

รายการอ้างอิง

- ภาษาไทย
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดอักษรบัณฑิต, 2532.
- ขวัญชัย อึ้งรักษา. ความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของ
ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทอักษรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารชุด
การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ : ว่าด้วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2533.
- เจษฎา เข้มประเสวีรัฐ. การประเมินความต้องการจำเป็นเฉพาะกรณีตัวอย่างหมวดวิชา
วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม. สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กันยายน 2534)
- รัชพงษ์ สุวรรณรัตน์. ความต้องการความช่วยเหลือของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
จากพื้นที่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทอักษรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: นิตยภัณฑอักษร, 2525.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: นิตยภัณฑอักษร, 2527.
- ดารณี ศษศรีสวัสดิ์. ปัญหาการสอนพลศึกษา ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทำนูล โชคดิทเสถียร. ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.
- เทียน เขียวภักดี. ประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู
ประถมศึกษา: การฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ธีรารณ นิช่างทอง. การศึกษาความเข้าใจและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์, 2534.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิการ์ต, 2529.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2531.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. การนิเทศพฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.
- บำรุง สุขพรรณ. รายงานวิจัยเรื่อง สัมฤทธิ์ผลทางการสื่อสารมวลชนในประเทศไทย : ศึกษากรณี นิตยสารสัปดาห์สารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ปิวารณ เพ็ญสุภา. ปัญหาการจัดและการสอนผลศึกษาในโรงเรียนในองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พงษ์ศักดิ์ พูลศรี. การสอนผลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ผลศึกษา, กรม. การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การดำเนินการด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาตามหลักสูตรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 1, 2, 3, 4, 5, 12 และ กรุงเทพมหานคร. หน่วยศึกษานิเทศกรรมผลศึกษา, 2531.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2531.
- พัชรี ศิลปไชย. ความต้องการด้านการนิเทศของครูผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. พระบรมราชโองการพระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ๗ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน. มิตรครู (สิงหาคม 2520)
- มาลี อาสาเส็น้อย. การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- รัชนี ขวัญบุญจัน. การนิเทศการศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการนิเทศทางผลศึกษา
ภาคต้น ปีการศึกษา 2526. ภาควิชาผลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526. (อัครสำเนา)
- รัตนา พุ่มไพศาล. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลิขิต อมาตยคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชา
ผลศึกษาของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วราศักดิ์ เพียรชอบ. หลักการนิเทศการศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายในชั้นเรียนวิชา
การนิเทศผลศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วราศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทอวิวัฒนาพานิช,
2523.
- วราศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทอวิวัฒนาพานิช,
2527.
- วนิดา เลิศกมลภาณุจัน. ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรดีการพิมพ์, 2536.
- วิษระ ชานตะโร. ความต้องการการศึกษาค้นคว้าตนเองของครูผู้สอนผลศึกษาระดับประถมศึกษา
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วาสนา มั่งคั่ง. ปัญหาการจัดและการสอนวิชาผลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- วิจิตร วรุตบางกูร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เยศ, 2524.
- วีรเวช ปะทะยศ. ความต้องการการนิเทศวิชาผลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วีรศักดิ์ นุ่นประดิษฐ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียนและครูผลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการ
นิเทศของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมผลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สีวิมาส ไทธวัฒนา. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- สุภกณี มหิกธิบรินทร์. ปัญหาการนิเทศวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สมนิต บุตรา. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- สังัด อุกรานันท์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสหาย, 2530.
- สวัสดิ์ ทรันธ์จางค์. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2514.
- สามัญศึกษา, กรม. การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง. 2532 (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. "การนิเทศภายในโรงเรียน" เอกสารนิเทศภายในโรงเรียน ในเขตการศึกษา 11. หน่วยศึกษานิเทศก์เขต 11, 2532.
- สุจรธธา สุวรรณศิริ. สภาพการใช้หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2524 ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- สุทัศน์ เหล่าทอง. ความต้องการการพัฒนาระบบวิชาชั้นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- สุภัคตร์ นิบุลย์. แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)
- สุนิทร สมาชิกโต. แนวคิดและทิศทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุวิมล ว่องวานิช. "Need Assessment : แนวคิดและกระบวนการ" ข้าราชการวิจัการศึกษา. 6 (สิงหาคม-กันยายน 2531).
- เสาวณีย์ วนิชโสภาท. การประเมินความต้องการจำเป็นในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.

- เสาวภา โสภาน. ความต้องการการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อุทัย ชรามเตโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการนิพนธ์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Bucher, C. A. Administration of school health and physical education
and athletic. Saint Louis: The C. V. Mosby, 1975.
- Clickman, C. D. Development supervision : Alternative practice for
helping teachers improve instruction. Washington D.C.
 association for supervision and curriculum development, 1980.
- Carlton, G. C. Role of instructional supervision by teachers and
 principles in selected Florida elementary school,
Dissertation Abstracts International 31 (April 1975): 4406-A.
- Echevarria, S. P. A study of inservice training needs of teachers as
 perceived by teachers and principles of elementary school of
 Puerto Rico, Dissertation Abstracts International 42
 (September 1981): 1105-A.
- Fleming, P. J. Staff development needs in elementary schools that
 individualize instruction, Dissertation Abstracts International
 41 (March 1981): 3798-A.
- Harris, B. M. Supervision behavior in education. Englewood Cliffs,
 New Jersey: Prentice-Hall, 1985.
- Kaufman, R., and Penwick W. E. Needs assessment: Concept and
application. Englewood Cliffs, New Jersey: Education
 Technology, 1979.
- McNeil, J. D. Curriculum a comprehensive introduction. Boston: Little
 Brown, 1977.

- Napper-Owen, G. E. A qualitative analysis of the impact of induction assistance on first year physical educators (mentoring), Dissertation Abstracts International 53 (January 1992): 2292-A.
- Nokken, O. P. Elementary classroom teachers attitude and practices relation to physical education, Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 32-36.
- Smith, J. A. A case study analysis of the selection role, and training of cooperating teachers in the health and physical education teacher preparation program, Dissertation Abstracts International 56 (February 1995): 3087-A.
- Spears, H. Improving the supervision of instruction. New York: Prentice-Hall, 1967.
- Stufflebeam, D. L., and Others. Conducting educational needs assessment. Boston: Kluwer Nijhoff, 1985.
- Tanehill, D. L. The effects of a self-directed supervisory training program on the behaviors of cooperating teachers in secondary, Dissertation Abstracts International 48 (April 1988): 2572-A.
- Totten, D. L. An analysis of inservice needs as perceived by middle grade level teachers and administrators, Dissertation Abstracts International 44 (November 1983): 1287-A.
- Wiles, K., and Lovell, J. T. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1967.
- Wilson, M. V. A study of the perceptions of supervisors by selected elementary teachers. Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 1858-A.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม 0302/(415)/พิเศษ

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

วันที่ 24 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง อาจารย์ใหญ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือจากเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางนงเยาว์ ศรีเกตุ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนนอกโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผู้วิจัยขออนุญาตเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน จำนวน 1 ท่าน และขอความอนุเคราะห์จากท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2540 พร้อมนี้ผู้วิจัยได้ส่งซองคิดค้นฉบับและว่าหน้าซองถึงผู้วิจัยมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางนงเยาว์ ศรีเกตุ)

ผู้วิจัย

สำเนาฉบับ

ที่ ศธ 1180/101

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

คําสํานักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นางนงเยาว์ ศรีเกตุ และนายไตรวุฒิ ต้นประคองสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. นางนงเยาว์ ศรีเกตุ ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนนอกโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้

2. นายไตรวุฒิ ต้นประคองสุข ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเองอีกครึ่งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสงบ ลักขณะ)

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

โทร. 2805559-63

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โทรสาร 2810588

20 มกราคม 2540

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี้ วิทยบุญจัน	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรูญ มีสิน	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร. สมบัติ ศรีทองอินทร์	หัวหน้าฝ่ายวิเคาะห์และประเมินผลการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์สมศักดิ์ ศิริอนันต์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์นิรมล โทณะ	ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีสูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาช (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (ประคอง การณสูตร, 2525)

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{s_i^2}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ความเที่ยงของแบบสอบถาม
 n แทน จำนวนข้อสอบ
 s_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 s_x^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ (Percent) โดยวิธีสูตร (ประคอง การณสูตร, 2525)

$$\text{สูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

3. หาค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) โดยวิธีสูตร (ประคอง การณสูตร, 2525)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
 $\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, SD) โดยใช้สูตร (ประกอบ การทศ, 2525)

สูตร

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
 $\sum fx$ แทน ส่วนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
 $\sum fx^2$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชากร

5. เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา โดยใช้สูตร (ประกอบ การทศ, 2525)

สูตร

$$(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$$

$$t = \sqrt{\frac{(n_1-1) S_1^2 + (n_2-1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

เมื่อ t แทน ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน คะแนนเฉลี่ยปัญหาและความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา
 S_1, S_2 แทน ค่าแปรปรวนของกลุ่มที่ 1, 2 ตามลำดับ
 n_1, n_2 แทน จำนวนครูพลศึกษา ในกลุ่มที่ 1, 2 ตามลำดับ

หาค่า t จากตาราง

$$t = .05, df = n_1 + n_2 - 2$$

การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling)

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ที่ได้จากการเปิดตารางการสุ่มของ ทาโร ยามาเน (Taro yamane, 1970) จำนวน 400 โรงเรียน แล้วนำมาสุ่มแบบหลายขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 คำนวณหาโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา จากสูตรดังนี้

$$\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการทั้งหมด} \times \text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละเขตการศึกษา}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดทุกเขตการศึกษา}}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} &= 400 \times \frac{703}{28038} \\ \text{ในเขตการศึกษา 1} &= 10.79 \\ &= 11 \text{ โรงเรียน} \end{aligned}$$

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อจำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา ผู้วิจัยได้คำนวณจำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละจังหวัด จากสูตรดังนี้

$$\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการทั้งหมดในเขตศึกษานั้น} \times \text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดนั้น}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตศึกษานั้น}}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} &= 11 \times \frac{122}{703} \\ \text{ในจังหวัดนนทบุรี} &= 1.90 \\ &= 2 \text{ โรงเรียน} \end{aligned}$$

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
จำนวน 38 โรงเรียน ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนพญาไท | 2. โรงเรียนราชวินิต |
| 3. โรงเรียนวัดโสมนัส | 4. โรงเรียนวัดโสมนัส |
| 5. โรงเรียนวัดอมรินทราราม | 6. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีนาถ |
| 7. โรงเรียนบางบัว | 8. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม |
| 9. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ | 10. โรงเรียนวัดอุทิศอาราม |
| 11. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ | 12. โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ |
| 13. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย | 14. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 |
| 15. โรงเรียนวัดฉัตรทอง | 16. โรงเรียนประถมทวิธาภิเศก |
| 17. โรงเรียนมหาวิธานวัดศรี | 18. โรงเรียนวัดชนะสงคราม |
| 19. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส | 20. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม |
| 21. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส | 22. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ |
| 23. โรงเรียนประถมบางแค | 24. โรงเรียนวัดเจ้ามุล |
| 25. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก | 26. โรงเรียนวัดหนึ่ง |
| 27. โรงเรียนวัดนาครุฑ | 28. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม |
| 29. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง | 30. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย |
| 31. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ | 32. โรงเรียนคาราคาม |
| 33. โรงเรียนบ้านหนองบอน | 34. โรงเรียนประถมนนทบุรี |
| 35. โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ | 36. โรงเรียนวัดค่าน |
| 37. โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม | 38. โรงเรียนวัดประดิษฐไฉน |

จำนวนโรงเรียนของแต่ละจังหวัดและแต่ละเขตการศึกษา

เขตที่	ชื่อจังหวัด	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวน ร.ร. ในโครงการฯ	จำนวน ร.ร. ประถมศึกษา	จำนวน ร.ร. ที่ต้องการ
1	นครปฐม	256	38	218	4
1	นนทบุรี	150	28	122	2
1	ปทุมธานี	178	29	149	2
1	สมุทรปราการ	148	22	126	2
1	สมุทรสาคร	112	24	88	1
2	ยะลา	216	25	191	3
2	นราธิวาส	360	46	314	5
2	ปัตตานี	332	33	299	4
2	สตูล	167	32	135	2
3	สงขลา	487	69	418	6
3	ชุมพร	290	56	234	4
3	นครศรีธรรมราช	793	132	661	10
3	นัทลุง	260	41	219	3
3	สุราษฎร์ธานี	585	87	498	8
4	ภูเก็ต	59	7	52	1
4	กระบี่	241	36	205	3
4	ตรัง	338	47	291	5
4	พังงา	177	29	148	2
4	ระนอง	92	20	72	1
5	ราชบุรี	361	48	313	5
5	กาญจนบุรี	454	68	386	6
5	ประจวบคีรีขันธ์	241	38	205	3
5	เพชรบุรี	249	35	214	3

เขตที่	ชื่อจังหวัด	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวน ร.ร. ในโครงการฯ	จำนวน ร.ร. ประถมศึกษา	จำนวน ร.ร. ที่โครงการ
5	สมุทรสงคราม	102	14	88	2
5	สมุทรสาคร	458	59	399	6
6	ฉะเชิงเทรา	407	63	344	5
6	ชัยนาท	226	39	187	3
6	พระนครศรีอยุธยา	419	81	338	5
6	สระบุรี	332	45	287	5
6	สิงห์บุรี	145	29	116	2
6	อ่างทอง	159	34	125	2
6	อุทัยธานี	263	42	221	3
7	พิษณุโลก	470	131	339	6
7	กำแพงเพชร	438	74	364	5
7	ตาก	250	37	213	3
7	นครสวรรค์	681	82	549	8
7	พิจิตร	390	72	318	5
7	เพชรบูรณ์	594	97	497	8
7	สุโขทัย	375	60	315	5
7	อุตรดิตถ์	317	54	263	4
8	เชียงใหม่	1,000	139	861	13
8	เชียงราย	728	104	624	9
8	น่าน	446	83	363	6
8	แพร่	329	52	277	4
8	แม่ฮ่องสอน	351	27	324	5
8	ลำปาง	536	59	477	7
8	ลำพูน	293	37	256	4
8	พะเยา	290	52	238	4

เขตที่	ชื่อจังหวัด	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวน ร.ร. ในโครงการฯ	จำนวน ร.ร. ประถมศึกษา	จำนวน ร.ร. ที่ต้องการ
9	อุดรธานี	844	148	701	11
9	ขอนแก่น	1,087	219	868	13
9	เลย	457	96	361	6
9	สกลนคร	627	129	498	8
9	หนองคาย	501	61	420	6
9	หนองบัวลำภู	328	65	263	4
10	มุกดาหาร	244	46	198	3
10	อุบล	1,098	184	914	14
10	กาฬสินธุ์	580	102	478	7
10	นครพนม	456	68	388	6
10	มหาสารคาม	585	81	504	8
10	อิสาน	394	79	315	5
10	ร้อยเอ็ด	807	126	681	11
10	อำนาจเจริญ	261	34	227	3
11	นครราชสีมา	1,364	335	1,029	16
11	ชัยภูมิ	761	115	646	10
11	บุรีรัมย์	841	212	629	10
11	ศรีสะเกษ	683	141	742	11
11	สุรินทร์	757	168	569	9
12	ฉะเชิงเทรา	826	67	259	4
12	จันทบุรี	230	30	200	3
12	ชลบุรี	316	52	264	4
12	นครนายก	160	24	136	2
12	ปราจีนบุรี	290	49	241	4
12	ระยอง	226	32	194	3

เขตที่	ชื่อจังหวัด	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวน ร.ร. ในโครงการฯ	จำนวน ร.ร. ประถมศึกษา	จำนวน ร.ร. ที่ดองการ
12	ตราด	124	19	105	1
12	สระแก้ว	301	54	247	4
รวม		31,343	5,305	26,038	400



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
จำนวน 400 โรงเรียน

เขตการศึกษา 1 จำนวน 5 จังหวัด 11 โรงเรียน

นครปฐม 4 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร. วัดสามควาสเผือก | 2. ร.ร. บ้านคลองตัน |
| 3. ร.ร. วัดสำโรง | 4. ร.ร. บ้านคลองจินดา |

นนทบุรี 2 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ร.ร. ประชาอุทิศ | 2. ร.ร. วัดเอนกศิขาราม |
|--------------------|------------------------|

ปทุมธานี 2 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ร.ร. บึงเขาย้อน | 2. ร.ร. วัดสระบัว |
|--------------------|-------------------|

สมุทรปราการ 2 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ร.ร. วัดหนามแดง | 2. ร.ร. บ้านบางจาก |
|--------------------|--------------------|

สมุทรสาคร 1 โรงเรียน

- | |
|-------------------|
| 1. ร.ร. วัดนางสาว |
|-------------------|

เขตการศึกษา 2 จำนวน 4 จังหวัด 14 โรงเรียน

ฉะฉาน 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร. วัดนิโครธवास | 2. ร.ร. บ้านวังศิลา |
| 3. ร.ร. บ้านวังสำราญ | |

นราธิวาส 5 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร. วัดกำพง | 2. ร.ร. วัดพระนุท |
| 3. ร.ร. บ้านบือเจ้าชะ | 4. ร.ร. บ้านเขาน้อย |
| 5. ร.ร. บ้านคือนย | |

ปัตตานี 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร. บ้านปริง | 2. ร.ร. บ้านท่าคลอง |
| 3. ร.ร. บ้านตันพิบูล | 4. ร.ร. บ้านบน |

สตูล 2 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร. บ้านท่าชะมวง | 2. ร.ร. วัดชมพูนิมิตร |
|----------------------|-----------------------|

เขตการศึกษา 3 จำนวน 5 จังหวัด 31 โรงเรียน

สงขลา 6 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านน้ำกระจาย | 2. ร.ร.บ้านคลองเปล |
| 3. ร.ร.วัดแหลมวัง | 4. ร.ร.บ้านพังลา |
| 5. ร.ร.ท่าประคู้ | 6. ร.ร.บ้านปากอ |

ชุมพร 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหาดทรายรี | 2. ร.ร.บ้านแหลมสันต์ |
| 3. ร.ร.บ้านพะโต๊ะ | 4. ร.ร.วัดชลธารวดี |

นครศรีธรรมราช 10 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. ร.ร.วัดมะม่วงสองต้น | 2. ร.ร.วัดบางอี |
| 3. ร.ร.วัดพระเลียบ | 4. ร.ร.วัดกำแพง |
| 5. ร.ร.วัดเขาพนมไทร | 6. ร.ร.วัดวังไทร |
| 7. ร.ร.วัดเขา (วันครู 2501) | 8. ร.ร.บ้านชะอวด |
| 9. ร.ร.วัดเทวสิทธิ์ | 10. ร.ร.หัวไทร (เรือนประชาบาล) |

พัทลุง 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. ร.ร.วัดควนมะพร้าว | 2. ร.ร.วัดนางหลง |
| 3. ร.ร.บ้านปากพล | |

สุราษฎร์ธานี 8 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านท่าเพชร | 2. ร.ร.วัดคอนชา |
| 3. ร.ร.สมัยสงคา | 4. ร.ร.บ้านสามลึก |
| 5. ร.ร.บ้านทรายแก้ว | 6. ร.ร.บ้านคันทอง |
| 7. ร.ร.บ้านควนเนียง | 8. ร.ร.บ้านท่านาง |

เขตการศึกษา 4 จำนวน 5 จังหวัด 12 โรงเรียน

ภูเก็ต 1 โรงเรียน

1. ร.ร.วัดเทพนิมิตร

กระบี่ 3 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านกระบี่น้อย | 2. ร.ร.ชุมชนวัดนาเหนือ |
| 3. ร.ร.บ้านลำทับ | |

ดั่ง 5 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านไทรทอง | 2. ร.ร.บ้านหนองคล้า |
| 3. ร.ร.บ้านวังหลาม | 4. ร.ร.บ้านช่อง |
| 5. ร.ร.บ้านท่าข้าม | |

ฝั่งงา 2 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. ร.ร.บ้านบางเตย | 2. ร.ร.บ้านลำา |
|-------------------|----------------|

ระนอง 1 โรงเรียน

- | |
|----------------------|
| 1. ร.ร.วัดสุวรรณคีรี |
|----------------------|

เขตการศึกษา 5 จำนวน 6 จังหวัด 25 โรงเรียน

ราชบุรี 5 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.วัดโพธิ์ดก | 2. ร.ร.วัดหัวหิน |
| 3. ร.ร.วัดคูหาสวรรค์ | 4. ร.ร.วัดสวนผึ้ง |
| 5. ร.ร.บ้านมณีลอย | |

กาญจนบุรี 6 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเสาหงษ์ | 2. ร.ร.บ้านลำาขุนไทร |
| 3. ร.ร.บ้านแก่งจ้อ | 4. ร.ร.บ้านหนองหมู |
| 5. ร.ร.บ้านช่อง | 6. ร.ร.บ้านท่ามะกา |

ประจวบคีรีขันธ์ 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.ปากคลองเกลียว | 2. ร.ร.บ้านหนองหมู |
| 3. ร.ร.บ้านหนองหอย | |

เพชรบุรี 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. ร.ร.บ้านเนินรัก | 2. ร.ร.บ้านดอน |
| 3. ร.ร.บ้านบ่อโพง | |

สมุทรสงคราม 2 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านต้นลำาพน | 2. ร.ร.บ้านต้นลำาพน |
|---------------------|---------------------|

สุพรรณบุรี 6 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.ด่านช้าง | 2. ร.ร.วัดน้ำพุ |
| 3. ร.ร.ดงขี้เหล็ก | 4. ร.ร.วัดกระเสียว |

5. ร.ร. วัดกระเสีอา

6. ร.ร. วัดช่องลม

เขตการศึกษา 6 จำนวน 7 จังหวัด 25 โรงเรียน

ฉะบุรี 5 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดท่าแค

2. ร.ร. บ้านเขาหลอม

3. ร.ร. บ้านบ่อคู้

4. ร.ร. วัดเกตุ

5. ร.ร. บ้านหัวบง

ชัยนาท 3 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดพิบูลงาม

2. ร.ร. วัดท่า

3. ร.ร. วัดมะปราง

พระนครศรีอยุธยา 5 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดพระงาม

2. ร.ร. วัดศาลาลอย

3. ร.ร. วัดเทพสุนทวารี

4. ร.ร. วัดโพนทอง

5. ร.ร. วัดระโหง

สระบุรี 5 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดท่าคล้อ

2. ร.ร. บ้านหนองจิก

3. ร.ร. วัดหนองไทร

4. ร.ร. บ้านหาดเล็บสาว

5. ร.ร. บ้านคลองไทร

สิงห์บุรี 2 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดชั้นสุดร

2. ร.ร. วัดเก้าช้าง

อ่างทอง 2 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดเกาะ

2. ร.ร. วัดหัวตะพาน

อุทัยธานี 3 โรงเรียน

1. ร.ร. บ้านท่าซุง

2. ร.ร. วัดทุ่งโพ

3. ร.ร. บ้านโป่งซ้อ

เขตการศึกษา 7 จำนวน 8 จังหวัด 44 โรงเรียน

พิษณุโลก 6 โรงเรียน

1. ร.ร. วัดสระโคก

2. ร.ร. บ้านน้ำกาคน้อย

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 3. ร.ร. วังประคู้ | 4. ร.ร. วัดปลวกงาม |
| 5. ร.ร. บ้านวังสาร | 6. ร.ร. วัดน้ำคบ |

กำแพงเพชร 5 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร. บ้านนาบ่อคำ | 2. ร.ร. บ้านวังเรือ |
| 3. ร.ร. บ้านชุมชนบ้านเขานกั้ว | 4. ร.ร. บ้านหนองนกชุม |
| 5. ร.ร. บ้านเล่นพระ | |

ตาก 3 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ร.ร. เสริมปัญญา | 2. ร.ร. บ้านก่งดิน |
| 3. ร.ร. บ้านคันฉิ่ง | |

นครสวรรค์ 8 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. ร.ร. วัดวังไผ่ | 2. ร.ร. บ้านแหลมฮาง |
| 3. ร.ร. บ้านบางดำ | 4. ร.ร. วัดกัมภุชเหนือ |
| 5. ร.ร. บ้านตากฟ้า | 6. ร.ร. บ้านวังคาง |
| 7. ร.ร. บ้านท่าตะโก | 8. ร.ร. วัดวังพระหิน |

พิจิตร 5 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร. วัดคงชะพลู | 2. ร.ร. วัดท่าหอ |
| 3. ร.ร. บ้านสามง่าม | 4. ร.ร. บ้านทุ่งโป่ง |
| 5. ร.ร. บ้านคลองตาจาว | |

เพชรบูรณ์ 8 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร. บ้านป่าแดง | 2. ร.ร. บ้านซิบสีทอง |
| 3. ร.ร. บ้านทุ่งไผ่ | 4. ร.ร. บ้านเนินคนธา |
| 5. ร.ร. บ้านหล่มเก่า | 6. ร.ร. บ้านทวาส |
| 7. ร.ร. ศรีมงคล | 8. ร.ร. บ้านไร่ฝาส |

สุโขทัย 5 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร. วังแดง | 2. ร.ร. บ้านหัวสเจริญ |
| 3. ร.ร. บ้านอานม้า | 4. ร.ร. บ้านดึก |
| 5. ร.ร. บ้านกรู | |

อุตรดิตถ์ 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ร.ร. บ้านคังฮาง | 2. ร.ร. บ้านท่าอวน |
|--------------------|--------------------|

3. ร.ร.บ้านโรงน้ำ

4. ร.ร.บ้านหัวหุด

เขตการศึกษา 8 จำนวน 8 จังหวัด 52 โรงเรียน

เชียงใหม่ 13 โรงเรียน

1. ร.ร.บ้านหัวทราย

2. ร.ร.วัดกองทราย

3. ร.ร.บ้านผานัง

4. ร.ร.บ้านบ่อหิน

5. ร.ร.บ้านแม่สุ่น้อย

6. ร.ร.บ้านหนองอ้อ

7. ร.ร.วัดทรายมูล

8. ร.ร.บ้านท่ามะแกง

9. ร.ร.บ้านสันป่าดอง

10. ร.ร.วัดน้ำริน

11. ร.ร.บ้านมอญ

12. ร.ร.สันป่าดอง

13. ร.ร.วัดพระเจ้าเหลื่อม

เชียงใหม่ 9 โรงเรียน

1. ร.ร.บ้านท่าสาบ

2. ร.ร.บ้านสบสม (วันครู 2500)

3. ร.ร.บ้านสันธาตุ

4. ร.ร.สองแคว

5. ร.ร.บ้านแม่ทุ่ง

6. ร.ร.บ้านแม่พร้าว

7. ร.ร.บ้านโป่งทิว

8. ร.ร.บ้านศรีเวียง

9. ร.ร.บ้านหล้าองาว

น่าน 6 โรงเรียน

1. ร.ร.บ้านเชียงอิน

2. ร.ร.บ้านก้อ

3. ร.ร.บ้านท่าวังผา

4. ร.ร.บ้านคอส

5. ร.ร.บ้านน้ำอ้อ

6. ร.ร.บ้านคำเรือง

แพร่ 4 โรงเรียน

1. ร.ร.วัดตันไคร้

2. ร.ร.บ้านหัวดง

3. ร.ร.บ้านแม่พวก

4. ร.ร.บ้านนาบก

แม่ฮ่องสอน 5 โรงเรียน

1. ร.ร.บ้านหัวฝาน

2. ร.ร.บ้านหัวสทก

3. ร.ร.บ้านหัวโปง

4. ร.ร.บ้านท่าสองแคว

5. ร.ร.บ้านคะปวง

ลำปาง 7 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านแม่อาจ | 2. ร.ร.หัวนา |
| 3. ร.ร.บ้านไร่ | 4. ร.ร.บ้านสัน |
| 5. ร.ร.บ้านจ๋วงาม | 6. ร.ร.บ้านจอมปิง |
| 7. ร.ร.บ้านหล้าส | |

ลำพูน 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหัวส้า | 2. ร.ร.บ้านบวก |
| 3. ร.ร.บ้านคอนแก้ว | 4. ร.ร.บ้านทุ่งหัวช้าง |

พะเยา 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านแม่ถิ่ง | 2. ร.ร.บ้านก้านแก้ว |
| 3. ร.ร.บ้านคู้ | 4. ร.ร.บ้านทุ่งหนอง |

เขตการศึกษา 9 จำนวน 6 จังหวัด 48 โรงเรียน

อุตรธานี 11 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านช้าง | 2. ร.ร.บ้านคาด |
| 3. ร.ร.บ้านกุดกลาง | 4. ร.ร.บ้านน้ำขิม |
| 5. ร.ร.บ้านก้ามมด | 6. ร.ร.บ้านนาอ่าง |
| 7. ร.ร.บ้านดงยาง | 8. ร.ร.กกอก |
| 9. ร.ร.บ้านหัวสไร่ | 10. ร.ร.บ้านหนองจัว |
| 11. ร.ร.บ้านลำภู | |

ขอนแก่น 13 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านโนนลาน | 2. ร.ร.บ้านโคกกว้าง |
| 3. ร.ร.บ้านโนนสง่า | 4. ร.ร.บ้านโศกกระนวน |
| 5. ร.ร.บ้านขามป้อม | 6. ร.ร.โนนศรีสวัสดิ์ |
| 7. ร.ร.บ้านโนนใหญ่ | 8. ร.ร.ชุมชนบ้านหัวขัว |
| 9. ร.ร.บ้านดงกลาง | 10. ร.ร.บ้านโนน |
| 11. ร.ร.บ้านค้อ | 12. ร.ร.บ้านกุดเชียงมี |
| 13. ร.ร.บ้านท่าช้างน้อย | |

เลข 6 ทรงเรือ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านนาม่วง | 2. ร.ร.นาทม |
| 3. ร.ร.บ้านอุ้มง | 4. ร.ร.บ้านช่องฝาง |
| 5. ร.ร.บ้านบวกล่าง | 6. ร.ร.บ้านปากเลข |

สกลนคร 8 ทรงเรือ

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านน้อยจอมศรี | 2. ร.ร.บ้านโคกม่วง |
| 3. ร.ร.บ้านปะฮาว | 4. ร.ร.บ้านสมสะอาด |
| 5. ร.ร.บ้านสร้างขุ้ส | 6. ร.ร.บ้านโคกแสง |
| 7. ร.ร.บ้านกันสมัย | 8. ร.ร.บ้านบึงโตน |

หนองคาย 6 ทรงเรือ

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองนาง | 2. ร.ร.บ้านคำบอน |
| 3. ร.ร.บ้านคำแก้ว | 4. ร.ร.นาโพธิ์ |
| 5. ร.ร.บ้านแก้งใหม่ | 6. ร.ร.บ้านพร้าวเหนือ |

หนองบัวลำภู 4 ทรงเรือ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านห้องโป้ง | 2. ร.ร.บ้านหนองแสง |
| 3. ร.ร.บ้านโพธิ์วังจิ่ง | 4. ร.ร.บ้านนาด่าน |

เขตการศึกษา 10 จำนวน 8 จังหวัด 57 ทรงเรือ

มุกดาหาร 3 ทรงเรือ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านข่ง | 2. ร.ร.บ้านนาม่วง |
| 3. ร.ร.บ้านหนองผือ | |

อุบลราชธานี 14 ทรงเรือ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านท่าวังหิน | 2. ร.ร.บ้านกาบิน |
| 3. ร.ร.บ้านทรายมูล | 4. ร.ร.บ้านท่าตั้ง |
| 5. ร.ร.บ้านดอนโจด | 6. ร.ร.บ้านคูน้อย |
| 7. ร.ร.บ้านหนองบัว | 8. ร.ร.บ้านโคกน้อย |
| 9. ร.ร.บ้านหัวสคู | 10. ร.ร.บ้านโนนสูง |
| 11. ร.ร.บ้านนาคำ | 12. ร.ร.บ้านดอนเย็นใต้ |
| 13. ร.ร.บ้านนาดี | 14. ร.ร.บ้านนาหว้า |

- กาฬสินธุ์ 7 โรงเรือน
1. ร.ร. บ้านกุดสังข์
 2. ร.ร. บ้านสะอาดส่งเสริม
 3. ร.ร. บ้านกกตาล
 4. ร.ร. บ้านโนนสะอาด
 5. ร.ร. บ้านหนองหว้า
 6. ร.ร. มิตรมวลชน
 7. ร.ร. หนองวางม่วง
- นครพนม 6 โรงเรือน
1. ร.ร. สุนทรวิจิตร
 2. ร.ร. บ้านน้อสหัวบึง
 3. ร.ร. บ้านแก้ง
 4. ร.ร. บ้านหัวบึงทุ่ง
 5. ร.ร. บ้านโนนสังข์
 6. ร.ร. บ้านท่าเรือ
- มหาสารคาม 8 โรงเรือน
1. ร.ร. บ้านโคกล่าม
 2. ร.ร. บ้านมะกอก
 3. ร.ร. บ้านม่วงน้อ
 4. ร.ร. บ้านสร้างแก้ว
 5. ร.ร. บ้านกุดแคน
 6. ร.ร. บ้านจอกขวาง
 7. ร.ร. บ้านหัวหิน
 8. ร.ร. บ้านหนองบัว
- สโศธร 5 โรงเรือน
1. ร.ร. บ้านดับเต่า
 2. ร.ร. บ้านหนองเรือ
 3. ร.ร. บ้านกลาง
 4. ร.ร. บ้านดงมะพร้าว
 5. ร.ร. บ้านลาดเก่า
- ร้อยเอ็ด 11 โรงเรือน
1. ร.ร. บ้านโนนรัง
 2. ร.ร. บ้านบัวขาว
 3. ร.ร. บ้านน้ำอ้อม
 4. ร.ร. บ้านคอนคำ
 5. ร.ร. บ้านหนองใหญ่
 6. ร.ร. บ้านพยอม
 7. ร.ร. บ้านหนองสว่าง
 8. ร.ร. บ้านซ้อ
 9. ร.ร. บ้านโนนใหญ่
 10. ร.ร. บ้านหนองเมธ
 11. ร.ร. บ้านปลาโต
- อำนาจเจริญ 3 โรงเรือน
1. ร.ร. บ้านนาสีดา
 2. ร.ร. บ้านหนองแสง
 3. ร.ร. บ้านนาสะอาด

เขตการศึกษา 11 จำนวน 5 จังหวัด 56 โรงเรียน

นครราชสีมา 16 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านคอนไม้ | 2. ร.ร.บ้านขามทะเลสอ |
| 3. ร.ร.บ้านบุตะโก | 4. ร.ร.บ้านโคกเดี่ยว |
| 5. ร.ร.ศาลิพัฒนา | 6. ร.ร.พิกุลทอง |
| 7. ร.ร.บ้านโกรกสำโรง | 8. ร.ร.บ้านแก |
| 9. ร.ร.บ้านวังโพธิ์ | 10. ร.ร.บ้านคอนเมือง |
| 11. ร.ร.วัดหงษ์ | 12. ร.ร.วัดบันไดม้า |
| 13. ร.ร.บ้านหน้าคลองวิชา | 14. ร.ร.ชุมชนดีราษฎร์คณาธิ์ |
| 15. ร.ร.บ้านหนองรักกา | 16. ร.ร.บ้านกุดหิน |

ชัยภูมิ 10 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านโนนกกอก | 2. ร.ร.บ้านหลุบบัว |
| 3. ร.ร.บ้านศาล | 4. ร.ร.บ้านหัวหนอง |
| 5. ร.ร.บ้านด่อน | 6. ร.ร.บ้านโนนมะกอกงาม |
| 7. ร.ร.บ้านมอญ | 8. ร.ร.บ้านเขินไค้ |
| 9. ร.ร.บ้านชัยสิทธิ์ทอง | 10. ร.ร.บ้านหนองทอน |

บุรีรัมย์ 10 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านโคกวัด | 2. ร.ร.บ้านจาน |
| 3. ร.ร.บ้านยาง | 4. ร.ร.วัดท่าเยี่ยม |
| 5. ร.ร.บ้านโศกกะฐิน | 6. ร.ร.วัดหัวสะพาน |
| 7. ร.ร.บ้านโศกชุม | 8. ร.ร.วัดสระแก้ว |
| 9. ร.ร.บ้านโศกตราด | 10. ร.ร.บ้านพาลี |

ศรีสะเกษ 11 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองสาคร | 2. ร.ร.บ้านท่าคอรนาง |
| 3. ร.ร.บ้านโนนคำแก้ว | 4. ร.ร.บ้านสกุล |
| 5. ร.ร.บ้านดั่ง | 6. ร.ร.บ้านฟ้าผ่า |
| 7. ร.ร.บ้านพยอม | 8. ร.ร.บ้านคอก |
| 9. ร.ร.บ้านจิ้งเอน | 10. ร.ร.บ้านชาน |
| 11. ร.ร.บ้านโนนบก | |

สุรินทร์ 9 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านตระแสง | 2. ร.ร.บ้านเกาะแก้ว |
| 3. ร.ร.บ้านขุนหาร | 4. ร.ร.บ้านโนนทอง |
| 5. ร.ร.บ้านม่วงบุญมี | 6. ร.ร.วัดบึงบ้านสนม |
| 7. ร.ร.บ้านดินแดง | 8. ร.ร.บ้านนาทุ่ง |
| 9. ร.ร.บ้านชายทุ่ง | |

เขตการศึกษา 12 จำนวน 8 จังหวัด 25 โรงเรียน

ฉะเชิงเทรา 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.วัดนิโครธาราม | 2. ร.ร.วัดวัดพนมพนาวาส |
| 3. ร.ร.วัดท่าเกวียน | 4. ร.ร.วัดบ้านกล้วย |

จันทบุรี 3 โรงเรียน

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. ร.ร.บ้านแก้ว | 2. ร.ร.วัดคานทร |
| 3. ร.ร.วัดท่าเขา | |

ชลบุรี 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหัวขลุ่ย | 2. ร.ร.วัดบ้านกลาง |
| 3. ร.ร.บ้านเขาบาสตรี | 4. ร.ร.บ้านคลองไธสง |

นครนายก 2 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.วัดกุศลตะเคียน | 2. ร.ร.วัดจินดาธรรม |
|-----------------------|---------------------|

ปราจีนบุรี 4 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.วัดบางคาง | 2. ร.ร.วัดชะอม |
| 3. ร.ร.วัดสัมพันธ | 4. ร.ร.บ้านเกาะพันชา |

ระยอง 3 โรงเรียน

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.วัดบ้านนา | 2. ร.ร.วัดสุขขังโค |
| 3. ร.ร.วัดตาขัน | |

ตราด 1 โรงเรียน

- | |
|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านแหลมพร้าว |
|----------------------|

สระแก้ว 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเขาภูมิ่ง | 2. ร.ร.บ้านโคกลาน |
| 3. ร.ร.วัดเกษแก้ว | 4. ร.ร.วัดพุทธนิสาร |

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูผลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย

นางนงเยาว์ ศรีเกตุ

นิสิตสาขาวิชาผลศึกษา ภาควิชาผลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัย
และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาผลศึกษาในอนาคต กรุณาทำแบบสอบถาม
ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยแบ่งรายละเอียดเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา
 - ตอนที่ 4 ความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา 8 ด้าน

คือ

1. ด้านการใช้หลักสูตร
 2. ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา
 3. ด้านการสอนและวิธีการสอน
 4. ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
 5. ด้านการวัดและประเมินผล
 6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 7. ด้านวิชาการ
 8. ด้านบุคลิกภาพ
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูที่ทำหน้าที่สอนกิจกรรมพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา รวมทั้งครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
 3. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่จะหาทางช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนให้กับครูพลศึกษาทุกคน จึงขอความกรุณาให้ครูพลศึกษาทุกท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ
 4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2540
 5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

ตอนที่ 1

สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริง

ก. ด้านสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง	() () () 1-3 () 4
2. อายุ () 1. 20-30 ปี () 2. 31-40 ปี () 3. 41-50 ปี () 4. 50 ปีขึ้นไป	() 5 () 6
3. ระดับการศึกษา () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี () 3. สูงกว่าปริญญาตรี () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 6 () 7
4. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุด () 1. สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา () 2. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา () 3. สำเร็จการศึกษาระดับ ม. (หมวด ค. ผลิตศึกษา) () 4. สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ศ. สูง (ผลิตศึกษา) () 5. สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตร์การกีฬา () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 7 () 8
5. ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ () 1. ครูผู้สอนกิจกรรมผลิตศึกษาเพียงอย่างเดียว () 2. ครูประจำชั้นและสอนกิจกรรมผลิตศึกษาในชั้นเรียนด้วย () 3. ครูผู้สอนกิจกรรมผลิตศึกษาและสอนวิชาอื่นด้วย () 4. ครูประจำชั้นและสอนกิจกรรมผลิตศึกษาในชั้นอื่นด้วย () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 8

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--|--------------------|-----------------|
| 6. ประสบการณ์ในการสอน | | |
| () 1. 1-5 ปี | () 2. 6-10 ปี | () 9 |
| () 3. 11-15 ปี | () 4. 15 ปีขึ้นไป | |
| 7. ประสบการณ์ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา | | |
| () 1. 1-5 ปี | () 2. 6-10 ปี | () 10 |
| () 3. 11-15 ปี | () 4. 15 ปีขึ้นไป | |
| 8. ระดับชั้นที่สอนกิจกรรมพลศึกษา | | |
| () 1. ป. 1-2 | () 2. ป. 3-4 | () 11 |
| () 3. ป. 5-6 | () 4. ป. 1-6 | |
| () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |
| 9. หน้าที่อื่นที่นอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| () 1. บริหาร | | () 12 |
| () 2. พัฒนาระบบวิชาการ | | () 13 |
| () 3. การเงินพัสดุ | | () 14 |
| () 4. กิจกรรมนักเรียน | | () 15 |
| () 5. ชุกรการทำไป | | () 16 |
| () 6. อาคารสถานที่ | | () 17 |
| () 7. ประสานงานชุมชน | | () 18 |
| () 8. สุขภาพอนามัย | | () 19 |
| () 9. ฝึกสอนนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาเรียน | | () 20 |
| () 10. หัวหน้าวิชาการกลุ่มโรงเรียนหัวหน้าวิชาการภายในโรงเรียน | | () 21 |
| () 11. ครูประจำชั้น | | () 22 |
| () 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | () 23 |
| 10. ด้านสภาพทั่วไปในโรงเรียน | | |
| 1. จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีจำนวน | คน | () 24 |
| 2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีจำนวน | คน | () () () () |

- 3. จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ย 1 ห้องต่อความรับผิดชอบของครูผู้สอน 1 คน มีจำนวน คน
- 4. ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมผลศึกษาในโรงเรียนของท่าน มีอะไรบ้าง จำนวนเพียงพอหรือไม่ ได้มาตรฐานหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สำหรับผู้วิจัย
() () 29-30

ประเภทอุปกรณ์	จำนวน		มาตรฐานของอุปกรณ์	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ได้	ไม่ได้
1. ลูกฟุตบอล
2. ลูกตะกร้อ
3. ลูกวอลเลย์บอล
4. ลูกบาสเกตบอล
5. ลูกเบดมินตัน
6. ลูกปิงปอง
7. ไม้หัด
8. เบาะฮืดหุ่่น
9. ห่วงข้อมตาซ้อ
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....				
.....				

() 31 () 32
() 33 () 34
() 35 () 36
() 37 () 38
() 39 () 40
() 41 () 42
() 43 () 44
() 45 () 46
() 47 () 48
() 49 () 50

สงวนลิขสิทธิ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. อาคาร สถานที่ที่ใช้ในกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สำหรับผู้วิจัย

สนาม	จำนวน (สนาม)	มาตรฐานของสนาม	
		ได้	ไม่ได้
1. สนามฟุตบอลและกรีฑา ประเภทลู่วิ่ง/ลาน
2. สนามฟุตบอลและกรีฑาประเภทลู่วิ่ง
3. สนามฟุตบอล
4. สนามบาสเกตบอล
5. สนามวอลเลย์บอล
6. สนามตะกร้อ
7. สนามแบดมินตัน
8. โรงฝึกพลศึกษาเอนกประสงค์
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

() 51 () 52

() 53 () 54

() 55 () 56

() 57 () 58

() 59 () 60

() 61 () 62

() 63 () 64

() 65 () 66

() 67 () 68

6. โรงเรียนของท่านได้จัดโครงการพลศึกษาต่อไปนี้หรือไม่

โครงการพลศึกษา	จัด	ไม่จัด
1. โครงการสอนพลศึกษา
2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬากลางในโรงเรียน
3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับ นักเรียนที่ผิดปกติ

() 69

() 70

() 71

() 72

() 73

7. โรงเรียนของท่านเปิดสอนกิจกรรมพลศึกษาอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------|
| () 1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน | () 2. การเล่นประกอบเพลง | () 74 () 75 |
| () 3. การเล่นพื้นเมือง | () 4. การเดินเส้นแบบ | () 76 () 77 |
| () 5. การทำท่าประกอบเพลง | () 6. การเดินเป็นนิสัย | () 78 () 79 |
| () 7. การเล่นโยดโผน | () 8. การบริหารประกอบดนตรี | () 80 () 1 |
| () 9. สืบหุ่นขึ้นพื้นฐาน | () 10. เกมเบ็ดเตล็ดและเกมนำ | () 2 () 3 |
| () 11. กิจกรรมแบบผลิต | () 12. กิจกรรมนันทนาการ | () 4 () 5 |
| () 13. กิจกรรมเข้าจังหวะ | () 14. กิจกรรมทดสอบ | () 6 () 7 |
| | สมรรถภาพทางกาย | |
| () 15. กรีฑา | () 16. แบดมินตัน | () 8 () 9 |
| () 17. ฟุตบอล | () 18. เทเบิลเทนนิส | () 10 () 11 |
| () 19. วอลเลย์บอล | () 20. แฮร์บอล | () 12 () 13 |
| () 21. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | () 14 |
8. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|--------|
| () 1. ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน | () 15 |
| () 2. ตามที่ประมุขครูผู้สอนพลศึกษากำหนด | () 16 |
| () 3. ตามที่ฝ่ายวิชาการกำหนด | () 17 |
| () 4. ตามที่หลักสูตรกำหนด | () 18 |
| () 5. ตามความเหมาะสมของฤดูกาล | () 19 |
| () 6. ตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก | () 20 |
| () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | () 21 |
9. โรงเรียนของท่านเป็นศูนย์กีฬาหรือไม่
() 1. เป็น () 2. ไม่เป็น () 22
(ถ้า เป็น ให้ตอบคำถามข้อ 10, 11, และ 12)

10. โรงเรียนของท่านเป็นศูนย์กีฬาอะไร
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ศูนย์กีฬา สปช. | <input type="checkbox"/> 2. ศูนย์กีฬากลุ่มโรงเรียน | สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> 23 |
| <input type="checkbox"/> 3. ศูนย์กีฬาอำเภอ | <input type="checkbox"/> 4. ศูนย์กีฬาคำบล | |
| <input type="checkbox"/> 5. ศูนย์กีฬาหมู่บ้าน | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
11. ศูนย์อุปกรณ์กีฬาในโรงเรียนของท่านให้บริการชุมชนในลักษณะใด
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ทำเรื่องขอใช้บริการ | <input type="checkbox"/> 2. ให้บริการฝึกซ้อมนักกีฬา | สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 3. เสียค่าใช้บริการ | <input type="checkbox"/> 4. ให้บริการช่วงเวลาเย็น/
เสาร์-อาทิตย์ | |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่ได้ให้บริการ | | |
12. ศูนย์อุปกรณ์กีฬาของชุมชนได้รับอุปกรณ์กีฬา/งบประมาณมาจากหน่วยงานใด
- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. กรมพลศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. การกีฬาแห่งประเทศไทย | <input type="checkbox"/> 25 |
| <input type="checkbox"/> 3. จากการบริจาค | | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพทั่วไปของการนิเทศกิจกรรมของครูพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริง

1. ท่านเคยหรือไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับพลศึกษา

สำหรับผู้วิจัย

ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ	เคย	ไม่เคย
1. ด้านการสอน
2. ด้านการวัดและประเมินผล
3. ด้านการวิจัย
4. ด้านการตัดสินกีฬา
5. ด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
6. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ
8. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 26

() 27

() 28

() 29

() 30

() 31

() 32

() 33

() 34

2. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับพลศึกษา

ท่านได้รับประมาณ ครั้ง/ปี

() 35

3. ท่านเคยได้รับการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา หรือไม่

() 1. เคย

() 2. ไม่เคย

() 36

ถ้า เคย ท่านได้รับประมาณ ครั้ง/ปี

() 37

4. ถ้าท่านเคยได้รับการนิเทศกิจกรรมผลศึกษา ท่านได้รับจากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
| () 1. ศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา | () 2. ศึกษานิเทศก์ สปจ. | () 38 () 39 |
| () 3. ศึกษานิเทศก์ สปอ. | () 4. ผู้เชี่ยวชาญทางผลศึกษา | () 40 () 41 |
| () 5. ครูวิชาการภายในโรงเรียน | () 6. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน | () 42 () 43 |
| () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | () 44 |
5. กิจกรรมที่ท่านเคยได้รับการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------|
| () 1. การเยี่ยมเยือน | () 2. สิ่งเกิดพฤติกรรมการสอน | () 45 () 46 |
| () 3. การจัดประชุม อบรม สัมมนา | () 4. การสาธิต | () 47 () 48 |
| () 5. การพิจารณารายบุคคล | () 6. การพิจารณารายบุคคล | () 49 () 50 |
| () 7. การบรรยาย | () 8. การสัมภาษณ์ | () 51 () 52 |
| () 9. การอภิปราย | () 10. การอภิปราย | () 53 () 54 |
| () 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | () 55 |
6. ถ้าท่านเคยได้รับการนิเทศกิจกรรมผลศึกษา ท่านได้รับการนิเทศด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---------------------------------|--------|
| () 1. ด้านการสอน | () 56 |
| () 2. ด้านการวัดและประเมินผล | () 57 |
| () 3. ด้านการวิจัย | () 58 |
| () 4. ด้านการตัดสินใจ | () 59 |
| () 5. ด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | () 60 |
| () 6. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา | () 61 |
| () 7. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ | () 62 |
| () 8. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร | () 63 |
| () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | () 64 |

7. ท่านต้องการได้รับการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาจาก	สำหรับผู้วิจัย	
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
() 1. ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา	() 65	
() 2. ศึกษานิเทศก์ สปจ.	() 66	
() 3. ศึกษานิเทศก์ สปอ.	() 67	
() 4. ผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา	() 68	
() 5. ครูวิชาการภายในโรงเรียน	() 69	
() 6. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	() 70	
() 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 71	
8. ท่านต้องการได้รับการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาอะไรบ้าง		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
() 1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	() 2. การเล่นประกอบเพลง	() 72 () 73
() 3. การเล่นพื้นเมือง	() 4. การเล่นเลียนแบบ	() 74 () 75
() 5. การทำท่าประกอบเพลง	() 6. การเล่นเป็นนิยาย	() 76 () 77
() 7. การเล่นเกม	() 8. การบริหารประกอบดนตรี	() 78 () 79
() 9. ฮีลหย่อนขั้นพื้นฐาน	() 10. เกมเบ็ดเตล็ดและเกมนำ	() 80 () 1
() 11. กิจกรรมแบบผลิต	() 12. กิจกรรมนันทนาการ	() 2 () 3
() 13. กิจกรรมเข้าจังหวะ	() 14. กิจกรรมทดสอบ	() 4 () 5
	สมรรถภาพทางกาย	
() 15. กีฬา	() 16. แบดมินตัน	() 6 () 7
() 17. ฟุตบอล	() 18. เทเบิลเทนนิส	() 8 () 9
() 19. วอลเลย์บอล	() 20. แฮนด์บอล	() 10 () 11
() 21. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		() 12

ตอนที่ 3

ปัญหาการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา

คำชี้แจง

1. ปัญหาการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการนิเทศ และทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. ผู้ตอบแบบถามตอนนี้ คือ ครูพลศึกษาที่เคยได้รับการนิเทศเท่านั้น
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับปัญหาการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน

ระดับปัญหา

- 4 = มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้นมากที่สุด
- 3 = มาก หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้นมาก
- 2 = น้อย หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้นน้อย
- 1 = น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ปัญหาการนิเทศ	ระดับปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
0. ผู้นิเทศไม่มีมนุษยสัมพันธ์	/.	()

จากตัวอย่าง หมายถึง ครูพลศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับผู้นิเทศไม่มีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาการนิเทศ	ระดับปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
1. หน่วยงานศึกษานิเทศภาคการพัฒนาคณากรเกี่ยวกับความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ ที่จะใช้ในการนิเทศครูอาจารย์	() 13
2. หน่วยงานศึกษานิเทศไม่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ครูอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู	() 14
3. ผู้นิเทศออกนิเทศไม่สม่ำเสมอ	() 15
4. การนิเทศไม่ตรงกับความต้องการของครูอาจารย์	() 16
5. ผู้นิเทศภาคการติดตามผลงานนิเทศที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	() 17
6. ผู้นิเทศภาคการติดต่อประสานงานกันระหว่างผู้นิเทศ กับโรงเรียน	() 18
7. ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการ การนิเทศ	() 19
8. ผู้นิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูอาจารย์เท่าที่ควร	() 20
9. ผู้นิเทศไม่สามารถช่วยครูอาจารย์ แก้ปัญหาการเรียน การสอนได้	() 21
10. ผู้นิเทศไม่มีความรู้ในเรื่องเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ	() 22
11. ผู้นิเทศไม่สามารถสาธิตการสอนที่ดีให้แก่ครูอาจารย์ผู้รับ การนิเทศได้	() 23
12. ผู้นิเทศใช้วิธีการนิเทศลักษณะเดียวกันทุกครั้ง	() 24
13. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีความเห็นขัดแย้งกันในเรื่อง การเรียนการสอน	() 25
14. การใช้ภาษาของผู้นิเทศไม่สื่อความหมายเท่าที่ควร เช่น ใช้ภาษาอังกฤษปนภาษาไทย	() 26
15. โรงเรียนไม่มีการนิเทศภายในเกี่ยวกับกิจกรรมผลศึกษา	() 27
16. การขาดความเอาใจใส่ในงานนิเทศของผู้บริหารโรงเรียน	() 28

ปัญหาการนิเทศ	ระดับปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
17. ผู้บริหารไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ	() 29
18. ผู้บริหารให้ความสนใจในด้านการเรียนการสอน กิจกรรมผลศึกษาน้อย	() 30
19. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ครูผลศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม	() 31
20. ครูอาจารย์ไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เนื่องจากจำนวน นักเรียนมากเกินไปทำให้จัดกิจกรรมการสอนได้ยาก	() 32
21. ครูอาจารย์ไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เนื่องจากจำนวน นักเรียนน้อยเกินไป ทำให้จัดกิจกรรมการสอนได้ยาก	() 33
22. ครูอาจารย์ไม่มีเวลาในการพัฒนางานวิชาการ เนื่องจาก จำนวนชั่วโมง การสอนมีมากเกินไป	() 34
23. ครูอาจารย์ขาดวิฤณและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการ	() 35
24. ครูอาจารย์ขาดความศรัทธาและความเชื่อถือ ในตัวผลศึกษานิเทศก์	() 36

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ความต้องการการนิเทศกิจกรรมของครูพลศึกษา

คำชี้แจง

1. ความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา หมายถึง ความต้องการการแนะนำช่วยเหลือของครูพลศึกษาทั้ง 8 ด้าน ในปัจจุบันและอนาคต
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับความต้องการการนิเทศของท่าน

ระดับความต้องการ

- 4 = มากที่สุด หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมากที่สุด
- 3 = มาก หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมาก
- 2 = น้อย หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อย
- 1 = น้อยที่สุด หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 0. การจัดกิจกรรมชุมนุมพลศึกษา	/.	()

จากตัวอย่าง หมายถึง ครูพลศึกษาต้องการได้รับการนิเทศในการบันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุมพลศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ				สำหรับ ผู้วิจัย
	ความต้องการ				
	4	3	2	1	
ด้านการใช้หลักสูตร					
1. ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรพลศึกษา	() 37
2. ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรพลศึกษา	() 38
3. ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์เฉพาะรายกิจกรรมพลศึกษา	() 39
4. ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายกิจกรรมพลศึกษาของหลักสูตร	() 40
5. การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรพลศึกษาไปสู่กิจกรรม การเรียนการสอน	() 41
6. การกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายกิจกรรม เพื่อจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้	() 42
7. การกำหนดจุดประสงค์นำทางแต่ละเรื่องให้สัมพันธ์ต่อเนื่อง และเหมาะสมกับผู้เรียน	() 43
8. การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	() 44
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 45
.....					
ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา					
1. ความรู้และทักษะในกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	() 46
2. ความรู้และทักษะในกิจกรรมการเล่นโต๊ะเทนนิส	() 47
3. ความรู้และทักษะในกิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี	() 48
4. ความรู้และทักษะในกิจกรรมเกมเบ็ดเตล็ดและเกมนำ	() 49
5. ความรู้และทักษะในกิจกรรมยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน	() 50
6. ความรู้และทักษะในกิจกรรมเข้าจังหวะ	() 51
7. ความรู้และทักษะในกิจกรรมกรีฑา	() 52
8. ความรู้และทักษะในกิจกรรมฟุตบอล	() 53

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
9. ความรู้และทักษะในกิจกรรมมาอลเดอ์บอล	() 54
10. ความรู้และทักษะในกิจกรรมเทเปิดเทนนิส	() 55
11. ความรู้และทักษะในกิจกรรมแชร์บอล	() 56
12. ความรู้และทักษะในกิจกรรมนันทนาการ	() 57
13. ความรู้และทักษะในกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	() 58
14. ความรู้และทักษะในการตัดสินใจ	() 59
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 60
ด้านการสอนและวิธีการสอน					
1. การทำแผนการสอนและการวางแผนการสอนระยะยาว	() 61
2. การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอน	() 62
3. การจัดลำดับเนื้อหาและขั้นตอนการสอน	() 63
4. การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และสภาพการเรียนรู้การสอน	() 64
5. การสอนให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย	() 65
6. การสอนให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	() 66
7. การสอนให้นักเรียนมีทักษะในกิจกรรมที่สอน	() 67
8. การสอนให้นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่สอน	() 68
9. การสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	() 69
10. การสอนให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์วิจารณ์ได้	() 70
11. การนำวิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ มาใช้	() 71
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 72

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
ด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน					
1. การเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา และวัตถุประสงค์การสอน	() 73
2. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์	() 74
3. การผลิตสื่อจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น	() 75
4. การคิดแปลงอุปกรณ์การสอนที่เลิกใช้ให้เกิดประโยชน์	() 76
5. การป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ ในการสอน	() 77
6. การดูแลเก็บรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน	() 78
7. การหาแหล่งสื่อและอุปกรณ์มาใช้ในการสอน	() 79
8. การจัดหาและซื้ออุปกรณ์การสอน	() 80
9. การใช้เครื่องมือวัดและทัศนอุปกรณ์	() 1
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 2
ด้านการวัดและประเมินผล					
1. การตั้งเกณฑ์การให้คะแนนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การสอนในแต่ละด้าน	() 3
2. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านความรู้	() 4
3. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านทักษะ	() 5
4. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านสมรรถภาพทางกาย	() 6
5. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านทัศนคติ	() 7
6. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านคุณลักษณะ	() 8
7. การใช้เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน	() 9

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
8. การนำผลการวัดและการประเมินผลไปใช้เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน	() 10
9. การนำผลการวัดไปกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียน	() 11
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 12
<u>ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>					
1. การวางโปรแกรมเสริมหลักสูตรตลอดปี	() 13
2. การจัดและเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้อง กับการเรียน	() 14
3. การจัดการแข่งขันกีฬากลางในโรงเรียน	() 15
4. การจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของ โรงเรียน	() 16
5. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	() 17
6. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและการเป็นผู้นำ	() 18
7. การจัดทำงบประมาณการแข่งขันกีฬากลางในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน	() 19
8. การช่วยเหลือนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ นอกเวลาเรียน	() 20
9. การจัดการแข่งขันกีฬากลางหลังจบเนื้อหาการเรียนการสอน ในแต่ละเรื่อง	() 21
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 22

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ				สำหรับ ผู้วิจัย
	ความต้องการ				
	4	3	2	1	
ด้านวิชาการ					
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา	() 23
2. การนำความรู้พื้นฐานทางด้านจิตวิทยาการศึกษามาใช้จริงใจ และให้แรงเสริมนักเรียน	() 24
3. การนำความรู้ด้านกีฬาวissenschaftไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยเฉพาะทางด้านการป้องกันและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บทางการกีฬา	() 25
4. การนำความรู้ด้านสรีรวิทยาการกีฬาในการพิจารณา โครงสร้างและองค์ประกอบสรีรทางกายของนักเรียน	() 26
5. การนำความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์การกีฬาไปสอนให้ นักเรียนเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	() 27
6. การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน ตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา	() 28
7. ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬา ประเภทต่าง ๆ	() 29
8. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	() 30
9. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในการพัฒนางานวิชาการ	() 31
10. ความรู้เกี่ยวกับหลักการเสริมสร้างและวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	() 32
11. ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานทางวิชาการ	() 33
12. การติดตามข่าวสารทางด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	() 34

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
13. การอบรม ประชุม สัมมนาความรู้ทางด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	() 35
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 36
<u>ด้านบุคลิกภาพ</u>					
1. แต่งกายด้วยความสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับเวลา และสถานที่	() 37
2. การพูดชัดเจนและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	() 38
3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและผู้ร่วมงาน	() 39
4. การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานผู้บริหารและชุมชน	() 40
5. การสร้างความกระตือรือร้นในการทำงาน	() 41
6. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี	() 42
7. การมีอารมณ์มั่นคง อดกลั้น สุขุมรอบคอบ	() 43
8. การมีความรับผิดชอบต่อนัก และงานที่ได้รับมอบหมาย	() 44
9. การสร้างความเชื่อมั่น และมีเหตุผลในการตัดสินใจ	() 45
10. การมีน้ำใจนักกีฬา	() 46
11. การมีนิสัยในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	() 47
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					() 48

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้ข้อมูล

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางนงเยาว์ ศรีเกตุ
เกิดวันที่ 21 ธันวาคม 2510
สถานที่เกิด 016 หมู่ที่ 6 ค.ท่าขนาน อ.เข็สราใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80190
ที่อยู่ปัจจุบัน 84 หมู่ที่ 1 ค.ทุ่งกระบือ อ.อานดามาว จ.ตรัง 92140
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง ค.ทุ่งกระบือ อ.อานดามาว จ.ตรัง 92140
ประวัติการศึกษา จบชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2526
จบประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา (ป.กศ.สูง พลศึกษา)
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ ปีการศึกษา 2530
จบปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.บ.)
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2532
จบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย