

ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
และผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์

นางสาว นุศรา สรรพกิจกำจร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-171-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1736021

THE EFFECT OF DEVELOPING ACHIEVEMENT MOTIVATION PROGRAM ON
ACHIEVEMENT MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN SCIENCE OF
UNDERACHIEVERS



MISS NUSARA SUPPAKITKUMJORN

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996


ISBN 974-636-171-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
และผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์
โดย นางสาวนุศรา สรรพกิจกำจร
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ขงกิตติกุล


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

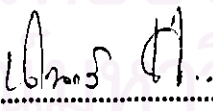

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภานิต)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ขงกิตติกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นุศรา สรรพกิจกำจร : ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ (THE EFFECT OF DEVELOPING ACHIEVEMENT MOTIVATION PROGRAM ON ACHIEVEMENT MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN SCIENCE OF UNDERACHIEVERS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุมพร ยงกิตติกุล, 120 หน้า. ISBN 974-636-171-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรพิชัยรัษฎวิทยา ปีการศึกษา 2539 จำนวน 32 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 16 คน นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มทดลองได้รับการฝึกด้วยโปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ส่วนนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มควบคุมเรียนด้วยวิธีการสอนตามปกติของครู กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มสอนโดยผู้วิจัย ใช้เวลาในการฝึกเป็นเวลา 8 สัปดาห์ จำนวน 16 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลก่อนและหลังการทดลองด้วยการทดสอบความแตกต่างของคะแนนโดยวิธีการทดสอบด้วยค่าที (t-test)

ผลของการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ภายหลังจากทดลอง นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มทดลองมีคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเข้ารับการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ภายหลังจากทดลอง นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มทดลองมีคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่านักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ภายหลังจากทดลอง นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มทดลองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ในกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิติกร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

** C742421 : MAJOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: UNDERACHIEVER / DEVELOPING ACHIEVEMENT MOTIVATION PROGRAM /
ACHIEVEMENT MOTIVATION / ACHIEVEMENT IN SCIENCE

NUSARA SUPPAKITKUMJORN : THE EFFECT OF DEVELOPING ACHIEVEMENT
MOTIVATION PROGRAM ON ACHIEVEMENT MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN
SCIENCE OF UNDERACHIEVERS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. CHUMPORN
YONGKITTIKUL, Ph.D. 120 pp. ISBN 974-636-171-6

The purpose of this research was to study the effect of developing achievement motivation program on achievement motivation and achievement in science of underachievers. The subjects comprised of 32 underachievers in Mathayom Suksa two of Udornpichirakpittaya school, in the academic year 1996. They were divided to experimental group and control group. Each group consisted of 16 underachievers. The underachievers in the experimental group were trained to study by using the developing achievement motivation program. The underachievers in the control group were studied by using the traditional method. Both groups were taught by the researcher for 16 sessions within 8 weeks. Each session lasted 50 minutes. All subjects were tested by the achievement motivation test and achievement in science test. The data before and after the treatment were analyzed by using the t-test.

The findings revealed that :

1. The underachievers in the experimental group obtained higher achievement motivation scores for the posttest than the pretest scores at .05 significant level.
2. The underachievers in the experimental group obtained higher achievement motivation scores for the posttest than those in the control group at .05 significant level.
3. The underachievers in the experimental group obtained higher achievement in science scores for the posttest than those in the control group at .05 significant level.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา.....

ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณา และการช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ขงกิตติกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความรู้ แนวคิด และ คำแนะนำต่างๆ ที่เป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนช่วยตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา รวมถึงได้ให้ความเมตตา ความเอื้ออาทร และให้กำลังใจในการทำงานด้วยความปรารถนาดี และความห่วงใยศิษย์เสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาจากท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ ที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและ คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ทัศนางค์ มณีศรี ที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน และอาจารย์วิรัช อินทรพานิช อาจารย์ สุทัศน์ เข้มแก้ว อาจารย์พัชรินทร์ คอนสมพงษ์ และอาจารย์วิชัย หาญตระกูล ที่ให้ความร่วมมือ อย่างดียิ่งในการดำเนินการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ แก่ผู้วิจัย และขอบพระคุณคณาจารย์หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ และ ช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยดีตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย

ขอขอบคุณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุตรพิชัยรัษฎพิทยา ปีการศึกษา 2539 เป็นอย่างมากที่ให้ความร่วมมือเป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณที่ผู้ติดตามและน้องกิ๊กที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงกำลังใจ ที่มอบให้ ขอขอบคุณเพื่อนชาวจิตวิทยาทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

และท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ พ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา รวมทั้งได้ส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตลอดจน ให้ความช่วยเหลือทางด้านทุนทรัพย์ในการศึกษาแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณพี่ชาย และ น้องชาย ที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด และขอระลึกถึงพระคุณของคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
ปัญหาในการวิจัย.....	36
ตัวแปรในการวิจัย.....	36
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	36
สมมุติฐานในการวิจัย.....	36
คำจำกัดความในการวิจัย.....	37
ขอบเขตในการวิจัย.....	37
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	38
2. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
กลุ่มตัวอย่าง.....	39
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	39
การออกแบบการวิจัย.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
การรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การนำเสนอข้อมูล.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	56
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	65
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	72
รายการอ้างอิง.....	80
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก.....	89
ภาคผนวก ข.....	95
ภาคผนวก ค.....	97
ภาคผนวก ง.....	98
ภาคผนวก จ.....	99
ภาคผนวก ฉ.....	100
ภาคผนวก ช.....	101
ภาคผนวก ซ.....	103
ภาคผนวก ฌ.....	108
ภาคผนวก ฎ.....	109
ภาคผนวก ฏ.....	111
ภาคผนวก ฐ.....	112
ภาคผนวก ร.....	113
ภาคผนวก ฤ.....	114
ภาคผนวก ฦ.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงผลการจำแนกกลุ่มผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้มีผลสัมฤทธิ์ปกติ และผู้ด้อยสัมฤทธิ์.....	8
2. แสดงการคิดคะแนนจากการใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์.....	25
3. แสดงการวิเคราะห์การให้น้ำหนักเนื้อหาของแบบทดสอบวิทยาศาสตร์.....	46
4. แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกหัดโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์....	49
5. แสดงขั้นตอนการวิจัย.....	52
6. แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบเขาวนัปัญญามาตรฐานแมทริชส์ก้าวนำมาตรฐาน, คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ว.102) ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง.....	57
7. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบเขาวนัปัญญามาตรฐานแมทริชส์ก้าวนำมาตรฐาน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลองโดยวิธีการทดสอบด้วยค่าที (t-independent test).....	58
8. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองโดยวิธีการทดสอบด้วยค่าที (t-independent test).....	59
9. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ว.102) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยวิธีการทดสอบด้วยค่าที (t-independent test).....	60
10. แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง.....	61
11. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของกลุ่มทดลองในระยะก่อนและหลังการทดลองโดยวิธีการทดสอบด้วยค่าที (t-dependent test).....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

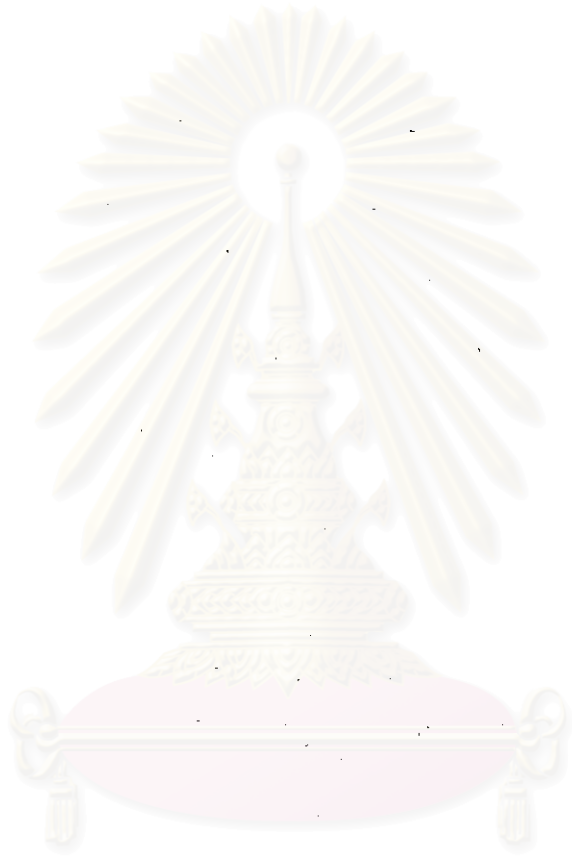
12. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบวัดแรงงูใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองโดยวิธีการ ทดสอบด้วยค่าที (t-independent test).....	63
13. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชา ชีววิทยาศาสตร์ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง โดยวิธีการทดสอบด้วยค่าที (t-independent test).....	64



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.	แสดงการจำแนกเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์สูง เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ปกติ และเด็กด้อยสัมฤทธิ์	7
2.	โมเดลแสดงทฤษฎีการอนุมานสาเหตุที่อธิบายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	20



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย