

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กริช สินสนธิ. การสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

กริช สินสนธิ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

จิตรา อิตรานุฤทธิ. "การใช้อ่านอาจของผู้บังคับบัญชาเพื่อการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กร : ศึกษากรณีคุณภาพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จำรงค์ สมประسنค์. หลักการปักกรวยของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร : มิตรเจริญการพิมพ์, 2518.

จำเนียร ช่วงใจดี แตะขอบะ. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2516.

จริยวัฒนกุล. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวโน้มการถ้าออกงานขององค์กร : ศึกษากรณีข้าราชการมหาวิทยาลัยหอดดในสาขาวิชาขาดแคลน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

เคใจ สวนันนท์. จิตวิทยารังคุม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2518.

ໄต ใจอาร์ ฟูจิโนะ. ศัมภ์ภรรยาทำงานแบบอู่ปูน. แป๊กໂຄ นานะ ชัชวงศ์ไรวน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมคกรอร์-อิ๊ก, 2538.

พิชาพร เติมสอนบุรพ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารของผู้บังคับบัญชากับความพึงพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา : ศึกษาเฉพาะกรณีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

เทพนน เมืองแม่น แตะ สวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระบบองค์กรเป็นบันไดนาคต. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร, 2520.

- บุญพิกา วงศ์วนิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสาร สถานภาพทางสังคมกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพัฒนาระในเขตจังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชารัฐพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปรนนิษฐะเวทิน. หลักนิตยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารพันการพิมพ์, 2526.
- พระพิพัฒ์ วัชรินทร์ดิลก. "ความพอใจของผู้ได้รับคืนบัญชาต่อแบบบริการบังคับบัญชา : ศึกษากรณีข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ" สารนิพนธ์มนหมายฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- คงฤทธิ์ ฤคุณชัยภักดิ. "ความพึงพอใจในการทำงานของครุช่วยดูแลกระทรวงวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมนหมายฑิต ภาควิชานิหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ระวิษฐ์ บุญสินสุข. "การศึกษาการสื่อสารเพื่อการดำเนินการภายใต้บรรษัทเงินทุนดูแลกระทรวงแห่งประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- ธุจิรา แก้วเจริญ ไพบูลย์. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับช่วงอายุในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพฯ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมนหมายฑิต ภาควิชาชีวศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรรณภาณ สงขลา. "บรรณาการศองค์การกับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสำนักงานปัตติภูมิทรงศักดิ์ศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมนหมายฑิต คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- วิมุตต์ แม่นสอดดิศ. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของศึกษาธิการอ่อนกว่า" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมนหมายฑิต ภาควิชานิหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิเชิง เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คอกหงส์, 2523.
- วิรพงษ์ เจริญชิรัตน์. บริหารงานอยู่ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คอกหงส์, 2538.
- จุฑิชัย จันรงค์. กระแสข่าวสารและการติดต่อสื่อสารในองค์กรฯ. เล่ม 1 ไปรษณีย์การศึกษาจุฬาภรณ์ กรรมในธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521.
- สมศักดิ์ นางโนน. อุปค์การและภาระจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คอกหงส์, 2538.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2521.
- สมชัย นาวีการ. กฎหมายองค์กรฯ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526.
- สมชัย นาวีการ. พฤติกรรมองค์กรฯ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

- สมศศ นาวีกการ แต่ศุสศิ รุมาคม. การบูรณะรักษาภูมิปัญญา. กรุงเทพมหานคร : กุญชยามการพิมพ์, 2522.
- สมศรี ศานติเกย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบุคคล ความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสาร และ ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์แพทย์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี" วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมิด สัชญกร. การสื่อสารสำหรับผู้นำเชิงบวก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- สัมพันธ์ ชุมนารถ. "พฤติกรรมการสื่อสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของอาจารย์วิทยาลัยคุณ อุตรดิตถ์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุพิษ เกษราคุปต์. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- อนันต์ เกตุวงศ์. ระบบการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรของรัฐเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- อรุณ รักษรรณ. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย วัฒนาพาณิช, 2522.
- อัมพิกา ไกรฤทธิ์. มนุษยสัมพันธ์ในงานบริการ. กรุงเทพมหานคร : หจก.เอช-เอ็น การพิมพ์, 2532.
- โอภาส บุตรากาด. "ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลในกลุ่มกับความพึงพอใจในการทำงานในกรมชลประทาน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์ แต่สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ການອັນດາ

- Andrew J. Dubrin. Foundation of Organization Behavior : An Applied Perspective. Cambridge : Prentice-Hall Inc., 1984.
- Applewhite, Phillip B. Organization Behavior. New Jersey : Englewood Cliff, Prentice-Hall Inc., 1965.
- Bass, Barnard M. And Ryterband Edward C.. Organization Psychology. 2nd. Ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1979.
- Beer, Mecheal, "Organization Size and Satisfaction" Academy of Management Journal, 1964.
- Berlo, The Process of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1960.
- Blake, Robert R., and Jane S. Mouton. Corporate Excellence Through Grid Organizational Development. Houston : Gulf Publishing, 1968.
- Blum, Milton L., and Naylor, James C. Industrial Psychology. New York : Harper and Row Publishers, 1968.
- Chester I. Bernard. The Function of Executive. Cambridge : Harvard University Press, 1966.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill, 1985.
- Cruden, Herbert J. And Sherman Arthur W. Jr. Personnel Management. Ohio : South-Western Publishing Company Inc., 1963.
- Dale S. Beach. Personnel the Management of People at Work. New York : The Macmillan, 1967.
- David, Keith, Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1967.
- David, Ralph C. The Fundamental of Top Management. New York : Harper & Brothers Co., 1951.
- Francis, Dave. Unblocking Organization-Communication. England : Gower Publishing Co., 1987.
- Gerald L. Wilson, H. Lloyd Goodall, Jr., Christopher L. Waagen. Organizational Communication. New York : Harper & Row Publichers, 1986.
- Ghiselli, Edwin E. And Charance, W. Brown. Personnel and Industrial Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.

- Grove, Richard K. "Perceive Effectiveness of Principle Teacher Communication Practices" Doctoral Dissertation. Department of Education Service, Graduate School, The Pennsylvania University, 1967.
- Guetzkow, Harole, and Simon, Herbert A. "The Impact of Certain Task-Oriented Groups." Management Science. April-July, 1955.
- Harole J. Leavitt. Managerial Psychology, 2nd. Ed. Chicago : The University of Chicago Press, 1964.
- Herzberg, F. and Others. The Motivation. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1959.
- Hollander, Edwin P. Principles and Methods Social Psychology. New York : Oxford University Press. 1967.
- Huse, E. and Bowditch. J. Behavior in Organization. Addison-Wesley, 1973.
- Indik, Bernard P., Georgopoulos, Basil S., and Seashore, Stanley E.. "Superior-Subordinate Relationships and Performance." Personnel Psychology. Winter 1961.
- Katz, D. And Kahn, R. The Social Psychology of Organization. New York : John Wiley & Sons, 1966.
- Kersten, Astrid. "ACritical-Interpretive Approach to the Study of Organization Communication : Bringing Communicaiton back into the Field." In Organization Communication : Emerging Perspective. Edited by Lee Thayer. New Jersey : Alex, 1986.
- Lazarsfeld, Paul F., and Menzel Herbert, "Mass Media and Personnel Influence" The Science of Human Communication. Ed.. Wilbur Schramm. New York : Basic Book, 1963.
- Locke, Edwin A.. "The Nature and Causes of Job Satisfaction." In Handbook of Industrial and Organization Psychology. Edited by Marvin D. Dunnette. Chicago Rand McNally College, 1976.
- Redding, W.C. Communication within the Organization. New York, Industrial Communication Council and Lafayette, 1973.
- Richard K. Allen. Organization Management through Communication. New York : Harper & Row, 1977.
- Richard Steers and Lyman Porter. Motivation and Work Behavior. New York : McGraw-Hill, 1979.

- Schott, William G. Organization Theory. Homewood, Ill : Richard D. Irwin, 1967.
- Stewart, Daniel K. The Psychology of Communication. New York : Funk & Wagnalls, 1968.
- Tannenbaum, Arnold S. Control in Organization. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Von Haller B. Gilmer. Applied Psychology Problems in Living and Working. New York : McGraw-Hill, 1966.
- W. Rhys Roberts, "Rhetorica." The Works of Aristotle. W.D. Ross Ed. London : Oxford University Press, 1946.



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### กลุ่มนิรชัพ มินิเนน (ประเทศไทย)

(MINEBEA Group of Companies Thailand)

#### กลุ่มนิรชัพ มินิเนน

บริษัท มินิเนน จำกัด ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2494 เป็นบริษัทสัญชาติดั้งเดิม (Miniature Ball Bearing) แห่งแรกในประเทศไทย ปัจจุบันมีโรงงานอยู่ด้านประเทศต่างๆ ทั่วโลก 21 แห่ง อาทิ สาธารณรัฐเชก สิงค์โปร์ ไต้หวัน ประเทศญี่ปุ่น อังกฤษ และประเทศไทย

#### กลุ่มนิรชัพ มินิเนน (ประเทศไทย)

ปัจจุบันกลุ่มนิรชัพ มินิเนน (ประเทศไทย) ประกอบด้วยโรงงาน 3 แห่ง คือ โรงงานอุตสาหะ โรงงานบางปะอิน และโรงงานพะบูรี ดำเนินการผลิตและประกอบธุรกิจด้านการผลิตและการจัดการห้องแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ นิคตี้เพื่อการส่งออก และได้รับการส่งเสริมการลงทุนจากคณะกรรมการการส่งเสริมการลงทุนแห่งประเทศไทย

M	an	บุคลากร
I	nnovation	การสร้างสรรค์
N	umber One	ความเป็นหนึ่ง
E	ternity	ตลอดกาล
B	enefits	คุณประโยชน์
E	ffectiveness	ประสิทธิภาพ
A	ctivities	ความตื่นตัว

มุ่งสร้างสรรค์บุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด  
เพื่อความเป็นหนึ่ง  
อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสัมฤทธิ์ผล

## MINEBEA GROUP IN THAILAND



Minebea Electronics (Thailand) Co., Ltd.  
Minebea Thai Ltd. (Lopburi Plant)



Minebea Thai Ltd.  
Minebea Thai Ltd. (Ayutthaya Plant)



LOPBURI

AYUTTHAYA

BANGKOK

BANG PA-IN

DON MUANG

PATTAYA

THAILAND



- Pelmec Thai Ltd.
- NMB Hi-Tech Bearings Ltd.
- NMB Precision Balls Ltd.
- Minebea Thai Ltd.
- Thai Ferrite Co., Ltd.



● Don Muang Airport



Pelmec Industries Co., Ltd.

GULF OF SIAM



● Bangkok office

CAMBODIA

LAOS

## โรงงานอุตสาหกรรม



ที่ดัง : 18 หมู่ 3 ถ.เอเชีย กม.72 ต.ชูน อ.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา

พื้นที่ทั้งหมด : 90,460 ตารางเมตร

พื้นที่โรงงาน : 31,462 ตารางเมตร

จำนวนพนักงาน : 2,539 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2540)

โรงงานอุตสาหกรรมด้วย 2 บริษัท คือ บริษัท เอ็น เอ็ม บี ไทย จำกัด และ บริษัท มินิแบล๊อก ไทย จำกัด

บริษัทเอ็น เอ็ม บี ไทย จำกัด เริ่มดำเนินการเมื่อ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2525 ด้วยเงินทุนจดทะเบียน 2,600 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Miniature Ball Bearing

บริษัทมินิแบล๊อก ไทย จำกัด เริ่มดำเนินการเมื่อ เดือนมกราคม พ.ศ. 2528 ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Strain Gauge, Transducer, Etched Gauge

## โรงงานบางปะอิน



ที่ตั้ง :	1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน กม.51 ต.วีเชียงรากน้อด อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา
พื้นที่ทั้งหมด :	432,628 ตารางเมตร
พื้นที่โรงงาน :	164,949 ตารางเมตร
จำนวนพนักงาน :	12,639 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2540)

โรงงานบางปะอิน ประกอบไปด้วย บริษัท มินิແນไทย จำกัด บริษัท เพลเมคไทย จำกัด บริษัท ไทยเพอร์ไทร์ จำกัด บริษัท เอ็น เอ็น บี ไชเทค แบร์จส์ จำกัด และบริษัท เอ็น เอ็น บี พรีซีชั่นบอดส์ จำกัด

บริษัท มินีแบปไทย จำกัด เริ่มดำเนินการผลิตในปี พ.ศ. 2526 โดยมีเงินทุนจดทะเบียน 3,100 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Keyboard, Injection Molding, Motor, Die-Cast, Speaker, General Machine, Tool & Die, Press Support

บริษัท เพ็ทเมคไทย จำกัด เริ่มดำเนินการผลิตเมื่อ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2527 โดยมีเงินทุนจดทะเบียน 1,700 บาท ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Small Size Ball Bearing

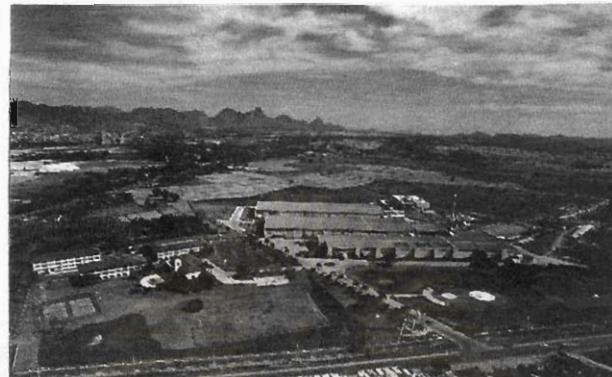
บริษัท ไทยฟอร์ไวท์ จำกัด เป็นบริษัทร่วมทุนระหว่างนักลงทุนชาวไทย และบริษัท มินีแบป จำกัด จากประเทศญี่ปุ่น มีเงินทุนจดทะเบียน 310 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Hard Ferrite

บริษัท เอ็น เอ็น บี ไไฮเทค แบบริงส์ จำกัด เริ่มดำเนินการเมื่อ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2532 มีเงินทุนจดทะเบียน 1,000 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Spindle Bearing, Direct Bearing

บริษัท เอ็น เอ็น บี พรีชีชั่นบล็อกส์ จำกัด เริ่มดำเนินการเมื่อ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2532 มีเงินทุนจดทะเบียน 600 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์ของบริษัทนี้ คือ Steel Ball สำหรับ Ball Bearing

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## โรงงานผลิตบุรี



ที่ตั้ง : 5/2 หมู่ 8 ถ.พหลโยธิน กม.149 ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมือง  
จ.ลพบุรี

พื้นที่ทั้งหมด : 822,225 ตารางเมตร

พื้นที่โรงงาน : 493,164 ตารางเมตร

จำนวนพนักงาน : 8,522 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2540)

สถานะปัจจุบันของบริษัท

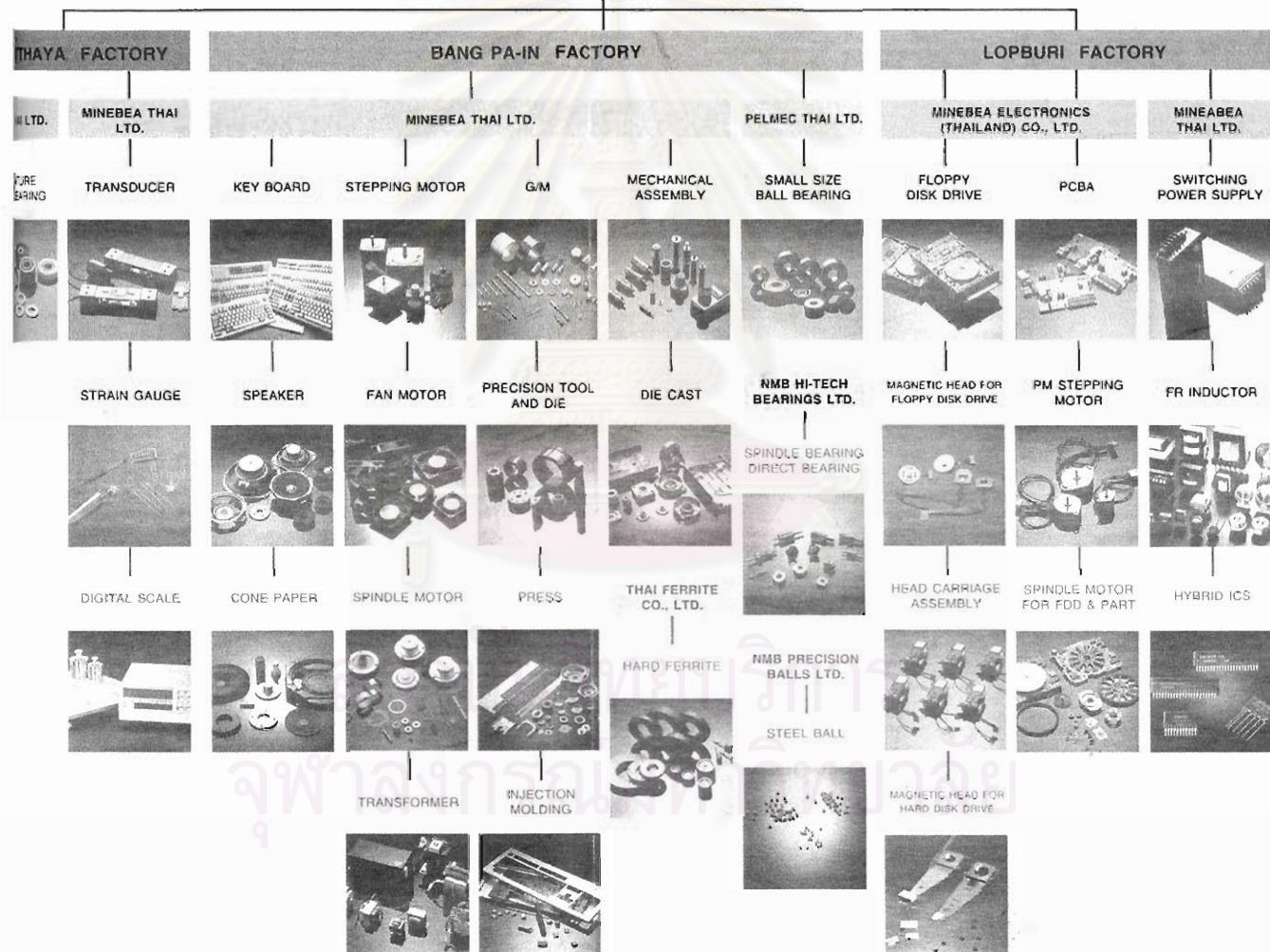
โรงงานผลิตบุรี ประกอบไปด้วย บริษัท มินิแบปอิเลคทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท มินิแบป ไทย จำกัด

บริษัท มินิแบปอิเลคทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด เริ่มดำเนินการเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2531 มีเงินทุนจดทะเบียน 525 ล้านบาท ผลิตกัมท์ของบริษัทนี้ คือ Magnetic Heads for Floppy Disk Drive, PM Stepping Motor, Print Circuit Board Assembly และ Floppy Disk Drive

บริษัท มินิแบป ไทย จำกัด ผลิตกัมท์ของบริษัทนี้ คือ Switching Power Supply, Inductor และ Hybrid IC

ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของกลุ่มบริษัท มินีเบ้า (ประเทศไทย)

**MINEBEA GROUP OF COMPANIES  
(THAILAND)**



## สิทธิประโยชน์และสวัสดิการ

กตุ่นบริษัท มินิແບ (ประเทศไทย) ได้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ดังๆสำหรับพนักงาน ดังต่อไปนี้

1. เครื่องแบบพนักงาน
2. รถรับ-ส่งพนักงาน
3. ข้าวเปลาฟรีทุกวัน อาหารราคาถูก
4. การตรวจสุขภาพประจำปี และห้องรักษาพยาบาล ซึ่งมีแพทย์และพยาบาลประจำ
5. ค่ารักษาพยาบาลสำหรับพนักงาน ซึ่งรวมถึงบิลค่า มาตรา คู่สมรสและบุตร
6. ค่าครองชีพ
7. ค่าทำงานส่วนเวลา
8. ใบนัด
9. กองทุนสำรองเดือนชีพ
10. กองทุนเงินทดแทน
11. เงินช่วยเหลือในการเสียประสนอุบัติเหตุ และกรณีพนักงานและครอบครัวเสียชีวิต
12. ประกันชีวิตหมู่
13. การประกันสังคม
14. ทุนการศึกษาสำหรับบุตรพนักงาน
15. เงินสันหนาการ
16. การอบรมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ รวมทั้งการส่งพนักงานไปอบรมต่างประเทศ
17. สโมสร
18. กระวายน้ำ สนามเทนนิส

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โรงอาหาร



ห้องพยาบาล



รถรับ-ส่งพนักงาน

## สถาบันวิทยบริการ



## บริษัทฯ



เครื่องบินโดยสารและเฮลิคอปเตอร์สำหรับการขนส่งสินค้า และรับ-ส่งผู้โดยสารของบริษัท

## ภาคผนวก ฯ

### วัฒนธรรมองค์การ

#### ความหมายและหน้าที่ของวัฒนธรรมองค์การ

วัฒนธรรมมีผลสำคัญต่อความสำเร็จขององค์การ วัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตขององค์การทำให้องค์การมีความสามารถในการที่จะรักษาอุดมบัติหรือถักขยะของการจัดการ หรือถักขยะพิเศษอื่นไว้ต่อไป

Pettigrew (1979) ให้ความหมายของวัฒนธรรมองค์การว่า หมายถึง ระบบความหมายที่ก่อตุ้นยอมรับในช่วงเวลาหนึ่ง ซึ่งรวมถึงความเชื่อ ภาษา ประเพณีปฏิบัติ Schwartz และ Davis (1981) มองว่า วัฒนธรรมองค์การ คือ ทัศนคติและค่านิยมของสมาชิกในองค์การ วิธีการจัดการ และพฤติกรรมการแก้ปัญหาของคนในองค์การนั้น ขณะที่ Schein (1983) ชี้ว่าวัฒนธรรมไม่ใช่ พฤติกรรมหรือสิ่งของเครื่องใช้ แต่เป็นข้อตกลงที่อยู่ได้ค่านิยม และกำหนดรูปแบบพฤติกรรม ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ สถาปัตยกรรม การจัดที่ทำงาน การแต่งกาย ฯลฯ

#### วัฒนธรรมองค์การมีหน้าที่อย่างน้อย 3 ประการ (Gutknecht, 1982)

1. เป็นเกณฑ์ในการสร้างกฎ ข้อบังคับ วัฒนธรรมช่วยให้สมาชิกมีกฎหมายสังคม ในการตีความหรือแสดงพฤติกรรมในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง
2. เป็นตัวกระตุ้น วัฒนธรรมช่วยให้สมาชิกมีศรัทธา เป็นแรงจูงใจให้แต่ละคน ปรับถักขยะเฉพาะของตนให้มีนัยทบทา ค่านิยม ฯลฯ ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์การ
3. เป็นเครื่องหนีกกำดัง วัฒนธรรมช่วยให้สมาชิกพัฒนาติดต่อสมาคมกันและช่วยให้องค์การบรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ

### สภาพแวดล้อมขององค์การ

องค์การแต่ละแห่งมีลักษณะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับผลผลิต ศูนย์กลาง ลักษณะในโภชิ ลักษณะภายนอก ภาระหน้าที่ การเมือง ฯลฯ การที่จะประสบความสำเร็จในตลาด องค์การแต่ละแห่งจะต้องทำงานหรือกิจกรรมบางอย่างเป็นผลต่อ สภาพแวดล้อมที่องค์การดำเนินงานเป็นตัวกำหนดว่า จะต้องทำอะไรเพื่อให้ประสบความสำเร็จ สภาพแวดล้อมขององค์การมีอิทธิพลมากที่สุดในการหล่อหลอมวัฒนธรรมองค์การ

### ค่านิยม

ค่านิยมเป็นแนวคิดและความเชื่อพื้นฐานขององค์การ ค่านิยมเปรียบเสมือนหัวใจของวัฒนธรรมองค์การ ช่วยสร้างมาตรฐานความสำเร็จภายในองค์การ โดยการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

### วัฒนธรรม

คนที่เป็นวีรบุรุษจะสะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างให้บุคลากร อันๆเห็นและทำตาม คนบางคนเกิดมาเป็นวีรบุรุษ บางคนเป็นวีรบุรุษที่ "สร้างขึ้นมา" จากผลงาน อันทรงคุณค่าควรแก่การทรงจำ องค์การที่มีวัฒนธรรมแข็งแกร่งนั้นแห่งจะมีวีรบุรุษหลากหลายคนและ หลากหลายรูปแบบ แต่ทุกรูปแบบจะเป็นแบบจำลองตัวอย่าง แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่คนในองค์การคน อื่นๆน่าจะทำตาม

### มนต์เสน่ห์แห่งมหาวิทยาลัย

แต่ละองค์การจะมีระบบและมีรูปแบบที่วางแผนไว้ ซึ่งแสดงให้บุคลากรเห็นถึงพฤติกรรมที่องค์การคาดหวัง ในระดับสูงขึ้นไปจะมีพิธีการ ประเพณีต่างๆเป็นตัวอย่างเด่นชัดที่องค์การ มีคุณภาพและปฏิบัติกันอยู่อย่างสม่ำเสมอ

## ขั้นบธรรมเนียมประเพณี

แต่ละองค์การจะมีระบบและมีรูปแบบที่วางแผนไว้ ซึ่งแสดงให้บุคลากรเห็นถึงพฤติกรรมที่องค์การคาดหวัง ในระดับสูงขึ้นไปจะมีพิธีการ ประเพณีต่างๆ เป็นตัวอ่องเด่นชัดที่องค์การซึ่ดถือและปฏิบัติกันอยู่อย่างสม่ำเสมอ

### ข่ายวัฒนธรรม

ข่ายวัฒนธรรมคือ ช่องทางการสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการอันสำคัญภายในองค์การ โดยจะเป็น "ผู้นำสาร" ค่านิยมเรื่องราวของวัฒนธรรมต่างๆ ทวงขอบเขตของชนุนชิน นักศึกษา เทคนิค เป็นช่องทางการสื่อสารที่ทรงพลังในองค์การ การควบคุมข่ายด้วยบุคลากรเหล่านี้ให้ได้เป็นวิธีเดียวที่จะช่วยให้คนอื่นๆ รับรู้เข้าใจเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง

### ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ

องค์การที่ปลูกฝังสร้างเอกลักษณ์ของตนเองโดยการสร้างค่านิยม สร้างวัฒนธรรม ขั้นบธรรมเนียมประเพณี ประกาศให้ทุกคนรับรู้โดยผ่านข่ายวัฒนธรรมจะเป็นองค์การที่มีความแน่นคงทน มีพลังวิ่งไปสู่ความสำเร็จ หากคิดว่าคนเป็นทรัพยากรมีค่าสูงสุดขององค์การ วิธีบริหารจัดการคนมิใช่คุณภาพงานผสานจากคอมพิวเตอร์ แต่โดยการสร้างเสริมวัฒนธรรมอันจะเอื้อต่อ วัฒนธรรมเป็นค่านิยมที่นำไปสู่ความสำเร็จ ช่วยให้บุคลากรทำงานดีขึ้น

### การจัดองค์การแบบญี่ปุ่น

โครงสร้างองค์การในบริษัทญี่ปุ่น มีรายละเอียดต่างกันออกไป แต่มีหลักการจัดองค์การที่ใกล้เคียงกับของเมริกัน ระดับสูงสุดของคณะผู้บริหารก็คือ คณะกรรมการบริหาร (Board of Directors) ซึ่งมาจากการตัวแทนของกลุ่มผู้ถือหุ้น และมีผู้อำนวยการ ซึ่งได้รับแต่งตั้งมาจากที่ประชุมใหญ่ของกลุ่มผู้ถือหุ้น แต่ในทางปฏิบัติแล้ว ซึ่งผู้อำนวยการจะได้รับการเสนอมาจากฝ่ายบริหาร และได้รับความเห็นชอบจากตัวแทนของผู้ถือหุ้นอีกทีหนึ่ง

## ลักษณะเฉพาะในโครงสร้างการจัดองค์การแบบญี่ปุ่น

ระบบงานแบบตตอคชิพ มีผลทำให้ลักษณะการทำงานในทางปฏิบัติขององค์การบริหารแบบญี่ปุ่น แตกต่างออกไปจากวิธีการปฏิบัติในฝ่ายตะวันตก ลักษณะเฉพาะที่น่าสนใจมีดังนี้คือ

1. **ความเป็นกลุ่มนิยม (Collectivity Orientation)** ในแผนภูมิแสดงโครงสร้างการจัดองค์การในบริบทต่างๆนั้น แผนจะไม่ระบุตำแหน่งใดตำแหน่งนั่งลงไว้เลย ยกเว้นตำแหน่งประธานกรรมการอ่านว่าการกับตำแหน่งประธานบริษัทเท่านั้น โดยปกติจะระบุกันในระดับแผนก ฝ่าย และส่วนเท่านั้น

ทั้งนี้เป็นผลสะท้อนมาจากการลักษณะการทำงานจริงๆ ของคนญี่ปุ่น ที่ทำงานกันเป็นทีม ทุกๆ คนในทีมก็มีความรับผิดชอบต่องานเท่าๆ กัน หัวหน้าทีมจะเป็นเพียงตัวแทนของทีม เพื่อการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่นๆเท่านั้น การระบุหรือชี้อ้างอิงกันเป็นรายด้วย จึงออกจะไม่จำเป็นและไม่ถูกมองอะไรมัก

2. **การไม่ระบุรายละเอียดความรับผิดชอบงาน (Non-Specify of Responsibility)** แต่ละระดับความรับผิดชอบไม่มีการระบุรายละเอียดหรือขอบเขตขึ้นมาเจ้าตัวๆ ในการทำงาน แต่จะกล่าวเอาไว้อย่างกว้างๆเท่านั้น ทั้งนี้พนักงานทั้งหมดร่วมกันรับผิดชอบอยู่แล้ว ในลักษณะนี้ หัวหน้างานในแต่ละระดับ จะมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและรับส่งมอบงานระหว่างระดับหน่วยงานเท่านั้น ในการทำงานกับคนในหน่วยงานของตน ก็เป็นผู้มอบหมายงาน แต่คงจะช่วยสร้างบรรยายการให้ทุกคนมีความร่วมมือและประสานงานกัน โดยอาจไม่จำเป็นต้องทำการแยกแข่งงานออกแต่ละส่วนงานกันเป็นราชบุคคล

3. **เน้นหนักที่สาขางานในแนวตั้งเท่านั้น (Vertical Society)** สาขางานในแนวตั้ง แทนระบบอาชีวศิริคัตตันชัน (hierarchy) นักบริหารหรือพนักงานแต่ละคน มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคนในระดับสูงกว่าและต่ำกว่าตนโดยตรงเท่านั้น และจะมีความสัมพันธ์น้อยมากกับคนในระดับเดียวกัน ที่อยู่คนละกลุ่มกันหรือระหว่างสาขางานต่างกัน

4. ถักษณะและความหมายของหัวหน้า หัวหน้างานของระบบญี่ปุ่นทำด้วยในถักษณะที่เป็น "วางแผนไฟ" ซึ่งทองໄไปซังจุดหมายปลายทาง แล้วปล่อยไฟขึ้นบนวันเดินทางไปได้ด้วยตนเอง "หัวหน้างาน" ของญี่ปุ่นจึงไม่ใช่ "ตัวพระเอก" แต่เป็นตัว "พระอาจารย์" หรือ "ผู้กำกับ" จากการวิเคราะห์อิงทัศนคติที่มีต่อหัวหน้างานแล้วพบว่า ถุงสมบัติที่จำเป็นสำหรับจะเป็นหัวหน้า งานของระบบญี่ปุ่นนั้น เชนนั้นที่ "ความสามารถในการสร้างทีมงาน การประสานความสามัคคี การชูโรงและสร้างขวัญแก่กันทุกงาน" หากกว่าความสามารถทางด้านเทคโนโลยีหรือความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องด้วยงานที่ทำ"

5. การกระจายบล็อกข้อมูลของตำแหน่งบริหาร นักบริหารแต่ละคนจะได้รับอ่านจากหน้าที่หรือมีตำแหน่งงานที่มาก ผลของการกระจายอ่านงานการบริหารบล็อกข้อมูลทำให้บริษัทญี่ปุ่นส่วนใหญ่ จะมีอัตราส่วนพนักงานฝ่ายบริหารต่อหน้างานทั้งหมดมากกว่าในสหรัฐฯ อย่างไรก็ตาม ซึ่งจะเป็นปัญหาเมื่อการค้าและการผลิตขยายตัว นอกจากจะมีการแบ่งย่อหน้าที่การบริหารที่บล็อกข้อมูล ความเสื่อมอีกอย่างหนึ่งคือ ตำแหน่งฟื้อ เนื่องจากว่า การจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่นั้นหากกว่าการแต่งตั้งตำแหน่งยกคุณในหน่วยงานเดิม จึงพบว่า ในองค์การของญี่ปุ่นจะมีตำแหน่งผู้ช่วยตำแหน่งรองต่างๆ มากมา อาทิ ตำแหน่งรองหัวหน้าส่วน ผู้ช่วยหัวหน้าส่วน ซึ่งในส่วนนั้นอาจมีคนเพียงสิบคนเศษเท่านั้น

#### ถักษณะเฉพาะตัวของการบริหารแบบญี่ปุ่น

ถักษณะสำคัญๆ ที่จัดได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ของระบบบริหารงานแบบญี่ปุ่น ได้แก่

1. **การจ้างงานแบบตลอดชีวิต (Lifetime Employment)** การจ้างงานแบบตลอดชีวิตของญี่ปุ่น เกิดมาจากการความซ่อนรับในค่านิยมที่ว่า "กิจกรรมธุรกิจก็ต้องมีอนาคตครัวเรือน" ประธานบริษัทแม้มีอนาคตอ่อนฟื้นบ้าน แต่คนงานทุกๆ คนก็สามารถมีอนาคตในครอบครัว" ดังนั้นชีวิตในที่ทำงานก็ต้องมีชีวิตที่บ้านของตนเอง และความสนใจของหัวหน้างานที่มีต่อถูกน้องก็อยู่ในรูปของญาติคู่ญาติ ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนจากวิธีการแต่งนิโามาชในการบริหารงานบุคคลของบริษัทญี่ปุ่น

ธุรกิจและอุดหนักรรมในประเทศไทยญี่ปุ่น ได้ยอมรับและใช้ระบบจ้างงานแบบตถอดชิพกันมานานแล้ว ซึ่งแม้ในปัจจุบันคนงานที่เข้าทำงานในนั้นจะได้มีการเรียนสัญญาจ้างงานกับนายจ้างก็ตาม แต่ญี่ปุ่นมีนจะเป็นการทำตามพิธีเท่านั้น เพราะเมื่อไครสักคนถามครรใช้เข้าทำงานกับบริษัทใดแล้ว ก็จะทำให้นั้นต้องไปจนปิดเกี้ยงข้อหาฯ จากระบบอันนี้ ถึงแม้ว่าคนงานนั้นอาจไม่ค่อยพอใจต่อตำแหน่งหน้าที่ในขณะนั้น แต่ก็ต้องทำต่อไปเพื่อรอดจากการขับข่าอยู่สู่ตำแหน่งใหม่ที่เหมาะสมกว่า ขยะเดิมกันทางฝ่ายนายจ้างเมื่อรับคนงานมาแล้ว ก็คิดไว้ว่าจะต้องจูดต่อไปจนกว่าจะปิดเกี้ยงกันไป เพราะฉะนั้นจึงเมี้ยจะเห็นว่าทำงานไม่ค่อยดีนัก ก็พยายามสอนงานและหาทางขับข่าอย่างที่ทำงานที่เหมาะสมยิ่งขึ้น เรื่องจะได้ออกอย่างในอุปกรณ์หรือแม้กระทั่นนี้ไม่ค่อยปรากฏ

คนภายนอกมักจะคิดว่าการจ้างงานแบบตถอดชิพนั้น เป็นกฎหมายของรัฐบาลญี่ปุ่น แต่ที่จริงแล้วไม่ใช่เลย เพราะนี้เป็นเพียงวัฒนธรรมหรือขนบธรรมเนียมในการจ้างงานของคนญี่ปุ่นเองเท่านั้น แต่ระบบจ้างงานแบบนี้ บางครั้งก็เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจอยู่ไม่น้อย เพราะทำให้ธุรกิจไม่ค่อยดีด้วย บริษัทด้วยไม่อาจปิดคนงานที่ดันงานออกได้ในยามการฟื้นฟูเศรษฐกิจ ดังนั้น กิจกรรมนาคใหญ่ๆ จึงนิยมใช้พวกบริษัทรับช่วงหรือขับก่อนแทรคเตอร์ (Sub-contractors) มากกว่าที่จะขายกิจการของตนของโดยการจ้างคนงานเพิ่มขึ้น

จากระบบจ้างงานแบบตถอดชิพนี้เอง ที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้าง-ถูกจ้างมีความถูกซึ่งและไม่ถูกมาก จนทำให้ "การบริหารงานระบบครอบครัว" เป็นเรื่องธรรมชาติที่พบได้ทั่วไป กล่าวคือ จะพิจารณาว่าใครควรมีตำแหน่งอะไร โดยที่คุณสมบัติ 2 ข้อ คือ ทำงานนานาทำให้ได้ แต่ไม่สามารถใช้พิจารณาได้ มากกว่าที่จะมองว่ามีความเจนจัดหรือเก่งกาจกินคน อันเพียงแค่ พูดกันง่ายๆ คือ ใช้ดีอี "ระบบอาชูโภ" (Seniority system) ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งงานมากกว่า จะซึ่ดเอา "ระบบความเหมาะสมกับตำแหน่ง" (Functional position system) อย่างในตะวันตก

ระบบการจ้างงานแบบตถอดชิพ ทำให้แต่ละบริษัทไม่อาจจะตัดคำใช้จ่ายในด้านค่าแรงงานลงได้ด้วยการปิดคนงานออก ซึ่งกว่าเน้น ในทุกๆ ปี ค่าแรงงานจะดองเพิ่มสูงขึ้นไม่ว่าจะมีการจ้างคนงานเพิ่มเติมหรือไม่ก็ตาม จึงเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารที่จะต้องพยายามเพิ่มผลผลิตหรือขยายรายได้ให้มากขึ้นทุกปี เพื่อชดเชยกับค่าแรงที่เพิ่มสูงขึ้นในแต่ละปีนั้น ทำให้กิจการธุรกิจทุกแห่งในญี่ปุ่นต้องขยายตัวเดิมโดยออดไปทุกที่ เพื่อที่จะประคองตัวให้อยู่ในวงการต่อไปได้

2. **การบริหารแบบกลุ่ม** (Collectivism Management) คนญี่ปุ่นมีความรู้สึกของกลุ่มงาน ในชีวิตการทำงานซึ่งต้องมีการทำงานเป็นกลุ่มหรือทีมริบกวา "ทีมวอร์ก" ในการตัดสินใจทำอะไรไร้กีตาน ความเห็นด่างๆจะมาจากการกลุ่มคนงานที่เกี่ยวข้อง หัวหน้างานมีหน้าที่พัฒนาความคิดเห็นด่างๆจากทุกๆคน ไม่เป็นผลลัพธ์ที่ตั้งเป็นเป้าหมายของกลุ่มต่อไป ขณะเดียวกันแต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยคนหลากหลายระดับอาชญาและประสบการณ์ ซึ่งจะประสานงานและสอนงานกันเองภายใต้กติกาของระบบอาชญา

3. **การบริหารงานศูนย์กลางบริหารเมืองอาชีพ** ธุรกิจและอุตสาหกรรมของญี่ปุ่นปัจจุบันนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในรูปของบริษัทมหาชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กอยู่ในรูปของบริษัทครอบครัว โดยมีการลงทุนร่วมกันจากหลาย ๆ กิจการ ส่วนบริษัทขนาดใหญ่ๆมักจะเป็นบริษัทมหาชน ขาดสัมภาระธุรกิจแบบนี้จะไม่มีใครที่ถือหุ้นใหญ่ จนกระทั่งมีสิทธิ์มีเสียงมากพอ ที่จะบริหารงานคนเดียวหรือครอบครัวเดียวได้

ดังนั้น นักบริหารของญี่ปุ่นก็จะต้องมีความสามารถที่มีอยู่ ได้รับความนิยมและประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูงมักจะได้รับความสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าแม้แต่นักบริหารระดับสูงก็ยังต้องพยายามและกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพของตนอยู่เสมอๆ

### พฤติกรรมของการบริหารแบบญี่ปุ่น

ในสภาพการทำงานของญี่ปุ่นในปัจจุบันนี้ เป้าหมายหลักของการทำงานของธุรกิจกลุ่ม คือเป็นความเดียว ใจของกิจการ และความสำเร็จในการขยายส่วนแบ่งในตลาด (Market Share) ของกิจการมากกว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้ความนิยมคือของนักบริหารญี่ปุ่นเป็นเช่นนี้ ก็เพราะระบบการซั่งงานแบบทดลองชิพนั่นเอง ผู้บริหารทุกระดับจะต้องเห็นการขยายตลาดเป็นประเด็นสำคัญของ การอยู่รอดของตนและของคนทั้งหมด

## ภาคผนวก ค

### แบบสอบถามการวิจัย

สำหรับผู้วิจัย

\_ 1 \_ 2 \_ 3

เรื่อง

### ปัจจัยการต่อสารภัยในองค์การที่มีผลต่อกำลังใจในการทำงาน ของพนักงานกลุ่มนิยม (ประเทศไทย)

#### คำชี้แจง

โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างตาม  
ความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ข้อมูลของท่านจะเป็น  
ประโยชน์สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การทำงาน  
ของท่านแต่อย่างใด)

#### ตอนที่ 1 สถานภาพผู้กรอกแบบสอบถาม

##### 1. เพศ

ชาย

หญิง

\_ 4

##### 2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

21-25 ปี

26-30 ปี

31-35 ปี

36-40 ปี

41-45 ปี

46 ปีขึ้นไป

\_ 5

##### 3. สถานภาพสมรส

โสด

สมรส

หม้าย

หัวร้าง

\_ 6

**4. ระดับการศึกษา**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา             | <input type="checkbox"/> ปวช/ปวส/อนุปริญญา |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....     |  |

\_ 7

**5. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน**

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Operator / Technician / Clerk                            |
| <input type="checkbox"/> Supportor / Sub Leader / Group Leader / Specialist Clerk |
| <input type="checkbox"/> Staff (Office / Production / Engineer)                   |
| <input type="checkbox"/> Officer / Supervisor / Engineer                          |
| <input type="checkbox"/> Senior Officer / Senior Supervisor / Senior Engineer     |
| <input type="checkbox"/> Superintendent   |
| <input type="checkbox"/> Assistant Manager ขึ้นไป                                 |

\_ 8

**6. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในบริษัท**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1-3 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4-6 ปี        | <input type="checkbox"/> 7-9 ปี |
| <input type="checkbox"/> 10 ปีขึ้นไป   |                                 |

\_ 9

**7. อัตราเงินเดือนปัจจุบันของท่าน**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 4,500-9,000 บาท   | <input type="checkbox"/> 9,001-14,000 บาท  |
| <input type="checkbox"/> 14,001-19,000 บาท | <input type="checkbox"/> 19,001-24,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 24,001-29,000 บาท | <input type="checkbox"/> 29,001-34,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 34,001-39,000 บาท | <input type="checkbox"/> 39,001-44,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 44,001-49,000 บาท | <input type="checkbox"/> 49,001 บาทขึ้นไป  |

\_ 10

## ตอนที่ 2 การติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา

8. โฉนดปกติท่านได้รับข่าวสารต่างๆ กี่ชั่วโมงบันธิษฐ์ จากแหล่งข่าวสารใด  
(กรุณาระบุแหล่งข่าวสารมา 3 อันดับ 1 = บอชที่สุด 2 = ป้องปานกลาง 3 = ไม่ป้องนัก)

... หัวหน้างาน	_ 11
... เพื่อนร่วมงาน	_ 12
... JCC	_ 13
... การประชุม	
... หนังสือเวียน	
... บอร์ดประกาศข่าวสารของบันธิษฐ์	
... วารสารประจำเดือนของบันธิษฐ์	
... ประกาศจากเตียงดามสายของบันธิษฐ์	
... อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	

9. หากข้อ 8 ท่านคิดว่าแหล่งข่าวสารใดให้ข่าวสารต่างๆ ของบันธิษฐ์ได้อย่างถูกต้องมากที่สุด (เพียง 1 สำหรับ) เผราะเหตุใด

- หัวหน้างาน
  - เพื่อนร่วมงาน
  - JCC
  - การประชุม
  - หนังสือเวียน
  - บอร์ดประกาศข่าวสารของบันธิษฐ์
  - วารสารประจำเดือนของบันธิษฐ์
  - ประกาศจากเตียงดามสายของบันธิษฐ์
  - อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- เผราะเหตุใด .....

10. โศกปักดิ์หัวหน้าสังงานหรือติดต่อสื่อสารกับท่านคุณวิชีการใดบ้าง

(กรุณาอกริชาร์ดมา 3 อันดับ 1 = มอยที่สุด 2 = มอยปานกลาง 3 = ไม่มอยนัก)

- |                                  |      |
|----------------------------------|------|
| ... เริงกเข้าไปคุยเป็นการส่วนตัว | — 15 |
| ... เดินมาสังงานด้วยตนเอง        | — 16 |
| ... ใช้โทรศัพท์                  | — 17 |
| ... ใช้หนังสือ/จดหมายแจ้งให้ทราบ |      |
| ... เริงกประชุม                  |      |
| ... สังงานผ่านเพื่อนร่วมงาน      |      |
| ... อื่นๆ (โปรดระบุ) .....       |      |

11. จากข้อ 10 ท่านชอบให้หัวหน้าสังงานหรือติดต่อสื่อสารกับท่านคุณวิชีไดมากที่สุด (เพียง 1 คำตอบ)  
พยายาม

- |   |      |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> เริงกเข้าไปคุยเป็นการส่วนตัว | — 18 |
| <input type="checkbox"/> เดินมาสังงานด้วยตนเอง        |      |
| <input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์                  |      |
| <input type="checkbox"/> ใช้หนังสือ/จดหมายแจ้งให้ทราบ |      |
| <input type="checkbox"/> เริงกประชุม                  |      |
| <input type="checkbox"/> สังงานผ่านเพื่อนร่วมงาน      |      |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....       |      |

พยายาม .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ผู้หัวหน้าสังงานเดี๋ยวท่านไม่เข้าใจ ท่านจะทำประการใดต่อไปนี้ (กรุณาอกวิธีการมา 3 อันดับ 1 = บอยที่สุด 2 = บอยปานกลาง 3 = ไม่น่าบอยนัก)

- ... เดินไปสอบถามหัวหน้าโดยตรง \_ 19
- ... โทรศัพท์สอบถามหัวหน้า \_ 20
- ... เขียนบันทึกส่งไปสอบถามหัวหน้า \_ 21
- ... ให้เพื่อนร่วมงานอ่านหัวหน้าแทนท่าน
- ... ให้เพื่อนร่วมงานอธิบายให้
- ... ทำงานที่หัวหน้าสั่งทึ่งที่ไม่เข้าใจ
- ... ไม่ทำงานนั้นโดยรอให้หัวหน้างานมาสอบถามหรือซึ้งรายละเอียดอีกครั้ง
- ... ศึกษาข้อมูลหรือรายละเอียดด้วยตัวเอง
- ... อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

13. ท่านเคยได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างานของท่านหรือไม่

- |                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> เป็นประจำ | <input type="checkbox"/> บางครั้งบางคราว                         | <span style="float: right;">_ 22</span> |
| <input type="checkbox"/> นานๆครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคย (ถ้าที่ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ14) |   |

14. ท่านจะทำอย่างไรถ้าท่านได้รับข่าวสารที่ทำให้ท่านเกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างานของท่าน (กรุณา  
อกวิธีการมา 3 อันดับ 1 = บอยที่สุด 2 = บอยปานกลาง 3 = ไม่น่าบอยนัก)

- ... เก็บไว้คิดคนเดียว \_ 23
- ... ชุดคุยกับเพื่อนร่วมงานที่ไว้ใจได้ \_ 24
- ... ชุดคุยกับญาติพี่น้องเพื่อง \_ 25
- ... ปิดอยู่ให้เรื่องผ่านไปโดยไม่พอดใจ
- ... หารายละเอียดหรือข้อมูลว่าข่าวสารที่ท่านได้รับนั้นเป็นจริงหรือไม่  
โดยหาข้อมูลจาก 1 .....  
2 .....  
... อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

15. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่ทำนักคิดว่าจะช่วยให้การถือสาระระหว่างหัวหน้ากับถูกน้อง มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น (ข้อเสนอแนะของท่านจะมีประโยชน์มาก ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะด้วย)



**ค่าใช้จ่าย** ไปรบอ่านແກະພົງຈາກຄໍາຄາມແລ້ວທ່ານຕີຮູ້ອໝາຍ ✓ ລົງໃນຂ່ອງຄວາມເຫັນວ່າທ່ານ ເກີນດ້ວຍອໝາຍ  
ຢືນ ເກີນດ້ວຍ ໄນແນ່ໄຈ ໄນເກີນດ້ວຍ ໄນເກີນດ້ວຍອໝາຍຊື່ ໂດຍເລືອກຂໍອະລະ 1 ຄໍາຕອນເທັນນີ້

ຄໍາຄາມ	ເກີນດ້ວຍ ອໝາຍຊື່	ເກີນ ດ້ວຍ	ໄນ ແນ່ໄຈ	ໄນເກີນ ດ້ວຍ	ໄນເກີນ ດ້ວຍອໝາຍ ຊື່	ສໍາຫວັນ ຜູ້ວິຊາ
16.ຫ້ວໜ້າມັກຫຼຸດຫວີ່ອສັ່ງຈານທ່ານອໝາຍຄຖຸນ ຕີຮູ້ໄນ້ຫັດເຈນ						_ 26
17.ຫ້ວໜ້າມັກຈະນີ້ອນມູດເພື່ອຕອບຄໍາຄາມຂອງ ທ່ານອໝາຍຫັດເຈນ ແດະຕຽນປະປະເຕີນ						_ 27
18.ທ່ານຫຼຸດຄຸອກກັບຫ້ວໜ້າໄດ້ທຸກໆເຮືອງ ທັງ ເຮືອງສ່ວນດ້ວຍແກະເຮືອງທີ່ເກີ່ຫວັກນັງຈານ						_ 28
19.ຫ້ວໜ້າມັກຈະສັ່ງຈານທີ່ທ່ານໄນ້ສາມາຮັດ ປຸງັບດີໄດ້						_ 29
20.ຫ້ວໜ້າຂອງທ່ານມັກຈະອອກຄໍາສົ່ງໃຫ້ທ່ານ ປຸງັບດີຕາມ ໂດຍໄນ່ຂອນຮັບພື້ນຄວາມຄິດເຫັນ ຫວີ່ອຈີ້ເສັນອະນະຂອງທ່ານໃນເຮືອງທີ່ເກີ່ຫວັກນັງ ຈານ						_ 30
21.ທ່ານຮູ້ສຶກສນາຍໃຈເມື່ອໄດ້ຫຼຸດຄຸອກກັບຫ້ວ ໜ້າ						_ 31
22.ການຫຼຸດກັບການແສດງອອກຂອງຫ້ວໜ້າມັກ ຈະຫັດແຫ້ງກັນເອງ						_ 32
23.ທ່ານສາມາຮັດເຂົ້າພາບເພື່ອຂອງຄໍາປົກຍາແນະ ນາໃນເຮືອງທີ່ເກີ່ຫວັກນັງຈານຈາກຫ້ວໜ້າໄດ້						_ 33
24.ຫ້ວໜ້າຂອງທ່ານໄນ້ສາມາຮັດທີ່ຈະແກ້ໄຂ ປັງໝາ ພຣີ ສາດາການກົດປົກທີ່ກ່ອໄທເກີດຄວາມໄນ້ ເຂົ້າໃຈດ່າງໆ ເພື່ອໄທເຫດກາງພັນໜັ້ນຖີ່ເຂົ້າໄດ້						_ 34

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการติดต่อธุรกิจ

คำชี้แจง ไปรษณีย์อ่านและพิจารณาค่าตอบแทนแต้ว่าทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าท่านเห็นด้วยขอซ่างซึ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยขอซ่างซึ่ง โดยถือกันละ 1 ค่าตอบแทนนั้น

ค่าตอบแทน	เห็นด้วยขอซ่างซึ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยขอซ่างซึ่ง	ส่วนผู้ใช้งาน
<u>ภาพรวมขององค์กรโดยทั่วไป</u>						
25.ท่านไม่มีค่าตอบแทนให้รับรู้ข่าวสารหรือข้อมูลที่เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของบริษัท						35
26.ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆของบริษัทอย่างสม่ำเสมอ						36
27.ท่านได้รับทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานในแผนกของท่านเป็นอย่างดี						37
28.บริษัทของท่านไม่มีค่าตอบแทนให้ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจนเกี่ยวกับค่าตอบแทนแทนและผลประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากการทำงาน						38
<u>บรรยายภาพของการติดต่อธุรกิจ</u>						
29.การติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นๆในบริษัท มีส่วนช่วยกระตุ้นให้ท่านเกิดความกระตือรือร้น ที่จะทำงานให้ได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้						39
30.การติดต่อสื่อสารในบริษัท ถึงเรื่องราวหรือข่าวสารต่างๆ ทำให้ท่านมีความรู้สึกว่า ท่านเป็นส่วนหนึ่งและมีความสำคัญต่อ บริษัท		.				40

ค่าอ่าน	เห็นด้วย อย่างชัด	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ชัด	สำหรับ ผู้วิจัย
31.ท่านไม่ค่อยได้รับข่าวสารที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่าน						_ 41
<u>การสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการกับผู้ร่วมงานที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน</u>						
32.ท่านไม่ค่อยมีโอกาสที่จะติดต่อและพูดคุยกับเพื่อนๆพนักงานคนอื่นๆที่อยู่นอกแผนกของท่าน						_ 42
33.พนักงานในแผนกของท่านมีความสามัคคิกลับ						_ 43
34.ในบริษัทของท่าน การพบปะสูดคุยกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน หรือเพื่อนร่วมบริษัท เป็นไปด้วยดีเสมอ						_ 44
<u>อุณหภูมิของตัวที่ใช้ในการค้าขาย</u>						
35.ต้องลงพิมพ์ (วารสาร) ในบริษัทของท่าน ได้รับความสนใจจากพนักงานเป็นอย่างดี และต้องถูกตัวเองประเมินเป็นประโยชน์						_ 45
36.คำสั่ง ประกาศ และหนังสือเวียน ที่ทางบริษัทใช้แจ้งข่าวสารให้พนักงานทราบ มักจะมีข้อความหรือประวัติศาสตร์แก่การเข้าใจ						_ 46
37.ประกาศทางเดียวตามสายของบริษัท รับฟังได้ไม่ชัดเจน เพราะมักมีเสียงรบกวนอยู่เสมอ						_ 47
<u>ความตั้นทันที่กับผู้บังคับบัญชา</u>						
38.หัวหน้างานของท่านไม่ค่อยสนใจที่จะรับฟังเรื่องราวต่างๆจากท่าน						_ 48

ค่าตาม	เห็นด้วย อย่างซึ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ชัด	สำรวจ ผู้วิจัย
39.หัวหน้างานไม่ค่อยให้ข้อเสนอแนะ หรือ แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการ ทำงานให้แก่ท่าน						_ 49
40.ท่านเป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจจากหัว หน้างาน						_ 50
41.หัวหน้างานของท่านมักจะดูถูก แต่ให้ คำแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวกับงานแก่ท่าน เสมอ						_ 51
<u>ความตั้นทันที่กับผู้ใต้บังคับบัญชา และ/หรือ</u> <u>ผู้ที่ท่านสามารถได้ให้คำแนะนำได้</u>						
42.พนักงานในความดูแลของท่าน หรือผู้ที่ ท่านให้คำแนะนำได้ ไม่ค่อยปฏิบัติตามคำ สั่งหรือคำแนะนำของท่าน						_ 52
43.พนักงานในความดูแลของท่านจะรู้ว่า ท่านต้องการทราบความคืบหน้าของงานที่ ได้สั่งให้ทำ						_ 53
44.พนักงานในความดูแลของท่านจะได้รับ การประเมินผล หรือได้รับข้อเสนอแนะ ต่างๆจากท่านอยู่เป็นประจำ						_ 54
45.ท่านมีความรู้สึกว่าพนักงานในความควบ คุมดูแลของท่าน ไม่ค่อยให้ข่าวสารข้อมูล แก่ท่านอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง						_ 55

**ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน**

ค่าตาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
<b>ความสำเร็จของงาน</b>						
46.งานที่ทำงานปฎิบัติได้รับผลสำเร็จที่น่าพอใจ						_ 56
47.งานที่ทำงานปฎิบัติมีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอยู่บ่อยครั้ง						_ 57
48.ทำงานไม่พอใจในงานที่ทำงานได้ทำไป						_ 58
<b>การได้รับการยอมรับนักศึกษา</b>						
49.พนักงานในแผนกของห้ามให้การยอมรับทำงานเท่าเทียมกับที่ทำงานได้รับจากแผนกอื่นๆ						_ 59
50.ทำงานไม่ค่อยได้รับการยกย่องหรือแสดงความชื่นชม กับผลการปฏิบัติงานของห้ามมากเท่าที่ควร						_ 60
<b>ถักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>						
51.งานของห้ามมีถักษณะจำเจ ซ้ำซาก น่าเบื่อ						_ 61
52.ห้ามอยากรเลี้ยงถักษณะงานให้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง						_ 62
<b>ความรับผิดชอบ</b>						
53.งานในความรับผิดชอบของห้าม มีมากเกินกว่าความสามารถที่ห้ามน้อย						_ 63
54.ห้ามต้องรับผิดชอบกับงานที่สูงเกินกว่าตำแหน่งงานของห้ามในปัจจุบัน						_ 64

ค่าตาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ลำดับ ศูนย์ขึ้น
55.ท่านต้องใช้ความคิดคริเริ่มในการปฏิบัติงานเสมอ						— 65
56.ท่านต้องรับผิดชอบกับงานในหน้าที่มากเกินกว่าอ่านอาจที่ท่านมือถือ						— 66
<u>ความท้าทายในงาน</u>						
57.ท่านได้รับการเตือนขึ้นแต่ระดับตามควรแก่เวลาและโอกาส						— 67
58.งานในหน้าที่ของท่านไม่มีโอกาสให้ท่านได้รับการเตือนตำแหน่งให้สูงขึ้น						— 68
59.ท่านไม่มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม หรือได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน						— 69
<u>นโยบายและการบริหารงานขององค์กร</u>						
60.บริษัทของท่านมีนโยบายและการบริหารงานที่ดี						— 70
61.ระบบการทำงานในบริษัทของท่านต้องผ่านขั้นตอนการพิจารณาหาสาขขั้นตอน						— 71
62.ขั้นตอนการทำงานในส่วนที่ท่านรับผิดชอบได้จัดไว้ชัดเจน และมีระบบที่ดี						— 72
<u>สภาพการทำงาน</u>						
63.ท่านรู้สึกไม่พอใจกับสถานที่ในการปฏิบัติงานของท่าน						— 73
64.อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบริษัทของท่านมีความสะอาดและทันสมัย						— 74
65.สภาพแวดล้อมรอบตัวท่าน ทำให้ท่านเกิดความเบื่อหน่ายในการทำงาน						— 75

ค่าธรรมด้า	เห็นด้วย อย่างซึ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ชัดเจน	สำหรับ ผู้วิจัย
<b>เงินเดือนและผลตอบแทน</b>						
66. ท่านพอใจในเงินเดือนและสวัสดิการของท่าน						_ 76
67. ท่านรู้สึกว่าต้องทำงานหนักเกินกว่า พอดี ตอบแทนที่ท่านได้รับจากบริษัท						_ 77
<b>ความตั้งพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</b>						
68. ท่านมีเพื่อนร่วมงานที่เป็นมิตรและมีน้ำใจไม่ครึ่งตัว						_ 78
69. ท่านยังไม่สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานทุกคนได้						_ 79
70. ท่านยังไม่มีโอกาสร่วมงานสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานตามโอกาสอันควร						_ 80
<b>ความมั่นคงในงาน</b>						
71. งานของท่านไม่ทำให้ท่านเป็นภาระของสังคม						_ 81
72. ท่านกูมิใจในงานของท่าน						_ 82
73. ท่านคิดว่าบริษัทของท่านจะมีความมั่นคงในระยะยาว						_ 83

ขอขอบพระคุณทุกท่าน  
ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ๑

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา

การได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท

ตารางที่ 43

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็นหัวหน้างาน

หัวหน้างาน	จำนวน	ร้อยละ
บอยที่สุด	140	35.0
บอยรองลงมา	111	27.8
บอยรองลงมาระดับสาม	57	14.3
บอยรองลงมาระดับสี่	1	.3
ไม่ได้เดือกดันดับแหล่งข่าวสารนี้	90	22.5
รวม	400	100.0

ตารางที่ 44

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็นเพื่อนร่วมงาน

เพื่อนร่วมงาน	จำนวน	ร้อยละ
บอยที่สุด	43	10.8
บอยรองลงมา	52	13.3
บอยรองลงมาระดับสาม	70	17.5
บอยรองลงมาระดับห้า	2	.6
ไม่ได้เดือกดันดับแหล่งข่าวสารนี้	231	57.8
รวม	400	100.0

### ตารางที่ 45

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็น JCC (คณะกรรมการป้องกันการเรื่มร่วม)

JCC	จำนวน	ร้อยละ
บอยที่สุด	2	.5
บอยรองลงมา	5	1.3
บอยรองลงมาระดับสาม	13	3.3
บอยรองลงมาระดับสี่	1	.3
บอยรองลงมาระดับห้า	1	.3
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแหล่งข่าวสารนี้	378	94.7
รวม	400	100.0

### ตารางที่ 46

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวการที่เป็นการประชุม

การประชุม	จำนวน	ร้อยละ
บอยที่สุด	16	4.0
บอยรองลงมา	37	9.3
บอยรองลงมาระดับสาม	30	7.5
บอยรองลงมาระดับสี่	2	.5
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแหล่งข่าวสารนี้	315	78.8
รวม	400	100.0

ตารางที่ 47

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็นหนังสือเวียน

หนังสือเวียน	จำนวน	ร้อยละ
นอญที่สุด	111	27.8
น่อขร่องถงนา	97	24.3
น่อขร่องถงมาระดับสาม	58	14.5
ไม่ได้เดือกจัดอันดับแหล่งข่าวสารนี้	135	33.8
รวม	400	100.0

ตารางที่ 48

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็นบอร์ดประกาศข่าวสารของบริษัท

บอร์ดประกาศข่าวสารของบริษัท	จำนวน	ร้อยละ
นอญที่สุด	66	16.5
น่อขร่องถงนา	67	16.8
น่อขร่องถงมาระดับสาม	77	19.3
ไม่ได้เดือกจัดอันดับแหล่งข่าวสารนี้	190	47.6
รวม	400	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็นวารสารประจำเดือนของบริษัท

วารสารประจำเดือนของบริษัท	จำนวน	ร้อยละ
นิตยสาร	18	4.5
นิตยสารอื่นๆ	20	5.0
นิตยสารด้านการค้า	85	21.3
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแห่งต่างๆ	1	.3
รวม	400	100.0

ตารางที่ 50

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารที่เป็นประกาศจากเสียงตามสายของบริษัท

ประกาศจากเสียงตามสายของบริษัท	จำนวน	ร้อยละ
นิตยสาร	3	.8
นิตยสารอื่นๆ	9	2.3
นิตยสารด้านการค้า	10	2.5
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแห่งต่างๆ	378	94.5
รวม	400	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51

แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับบริษัท  
จากแหล่งข่าวสารอื่นๆ

อื่นๆ	จำนวน	ร้อยละ
บ่อขึ้นสุด	1	.3
บ่อของถุงมา	1	.3
บ่อของถุงมาระดับห้า	1	.3
ไม่ได้เดือกจัดอันดับแหล่งข่าวสารนี้	397	99.3
รวม	400	100.0

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือติดต่อสื่อสาร

ตารางที่ 52

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือติดต่อสื่อสาร  
โดยการเรียกเข้าไปคุยเป็นการส่วนตัว

เรียกเข้าไปคุยเป็นการส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	49	12.3
บ่อยรองลงมา	59	14.8
บ่อยรองลงมาระดับสาม	76	19.0
ไม่ได้เลือกจัดอันดับเหล่งข่าวสารนี้	216	54.0
รวม	400	100.0

ตารางที่ 53

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือติดต่อสื่อสาร  
โดยการเดินมาสั่งงานด้วยตนเอง

เดินมาสั่งงานด้วยตนเอง	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	215	53.3
บ่อยรองลงมา	122	30.5
บ่อยรองลงมาระดับสาม	39	9.8
ไม่ได้เลือกจัดอันดับเหล่งข่าวสารนี้	26	6.5
รวม	400	100.0

ตารางที่ 54

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือตัดต่อสื่อสาร  
โดยการใช้โทรศัพท์

ใช้โทรศัพท์	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	17	4.3
บ่อยรองลงมา	38	9.5
บ่อยรองลงมาระดับสาม	43	10.8
ไม่ได้เลือกจัดอันดับແผลงข่าวสารนี้	302	75.5
รวม	400	100.0

ตารางที่ 55

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือตัดต่อสื่อสาร  
โดยการใช้หนังสือหรือจดหมายแจ้งให้ทราบ

ใช้หนังสือหรือจดหมายแจ้งให้ทราบ	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	11	2.8
บ่อยรองลงมา	60	15.0
บ่อยรองลงมาระดับสาม	67	16.8
ไม่ได้เลือกจัดอันดับແผลงข่าวสารนี้	262	65.5
รวม	400	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือตัดต่อสื่อสาร  
โดยการเรียกประชุม

เรียกประชุม	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	97	24.3
บ่อยรองลงมา	81	20.3
บ่อยรองลงมาระดับสาม	67	16.8
ไม่ได้เลือกจัดอันดับແผลงข่าวสารนี้	155	38.8
รวม	400	100.0

ตารางที่ 57

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือตัดต่อสื่อสาร  
โดยการสั่งงานผ่านเพื่อนร่วมงาน

สั่งงานผ่านเพื่อนร่วมงาน	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	8	2.0
บ่อยรองลงมา	40	10.0
บ่อยรองลงมาระดับสาม	105	26.0
ไม่ได้เลือกจัดอันดับແผลงข่าวสารนี้	248	62.0
รวม	400	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 58**

แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการที่หัวหน้าใช้สั่งงานหรือติดต่อสื่อสาร  
โดยวิธีการอื่นๆ

วิธีการอื่นๆ	จำนวน	ร้อยละ
บอร์ดที่ถูก	3	.8
บอร์ดรองลงมา	1	.3
บอร์ดรองลงมาระดับสาม	3	.8
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแห่งข่าวสารนี้	1	.3
รวม	400	100.0

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรณีที่หัวหน้างานสั่งงานແສ້ວໄມ່ເຂົ້າໃຈ

ตารางที่ 59

แสดงจำนวนและร้อยละในการณีที่หัวหน้างานสั่งงานແສ້ວໄມ່ເຂົ້າໃຈ  
จะແກ້ປັບຫາໄດ້ການເດີນໄປຄາມທັງໝົດໄດ້ຫຍຸງ

ເດີນໄປຄາມທັງໝົດໄດ້ຫຍຸງ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍອະ
ນ້ອຍທີ່ຖຸດ	353	88.3
ນ້ອຍຮອງຄົງນາ	29	7.3
ນ້ອຍຮອງຄົງມາຮະດັບສານ	5	1.3
ນ້ອຍຮອງຄົງມາຮະດັບສື່	1	.3
ໄມ່ໄດ້ເລືອກຈັດອັນດັບແພດ່ງບ່າວສານ	10	2.6
รวม	400	100.0

ตารางที่ 60

แสดงจำนวนและร้อยละในการณีທີ່หัวหน้างานສั่ງงานແສ້ວໄມ່ເຂົ້າໃຈ  
ຈະແກ້ປັບຫາໄດ້ການໄວຮັກພົກໄປຄາມທັງໝົດ

ໄວຮັກພົກໄປຄາມທັງໝົດ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍອະ
ນ້ອຍທີ່ຖຸດ	13	3.3
ນ້ອຍຮອງຄົງນາ	106	26.5
ນ້ອຍຮອງຄົງມາຮະດັບສານ	36	8.8
ໄມ່ໄດ້ເລືອກຈັດອັນດັບແພດ່ງບ່າວສານ	245	61.3
รวม	400	100.0

### ตารางที่ 61

แสดงจำนวนและร้อยละในการพิทีหัวหน้างานสั่งงานແດ້ວ່າໄຟເຂົາໃຈ  
ຈະແກ້ປຶງຫາໄດ້ການເບື້ອນນັ້ນທີກສ່ງໄປຄານຫຼວກໜ້າ

ເບື້ອນນັ້ນທີກສ່ງໄປຄານຫຼວກໜ້າ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍລະ
ນ້ອຍທີ່ຖຸດ	28	70
ນ້ອຍຮອງຄົງມາຮະດັບສານ	55	13.8
ໄຟໄດ້ເລືອກຈັດອັນດັບແຫດ່ງບ້າວສານນີ້	319	79.8
รวม	400	100.0

### ตารางที่ 62

แสดงจำนวนและร้อยละในการพิทีหัวหน้างານສั่ງงานແດ້ວ່າໄຟເຂົາໃຈ  
ຈະແກ້ປຶງຫາໄດ້ການໃຫ້ເພື່ອນຮ່ວມງານຄານຫຼວກໜ້າແທນ

ໃຫ້ເພື່ອນຮ່ວມງານຄານຫຼວກໜ້າແທນ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍລະ
ນ້ອຍທີ່ຖຸດ	1	.3
ນ້ອຍຮອງຄົງມາ	10	2.5
ນ້ອຍຮອງຄົງມາຮະດັບສານ	23	5.8
ໄຟໄດ້ເລືອກຈັດອັນດັບແຫດ່ງບ້າວສານນີ້	366	91.5
รวม	400	100.0

ສອງປະຊາຊົນຫຍາຍປະຈຸບາຍ  
ຈຸ່າພໍາລັງກຽດນົມໝາວວິທຍາລ້າຍ

ตารางที่ 63

แสดงจำนวนและร้อยละในการพิที่หัวหน้างานสั่งงานแล้วไม่เข้าใจ  
จะแก้ปัญหาโดยการให้เพื่อนร่วมงานอธิบายให้

ให้เพื่อนร่วมงานอธิบายให้	จำนวน	ร้อยละ
บอยที่สุด	8	2.0
บอยรองลงมา	95	23.8
บอยรองลงมาเรดับสาม	105	26.3
ไม่ได้เดือกดันดับແผลงข่าวสารนี้	192	48.0
รวม	400	100.0

ตารางที่ 64

แสดงจำนวนและร้อยละในการพิที่หัวหน้างานสั่งงานแล้วไม่เข้าใจ  
จะแก้ปัญหาโดยการทำงานที่หัวหน้าสั่งทั้งที่ไม่เข้าใจ

ทำงานที่หัวหน้าสั่งทั้งที่ไม่เข้าใจ	จำนวน	ร้อยละ
บอยที่สุด	1	.3
บอยรองลงมา	2	.5
บอยรองลงมาเรดับสาม	9	2.3
ไม่ได้เดือกดันดับແผลงข่าวสารนี้	388	97.0
รวม	400	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65

แสดงจำนวนและร้อยละในการเขียนที่หัวหน้างานสั่งงานແล้าไม่เข้าใจ  
จะแก้ปัญหาโดยไม่ทำงานนั้นโดยรอให้หัวหน้างานมาสอบถามหรือชี้แจงรายละเอียดอีกครั้ง

ไม่ทำงานนั้นโดยรอให้หัวหน้างาน มาสอบถามหรือชี้แจงรายละเอียดอีกครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
บ่อชักที่สุด	2	.5
บ่อของลงมา	39	9.8
บ่อของลงมาระดับสาม	53	13.3
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแพลต์ข่าวสารนี้	309	77.3
รวม	400	100.0

ตารางที่ 66

แสดงจำนวนและร้อยละในการเขียนที่หัวหน้างานสั่งงานແล้าไม่เข้าใจ  
จะแก้ปัญหาโดยการศึกษาข้อมูลหรือรายละเอียดด้วยตัวเอง

ศึกษาข้อมูลหรือรายละเอียดด้วยตัวเอง	จำนวน	ร้อยละ
บ่อชักที่สุด	21	5.3
บ่อของลงมา	88	22.0
บ่อของลงมาระดับสาม	111	27.8
ไม่ได้เลือกจัดอันดับแพลต์ข่าวสารนี้	180	45.0
รวม	400	100.0

ตารางที่ 67

แสดงจำนวนและร้อยละในกรณีที่หัวหน้างานสั่งงานແล็วไม่เข้าใจ  
จะแก้ปัญหาให้ชัดเจนๆ

วิธีการอื่นๆ	จำนวน	ร้อยละ
บอชที่สุด	1	.3
บอชรองลงมา	3	.8
บอชรองลงมาระดับสาม	3	.8
ไม่ได้เดือกดันดับแห่งช่าวสารนี้	393	98.3
รวม	400	100.0

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน

ตารางที่ 68

แสดงจำนวนและร้อยละเมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน  
แล้วจะเก็บไปคิดคณเดียว

เก็บไปคิดคณเดียว	จำนวน	ร้อยละ
บ่อชักตุด	59	19.0
บ่อของลงมา	74	24.0
บ่อของลงมาระดับสาม	99	32.0
ไม่ได้เดือกจัดอันดับแห่งข่าวสารนี้	81	26.2
รวม	400	100.0

ตารางที่ 69

แสดงจำนวนและร้อยละเมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน  
แล้วจะழุดழุดกันเพื่อนร่วมงานที่ไว้ใจได้

ชุดคุยกับเพื่อนร่วมงานที่ไว้ใจได้	จำนวน	ร้อยละ
บ่อชักตุด	130	42.1
บ่อของลงมา	122	39.5
บ่อของลงมาระดับสาม	40	12.9
ไม่ได้เดือกจัดอันดับแห่งข่าวสารนี้	19	6.1
รวม	400	100.0

ตารางที่ 70

แสดงจำนวนและร้อยละเมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน  
แล้วจะழุกคุยกับผู้ดูแลที่น้องฟัง

คุยกับให้ผู้ดูแลที่น้องฟัง	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	3	1.0
บ่อยรองลงมา	18	5.8
บ่อยรองลงมาระดับสาม	40	12.9
ไม่ได้เดือกดันดับแห่งตั้งข่าวสารนี้	248	80.3
รวม	400	100.0

ตารางที่ 71

แสดงจำนวนและร้อยละเมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน  
แล้วจะปิดอยู่ให้เรื่องผ่านไปโดยไม่พูดใจ

ปิดอยู่ให้เรื่องผ่านไปโดยไม่พูดใจ	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	4	1.3
บ่อยรองลงมา	23	7.4
บ่อยรองลงมาระดับสาม	77	24.9
ไม่ได้เดือกดันดับแห่งตั้งข่าวสารนี้	209	67.6
รวม	400	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตารางที่ 72

แสดงจำนวนและร้อยละเมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน  
แล้วจะหารายละเอียดหรือข้อมูลว่าข่าวสารที่ได้รับนั้นเป็นจริงหรือไม่

รายการละเอียดหรือข้อมูลว่าข่าวสาร ที่ได้รับนั้นเป็นจริงหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	107	34.6
บ่อยรองลงมา	68	22.0
บ่อยรองลงมาระดับสาม	39	12.6
ไม่ได้เดือกดันดันແผลงข่าวสารนี้	97	31.4
รวม	400	100.0

### ตารางที่ 73

แสดงจำนวนและร้อยละเมื่อได้รับข่าวสารที่ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในหัวหน้างาน  
แล้วจะแก้ปัญหาโดยวิธีการอื่นๆ

วิธีการอื่นๆ	จำนวน	ร้อยละ
บ่อยที่สุด	6	1.9
บ่อยรองลงมา	4	1.3
บ่อยรองลงมาระดับสาม	14	4.5
ไม่ได้เดือกดันดันແผลงข่าวสารนี้	287	92.9
รวม	400	100.0

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาว ศาริกา ชาญวัฒนกิจ เกิดวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2508 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาในระดับปัจจุบันศึกษา โรงเรียนจันทร์วิทยา ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน ศึกษานารี แต่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2530 เป้าศึกษาต่อในหลักสูตรพัฒนาศรัทธาทางบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2538 ปัจจุบันทำงานในฝ่าย ทรัพยากรบุคคลและบริหาร บริษัทมินิเมบไทช จำกัด อางทอง บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา



**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**