

ผลของการใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาจลนวิสัยด้านกล้ามเนื้อ
ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปี ที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร



นางสาวปิยะธิดา ชจรชัยกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-852-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17c50741

EFFECTS OF USING MOVEMENT ACTIVITIES ON PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT
IN GROSS MOTOR OF UNDER STANDARD DEVELOPMENT AGE TWO TO THREE YEARS
IN THE SLUM AREA, BANGKOK METROPOLIS

Miss Piyatida Khajornchaikul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirments
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-852-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาจลนวิสัยด้านกล้ามเนื้อ
มัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปี ที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวปิยะธิดา ชจรชัยกุล

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภภาพรรณ ชยสมบัติ)

..... กรรมการ
(อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ)



ปิยะธิดา ขจรชัยกุล : ผลของการใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาจลนวิสัย
 ด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปีที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
 ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร (EFFECTS OF USING MOVEMENT ACTIVITIES ON
 PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT IN GROSS MOTOR OF UNDER STANDARD
 DEVELOPMENT AGE TWO TO THREE YEARS IN THE SLUM AREA, BANGKOK
 METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.โสภภาพรรณ ชยสมบัติ, 181 หน้า.
 ISBN 974-583-852-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนา
 จลนวิสัยด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปีที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
 ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนำมำจัดกิจกรรมการ
 เคลื่อนไหวร่างกายด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ทุกวัน ๆ ละ 2 ชั่วโมง คือช่วงเช้าและช่วงบ่าย เป็น
 เวลา 9 สัปดาห์ให้แก่เด็กจำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัยครั้งนี้ คือ เครื่องมือวัดพัฒนาการเด็กของเดนเวอร์ แบบบันทึกการเจริญเติบโตของ
 กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข แบบทดสอบการเคลื่อนไหวด้านกล้ามเนื้อ
 มัดใหญ่ สำหรับเด็กวัย 2-3 ปี และแผนการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาจลนวิสัย
 ด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่

ผลการวิจัยพบว่า

พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ส่วนหัวไหล่ แขน พัฒนาการสวนขา พัฒนาการการทรงตัว
 และการประสานงานของกล้ามเนื้อของเด็กปฐมวัยหลังการทดลอง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ.01

ภาควิชา ประถมศึกษา
 สาขาวิชา การศึกษานปฐมวัย
 ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C241932 EARLY CHILDHOOD EDUCATION

##

KEY WORD:

MAJOR

MOVEMENT ACTIVITIES/PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT/GROSS MOTOR/

EARLY CHILDHOOD/ THE SLUM AREA

PIYATIDA KHAJORNCHAIKUL: EFFECTS OF USING MOVEMENT ACTIVITIES

ON PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT IN GROSS MOTOR OF UNDER STANDARD

DEVELOPMENT AGE TWO TO THREE YEARS IN THE SLUM AREA, BANGKOK

METROPOLIS: THESIS ADVISOR :ASSO.PROF.SOPAPAN CHAYASOMBAT, 181 PP.

ISBN. 974-583-852-7

The purposes of this research was to study the effects of using Movement Activities on Psychomotor development emphasized on Gross Motor of young children age two to three years in the slum area of Bangkok Metropolis whose development were below standard.

The 9 weeks lesson plans were constructed concerning body movement activities with concentration on Gross Motors. 30 samples were selected purposively. The practise periods were two times daily, morning and afternoon.

The research instruments consisted of The Denver Development Screening Test (DDST), Growth Chart, Nutritional Division, Department of Health Ministry of Health. The Analysis of Movement in Gross motor Test for children age two to three years, and lesson plans on Gross Motor Development Activities constructed by the reseacher. The data were gathered and analyzed by T-Test.

The results of the research showed the development of Gross Motor of shoulders, arms and legs of the samples. And also the Development of Balance and muscle co-ordination were significantly higher at the level of .01

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรณ ชยสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแก้ไข ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิจัยด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ เป็นครูของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์รวมทั้ง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านประธาน ผู้จัดการ ครูและเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ทุกท่าน โดยเฉพาะผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัดเขตประตวน ชุมชนแออัดคลองเตยที่ได้ให้ความ ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการวิจัย รวมทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัย

ขอขอบคุณผู้ประพันธ์เพลงและผู้ผลิตเทปเพลงทุกท่านที่กรุณาให้ผู้วิจัยนำเพลงเหล่านั้นมาใช้ ในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยตระหนักและขอบเป็นเครื่องบูชาเพื่อน้อมระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อนทุกคน ผู้ซึ่งให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจและช่วยเป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อดกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความสำคัญของการเคลื่อนไหว	10
ปัจจัยที่ส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกายด้านกล้ามเนื้อใหญ่	11
องค์ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย	13
พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของเด็กอายุ 2 ถึง 3 ปี	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว	16
หลักในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
ชุมชนแออัด	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
ตัวอย่างประชากร.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	43
เอกสารอ้างอิง.....	49
ภาคผนวก.....	53
ประวัติผู้เขียน.....	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เปรียบเทียบอาชีพ รายได้และจำนวนร้อยละของประชากรในชุมชนแออัด คลองเตย.....	2
2	การเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก.....	12
3	องค์ประกอบในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาจลนวิสัยด้าน กล้ามเนื้อใหญ่.....	30
4	กำหนดการและเนื้อหาสาระของแผนการจัดกิจกรรม.....	32
5	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาจลนวิสัยด้าน กล้ามเนื้อใหญ่.....	34
6	เปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ส่วนหัวไหล่ แขน พัฒนาการ ส่วนขา พัฒนาการ การทรงตัวและการประสานงานของกล้ามเนื้อของ เด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	38
7	เปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ส่วนหัวไหล่ แขนของ เด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	39
8	เปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการส่วนขา ของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม	40
9	เปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการส่วนการทรงตัวและการประสานงานของ กล้ามเนื้อของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	41
10	อายุและเพศของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม.....	
11	แสดงคะแนนและการเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ทั้ง 3 ส่วน	56
12	วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	179
13	รายได้ของผู้ปกครองเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	180