ความเป็นภาษาพูดในโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ไทย ใน พ.ศ. 2479 และ พ.ศ. 2539



นางสาว อัจฉริยา อาจวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544
ISBN 974-17-0518-2
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ORALITY IN THAI PRINT ADVERTISING IN 1936 AND IN 1996

Miss Adchariya Ardwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Linguistics

Department of Linguistics

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Acadamic Year 2001

ISBN 974-17-0518-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความเป็นภาษาพูดในโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ไทยในพ.ศ. 2479 และ		
	พ.ศ.2539		
โดย	นางสาวอัจฉริยา อาจวงษ์		
สาขาวิชา	ภาษาศาสตร์		
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณียนาวิน		
คณะอักา	ปรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน		
หนึ่งของการศึกษาตามหลั	ก์สูตรปริญญามหาบัณฑิต		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ติงศภิทิย์) วิพบล์		
	พื่อง วิ อาจใบ ประธานกรรมการ		
((ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรศิริ วงศ์วิภานนท์)		
	อาจารย์ที่ปริกษา		
((ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณียนาวิน)		
	รุก ริกุศน (อาจารย์ ดร.สุดา รังกุพันธุ์)		

อัจฉริยา อาจวงษ์ : ความเป็นภาษาพูดในโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ไทย ใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ. 2539. (ORALITY IN THAI PRINT ADVERTISING IN 1936 AND IN 1996) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุดาพร ลักษณียนาวิน , 270 หน้า. ISBN 974-17-0518-2

วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะความเป็นภาษาพูดในโฆษณาทางสื่อ สิ่งพิมพ์ไทยใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ.2539 การวิจัยใช้ตัวอย่างข้อความโฆษณาด้วยการสุ่มอย่างมี ระบบเป็นจำนวน 480 ข้อความโดยเป็นจำนวนตัวอย่างข้อความโฆษณายุคละ 240 ข้อความ

ผลการศึกษาพบว่าใน พ.ศ.2479 และใน พ.ศ.2539 มีการใช้ลักษณะความเป็นภาษาพูด 6 ลักษณะ ได้แก่ ความไม่ชัดเจน ความไม่สมบูรณ์ อัตราการเบนเบี่ยงสูง การแสดงอารมณ์และ ความรู้สึก การซ้ำ และการเร้าปฏิสัมพันธ์ ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบลักษณะความเป็นภาษาพูดทั้ง 6 ลักษณะพบว่ามีความแตกต่างกันทางด้านสัดส่วนในการใช้และรายละเอียดรูปภาษาที่แสดง ลักษณะดังกล่าว

ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการซ้ำ และความไม่สมบูรณ์ เป็นลักษณะที่ปรากฏโดด เด่นทั้ง 2 ยุค อย่างไรก็ตามลักษณะการซ้ำปรากฏเป็นจำนวนที่สูงที่สุด (34.9%) ใน พ.ศ. 2479 ใน ขณะที่ลักษณะความไม่สมบูรณ์ปรากฏเป็นจำนวนที่สูงที่สุด (47.4%) ใน พ.ศ. 2539 นอกจากนี้ ลักษณะการเร้าปฏิสัมพันธ์เป็นอีกลักษณะหนึ่งที่ปรากฏเป็นจำนวนสูง (20.7%) ใน พ.ศ. 2479 โดยลักษณะนี้แสดงด้วยรูปประโยคคำถามและการสั่งในแบบต่าง ๆ เช่น ประโยคคำสั่ง ประโยคขอ ร้อง ประโยคแนะนำ เป็นต้น ลักษณะดังกล่าวนี้ปรากฏน้อย (9%)ในตัวอย่างข้อความโฆษณา พ.ศ.2539

รายละเอียดของรูปภาษาที่แสดงลักษณะความเป็นภาษาพูดในข้อความโฆษณา พ.ศ.2539 ปรากฏเป็นจำนวนที่หลากหลาย รูปภาษาที่ไม่ปรากฏในตัวอย่างข้อความโฆษณาใน พ.ศ.2479 ได้แก่ การซ้ำคำแบบเน้นย้ำซึ่งเป็นรูปหนึ่งของลักษณะการซ้ำ การใช้คำแสลงและคำ เลียนเสียงธรรมชาติซึ่งเป็นรูปหนึ่งของลักษณะการแสดงอาร์มณ์และความรู้สึก การใช้ความเบน เบี่ยงทางด้านการสะกดคำในทุกแบบซึ่งเป็นรูปแสดงของลักษณะความเบนเบี่ยงสูง และการใช้คำ ย่อซึ่งเป็นรูปแสดงของลักษณะความไม่ชัดเจน

รูปภาษาที่ไม่ได้ปรากฏตัวอย่างในข้อความโฆษณา พ.ศ.2539 พบเพียงรูปภาษาเดียว ได้ แก่ ประโยคขอร้องซึ่งแสดงลักษณะการเร้าปฏิลัมพันธ์

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 ลายมือชื่อนิสิต อัจจริงา อาจวง ช่

4280224722 : MAJOR LINGUISTICS

KEY WORD: ORALITY / ADVERTISEMENT / ORALITY IN PRINT ADVERTISING /

COMPARATIVE STYLISTICS

ADCHARIYA ARDWONG: ORALITY IN THAI PRINT ADVERTISING IN 1936

AND IN 1996. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. SUDAPORN

LUKSANEEYANAWIN, Ph.D., 270 pp. ISBN 974-17-0518-2

This thesis aims is to study the characteristics of orality in Thai print advertising between 1936 and 1996. The research is based on advertisement samples which are systemically sampled by stratified random sampling method. There are 480 samples, 280 from each period.

Six characteristics of orality are studied in both periods. They are inexplicitness, incompleteness, high deviation, expressiveness, repetition and interaction. In comparison of these characteristics in the 2 periods, we found that they are quite different in terms of their proportions and their linguistic realization.

Repetition and incompleteness are found outstanding in both periods. Repetition is found in highest proportion (34.9%) in 1936 advertisement, whereas imcompleteness is found in highest proportion (47.4%) in 1996 advertisement. Interactiveness is also found in high proportion (20.7%) in the 1936 period, it is realized in terms of interogatives and different kinds of "mand", i.e., commanding, requesting, suggesting. This characteristic is found less (9.0%) in the 1996 period.

There are more varieties of linguistic realization of each characteristic in the 1996 print advertisement. The linguistic realization that is not found in 1936 is intensification which is the realization of repetition, slang word and onomatopoeia which is the realization of expressiveness, orthoghraphic deviation which is the realization of high deviation, and abbreviation which is the realization of inexplicitness.

The only linguistic realization of orality characteristics which is found in 1936 but is not found in 1996 print advertisement is requesting which represents interactiveness.

Department Linguistics

Field of study Linguistics

Acadamic year 2001

Student's signature. Adonariya Ardwong.

Advisor's signature. Sudaporn.

n

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือทั้งทางด้านกำลังสติปัญญา กำลัง กาย และกำลังใจ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณียนาวิน อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างมากที่สุดที่กรุณาให้คำปรึกษาต่าง ๆ เป็น อย่างดีเพื่อจะก่อให้เกิดปัญญาและความสมบูรณ์ในงานอย่างเต็มที่ อาจารย์ชี้แนะแนวความคิด ขัดเกลา รวมไปถึงให้แนวทางในการจัดการกับปัญหาในการวิจัย อันนำมาสู่ความสำเร็จของงาน วิจัยนี้

ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรศิริ วงศ์วิภานนท์ ในการให้ ความเห็น แนะนำแนวทางอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้อย่างดียิ่ง ทำให้ผู้วิจัยสามารถจัด ระเบียบทางความคิดและแก้ไขงานวิจัยให้สมบูรณ์ขึ้น นอกจากนี้มุมมองที่คมและลึกจากอาจารย์ ดร.สุดา รังกุพันธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอและนำทางไปสู่การแก้ไขข้อบกพร่องให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านด้วยด้วยความซาบซึ้งใจ

ขอขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์ทุกท่านที่ได้อบรม ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้ผู้วิจัยมองปรากฏการณ์ทางภาษาอย่างมีคำถามและคำตอบมากขึ้น ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่หอ สมุดแห่งชาติที่เอื้อเพื้อความสะดวกในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณความเอื้ออาทรจากเพื่อนทุก คนที่ช่วยทำให้ชีวิตการเรียนมีความหมายมากยิ่งขึ้น

ที่สุดนี้ยิ่งกว่าคำขอบคุณใด ๆ หรือคำพูดใด ๆ จะกล่าวกับพ่อ แม่ และพี่ชาย ผู้ให้ความช่วยเหลือทางด้านกำลังกาย (สุขภาพ) กำลังใจ กำลังทรัพย์อย่างเต็มที่ แม่ผู้ห่วงใยสอนให้อดทน และเพียรพยายามทั้งเสนอรางวัลเอาใจถ้าสำเร็จดังตั้งใจ พี่ชายที่เป็นกำลังใจและรอคอยความสำเร็จทุกขั้นของน้อง และพ่อผู้เป็นแรงบันดาลใจสำคัญทางด้านการศึกษา การดำเนินชีวิตและ มโนสำนึกในทุก ๆ เรื่อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

สารบัญ

	หนา
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	৭
กิตติกรรมประกาศ	ବ
สารบัญ	I
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญรูป	
บทที่	
1. บทน้ำ	1
1.1 ความสำคัญของเรื่องที่วิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 สมมติฐาน	2
1.4 ขอบเขต	3
1.5 วิธีดำเนินการศึกษา	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. ทบทวนวรรณกรรม	5
2.1 การศึกษาภาษาพูดและภาษาเขียนจากมิติต่าง ๆ	5
2.2 เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาโฆษณา	15
2.2.1 คำจำกัดความ	15
2.2.2 ประเภทของการโฆษณา	18
2.2.3 โครงสร้างของข้อความโฆษณา	18
2.2.4 ภาษาโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์	19
3. ระเบียบวิธีวิจัย	27
3.1 การรวบรวมข้อมูล	25
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล	26
4. ลักษณะความเป็นภาษาพูดในข้อความโฆษณาใน พ.ศ.2479	47
4.1 ภาพรวมของข้อความโฆษณาใน พ.ศ.2479	47
4.2 รูปภาษาที่แสดงลักษณะความเป็นภาษาพูดในแต่ละลักษณะ	48
4.2.1 ลักษณะการซ้ำ	49

สารบัญ (ต่อ)

		หนา
	4.2.2 ลักษณะความไม่สมบูรณ์	53
	4.2.3 ลักษณะการเร้าปฏิสัมพันธ์	56
	4.2.4 ลักษณะการแสดงอารมณ์และความรู้สึก	57
	4.2.5 ลักษณะอัตราการเบนเบี่ยงสูง	59
	4.2.6 ลักษณะความไม่ชัดเจน	61
5. ลักษณะเ	ความเป็นภาษาพูดในข้อความโฆษณาใน พ.ศ.2539	63
5.1	ภาพรวมของข้อความโฆษณาใน พ.ศ.2539	63
5.2	รูปภาษาที่แสดงลักษณะความเป็นภาษาพูดในแต่ละลักษณะ	64
	5.2.1 ลักษณะความไม่สมบูรณ์	65
	5.2.2 ลักษณะการซ้ำ	68
	5.2.3 ลักษณะการแสดงอารมณ์และความรู้สึก	72
	5.2.4 ลักษณะการเร้าปฏิสัมพันธ์	74
	5.2.5 ลักษณะอัตราการเบนเบี่ยงสูง	75
	5.2.6 ลักษณะความไม่ชัดเจน	78
6. เปรียบเทีย	ยบลักษณะความเป็นภาษาพูดในข้อความโฆษณาใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ	1.253981
6.1	เปรียบเทียบสัดส่วนในการใช้ลักษณะความเป็นภาษาพูดในข้อความโฆ	ษณา
	ใน พ.ศ. 2479 และ พ.ศ.2539 โดยรวม	81
6.2	เปรียบเทียบสัดส่วนในการใช้และรูปภาษาซึ่งแสดงคุณสมบัติความเป็นม	าาษาพูด
	ในแต่ละลักษณะ	84
	6.2.1 ลักษณะการซ้ำ	88
	6.2.2 ลักษณะความไม่สมบูรณ์	90
	6.2.3 ลักษณะการเร้าปฏิสัมพันธ์	91
	6.2.4 ลักษณะการแสดงอารมณ์และความรู้สึก	93
	6.2.5 ลักษณะอัตราการเบนเบี่ยงสูง	94
	6.2.6 ลักษณะความไม่ชัดเจน	96
7. สรุป อภิ	ปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
รายการอ้าง	อิง	109
ภาคผนวก		113
ประวัติผู้เขีย	เนวิทยานิพนธ์	261

สารบัญตาราง

ตาร	ทง
1.	แนวคิดและการศึกษาความเป็นภาษาพูด 3 แง่มุม5
2.	แนวคิดความเป็นภาษาพูดและเขียนซึ่งอธิบายจากธรรมชาติ
	อันแตกต่างกันของสื่อ14
3.	การแบ่งประเภทโฆษณาตามผลิตภัณฑ์จากเอกสารและงานวิจัย
4.	กรอบและเกณฑ์ในการวิเคราะห์
5.	ภาพรวมของลักษณะความเป็นภาษาพูดใน พ.ศ.247948
6.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการซ้ำใน พ.ศ.2479
7.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องความไม่สมบูรณ์ใน พ.ศ.247953
8.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการเร้าปฏิสัมพันธ์ใน พ.ศ.247956
9.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการแสดงอารมณ์และความรู้สึก
	ใน พ.ศ.2479
10.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องอัตราการเบนเบี่ยงสูงใน พ.ศ.2479
11.	ภาพรวมของลักษณะความเป็นภาษาพูดใน พ.ศ.253964
12.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องความไม่สมบูรณ์ใน พ.ศ.253965
13.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการซ้ำใน พ.ศ.2539
14.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการแสดงอารมณ์และความรู้สึก
	ใน พ.ศ.2539
15.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องการเร้าปฏิสัมพันธ์ใน พ.ศ.2539
16.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องอัตราการเบนเบี่ยงสูง ใน พ.ศ.2539
17.	ลักษณะความเป็นภาษาพูดเรื่องความไม่ชัดเจนใน พ.ศ.253979
18.	รูปภาษาซึ่งแสดงลักษณะความเป็นภาษาพูดในภาษาโฆษณาใน พ.ศ. 2479 และ
	พ.ศ. 2530

สารบัญรูป

มีก	หน้า
1.	รูปลักษณะความเป็นภาษาพูดในข้อความโฆษณา ใน พ.ศ.2479
	และ พ.ศ.253982
2.	รูปสัดส่วนลักษณะความเป็นภาษาพูดใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ.2539
3.	รูปเปรียบเทียบลักษณะการซ้ำใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ.2539
4.	รูปเปรียบเทียบลักษณะความไม่สมบูรณ์ พ.ศ.2479 และ พ.ศ.2539
5.	รูปเปรียบเทียบลักษณะการเร้าปฏิสัมพันธ์ใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ.253992
6.	รูปภาพเปรียบเทียบลักษณะการแสดงอารมณ์และความรู้สึกใน พ.ศ.
	2479 และ พ.ศ. 2539
7.	รูปเปรียบเทียบลักษณะอัตราการเบนเบี่ยงสูงใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ. 253995
8.	รูปเปรียบเทียบลักษณะความไม่ชัดเจนใน พ.ศ.2479 และ พ.ศ.253996
9.	รูปสัดส่วนในการใช้ลักษณะความเป็นภาษาพูดโดยรวมทั้งในอดีต (พ.ศ. 2479)
	และปัจจุบัน (พ.ศ.2539)102