสิ้น "

แต่เมื่อโลกเปลี่ยนไป สังคมเปลี่ยนไป วิทยาการต่างๆขยายตัวกว้างขวาง  
มากขึ้นทุกที ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำการสอนวิชาการต่างๆมีจำนวนเท่าเดิม มีจำนวนลด  
น้อยลง หรือมีอัตราส่วนที่แสดงให้เห็นว่าลดลง สถานที่อำนวยความสะดวกศึกษาก็มีจำกัด

" ก็ทำให้เกิดมีสิ่งใหม่ๆขึ้น "

" สิ่งต่อไปนี้อาจจะทำทลายความคิด ความสนใจ หรือปัญญาของท่านบ้างก็ได้  
เพียงแต่ท่านสละเวลาอันมีค่าของท่านเพียงเล็กน้อยเท่านั้น...."

## ในวงการ "การศึกษาและวิทยาการต่างๆ"

- ก. - เราคุ้นเคยและรู้จักกับคำว่า " การสอน " ( TEACHING หรือ INSTRUCTION ) เป็น  
อย่างดี
- ต่อมาเราก็ได้รู้จักกับ " อุปกรณ์การสอน " ( TEACHING AIDS )
  - ในภายหลังได้พัฒนาไปเป็น " โสตทัศนอุปกรณ์ " ( AUDIO-VISUAL AIDS )  
ซึ่งประกอบไปด้วยสิ่งที่เราเรียกกันว่า
    - วัสดุ ( AUDIO-VISUAL MATERIALS )
    - อุปกรณ์หรือเครื่องมือ ( AUDIO-VISUAL EQUIPMENTS )
    - กิจกรรมหรือวิธีการต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอน ( EDUCATIONAL ACTIVITIES )
  - และต่อมาเมื่อโลกเจริญก้าวหน้ามากขึ้น โสตทัศนอุปกรณ์ก็ได้ถูกแก้ไขปรับปรุงได้ก้าวหน้า  
ให้ทันและสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ของสังคม และโดยเฉพาะระบบการศึกษา -  
ซึ่งในที่สุดก็ได้กลายเป็น
    - AUDIOVISUAL TECHNOLOGY หรือ
    - INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY หรืออาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า
    - EDUCATIONAL TECHNOLOGY

สิ่งใหม่นี้ประกอบไปด้วย

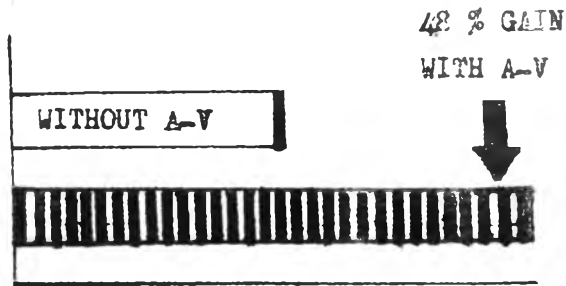
- วัสดุอุปกรณ์ ( MATERIALS OR SOFTWARES )
- เครื่องมือ ( EQUIPMENTS, DEVICES OR HARDWARES )
- ขบวนการหรือกลวิธีที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา ( TECHNIQUES )

หรืออาจจะแบ่งออกเป็นอีกกลุ่มหนึ่งได้ดังนี้

- BASIC EDUCATIONAL TECHNOLOGY หมายถึง วัสดุอุปกรณ์  
และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เราใช้กันในแบบเดิมทั่วไป
- ADVANCE OR MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY หมายถึง วัสดุอุปกรณ์  
เครื่องมือหรือสื่อใหม่ๆ และวิธีการ ขบวนการหรือกลวิธีที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ๆ  
และถูกนำมาใช้ในการดำเนินการศึกษาของโลกปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมาก  
ยิ่งขึ้น.

๒. มีงานวิจัยหลายชิ้นที่ช่วยโน้มน้าวว่า การใช้วัสดุอุปกรณ์และกลยุทธ์ต่างๆในการเรียนการสอน จะเกิดขึ้นเป็นประโยชน์ในวงการเรียนการสอน....

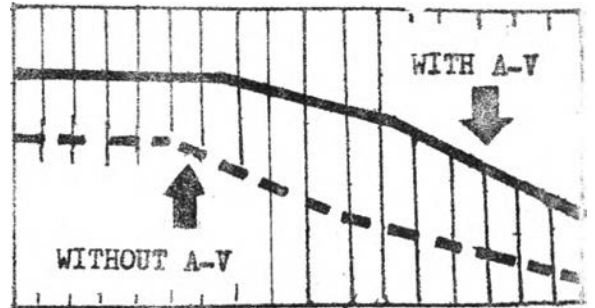
MORE LEARNING IN LESS TIME



48 % gain in elementary grade, up to 89% in specific subject.

Wittich & Fowlker : Wisconsin Univ.

IMPROVE REMEMBERING

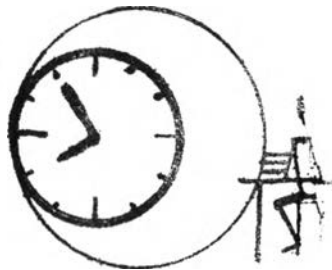


22 % more knowledge retain after three months.

Knowlton & Tilton : Yale Univ.

" AUDIO-VISUAL CAN

SAVE AT LEAST ONE HOUR PER DAY OF LEARNING TIME "



Bruce Findley : Board of Education Los Angelis City.

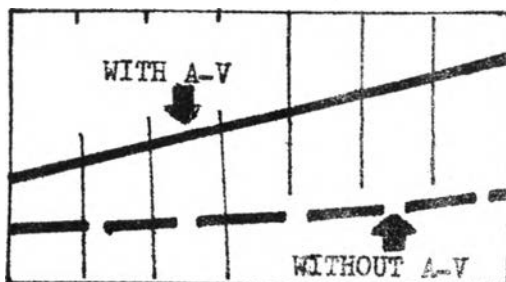
REDUCE FAILURES

Failures drop from 60 % to 18 % Peer student keep pace with others.



Wood Columbia & Freeman : Univ. of Chicago.

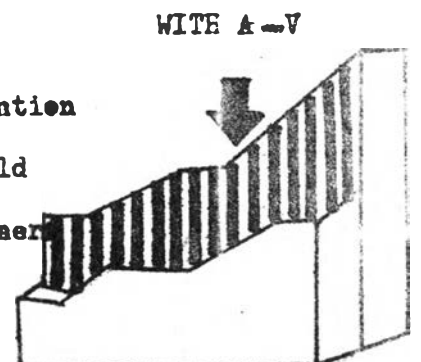
STEP UP SKILL LEARNING



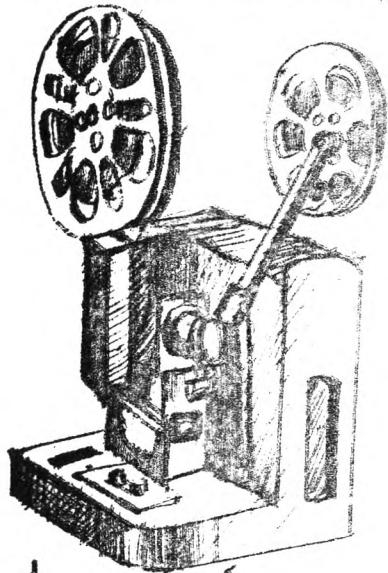
Many studies show reduction in learning time, increase in quality and more information retained.

MAKE PEOPLE WANT TO LEARN

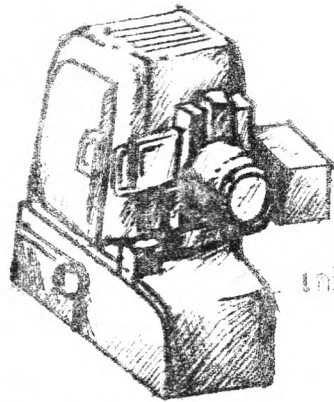
A-V build attention attract and hold interest; learners like to learn with them.



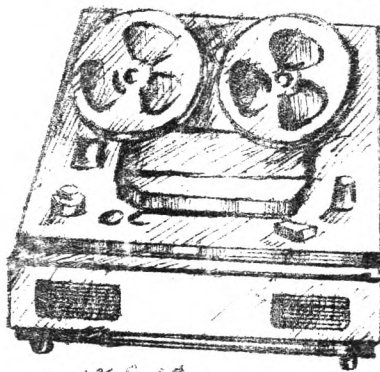
ค. และใช้สิ่งเหล่านี้ทำงาน ก็จะทำงาน ควบ ไปด้วย และของพวกนี้ ประสิทธิภาพ หมด ง่าย ทีเดียว.....



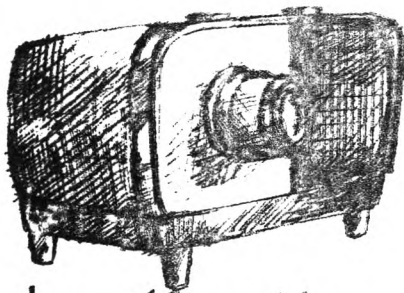
เครื่องฉายภาพยนตร์



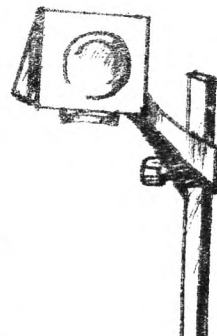
เครื่องฉายสไลด์และโอมสโคป



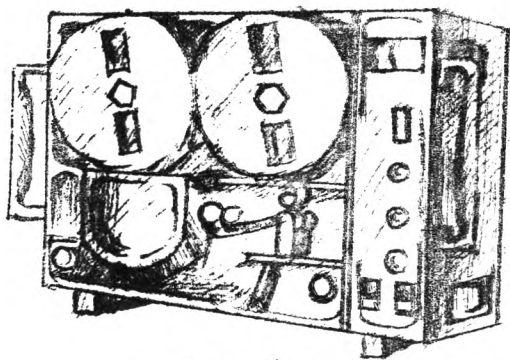
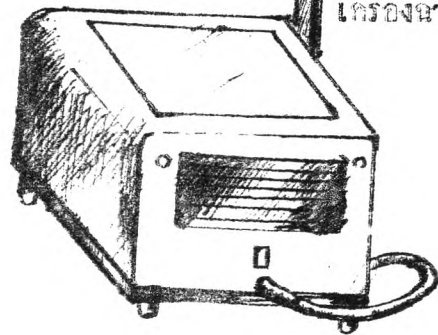
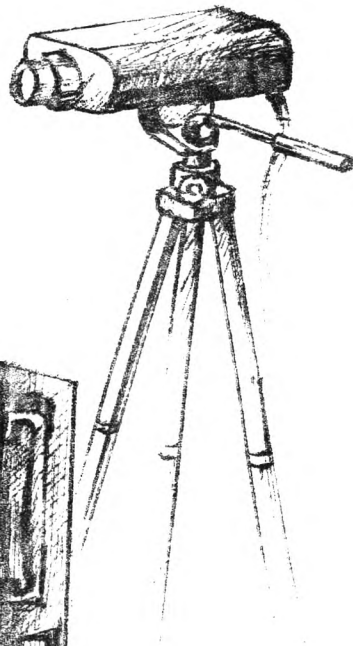
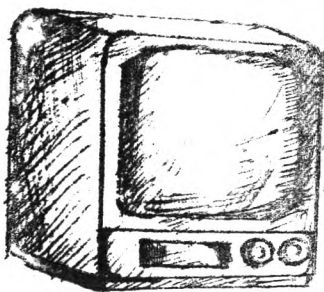
เทปบันทึกเสียง



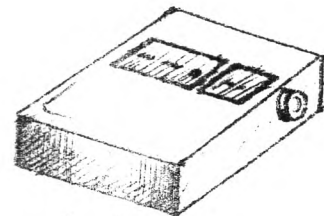
เครื่องฉายโอมสโคปหรือโอมสกรีน



เครื่องฉายภาพตามศีรษะ



เทปโอมสโคปและโอมสกรีน



เครื่องฉายสไลด์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสถานภาพและความต้องการเกี่ยวกับ  
เทคโนโลยีทางการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

( A STUDY OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY IN THAILAND'S  
UNIVERSITIES : IT'S STATUS AND NEEDS )

โดย

นาย สุทธิ บุญประเสริฐ ค.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะโสตทัศนศึกษา

แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2513



แบบสำรวจสำหรับรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำหรับหัวหน้าศูนย์ ไลศทศทันศึกษา หรือผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนประจำคณะ.

1. รายละเอียดทั่วไป อายุ..... ปี เพศ.....ตำแหน่ง.....

คณะ..... วุฒิสองชั้นที่ท่านได้รับ.....วุฒิทาง ไลศทศทันศึกษา.....

ท่านทำหน้าที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การสอน.....ปีท่าน เคยทำการสอนหรือไม่ .... เคย .... ไม่เคย

ถ้าเคยทำการสอน สอนมาแล้วคิดเป็นเวลา.....ปี นอกจากหน้าที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การสอนแล้ว

ปัจจุบันท่านทำการสอนควบหรือเปล่า .....สอนควบ ..... ไม่สอน.

2. ความรู้และประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับไลศทศทันอุปกรณ์ประกอบการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อที่ตรงกับประสบการณ์ของท่าน

.... ก. ได้สำเร็จวิชาทางไลศทศทันศึกษามาโดยตรง

.... ข. เคยเรียนวิชาไลศทศทันศึกษามาแล้วบางวิชาขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

.... ค. เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับเรื่องวัสดุอุปกรณ์การสอน

.... ง. เคยได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือ ตำรา เอกสารต่างๆ

.... จ. ไม่เคยศึกษา อบรมหรือได้รับความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนมาก่อนเลย

.... ฉ. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

3. เกี่ยวกับงานและหน่วยงานของท่าน

ก. ทั้คณะของท่าน มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนโดยเฉพาะหรือไม่

..... มี .....ไม่มี

ข. ในกรณีที่ไม่มืหน่วยงานวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนโดยเฉพาะ วัสดุอุปกรณ์ส่วนไหนเก็บไว้ที่

ไหน(เลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)

.... ก. เก็บไว้ร่วมกับอุปกรณ์อื่นๆ ตามแผนกวิชาต่างๆ

.... ข. เก็บไว้ตามห้องเรียนต่างๆ

.... ค. เก็บไว้ในห้องสมุด

.... ง. ไม่ได้เก็บรวบรวมไว้ที่หนึ่งใดโดยเฉพาะ.

ค. ในกรณีที่มีหน่วยงานนี้โดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน

ที่ท่านทำอยู่มีเพียงพอหรือไม่ ....พอ ....ไม่พอ ถ้าไม่พอ ต้องการเพิ่มอีก .....คน

- ง. สำหรับตัวท่านเอง ท่านใช้เวลาเท่าใดเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน เป็นสัดส่วนเท่าใดกับเวลาทำงานทั้งหมด .....ประมาณ  $\frac{1}{4}$  .....ประมาณ  $\frac{1}{2}$   
.....ประมาณ  $\frac{3}{4}$  .....ตลอดเวลา .....อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- จ. งานของท่านที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน มีกิจกรรมหรือบริการต่อไปนี้หรือไม่ โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
....ก. ผลิตวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน  
....ข. จัดการแจกจ่ายให้ยืม หรือช่วยยืมของยืมวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆ ให้แก่อาจารย์  
....ค. ช่วยเลือกและประเมินวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนให้แก่อาจารย์  
....ง. บริการให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยควบคุม ช่วยใช้เครื่องมือประกอบการสอนให้แก่อาจารย์  
....จ. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในการใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน  
....ฉ. ให้การอบรมวิธีผลิต วิธีใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นครั้งคราวแก่อาจารย์ ผู้ต้องการ  
....ช. ทำรายการรายชื่อวัสดุอุปกรณ์ หรือแหล่งของวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถยืม หรือนำมาใช้ประกอบการสอน แจกจ่ายหรือไว้บริการอาจารย์เพื่อความสะดวกในการเลือกใช้ประกอบการสอนตามความต้องการของอาจารย์แต่ละท่าน

4. เกี่ยวกับงบประมาณและค่าใช้จ่าย

- ก. ในการดำเนินงานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนของหน่วยงานของท่าน งบประมาณที่ได้รับเพียงพอหรือไม่ .....ได้เพียงพอแล้ว .....ได้ไม่เพียงพอ
- ข. ลักษณะงบประมาณที่ได้รับเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนมีลักษณะเป็นอย่างไร  
.... เป็นงบประมาณที่จัดรวมไว้กับรายการงบประมาณอื่นๆ ของคณะที่ท่านทำงานอยู่  
.... เป็นงบประมาณที่ได้จัดแยกประเภทไว้สำหรับกิจการทางด้าน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนโดยเฉพาะ เช่นค่าจัดซื้อวัสดุเครื่องมือใหม่ๆ ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ชำรุด ค่าติดต่อบริการ ฯลฯ (ไม่รวมค่าวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึกที่ต้องใช้ในห้องทดลอง ในโรงฝึกงาน หรือในงานปฏิบัติภาคสนาม)  
.... อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. เกี่ยวกับตัวท่านเอง ท่านต้องการความรู้ ประสบการณ์หรือรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้เพิ่มเติมหรือไม่ โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ....ก. ต้องการรับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการผลิตวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน
- ....ข. ต้องการรับการอบรมเกี่ยวกับการควบคุมและการใช้เครื่องมือประกอบการสอนประเภทต่างๆ
- ....ค. ต้องการความรู้หรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนงานและการดำเนินโครงการวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการสอน เพื่อให้ได้ดำเนินงานในหน่วยของท่านได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ....ง. ต้องการ โอกาสไปฝึกงาน หรือทำงานในหน่วยอุตสาหกรรมอื่น ๆ
- ....จ. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

6. รายการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอนที่มีในหน่วยงานและคณะของท่าน โปรดระบุจำนวนที่มีอยู่ดังรายการต่อไปนี้

เครื่องฉายภาพยนตร์ 16ม.ม.และฟิล์ม	.....เครื่อง	.....ม้วน
เครื่องฉายภาพยนตร์ 8ม.ม. และฟิล์ม	.....เครื่อง	.....ม้วน
เครื่องฉายภาพยนตร์แบบคูปและฟิล์ม	.....เครื่อง	.....ม้วน
เครื่องบันทึกเสียงและเทปบันทึกเสียง	.....เครื่อง	.....ม้วน
เครื่องบันทึกโทรทัศน์และเทปบันทึก	.....เครื่อง	.....ม้วน
เครื่องฉายสไลด์ฟิล์มสกริปและฟิล์มสกริป	.....เครื่อง	.....ม้วน
เครื่องเล่นจานเสียงและจานเสียง	.....เครื่อง	.....แผ่น
เครื่องฉายสไลด์และแผ่นฟิล์มสไลด์	.....เครื่อง	.....ชุด
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	.....เครื่อง	เครื่องขยายเสียง
เครื่องฉายภาพ ฟิล์มแสง	.....เครื่อง	เครื่องรับวิทยุ
เครื่องรับโทรทัศน์	.....เครื่อง	เครื่องช่วยสอน
เครื่องคอมพิวเตอร์	.....เครื่อง	หุ่นจำลอง หุ่นสาธิต
บทเรียนเป็นโปรแกรม	.....ชุด	เครื่องส่งโทรทัศน์วงจรปิด
ของจริง	.....ชิ้น/ชุด	ของตัวอย่าง
กล้องถ่ายภาพ	.....กล้อง	กล้องถ่ายภาพยนตร์
ลูกโลก	.....ลูก	แผนที่

แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพต่างๆ .....แผน ห้องมีคสำหรับฉายภาพยนตร์ .....ห้อง  
 จอภาพยนตร์ชนิดเคลื่อนย้ายได้ .....จอ สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาศึกษา .....สถานี  
 ห้องมีคสำหรับอัด ล้าง ขยายภาพ (พร้อมด้วยอุปกรณ์) .....ห้อง  
 ห้องปฏิบัติการทางภาษา (จำนวน BOOTHS ) .....BOOTHS  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

7. เกี่ยวกับสิ่งใหม่ๆทางค่านเทคโนโลยีทางการศึกษา ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้เพียงไร  
โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการ	เคยมีส่วนร่วม ก่อนหรือ เคยใช้	เคยได้รับ ความรู้ มาบ้าง	เคยได้ เห็น	เคยได้ ยิน	ไม่เคยรู้ เรื่อง มาก่อน เลย
การสอนแบบเป็นทีม ( TEAM TEACHING )					
บทเรียนเป็นโปรแกรม ( PROGRAM INSTRUCTION )					
ห้องปฏิบัติการทางภาษา ( LANGUAGE LABORATORY )					
เครื่องบันทึกโทรทัศน์ ( VIDEO TAPE RECORDERS )					
ภาพยนตร์แบบฟิล์มลูป ( FILM LOOP )					
คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ( COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION )					
การศึกษาแบบอิสระ ( INDEPENDENT STUDY )					
MODERN STUDY CARRELS					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ และถ้าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการ  
 วิจัยสมบูรณ์ กรุณาเขียนในหน้ากระดาษส่วนที่วางต่อไปนี้ หรือถ้ามีอะไรที่ข้าพเจ้าพอจะรับใช้ท่านได้ --  
 โปรดแจ้งให้ข้าพเจ้าทราบด้วย ข้าพเจ้ายินดีรับใช้ท่านเสมอ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

อุทัย บุญประเสริฐ

ส่ง

นาย อุตัย บุญประเสริฐ

บ้านเลขที่ 65/27 ถนนกระดก

ถนนเวียงจันทน์ เวียงจันทน์

ชนบุรี

## ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ นายอุทัย บุญประเสริฐ

สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2507

สำเร็จประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะโสตทัศนศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2511

ปัจจุบันเป็นนักศึกษา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่การงาน เป็นอาจารย์โท ในแผนกวิชา การประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เป็นจำนวนที่ได้รับจริงทั้งสิ้น 1,300 บาท