

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

นิตยา รัตนพิชิต. (2534). การทำนายความพึงพอใจในงานของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการภาคพื้น
บริษัทการบินไทย จำกัด ด้วยคะแนนการกำกับการแสดงออกของตน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รสลิน สุรสนธิ. (2540). การเปรียบเทียบปฏิกริยาทางจิตจากการลีดรอนเสรีภาพแบบใช้เหตุผล
ส่วนบุคคลและแบบใช้เหตุผลอื่นจากภายนอกระหว่างกลุ่มนิสิตที่มีการกำกับการแสดงออกของ
ตนสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริณี ลิขิตวณิชกุล. (2536). การเปรียบเทียบการตัดสินใจจากความตั้งใจจากบุคลิกภาวะภายนอก
และคุณลักษณะภายในของบุคคลระหว่างผู้ที่มีการกำกับการแสดงออกของตนสูงและต่ำ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรอนงค์ พิณรุทร์. (2538). อิทธิพลของการกำกับการแสดงออกของตน ตัวแปรแหล่งและคุณ
ภาพของข้อโต้แย้งที่มีต่อการประเมินสินค้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Buss, M. D., & Barnes, M. (1986). Preferences in human mate selection. *Journal of
Personality and Social Psychology*, 50, 559-570.

- Driscoll, R., Davis, K. E., & Lipetz, M. E. (1972). Parental interference and romantic love: The Romeo and Juliet effect. *Journal of Personality and Social Psychology, 24*, 1-10.
- Gangestad, W. S., & Snyder, M. (1985). To carve nature at its joints: On the existence of discrete classes in personality. *Psychological Review, 92*, 317-349.
- Gangestad, W. S., & Snyder, M. (2000). Self-monitoring: Appraisal and reappraisal. *Psychological Bulletin, 126*, 530-555.
- Glick, P. (1985). Orientations toward relationships: Choosing a situation in which to begin a relationship. *Journal of Experimental Social Psychology, 21*, 544-562.
- Hendrick, S. S. (1995). *Close relationships: What couple therapists can learn*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Jamieson, D. W., Lydon, J. E., & Zanna, M. P. (1987). Attitude and activity preference similarity: Differential bases of interpersonal attraction for low and high self-monitoring. *Journal of Personality and Social Psychology, 53*, 1052-1065.
- Jones, M. (1993). Influence of self-monitoring on dating motivations. *Journal of Research in Personality, 27*, 197-206.
- Kowner, R. (1995). The effect of physical attractiveness comparison on choice of partners. *Journal of Social Psychology, 135*, 153-165.
- Leck, K., & Simpson, A. J. (1999). Feigning romantic interest: The role of self-monitoring. *Journal of Research in Personality, 33*, 69-91.
- Norris, L. S., & Zweigenhaft, L. R. (1999). Self-monitoring, trust, and commitment in romantic relationships. *Journal of Social Psychology, 139*, 215-220.

- Rempel, K. J., Holmes, G. J., & Zanna, P. M. (1985). Trust in close relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, *49*, 95-112.
- Seligman, C., Fazio, H. R., & Zanna, P. M. (1980). Effect of salience of extrinsic rewards on liking and loving. *Journal of Personality and Social Psychology*, *38*, 153-460.
- Snyder, M. (1974). The self-monitoring of expressive behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, *30*, 526-537.
- Snyder, M. (1987). *Public appearances/private realities: The psychology of self-monitoring*. New York: W. H. Freeman.
- Snyder, M., Berscheid, E., & Glick, P. (1985). Focusing on the exterior and the interior: Two investigations of the initiation of personal relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, *48*, 1427-1439.
- Snyder, M., & Gangestad, S. (1986). On the nature of self-monitoring: Matters of assessment, matters of validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, *51*, 125-139.
- Snyder, M., Gangestad, S., & Simpson, J. A. (1983). Choosing friends and activity partners: The role of self-monitoring. *Journal of Personality and Social Psychology*, *45*, 1061-1072.
- Snyder, M., & Simpson, A. J. (1984). Self-monitoring and dating relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, *47*, 1281-1291.
- Snyder, M., Simpson, J. A., & Gangestad, S. (1986). Personality and sexual relations. *Journal of Personality and Social Psychology*, *51*, 181-190.

Sprecher, S., Sullivan, Q., & Hatfield, E. (1994). Mate selection preferences: Gender differences examined in a national sample. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1074-1080.

Taylor, S.E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2000). *Social psychology* (10th ed). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ก1

ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ จากการวิเคราะห์ระหว่างกลุ่มสูง-กลุ่มต่ำของคะแนนรวมของกลุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ๆ ในมาตร (Corrected Item-Total Correlation, CITC) ของข้อกระทรวงแรงงานในการเลือกคู่รักที่คำนึงถึงคุณค่าของความสัมพันธ์ จำนวน 20 ข้อ (N = 140)

ข้อที่	กลุ่มสูง n = 37		กลุ่มต่ำ n = 35		t	p	CITC (N = 140)
	M	SD	M	SD			
1	7.03	1.36	5.03	1.56	5.79	.000	.49
3	8.19	1.18	5.77	1.37	8.04	.000	.60
5	7.81	1.41	5.60	1.29	6.93	.000	.59
7	8.19	1.15	5.54	1.31	9.10	.000	.59
9	7.70	1.31	5.40	1.33	7.39	.000	.48
11	8.38	0.95	5.74	1.34	9.68	.000	.67
13	8.00	1.00	5.49	1.29	9.26	.000	.65
15	7.92	1.36	5.69	1.43	6.79	.000	.53
17	7.27	1.77	4.46	1.72	6.82	.000	.47
19	8.24	0.86	4.46	1.48	<u>13.15</u>	.000	.73
21	6.81	1.87	4.66	1.63	5.20	.000	.42
23	8.46	0.77	5.20	1.23	13.56	.000	.70
25	8.27	0.96	5.29	1.55	9.90	.000	.65
27	8.30	1.02	4.80	1.45	11.87	.000	.71
29	8.14	1.46	4.94	1.78	8.35	.000	.54
31	8.62	0.59	5.40	1.31	13.56	.000	.80
33	8.05	1.70	5.06	1.33	8.31	.000	.55

ข้อที่	กลุ่มสูง <i>n</i> = 37		กลุ่มต่ำ <i>n</i> = 35		<i>t</i>	<i>p</i>	CITC (<i>N</i> = 140)
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			
35	7.70	2.08	4.80	1.66	6.52	.000	.45
37	7.73	1.61	4.80	1.53	7.91	.000	.58
39	7.51	1.74	4.37	1.68	7.78	.000	.58

หมายเหตุ. ค่าที่ (*t*-test) ที่ขีดเส้นใต้ คือค่าที่ที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

ตารางที่ ก2

ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ จากการวิเคราะห์ระหว่างกลุ่มสูง-กลุ่มต่ำของคะแนนรวมของกลุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ๆ ในมาตร (*Corrected Item-Total Correlation, CITC*) ของข้อกระทรวงแรงจูงใจในการเลือกคู่วักที่คำนึงถึงผลตอบแทนจากความสัมพันธ์ จำนวน 20 ข้อ (*N* = 140)

ข้อที่	กลุ่มสูง <i>n</i> = 35		กลุ่มต่ำ <i>n</i> = 36		<i>t</i>	<i>p</i>	CITC (<i>N</i> = 140)
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			
2	6.20	1.43	4.03	1.92	5.39	.000	.40
4	6.06	1.21	3.92	1.86	5.73	.000	.44
6	5.97	1.51	1.89	1.39	11.88	.000	.68
8	6.00	1.55	2.42	1.61	9.54	.000	.68
10	5.51	1.22	2.14	1.44	10.65	.000	.69
12	5.66	1.68	1.78	1.02	11.81	.000	.74
14	6.20	1.41	3.19	1.77	7.90	.000	.60
16	6.66	1.37	3.67	1.93	7.52	.000	.57
18	5.46	1.50	1.50	0.85	13.73	.000	.75
20	6.11	1.35	2.25	1.73	10.49	.000	.76

ข้อที่	กลุ่มสูง <i>n</i> = 35		กลุ่มต่ำ <i>n</i> = 36		<i>t</i>	<i>p</i>	CITC (<i>N</i> = 140)
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			
22	6.23	1.37	2.67	2.03	8.64	.000	.68
24	6.57	1.27	2.86	1.96	9.45	.000	.71
26	6.06	1.43	3.11	1.86	7.45	.000	.48
28	5.69	1.43	2.56	1.89	7.86	.000	.54
30	6.20	1.18	3.75	2.14	<u>5.98</u>	.000	.55
32	6.49	1.34	4.03	1.95	6.18	.000	.55
34	5.77	1.26	2.14	1.40	11.49	.000	.78
36	6.00	1.39	3.06	1.87	7.52	.000	.63
38	7.20	1.37	4.44	1.68	7.56	.000	.54
40	5.71	1.25	1.83	1.13	13.71	.000	.82

หมายเหตุ. ค่าที่ (t-test) ที่ขีดเส้นใต้ คือค่าที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

ภาคผนวก ข

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสำรวจ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสำรวจ โปรดตอบแบบสำรวจนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลของผู้ตอบแบบสำรวจจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น

แบบสำรวจนี้ประกอบไปด้วยแบบสำรวจจำนวน 3 ชุด ประกอบไปด้วย

1. แบบสำรวจความรู้สึกและการกระทำของตนเอง จำนวน 40 ข้อ
2. แบบสำรวจความรู้สึกและความสัมพันธ์ที่มีต่อคู่รัก จำนวน 40 ข้อ
3. แบบสำรวจการเลือกคุณลักษณะของคู่รัก จำนวน 15 ข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1

คำถามข้อมูลส่วนตัว

สำหรับผู้วิจัย 1-3

1. เพศ () ชาย () หญิง 4

2. อายุปี 5-6

3. ระดับการศึกษา () ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี () ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

4. อาชีพ () นิสิตนักศึกษา โปรดระบุ ชั้นปีที่..... คณะ..... 7-9

() ข้าราชการ

() พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() พนักงานบริษัทเอกชน

() ประกอบอาชีพอิสระ

5. ปัจจุบันท่านมีคู่รักหรือคนรักหรือไม่

() มี จำนวนคน () ไม่มี

6. ท่านคิดว่าท่านมีความใกล้ชิดสนิทสนมหรือรู้จักคู่รักของท่านแค่ไหน

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด 10

7. หากปัจจุบันท่านมีคู่รักหรือคนรัก ท่านคบกับคู่รักของท่านในฐานะคู่รักกันมาเป็นระยะเวลา

นานเท่าใด ?

ไปรตระนูปีเดือน สัปดาห์

11-13

หมายเหตุ

ในการตอบแบบสำรวจตามข้อ 2 และข้อ 3 นั้น หากปัจจุบันท่านไม่มีคู่รัก ขอให้ท่านนึกถึงความสัมพันธ์และคุณลักษณะของคู่รักตามที่ท่านปรารถนาจะให้เกิดขึ้นหรือเป็นคู่รักกับท่านในการเลือกตอบแบบสำรวจในแต่ละข้อ

ภาคผนวก ค

แบบสำรวจนี้สำรวจความรู้สึกและการกระทำของตนเอง

แบบสำรวจนี้สำรวจความรู้สึกและการกระทำในชีวิตประจำวันของท่าน ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อความ แล้วพิจารณาว่าความรู้สึกหรือการกระทำที่ระบุในข้อความเป็นความจริงสำหรับท่านหรือไม่ สิ่งสำคัญที่สุดขอให้ท่านตอบตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำที่แท้จริงของท่าน

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

หากจริง ขอให้พิจารณาว่า**จริงมาก** หรือว่า **จริง** แล้วทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่เหมาะสม

หากไม่จริง ขอให้พิจารณาว่า**ไม่จริงมาก**หรือว่า**ไม่จริง** แล้วทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่เหมาะสม

สิ่งสำคัญที่สุด คือ ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำที่แท้จริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	จริง มาก	จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง มาก
0	ฉันกล้าทวงสิ่งที่ผู้อื่นยืมไปแล้วไม่คืนภายในกำหนดเวลา				
	- ถ้าท่านเห็นว่าการกระทำข้อนี้ จริงมาก สำหรับท่าน				
	ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง จริงมาก	/			
	- ถ้าท่านเห็นว่าการกระทำข้อนี้ จริง สำหรับท่าน				
	ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง จริง		/		
	- ถ้าท่านเห็นว่าการกระทำข้อนี้ ไม่จริง สำหรับท่าน				
	ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่จริง			/	
	- ถ้าท่านเห็นว่าการกระทำข้อนี้ ไม่จริงมาก สำหรับท่าน				
	ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่จริงมาก				/

แบบสำรวจนี้มี 40 ข้อ ขอให้ท่านตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ข้อความ	จริง มาก	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง มาก	
1	ฉันสามารถพูดในที่ประชุมได้ แม้ในหัวข้อซึ่งฉัน เกือบจะไม่มีข้อมูลเลย					<input type="checkbox"/>
2	ฉันรู้สึกว่าการเลียนแบบการกระทำของผู้อื่นเป็นสิ่งที่ ยาก					<input type="checkbox"/>
3	ฉันอาจจะเป็นนักแสดงที่ดีได้					<input type="checkbox"/>
4	เมื่อเข้าสังคม ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องทำหรือพูดใน สิ่งที่คนอื่นชอบ					<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ข้อกระทงของมาตรวัดการกำกับการแสดงออกของตน (SMS) ฉบับสมบูรณ์
จำนวน 40 ข้อ ซึ่งพัฒนาโดยรองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อุวรรณโณ และนิสิตวิชา 417735
การวัดทางจิตวิทยาสังคม ปีการศึกษา 2532 และนำไปหาความตรงโดย นิตยา รัตนพิชิต (2534)
มีอยู่ที่คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับท่านที่สนใจจะนำมาตรนี้ไปใช้ในการทำ
วิจัย โปรดนำจดหมายจากหัวหน้าหน่วยงานที่ท่านสังกัดขออนุญาตใช้มาตร ขอตัวอย่างมาตร
และวิธีให้คะแนน จำนวนถึงและไปยื่นกับ

รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อุวรรณโณ
คณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. 10330

ภาคผนวก ง

82

แบบสำรวจความรู้สึกและความสัมพันธ์ที่มีต่อคู่รัก

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความรู้สึกและความสัมพันธ์ของท่านที่มีต่อคู่รัก ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อความแล้วพิจารณาว่า การที่ท่านมีความสัมพันธ์กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านและคบกันในฐานะคู่รักนั้นเพราะสาเหตุใด แล้วพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตามที่ระบุในข้อความนั้นมากน้อยแค่ไหน ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกและความสัมพันธ์ที่แท้จริงของท่านที่มีต่อคู่รักคนปัจจุบันของท่าน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ทับหมายเลขในช่องว่างให้ตรงกับความรู้สึกและความสัมพันธ์ของท่านที่มีต่อคู่รักคนปัจจุบันของท่าน เพียงเครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ โดยพิจารณาความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ของท่านที่มีต่อคู่รักคนปัจจุบันของท่านนั้น มีระดับมากน้อยเพียงใด และโปรดตอบทุกข้อในแบบสำรวจ

ตัวอย่าง ฉันมีความสัมพันธ์และคบกับคู่รักคนปัจจุบันเพราะ

1 เรามีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน และเรามีวิธีพิเศษที่จะแสดงความรักและให้แต่ละฝ่ายรู้ว่าเรารู้สึกต่อกันอย่างไร

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

ถ้าท่าน**ไม่มีความรู้สึกหรือไม่มีความสัมพันธ์**กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้เลย สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

ทับหมายเลข 1

ถ้าท่าน**มีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์**กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **เล็กน้อย** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

ทับหมายเลข 2

ถ้าท่าน**มีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์**กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **น้อย** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

ทับหมายเลข 3

ถ้าท่าน**มีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์**กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **ค่อนข้างน้อย** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

ทับหมายเลข 4

ถ้าท่าน**มีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์**กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **ปานกลาง** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

ทับหมายเลข 5

ถ้าท่าน**มีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์**กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **ค่อนข้างมาก** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

ทับหมายเลข 6

ถ้าท่านมีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **มาก** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย 83

✕ ทัณฑ์หมายเลข 7

ถ้าท่านมีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **เกือบมากที่สุด** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

✕ ทัณฑ์หมายเลข 8

ถ้าท่านมีความรู้สึกหรือมีความสัมพันธ์กับคู่รักคนปัจจุบันของท่านตรงกับข้อนี้ **มากที่สุด** สำหรับท่าน ขอให้ทำเครื่องหมาย

✕ ทัณฑ์หมายเลข 9

แบบสำรวจนี้มี 60 ข้อ ขอให้ท่านตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

ฉันมีความสัมพันธ์และคบกับคู่รักคนปัจจุบันเพราะ

1 เรามีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน และเรามีวิธีพิเศษที่จะแสดงความรักและให้แต่ละฝ่ายรู้ว่าเรารู้สึกต่อกันอย่างไร

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

2 เขา / เธอ เป็นเป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน ๆ ของฉัน และเพื่อน ๆ ประทับใจกับการเลือกของฉัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

3 เรามีความห่วงใยให้กันและกันในทุก ๆ เรื่อง และพร้อมที่จะแบ่งปันความทุกข์ / ความสุขด้วยกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

4 การมีเขา / เธอ ทำให้ฉันได้ทุกอย่างตามที่ฉันต้องการ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

5 เราสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึก และความหวังได้อย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ของเรามีทั้งการให้และการรับ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

6 เขา / เธอ มีเส้นสายที่ดี เพื่อนหรือญาติพี่น้องของเขา / เธอ จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตของฉัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

7 เราต่างรับรู้ถึงความทุกข์ ความสุขของกันและกัน เราสามารถร่วมมือร่วมใจฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ด้วยดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

8 เขา / เธอ ทำให้ฉันมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในหมู่เพื่อน ๆ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เคย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

9 เราชักกันและกัน และมีความห่วงใยอีกฝ่ายมากกว่าตัวเราเอง

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

10 ในที่สุดแล้ว เขา / เธอ จะช่วยให้ฉันมีชีวิตที่หรูหรา แบบที่ฉันใฝ่ฝันมาตลอด เช่น บ้านสวย ๆ ครอบครัวยุคใหม่ ความมั่นคงทางการเงิน และอื่น ๆ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

11 เขา / เธอ มอบความรักให้แก่ฉัน ฉันสามารถรับรู้ถึงความรักที่เขา / เธอ มอบให้กับฉันได้ และฉันก็มอบความรักให้กับเขา / เธอ เช่นเดียวกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

12 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่มีความสำคัญในสังคม ซึ่งทำให้ฉันมีความสำคัญในสังคมด้วย

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

13 เราเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน เมื่อเราต้องการใครสักคนหนึ่งเราก็มีกันและกัน ฉันรู้สึกเหมือนมีบางส่วนขาดหายไปหากปราศจากเขา / เธอ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

14 ฉันได้พบปะผู้คนใหม่ ๆ ที่น่าสนใจโดยอาศัยเขา / เธอ ฉันจึงสามารถมีเพื่อนใหม่ และปะปนอยู่กับฝูงชนใหม่ ๆ ที่น่าตื่นเต้น

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

15 เขา / เธอ ทำให้ฉันรู้สึกอบอุ่นใจ เพราะเราต่างแลกเปลี่ยนอารมณ์ความรู้สึกซึ่งกันและกันได้

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

16 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่มีความก้าวหน้าในอนาคต และเป็นที่ยอมรับในสังคม จะนำพามาซึ่งความมั่นคงในชีวิตของฉันในอนาคต

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

17 เราสนุกสนานด้วยกันตลอด ทำในสิ่งที่น่าตื่นเต้นและบ้า ๆ บอ ๆ และออกสังคมในฐานะเป็นคู่กัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

18 เขา / เธอ เป็นสมาชิกขององค์กรที่มีอิทธิพลหลายแห่ง รู้จักคนใหญ่คนโตจำนวนมาก สักวันหนึ่งเขา / เธอ ก็จะเป็นคนสำคัญของสังคม ซึ่งฉันก็จะพลอยกลายเป็นคนสำคัญร่วมกับเขา / เธอ ด้วย

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

19 เราทั้งสองต่างทำกิจกรรมร่วมกันตลอด ทำให้เราทั้งสองต่างเข้าใจซึ่งกันและกัน และรับรู้ถึงความรู้สึกที่ดีต่อกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

20 ฉันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเชิดหน้าชูตา โดยความสนับสนุนของเขา / เธอ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

21 เรามีความเชื่อถือและค่านิยมคล้ายกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องศาสนา การเมือง อารมณ์ขัน และเรื่องอื่น ๆ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

22 คนยกย่องฉันมากขึ้นหลังจากที่เป็นคู่รักกับเขา / เธอ เพื่อน ๆ ต่างอิจฉาฉัน และฉันได้รับความสนใจมากขึ้น

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

23 เขา / เธอ ยอมรับและเข้าใจในตัวของฉัน ในขณะที่เดียวกันฉันก็ยอมรับและเข้าใจในตัวเขา / เธอ เช่นเดียวกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

24 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่มีฐานะทางการเงินดี ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นคงในชีวิตของฉันในอนาคต

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

25 ฉันมีความสุขที่จะช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และทำให้เขา / เธอ มีความสุข และตอบแทนความรักที่เขา / เธอมีให้กับฉัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 26 เขา / เธอ ช่วยให้อันหลุดพ้นจากอดีต การที่ฉันมีเขา / เธอ ทำให้ฉันไม่ต้องเผชิญกับความยุ่งยากทางการเงินหรือครอบครัวเหมือนที่ฉันเคยประสบมาเมื่อตอนที่ฉันไม่มีใคร

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 27 เราต่างทะนุถนอมและดูแลหัวใจของกันและกัน เพราะเราเข้าใจซึ่งกันและกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 28 การมีเขา / เธอ เป็นคู่รักทำให้ฉันได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากมาย เช่น การรับประทานอาหารในโรงแรม การนั่งรถยนต์คันงาม ซึ่งหากฉันไม่ได้เป็นคู่รักกับเขา / เธอ ฉันอาจไม่ได้เรียนรู้สิ่งเหล่านี้ก็ได้

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 29 ฉันรักในความเป็นตัวของเขา / เธอ ถึงแม้ว่าเพื่อน ๆ ของฉันจะไม่เห็นด้วยก็ตาม

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 30 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพดีมาก การมีเขา / เธอ เป็นคู่รัก ทำให้คนรอบข้างสนใจตัวฉันมากขึ้น

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 31 เขา / เธอ ห่วงใยและใส่ใจในตัวของฉัน และฉันก็ห่วงใยและใส่ใจในตัวของเขา / เธอ เช่นเดียวกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 32 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่เพื่อน ๆ ของฉันเห็นว่าเหมาะสมกับฉัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 33 แม้ว่าเราทั้งสองจะดูไม่เหมาะสมกันในสายตาของคนอื่น ๆ แต่เราทั้งสองก็ยังคงรักกัน เพราะเราต่างเข้าใจซึ่งกันและกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

- 34 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่มีเกียรติในสังคม การมีเขา / เธอ เป็นคู่รัก ทำให้ฉันได้รับเกียรตินั้นจากสังคมด้วย

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

35 แม่เขา / เธอ จะมีบางอย่างที่ด้อยกว่าฉัน เช่น ฐานะทางการเงิน ครอบครัว แต่ฉันก็รักเขา / เธอ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

36 การที่ฉันมีเขา / เธอ เป็นคู่รัก ทำให้คนอื่น ๆ อิจฉาฉัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

37 เขา / เธอ เป็นคนที่เข้าใจในตัวฉัน แม่เขา / เธอ จะไม่ดีในสายตาของคนอื่น แต่ฉันก็รักเขา / เธอ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

38 เขา / เธอ เป็นบุคคลที่พ่อแม่ของฉันเห็นว่าเหมาะสมกับฉัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

39 เราชอบที่จะทำ และไม่ชอบที่จะทำในสิ่งต่าง ๆ คล้ายกัน ทำให้เราทั้งสองเข้ากันได้ เช่น ชอบดูการแข่งขันฟุตบอล ชอบดูภาพยนตร์

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

40 การมีเขา / เธอ เป็นคู่รัก จะทำให้ฉันมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของคนในสังคมในอนาคต

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

ภาคผนวก จ

89

แบบสำรวจการเลือกคุณลักษณะของคู่รัก

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามการเลือกคุณลักษณะของคู่รักของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละคุณลักษณะตามความรู้สึกจริง ๆ ของท่านว่าคุณลักษณะใดที่เป็นคุณลักษณะของคู่รักของท่าน และเป็นสิ่งสำคัญและมีอิทธิพลต่อการเลือกคบกับคู่รักคนปัจจุบันของท่าน โดยให้ท่านพิจารณาตามความรู้สึกจริง ๆ ของท่านว่ามีระดับมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย X ทับหมายเลขในช่องว่างในแต่ละข้อ

1 มีความเชื่อและค่านิยมคล้ายคลึงกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

2 ฐานะทางบ้านดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

3 มีอารมณ์ขัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

4 มีความรับผิดชอบ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

5 ซื่อสัตย์และไว้วางใจได้

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

6 รูปร่างหน้าตาดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

7 มีสติปัญญาดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

8 มีสุขภาพดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

9 บุคลิกภาพน่าตื่นเต้น

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

10 มีความเมตตาและคำนึงถึงผู้อื่น

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

11 สถานภาพทางสังคมดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

12 มีประสบการณ์ทางเพศ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

13 มีความดึงดูดใจทางเพศ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

14 มีพ่อแม่ที่ดี

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

15 ระดับการศึกษาทัดเทียมกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่เลย	เล็กน้อย	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	เกือบมากที่สุด	มากที่สุด

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



ว่าที่ร้อยตำรวจโทภาสกร รัตนปนัดดา เกิดเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2519
ภูมิลำเนาอยู่จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นนักเรียนเตรียมทหาร รุ่น 36 นักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่น 52
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตร.) เกียรตินิยมอันดับ 2 จาก
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา
2541 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543