

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ก่องแก้ว เจริญอักษร. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านจริยศึกษา. วารสารครูศาสตร์.
2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2527): 43.

คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน
จริยศาสตร์ในหลักสูตรพยาบาลวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล,
2522. (อัคราเนา)

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์สภาการพยาบาล. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลป-
วัฒนธรรมและจริยธรรมของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อสนองตอบนโยบายและมาตรการ
ของแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ 7. สภาการพยาบาล. 4 (กันยายน 2532):
17.

จินตนา ฮุนพันธ์. องค์การในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา. ใน พรชูลี อาชวอำรุง (บรรณาธิการ),
นิสิตนักศึกษา. หน้า 131-140. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

เฉลิมเกียรติ ผิวฉนวน. จิตวิเคราะห์ของฟรอยด์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ดอกหญ้า, 2526.

แจ่ม พวงจันทร์. พัฒนาการพยาบาล. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณ, 2527.

ชัยพร วิชชาวุธ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม. วารสารครูศาสตร์.
4 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 23-31.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

ธรรมญาณมณี, พระ. จริยธรรมกับชีวิต. ในเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเรื่อง
กลยุทธ์วิธีการปลูกฝังจริยธรรมในเยาวชน. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. (อัคราเนา)

ตีติมา จำปรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ
นักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ธีระพร อูวรรณโณ. แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด. วารสารครูศาสตร์.

4 (เมษายน-มิถุนายน 2526) : 2.

นนงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2525.

ประดัด นิลนังงา. การศึกษา 332 กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แนวรพศึกษา, 2524.

ประกาศรี สี่ห้าไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท., 2527.

ปราณี จาคีเกิด. ผลกระทบของไฮเทคต่อจริยธรรมทางการพยาบาล. ในเอกสารการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง จริยธรรมกับการพยาบาลยุคไฮเทค. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

ปาหนัน บุญ-หลง. จริยธรรมกับการจัดการเรียนการสอน. ในเอกสารการสัมมนาวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2533. (อัดสำเนา)

พนม เทนพิทักษ์. แง่คิดเกี่ยวกับการศึกษาพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล. 1 (กันยายน 2533): 47-51.

พรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พรณทนต์ ศิริวรรณบุศย์. ความเชื่อทางจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบัน. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พรณทนต์ ศิริวรรณบุศย์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง จริยธรรมของชาวกรุงเทพมหานครปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ. จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ : กุศโลบายในการพัฒนาหลักสูตร. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2 (ธันวาคม 2533): 8.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. กรุงเทพมหานคร: พิษณุเศ, 2526.

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด อักษรบัณฑิต, 2528.

ภนิดา คุศลกุล. โรงเรียนมัธยมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.

มยุรี เมธีไตรรัตน์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิต
ระดับวิชาชีพ ในสถาบันการศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิต
ระดับวิชาชีพ ในสถาบันการศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิต
ระดับวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

รัชนีวรรณ ชูสถาน. เปรียบเทียบระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษานิสิตนักศึกษานิสิต
กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างกัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์, 2531.

รุ่ง นวลสวัสดิ์. หลักการบริหารกิจการนักเรียน นิสิต นักศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.

เรวดี ชารีรัตน์. ผลของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและคุณลักษณะเชิง
จริยธรรมของนักศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิตระดับต้น : วิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

ละออ หุดางกูร. คุณธรรมและจรรยาวิชาชีพทางการพยาบาล. เอกสารการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล. นิพนธ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

_____ . จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียน
การสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ธนประคิษฐ์การนิพนธ์, 2527.

ศูนย์ประสานงานการศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิตระดับต้น. รายงานการสัมมนาเรื่อง
การพัฒนาศักยภาพการศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิตระดับต้น ระยะที่ 6. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ประสานงานการศึกษานิสิตนักศึกษานิสิตระดับต้นกับนักศึกษานิสิตระดับต้น, 2527.

สงบ ลักษณะ. การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย. การวัดผลการศึกษา. 2 (กันยายน-ธันวาคม 2524): 29-57.

สมคิด อิศระวัฒน์. กลวิธีการพัฒนาจริยธรรมสำหรับวิชาชีพการพยาบาล. ในเอกสารการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง จริยธรรมกับการพยาบาลยุคไฮเทค. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

สมพงษ์ จิตระดับ. การปฏิรูปการศึกษาเพื่ออะไร. ประชากรศึกษา. 40, 8 (พฤศจิกายน 2533): 12-17.

_____. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. โครงการตำราคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สวัสดิ์ นิเทศวิทย์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สวัสดิ์ ศิริไล. จรรยาบรรณ จริยธรรมกับคุณภาพการพยาบาล. ในเอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง การพยาบาลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. หน้า 89-94. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.

_____. จริยธรรมกับวิชาชีพการพยาบาล. เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

_____. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม: ปรินิตการพิมพ์, 2528.

สุนทร นววงวานันท์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้ทางการพยาบาลกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

สุภัทรา เอื้องวงศ์. การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุนทร อมรวิวัฒน์. การสร้างเสริมศีลธรรมในสถานศึกษา. สารสภากาพยาบาล. 4 (กันยายน 2532): 11.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ กองนโยบายและแผนงานเยาวชน บทวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียน นิสิต และนักศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

อรรณ อภัยเสน. นานาทศนะ : การศึกษาพยาบาลกับการส่งเสริมคุณภาพการบริการพยาบาล.

วารสารการศึกษาพยาบาล 2 (มกราคม 2534): 11.

อาภรณ์ พุกกะมาน. การศึกษาการสอนศิลปะเพื่อเสริมสร้างนุทธธรรมจริยาในสังคมไทย. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์เจริญผล, 2528.

อาภา อังประดิษฐ์. การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรม แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมและศักยภาพ

พฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพ-

มหานคร. วิทยาลัยนศุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุดม สุภาไตร และ สมจิตต์ กาญจนโกศล. วิชาชีพการพยาบาลกับคุณภาพชีวิต. เอกสารการสอน

ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Bandura, A. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1977.

Brown, R. Social Psychology. New York: Free Press, 1965.

Crisham, P. Measuring Moral Judgement in Nursing Dilemmas.

Nursing Research. 30 (March-April 1981): 104-110.

Elmer D. A Comparative Study of The Opinions of Student, Faculty and Local Board Member Regarding the Appropriat Elements of Student.

Dissertation Abstracts International. 35 (October 1974):

1882-A.

Frederick, R. W. The Third Curricular. New York: Appleton Century Crofts, 1959.

Frisch, N. C. Value Analysis : A Method for Teaching Nursing

Ethics and Promoting the Moral Development of Students.

Journal of Nursing Education. 26 (October 1985): 328-332.

Good, C. V. Dictionary of Education. New York: Appleton-Century

Crofts, 1973.

- Harrold, R. D. The Control of Student Extra-Curricular Life in American Higher Education. Dissertation Abstracts International. 27 (February 1969): 2782-A.
- Hoffman, M. L. Development of Moral thought, feeling and behavior. American Psychologist, 1979.
- Hussey T. Nursing ethics and Project 2000. Journal of Advanced Nursing. 15 (April 1990): 1377-1382.
- Ketefian, S. Moral Reasoning and Moral Behavior. Nursing Research. 30 (May-June 1981): 171-176.
- Kohlberg, L. in Norman J. B. Moral Education. London: Routledge & Kegan Paul, 1976.
- Leddy, S. and Pepper, J. M. Conceptual Bases of Professional Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Co., 1985.
- Mamchak, S. P. and Mamchak, S. R. School Administrator's Encyclopedia. New York: Parker Publishing, 1982.
- Mcinturff, P. E. Contributing Factors to Participation and Non Participation in Student Activities in Selected Illinois Public Community College. Dissertation Abstracts International. 40 (February 1980): 4372-A.
- Prakash, V. Student Extra Curricular Activities. Student Problem in Southeast Asian Universities. Bangkok: Prachandra Printy Press, 1969.
- Rabb, D. J. Implication of Moral and Ethical Issue for Nurse. Nursing Forum. 15 (February 1976): 179.
- Rest, J. R. A Theoretical Analysis of Moral Judgement Development. University of Minnisota, 1977. (Unpublished Manuscript).
- Skinner, B. F. Science and Human Behavior. New York: Mc. Millan, 1953.

- Steele, S. M. and Harmon, V. M. Value Clarification in Nursing.
New York: Appleton-Century Crofts, 1979.
- Swider, S. M., Mc E., Beverly J. and Yarling, R. R. Nursing
Research. 34 (March-April 1985): 108-112.
- William, N. The Student Activities Sponsor. School Activities.
39 (April 1978): 52-53.
- Williamson, E. G. Student Personnel Services In Colleges and
Universities. New York: Mc Graw-Hill, 1975.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านจริยธรรม

- | | |
|--|---|
| 1. พระเมธีธรรมภรณ์ | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์ |
| 2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เชวง เดชะโกศยะ | ธรรมสถาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สมพร บุษราทิตย์ | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ สิวลี ศิริไฉ | คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 6. รองศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ-หลง | สำนักงานผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
กระทรวงสาธารณสุข |
| 8. นายแพทย์ ชินโอสถ หัสบำเรอ | สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข |
| 9. อาจารย์ จำนงค์ ทองประเสริฐ | ราชบัณฑิตยสถาน |
| 10. นาวาโทหญิง สุกัทธา เอื้อวงศ์ ร.น. | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |

รายชื่อวิทยาลัยพยาบาล

สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

1. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
2. วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
3. วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
4. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
5. วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
6. วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
7. วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
8. วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี
9. วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
10. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง
11. วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี
12. วิทยาลัยพยาบาลอุดรดิตถ์
13. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม มหาสารคาม
14. วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี
15. วิทยาลัยพยาบาลนราธิวาส
16. วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์
17. วิทยาลัยพยาบาลอุตรธานี
18. วิทยาลัยพยาบาลชัยนาท
19. วิทยาลัยพยาบาลพะเยา
20. วิทยาลัยพยาบาลพระนฤทบาท สระบุรี
21. วิทยาลัยพยาบาลนครศรีธรรมราช
22. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี
23. วิทยาลัยพยาบาลตรัง



ที่ ทม 0309/495

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22

มกราคม 2535



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
- 2. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย น.ส. รุ่งทอง ล้อทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาพยาบาลที่ส่งเสริมจริยธรรมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ของวิทยาลัยพยาบาลที่สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. รุ่งทอง ล้อทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรกิจ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม. 0302(416)/



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล

ด้วย นางสาววิหทอง ลอทอง นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร พ.ศ. 2528 กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข" ในการวิจัยครั้งนี้ นิสิตจะต้องพัฒนากรอบจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลเพื่อใช้เป็นขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลตามประเด็นต่าง ๆ ที่นิสิตนำมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2150871 ทอ 2405



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาววิหทอง ล้อทอง นิสิตระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาตำราจริยธรรมในหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2528 กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะต้องสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมนักศึกษา นิสิตผู้วิจัยจำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลทุกแห่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการประสานงานและติดต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อขอข้อมูลให้กับนิสิตตามประเด็นต่าง ๆ ที่นิสิตกำหนดขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอก)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2150876 ต่อ 2401

99/3 หมู่ 1 ถนนทหารบก ต.บ่อพลับ

อ.เมือง นครปฐม 73000

28 มกราคม 2535

เรื่อง ขอเอกสารรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

เรียน

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวรวิวทอง ล้อทอง นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์
 กิจกรรมนักศึกษานอกระบบที่ส่งเสริมจริยธรรมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล
 สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันมีความจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลส่วนหนึ่งจากเอกสาร จึงใคร่
 ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการจัดส่งเอกสารรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษานอกระบบที่
 จัดทำขึ้นในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน ซึ่งประกอบด้วย

1. คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. รายละเอียดของกิจกรรมนักศึกษา ทั้งโครงการใหญ่และโครงการย่อยทุกโครงการ

ซึ่งได้จัดทำขึ้นในปีการศึกษา 2534

ทั้งนี้ ขอความกรุณาจากท่านส่งกลับมาให้ดิฉันตามที่อยู่ด้านบน ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์
 พ.ศ. 2535 จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรวิวทอง ล้อทอง)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐
ซองเอกสารพร้อมแสตมป์ 1 ซอง

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวรวิวทอง ล้อทอง นิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์
กิจกรรมนักศึกษาพยาบาลที่ส่งเสริมจริยธรรมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันต้องการข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
นักศึกษาพยาบาล ดิฉันจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์
ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน และขอความกรุณารวบรวมส่งคืน
กลับมาให้ดิฉัน ภายใน วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

ดิฉันหวังในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรวิวทอง ล้อทอง)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

เรียน

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาววิวทอง ล้อทอง นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหา
จริยธรรมในหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528
กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข อันเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันจะต้องพัฒนากรอบเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับ
ผู้ประกอบการวิชาชีพพยาบาล เพื่อกำหนดขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้ ได้โปรดพิจารณาให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรม
ตามประเด็นต่าง ๆ ที่ดิฉันได้แนบมาพร้อมแล้ว เพื่อจะทำให้การวิจัยในครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิวทอง ล้อทอง)

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านจริยธรรม เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในเครื่องมือนี้จาก จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย บัญญัติจรรยาสำหรับพยาบาลของสภาพยาบาลระหว่างประเทศ คำปฏิญาณและคำขวัญ ตำรา หนังสือ และเอกสารต่าง ๆ วิทยานิพนธ์
2. เครื่องมือฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 การพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล
 - ตอนที่ 2 การพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล
 - ตอนที่ 3 การเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล
3. จริยธรรมในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง หลักการของความประพฤติที่ผู้เป็นพยาบาลทุกคนจะต้องเข้าใจ ซอมรับและนับถือเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อแสดงออกถึงมาตรฐานของความประพฤติและการปฏิบัติเหล่านี้เป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังให้แก่นักศึกษาพยาบาล

ตอนที่ 1 การพิจารณาคณะลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคณะลักษณะทางจริยธรรมที่กำหนดไว้แล้วแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ถ้าท่านไม่เห็นด้วยว่า คณะลักษณะนั้นเป็นคณะลักษณะทางจริยธรรม โปรดให้เหตุผลลงในช่องหมายเหตุ

ตัวอย่าง

คณะลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด		✓	เป็นลักษณะทางสุขภาพที่ดี 10 ประการ ไม่ได้เป็นคณะลักษณะทางจริยธรรม
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	✓		

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความมีสติปัญญา			
2. ความเคารพในสิทธิมนุษยชน			
3. ความยุติธรรม			
4. ความเสียสละ			
5. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
6. ความอดุสาหะ			
7. ความรับผิดชอบ			
8. ความเมตตา กรุณา			
9. ความเป็นผู้มีวินัยธรรม			
10. ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์			
11. ความสามัคคี			
12. ความไม่รู้			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
14. ความสุภาพ อ่อนโยน			
15. ความมีระเบียบวินัย			
16. ความรักเกียรติ ศักดิ์ศรี แห่งตนและวิชาชีพ			

ตอนที่ 2 การพิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล
คำชี้แจง โปรดพิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรมแล้วแสดงความคิดเห็นของท่าน
 โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ถ้าท่านไม่เห็นด้วย
 กับความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม โปรดแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงความหมายนั้น
 ลงในช่องความหมายที่ควรจะเป็น

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		ความหมายที่ควร จะเป็น
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด	การที่พยายามรักษาความ สะอาดของร่างกาย เครื่อง แต่งกาย และสิ่งแวคล้อมให้ มีความสะอาดอยู่เสมอ	/		
			/	
2. การใช้ปัญญาในการ แก้ปัญหา	การระลึกไว้เสมอว่าคน กำลังกระทำสิ่งใด เดือน ตัวเองให้ตัดสินใจประพฤติ ปฏิบัติอย่างรอบคอบ			การใช้กระบวนการ ค้นหาความรู้ความจริง หรือทางออกอย่างมี เหตุผลเหมาะสมเพื่อ แก้ปัญหาหรือจัด อุปสรรคข้อยุ่งยาก ต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		ความหมายที่ควร จะเป็น
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความมีสติปัญญา	การกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ความรู้ตัว รอบคอบไม่ประมาท รู้จักใช้เหตุผลและวิจารณ์ ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ			
2. ความเคารพใน สิทธิมนุษยชน	การเคารพและยอมรับในชีวิต เกียรติ สิทธิ และหน้าที่ของ ผู้อื่นโดยไม่คำนึงถึงสัญชาติ เชื้อชาติ ลัทธิ ศาสนา วรรณะ วัย เพศ ลัทธิการเมือง และ สถานภาพของบุคคล			
3. ความยุติธรรม	การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลด้วยความเสมอภาค ไม่มีความลำเอียง			
4. ความเสียสละ	การละความเห็นแก่ตัว การ ให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วย กำลังกาย กำลังทรัพย์ และ กำลังสติปัญญา เห็นแก่ประโยชน์ ของผู้อื่นมากกว่าของตนเอง รวมถึงการรู้จักสละทั้งอารมณ์ ร้ายของตนเอง			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		ความหมายที่ควร จะเป็น
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
5. ความซื่อสัตย์ สุจริต	การประพฤติปฏิบัติอย่าง เหมาะสม ตรงต่อความเป็น จริง รักษาหลักการ หรือข้อ กำหนดทางศีลธรรมด้วยกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง และ ผู้อื่น			
6. ความอดุสาหะ	ความพยายามในการกระทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ท้อถอย เพื่อให้งาน สำเร็จลุล่วง			
7. ความรับผิดชอบ	ความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความผูกพัน พากเพียร ละเอียดรอบคอบอย่างเต็ม ความสามารถ สอดรับใน ความผิดและความชอบของ ผลงานของตนเอง รวมทั้ง พยายามปรับปรุงการปฏิบัติ หน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น			
8. ความเมตตา กรุณา	การมีความรักใคร่ สงสาร ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข และให้ความช่วยเหลือด้วย กาย วาจา ใจ เมื่อเห็นผู้อื่น มีทุกข์			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		ความหมายที่ควร จะเป็น
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
9. ความเป็นผู้มีวินัยธรรม	การมีมารยาทในการแสดงออก ทางกาย วาจาในด้านการ แสดงความเคารพ การหุด กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับ บุคคลและกาลเทศะ			
10. ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย มีความสำนึกอันดีงามที่จะช่วย ส่งเสริมความเจริญของ ประเทศชาติ ปฏิบัติตามคำ สอนของศาสนาด้วยความ เลื่อมใส เป็นศาสนิกชนที่ดี เทอดทูนพระเกียรติคุณของ พระมหากษัตริย์			
11. ความสามัคคี	การแสดงออกซึ่งการร่วมแรง ร่วมใจกันเพื่อปฏิบัติงานให้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมี ประสิทธิภาพ			
12. ความไม่รู	การชวนหาศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ ทั้งในด้านที่ เกี่ยวกับวิชาชีพและสิ่งแวดลอม ที่อยู่รอบตัวเพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		ความหมายที่ควร จะเป็น
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต ความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความสุขและพอใจ			
14. ความสภาพอ่อนโยน	การมีกิริยานุ่มนวล วาจา ไพเราะ รู้จักกาลเทศะ มี สัมมาคารวะแก่คนทั่วไป			
15. ความมีระเบียบวินัย	การควบคุมความประพฤติของ ตนเอง ปฏิบัติถูกต้องและ เหมาะสมตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย จรรยา มารยาท และศีลธรรมของ สังคม			
16. ความรักเกียรติ ศักดิ์ศรีแห่งตน และวิชาชีพ	การประพฤติปฏิบัติในทางที่ ส่งเสริมตนเองและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม			



ตอนที่ 3 การเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล

คำชี้แจง ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 16 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับ
ผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรม ความหมาย และ
เหตุผลที่เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	เหตุผลที่เพิ่มเติม
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

แบบสอบถามข้อมูลเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตร และกิจกรรมนักศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
2. กิจกรรมนักศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์ที่วิทยาลัยพยาบาลหรือนักศึกษาพยาบาลเป็นผู้จัดทำขึ้นนอกเวลาเรียน และได้กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือมิได้บังคับว่าจะต้องเรียน
3. ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

วิฑูรย์ ทอง ล้อทอง

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามข้อมูลเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย / ลงใน [] ตามความเป็นจริง
ในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน

1. วิทยาลัยพยาบาล..... (ระบุชื่อ)
2. สถานที่ตั้งของวิทยาลัย เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....FAX.....
3. จำนวนอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา.....ท่าน
4. วิธีการที่วิทยาลัยพยาบาลมอบหมายให้อาจารย์รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษานั้น ๆ
 - [] คำสั่งแต่งตั้งจากวิทยาลัยพยาบาล
 - [] มอบหมายโดยวาจา
 - [] อื่น ๆ ระบุ.....
5. ประเภทของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] กิจกรรมด้านกีฬา
 - [] กิจกรรมด้านศาสนา
 - [] กิจกรรมด้านวิชาการ
 - [] กิจกรรมด้านการเมือง
 - [] กิจกรรมด้านนันทนาการ
 - [] กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
 - [] กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
 - [] กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - [] กิจกรรมอื่น ๆ ระบุ.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาพยาบาลที่ส่งเสริมจริยธรรมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาניתศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

ผู้วิจัย นางสาวรัตทอง ล้อทอง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาพยาบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวรวทอง ล้อทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาพยาบาลที่ส่งเสริมจริยธรรมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลการตอบของท่านจะเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว แต่จะนำข้อมูลการตอบของท่านไปสรุปเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมจริยธรรมให้กับนักศึกษาพยาบาลที่จะสำเร็จเป็นพยาบาลที่ดีต่อไป

ข้อมูลการตอบของท่านเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรวทอง ล้อทอง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
 2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม
 - ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักศึกษา
 3. ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.1 จริยธรรม หมายถึง หลักการของความประพฤติที่ผู้เป็นพยาบาลทุกคนจะต้องเข้าใจ ซอมรับและนับถือเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อแสดงออกถึงมาตรฐานของความประพฤติและการปฏิบัติงานในแนวเดียวกัน ซึ่งหลักการของความประพฤติเหล่านี้เป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังให้แก่ นักศึกษาพยาบาล ประกอบด้วย
 - ความมีสติ หมายถึง การกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความรู้ตัว มีความคิดที่ดี คิดอย่างรอบคอบ รู้จักพิจารณาเลือกสรรสิ่งที่ควรนำมาปฏิบัติ
 - การมีวิจาร์ณญาณ หมายถึง การรู้จักใช้ปัญญาในการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เผชิญอยู่
 - ความมีเหตุผล หมายถึง การไม่ยึดถือเพียงแนวความคิดของตนเอง ซอมรับฟังและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้จักวิเคราะห์ความคิดเห็นนั้น ๆ โดยใช้เหตุผล ไม่ใช่ใช้อคติหรือความรู้สึกส่วนตัวในการพิจารณาตัดสินใจ
 - ความใฝ่รู้ หมายถึง การชวนชาวศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ทั้งในด้านที่เกี่ยวกับวิชาการ วิชาชีพ และสิ่งแวดลอมที่อยู่รอบตัวเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
 - ความเคารพในสิทธิมนุษยชน หมายถึง การเคารพและยอมรับในชีวิต เกียรติ ศักดิ์ศรี สิทธิ และหน้าที่ของผู้อื่นโดยไม่คำนึงถึงสัญชาติ เชื้อชาติ ลัทธิ ศาสนา วรณะ วัย เพศ ลัทธิการเมือง และสถานภาพของบุคคล
 - ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติต่อบุคคลด้วยความเสมอภาค ไม่มี ความลำเอียง

- ความซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความเป็นจริงตามเหตุผล ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ หรือเบียดบังผลประโยชน์ของผู้อื่นเพื่อสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเอง
- ความเสียสละ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ซอมเสียสละความสุขสบายส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม รวมถึงการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายของตนเอง
- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต ความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความสุขและพอใจ
- ความเมตตากรุณา หมายถึง การมีความรัก สงสาร ปราบปรามจะให้ผู้อื่นเป็นสุข เต็มใจที่จะปฏิบัติดูแล และให้ความช่วยเหลือด้วยกาย วาจา ใจ เมื่อเห็นผู้อื่นมีทุกข์
- ความรับผิดชอบ หมายถึง การทำงานด้วยความพากเพียร เพื่อให้งานนั้นสำเร็จลุล่วงและยอมรับในความผิดและความชอบของผลงานของตนเอง
- ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ หมายถึง ความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการให้ความร่วมมือกับสถาบันทางวิชาชีพ
- ความอดสาหัสอดทน หมายถึง ความพยายามในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอและเต็มความสามารถในศักยภาพแห่งตน รวมถึงการใช้กำลังสติปัญญาเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
- ความสามัคคี หมายถึง การแสดงออกซึ่งการร่วมแรง ร่วมใจกัน เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
- ความสุภาพ อ่อนโยน หมายถึง การมีกิริยานุ่มนวล มารยาทดี วาจาไพเราะ รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อม ถ่อมตน รู้จักให้เกียรติและยกย่องผู้อื่น มีสัมมาคารวะแก่คนทั่วไป
- ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติของตนเอง ปฏิบัติถูกต้องและเหมาะสมตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย จรรยาบรรณ และศีลธรรมของสังคม
- ความกล้าหาญ หมายถึง การริเริ่มประพฤติดหรือปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นประโยชน์ และรักษาความดีนั้นไว้อย่างต่อเนื่อง ไม่ปฏิบัติตามหุนหันองในทางที่ไม่ถูกต้อง

- ความจริงใจ หมายถึง การกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่เสแสร้ง ไม่หวังผลตอบแทนจากการกระทำนั้น และไม่แฝงไว้ด้วยกลอุบายหรือเล่ห์เหลี่ยม
- การมีพฤติกรรมสุขภาพ หมายถึง การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องแต่งกาย สิ่งแวดล้อม รวมถึงการระวังรักษาสุขภาพให้ปลอดจากโรค
- ความศรัทธาในศาสนา หมายถึง การมีความเชื่อในศาสนา ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาด้วยความเลื่อมใส และเป็นศาสนิกชนที่ดี

3.2 กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์ที่วิทยาลัยพยาบาลหรือนักศึกษาศาสนาเป็นผู้จัดทำขึ้นนอกเวลาเรียน และมีได้กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือมิได้บังคับว่าจะต้องเรียน ประกอบด้วย

- กิจกรรมด้านกีฬา
- กิจกรรมด้านศาสนา
- กิจกรรมด้านวิชาการ
- กิจกรรมด้านการเมือง
- กิจกรรมด้านนันทนาการ
- กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

21-30 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล หัวหน้าฝ่าย
 หัวหน้าแผนก อาจารย์พยาบาล

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน

5 ปี หรือน้อยกว่า 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 21-25 ปี มากกว่า 25 ปี

6. การเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

ไม่เคย
 เคย (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

- เข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่อง.....
ระยะเวลา.....วัน ผู้จัด.....
- เข้าร่วมอบรมเรื่อง.....
ระยะเวลา.....วัน ผู้จัด.....
- เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเรื่อง.....
ระยะเวลา.....วัน ผู้จัด.....

7. กิจกรรมนักศึกษาที่ท่านรับผิดชอบในปีการศึกษา 2534 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรมด้านกีฬา
- กิจกรรมด้านศาสนา
- กิจกรรมด้านวิชาการ
- กิจกรรมด้านการเมือง
- กิจกรรมด้านนันทนาการ
- กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักศึกษา

- คำชี้แจง**
- โปรดพิจารณาเลือกกิจกรรมที่ท่านรับผิดชอบ ในปีการศึกษา 2534 โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่อยู่หน้ากิจกรรมที่กำหนดไว้
 - โปรดพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ท่านรับผิดชอบ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคุณลักษณะทางจริยธรรมนั้น ๆ

ตัวอย่างเช่น

กิจกรรมที่ท่านรับผิดชอบ	คุณลักษณะทางจริยธรรม กิจกรรม	ความรับผิดชอบ	ความสามัคคี	ความระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความยุติธรรม
✓	การแข่งขันกีฬา		✓			✓
	เดินการกุศล					
✓	การออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	✓	✓		✓	
	การประชุมเชิงวิชาการ					

- จากตัวอย่างแสดงว่า - กิจกรรมที่ท่านรับผิดชอบ คือ การแข่งขันกีฬา และการออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน
- การแข่งขันกีฬาทำให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมคือความสามัคคี และความยุติธรรม
 - การออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชนทำให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมคือความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความเสียสละ

ประเภทกิจกรรม กิจกรรมด้านศาสนา

กิจกรรม ที่ท่าน รับผิดชอบ	คุณลักษณะทางจริยธรรม		คุณ ดี	ซื่อ สัตย์	สุ จริต	ก ฎ วินัย	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	ก ต ม น	
	กิจกรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม																		
	การตั้งชมรมพุทธศาสน์และ ศาสนาอื่น ๆ																			
	การนมัสตพระมาเทศนาหรือ ปาฐกถาธรรม																			
	การจัดทอดผ้าป่า กรฐน หรือ แห่เทียนพรรษา																			
	การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ใน เทศกาลสำคัญของชุมชน																			
	กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....																			
																			
																			

กิจกรรม ที่ท่าน รับผิดชอบ	คุณลักษณะทางจริยธรรม กิจกรรม	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	
		ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์
	การเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา																			
	การอภิปรายหรือบรรยายเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง																			
	การชักชวนประชาชนไปเลือกตั้ง																			
	การให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับประชาธิปไตย																			
	กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....																			
																			
																			
																			

ประเภทกิจกรรม กิจกรรมด้านนันทนาการ

กิจกรรม ที่ท่าน รับผิดชอบ	คุณลักษณะทางจริยธรรม กิจกรรม	ความมีสติ	ความซื่อสัตย์	ความสุจริต	ความกล้าหาญ	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	
		ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์
การตั้งชมรมดนตรีสากล																				
การจัดงานรื่นเริง																				
การฉายภาพยนตร์																				
การจัดท่องเที่ยวหรือทัศนจาร																				
กิจกรรมรับน้องใหม่																				
กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....																				
.....																				
.....																				

ประเภทกิจกรรม กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรม ที่ท่าน รับผิดชอบ	คุณลักษณะทางจริยธรรม กิจกรรม	ความมีสติ	การมีจรรยาบรรณ	ความมีเหตุผล	ความใฝ่รู้	ความเคารพใน สิทธิมนุษยชน	ความเอื้อเฟื้อ	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อต่อ ผู้อื่น	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความกล้าหาญ วิชาชีพ	ความอดทน ต่อความยาก	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความตั้งใจ	การมีทัศนคติ ที่ดี	ความศรัทธาในศาสนา	
	การออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน																						
	อาสาสมัคร เพื่อช่วยงานในวิทยาลัย																						
	การตั้งชมรมบำเพ็ญประโยชน์																						
	การออกหน่วยบริการประชาชน																						
	เดินการกุศล																						
	การนำสิ่งของไปเยี่ยมหรือบริจาค แก่ผู้ประสบภัย																						
	กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....																						
																						
																						

ประเภทกิจกรรม กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม ที่ รับผิดชอบ	คุณลักษณะทางจริยธรรม กิจกรรม	ความมีสติ	การมีวินัย	ความมีเหตุผล	ความใฝ่รู้	ความเคารพใน สิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความมุ่งมั่นตั้งใจมั่นต่อ วิชาชีพ	ความอดุสาหะอดทน	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีพฤติกรรมสุภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
		รณรงค์ต่อต้านการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																			
ชักชวนประชาชนให้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																					
การประกวดภาพวาดหรือบทความเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																					
การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับในวิทยาลัย																					
การตั้งชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																					
กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....																					
.....																					
.....																					

แบบวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาตาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษา.....

หน้า.....

รายละเอียด/เนื้อหา	หน้า	บรรทัด	คุณลักษณะทางจริยธรรม														หมายเหตุ
			คุณธรรมที่ ๑	คุณธรรมที่ ๒	คุณธรรมที่ ๓	คุณธรรมที่ ๔	คุณธรรมที่ ๕	คุณธรรมที่ ๖	คุณธรรมที่ ๗	คุณธรรมที่ ๘	คุณธรรมที่ ๙	คุณธรรมที่ ๑๐	คุณธรรมที่ ๑๑	คุณธรรมที่ ๑๒	คุณธรรมที่ ๑๓	คุณธรรมที่ ๑๔	
			คุณธรรมที่ ๑	คุณธรรมที่ ๒	คุณธรรมที่ ๓	คุณธรรมที่ ๔	คุณธรรมที่ ๕	คุณธรรมที่ ๖	คุณธรรมที่ ๗	คุณธรรมที่ ๘	คุณธรรมที่ ๙	คุณธรรมที่ ๑๐	คุณธรรมที่ ๑๑	คุณธรรมที่ ๑๒	คุณธรรมที่ ๑๓	คุณธรรมที่ ๑๔	

ประวัติผู้เขียน

นางสาวรวีทอง ล้อทอง เกิดวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2507 ที่อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ในปีการศึกษา 2528 และเข้าทำงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยจนถึงปัจจุบัน

