

การเปรียบเทียบความเข้าใจศัพท์ในประมวลคำภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนประชาบาลและเทศบาล
จังหวัดลำปาง



นางสาว จริยา หงษ์สีวิน

000500

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2523

115256273

A Comparison of Prathom Two Students' Comprehension
in Vocabulary Specified in Official Thai Word
Compilations in Public and Municipal
Schools, Lampang Province

Miss Chariya Hongchiwin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

ตัวขอวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจศัพท์ในประมวลคำภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมปีที่สอง โรงเรียนประชาบาล และเทศบาล
จังหวัดลำปาง

โดย นางสาว จริยา หงษ์สีวิน

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คร. สำลี ทองธิา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

..... *สุประวิญ์ บุญนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ คร. สุประวิญ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *กิติยาดี บุญชื้อ* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยาดี บุญชื้อ)

..... *ประคอง วรรณสุต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

..... *ประคอง สุทธิสาร* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธิสาร)

..... *สำลี ทองธิา* กรรมการ
(อาจารย์ คร. สำลี ทองธิา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจศัพท์ในประมวลคำภาษาไทย ของ
นักเรีบนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประชาบาล และเทศบาล
จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นางฉาว จริยา หงษ์ขีวิน

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สำลี ทองขิว

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2522



1 พฤศจิกายน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งจะเปรียบเทียบความเข้าใจศัพท์ในประมวลคำภาษาไทย
ของนักเรีบนชั้นประถมศึกษา 2 โรงเรียนประชาบาลและโรงเรียนเทศบาล จังหวัดลำปาง

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้เวลาศึกษาที่ท่าหนกใสไว้ในหนังสือแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา 1
เล่ม 1-2 ภาควิชาศึกษาระหว่างศึกษาศาสตร์ พุทธศักราช 2521 มารวบรวมเป็นประมวล
คำภาษาไทย แล้วสุ่มศัพท์จากประมวลคำภาษาไทย มาสร้างแบบวัดความเข้าใจศัพท์ จำนวน
3 ชุด ซึ่งแบ่งเป็น ชุดที่ 1 ก-ข ชุดที่ 2 และชุดที่ 3 ก-ข นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร
ซึ่งเป็นนักเรีบนโรงเรียนประชาบาลและโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดลำปาง ประมาณ
60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน นักเรีบนทุกคนต้องทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ทั้ง 3 ชุด
ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเองโดยตลอด วัดความเข้าใจศัพท์เขียนรายโรงเรียนจนครบตามวิธี
เลือกไว้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง

(Two - way ANOVA)

ผลการวิจัย

1. นักเขียนชั้นประถมปีที่ 2 โรงเรียนประชาบาลและโรงเรียนเทศบาล มีความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลคำภาษาไทยไม่แตกต่างกันเมื่อวัดความมีนัยสำคัญ .05
2. นักเรียนชายและนักเขียนหญิงชั้นประถมปีที่ 2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลคำภาษาไทยไม่แตกต่างกันเมื่อวัดความมีนัยสำคัญ .05

from Municipal Schools. Thirty boys and thirty girls were from each type of schools. All students had to test all three sub-tests. The researcher directed althrough the testing procedures . The tests were conducted by students in randomized schools, individually. Two - way ANOVA was used for analyzing the data.

Results

The results were as the followings :

1. There was no significant difference in vocabulary comprehension between Prathom Two students from Public and Municipal schools at the significant level of .05

2. There was no significant difference in vocabulary comprehension between boys and girls at the significant level of .05



กิติกรรมประกาศ

ในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ อาจารย์ คร. สำลี ทองธิว อาจารย์อนุควบคุม การดำเนินงานวิจัย ไคกรรณาแนะนำแก้ไขขอบกพรอง ตลอดจนชี้แนะวิธีการกำหนดแนว เรื่องที่ถูกต้อง รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ไคกรรณาให้คำแนะนำทางคาน สถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตยวดี บุญซื่อ ไคกรรณาแนะหัวเรื่องที่จะทำการวิจัย และ ยังไคกรรณาอ่าน ตรวจแก้ไขงานวิจัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธิสาร ก็ไค กรรณาอ่านตรวจแก้ไขงานวิจัยให้อีกท่านหนึ่ง ด้วยความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้ง 4 ท่าน ผลงานวิจัยครั้งนี้จึงสำเร็จลุล่วงไปได้ ผู้วิจัยจึงกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้ง 4 ท่าน ไว้มิใช่น้อยอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ใหญ่ และ อาจารย์ประจำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านพอน โรงเรียนบ้านทุ่งกุดตาย โรงเรียนบ้านน่าน้อย โรงเรียนเทศบาล 1 โรงเรียนเทศบาล 3 และ โรงเรียนเทศบาล 5 ในการอนุญาต ให้ใช้เครื่องมือวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนของท่าน จึงขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

จรรยา หงษ์สีวัน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	55
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก	69
ประวัติผู้เขียน	156



รายการตารางประกอบ

ตาราง

หน้า

1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยของแบบวัดความเข้าใจศัพท์บัญญัติ.....	36
2	ผลการวิเคราะห์แบบวัดความเข้าใจศัพท์บัญญัติ.....	46
3	ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือใจ (r_{tt}) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (σ) ของแบบวัดความเข้าใจศัพท์บัญญัติ.....	47
4	การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย($\sigma_{\bar{x}}$)	47
5	ค่าสถิติของคะแนนจากแบบวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนโรงเรียนประชาบาล และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล.....	48
6	จำนวนนักเรียนที่ให้ความหมายของศัพท์แต่ละคำถูกต้อง คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	49
7	ผลของการเปรียบเทียบความเข้าใจศัพท์ระหว่างนักเรียนโรงเรียนประชาบาล กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาล และระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง(Two - way ANOVA)	53
8	ประมวลคำภาษาไทย ซึ่งรวบรวมจากศัพท์ในหนังสือแม่เรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2.....	76
9	ศัพท์ที่สมมาตรแบบวัดความเข้าใจศัพท์ จำนวน 127 คำ.....	98
10	ศัพท์ที่นำมาใช้ในแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ฉบับสมบูรณ์ชุดที่ 1.....	101
11	ศัพท์ที่นำมาใช้ในแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ฉบับสมบูรณ์ชุดที่ 2.....	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ศัพท์ที่นำมาไว้ในแบบวัดความเข้าใจศัพท์ฉบับสมบูรณ์ชุดที่ 3.....	103
13 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ฉบับ สมบูรณ์ชุดที่ 1.....	106
14 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ฉบับสมบูรณ์ชุดที่ 3	107
15 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ฉบับสมบูรณ์ชุดที่ 3.....	108
16 คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาบาล.....	110
17 คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาบาล	111
18 คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนหญิง โรงเรียน เทศบาล.....	112
19 คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนชาย โรงเรียน เทศบาล.....	113
20 วัน เวลา และสถานที่ ที่จะทำการวัดความเข้าใจศัพท์.....	114