

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1.** การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยการแจกแจงความถี่ และคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 2.** การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการทำงานพร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 3.** การวิเคราะห์ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองทั้งโดยรวม และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองพร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 4.** การวิเคราะห์ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลพร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 5.** การวิเคราะห์การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 6.** การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล กับ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

### การเสนอผลการวิเคราะห์และแปลผล

ตอนที่ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร โดยการแจกแจงความถี่ และคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏผลตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงาน

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุ (ปี)</b>		
21 – 30	196	47.70
31 – 40	154	37.50
41 – 50	51	12.40
51 - 60	10	2.40
รวม	411	100.00
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	0.70
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	368	89.60
สูงกว่าปริญญาตรี	40	9.70
รวม	411	100.00
<b>ประสบการณ์การทำงาน (ปี)</b>		
1 – 10	234	56.90
11 – 20	132	32.10
21 – 30	41	10.00
31 – 40	4	1.00
รวม	411	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า พยาบาลวิชาชีพที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี มากที่สุด คือ 196 คน คิดเป็นร้อยละ 47.70 รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 154 คน 41 – 50 ปี จำนวน 51 คน และ 51 – 60 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50, 12.40 และ 2.40 ตามลำดับ

มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด คือ 368 คน คิดเป็นร้อยละ 89.60 รองลงมาได้แก่ ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 40 คน และระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 และ 0.70 ตามลำดับ

สำหรับประสบการณ์การทำงาน พบว่า มีประสบการณ์การทำงาน 1 –10 ปี มากที่สุด จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 56.90 รองลงมาได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี จำนวน 132 คน 21 – 30 ปี จำนวน 41 คน และ 31 – 40 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10, 10.00 และ 1.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการทำงานพร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏผลตามตารางที่ 3 - 6

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน	$\bar{X}$	S	ระดับ
ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม	3.83	0.48	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางจิตใจ	3.69	0.48	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.53	0.63	มาก
รวม	3.70	0.43	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ( $\bar{X} = 3.70$ )

เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านต่างก็มีความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับเหมาะสมมาก เช่นเดียวกัน โดยด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.83$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมทางจิตใจ ( $\bar{X} = 3.69$ ) และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ( $\bar{X} = 3.53$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม  
ในการทำงาน ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	$\bar{X}$	S	ระดับ
1	ความสว่างของแสงเพื่อการปฏิบัติงาน	4.15	0.81	มาก
4	มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอสำหรับความสะดวกในการปฏิบัติงาน	3.77	0.95	มาก
6	เครื่องมือ เครื่องใช้จัดวางเป็นระเบียบสะดวกแก่การใช้งาน	3.61	0.78	มาก
3	การถ่ายเทอากาศในหอผู้ป่วย	3.60	1.02	มาก
2	การไม่มีเสียงรบกวนขณะปฏิบัติงาน	3.10	1.04	ปานกลาง
5	การมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ตำราต่างๆ	2.95	1.01	ปานกลาง
	รวม	3.53	0.63	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพแวดล้อมทางกายภาพในเรื่องความสว่างของแสงเพื่อการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.15$ ) โดยระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ตำราต่างๆ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 2.95$ ) โดยมีระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม  
ในการทำงาน ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	สภาพแวดล้อมทางสังคม	$\bar{X}$	S	ระดับ
7	การยิ้มแย้มทักทายกันในระหว่างผู้ร่วมงาน	4.19	0.66	มาก
9	การทำงานร่วมกันเป็นทีม	4.16	0.64	มาก
11	การมีส่วนร่วมในงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน	3.92	0.78	มาก
10	การแบ่งพรรค แบ่งพวกในระหว่างผู้ร่วมงาน	3.90	0.98	มาก
13	มีอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อจากการปฏิบัติงาน	3.83	0.84	มาก
8	ความช่วยเหลือกันในระหว่างผู้ร่วมงานเมื่อมีความเดือดร้อน	3.74	0.74	มาก
15	การสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงพยาบาล	3.61	0.81	มาก
14	การสนับสนุนให้พัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ	3.57	0.92	มาก
12	การได้รับรางวัลจากผู้บังคับบัญชา	3.56	0.77	มาก
	รวม	3.83	0.48	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพแวดล้อมทางสังคม ข้อที่ 7 ในเรื่องการยิ้มแย้มทักทายกัน  
ในระหว่างผู้ร่วมงานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.19$ ) โดยระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม  
อยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการได้รับรางวัลจากผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} =$   
3.56) อย่างไรก็ตามระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมยังอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม  
ในการทำงานด้านสภาพแวดล้อมทางจิตใจ จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อ	สภาพแวดล้อมทางจิตใจ	$\bar{X}$	S	ระดับ
24	ความอิสระในการตัดสินใจให้การพยาบาลด้วยตนเอง	4.21	0.60	มาก
27	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยอิสระ ตามหลักวิชาการ	4.13	0.71	มาก
26	การรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา	4.08	0.76	มาก
17	โอกาสนำแนวคิดของตนเองไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน	3.92	0.67	มาก
16	ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายของงานให้สอดคล้องกับองค์กร	3.85	0.67	มาก
25	การอ่านหนังสือ วารสาร ตำรา บทความวิชาการ	3.79	0.77	มาก
28	โอกาสการเข้าร่วมอบรม ประชุม หรือสัมมนา	3.79	0.77	มาก
18	โอกาสการศึกษาความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	0.81	มาก
19	การยอมรับเมื่อถูกประเมินจากผู้บังคับบัญชา	3.61	0.74	มาก
20	ความมีเสรีภาพในการคิดและพูด	3.54	0.73	มาก
29	ความมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	3.53	0.83	มาก
22	การแก้ไขปัญหาโดยยึดหลักเสียงข้างมากที่ถูกต้อง	3.49	0.74	ปานกลาง
23	ผู้บังคับบัญชาสามารถยุติความขัดแย้งได้อย่างประนีประนอม	3.30	0.79	ปานกลาง
21	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานโดยถามความสมัครใจ	3.24	0.69	ปานกลาง
30	การมีส่วนร่วมในการจัดตารางการทำงาน	3.22	1.02	ปานกลาง
	รวม	3.69	0.48	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพแวดล้อมทางจิตใจในเรื่องความอิสระในการตัดสินใจให้การพยาบาลด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.21$ ) โดยระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดตารางการทำงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.22$ ) โดยมีระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3. การวิเคราะห์ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร ทั้งโดยรวม และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏผลตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองจำแนกเป็นรายข้อ และรวมทุกข้อ

รายข้อที่	ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง	$\bar{X}$	S	ระดับ
5	ความภาคภูมิใจในตนเอง	3.96	0.22	มากที่สุด
3	ความสำเร็จในการทำงาน	3.94	0.24	มากที่สุด
10	การมีข้อดีในตนเอง	3.91	0.32	มากที่สุด
9	การมีค่าในตนเอง	3.85	0.37	มากที่สุด
1	ความมีคุณค่าเทียบเท่ากับบุคคลอื่น	3.36	0.58	มาก
6	การมีทัศนคติที่ดี	3.31	0.51	มาก
7	ความพึงพอใจในตนเอง	3.30	0.54	มาก
4	ความสามารถในการทำกิจกรรมได้ดีเท่ากับผู้อื่น	3.19	0.47	มาก
8	การเคารพตนเอง	3.17	0.62	มาก
2	การมีคุณสมบัติที่ดีหลายประการ	3.15	0.50	มาก
	รวม	3.51	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.51$ )

เมื่อพิจารณาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองเป็นรายข้อ พบว่า ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองในเรื่องความภาคภูมิใจในตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.96$ ) รองลงมาได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน การมีข้อดีในตนเอง และการมีค่าในตนเอง ( $\bar{X} = 3.94$  3.91 และ 3.85 ตามลำดับ) อย่างไรก็ตามระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองยังอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ส่วนเรื่องการมีคุณสมบัติที่ดีหลายประการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.15$ ) โดยระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมาก



ตอนที่ 4. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลพร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏผลตามตารางที่ 8 - 15

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ การพยาบาล จำแนกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

ความเชื่อมั่นผูกพัน	$\bar{X}$	S	ระดับ
ด้านการดูแล	4.28	0.48	มาก
ด้านความอบอุ่นใจ	4.05	0.52	มาก
ด้านความทุ่มเท	4.04	0.49	มาก
ด้านความเห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น	4.02	0.47	มาก
ด้านความซื่อสัตย์	3.99	0.41	มาก
ด้านความไว้วางใจ	3.61	0.50	มาก
ด้านการอุทิศตน	3.58	0.63	มาก
รวม	4.43	0.53	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ )

เมื่อพิจารณาความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน ต่างก็มีความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน โดยด้านการดูแล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.28$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านความอบอุ่นใจ ( $\bar{X} = 4.05$ ) ด้านความทุ่มเท ( $\bar{X} = 4.04$ ) ด้านความเห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.02$ ) ด้านความซื่อสัตย์ ( $\bar{X} = 3.99$ ) ด้านความไว้วางใจ ( $\bar{X} = 3.61$ ) และด้านการอุทิศตน ( $\bar{X} = 3.58$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความเห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความเห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น	$\bar{X}$	S	ระดับ
1	การปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์และความสุขของผู้รับบริการ	4.36	0.57	มาก
3	การให้ญาติเข้าเยี่ยมผู้ป่วยนอกเวลาเยี่ยม เมื่อพิจารณาว่าจำเป็น	4.17	0.68	มาก
4	การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาให้ผู้ป่วย	4.06	0.76	มาก
5	ความสนใจต่อคำร้องขอของผู้ป่วยทุกเรื่อง	3.96	0.87	มาก
6	ความสนใจต่อคำร้องขอของญาติผู้ป่วยทุกเรื่อง	3.85	0.89	มาก
2	การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเชื่อและวัฒนธรรม ของผู้ป่วย	3.70	0.92	มาก
	รวม	4.02	0.47	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความเห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น ในเรื่องการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์และความสุขของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.36$ ) โดยระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเชื่อและวัฒนธรรมของผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.70$ ) อย่างไรก็ตามระดับความยึดมั่นผูกพันยังอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ  
การพยาบาล ด้านความทุ่มเท จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	ความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความทุ่มเท	$\bar{X}$	S	ระดับ
7	การปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่	4.34	0.57	มาก
8	การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กร	4.29	0.56	มาก
10	การกล้าเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	3.81	0.72	มาก
9	การช่วยเหลืองานส่วนรวมนอกเวลางานเสมอ	3.71	0.72	มาก
รวม		3.83	0.48	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความทุ่มเท ในเรื่องการปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.34$ ) โดยระดับความเชื่อมั่นผูกพันอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการช่วยเหลืองานส่วนรวมนอกเวลางานเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.71$ ) อย่างไรก็ตามระดับความเชื่อมั่นผูกพันยังอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ  
การพยาบาล ด้านการอุทิศตน จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ การพยาบาล ด้านการอุทิศตน	$\bar{X}$	S	ระดับ
11	การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องแม้เกินเวลางาน	3.99	0.73	ปานกลาง
13	การปฏิบัติงานเกินเวลาโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	3.81	0.90	ปานกลาง
12	การปฏิบัติงานเกินเวลาได้อย่างมีความสุข	3.54	0.85	ปานกลาง
14	การอาสาช่วยเหลือเมื่อขาดคนปฏิบัติงาน	3.37	0.76	ปานกลาง
15	ความพร้อมช่วยเหลือผู้ป่วยแม้รู้ว่าเกินเวลางาน	3.20	0.88	ปานกลาง
	รวม	3.58	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านการอุทิศตน ในเรื่องการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องแม้เกินเวลางาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.99$ ) โดยระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความพร้อมช่วยเหลือผู้ป่วยแม้รู้ว่าเกินเวลางาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.20$ ) อย่างไรก็ตามระดับความยึดมั่นผูกพันยังอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ  
การพยาบาล ด้านการดูแล จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาล ด้านการดูแล	$\bar{X}$	S	ระดับ
16	การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย	4.52	0.53	มากที่สุด
18	การมีวิธีปฏิบัติงานเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	4.27	0.54	มาก
17	การติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	4.22	0.58	มาก
19	การประสานงานกับหน่วยงานที่สามารถแก้ปัญหาเรื่องค่า รักษาพยาบาล	4.13	0.90	มาก
	รวม	4.28	0.48	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาล ด้านการดูแล ในเรื่องกรปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) โดยระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนเรื่องกรประสานงานกับหน่วยงานที่สามารถแก้ปัญหาเรื่องค่ารักษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 4.13$ ) โดยมีระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ  
การพยาบาล ด้านความไว้วางใจ จำแนกเป็นรายข้อ

ราย ข้อที่	ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ การพยาบาล ด้านความไว้วางใจ	$\bar{X}$	S	ระดับ
22	การรับฟังปัญหาของผู้ป่วย และญาติ	4.30	0.58	มาก
20	การแนะนำตนเองด้วยความยินดี	4.10	0.74	มาก
21	การปฏิบัติงานด้วยท่าทีเรียบร้อย สุขุม	3.98	0.68	มาก
24	การให้คำแนะนำแก่ญาติผู้ป่วยเมื่อเกิดปัญหาหรือข้อสงสัย	3.94	0.66	มาก
23	การให้เวลาเพื่อติดต่อสื่อสารกับญาติผู้ป่วย	3.91	0.68	มาก
	รวม	3.61	0.49	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาล ด้านความไว้วางใจ ในเรื่องการรับฟังปัญหาของผู้ป่วย และญาติ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.30$ ) โดยระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการให้เวลาเพื่อติดต่อสื่อสารกับญาติผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.91$ ) อย่างไรก็ตามระดับความยึดมั่นผูกพันยังอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติ  
การพยาบาล ด้านความซื่อสัตย์ จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อ	ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความซื่อสัตย์	$\bar{X}$	S	ระดับ
30	ไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับของผู้ป่วย	4.54	0.60	มากที่สุด
26	การดูแลอาการของผู้ป่วยเป็นระยะ อย่างสม่ำเสมอ	4.11	0.58	มาก
27	ญาติผู้ป่วยให้ความร่วมมือเมื่อปฏิบัติการพยาบาล	4.00	0.64	มาก
25	การดูแลผู้ป่วยในภาวะเจ็บปวดอย่างใกล้ชิด	3.91	0.68	มาก
28	การช่วยเหลืออย่างเต็มใจเมื่อผู้ป่วยขอเปลี่ยนผู้ให้บริการ	3.82	0.71	มาก
29	การปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยด้วยความทัดเทียมกัน	3.60	1.22	มาก
	รวม	3.99	0.41	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความซื่อสัตย์ ในเรื่องการไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับของผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) โดยระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนเรื่องการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยด้วยความทัดเทียมกัน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.60$ ) โดยมีระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความอบอุ่นมั่นใจจำแนกเป็นรายข้อ

รายข้อที่	ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความอบอุ่นมั่นใจ	$\bar{X}$	S	ระดับ
31	การปฏิบัติงานตามแผนการที่อธิบายไว้กับผู้ป่วยและญาติ	4.08	0.59	มาก
32	การพูดคุยเพื่อลดความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ	4.06	0.60	มาก
33	การอธิบายแผนการรักษาพยาบาลให้ผู้ป่วยและญาติฟัง	3.99	0.64	มาก
รวม		4.05	0.52	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความอบอุ่นมั่นใจ ในเรื่องการปฏิบัติงานตามแผนการที่อธิบายไว้กับผู้ป่วยและญาติ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.08$ ) โดยระดับความยึดมั่นผูกพันอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องการอธิบายแผนการรักษาพยาบาลให้ผู้ป่วยและญาติฟัง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.99$ ) อย่างไรก็ตามระดับความยึดมั่นผูกพันยังอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน



ตอนที่ 5. การวิเคราะห์การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยค่าเฉลี่ย และวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏผลตามตารางที่ 16 - 20

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย จำแนกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์	$\bar{X}$	S	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมและการแบ่งแยกตามขอบเขตการปฏิบัติงาน	3.67	0.48	ดีมาก
ด้านการรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วย	3.63	0.67	ดีมาก
ด้านการควบคุมอำนาจร่วมกัน	3.41	0.46	ดี
ด้านการเอาใจใส่ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา	3.31	0.56	ดี
รวม	3.48	0.41	ดี

จากตารางที่ 16 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X}=3.48$ )

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์เป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและการแบ่งแยกตามขอบเขตการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.67$ ) และด้านการรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วย ( $\bar{X} = 3.63$ ) มีการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านการควบคุมอำนาจร่วมกัน ( $\bar{X} = 3.41$ ) ด้านการเอาใจใส่ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 3.31$ ) มีการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแล  
รักษาผู้ป่วย ด้านการควบคุมอำนาจร่วมกัน จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแล รักษาผู้ป่วย ด้านการควบคุมอำนาจร่วมกัน	$\bar{X}$	S	ระดับ
6	การพูดคุยกับแพทย์โดยตรงเกี่ยวกับปัญหาการดูแลผู้ป่วย	4.41	0.87	ดีมาก
21	แพทย์ไม่พิจารณาพยาบาลถึงความสามารถในการดูแลผู้ป่วย	4.20	0.78	ดีมาก
16	ในการรายงานผู้ป่วยไม่มีคำตำหนิแพทย์แฝงอยู่	4.11	0.82	ดีมาก
15	ในการรายงานผู้ป่วย แพทย์ไม่มีคำตำหนิแฝงอยู่	3.92	0.85	ดีมาก
20	การซักถามและอภิปรายร่วมกับแพทย์อย่างมั่นใจในความรู้	3.74	0.91	ดีมาก
7	การแสดงความคิดเห็นโดยต้องมั่นใจก่อนว่าแพทย์เห็นด้วย	3.73	0.99	ดีมาก
11	การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับแพทย์	3.65	0.80	ดีมาก
14	แพทย์ไม่เคยออกคำสั่งหรือพูดเชิงบังคับ	3.61	0.91	ดีมาก
23	แพทย์เห็นด้วยในกิจกรรมการพยาบาลที่มีต่อผู้ป่วย	3.58	1.69	ดีมาก
9	การให้ข้อมูลการดูแลรักษาผู้ป่วยร่วมกับแพทย์	3.48	0.78	ดี
12	เมื่อพูดคุยกัน แพทย์แสดงความตั้งใจและสนใจฟัง	3.48	0.78	ดี
13	ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยที่ได้รับจากแพทย์มีความชัดเจน	3.38	0.78	ดี
2	การให้ข้อคิดเห็นกับแพทย์ขณะตรวจเยี่ยมผู้ป่วย	3.38	0.87	ดี
4	การพูดคุยกับแพทย์เรื่องการดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วย	3.28	0.87	ดี
22	การยอมรับในเรื่องการนำวิทยาการใหม่มาใช้ดูแลผู้ป่วย	3.13	0.83	ดี
5	พยาบาลกับแพทย์ร่วมกันประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วย	3.11	0.88	ดี
10	การตกลงร่วมกับแพทย์ในการบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วย	3.09	0.96	ดี
1	การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแพทย์เรื่องความรู้และวิทยาการใหม่ๆ	3.07	0.85	ดี
18	การรับฟังคำแนะนำจากพยาบาลเมื่อปรับปรุงงานร่วมกัน	3.04	0.87	ดี
17	แพทย์ให้คำแนะนำเมื่อมีการปรับปรุงงานร่วมกัน	3.01	0.83	ดี
8	แพทย์เห็นด้วยกับเหตุผลและข้อสนับสนุนที่ดี	2.89	0.75	ดี
19	การมีเวลาเพียงพอในการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับแพทย์	2.62	0.91	ดี
3	แพทย์เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการรักษาผู้ป่วย	2.48	0.97	พอใช้
	รวม	3.41	0.46	ดี

จากตารางที่ 17 พบว่า การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการควบคุมอำนาจร่วมกันของพยาบาลวิชาชีพ ในเรื่องการพูดคุยกับแพทย์โดยตรงเกี่ยวกับปัญหาการดูแลผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.41$ ) โดยระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องแพทย์เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการรักษาผู้ป่วยมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 2.48$ ) โดยมีระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับพอใช้

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการมีส่วนร่วมและการแบ่งแยกตามขอบเขตการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นรายข้อ

ราย ข้อที่	การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการมีส่วนร่วมและการแบ่งแยกตามขอบเขตการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S	ระดับ
30	ความเข้าใจในบทบาทของพยาบาลคือดูแลผู้ป่วยให้ได้รับความ สุขสบาย	4.38	0.64	ดีมาก
32	การมีส่วนร่วมกับแพทย์ในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล	3.91	0.92	ดีมาก
29	ความเข้าใจว่าบทบาทของแพทย์คือวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรค	3.81	0.94	ดีมาก
25	พยาบาลสามารถเลือกวิธีการดูแลผู้ป่วยด้วยตนเอง	3.80	0.71	ดีมาก
27	พยาบาลสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างอิสระในขอบเขตวิชาชีพ	3.75	0.77	ดีมาก
31	มีนโยบายร่วมกันอย่างชัดเจนในการช่วยผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน	3.74	0.89	ดีมาก
33	การมีส่วนร่วมกับแพทย์ในการสร้างมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ป่วย	3.72	0.99	ดีมาก
24	แพทย์ยอมรับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลว่าเป็นส่วนหนึ่งของแผน การรักษา	3.40	0.83	ดีมาก
26	พยาบาลสามารถตัดสินใจให้การพยาบาลได้อย่างอิสระใน ขอบเขตวิชาชีพ	3.39	0.99	ดีมาก
28	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของวิชาชีพ	2.81	0.97	ดี
	รวม	3.67	0.48	ดีมาก

จากตารางที่ 18 พบว่า การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการมีส่วนร่วมและการแบ่งแยกตามขอบเขตการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในเรื่องความเข้าใจในบทบาทของพยาบาลคือดูแลผู้ป่วยให้ได้รับความสุขสบาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.38$ ) โดยระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 2.81$ ) โดยมีระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการเอาใจใส่ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการเอาใจใส่ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา	$\bar{X}$	S	ระดับ
37	พยาบาลพร้อมปรับปรุงการทำงานตามคำติชมจากแพทย์	4.10	0.68	ดีมาก
35	มีการแสดงความคิดเห็นเมื่อสงสัยในคำสั่งการรักษา	3.65	0.88	ดีมาก
36	การหลีกเลี่ยงไม่ปะทะเมื่อเกิดข้อขัดแย้งกับแพทย์	3.46	0.98	ดี
38	แพทย์ยอมรับคำติชมจากพยาบาล และนำไปปรับปรุง	2.70	0.91	ดี
34	มีการประชุมร่วมกับแพทย์เพื่อกำหนดแผนการดูแลผู้ป่วย	2.66	1.20	ดี
	รวม	3.31	0.56	ดี

จากตารางที่ 19 พบว่า การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการเอาใจใส่ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาของพยาบาลวิชาชีพ ในเรื่องพยาบาลพร้อมปรับปรุงการทำงานตามคำติชมจากแพทย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.10$ ) โดยระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องมีการประชุมร่วมกับแพทย์เพื่อกำหนดแผนการดูแลผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 2.66$ ) อย่างไรก็ตามระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ยังอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ

รายชื่อที่	การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วย	$\bar{X}$	S	ระดับ
40	ความเข้าใจจุดมุ่งหมายการรักษาของแพทย์ก่อนการปฏิบัติ	3.86	0.70	ดีมาก
39	การร่วมกำหนดเป้าหมายการดูแลรักษาโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง	3.73	0.92	ดีมาก
41	แพทย์เข้าใจจุดมุ่งหมาย และเหตุผลในการพยาบาล	3.48	0.80	ดี
42	มีการร่วมมือกับแพทย์ขอความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	3.44	0.94	ดี
รวม		3.63	0.67	ดีมาก

จากตารางที่ 20 พบว่า การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ด้านการรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ ในเรื่องความเข้าใจจุดมุ่งหมายการรักษาของแพทย์ก่อนการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.86$ ) โดยระดับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องมีการร่วมมือกับแพทย์ขอความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ ( $\bar{X} = 3.44$ ) โดยมีการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อยู่ในระดับดี

ตอนที่ 6. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาล กับ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏผลตามตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาล กับ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

ตัวแปร	r	p - value
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	0.47	.00
ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง	0.32	.00
ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาล	0.54	.00

จากตารางที่ 21 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.47$ ) กับ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ 1 ที่ว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.32$ ) กับ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ 2 ที่ว่า ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.54$ ) กับ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ 3 ที่ว่า ความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติกรพยาบาลมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ