

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงสาธารณสุข, สถาบันพระบรมราชชนก. 2540. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2540. (ม.ป.ท.).(สำเนา)

กวี วงศ์พุด. 2542. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บีเคอินเตอร์พริ้นท์.

กิตติ อมตชีวิน. 2521. การเรียนรู้ทางการเมืองในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา: ศึกษากรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงไกร จงเจริญ. 2535. ผู้นำกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกษมสุข ศรีชนะ. 2534. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่น ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชนแสวง ชวศิริ. 2528. ภาวะผู้นำทางการพยาบาล. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ครุทอง ชนบท. 2534. ครูกับประชาธิปไตย. วิทยาจารย์ 89 (กรกฎาคม): 12 – 13.

เครือวัลย์ สุขเจริญ. 2525. พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จตุรงค์ ผ่องลำเจียก. 2533. ภาวะผู้นำและการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในชุมชนแออัดกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนแออัดในเขตเลือกตั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรูญ สุภาพ. 2522. กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง: การเลือกตั้งในการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

จันทิมา ทองเจริญ. 2542. พฤติกรรมสื่อสารกับพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จุมพล หนิมพานิช. 2539. “ความเป็นผู้นำ” ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- ชลัษ จงสีปพันธ์. 2527. การศึกษาลักษณะทางชีวสังคม ลักษณะทางบริบท และลักษณะทางจิตพิสัยของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวลิต โรจนพงศ์ธาดา. 2538. ทศนคติทางการเมืองของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันพยาบาลของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.
- ชัยวัฒน์ รัชขจร. 2522. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน อ. ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิติกานต์ ธนาโอฬาร. 2537. การสื่อสารกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย: ศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดวงพร ศรีจันทวงศ์. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุณณี สุทธปรียาศรี. 2539. รายงานการวิจัยกระบวนการปลูกฝังค่านิยมและวิถีชีวิตประชาธิปไตยในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.
- ตรีชดา ปุ่นสำเร็จ. 2541. อนาคตภาพหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2532. รายงานผลการวิจัยโครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว พ.ศ. 2531-2545 : แนวโน้มการพัฒนาทางการเมืองของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักบริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพาพร พิมพ์สุทธิ์. 2521. พฤติกรรมการเมือง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ทศิยรัตน์ รุจิรัตน์. 2540. ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม สำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนศ จำเกิด. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ: มุมพัฒนาวิชาชีพครู. รวมบทความวิชาการ. (ม.ป.ท.)
- นรนิติ เศรษฐบุตร. 2528. สถาบันและกระบวนการทางการเมืองของไทย. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นฤมล เกื้อนมา. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัย กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นักรบ ระวังการณ์. 2531. การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนิตินักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา มานะการ. 2530. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนตรนภา นาผล. 2538. ทศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย: ศึกษาเฉพาะกรณี นิตินิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. 2534. ประชาธิปไตยในโรงเรียน. วิทยาจารย์ 89 (กรกฎาคม): 8-11.
- บุษรา ชานนท์. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปกรณ คุณารักษ์. 2523. ความเข้าใจ ทศนคติ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นิตินิตชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประมะ สตะวาทิน. 2541. การสื่อสารมวลชน: กระบวนการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

- ประดับ นิลพั่งงา. 2525. การศึกษา 332: กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยาการพิมพ์.
- ประภาพรณ สุวรรณสุข. 2526. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2525. พฤติกรรมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- พงษ์ศรี บุญสุวรรณ. 2532. การเปิดรับข่าวสารการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
นักศึกษาวิทยาลัยครูนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการ
ประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนารัตน์ วิสวเทพนิมิตร. 2539. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.
2544–2549. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยงค์ จาดช้าง. 2539. การศึกษาการใช้เวลาของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชนี เขยจรรยา, เมตตา วิวัฒนานุกูลและถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. 2541. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเขตโล่การพิมพ์ จำกัด.
- พัชรี เฟื่องประโคน. 2539. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างวิธีวิเคราะห์จำแนกกับ
วิธีวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติก: กรณีศึกษา ตัวแปรจำแนกวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยของ
นิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีระพงษ์ ศรีเหนียง. 2524. การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตแบบ
ประชาธิปไตยของนักเรียนบ้านพุ่มม่วง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณและ วันนอร์ มะทา. 2528. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.
- ภูษงค์ กนิษฐชาติ. 2527. คนหนุ่มสาวกับระบอบประชาธิปไตยโดยหนทางรัฐสภา: บทบาทของ
คนหนุ่มสาวกับการพัฒนาประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มยุวประชาธิปไตย
มูลนิธิฟรีริช เอแบรท.

- มกลิตา คันดิรัสมิ. 2540. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียน: ศึกษากรณีนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มันทนา แขวงโสภา. 2538. สภาพแวดล้อมวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ กระทรวงสาธารณสุข
ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานะศรี ขงเจริญ. 2523. การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาไทย : ศึกษาเฉพาะกรณี
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา จงสุทธามณี. 2538. บทบาทของผู้นำสตรีในการเมืองท้องถิ่นของ จ. เชียงราย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรีพรรณ วัชรวงศ์กุล. 2542. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน: ตามความ
คิดเห็นของครูในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทนา ถิ่นกาญจน์. 2539. ศึกษาสมรรถนะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิษณุ เครื่องาม. 2534. รายงานการสัมมนาวิชาการเรื่อง อุดมศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย
28 กันยายน 2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงมหาวิทยาลัยและมูลนิธิ
ส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย.
- ศรัณยา พิภพภิญโญ. 2542. การเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการเลือกคณะและสถาบันเพื่อ
ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาณี สุวรรณพัฒน์. 2536. การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ทางสังคมและการเมืองของ
นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับภาวะวิกฤตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่น ๆ. 2539. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร. วนสิทธิ์
พัฒนาจำกัด.

สถาบันพระบรมราชชนก, หน่วยคิดตามคิดตามสถานะสุขภาพจากภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ. 2542.

รายงานการศึกษาผลกระทบวิกฤตเศรษฐกิจต่อการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ. (ม.ป.ท.) สภาการพยาบาล, คณะอนุกรรมการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนประกอบโรคศิลป์ ปี พ.ศ. 2536 – 2540. 2540. รายงานการดำเนินงานการพัฒนาแบบสอบผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งและขั้นสอง.

สมบัติ ชำรงชฎวงศ์. 2538. การเมือง: แนวความคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: โครงการเอกสารและตำรา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมยศ นาวิการ. 2540. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คอกหญ้า.

สมศักดิ์ ชูโต. 2534. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องอุดมศึกษากับการพัฒนา

ประชาธิปไตย 28 กันยายน 2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง มหาวิทยาลัยและมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2542. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

สิระยา สัมมาวาจ. 2538. ปกิณกะ: การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพพยาบาล. พยาบาล สาร 22 (เมษายน – มิถุนายน): 53 – 55.

สุจิต บุญบงการ. 2531. รายงานการวิจัยการพัฒนาทางการเมืองของไทย: ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ทหาร สถาบันทางการเมืองและการมีส่วนร่วมระหว่างการเมืองของประชาชน.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจินต์ ยมศรีเคน. 2535. การศึกษาปัญหาของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงาน.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุริศา หงษาชาติ. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพ และ พฤติกรรมการรับข่าวสารกับความรู้ และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและ

สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภารดี มั่นยืน. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล คุณลักษณะความเป็นผู้หญิง - ชาย การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจจากอาจารย์กับภาวะผู้นำของการเปลี่ยนแปลง ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชูเดช. 2534. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญของนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรพงษ์ ไชยชนะเสถียร. 2533. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร เชยประทับ. 2525. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ นนทะโชติ. 2524. การสื่อสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ในชุมชนชนบทไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านวังคล้า อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี วงษ์มณฑา. 2521. ศึกษาความคิดทางการเมืองของนักศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. 2543. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภิวุฒิ พิมพ์แสงสุริยา. 2535. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม ศึกษากรณีศึกษาคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรวรรณ ปิรันธน์โอวาท. 2542. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังฉรรมณี สามิภักดิ์. 2539. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตย ของเยาวชนทั้งในระบบ / นอกกระบบ การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี เพชรผุด. 2530. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: นิติกุลการพิมพ์.

อุษา โหราเรือง. 2540. การเปิดรับข่าวสารการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชานิติศาส
ศาสตรพัฒนการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Almond, G. A. and Verba, S. 1965. **The civic culture: Political attitude and democracy in five nations.** Boston: Little Brown.

Astin, A. W. 1968. **The college environment.** Washington: The American council of education.

Atkin, C. 1973. Instrumental utilities and information seeking. In Clarke, P. (ed.), **New models for mass communication research**, pp. 205-209. New York: The Free Press.

Bullock, A. and Brass, O. S. 1977. **The harper dictionary of modern thought.** New York: Harper and Row.

Chickering, A. W. and Reisser, L. 1993. **Education and identity.** 2 nd ed. San Francisco: Jossey Bass.

Clark, C. C. 1978. **Assertive skill for nurse.** Massachusetts: Contempolary.

Conger, C. O. and Johnson, P. 2000. Integrating political involvement and nursing education. **Nurse Educator** 25 (March/ April): 99-103.

Donnelly, J. H., Jr., Gibson, J. L., and Ivancevich, J. M. 1984. **Fundamentals of management.** 5 th ed. Plano: Business Publication.

Ebel, K. E. 1985. **The aims of college teaching.** San Francisco: Jersey Bass.

Ebenstin, W. 1962. **Today's ISMS.** New Jersey: Prentice Hall.

Gibson, J. L. 1992. **Organization behavior: Understanding life at work.** New York: Harper Collins.

Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., and Donnelly, J. H., Jr. 1997. **Organization: Behavior structure process.** 9 th ed. Boston: McGraw-Hill.

Guo, Z. (1996). Differential effects of newspaper and television news on political sophistication and participation: three models of comparison. Doctoral dissertation, The University of Wisconsin – Madison, 1996. **Dissertation Abstracts International** 57-07: 2720A.

- Halstead, J. A. and others. 1996. Reconceptualizing baccalaureate nursing education: outcomes and competences for practice in the 21st century. **Journal of Nursing Education** 35 (December): 413 - 416.
- Hanigan, B. and Burnard, P. 2000. Nursing politic and policy: a response to Clifford. **Nurse Education Today** (20): 519-523.
- Hofmann, J. F. (1989). Membership status in New York State nurses association, political involvement and political activity of nurses, and concern with Legislative issues relevant to nursing. Doctoral dissertation, Columbia University Teachers College, 1989. **Dissertation Abstracts International** 50 – 08B.
- Klapper, J. T. 1960. **The effects of mass communication**. New York: The Free Press.
- Lazarsfeld, P. F. and Menzel, H. 1963. Mass media and personal influence. In Schram, W. (ed.), **The science of human communication**, pp. 97. New York: Basic Books.
- Leonard, M. (1994). Levels of political participation and political expectation among nurses in New York(CD-ROM). **Journal of New York State Nurses Association**. 25(1): 16 – 20.
- Loeb, R. C. and Magee, P. W. 1992. Change in attitude and self perceptions during the first two years of college. **Journal of College Student**. 33(July): 348.
- Marquis, B. L. and Huston, C. J. 1996. **Leadership roles and management functions in nursing**. 2nd ed. New York: J. B. Lippincott.
- Marriner, A. 1990. Theories of leadership. In Eleanor (eds.), **Contemporary leadership behavior**, pp. 63- 64. St. Louis: The C.V. Mosby.
- McCloskey, J. C. and Grace, H. K. 1997. **Current issue in nursing**. 5th ed. St. Louis: The C.V. Mosby.
- McClosky, H. 1968. Political participation international. **Encyclopedia of the social science** (12): 7-12.
- McCombs, M. E. and Becker, L. B. 1979. **Using mass communication theory**. New Jersey: Prentice Hall.
- Milbrath, L. W. and Goel, M. L. 1977. **Political participation: Law and why do people get involved in politics ?**. Chicago: Rand McNally.
- Parry, G. 1972. **The idea of political : Participation in politics**. Manchester: Manchester University Press.

- Peterson, S. A. 1990. **Political behavior: Patterns in everyday life**. Newbury Park: Sage.
- Reagan, J. B. (1981). Media exposure and community integration as predictors of political activity. Doctoral dissertation, Michigan State University, 1981. **Dissertation Abstracts International** 42-08: 3337A.
- Reddin, J. W. 1970. **Managerial effectiveness**. Tokyo: McGraw - Hill Kogakusha.
- Rogers, E. M. and Shoemaker, F. F. 1971. **Communication of innovations: A cross-cultural approach**. 2 nd ed. New York: The Free Press.
- Rogers, E. M. and Svenning, L. 1969. **Modernization among peasants: The impact of communication**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Roskin and others,. 1994. **Political science: An introduction**. 5 th ed. New Jersey: Prentice – Hall.
- Rothacker, S. M. (1985). The political behavior of nursing in Tennessee. Doctoral dissertation, Peabody College for Teachers of Vanderbilt University, 1985. **Dissertation Abstracts International** 46-06B.
- Rush, M. and Althoff, P. 1992. **An introduction to political sociology**. London: Thomas Nelson and Sons.
- Skaggs, B. 1994. Political action in nursing. In Zerwekh, J. A. and Claborn, J. C.(eds), **Nursing today transition and Trends**, pp. 236 – 237. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Stogdill, R. M. 1974. **Handbook of leadership: A survey of Theory and research**. New York: The Free Press.
- Sullivan, E. J. and Decker, P. J. 1997. **Effective leadership and management in nursing**. 4 th ed. New York: Addison Wesley Longman.
- Susser, B. 1995. **Political ideology in the modern world**. Boston: Allyn and Bacon.
- Verba, S. ; Nie, N. H., and Kom, J. O. 1978. **Participation and political equality**. New York: Cambridge University Press.
- Weiner, M. 1971. Political participation: crisis of the political process. In Leonard, B. and others(eds.), **Crises and sequences in political development**, pp. 160-165. New Jersey: Princeton University Press.
- Yamane, T. 1973. **Statistics an introductory analysis**. 2 nd ed. New York: Holt Richart and Winston.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้บริหารในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. ดร. ไพลีน นุกุลกิจ ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการศึกษา
สถาบันพระบรมราชชนก
2. ดร. ละเอียด แจ่มจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นพรัตน์วัชรระ
3. ดร. อัญญาพร หิรัญพฤกษ์ พยาบาลวิชาชีพ 7 ส่วนแผนงาน
สถาบันพระบรมราชชนก
4. ดร. อติญาณ์ ศรีเกษตริน หัวหน้าฝ่ายแผนและนโยบาย
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกิจกรรมนิสิตและกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันการศึกษา

1. ดร. จีรวัฒน์ วีรังกร หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. อาจารย์พรทิพย์ กวินสุพร ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาลัยคริสเตียน
3. อาจารย์ปัทมา ผ่องศิริ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี บำราศนราคร นนทบุรี
4. อาจารย์ดวงพร ศรีจันทวงศ์ อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์

1. พ.ศ.ศ. หญิง รัชนีวรรณ ยิ่งยอด พยาบาล (สบ2) ห้องผ่าตัดศัลยกรรมกระดูกและข้อ
โรงพยาบาลตำรวจ (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)
2. ร.ศ.อ. หญิง สุนทรี พรศิริรัตน์ พยาบาล (สบ2) ห้องผ่าตัดสูติ-นรีเวชกรรม
โรงพยาบาลตำรวจ (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิเทศศาสตร์และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ร.ศ.อ. หญิง กาญจนา โล่ห์ประเสริฐ พยาบาล (สบ2) ห้องผ่าตัดศัลยกรรม
โรงพยาบาลตำรวจ (นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต)
2. อาจารย์วีรัตน์ กล่อมเมฆ อาจารย์ภาควิชาการศึกษาทั่วไป
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ภาคผนวก ข
หนังสือขออนุมัติข้าราชการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
และ
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ที่ ทม 0342/

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิชณุโลก

เนื่องด้วย นางสาววรารัตน์ ทิพย์รัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับ การปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ศ.ศ. หญิง ดร.พวงเพ็ญ ชุนหปราน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ อาจารย์ดวงพร ศรีจันทวงศ์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้อาจารย์ดวงพร ศรีจันทวงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

อาจารย์ดวงพร ศรีจันทวงศ์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ ทม 0342/

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นิสิตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

เนื่องด้วย นางสาววรารัตน์ ทิพย์รัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับ การปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ศ.ศ. หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชุมพราน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย โดยใช้แบบสอบถามกับ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 จำนวน 30 คน ในวันที่ 25 - 26 มกราคม พ.ศ. 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดขอความอนุเคราะห์ให้นางสาว วรารัตน์ ทิพย์รัตน์ ดำเนินการ ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบสอบถาม

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ ทม 0342/

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

เนื่องด้วย นางสาววรารัตน์ ทิพย์รัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับ การปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ศ.ต.หญิง ดร.พวงเพ็ญ ชุมหปราน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4

จึงเรียนมาเพื่อโปรดขอความอนุเคราะห์ให้นางสาว วรารัตน์ ทิพย์รัตน์ ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ภาคผนวก ค
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาความเที่ยง ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้กับ นักศึกษาพยาบาลที่มีลักษณะเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเที่ยง ของเครื่องมือในแต่ละชุด ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องภายใน (Coefficient of Internal Consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right)$$

เมื่อ	α	คือ	สัมประสิทธิ์ครอนบาค
	n	คือ	จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_T^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2. กำหนดหาค่าร้อยละ (Percentage) ของปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ จำนวนปีที่ศึกษา

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	คือ	ค่าร้อยละ
	f	คือ	แทนความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	คือ	จำนวนรวมทั้งหมด

3. กำหนดหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา สภาพแวดล้อมของ สถาบัน และการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล

ค่าเฉลี่ยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต
	$\sum X$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	$\sum X^2$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ความเบ้ (Skewness) ใช้สูตรดังนี้

$$S_k = \left[\frac{\sum (X_i - \mu)^3}{N\sigma^3} \right]$$

S_k	คือ	ค่าความเบ้
X	คือ	ค่าของข้อมูล
μ	คือ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
σ	คือ	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ความโค้ง (Kurtosis) ใช้สูตรดังนี้

$$K_u = \frac{\sum(x_i - \mu)^4}{N\sigma^4}$$

K_u	คือ	ค่าความโค้ง
X	คือ	ค่าของข้อมูล
μ	คือ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
σ	คือ	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล โดยการหาความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างทีละคู่ โดยใช้วิธีเพียร์สัน (Person's Product Moment Correlation Coefficient) สูตรที่ใช้ ดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	คือ	สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร x
	$\sum y$	คือ	ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร y
	$\sum xy$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร x และ y
	$\sum x^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x
	$\sum y^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y
	n	คือ	จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

5. หาดัวยุทธศาสตร์การปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล โดยมีปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา สภาพแวดล้อมของสถาบัน เป็นตัวพยากรณ์

5.1 สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ ด้วยการพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพยากรณ์ คือ เลือกเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุด เป็นตัวพยากรณ์ตัวแรกเข้าสมการก่อน และเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาเข้าสมการ กระทำเช่นนี้จนถึงตัวพยากรณ์ตัวสุดท้าย

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{y} = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

เมื่อ	\hat{y}	คือ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์
	a	คือ	ค่าคงที่
	b_1, b_2, \dots, b_k	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
	x_1, x_2, \dots, x_k	คือ	คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_y = \beta_1Z_1 + \beta_2Z_2 + \dots + \beta_kZ_k$$

เมื่อ	\hat{Z}_y	คือ	คะแนนมาตรฐานของตัวแปร
	$\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
	Z_1, Z_2, \dots, Z_k	คือ	คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

5.2 หาสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) สูตรที่ใช้ ดังนี้

$$R^2 = \frac{SS_{reg}}{SS_1}$$

เมื่อ	R^2	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์
	SS_{reg}	คือ	ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์
	SS_1	คือ	ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถาม

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการปฏิบัติ กิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่ง คำตอบของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนานักศึกษาพยาบาล เป็นแนวทางในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและ สนใจในการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมในฐานะเป็นพลเมือง ของประเทศต่อไปในอนาคต ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะรายงานผลการวิจัยเป็นภาพรวม ไม่มีผลต่อสถาบันการศึกษาและตัวท่าน

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1	แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	2	ข้อ
ส่วนที่ 2	แบบสอบถามพฤติกรรมการรับสื่อ	16	ข้อ
ส่วนที่ 3	แบบสอบถามภาวะผู้นำของนักศึกษา	45	ข้อ
ส่วนที่ 4	แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของสถาบัน	35	ข้อ
ส่วนที่ 5	แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย	52	ข้อ

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อที่จะสามารถนำข้อมูล ไปใช้ในการวิจัยได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

วรารัตน์ ทิพย์รัตน์

นิติศปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. จำนวนปีที่ท่านศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษ จนถึงปีการศึกษา พ.ศ. 2543 โปรดระบุเป็นจำนวนเต็ม
..... ปี

1. เกรดเฉลี่ยสะสมของท่านตั้งแต่เริ่มศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล จนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันนี้ (ปีการศึกษา 2543) โปรดระบุทศนิยม 2 ตำแหน่ง
.....



ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการรับสื่อ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของนักศึกษา ในเรื่องพฤติกรรมการรับสื่อ โดยมีข้อความให้นักศึกษาอ่านแล้วให้พิจารณาว่านักศึกษาเคยปฏิบัติเหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้นหรือไม่ ดังนั้นคำตอบของนักศึกษาจึงไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตนเองให้มากที่สุด และคำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 16 ข้อ วิธีการตอบแบบสอบถาม ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|--|
| ประจำ | หมายถึง | ท่านได้รับฟัง อ่าน ชม สนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ประชาธิปไตยโดยวิธีนั้น ๆ เป็นประจำทุกครั้งที่มิกิจกรรมนั้น |
| บ่อย | หมายถึง | ท่านได้รับฟัง อ่าน ชม สนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ประชาธิปไตยโดยวิธีนั้น ๆ บ่อยครั้งหรือเกือบทุกครั้งที่มีกิจกรรมนั้น |
| ปานกลาง | หมายถึง | ท่านได้รับฟัง อ่าน ชม สนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ประชาธิปไตยโดยวิธีนั้น ๆ เป็นบางครั้งที่มีกิจกรรมนั้น |
| นาน ๆ ครั้ง | หมายถึง | ท่านได้รับฟัง อ่าน ชม สนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ประชาธิปไตยโดยวิธีนั้น ๆ นาน ๆ ครั้งที่มีกิจกรรมนั้น |
| ไม่เคยเลย | หมายถึง | ท่านได้รับฟัง อ่าน ชม สนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ประชาธิปไตยโดยวิธีนั้น ๆ น้อยมากหรือแทบไม่เคยเลย |

หมายเหตุ

พฤติกรรมการรับสื่อกิจกรรมประชาธิปไตย หมายถึง การเปิดรับข่าวสารของนักศึกษาพยาบาลทั้งในด้านการรับฟัง อ่าน ชม สนทนา จากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลเกี่ยวกับกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในด้านการออกเสียง การรณรงค์หาเสียง การมีบทบาทในชุมชน การติดต่อทางราชการและการรวมกลุ่มเพื่อแสดงสิทธิ์

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามภาวะผู้นำของนักศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักศึกษา ในเรื่องภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล โดยมีข้อความให้นักศึกษาอ่านแล้วให้พิจารณาว่านักศึกษามีลักษณะนิสัย ความรู้สึก ความคิด หรือเคยปฏิบัติเหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้นหรือไม่ ดังนั้นคำตอบของนักศึกษาจึงไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตนเองให้มากที่สุด และคำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

แบบวัดนี้มีทั้งหมด 45 ข้อ วิธีการตอบแบบวัด ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดหรือทั้งหมด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเป็นบางส่วน
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านน้อยมากหรือเพียงเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วยเลย	หมายถึง	ข้อความนั้น ไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	ภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
0.	ท่านเป็นคนใฝ่รู้และรักในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	\checkmark				
00.	ท่านปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก				\checkmark	

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของสถาบัน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของนักศึกษา ในเรื่องสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยมีข้อความให้นักศึกษาอ่านแล้วให้พิจารณาว่าสถาบันที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่มีลักษณะสภาพแวดล้อม เหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้นหรือไม่ ดังนั้นคำตอบของนักศึกษาจึงไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสถาบันของตนเองให้มากที่สุด และคำตอบที่ได้จะไม่มีการกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

แบบวัดนี้มีทั้งหมด 35 ข้อ วิธีการตอบแบบวัด ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดหรือทั้งหมด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของท่านเป็นบางส่วน
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของท่านน้อยมากหรือเพียงเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วยเลย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกรหรือความคิดเห็นของท่านเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพแวดล้อมของสถาบันที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย	
0.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ง่าย				✓		[]
00.	อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน			✓			[]

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักศึกษา ในเรื่องการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย โดยมีข้อความให้นักศึกษาอ่านแล้วให้พิจารณาว่านักศึกษาเคยปฏิบัติเหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้นหรือไม่ ดังนั้นคำตอบของนักศึกษาจึงไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตนเองให้มากที่สุด และคำตอบที่ได้จะ ไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

แบบวัดนี้มีทั้งหมด 52 ข้อ วิธีการตอบแบบวัด ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

ประจำ	หมายถึง	ทำนปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามข้อความนั้นเป็นประจำทุกครั้งเมื่อมีกิจกรรมนั้น
บ่อย	หมายถึง	ทำนปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามข้อความนั้นบ่อยครั้งหรือเกือบทุกครั้งเมื่อมีกิจกรรมนั้น
ปานกลาง	หมายถึง	ทำนปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามข้อความนั้นปานกลางเมื่อมีกิจกรรมนั้น
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	ทำนปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามข้อความนั้นนาน ๆ ครั้งเมื่อมีกิจกรรมนั้น
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ทำนไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามข้อความนั้นเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	การปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ประจำ	บ่อย	ปาน กลาง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
0.	ทำนออกเสียงในการเลือกหัวหน้าห้องเรียน						



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววรารัตน์ ทิพย์รัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2516 ที่จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ในปีการศึกษา 2538 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีสะเกษ