การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ของการถ่ายทอดงานปูนปั้น โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี



นายสัมฤทธิ์ ทองเถื่อน

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2537

ISBN 974 - 583 - 471 - 8

ลิชสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A HISTORICAL STUDY OF THE TRANSMISSION OF STUCCO MOTIFS BY LOCAL WISDOM, CHANGWAT PHETCHABURI

Mr. Samrit Thongtuan

A Thesis Submitted in Partial Fufillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Greduate School

1994

Chulalongkorn University

ISBN 974 - 583 - 471 - 8

	หัวข้อวิทยาน <mark>ิ</mark> พนธ์	การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ของการถ่ายทอด
		งานปูนปั้นโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี
	โดย	นายสัมฤทธิ์ ทองเถื่อน
	ภาควิชา	สารัตถศึกษา
	อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล
	ัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงก เชองการศึกษาตามหลักสู	 รณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตรปริญญามหาบัณฑิต
	·	m
	/	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	(ศาสตร	าจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)
คณะกรรมกา		รีกาก ไว้ ประธานกรรมการ สตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์)
	•••••	ภะเก้า มาวอาจารย์ที่ปรึกษา
	(ผู้ช่วยศาส	ตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล)
	• • • • • •	๛ กรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสต	ราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)
	*	กรรมการ จารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน)



สัมฤทธิ์ ทองเถื่อน : การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ของการถ่ายทอกงานปูนปั้นโดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี (A HISTORICAL STUDY OF THE TRANSMISSION OF STUCCO MOTIFS BY LOCAL WISDOM, DHANGWAT PHETCHABURI อ.ที่ปรึกษา:ผศ.คร.กรรณิการ์ สัจกุล. ISBN.974-583-471-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาลักษณะการถ่ายทอดงานปูนปั้น โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของข่างจังทวัดเพชรบุรี ในเชิงประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนปลายจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยใช้วิธีการ วิจัยเอกสารและการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์บอกเล่า (Oral History) ซึ่งมีแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือ ในการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะการถ่ายทอดงานปูนปั้นของช่างจังหวัดเพชรบุรี ในสมัยอยุธยาตอนปลาย จนถึงปัจจุบัน มีขั้นตอนแตกต่างกันเล็กน้อยตามกลุ่มช่าง กล่าวคือ ในบรรดาช่างชั้นครู ซึ่งเรียกว่า สกุลช่างเพชรบุรี 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. สกุลช่างสอย ศิลปะกอบ 2.สกุลช่างเห็น เกศรา 3.สกุลช่าง ทองร่วง เอมโอษฐ์ 4.สกุลช่างเฉลิม พึ่งแตง มีขั้นตอนการถ่ายทอด 5 ขั้นตอน คือ 1.การเป็นปูน 2.การเป็นลาย 3.การโกลน 4.การปั้น 5.การแต่งลาย ส่วนชั้นตอนของสกุลช่างทองร่วง เอมโอษฐ์ นั้นเพิ่มอีกสองขั้นตอน โดยขั้นที่ 5 มีแตกต่างจากช่างสกุลอื่น กล่าวคือ เป็นขั้นการฝึกลาย ส่วนขั้นที่ 6 จึง จะเป็นการปั้นลายเอง และเพิ่มขั้นที่ 7 ให้สามารถออกแบบงานปูนปั้นได้

นอกจากนั้นในการวิจัยยังพบว่า ปัจจัยที่ทำให้การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองเพชรบุรี ในงาน ปูนปั้นต่อมาได้ยาวนาน และต่อเนื่องนั้น มี 4 ประการ คือ 1.ความเป็นเมืองพระพุทธศาสนา 2.การ รับเอาวัฒนธรรมของเมืองหลวงเข้ามาไว้มาก 3.ความใกล้ชิดกับช่างหลวงอันเกิดจากช่างเพชรบุรีได้มี โอกาสเป็นลูกมือในคราวสร้างพระราชวังซึ่งมีถึง 3 แห่งในจังหวัดเพชรบุรี และ 4. ลักษณะนิสัยชอบ ประกวดประชันของชาวเพชรบุรีเอง

ภาควิชาสารัตถศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต 💮 🗀	
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	
ปีการศึกษา <u>2537</u>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

C440083 : MAJOR FOUNDATION OF EDUCATION KEY WORD: AN ILISTORICAL STUDY / TRANSMISSION OF STUCCO MOTIFS

SAMRIT THONGTUAN: AN HISTORICAL STUDY OF THE TRANSMISSION

OF STUCCO MOTIFS BY LOCAL WISDOM, CHANGWAT PHETCHABURI. THESIS

ADVISOR: ASIST.PROF. KANIKAR SACHAKUL, Ph.D. 245 pp. ISBN 974

-583-471-8

The purpose of this research was to study the historical transmission of stucco motifs by local wisdom of Phetchaburi schools of handicraft from the late Ayuthaya period to the present. The research procedures studies documents and analyzed the oral history. The questionnaire constructed by the researcher was utilized to collect the data.

The major findings of this study were the following:

1. The steps of transmission of stucco motifs by local wisdom of Phetchaburi schools of handicraft, from the late Ayuthaya period to the present made a little difference according to the schools of handicraft. The four Phetchaburi superior schools of handicraft were Soy Silapakob, Hien Ketsara, Thongrung Aimowt and Chalerm Phungtang. All of them had five steps in transmission of stucco motifs. The five steps were l.lime mixed training 2.motif design training 3.stirrup training 4.mould training 5.decorate motifs training.

However, Thongrung Aimowt had two different steps from the others. The fifth step of Thongrung Aimowt was to copy the motifs training. The sixth step was to make motifs and the seventh step was an ability of creating and designing the stucco motifs by themselves.

The research also found that the factors affecting the transmission of stucco motifs, by Phetchaburi local wisdom, existing were: l.Phetchaburi province was a town of Buddhism. 2.Phetchaburi people absorbed a lot of Ayuthaya culture is (the old capital of Thailand). 3. The good relationship between the Ayuthaya royal craftsmen and Phetchaburi craftsmen was found when assisting to build the palaces in Phetchaburi province. 4.Phetchaburi people liked to have handicraft contests their friends.

ปีการศึกษา ²⁵³⁷	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
สาขาวิชา ฟั้นฐานการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา สารัตถศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต 🚓 🗎



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ก็ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตรา จารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบก พร่อง และให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ชอกราบชอบพระคุณรองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ และอาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ ไข ชอกราบชอบพระคุณอาจารย์ ล้อม เพ็งแก้ว ผู้เชื่วยชาญด้านประวัติศาสตร์จากสถาบันราชภัฏ เพชรบุรี ชอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนู อุดมเวช และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ อุดมเวช ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย อีกทั้งชอชอบพระคุณบรรดาช่างปูนปั้นทุกท่านที่ ได้ให้ความร่วมมือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอบคุณสมาชิกในครอบครัวทุกท่านที่ได้ ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

สัมฤทธิ์ ทองเถือน

สารบัญ

== X	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	. 1	
กิตติกรรมประกาศ	. ค	
สารบัญแผนภูมิ	. 3	
สารบัญตารางจ		
บทที่ 1 บทนำ	. 1	
หลักการและเหตุผล	. 2	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8	
ซอบเซตซองการวิจัย	8	
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8.	
วิธีดำเนินการวิจัย1	Ю	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ1	2	
บทที่ 2 ภูมิปัญญาไทยกับงานปูนปั้น	13	
พื้นฐานทางภูมิปัญญา1	13	
ความหมายของคำว่า "ภูมิปัญญา"		
งานปูนปั้นในประเทศไทย		
ความหมายของงานปูนปั้น		
-		
ความเป็นมาของงานปูนปั้นหรือประติมากรรมปูนปั้น2		
ประติมากรรมในประเทศไทย		
ประเภทของประติมากรรม (งานปนปั้น)	31	

บทที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศิลปะปูนปั้นเมืองเพชรบุรี32		
ภูมิปัญญาคนเมืองเพชร		
ช่างเมืองเพชร		
ประติมากรรมปูนปั้นเมืองเพชร48		
ปูนปั้นเมืองเพชรบุรีสมัยอยุธยาตอนปลวย48		
ปูนปั้นเมืองเพชรบุรีสมัยรัตนโกสินrร์51		
ปูนปั้นเมืองเพชรบุรีสมัยปัจจุบัน57		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
บทที่ 4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการถ่ายทอดงานปูนปั้นจังหวัดเพชรบุรี60		
การถ่ายทอดงานปูนปั้นในอดีต		
การถ่ายทอดงานปูนปั้นสมัยปัจจุบัน64		
กระบวนการปั้นปูนของสกุลช่างเพชรบุรี114		
ชั้นตอนการปั้นปูน119		
การตกแต่งงานปูนปั้น		
ขนบนิยมและความเชื่อในการแสดงออกทางงานปูนปั้น122		
แนวทางการอนุรักษ์และการสืบทอดงานปูนปั้น123		
บทที่ ธ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		
IIII 9 MADINI A IOWA WAS DIE CARDENS CONTROL OF THE		
บรรณานุกรม139		
1		
ประวัติผู้เชียน231		

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	1	สกุลช่างสอย ศิลปะกอบ78	3
	2	สกุลช่างเพิ่น เกศรา86	3
	4	สกุลช่างทองร่วง เอมโอษฐ์88	3
	5	แสดงขั้นตอนการถ่ายทอด ของ ช่างทองร่วง เอมโอษฐ์.95	3
- 1	6	สกุลช่างเฉลิม พึ่งแตง10);

สารบัญตาราง

ตารางที่	1	สรุปภูมิปัญญาของช่าง ในด้านรระบวนการคิด111
		สรุปภูมิปัญญาของช่าง ในด้านกระบวนการถ่ายทอด113
	3	แสดงจำนวนช่าง และลูกมือช่างที่มีอยู่ในปัจจุบัน 126