

การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพให้เหมาะสมกับสภาพ
และความต้องการของท้องถิ่น ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6



นางสาวรุ่งฟ้า ทิรัญวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-405-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019607 I16248077

A STUDY OF KNOWLEDGE OF CURRICULUM DEVELOPMENT ON WORK-ORIENTED
EXPERIENCES AREA APPROPRIATE TO LOCAL STATE AND NEEDS OF
PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX TEACHERS IN SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION SIX



Miss Rungpha Hirunwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Ghulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-405-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ของครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

โดย นางสาวรุ่งฟ้า หิรัญวงศ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สมชาย วิชาภัย* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *น้อมศรี เคท* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท)

..... *เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา* อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)

..... *พชรวรรณ จันทรางศุ* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์ : การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 (A STUDY OF KNOWLEDGE OF CURRICULUM DEVELOPMENT ON WORK-ORIENTED EXPERIENCES AREA APPROPRIATE TO LOCAL STATE AND NEEDS OF PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION SIX)
อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา, 202 หน้า. ISBN 974-582-405-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ของครูและความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพหมวดงานเลือกให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 จำนวน 250 คน นอกจากนี้ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 125 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 41 คน ยังให้ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบและแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หมวดงานเลือก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 52.8 มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หมวดงานเลือก ให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับที่ยังต้องปรับปรุง โดยเฉพาะด้านการศึกษหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การปรับรายละเอียดของเนื้อหา และการจัดทำรายวิชาใหม่ ส่วนการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนมีความรู้ระดับปานกลาง

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ครูศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุงและนำไปใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารส่งเสริมให้ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ด้านปัญหา พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการขาดงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรและครูศึกษาเอกสารหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่เข้าใจ

3. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ พบว่า ศึกษานิเทศก์ได้ส่งเสริมในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ครูผู้สอนได้เริ่มเก็บข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรเป็นบางส่วน แต่ยังไม่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ด้านปัญหาพบว่า สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไม่มีงบประมาณในการอบรมสัมมนาและครูยังไม่มีความเข้าใจในวิธีการเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

=C240747 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE / CURRICULUM DEVELOPMENT / WORK-ORIENTED EXPERIENCES AREA
PRIMARY EDUCATION

RUNGPHA HIRUNWONG : A STUDY OF KNOWLEDGE OF CURRICULUM DEVELOPMENT ON
WORK-ORIENTED EXPERIENCES AREA APPROPRIATE TO LOCAL STATE AND NEEDS
OF PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : PERMKIET
KHAMAWATTANA, Ph.D. 202 PP. ISBN 974-582-405-4.

The purpose of this research was to study the teachers' knowledge and to study the opinions of administrators, supervisors knowledge about curriculum development on work-oriented experiences area, elective, appropriate to local state and needs of Prathom Suksa five and six teachers. The 250 samples were Prathom Suksa five and six teachers of work-oriented experiences area, under the jurisdiction of the National Primary Education Commission, educational region six. The 125 school administrators and the 41 supervisors also provided the additional information. This research instruments were the test and the questionnaire.

The findings were as follows:

1. 52.8% of Prathom Suksa five and six teachers of work-oriented experiences area had knowledge of curriculum development on work-oriented experiences area appropriate to local state and needs at the level of to be improved especially in the following aspects : curriculum study on work-oriented experiences area, the adjustment of the content and the developing the new subjects and the aspect of the instructional activities were in the moderate level.

2. In the aspect of the school administrators' opinions, it was found that teachers studied about curriculum development from the adjusted elementary curriculum and applied it in adjusting instructional activities, administrators supported the adjustment of instructional activities and stated this in the school operational plan; in the aspect of problems, it was found that there were problems of the insufficient budget in curriculum development and teachers did not understand the curriculum document.

3. In the aspect of the supervisors' opinions, it was found that they had supported the adjustment of instructional activities and stated this in the educational quality development plan of the provincials and teachers had started to collect part of needs assessment in curriculum development but had not collected them systematically; in the aspect of problems, it was found that the office of the provincial primary school education office and the district primary school education office had no budget in trainings and seminars and teachers did not understand the methodology in preparing need assessment in curriculum development.



ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา.....ประถมศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิติ..... *[Signature]*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *[Signature]*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *[Signature]*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์
ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไข
สิ่งบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอกราบ
ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุนทรธมาน รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว
ที่ให้ข้อเสนอแนะในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี
เกต และ รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ ที่ทำการสอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณา ในการตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ที่ปลูกฝังพื้นฐานในการศึกษา
ขอขอบคุณพี่และเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในการ เก็บข้อมูลในการวิจัย

รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์

ผู้วิจัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความ.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น.....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	18
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่น.....	20
ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่น.....	21
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น.....	27
บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่น.....	41
ครูกับการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น.....	42
ความเป็นมาของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	45
ความสำคัญของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	47
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่น.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	129
อภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	142

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	145
ภาคผนวก.....	155
ประวัติผู้เขียน.....	202



สารบัญญัตินี้

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรและผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจำแนกตามจังหวัด ในเขตการศึกษา 6	65
2	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามสถานภาพส่วนตัว.....	76
3	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ งาน เลือก	78
4	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร เป็นรายข้อ.....	79
5	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามด้านการศึกษหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หมวดงาน เลือก	82
6	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	83
7	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามด้านการปรับรายละเอียดของ เนื้อหา.....	84
8	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนก ตามด้านการจัดทำรายวิชาใหม่.....	85
9	ค่าร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจำแนกตามระดับ ความรู้และด้านที่ศึกษา.....	86
10	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	87
11	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	89
12	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาเอกสารหลักสูตร.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการนำความรู้ที่ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร	92
14 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	93
15 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาความรู้พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	94
16 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	95
17 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร.....	96
18 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยว กับทฤษฎีเลือก เรื่องที่จะสอนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หมวดงานเลือก	97
19 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการกำหนดวิธีสอน.....	98
20 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	99
21 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการเรียนการสอน.....	100
22 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร.....	101
23 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับเอกสารสำหรับครูค้นคว้าในการพัฒนาหลักสูตร.....	102
24 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมในการจัดอบรมให้ครูได้รับความรู้.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25 จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมในการพัฒนาหลักสูตรในการจัดครูเข้าสอน...	104
26 จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน.....	105
27 จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมในการจัดงบประมาณ.....	106
28 จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการกำหนดเรื่องการพัฒนาหลักสูตร.....	107
29 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	108
30 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการให้ครูมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	110
31 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	112
32 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการนำทรัพยากรท้องถิ่นไปใช้ในการเรียน การสอน.....	113
33 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมความรู้ในการวัดผลประเมินผล.....	114
34 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	115
35 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเตรียมการของครูในการพัฒนาหลักสูตร.....	116
36 จำนวนและคำร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเตรียมข้อมูลพื้นฐาน.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน	119
38	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารสำหรับให้ครูค้นคว้า.....	120
39	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการปัญหาในการเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตร.....	121
40	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมครูในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร.....	122
41	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมครูในการจัดทำรายวิชาใหม่.....	123
42	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการให้ครูมีความสนใจในการพัฒนาหลักสูตร.....	124
43	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการส่งเสริมครูให้พัฒนาหลักสูตร.....	125
44	จำนวนและค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการกำหนด เรื่องการพัฒนาหลักสูตร.....	126