

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยกับความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งในระบบ/นอกระบบการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ทำการวิจัยคือ เยาวชนในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเลือกศึกษาเฉพาะเยาวชนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น

- เยาวชนในระบบการศึกษา กล่าวคือ เป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และเลือกเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมปลาย) จำนวนทั้งสิ้น 113 โรงเรียน ทั้งหมด 92,008 คน ข้อมูลนี้ได้มาจากศูนย์คอมพิวเตอร์ กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา (ดูภาคผนวก)

- เยาวชนนอกระบบการศึกษา กล่าวคือ เป็นนักเรียนในสังกัดของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยจะแบ่งเขตความรับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ออกเป็น 4 ศูนย์ด้วยกัน คือ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1-4 ทั้งหมด 135,954 คน ข้อมูลนี้ได้มาจากกองแผนงาน สถิติ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (ดูภาคผนวก)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเปิดตารางสำเร็จของ Taro Yamane (จากหนังสือ "STATISTICS" ของ Taro Yamane หน้า 886 อ้างในวิเชียร เกตุสิงห์ : 2534) จากจำนวนเยาวชนทั้งในระบบ/นอกระบบการศึกษา 227,962 คน ต้องการความเชื่อมั่น 95% ความผิดพลาดไม่เกิน 5% ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกโรงเรียนและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนที่จะศึกษา โดยมีวิธีการดังนี้

1.1 เยาวชนในระบบการศึกษา จากโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 113 โรงเรียน สุ่มโดยวิธีจับสลากมาจำนวน 1 ใน 4 ของโรงเรียนทั้งหมด ได้ทั้งสิ้น 28 โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1.มัธยมเบญจมาภิตร | 15.เศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 2.ศึกษานารี | 16.กุนนทีรุทธารามวิทยาคม |
| 3.ทวีธาภิเศก | 17.ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 4.สตรีวัฒนาพุดมาราม | 18.ลาดปลาเค้าพิทยาคม |
| 5.เตรียมอุดมศึกษา | 19.จันทร์หุ่นบำเพ็ญ |
| 6.เทพศิรินทร์ | 20.ศรีอยุธยา |
| 7.สามเสนวิทยาลัย | 21.หอวัง |
| 8.สตรีวิทยา | 22.ปทุมคงคา |
| 9.สวนกุหลาบวิทยาลัย | 23.มัธยมวัดธาตุทอง |
| 10.วัดปากน้ำวิทยาคม | 24.ศรีพุดผา |
| 11.วัดนายโรง | 25.สารวิทยา |
| 12.เทพศิลา | 26.วัดสุทธิวราราม |
| 13.บดินทรเดชา | 27.ศิลาจารพิพัฒน์ |
| 14.พระโขนงพิทยาลัย | 28.บางปะกอกวิทยาคม |

1.2 เยาวชนนอกระบบการศึกษา จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ทั้ง 4 ศูนย์ สุ่มมาจำนวน 1 ใน 2 ได้แก่

- 1.ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3
- 2.ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4

2. ใช้วิธีสุ่มแบบกำหนดจำนวนตัวอย่าง (Quota Sampling) จากเยาวชน 2 กลุ่มแบ่งเก็บข้อมูลการศึกษาจากกลุ่มละ 200 คน คือ

- เยาวชนในระบบการศึกษา 200 คน
- เยาวชนนอกระบบการศึกษา 200 คน

3.จากการสุ่มตัวอย่างข้างต้น เก็บข้อมูลแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จนครบจำนวนตามต้องการ

ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรในการวิจัยแจกแจงตามสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 เยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษามีพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความรู้ ทศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยแตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ-ประเภทของเยาวชน (เยาวชนในระบบการศึกษา/เยาวชนนอกระบบการศึกษา)

ตัวแปรตาม-การเปิดรับข่าวสาร , ความรู้ , ทศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สมมติฐานข้อที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวแปรอิสระ-พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยจากสื่อมวลชน

ตัวแปรตาม-ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สมมติฐานข้อที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวแปรอิสระ-พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากสื่อมวลชน

ตัวแปรตาม-ทัศนคติเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สมมติฐานข้อที่ 4 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวแปรอิสระ-พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากสื่อมวลชน

ตัวแปรตาม-การมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยการศึกษา ค้นคว้าจากหนังสือ และเอกสารต่างๆ รวมทั้งศึกษาถึงการสร้างแบบสอบถามอย่างละเอียด ซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิด (Closed-Ended Questionnaire) โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี ระดับรายได้ของครอบครัว สังกัดกรมสามัญศึกษา/กรมการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ได้แก่ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ลักษณะคำถามปลายปิด 5 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามวัดความรู้พื้นฐานเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด 4 ตัวเลือก จำนวน 12 ข้อ

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามวัดทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด 5 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 5 เป็นคำถามวัดการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด 5 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถามดังนี้

1. นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ได้เรียบเรียงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา นักวิชาการ เป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (Wording) เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขและเลือกเอาเฉพาะข้อความที่มีความเที่ยงตรงแล้วนำไปสอบถามในการเก็บข้อมูลจริง

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่เลือกไว้ จำนวน 30 คน เพื่อนำค่าที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

2.1 ในส่วนของคำถามเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย หาค่าความน่าเชื่อถือโดยใช้สูตรของ คูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson's Method) สำหรับแบบทดสอบที่มีการให้คะแนนแต่ละข้อเป็นแบบ 0,1 (วิเชียร เกตุสิงห์ 2534 : 115)

ผลจากการหาค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในส่วนของความรู้ = 0.73

2.2 สำหรับการทดสอบความน่าเชื่อถือในส่วนของ การเปิดรับข่าวสาร, ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยใช้วิธีการหาค่าความเที่ยงตามแบบสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha) ของครอนบาช (Cronbach) สำหรับแบบทดสอบชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) (วิเชียร เกตุสิงห์ 2534 : 116)

ผลจากการหาค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในส่วนของ การเปิดรับข่าวสาร
= 0.91

ผลจากการหาค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในส่วนของ ทักษะคิด = 0.77

ผลจากการหาค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในส่วนของ การมีส่วนร่วม = 0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเอง พร้อมผู้ช่วยวิจัยอีก 5 คน ซึ่งมีการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนออกไปเก็บข้อมูลจริง โดยการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์หรือให้กลุ่มตัวอย่างกรอกแบบสอบถามเอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดตัวแปร ดังต่อไปนี้

1. การวัดพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
ให้คะแนนดังนี้

บ่อยมาก	= 5 คะแนน
บ่อย	= 4 คะแนน
ปานกลาง	= 3 คะแนน
นานๆครั้ง	= 2 คะแนน
ไม่เคยเลย	= 1 คะแนน

2. การวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้คะแนน
ดังนี้

เลือกคำตอบถูก	= 1 คะแนน
เลือกคำตอบผิด	= 0 คะแนน

3. การวัดทัศนคติต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

การวัดตัวแปรเกี่ยวกับทัศนคติต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดย
แบ่งระดับของความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 5 คะแนน
เห็นด้วย	= 4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	= 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	= 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1 คะแนน

4. การวัดการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

การวัดตัวแปรเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	= 5 คะแนน
มาก	= 4 คะแนน
ปานกลาง	= 3 คะแนน
น้อย	= 2 คะแนน
น้อยที่สุดหรือไม่เคยเลย	= 1 คะแนน

การให้คะแนนทัศนคติ และการมีส่วนร่วม ถ้าเป็นข้อความเชิงลบ (negative) จะให้คะแนนกลับกันกับข้อความเชิงบวก (positive)

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ผู้วิจัยตั้งเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนการเปิดรับข่าวสาร, ทัศนคติ และการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก , มีทัศนคติทางลบมาก , เปิดรับข่าวสารในระดับน้อยมาก
2. คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อย , มีทัศนคติทางลบ , เปิดรับข่าวสารในระดับน้อย
3. คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง , มีทัศนคติเป็นกลาง , เปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง
4. คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมาก , มีทัศนคติทางบวก , เปิดรับข่าวสารในระดับมาก
5. คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด , มีทัศนคติทางบวกมาก , เปิดรับข่าวสารในระดับมากที่สุด

สำหรับการแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยในการวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย 0.00-0.33 หมายถึง มีความรู้่น้อย
2. คะแนนเฉลี่ย 0.34-0.67 หมายถึง มีความรู้ปานกลาง
3. คะแนนเฉลี่ย 0.68-1.00 หมายถึง มีความรู้มาก

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยในภาพรวม

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของการวัดพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33 หมายถึง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารน้อย
2. คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.66 หมายถึง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารปานกลาง

3. คะแนนเฉลี่ย 3.67-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารมาก

ส่วนการแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของการวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

1. น้อยกว่า $X - 1/2 S.D$ หมายถึง มีความรู้น้อย
2. ระหว่าง $X - 1/2 S.D - X + 1/2 S.D$ หมายถึง มีความรู้ปานกลาง
3. มากกว่า $X + 1/2 S.D$ หมายถึง มีความรู้มาก

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของการวัดทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ทัศนคติเชิงบวกมาก , มีส่วนร่วมมากที่สุด | 4.50 - 5.00 คะแนน |
| 2. ทัศนคติเชิงบวก , มีส่วนร่วมมาก | 3.50 - 4.49 คะแนน |
| 3. ทัศนคติที่เป็นกลาง , มีส่วนร่วมปานกลาง | 2.50 - 3.49 คะแนน |
| 4. ทัศนคติเชิงลบ , มีส่วนร่วมน้อย | 1.50 - 2.49 คะแนน |
| 5. ทัศนคติเชิงลบมาก , มีส่วนร่วมน้อยมาก | 1.00 - 1.49 คะแนน |

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

1.แบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method)

โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลโดยตาราง เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างในเรื่องต่อไปนี้

- ข้อมูลด้านลักษณะประชากร
- พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
- ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย

2.แบบการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Method)

โดยใช้วิธีทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test (2 กลุ่ม)

ใช้การวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 2-4

การประมวลผลข้อมูล

เมื่อเก็บข้อมูลมาได้เรียบร้อยแล้ว ได้ทำการตรวจสอบข้อมูล แล้วจึงนำไปประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณค่าสถิติต่างๆตามที่กำหนดไว้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย