

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- โกวิท ประวาลพุกกะ และคณะ. การประเมินผลแนวใหม่: คู่มือสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทางทุนส่วนจำกัดศรีเคศา, 2522.
- ไกร ไทยกล้า. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดแพร่," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จรินทร์ นาคศรีอรภรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชวาล แพร่สกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2518.
- ชำนาญ เจริญทอง. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม จำกัด, 2525.
- แนม อินพงศ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2524.
- สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วน จำกัด อักษรบัณฑิต, 2520.
- ฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา, สำนักงานศึกษาธิการเขต 2.
"คู่มือครูและผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลาม
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้." ยะลา: สำนักงานศึกษาธิการ
เขต 2, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.(อค์สำเนา)
- "เอกสารประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เอกสารอันคัมที่ 18/2526". ยะลา :
สำนักงานศึกษาธิการเขต 2, 2526.
- เพชรวรรณ จันทรางศุ. กิจกรรมนักเรียน ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- พนัส หันนาคินทร. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- วรสุตา บุญยไวโรจน์. "การวัดและประเมินผลในระดับประถมศึกษา" ใน หลักและแนว
ปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,
2526.
- วิจิตร ศรีสอาน. "การบริหารโรงเรียน," เอกสารการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2
ณ สว่างคนิवास, 20 ตุลาคม 2518. (อค์สำเนา)
- วิชาการ ,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2521.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, 2520.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วินัย เกษมเศรษฐ์, "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." ใน ประมวลบทความนิเทศการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2521.
- วัฒนา สุวรรณไทรย์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร," วิทยานพนธ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____. ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สมชาย สุขชาติ. "การใช้เวลาในการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11" วิทยานพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สังข์ อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วงเคือง, 2526.

- สังข์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเวียน
การพิมพ์, 2527.
- สายสัมพันธ์. อุดมการณ์อิสลาม. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ประสานมิตรการพิมพ์, 2523.
- _____. อารยธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์จรดสนิทวงศ์, 2521.
- สีปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2518.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ ๓ ชนิด และวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โภชนคค. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่
2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมิน
ศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา,
2527.
- _____. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏ
สถานที่พิมพ์, 2527.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ห้า พ.ศ. 2525 - 2529.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูใหญ่โรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดกระบัง, 2517.
- อภิรมย์ นนทร. หลักการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา: พระนคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

เอกชัย กฤษพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
อนงคศิลป์การพิมพ์, 2527.

อำไพวรรณ ยศประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับบทบาท
ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์," วิทยานิตยสารบัณฑิต
ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วารสาร

มานิตย์ บุญญานวัตร. "ความก้าวหน้าของการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในเขตการศึกษา
2." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2525) : 38 - 54.

สนอง จันทนิทร. "แนวทางการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 16(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2525) : 66 - 75.

สมิทร คุณานุกร. "การส่งเสริมวิชาการในโรงเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
ประถมศึกษา," วิทยาสาร 26(มีนาคม 2518) : 16-18.

ภาษาอังกฤษ

Bobbitt, Franklin. The Curriculum. Boston : Houghton Mifflin,
1918.

Campbell, Roald F. and Others. Introduction to Educational
Administration. 4th. ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc.,
1976.

Dale, Edgare. Audio - Visual Method in Teaching. 3 rd. ed., The
Dryden Press Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.

De Kieffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York : The
Center for Applied Research in Education, 1965.

- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs.
New York : The Macmillan Company, 1971.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row,
Paterson and Company, 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Company, Inc., 1945.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2 nd. New
Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1975.
- Hughes, Larry W. and Ubben Gerald C. The Elementary Principal's
Handbook. Boston : Allyn and Bacon, 1978.
- Miller, Franklin A. and others. Planning Student Activities.
New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc., 1959.
- Miller, Van. The Public Administration of American School Systems.
New York : The Mcmillan Co., 1965.
- Regan, William B. and Shepherd Gene D. Modern Elementary Curriculum.
5 th ed. Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for
Teachers. New York : Ronald Press Com., 1960.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior : A Study of Decision-
Making Process in Administration Organization. New York :
The Free Press, Collier Macmillan, 1976.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.
New York : Harcourt. Brace and World Inc., 1962.
- Thomas, Jean. Teachers for the Schools of Tomorrow. Paris :
Unesco, 1968.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3 rd. ed. New
Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1967.

ภาคผนวก

ກາກເໝວກ ຄ

(สำเนา)

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 930/2518

เรื่อง ให้มีการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทย และการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้มีการสอนวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

กำหนดการสอน

ให้เริ่มทำการสอนได้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป

เวลาเรียน

ให้ทำการสอนนอกเวลาเรียนตามปกติ สัปดาห์ละไม่เกิน 5 ชั่วโมง

ขอบเขตของเนื้อหา

การจัดทำเนื้อหาวิชา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนนั้น ให้เขตการศึกษา 2 จังหวัด โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณา

ข้อกำหนด

1. ต้องมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน
2. เนื้อหาวิชาที่สอน ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว
3. การจ้างและการบรรจุกูรุษเข้าทำการสอนให้ตกลงกับเจ้าสังกัด

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2518

นิพนธ์ ศศิธร

(นายนิพนธ์ ศศิธร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 624/2524

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พ.ศ.2523

เพื่ออนุวัติการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบรรดาชาวไทยที่มีถือศาสนาอิสลามที่จำเป็นต้องเป็นข้อกำหนด เป็นมุสลิมที่ดี ทั้งนี้ให้ใช้หลักสูตรนี้สอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยเฉพาะในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ฉะนั้นโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พ.ศ.2523 ดังปรากฏท้ายคำสั่งนี้

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่ม เติม และเปลี่ยนแปลง เนื้อหาหรือรายละเอียดในหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ.2523

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2524

สีปพนธ์ เกตุทัต

(นายสีปพนธ์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523

หลักการ

หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรอิสลามศึกษา ที่มุ่งสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอิสลามอันจะส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ในสังคมและประเทศชาติ รูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรต่อเนื่องและจัดเป็นรายวิชามังคัม ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสร้างเสริมลักษณะนิสัย สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม

อนึ่ง เนื่องจากเวลาสำหรับวิชาศาสนาในระดับนี้จำกัด ฉะนั้น การอ่านคัมภีร์กุรอานไม่สามารถจะให้จบในชั้นเรียนได้ ด้วยเหตุนี้ครูทุกคน จะต้องติดต่อกับพ่อแม่ผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อกำชับให้นักเรียนอ่านคัมภีร์กุรอานให้จบนอกชั้นเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ให้สามารถปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอัลลอฮ์และนบีมุฮัมมัดได้
2. ให้มีนิสัยและกิจวัตรมารยาทดี
3. สามารถอ่านกุรอานตามบทที่กำหนดได้
4. ให้สามารถประกอบพิธีละหมาดได้ถูกต้อง

โครงสร้าง

การเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์/ภาค เวลาเรียนเท่ากับ 20 นาที ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

1. เอกภาพ (เตฮ์อ์ค)
2. ศาสนบัญญัติ (ฟิกฮ์)
3. ศาสนประวัติ (ตาแร็ค)
4. จริยธรรม (อัคดาก)
5. กุรอาน

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เอกภาพ ให้นักเรียนเข้าใจรูปทรงแผ่นแบน
2. ศาสนบัญญัติ ให้นักเรียนเข้าใจหน้าที่สะอาด การชำระ
อุจจาระ ปัสสาวะ การเนี่ยต การอาบน้ำ
ละหมาดและรูกนอิสลาม
3. ศาสนประวัติ ให้นักเรียนทราบวันประสูติและมี และสถานที่
4. จริยธรรม ให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
5. กุรอาน ให้อ่านอัลกุรอานและสละ ท่องจำบทอัล - ฟาตีฮะห์
ถึงบทอัล - อิกลาซ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เอกภาพ ให้นักเรียนเข้าใจคุณลักษณะของอัลลอฮ์และ
رسูลโดยย่อ
2. ศาสนบัญญัติ ให้นักเรียนรู้เรื่องการ เนี่ยตละหมาด วันถือศีลอด
และวันออกศีลอด
3. ศาสนประวัติ ให้นักเรียนมีมุฮัมมัดโดยย่อ
4. จริยธรรม มารยาทคอมพิวเตอร์ มารคา มารยาทต่อครูบาอาจารย์
5. กุรอาน เปิดทักษะการอ่าน คำที่มีตัวสะกด สับคู่ เสียงสั้น
เสียงยาว ท่องจำสุเราะฮ์อัล - มาซิด
ถึงสุเราะฮ์อัล - ฟิล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เอกภาพ คุณลักษณะที่เป็นไปไม่ได้ (มุสคาเฮด) และ
คุณลักษณะที่เป็นไปได้ (ฮาโรส)

- | | |
|----------------|---|
| 2. ศาสนบัญญัติ | น้ำสำหรับทำความสะอาด วิถีระหมาก 5 เวลา
การระหมาก การกำหนดเวลา การระหมาก
วันศุกร์ การเสียดระหมาก สุนัขอาบน้ำระหมาก
สิ่งทำให้เสียน้ำระหมาก |
| 3. ศาสนประวัติ | วัน เดือน ปี ทางศาสนาอิสลาม |
| 4. จริยธรรม | ความซื่อสัตย์ ความสุจริต การปฏิบัติต่อกุรฮาน |
| 5. กุรฮาน | ฝึกทักษะการอ่าน คำที่มีตัวสะกด สับकु เสียงสั้น
เสียงยาว ทองจำสุเราะฮัด - ซุมาระฮ
ถึงสุเราะฮัมยีนะฮ |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | |
|----------------|---|
| 1. เอกภาพ | รูกนอิมาน ศรัทธาต่ออัลลอฮ มะลาอิกะฮ คัมภีร์
รศูล วันอากีเราะฮ และอิซฮของอัลลอฮ |
| 2. ศาสนบัญญัติ | รูกนอิสลาม การอาบน้ำวาฮิบ |
| 3. ศาสนประวัติ | ประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลามอย่างย่อ
วันสำคัญอิเราะฮ เมียะราจ นิสฺหะมาน |
| 4. จริยธรรม | มารยาทในสังคม มารยาทต่อสถานที่และชุมชน |
| 5. กุรฮาน | ฝึกทักษะการอ่าน คำที่มีตัวสะกด สับकु เสียงสั้น
เสียงยาว ทองจำสุเราะฮัด - กอกร |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | |
|----------------|--|
| 1. เอกภาพ | คุณลักษณะของอัลลอฮ 20 ประการ และคุณลักษณะ
ของรศูล โดยละเอียด |
| 2. ศาสนบัญญัติ | วาฮิบ ฮารัม สุนัต มักรโอะฮ มุฆะฮ เชาะฮ
บาอัต มุกัลดาฟ ฟัรคูน และวันสำคัญ (อิดิลอฎฮา) |
| 3. ศาสนประวัติ | บทบาทสำคัญของบรรพบุรุษท่านนบีซัยนุดดีน ชีวประวัติ
ของนบีซัยนุดดีน ตั้งแต่แรกจนถึงวาระสุดท้าย
โอรสและธิดา |

4. จริยธรรม การปฏิบัติต่อบริการการค้า ญาติพี่น้อง การปฏิบัติ
ต่อครูบาอาจารย์ การปฏิบัติต่อเพื่อนบ้าน
5. กุรอาณ ฝึกการอ่านใหญ่ของคัมภีร์ ทั้งแบบทหาคีฮะห์
ถึงบฮอ์ด - มาฮูน อานสูเราะฮอ์ด-ไลด์
ถึงสูเราะฮอ์ด - บาลัค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เอกภาพ หลักการศรัทธาอย่างละเอียด
2. ศาสนบัญญัติ ความสำคัญของการละหมาด จุดประสงค์
เหตุผลและประโยชน์ของการละหมาด
รูนละหมาด 18 ประการ
3. ศาสนประวัติ สภาพสังคมอาหรับก่อนนบีมุฮัมมัด การเผยแผ่
ศาสนาและจริยวัตรของท่านนบี
4. จริยธรรม การแสดงความเคารพ การใช้วาจาสุภาพ
ความกตัญญูแก่ผู้ที่อยู่เหนือคุณ ผู้สูงอายุ
การปฏิบัติต่อประเทศชาติ
5. กุรอาณ อานและทองจำสูเราะฮอ์ด - บาลัค
ถึงสูเราะฮอ์ดฏอริก และหลักการอาน
5 ประการ

(สำเนา)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การสอศนแหรทววิชาอิสลามศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521

เพื่อให้คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. 624/2524 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2524 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ.2523 สอศนแหรทวในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 มีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศแนวทางในการสอศนแหรทววิชาอิสลามศึกษา ในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 เพื่อให้โรงเรียนที่สอนวิชาอิสลามศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังปรากฏในรายละเอียดท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2526

บรรจง ชูสกุลชาติ

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การсокแทรกวิชาอิสลามศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521

เพื่อให้คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 524/2524 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2524 เรื่องให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พ.ศ.2523 สอกแทรกในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 มีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศวางแนวทางในการсокแทรกวิชาอิสลามศึกษาคงกล่าว ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2526 ให้โรงเรียนที่ใช้วิชาอิสลามศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติดังต่อไปนี้

คาบเวลาเรียน

ชั้น	คาบเวลาเรียนที่сокแทรกในแต่ละกลุ่ม		รวม
	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (จริยศึกษา)	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
ชั้นประถมศึกษา 1	20 คาบ	220 คาบ	240 คาบ
ชั้นประถมศึกษา 2	35 คาบ	205 คาบ	240 คาบ
ชั้นประถมศึกษา 3	80 คาบ	160 คาบ	240 คาบ
ชั้นประถมศึกษา 4	120 คาบ	120 คาบ	240 คาบ
ชั้นประถมศึกษา 5	120 คาบ	120 คาบ	240 คาบ
ชั้นประถมศึกษา 6	130 คาบ	110 คาบ	240 คาบ

เนื้อหาสอศแทรกชั้นประถมศึกษา 11. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

จริยศึกษา จำนวน 20 คาบ วิชาอิสลามศึกษาสอศแทรกทั้งหมด

2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.1 เรื่องตัวเรา ข้อ 3 ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการขับถ่าย จำนวน 15 คาบ

2.2 เรื่องบ้านนาอยู่

2.2.1 ข้อ 1 บ้านของเรา จำนวน 50 คาบ

2.2.2 ข้อ 4 การช่วยเหลือครอบครัว จำนวน 50 คาบ

2.3 เรื่องโรงเรียน ข้อ 3 การปฏิบัติตนในโรงเรียน จำนวน 80 คาบ
นำเอาวิชาอิสลามศึกษาไปสอศแทรก จำนวน 25 คาบ ส่วนที่เหลือจากการสอศแทรกอีก จำนวน 55 คาบนั้น ให้ครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เป็นผู้สอนโดยใช้เนื้อหาที่กำหนดในหน่วยนี้ทั้งหมด

2.4 เรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

2.4.1 ข่าว เหตุการณ์ จำนวน 120 คาบ

นำเอาวิชาอิสลามศึกษาไปสอศแทรก จำนวน 40 คาบ

ส่วนคาบเวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีก จำนวน 80 คาบนั้น ให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.4.2 วันสำคัญ จำนวน 60 คาบ

นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรก จำนวน 40 คาบ

ในเนื้อหาวันประเพณีในท้องถิ่นและวันสำคัญทางศาสนา สำหรับ

เนื้อหาและคาบเวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีกจำนวน 20 คาบ

นั้น ให้ครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นผู้รับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

จริยศึกษา จำนวน 35 คาบ วิชาอิสลามศึกษาสอศแทรกทั้งหมด

2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.1 เรื่องบ้านที่น่าอยู่

2.1.1 ขอ 1 บ้าน จำนวน 25 คาบ

2.1.2 ขอ 4 การช่วยเหลือครอบครัว จำนวน 20 คาบ

2.2 เรื่องโรงเรียน ขอ 2 บุคคลในโรงเรียน จำนวน 21 คาบ

2.3 เรื่องชุมชน

2.3.1 ขอ 1 ประวัติและสถานที่สำคัญของชุมชน จำนวน 14 คาบ

2.3.2 ขอ 2 บุคคลที่มีประโยชน์ต่อชุมชน ผู้ให้บริการชุมชน และบริการที่ชุมชนจัด จำนวน 17 คาบ

2.4 ข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

2.4.1 ข่าว เหตุการณ์ จำนวน 130 คาบ

นำเอาวิชาอิสลามศึกษาไปสอศแทรก จำนวน 50 คาบ ส่วนคาบเวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีก 80 คาบนั้น ให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.4.2 วันสำคัญ จำนวน 85 คาบ

นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรก จำนวน 58 คาบ ในเนื้อหาวันประเพณีในท้องถิ่น และวันสำคัญทางศาสนา สำหรับเนื้อหาและคาบเวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีก จำนวน 27 คาบนั้น ครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นผู้รับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาที่ 3

1. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 1.1 จริยศึกษา จำนวน 80 คาบ ใ้ชีวิตอิสลามศึกษาสอศแทรกทั้งหมด
2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - 2.1 หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา
 - 2.1.1 ข้อ 1 อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย จำนวน 23 คาบ
 - 2.1.2 ข้อ 5 สิ่งเสพติด จำนวน 12 คาบ
 - 2.2 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ข้อ 1 มารยาทในบ้าน จำนวน 18 คาบ
 - 2.3 หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 ชุมชนของเรา ข้อ 3 บุคคลผู้ให้บริการในชุมชน จำนวน 37 คาบ
 - 2.4 หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4 ศาสนา จำนวน 31 คาบ
 - 2.5 หน่วยที่ 8 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ข้อ 2 วันสำคัญ จำนวน 73 คาบ
 นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรก จำนวน 39 คาบ ในเนื้อหาวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีของท้องถิ่นและวันสำคัญทางศาสนา สำหรับเนื้อหาและคาบเวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีก จำนวน 34 คาบนั้น ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นผู้รับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาที่ 4

1. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - 1.1 จริยศึกษา จำนวน 120 คาบ ใ้ชีวิตอิสลามสอศแทรกทั้งหมด
2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - 2.1 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
 - 2.1.1 ข้อ 1 มารยาทในบ้าน จำนวน 15 คาบ
 - 2.1.2 ข้อ 2 การจัดงานเรือนใหญ่สุลักษณะ จำนวน 24 คาบ

- 2.2 หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 ชุมชนของเรา ข้อ 7
สิ่งเสพศิก จำนวน 14 คาบ
- 2.3 หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา จำนวน 24 คาบ
- 2.4 หน่วยที่ 8 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ข้อ 2 วันสำคัญ จำนวน 68 คาบ
นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรก จำนวน 43 คาบ ในเนื้อหาวันสำคัญ
เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญทางศาสนา สำหรับเนื้อหาและคาบ
เวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีก จำนวน 25 คาบนั้น ครูผู้สอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นผู้รับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาที่ 5

1. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

จริยศึกษา จำนวน 120 คาบ วิชาอิสลามศึกษาสอศแทรกทั้งหมด

2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.1 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

2.1.1 ข้อ 1 หน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกในครอบครัว

จำนวน 17 คาบ

2.1.2 ข้อ 2 ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดีมีสุข จำนวน 12 คาบ

2.2 หน่วยที่ 4 ชาติไทย

2.2.1 หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา จำนวน 25 คาบ

2.2.2 หน่วยย่อยที่ 4 วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี จำนวน

17 คาบ นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรกเพียง

13 คาบ ส่วนที่เหลือจากการสอศแทรกอีก 4 คาบนั้น ให้ครู

ผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต นำไปสอนตามกิจกรรม

ในข้อ 3, 5, 6



ครูสอนอิสลามศึกษาจะนำเนื้อหาอิสลามศึกษาไปสอนตามกิจกรรมครั้งที่ 1, 2, 4 โดยใช้ควบคู่กับกิจกรรมของแผนการสอนอิสลามศึกษาตามที่เห็นเหมาะสม

2.3 หน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ข้อ 2 วันสำคัญที่ควรทราบ จำนวน 80 คาบ นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรก จำนวน 53 คาบ ในเนื้อหาวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา สำหรับเนื้อหาและคาบเวลาที่เหลือจากการสอศแทรกอีก 27 คาบนั้น ครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เป็นผู้รับผิดชอบ

ท้ายประเภทที่ 6

1. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

จริยศึกษา จำนวน 130 คาบ วิชาอิสลามศึกษาสอศแทรกทั้งหมด

2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.1 หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1: ตัวเรา

2.1.1 ข้อ 3 บุคลิกภาพ จำนวน 22 คาบ

2.1.2 ข้อ 4 มนุษย์สัมพันธ์ จำนวน 9 คาบ

2.2 หน่วยที่ 2 ชีวิตในวัย

2.2.1 ข้อที่ 1 ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดีมีสุข จำนวน 9 คาบ

2.2.2 ข้อที่ 4 เศรษฐกิจในครอบครัว จำนวน 12 คาบ

2.3 หน่วยที่ 4 ชาติไทย

2.3.1 หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา จำนวน 15 คาบ

2.3.2 หน่วยย่อยที่ 5 กฎหมายหน้าที่รับผิดชอบของพลเมือง จำนวน 24 คาบ

2.4 หน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ข้อ 2 วันสำคัญ จำนวน 50 คาบ

นำเอาวิชาอิสลามศึกษาเข้าสอศแทรก จำนวน 19 คาบ ในเนื้อหาวันสำคัญ

เกี่ยวกับประเพณีและศาสนา สำหรับเนื้อหาและคาบเวลาที่เหลือจากการ

สอศแทรกอีก จำนวน 31 คาบนั้น ให้ครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เป็นผู้รับผิดชอบ

(สำเนา)

ที่ กค. 0502/50472

กระทรวงการคลัง

3 กันยายน 2524

เรื่อง การจ่ายค่าตอบแทนผู้สอนศาสนาอิสลาม

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศษ 1405/17837 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2524

ตามที่แจ้งว่า กระทรวงการคลังได้อนุมัติให้กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนเป็นค่าสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดใน 4 จังหวัดภาคใต้ ในอัตราชั่วโมงละ 30 บาท สัปดาห์ละไม่เกิน 3 ชั่วโมง ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค.0502/39804 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2523 นั้น บัดนี้ โรงเรียนประถมศึกษาได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจึงขออนุมัติเบิกจ่าย ค่าตอบแทนเป็นค่าสอนวิชาศาสนาอิสลามแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยจะจัดสอนนอกเวลาเรียนหรือในเวลาเรียนก็ตาม ในอัตราชั่วโมงละ 40 บาท สัปดาห์ละไม่เกิน 3 ชั่วโมง คอหนึ่งห้องเรียน ความละเอียดคนจึงแล้วนั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ เบิกจ่ายค่าตอบแทนเป็นค่าสอนดังกล่าวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในอัตราชั่วโมงละ 30 บาท สัปดาห์ละไม่เกิน 3 ชั่วโมงคอหนึ่งห้องเรียนได้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

มนตรี ทวงเคน

(นายมนตรี ทวงเคน)

กองระบบบัญชีและการคลัง

กรมบัญชีกลาง

โทร. 221 3820

รองปลัดกระทรวงฯ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการคลัง

(สำเนา)

โครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ชื่อโครงการ "โครงการจัดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา"
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
 - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 - 2.2 สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2
 - 2.3 สำนักงานการศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม โดยเฉพาะในเขตการศึกษา 2 และในท้องถิ่นบางอำเภอของจังหวัดสงขลา มีนักเรียนไทยมุสลิมซึ่งกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา ต้องไปเรียนวิชาศาสนาอิสลามนอกเวลาเรียนตามหมู่บ้าน มีสติและป้อนะซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ในความควบคุมดูแลของทางราชการ ทำให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนในโรงเรียนตามปกติ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการปรับปรุงและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นไปตามนโยบายเพื่อความมั่นคงของชาติ ในอันที่จะให้ประชาชนเกิดความรักโรงเรียน รักประเทศชาติ ทั้งยังเป็นการชักจูงให้ประชาชนเกิดความนิยมส่งเสริมให้บุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาของรัฐมากยิ่งขึ้น เป็นการยกระดับคุณภาพของประชาชนให้สูงขึ้น จึงได้วางโครงการจัดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความดีความชอบของรัฐบาล
 - 4.2 เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดความสนใจในการศึกษาและรักสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น อันจะเป็นเหตุจูงใจให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐมากขึ้น

4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาทั้งวิชาศาสนาอิสลาม วิชาสามัญ และวิชาอาชีพพร้อม ๆ กันไป อันจะเป็นแนวทางให้ประชาชนเกิดความรู้ ความสามารถและ เพิ่มทักษะในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

5. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง จากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524)

6. เป้าหมาย

6.1 จะเปิดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโครงการทดลอง ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้นจำนวน 580 โรงเรียน รวมเป็น 1,073 โรงเรียน

6.2 จะจัดอบรมครูสอนศาสนาอิสลาม ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 จำนวน 790 คน รวมเป็น 1,285 คน

6.3 จะจัดประชุมสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียนและครูทำหน้าที่วิชาการประจำโรงเรียน ที่เปิดการสอนศาสนาอิสลามเพิ่มขึ้น จำนวน 580 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 1,160 คน

6.4 จะจัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนวิชาศาสนาอิสลามเป็นภาษาไทย ทั้งสิ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนเพิ่มขึ้นอีก ทางหนึ่ง แจกจ่ายให้แก่โรงเรียนในโครงการ จำนวน 1,073 โรงเรียน ใ้ทดลองใช้

6.5 จะจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ กลุ่มโรงเรียนและ โรงเรียนเป็นครั้งคราว เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลามใน โรงเรียนประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลเกี่ยวกับความ มั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.6 จะจัดประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ สปอ./สปก. เพื่อให้เข้าใจนโยบาย และความสามารถนิเทศการศึกษา ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนใน โครงการ พร้อมทั้งศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและปัญหาทางการศึกษา

6.7 จะดำเนินการจัดทำหนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม ตามหลักสูตร อิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา 2523 เป็นภาษาไทย ให้ครบทั้ง 5 รายวิชา ทุกชั้น

6.8 จะดำเนินการขยายเปิดสอนศาสนาอิสลาม ในปีการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

จำนวน	ดำเนินการ อยู่แล้ว	จำนวนที่จะขยายในปีงบประมาณต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาาระยะที่ 5						
		2525	2526	2527	2528	2529	รวม	รวมทั้งสิ้น
โรงเรียน	493	70	247	147	136	80	580	1,037
ห้องเรียน	3,736	466	1,234	1,024	973	587	4,275	8,011
ครู	495	111	183	189	184	123	790	1,285

7. งบประมาณการดำเนินงาน

7.1 สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม เอกสารหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เอกสารหลักสูตร การประชุมสัมมนา และอบรมทางด้านการจัดการบริหารการศึกษา ที่งานนิเทศและครูสอนศาสนาอิสลาม

งบประมาณการดำเนินงานจัดสรรโอนไปทั้งจ่าย ณ สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

7.2 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รับผิดชอบในการพิจารณา คัดเลือกครูสอนศาสนาอิสลาม ทำสัญญาจ้างครูสอนศาสนาอิสลาม พิจารณาเปิดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ควบคุมดูแลให้การเรียนการสอน ดำเนินไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนแก่ครูสอนศาสนาอิสลาม นิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน

งบประมาณการดำเนินงานจัดสรรโอนไปทั้งจ่าย ณ จังหวัดนั้น ๆ

หน่วยงาน	งบประมาณการดำเนินงานตามแผนในปีต่าง ๆ					
	2525	2526	2527	2528	2529	รวม
สพจ.นราธิวาส	3,428,200	4,162,800	4,851,800	5,548,000	5,970,400	23,961,000
สพจ.ปัตตานี	2,552,200	3,534,000	4,148,600	4,705,600	5,120,800	20,061,200
สพจ.ยะลา	1,947,400	2,216,400	2,485,400	2,747,000	2,797,400	12,193,600
สพจ.สตูล	1,632,600	2,086,400	2,374,600	2,595,600	2,595,600	11,284,800
สพจ.สงขลา	624,400	1,171,800	2,793,600	2,410,600	2,919,600	8,920,000
เขตการศึกษา 2	972,000	1,628,200	2,508,200	1,151,600	1,023,000	7,283,000
รวม	11,156,800	14,799,600	18,162,200	19,158,400	20,426,800	83,703,800

8. แผนการดำเนินงาน

8.1 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดทำรายละเอียดและบัญชีต่าง ๆ เสนอสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดทำแผนและโครงการ

8.2 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

8.3 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร แผนการสอน สื่อการเรียน การอบรมและการสัมมนาครูสอนศาสนา ครูฝ่ายวิชาการ ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ศึกษาพิเศษและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้

8.4 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 เกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติและพื้นความรู้ของครูสอนศาสนาอิสลาม การนิเทศ การติดตามผลการดำเนินงานของอำเภอและโรงเรียนต่าง ๆ ในโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งการปรึกษาหารือในการหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในการดำเนินงานให้ได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

8.5 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนและโครงการที่วางไว้

8.6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดอัตรากำลังบุคลากร ไปร่วมปฏิบัติงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2525 เป็นต้นไป

8.7 อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 เป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

8.8 ฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ดังนี้

1. จัดประชุมสัมมนาและอบรมทางค่านิชาการศาสนาอิสลาม เกี่ยวกับหลักสูตร แผนการสอน หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล
2. จัดประชุมสัมมนาและอบรมผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ โรงเรียนครูฝ่ายวิชาการของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ศิษยานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจนโยบายการจักสอนศาสนาอิสลามการบริหารหลักสูตร การนิเทศและติดตามผล
3. ผลิตสื่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
4. นิเทศการศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในโครงการฯ
5. จัดทำเอกสารทางค่านิชาการเกี่ยวกับโครงการสอนศาสนาอิสลาม เผยแพร่แก่นักเรียน และครูในโรงเรียนตามโครงการสอนศาสนาอิสลาม
6. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลาม ให้ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

7. ประสานงานและให้ข้อเสนอแนะแก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และอำเภอเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลาม

8. ศึกษา วิเคราะห์และวิจัยปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลดี

9. ทำการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการร่วมกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวข้อง

9. สถานที่และพื้นที่ดำเนินงาน

9.1 สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

9.2 สำนักงานการประถมศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

9.3 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

10. การติดตามผลและการประเมินผล

ให้สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ร่วมกับสำนักงานการประถมศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และเสนอปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเป็นอุปสรรคแก่การดำเนินงานแล้วพิจารณาหาทางปรับปรุงแก้ไข ให้เกิดผลดีแก่การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

สรุปรายงานผลการประเมินเสนอสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบายความหมายของคำบางคำที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์

1. ระดับการศึกษา

- 1.1 ระดับอิมทีคาอ์ หมายถึง ระดับการศึกษาชั้น 4 อาหรับ
- 1.2 ระดับมุตาวาซีเตาะห์ หมายถึง ระดับการศึกษาชั้น 7 อาหรับ
- 1.3 ระดับชานาวี หมายถึง ระดับการศึกษาชั้น 10 อาหรับ

2. อัลลอฮ์ เป็นพระนามของพระผู้เป็นเจ้าของศาสนาอิสลาม

3. วันเมอลิก หมายถึง วันคล้ายวันประสูติของท่านศาสดามุฮัมมัด ซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาอิสลาม

4. วันอาชูรอฮ์ หมายถึง วันที่ชาวมุสลิมจะร่วมกันทำซุม "ซุรอฮ์" เพื่อรำลึกถึงวันสำคัญในประวัติศาสตร์อิสลาม

5. วันฮารีรายอ เป็นวันแห่งความสนุกสนานรื่นเริง จะมีอยู่ 2 วัน คือ

5.1 วันอีดิลฟิตรี เป็นวันแห่งความรื่นเริงและการให้อภัยซึ่งกันและกัน วันแห่งการละถือศีลอก หรือออกกบฏ

5.2 วันอีดิลอฎฮา เป็นวันที่มุสลิมจะประกอบพิธีฮัจญ์ที่เมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย และมุสลิมทั่วไปจะสนุกสนานรื่นเริง และทำการกุรบาน (เชือดสัตว์) เพื่อบริจาคแก่คนยากจน คนอนาถา

6. การละหมาด หมายถึง การปฏิบัติศาสนกิจในศาสนาอิสลาม เพื่อแสดงความภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า

7. การละหมาดยะมาอะฮ์ หมายถึง การละหมาดที่มีบุคคลร่วมกันละหมาดตั้งแต่สองคนขึ้นไป

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำและตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม มีทั้งหมด 6 ท่าน ดังนี้

1. อาจารย์ มานิตย์ จารงค์ หัวหน้าฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำเขตการศึกษา 2
2. รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์ มาโนชญ์ บุญญาวัชร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2
4. อาจารย์ เสรี ยุทธนาศาสตร์ เจ้าหน้าที่โครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำเขตการศึกษา 2
5. อาจารย์ ไพฑูรย์ เจ๊ะแสด ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมาเจาะ จังหวัดนราธิวาส
6. อาจารย์ สุรียา บันจอร์ เลขาธิการกรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล



ที่ ทม ๐๓๐๔/๑๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ๑๐๕๐๔

๒๓ มกราคม ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นายป๋อราเชม มะยูโซะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บ รวบรวมข้อมูล และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาดังกล่าว ให้ความอนุเคราะห์ แก่นิสิตผู้นี้ ก็จัก เป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๔๐๔๔๔-๔



ที่ ศษ 1401/2931

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

31 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

คณาจารย์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอให้ นายบ็องราเฮม มะยูโซะ นิสิตปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการ
ตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้" ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อรวบรวมเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย วาทีปรีชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร.2815851



ที่ ศช 1431/ 436

สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ถนนราภิรมย์ รหัส 96000

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และกิ่งอำเภอทุกกิ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติแจ้งว่า บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายมีธราธรม มະຍຸໂສະ นิสิคมนตรีบัณฑิต ภาควิชาบริหาร - การศึกษา ทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้"

ในการนี้ จำเป็นต้องดำเนินการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน วิทยากรสอนวิชาอิสลามศึกษา ในสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้วย

สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ดำเนินการวิจัยเรื่อง ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนอม เพชรชู)

ผู้อำนวยการ การ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. นครราชสีมา 511473



ที่ ศธ ๑๔๓๘/พ/๓๐

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ถนนหมองจิก อำเภอเมือง รหัส ๙๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘

เรื่อง ขอกความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอทุกกิ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแจ้งว่า บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นายบือราเฮม มะยูโซะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ศึกษานิเทศศาสตร์ศึกษา ทำการวิจัยเรื่อง " การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนา
อิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ " ในกรณีนี้จำเป็นต้องดำเนินการสำรวจ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้า
ฝ่ายวิชาการโรงเรียน และครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งโรงเรียนในสังกัดได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว แล้วส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๒๘
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิตร อนุวัชพันธุ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร.๓๕๙๖๗๑



พ.ศ. ๑๔๕๑/๓๕๕

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ศาลากลางจังหวัดยะลา ๕๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่ / ครูใหญ่โรงเรียน

สิ่งส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 3 ฉบับ

ควายนายบือราเฮม มะยูโซะ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง " การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอน
ศาสนาสถาบันในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ " ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องขอความ
ร่วมมือมายังท่านและครูในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. สำหรับท่าน จำนวน 1 ฉบับ
2. สำหรับครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
3. สำหรับครูสอนศาสนาสถาบัน จำนวน 1 ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดปรานและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และ
แจกแบบสอบถามให้กับครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน และครูสอนศาสนาสถาบันในโรงเรียนตามความ
ประสงค์ของผู้วิจัยด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายคง คงแทน)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา



ที่ กษ 1463/932

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

21 กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะนะ, เทพา, นาทวี, สะบ้าย้อย และสะเดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแจ้งว่า บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นายบิรราเฮม มะยูโซะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาคศึกษาริหารการศึกษา ทำการวิจัยเรื่อง " การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนา
อิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ " ในกรณีนี้จำเป็นต้องดำเนินการสำรวจ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้า
ฝ่ายวิชาการโรงเรียน และครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งโรงเรียนในสังกัดได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว แล้วส่งคืนไปให้ผู้วิจัยตามที่แจ้งไว้ก่อนหลังแบบสอบถาม ภายในวันที่ ๘ มีนาคม
๒๕๒๘ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี กาญจนภาค)

ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 311975

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

1 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

ข้าพเจ้านายบ็อราเตม มะยูโซะ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้" การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ อีกด้วย

ในการตอบแบบสอบถาม ขอใ้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยถือเป็นความลับและนำไปเป็นผลเป็นส่วนรวม มิใช่เสนอเป็นรายบุคคล หรือเฉพาะตำแหน่งจึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่องานวิจัยครั้งนี้ เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาหับตามรอย แล้วเย็บส่งทางไปรษณีย์ เพราะได้ปิดแล้ขบไปไว้เรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



(นายบ็อราเตม มะยูโซะ)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

นายป็อราแอม มะยูโซะ
ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2527

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำหรือข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

- | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ | () ทำกว่า 21 ปี | () 36 - 40 ปี |
| | () 21 - 25 ปี | () 41 - 45 ปี |
| | () 26 - 30 ปี | () 46 - 50 ปี |
| | () 31 - 35 ปี | () 51 ปีขึ้นไป |
| 3. ศาสนา | () พุทธ | () อิสลาม |
| | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 4. วุฒิทางการศึกษา | () ม.ศ. 3 หรือเทียบเท่า | |
| | () ม.ศ. 5 หรือเทียบเท่า | |
| | () ป.กศ.ต้น หรือเทียบเท่า | |
| | () ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า | |
| | () ปริญญาตรี | |
| | () สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 5. ภูมิลำเนาเดิม | () อยู่ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ | |
| | () อยู่นอก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ | |
| 6. อายุราชการ | () น้อยกว่า 6 ปี | () 16 - 20 ปี |
| | () 6 - 10 ปี | () 21 - 25 ปี |
| | () 11 - 15 ปี | () มากกว่า 25 ปี |

7. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่ง

- | | |
|------------------------|---------------|
| () ครูใหญ่ | () ครู 1 |
| () อาจารย์ใหญ่ | () ครู 2 |
| () ผู้ช่วยครูใหญ่ | () อาจารย์ 1 |
| () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ | () อาจารย์ 2 |

8. ดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว

- | | |
|----------------|-------------------|
| () 1 - 5 ปี | () 16 - 20 ปี |
| () 6 - 10 ปี | () 21 - 25 ปี |
| () 11 - 15 ปี | () มากกว่า 25 ปี |

ตอนที่ 2

สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาเลือกตอบตามสภาพที่ท่านได้ปฏิบัติจริง หรือสภาพที่เป็นอยู่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางการขวามือ

มีการปฏิบัติงานมากและสม่ำเสมอ	ให้เลือก	มาก
มีการปฏิบัติงานปานกลาง ไม่สม่ำเสมอ	ให้เลือก	ปานกลาง
มีการปฏิบัติงานน้อยมาก	ให้เลือก	น้อย
ไม่มีการปฏิบัติงานเลย	ให้เลือก	ไม่มีการปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ลำดับข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มีการปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
๐	ครูใหญ่เยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนของครูสอนศาสนาอิสลาม.....	✓			
๐๐	ครูสอนศาสนาอิสลามใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอน.....		✓		

ข้อ ๐ แสดงว่า ครูใหญ่เยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนของครูสอนศาสนาอิสลาม ปฏิบัติอยู่ในระดับมากและสม่ำเสมอ

ข้อ ๐๐ แสดงว่า ครูสอนศาสนาอิสลามใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอน ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ไม่สม่ำเสมอ

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
	ก. <u>หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>				
1.	ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจนโยบายการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียน.....				
2.	ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนให้บุคลากรและประชาชนไทราม.....				
3.	มีการสนทนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ใช้ในโรงเรียนกับครู หรือผู้นำทางศาสนาอิสลามในท้องถิ่น.....				
4.	ครูสอนศาสนาอิสลามได้ใช้หลักสูตร คู่มือครู และแผนการสอนประกอบการสอน				
	ข. <u>การเรียนการสอน</u>				
5.	กระตุ้นให้ครูสอนศาสนาอิสลามเห็นความสำคัญของการทำบันทึกการสอนเพื่อเตรียมการสอนล่วงหน้าอยู่เสมอ.....				
6.	มีการเชิญวิทยากร หรือผู้รู้ทางศาสนาอิสลามในท้องถิ่นมาช่วยอบรมและช่วยสอนตามโอกาสอันควร.....				
7.	มีการสอนผสมเสริมวิชาอิสลามศึกษาแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน.....				
8.	การสอนมุ่งให้นักเรียนนำความรู้ และหลักธรรมทางศาสนาอิสลามไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้.....				
9.	ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการช่วยแก้ปัญหาให้ครูสอนศาสนาอิสลามเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....				
10.	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....				

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
11.	มีการนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะครู ผู้ปกครอง และผู้นำทางศาสนาอิสลามมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงการเรียนการสอน.....				
	ค. <u>สื่อการเรียนการสอน</u>				
12.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนศาสนาอิสลามรู้จักวิธีสร้าง และหาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการสอน.....				
13.	จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ และสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลาม ศึกษาให้ใช้ในห้องเรียน.....				
14.	โรงเรียนมีหนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม สำหรับบริการครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม.....				
15.	มีการจัดเก็บและรักษาสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดให้ดี และใช้ได้อย่างเสมอ.....				
16.	มีการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนวิชา อิสลามศึกษาให้กำหนดไว้.....				
	ง. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
17.	โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาอิสลามโดยให้ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม				
18.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดหรือร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาอิสลาม.....				
19.	มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิชาอิสลามศึกษาในห้องเรียน เป็นครั้งคราว.....				
20.	ครูทุกคนในห้องเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาอิสลามศึกษา.....				

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
21.	นักเรียนไปละหมาดวันศุกร์ร่วมกับชุมชน ณ มัสยิด หรือสุเหร่า.....				
22.	พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น ให้ ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาอิสลามของ โรงเรียน.....				
จ. การนิเทศการศึกษา					
23.	มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู เกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเป็นประจำ.....				
24.	มีการติดตามผลการสอนวิชาอิสลามศึกษาของครูอยู่เสมอ.....				
25.	ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนในการปรับปรุงการเรียนการสอน วิชาอิสลามศึกษา.....				
26.	ศึกษานิเทศก์อำเภอ เคยให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ สอนศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				
27.	ศึกษานิเทศก์จังหวัด เคยให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ สอนศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				
28.	ฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2 เคยให้ ความช่วยเหลืองานวิชาการสอนศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				
ฉ. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
29.	จัดทำแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชา อิสลามศึกษาของโรงเรียน.....				
30.	ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการให้คำแนะนำ เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการประเมินผลการเรียนแก่ครู สอนศาสนาอิสลาม.....				

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
31.	ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนจัดการวัดและประเมินผลวิชา อิสลามศึกษา ปลายภาคเรียน ทุกภาคเรียน.....				
32.	มีการนำผลการวัดและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษามา ปรับปรุงการสอนของครูสอนศาสนาอิสลาม.....				
33.	รายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบหลัง การวัดแต่ละครั้ง.....				
34.	วิเคราะห์และประเมินผลการสอนของครูสอนศาสนา- อิสลามในรอบปีที่ผ่านมา.....				

ตอนที่ 3

ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อ การเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนิเทศการศึกษา และการวัดและประเมินผลการศึกษา

โปรดพิจารณาระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับของปัญหาตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ลำดับข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๐	นักเรียนไม่มีหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษา.....	✓			
๐๐	โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....		✓		

ข้อ ๐ แสดงว่า นักเรียนไม่มีหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษา เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก ในโรงเรียนของท่าน

ข้อ ๐๐ แสดงว่า โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา เป็นปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง ในโรงเรียนของท่าน

ลำดับข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	ก. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้				
35.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรไปใช้.....				
36.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางของหลักสูตรอิสลามศึกษายังไม่เพียงพอ.....				
37.	ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไม่เข้าใจเนื้อหาสอศแทรกในหลักสูตรอิสลามศึกษา.....				
	ข. การเรียนการสอน				
38.	ไม่สามารถสอศแทรกวิชาอิสลามศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยและกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....				
39.	ไม่สามารถจัดทำตารางสอนตามหลักสูตรและแผนการสอนกำหนดไว้.....				
40.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
41.	ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนใจงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนเท่าที่ควร.....				
	ค. สื่อการเรียนการสอน				
42.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้และทักษะในการผลิตและใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา.....				
43.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดวิสัยทัศน์ในการผลิตอุปกรณ์การสอน.....				
44.	การจัดทรัพยากรเกี่ยวกับหนังสือศาสนาอิสลามเพื่อการค้นคว้ายังไม่เพียงพอ.....				

ลำดับ ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
45.	ทางราชการแจกหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษาลำซา ทำให้เกิดปัญหาการเรียนการสอน.....				
	<u>ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
46.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ และไม่เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....				
47.	โรงเรียนไม่สนับสนุนให้จัดกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม.....				
48.	ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมทางศาสนาอิสลามน้อยมาก.....				
	<u>จ. การนิเทศการศึกษา</u>				
49.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ การสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนไม่เพียงพอ.....				
50.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับงานวิชาการ ศาสนาอิสลามน้อย.....				
51.	โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ ความ- ก้าวหน้าทางวิชาการศาสนาอิสลามแก่ครูสอนศาสนาอิสลาม.....				
52.	ครูสอนศาสนาอิสลามไม่ยอมปรับปรุง วิธีการสอนหลังจาก ได้รับการนิเทศเพราะมีความเชื่อมั่นในวิธีการปฏิบัติของ ตนมาก.....				
53.	ศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ ติดตามผลการ ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนน้อย.....				
	<u>ฉ. การวัดและประเมินผลการศึกษา</u>				
54.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ ในการสร้างเครื่องมือ สำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา.....				

ลำดับ ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
55.	โรงเรียนไม่มีคู่มือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษา.....				
56.	ครูสอนศาสนาอิสลามไม่เข้าใจวิธีใช้แบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี ตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา (อศ.ป. 02).....				
57.	โรงเรียนขาดเครื่องมือวัดผลวิชาอิสลามศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เช่น ข้อสอบที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว.....				

ปัญหาอื่น ๆ (ถ้ามี)

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-
- 5.....
-

▼
ข้อเสนอแนะ

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....
- 4.....
.....
- 5.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามสำหรับครูสอนศาสนาอิสลาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

นายบ็อราเดม มะยูโซะ
ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2527

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำหรือข้อความ และเติมตัวเลขและข้อความ
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

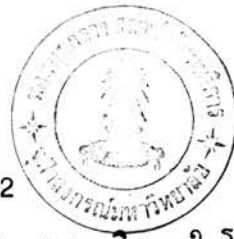
1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 21 ปี () 36 - 40 ปี
() 21 - 25 ปี () 41 - 45 ปี
() 26 - 30 ปี () 46 - 50 ปี
() 31 - 35 ปี () 51 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส () โสด () สมรส
() หย่า
4. วุฒิ () ต่ำกว่า ม.ศ. 3
() ม.ศ. 3 หรือเทียบเท่า
() ม.ศ. 5 หรือเทียบเท่า
() ป.กศ.ต้น หรือเทียบเท่า
() ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
()ปริญญาตรี
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วุฒิต่างศาสนา () ใบรับรองความรู้ของกรมการอิสลามประจำ
จังหวัด
() ระดับอิมติคานี
() ระดับมุตาวาซีเตาะห์
() ระดับฆานาวี
() ระดับปริญญาตรี
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ทำการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนนี้มาแล้ว.....ปี

7. ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน () 1 - 3 กิโลเมตร
() 4 - 6 กิโลเมตร
() 7 - 9 กิโลเมตร
() 10 กิโลเมตรขึ้นไป

8. งานอื่นหรือหน้าที่อื่นนอกจากสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

1.....

2.....



ตอนที่ 2

สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาเลือกตอบตามสภาพที่ท่านได้ปฏิบัติจริง หรือสภาพที่เป็นอยู่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางการขงขวามือ

มีการปฏิบัติงานมากและสม่ำเสมอ	ให้เลือก มาก
มีการปฏิบัติงานปานกลาง ไม่สม่ำเสมอ	ให้เลือก ปานกลาง
มีการปฏิบัติงานน้อยมาก	ให้เลือก น้อย
ไม่ได้มีการปฏิบัติงานเลย	ให้เลือก ไม่มีการปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ลำดับข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
๐	ครูใหญ่เยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนของครูสอนศาสนาอิสลาม.....	✓			
๐๐	ครูสอนศาสนาอิสลามใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอน.....		✓		

ข้อ ๐ แสดงว่า ครูใหญ่เยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนของครูสอนศาสนาอิสลามปฏิบัติอยู่ในระดับมากและสม่ำเสมอ

ข้อ ๐๐ แสดงว่า ครูสอนศาสนาอิสลามใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอนปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ไม่สม่ำเสมอ

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
	ก. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้				
1.	ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจนโยบายการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียน.....				
2.	ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนให้ผู้ปกครองและประชาชนได้ทราบ.....				
3.	มีการสนทนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ใช้ในโรงเรียนกับครู หรือผู้นำทางศาสนาอิสลามในท้องถิ่น.....				
4.	ครูสอนศาสนาอิสลามได้ใช้หลักสูตร คู่มือครู และแผนการสอนประกอบการสอน.....				
	ข. การเรียนการสอน				
5.	กระตุ้นให้ครูสอนศาสนาอิสลามเห็นความสำคัญของการทำบันทึกการสอนเพื่อเตรียมการสอนล่วงหน้าอยู่เสมอ.....				
6.	มีการเชิญวิทยากร หรือผู้รู้ทางศาสนาอิสลามในท้องถิ่นมาช่วยอบรมและช่วยสอนตามโอกาสอันควร.....				
7.	มีการสอนผสมเสริมวิชาอิสลามศึกษาแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน.....				
8.	การสอนมุ่งให้นักเรียนนำความรู้ และหลักธรรมทางศาสนาอิสลามไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้.....				
9.	ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการช่วยแก้ปัญหาให้ครูสอนศาสนาอิสลามเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....				

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
10.	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน วิชาอิสลามศึกษา.....				
11.	มีการนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะครู ผู้ปกครอง และผู้นำทางศาสนาอิสลามมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....				
	ค. <u>สื่อการเรียนการสอน</u>				
12.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนศาสนาอิสลามรู้จักวิธี สร้างและหาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการสอน.....				
13.	จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ และสื่อการเรียนการสอนวิชา อิสลามศึกษาให้ใช้ในโรงเรียน.....				
14.	โรงเรียนมีหนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม สำหรับบริการครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม.....				
15.	มีการจัดเก็บและรักษาสื่อการเรียนการสอนที่ใช้แล้ว ให้ดีและใช้ได้อย่างเสมอ.....				
16.	มีการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนแผนการสอน วิชาอิสลามศึกษาที่กำหนดไว้.....				
	ง. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
17.	โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาอิสลามโดยให้ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม.....				
18.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดหรือร่วมกิจกรรม ทางศาสนาอิสลาม.....				

ลำดับข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มีการปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
19.	มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเป็นครั้งคราว.....				
20.	ครูทุกคนในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาอิสลามศึกษา.....				
21.	นักเรียนไปละหมาดวันศุกร์ร่วมกับชุมชน ณ มัสยิด หรือสุเหร่า.....				
22.	พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				
จ. การนิเทศการศึกษา					
23.	มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเป็นประจำ.....				
24.	มีการติดตามผลการสอนวิชาอิสลามศึกษาของครูอยู่เสมอ.....				
25.	ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....				
26.	ศึกษานิเทศก์อำเภอ เคยให้ความช่วยเหลืองานวิชาการสอนศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				
27.	ศึกษานิเทศก์จังหวัด เคยให้ความช่วยเหลืองานวิชาการสอนศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				
28.	ฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2 เคยให้ความช่วยเหลืองานวิชาการสอนศาสนาอิสลามของโรงเรียน.....				

ลำดับ ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	
	ฉ. การวัดและประเมินผลการศึกษา				
29.	จัดทำแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชา อิสลามศึกษาของโรงเรียน.....				
30.	ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการให้ คำแนะนำเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการประเมินผล การเรียนแก่ครูสอนศาสนาอิสลาม.....				
31.	ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนจัดการวัดผลและประเมินผล วิชาอิสลามศึกษา ปลายภาคเรียน ทุกภาคเรียน.....				
32.	มีการนำผลการวัดและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษามา ปรับปรุงการสอนของครูสอนศาสนาอิสลาม.....				
33.	รายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ หลังการวัดแต่ละครั้ง.....				
34.	วิเคราะห์และประเมินผลการสอนของครูสอนศาสนา อิสลามในรอบปีที่ผ่านมา.....				

ตอนที่ 3

ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนิเทศการศึกษา

โปรดพิจารณาระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนของท่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับของปัญหาตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ลำดับข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๐	นักเรียนไม่มีหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษา.....	✓			
๐๐	โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....		✓		

ข้อ ๐ แสดงว่า นักเรียนไม่มีหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษา เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก ในโรงเรียนของท่าน

ข้อ ๐๐ แสดงว่า โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา เป็นปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง ในโรงเรียนของท่าน

ลำดับ ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
	ก. <u>หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>				
35.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรไปใช้.....				
36.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางของหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่เพียงพอ.....				
37.	ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ไม่เข้าใจเนื้อหาสอศแทรกในหลักสูตรอิสลามศึกษา.....				
	ข. <u>การเรียนการสอน</u>				
38.	ไม่สามารถลอกแทรกวิชาอิสลามศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยและกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....				
39.	ไม่สามารถจัดทำตารางสอนตามหลักสูตรและแผนการสอนกำหนดไว้.....				
40.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
41.	ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนใจงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนเท่าที่ควร.....				
	ค. <u>สื่อการเรียนการสอน</u>				
42.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้และทักษะในการผลิตและใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา.....				
43.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดวิสัยในการผลิตอุปกรณ์การสอน.....				

ลำดับ ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
44.	การจัดบริการเกี่ยวกับหนังสือศาสนาอิสลาม เพื่อการ ค้นคว้ายังไม่เพียงพอ.....				
45.	ทางราชการแจกหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษาลำซา ทำให้เกิดปัญหาการเรียนการสอน.....				
46.	ง. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u> ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ และไม่เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....				
47.	โรงเรียนไม่สนับสนุนให้จัดกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม.....				
48.	ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมทางศาสนาอิสลามน้อยมาก.....				
49.	จ. <u>การนิเทศการศึกษา</u> ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ นิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนไม่เพียงพอ.....				
50.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับงาน วิชาการสอนศาสนาอิสลามน้อย.....				
51.	โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ ความ ก้าวหน้าทางวิชาการศาสนาอิสลามแก่ครูสอนศาสนา อิสลาม.....				
52.	ครูสอนศาสนาอิสลามไม่ยอมปรับปรุง วิธีการสอนหลัง จากได้รับการนิเทศเพราะมีความเชื่อมั่นในวิธีการ ปฏิบัติของตนมาก.....				

ลำดับข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลาม	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
53.	ศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอติดตามผลการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนน้อย.....				
	<u>จ. การวัดและประเมินผลการศึกษา</u>				
54.	ครูสอนศาสนาอิสลามขาดความรู้ ในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา.....				
55.	โรงเรียนไม่มีคู่มือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษา.....				
56.	ครูสอนศาสนาอิสลามไม่เข้าใจวิธีใช้แบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี ตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา (อศ.ป. 02).....				
57.	โรงเรียนขาดเครื่องมือวัดผลวิชาอิสลามศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เช่น ข้อสอบที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว				

ปัญหาอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

๖
ขอเสนอแนะ

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....
- 4.....
.....
- 5.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลา น. ถึงเวลา.....น.
ใช้เวลา นาที

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

ก. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

1. โรงเรียนได้รับแจกเอกสารเหล่านี้หรือไม่

1. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา

พ.ศ.2523

2. แผนการสอน

2. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พ.ศ.2523 มี

ความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาหรือไม่

1. เหมาะสม

2. ไม่เหมาะสม

ข. การเรียนการสอน

3. ครูสอนศาสนาอิสลามชอบใช้วิธีสอนแบบใด

1.....

2.....

3.....

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอน

ของครูสอนศาสนาอิสลาม

1.....

ค. สื่อการเรียนการสอน

ก. สื่อการเรียนการสอน

5. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุรายหัวให้กับครูสอนศาสนาในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา

1. จัดสรร
2. ไม่เคยจัดสรร

6. ท่านให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนแก่ครูสอนศาสนาอิสลามอย่างไรบ้าง

1.
2.

ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

7. โรงเรียนมีห้องละหมาดสำหรับนักเรียนทำพิธีทางศาสนาหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี

8. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังต่อไปนี้หรือไม่

1. นิทรรศการทางวิชาการศาสนาอิสลาม
2. การประกวดความสามารถทางวิชาการศาสนาอิสลาม
3. จัดกิจกรรมวันอาชูรอฮ์
4. จัดกิจกรรมวันเมาลิต
5. เชิญวิทยากรและผู้นำทางศาสนาบรรยายหลักธรรมเป็นครั้งคราว
6. อื่น ๆ (ระบุ)

จ. การนิเทศการศึกษา

9. ท่านนิเทศและติดตามผลการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเรื่องอะไรบ้าง

1.
2.
3.

10. บุคคลและหน่วยงาน

10. บุคคลและหน่วยงานที่มานิเทศวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนใดแก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ค. การวัดและประเมินผลการศึกษา

11. โรงเรียนทำการวิเคราะห์และประเมินผลการสอนของครูสอนศาสนาอิสลามในรอบปีที่ผ่านมาหรือไม่

- 1. ทำการวิเคราะห์และประเมินผล
- 2. ไม่ได้ทำการวิเคราะห์และประเมินผล

12. ผลการวิเคราะห์และประเมินผลการสอนของครูสอนศาสนาอิสลามท่านคิดว่าเขาควรจะได้รับความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรค

**ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการสอนศาสนา
อิสลามในโรงเรียน**

1. **ท่ามมี ปัญหา** เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามทั้ง
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม
หลักสูตร การนิเทศการศึกษา และการวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างไรก็ตามให้เรียง
ลำดับความสำคัญของปัญหา

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

2. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

2.4

.....

2.5

.....

แบบสัมภาษณ์ครูสอนศาสนาอิสลาม

เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ โรงเรียน

อำเภอ จังหวัด วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

เริ่มสัมภาษณ์เวลา น.ถึงเวลา น. ใช้เวลา นาที

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

ก. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

1. ท่านได้รับแจกเอกสารเหล่านี้หรือไม่

1. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา

พ.ศ.2523

2. แผนการสอน

2. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พ.ศ.2523

มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาหรือไม่

1. เหมาะสม

2. ไม่เหมาะสม

ข. การเรียนการสอน

3. ท่านขอใช้วิธีสอนแบบไหน

1.....

2.....

3.....

4. เวลาที่มีปัญหาทางการสอน ท่านจะไปปรึกษาขอรับคำแนะนำจากใคร

1. แก้ปัญหาเอง

2. ครูในโรงเรียน

3. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

4. อื่น ๆ (ระบุ)

5. ท่านได้ติดต่อ

5. ท่านได้ติดต่อกับพ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อทำให้
นักเรียนอ่านคัมภีร์กุรอ่านจบนอกชั้นเรียนหรือไม่

1. มีการติดต่อกับ
2. ไม่ได้ติดต่อกับ

ก. สื่อการเรียนการสอน

6. นักเรียนมีหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษาครบทุกคนหรือไม่

1. ครบ
2. ไม่ครบ

7. สื่อการเรียนการสอนส่วนมากจะได้อะไรมาจากไหน

1. ซื้อมาเอง
2. โรงเรียนจัดมาให้
3. ฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2
จัดมาให้
4. อื่น ๆ (ระบุ)

ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

8. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังต่อไปนี้หรือไม่

1. นิทรรศการทางวิชาการศาสนาอิสลาม
2. การประกวดความสามารถทางวิชาการศาสนาอิสลาม
3. จัดกิจกรรมวันอาชูรอฮ์
4. จัดกิจกรรมวันเมาลิด
5. เชิญวิทยากร และผู้นำทางศาสนาบรรยายหลักธรรม
เป็นครั้งคราว
6. อื่น ๆ (ระบุ)

จ. การนิเทศการศึกษา

จ. การนิเทศการศึกษา

9. ท่านได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการสอนวิชาอิสลามศึกษา จากผู้บริหาร โรงเรียน และครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการในเรื่องอะไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

10. บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือในการสอนวิชาอิสลามศึกษามากที่สุด ได้แก่

1.....

ฉ. การวัดและประเมินผลการศึกษา

11. โรงเรียนมีแบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี ตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา (อศ.ป.02) หรือไม่

1. มี

2. ไม่มี

12. ท่านใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา

แบบใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

1. **ท่านมี ปัญหา** เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนิเทศการศึกษา และการวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างไรบ้างให้เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

2. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

2.4

.....

2.5

.....

แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลา น. ถึงเวลา น.
ใช้เวลา นาที

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารงานวิชาการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

ก. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

1. โรงเรียนมีเอกสารเหล่านี้หรือไม่

1. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา

พ.ศ. 2523

2. แผนการสอน

2. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2523 มีความ
เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาหรือไม่

1. เหมาะสม

2. ไม่เหมาะสม

ข. การเริ่มแผนการสอน

3. ครูสอนศาสนาอิสลามชอบใช้วิธีสอนแบบใด

1.

2.

3.

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอน

ของครูสอนศาสนาอิสลาม

1.

ค. สื่อการเรียนการสอน

ค. สื่อการเรียนการสอน

5. ท่านให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนแก่ครูสอนศาสนาอิสลามอย่างไรบ้าง

1.....

2.....

ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

6. ครูสอนศาสนาอิสลาม นำนักเรียนไปละหมาดวันศุกร์ (ฆามาอะฮ์) ที่สุเหร่าหรือมัสยิด ในวันศุกร์หรือไม่

1. นำไปเป็นครั้งคราว

2. นำไปทุกวันศุกร์

3. ไม่เคยนำไป

7. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังต่อไปนี้หรือไม่

1. นิทรรศการทางวิชาการศาสนาอิสลาม

2. การประกวดความสามารถทางวิชาการศาสนาอิสลาม

3. จัดกิจกรรมวันอาชูรอฮ์

4. จัดกิจกรรมวันเมาลิด

5. เชิญวิทยากร และผู้นำทางศาสนาบรรยาย

หลักธรรมเป็นครั้งคราว

6. อื่น ๆ (ระบุ)

จ. การนิเทศการศึกษา

8. ครูสอนศาสนาอิสลาม เคยขอความช่วยเหลือ เกี่ยวกับการสอนวิชาอิสลามศึกษาในเรื่องอะไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

9. บุคคลและหน่วยงาน

9. บุคคลและหน่วยงานที่มานิเทศวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียน ได้แก่

1.....

2.....

3.....

ฉ. การวัดและประเมินผลการศึกษา

10. โรงเรียนเคยทำการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาอิสลามศึกษาหรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

11. ท่านเคยให้คำแนะนำ ชี้แจง แก่ครูสอนศาสนาอิสลามเกี่ยวกับ

การวัดและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษาในเรื่องอะไรบ้าง

1. การตรวจสอบการผ่านจุดประสงค์

2. การออกข้อสอบ

3. หลักเกณฑ์การประเมินผล

4. อื่น ๆ (ระบุ)

12. ท่านเคยนำผลการสอบไปปรึกษาหารือกับครูสอนศาสนาอิสลาม

เพื่อปรับปรุงการสอนหรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค

ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาอิสลามในโรงเรียน

1. **ท่านมี ปัญหา** เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาอิสลามด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนิเทศการศึกษา และการวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างไรบ้างให้เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

2. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

2.4

.....

2.5

.....

รายชื่อโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม

1. จังหวัดราชบุรี จำนวน 46 โรงเรียน ดังนี้
 - 1.1 อำเภอเมืองราชบุรี จำนวน 6 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนเมืองราชบุรี
 2. โรงเรียนบ้านทอน
 3. โรงเรียนบ้านบางมะนาว
 4. โรงเรียนบ้านโคกศิลา
 5. โรงเรียนบ้านยาวอ
 6. โรงเรียนบ้านรามมา
 - 1.2 อำเภอตากใบ จำนวน 3 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านคลองตัน
 2. โรงเรียนบ้านบุญ
 3. โรงเรียนวัดชลธาราสิ่งเห
 - 1.3 อำเภอบางแพะ จำนวน 5 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านยะตุ้ง
 2. โรงเรียนบ้านทับทิม
 3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10
 4. โรงเรียนบ้านบาตุ
 5. โรงเรียนบ้านบุญเกาะตุ้ง
 - 1.4 อำเภอเมือง จำนวน 4 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านบุญเกาะบาง
 2. โรงเรียนบ้านดู่ไม้บายะ
 3. โรงเรียนบ้านบุญเกาะกอก
 4. โรงเรียนบ้านกานร
 - 1.5 อำเภอระแงะ จำนวน 7 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านกาหวัะ
 2. โรงเรียนบ้านมะรือโงออก
 3. โรงเรียนบ้านดู่ไม้คินย
 4. โรงเรียนบ้านเจาะไอร้อง
 5. โรงเรียนบ้านบาโจระนะ
 6. โรงเรียนบ้านยานิง
 7. โรงเรียนบ้านกาเค็ง
 - 1.6 อำเภอศรีสาคร จำนวน 5 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านมดุกาฮีเด
 2. โรงเรียนบ้านกุกิ
 3. โรงเรียนบ้านอินอ
 4. โรงเรียนบ้านนาคา
 5. โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ

1.7 อำเภอแฉ่ง จำนวน 5 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านนุโระ | 4. โรงเรียนบ้านยะหอย |
| 2. โรงเรียนบ้านนุเกะตา | 5. โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม |
| 3. โรงเรียนบ้านแมคง | |

1.8 อำเภอศรีสาคร จำนวน 1 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนบ้านตามง

1.9 อำเภอสุโหงโกลก จำนวน 2 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคือระมิตรภาพที่ 172 | 2. โรงเรียนบ้านเมื่อมา |
|------------------------------------|------------------------|

1.10 อำเภอสุโหงปาตี จำนวน 4 โรงเรียน คือ

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านโคกตก | 3. โรงเรียนบ้านสากอ |
| 2. โรงเรียนบ้านปอเนาะ | 4. โรงเรียนบ้านคลังสูง |

1.11 กิ่งอำเภอสุคีริน จำนวน 1 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนนิคมพัฒนา 2

1.12 กิ่งอำเภอจะแนะ จำนวน 2 โรงเรียน คือ

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคุดงยอ | 2. โรงเรียนบ้านนุเกะมือแต |
|-----------------------|---------------------------|

2. จังหวัดปัตตานี จำนวน 36 โรงเรียน ดังนี้

2.1 อำเภอเมืองปัตตานี จำนวน 3 โรงเรียน คือ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านตันหยงลุโล๊ะ | 3. โรงเรียนชุมชนบ้านนุญค |
| 2. โรงเรียนบ้านสระมาลา | |

2.2 อำเภอยะหริ่ง จำนวน 5 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านบางปู | 4. โรงเรียนบ้านตันหยงศาลอ |
| 2. โรงเรียนบ้านยะหริ่ง | 5. โรงเรียนบ้านจะรัง |
| 3. โรงเรียนบ้านลาगा | |

2.3 อำเภอสายบุรี จำนวน 3 โรงเรียน คือ

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านมะนังคาลัม | 3. โรงเรียนบ้านตะบิง |
| 2. โรงเรียนบ้านกาหงษ์ | |

- 2.4 อำเภอปะนาเระ จำนวน 3 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านปะนาเระ
 2. โรงเรียนบ้านบางมะรวค
 3. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- 2.5 อำเภอหนองจิก จำนวน 5 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านคอนรัก
 2. โรงเรียนบ้านเป็ยะ
 3. โรงเรียนวัดศรัทธาธรรม
 4. โรงเรียนบ้านคันหยงเปาว์
 5. โรงเรียนบ้านกาหยี
- 2.6 อำเภอโคกโพธิ์ จำนวน 3 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านควนตาเม
 2. โรงเรียนบ้านนาประคู้
 3. โรงเรียนบ้านนาคอเหนือ
- 2.7 อำเภอมายอ จำนวน 5 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านน้ำใส
 2. โรงเรียนบ้านเกาะหิน
 3. โรงเรียนบ้านป่าลัด
 4. โรงเรียนมายอ (สถิตยัญญา)
 5. โรงเรียนเขนท้าว
- 2.8 อำเภอยะรัง จำนวน 4 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านตลาดปรัก
 2. โรงเรียนชุมชนบ้านหงสตา
 3. โรงเรียนบ้านบางกง
 4. โรงเรียนบ้านคันแระ
- 2.9 กิ่งอำเภอทุ่งยางแดง จำนวน 2 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านพิเทน
 2. โรงเรียนบ้านเขาหิน
- 2.10 กิ่งอำเภอกะพ้อ จำนวน 2 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านกะรุปี
 2. โรงเรียนบ้านเมื่อล
- 2.11 กิ่งอำเภอไม้แก่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านป่าไผ่
3. จังหวัดยะลา จำนวน 25 โรงเรียน ดังนี้
- 3.1 อำเภอเมืองยะลา จำนวน 9 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านป่ารามินต
 6. โรงเรียนบ้านบันนังสือ

2. โรงเรียนบ้านบุคี
 3. โรงเรียนบ้านกรงปิ้ง
 4. โรงเรียนบ้านจือเนื้อ
 5. โรงเรียนวัดคำใหม่
 7. โรงเรียนบ้านคาเซะ
 8. โรงเรียนบ้านยะลา
 9. โรงเรียนบ้านท่าสาป
- 3.2 อำเภอรามัน จำนวน 6 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านยะตะ
 2. โรงเรียนบ้านมาโงย
 3. โรงเรียนบ้านไม้แก่น
 4. โรงเรียนพัฒนาบาล
 5. โรงเรียนบ้านกำปางมือแผน
 6. โรงเรียนบ้านกาลอ
- 3.3 อำเภอเมตง จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านนาชอย
- 3.4 อำเภอบันนังสตา จำนวน 4 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านบันนังสตาอินทวิชิต
 2. โรงเรียนบ้านบางยาง
 3. โรงเรียนบ้านกือดอง
 4. โรงเรียนบ้านคาเนาะปูเต๊ะ
- 3.5 อำเภอยะหา จำนวน 5 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านบันนังคามา
 2. โรงเรียนบ้านทองกุแว
 3. โรงเรียนบ้านชี่เยาะ
 4. โรงเรียนบ้านอาเส็น
 5. โรงเรียนบ้านลากอ
4. จังหวัดสตูล จำนวน 19 โรงเรียน ดังนี้
- 4.1 อำเภอทุ่งหว้า จำนวน 2 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านทุ่งหว้า
 2. โรงเรียนบ้านนาทอน
- 4.2 อำเภอควนกาหลง จำนวน 2 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านทุ่งคำเสา
 2. โรงเรียนบ้านน้ำร้อน
- 4.3 อำเภอละงู จำนวน 5 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านปากบารา
 2. โรงเรียนบ้านลาหงา
 3. โรงเรียนบ้านควนท่าแลบ
 4. โรงเรียนบ้านโกศ
 5. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเค็ม

4.4 อำเภอเมืองสตูล จำนวน 5 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านท่ามะดังใต้ | 4. โรงเรียนบ้านควนโพธิ์ |
| 2. โรงเรียนบ้านท่ามะดังเหนือ | 5. โรงเรียนบ้านเกตรี |
| 3. โรงเรียนบ้านหาคทรายยาว | |

4.5 กิ่งอำเภอควนโดน จำนวน 2 โรงเรียน คือ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านควนสตอ | 2. โรงเรียนบ้านควนโดน |
|-----------------------|-----------------------|

4.6 กิ่งอำเภอท่าแพ จำนวน 3 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านปลักหัว | 3. โรงเรียนบ้านท่าแพ |
| 2. โรงเรียนบ้านควนเก | |

5. จังหวัดสงขลา จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้

5.1 อำเภอจะนะ จำนวน 2 โรงเรียน คือ

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านปากบางนาทับ | 2. โรงเรียนบ้านเลียบ |
|----------------------------|----------------------|

5.2 อำเภอเทพา จำนวน 2 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านป่าโหนด | 2. โรงเรียนบ้านพุดมณี |
|------------------------|-----------------------|

5.3 อำเภอนาทวี จำนวน 1 โรงเรียน คือ

- | |
|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านพุดหวา |
|-----------------------|

5.4 อำเภอสะบ้าย้อย จำนวน 3 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านห้วยบอน | 3. โรงเรียนบ้านโคกสีเทรง |
| 2. โรงเรียนบ้านโคกตก | |

รายชื่อโรงเรียนที่ออกสัมภาระ

1. จังหวัดราชบุรี จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้
 - 1.1 อำเภอเขาชะมา จำนวน 3 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านแม่บุญ
 2. โรงเรียนบ้านกู่
 3. โรงเรียนบ้านประดุกาสาเมาะ
 - 1.2 อำเภอยี่งอ จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านคันตาล
 2. โรงเรียนบ้านท่าบงปีน
 - 1.3 อำเภอสุโขทัย จำนวน 3 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเค็ง
 2. โรงเรียนบ้านโคกสยา
 3. โรงเรียนบ้านเกาะ
 - 1.4 อำเภอแว้ง จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านกวาง
 2. โรงเรียนบ้านจระมาเกาะ
 - 1.5 อำเภอตากใบ จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านสะหวัง
 2. โรงเรียนบ้านโคกฉือบา
2. จังหวัดปัตตานี จำนวน 9 โรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 อำเภอเมืองปัตตานี จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ
 2. โรงเรียนบ้านปะกาฮารัง
 - 2.2 อำเภอยะรัง จำนวน 3 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนชุมชนบ้านสะนอ
 2. โรงเรียนตลาดคณิศวชาเอ
 3. โรงเรียนชุมชนบ้านเขื่อนปี่น
 - 2.3 อำเภอยะหริ่ง จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านโต๊ะตีเต
 2. โรงเรียนบ้านกาโต๊ะ
 - 2.4 อำเภอโคกโพธิ์ จำนวน 1 โรงเรียน คือ
 1. โรงเรียนบ้านเกาะคา

- 2.5 อำเภอหนองจิก จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านค้าย
3. จังหวัดยะลา จำนวน 7 โรงเรียน ดังนี้
- 3.1 อำเภอเมืองยะลา จำนวน 4 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนสามแยกบ้านเนียง
 2. โรงเรียนบ้านทรายน
 3. โรงเรียนบ้านตลาดลำไผ่
 4. โรงเรียนบ้านจาทัน
- 3.2 อำเภอยะหา จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านมาโจยซีเน
- 3.3 อำเภอบันนังสตา จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านกาไสค
- 3.4 อำเภอรามัน จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านสะโต
4. จังหวัดสตูล จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้
- 4.1 อำเภอเมืองสตูล จำนวน 3 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนเมืองสตูล
 2. โรงเรียนบ้านโคกประดู่
 3. โรงเรียนบ้านกาเนะ
- 4.2 กิ่งอำเภอควนโดน จำนวน 2 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านคูสน
 2. โรงเรียนบ้านย่านซื่อมิตรภาพที่ 147
5. จังหวัดสงขลา จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้
- 5.1 อำเภอนาทวี จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านป่าเร็ด
- 5.2 อำเภอเทพา จำนวน 1 โรงเรียน คือ
1. โรงเรียนบ้านลำเป่า

ประวัติผู้เขียน

นายมีธราเดม มะบุญไช้ เกิดวันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2494 ณ บ้านป่าคังยอ
 ตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโกดก จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต
 (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2520
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ระดับ 5 โรงเรียนบ้านป่าคังยอ
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุไหงโกดก จังหวัดนราธิวาส
 การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 จำนวน 5,700 บาท

