

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, สำนักงาน. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2539 กาญจนบุรี : ฝ่ายวางแผนและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, 2539 (อัดสำเนา).

กิติมา ปรีดีติลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษร การพิมพ์, 2532.

กิติมา ปรีดีติลก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธนะการพิมพ์, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียน การบริหารวิชาการ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : อรุณ การพิมพ์, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษา. เอกสาร ศน. ที่ 13/2533 เล่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2533.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2539.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. (ม.ป.ท.), 2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดและคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). เอกสาร ศน.ที่ 15/2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2534.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มือที่สามของครู. ชุดฝึกอบรมด้วย
ตนเอง เล่มที่ 19. กรุงเทพมหานคร : วิคเตอร์เพาเวอร์พอยท์, 2528.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียน. (ม.ป.ท.),
2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.. การดำเนินการตามแผน การนิเทศภายใน
โรงเรียน การสังเกตการสอนในชั้นเรียน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 11
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์ 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้
บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองพิมพ์, 2538.
- เจษฎา เสาทอง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถม
ศึกษายขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชวลี พึ่งแสงสี. การศึกษากระบวนการใช้หลักสูตรประถมศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา.
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อึ้ง บัตรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವิน
การพิมพ์, 2531.
- นพวรรณ สรรพสิน. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- ประเสริฐ ฉ่ำชื่นวงศ์. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พงษ์ศักดิ์ อินทรามะ. ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2519.
- ภิญโญ สายนัย. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- มัญชรี อึ้งบุญเรือง. การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ยนต์ ชุ่มจิต. การพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.
- ระวีวรรณ เสวตามร. การประชุมที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, (ม.ป.ป.).
- วนิดา วัชรกิจ. การศึกษาปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วรรณพร ภิรมย์ริน และ วิริยะ บุญยะนิवासน์. การนิเทศภายใน. ใน คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 525-530. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- วรสุดา บุญยโวโรจน์. การวัดผลและประเมินผล. ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 245-252. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรศิวกการพิมพ์ 2536.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2521.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- วิชาการ, กรม. แผ่นดินทอง แม่น้ำสองแคว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- วิเชียร นพพลกรัง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- คราวุฒิ สุขประเสริฐ. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการและทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2530.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สายหยุด จำปาทอง. งานนิเทศการศึกษา. (ม.ป.ท.), 2526.
- สุพัตรา ไหลสกุล. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- สุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุมิตร คุณานุภร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวัฒน์ แสนทวี. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- หวน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอสดีเพรส, 2538.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Harris M. B. *Supervisory Behavior in Education* N. J. : Englewood Cliff, Prentice Hall, 1967.
- Erickson W. H. C. *Administering Instructional Media Programs*. New York : The Macmillan, 1968.
- Faber F. C. and Shearron F. G. *Elementary School Administration : Theory and Practice*. New York : Holt. Rinehart and Winston. 1970.
- Hass C. G. *Curriculum Planning : A New Approach*. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Wiles K. *Supervision for Better School*. 3rd ed. N. J. : Englewood Cliff, Prentice Hall, 1967.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



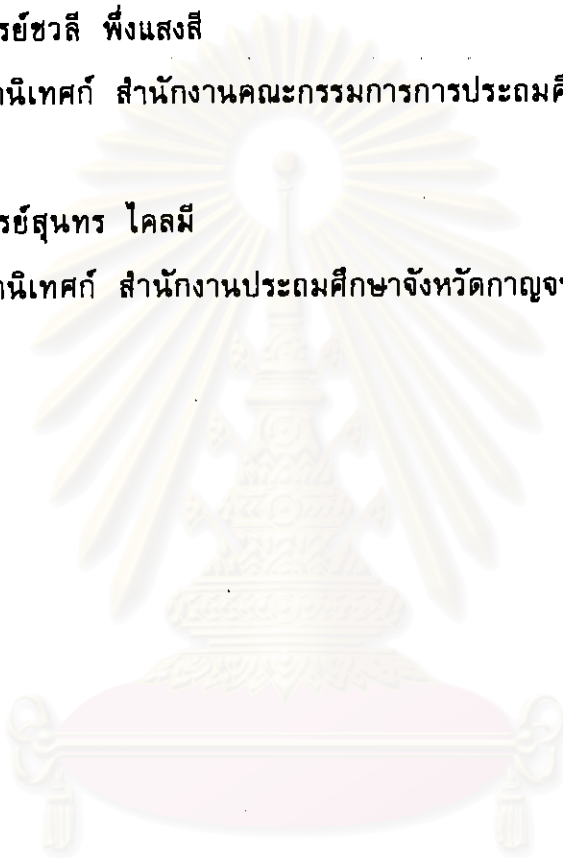
ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอความร่วมมือ
- รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ชวลี พึ่งแสงสี
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์สุนทร ไคลมี
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 12072 วันที่ 17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.จิตรา กาญจนวิบูลย์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาปัญหาการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาญจนบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม 0309/12003

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน คุณชวลี พิงแสงสี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.จิตรา กาญจนวิบูลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” โดย
มี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/12073

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณสุนทร ไคลมี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.จิตรา กาญจนวิบูลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” โดย
มี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/12173

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์

2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย น.ส.จิตรา กาญจนวิบูลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” โดย
มี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน
38 คน และครูวิชาการเรียน 38 รวม 76 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สปอ. เมืองกาญจนบุรี

1. บ้านวังปลาหมู
2. บ้านพุลีชัย
3. วัดไชยชุมพลชนะสงคราม

สปอ.ทองผาภูมิ

1. บ้านจันดย์
2. บ้านหนองเจริญ
3. บ้านดินโส

สปอ.ท่าม่วง

1. บ้านห้วยดง
2. เขาดินวิทยาคาร
3. วัดวังศาลา

สปอ.ท่ามะกา

1. วัดเขาตะพั้น
2. วัดเขาสามสิบหาบ
3. วัดลูกแก

สปอ.ไทรโยค

1. บ้านพุลู
2. พุทธวิมุตติวิทยา
3. บ้านวังโพธิ์

สปอ.ปอพลอย

1. บ้านรางขาม
2. บ้านหนองหว้า
3. ไทยรัฐวิทยา 21 (บ้านลำเหย)

สปอ.พนมทวน

1. บ้านหนองระหง
2. บ้านบ่อระแหง
3. วัดเบญพาต

สปอ.เลาขวัญ

1. บ้านหนองผือ
2. บ้านโป่งไหม
3. บ้านตลุงเหนือ

สปอ.ศรีสวัสดิ์

1. บ้านแก่งแคบ
2. บ้านบนเขาแก่งเรียง

สปอ.สังขละบุรี

1. บ้านห้วยกบ
2. บ้านใหม่พัฒนา
3. วัดวังกวีเวการาม

สปอ.ด่านมะขามเตี้ย

1. บ้านดอนสว่าง
2. บ้านทุ่งมะขามเตี้ย
3. วัดจรเข้เผือก

สปก.หนองปรือ

1. บ้านห้วยหวาย
2. บ้านเขามูลี
3. วัดหนองปรือ

สปก.ห้วยกระเจา

1. บ้านไผ่งาม
2. บ้านห้วยยาง
3. วัดห้วยกระเจา



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 1

 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 30 ปี หรือต่ำกว่า 31-40 ปี
 41-50 ปี 51-60 ปี
3. อายุราชการ 5 ปี หรือต่ำกว่า 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
5. ขณะนี้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง/หน้าที่
 ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
 ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ครูวิชาการโรงเรียน
6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง/ปฏิบัติหน้าที่
 5 ปี หรือต่ำกว่า 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
7. ขนาดของโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงาน
วิชาการโรงเรียน

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาเรื่องใดบ้าง		
1.1 หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ	1.1	1.1
1.2 บุคลากรไม่ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรให้ชัดเจน	1.2	1.2
1.3 ขาดการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้	1.3	1.3
1.4 ขาดการประเมินผลกา รนำหลักสูตรไปใช้	1.4	1.4
1.5 ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรไม่ได้รับการแก้ไขให้ตรงประเด็นและทันต่อเหตุการณ์	1.5	1.5
1.6 บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรอยู่เสมอ	1.6	1.6
1.7 อื่น ๆ	1.7	1.7

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
<p>2. งานการเรียนการสอน โรงเรียนของท่านมีปัญหาเรื่องใดบ้าง</p> <p>2.1 แผนการสอนมีไม่ครบทุกวิชา</p> <p>2.2 ห้องเรียนมีสภาพไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2.3 สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และห้องพิเศษไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.4 การจัดตารางสอนไม่สอดคล้องกับอัตราเวลาเรียนในหลักสูตร</p> <p>2.5 การจัดครูเข้าสอนยังไม่เหมาะสม</p> <p>2.6 การติดตามการจัดการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ</p> <p>2.7 การจัดครูเข้าสอนแทนไม่มีแนวปฏิบัติชัดเจน</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.6</p> <p>2.7</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.6</p> <p>2.7</p>

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
2.8 ครูไม่ปรับปรุงวิธีการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง	2.8	2.8
2.9 อื่น ๆ	2.9	2.9
3. งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนของท่านมีปัญหาเรื่องใดบ้าง		
3.1 วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ	3.1	3.1
3.2 ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	3.2	3.2
3.3 ไม่มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการโรงเรียน	3.3	3.3
3.4 ไม่มีการคิดค้น สรรค์สื่อหรือวิธีการใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.4	3.4

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
3.5 ไม่ได้ใช้แหล่งวิทยากร ที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียน การสอน	3.5	3.5
3.6 ขาดการติดตามและ ประเมินผลการใช้สื่อ การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	3.6	3.6
3.7 อื่น ๆ	3.7	3.7
4. งานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนของท่านมีปัญหา เรื่องใดบ้าง		
4.1 บุคลากรไม่ได้ศึกษาและ ทำความเข้าใจระเบียบ การวัดผลให้ชัดเจน	4.1	4.1
4.2 โรงเรียนไม่มีแนวปฏิบัติ การวัดผลและประเมิน ผลที่ชัดเจน	4.2	4.2
4.3 เอกสาร วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือที่จำเป็นต่อการ ใช้วัดผลและประเมินผลมี ไม่เพียงพอ	4.3	4.3

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
4.4 เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน	4.4	4.4
4.5 ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลของโรงเรียน	4.5	4.5
4.6 ไม่มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	4.6	4.6
4.7 ขาดการติดตามและตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	4.7	4.7
4.8 การจัดทำผลการประเมินแสดงความก้าวหน้าของนักเรียนไม่ครบทุกวิชา	4.8	4.8
4.9 อื่น ๆ	4.9	4.9
5. งานห้องสมุด โรงเรียนของ ท่านมีปัญหาเรื่องใดบ้าง		

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
5.1 ห้องสมุดมีสภาพไม่เหมาะสม	5.1	5.1
5.2 หนังสือ วัสดุ และครุภัณฑ์มีไม่เพียงพอ	5.2	5.2
5.3 ขาดบุคลากรที่จะมารับผิดชอบงานห้องสมุด	5.3	5.3
5.4 การจัดห้องสมุดยังไม่เป็นระบบและการบริการไม่คล่องตัว	5.4	5.4
5.5 ครูไม่ใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน	5.5	5.5
5.6 การจัดกิจกรรมห้องสมุดยังไม่เพียงพอที่จะช่วยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	5.6	5.6
5.7 ไม่มีการแสวงหาทรัพยากรภายนอกมาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	5.7	5.7
5.8 ขาดการประเมินผลการทำงานห้องสมุด	5.8	5.8

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา
5.9 อื่น ๆ	5.9	5.9
6. งานนิเทศภายใน โรงเรียน ของท่านมีปัญหาเรื่องใดบ้าง		
6.1 บุคลากรไม่ได้ศึกษาและ ทำความเข้าใจหลักการ และวิธีการปฏิบัติในการ นิเทศภายในอย่างชัดเจน	6.1	6.1
6.2 ครูไม่ยอมรับการนิเทศ จากครูโรงเรียนเดียวกัน	6.2	6.2
6.3 ไม่มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการนิเทศภายใน	6.3	6.3
6.4 ขาดการวางแผนการ นิเทศภายในอย่างเป็น ระบบ	6.4	6.4
6.5 เครื่องมือ วัสดุ และ เอกสารการนิเทศ มีไม่ เพียงพอ	6.5	6.5
6.6 ไม่มีแผนงานและ โครงการนิเทศภายใน	6.6	6.6



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจิตรา กาญจนวิบูลย์ เกิดวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2500 ที่อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2538 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย