

สื่อมวลชนกับวิกฤตการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย



นางระรัวรัณ ประกอบผล

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาสื่อสารมวลชน

สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN 974-564-558-3

009748

17085960

**MASS MEDIA AND POLITICAL CRISES IN THAILAND**

**Mrs. Rawewan Prakolpol**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements**

**for the Degree of Doctor of Philosophy**

**In Political Science**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1985**

หัวขอวิทยานิพนธ์

สื่อมวลชนกับวิกฤตการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย

โดย

นางระเวรรณ ประกอบผล

สาขาวิชา

รัฐศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ

รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. กระมล ทองธรรมชาติ)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยอันันต์ สมทวีชิร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุขสำราญ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สื่อมวลชนกับวิกฤตการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย

ชื่อนิสิต

นางระวีวรรณ ประกอบผล

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ

รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ

สาขาวิชา

รัฐศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๖๗



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิเคราะห์ในวิทยานิพนธ์นี้ เพื่อทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อมวลชนกับระบบการเมืองของไทย โดยเฉพาะในยามที่เกิดวิกฤตการณ์ทางการเมืองครั้งสำคัญ ๒ ครั้งคือ วิกฤตการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ และวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๙ ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้เข้าใจบทบาท หน้าที่ ผลกระทบของสื่อมวลชนที่มีต่อบุคคลและสังคมตลอดจนการทำความเข้าใจในโครงสร้าง การดำเนินการ และการควบคุมสื่อมวลชน และเพื่อนำข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบจำลองว่าด้วยสื่อมวลชนกับวิกฤตการณ์ทางการเมือง ซึ่งสามารถใช้อธิบายและทำนายปรากฏการณ์ดังกล่าว วิธีการศึกษาทำโดยการวิจัย เอกสารและการวิเคราะห์เนื้อหา สื่อมวลชน เป็นหลัก

ฐานคติในการศึกษาเรื่อง "สื่อมวลชนกับวิกฤตการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย" ครั้นนี้ คือ สื่อมวลชนไทยทั้งหมดที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการควบคุมมวลชนในระบบการเมืองของไทย โดยกลุ่มผู้มีอำนาจที่แท้จริงทางการเมือง เป็นผู้มีสิทธิในการใช้และกำหนดเงื่อนไขแห่งการดำเนินงาน จากการศึกษาสรุปผลได้ดังนี้

วิกฤตการณ์ทางการเมือง ๑๔ ตุลาคม ๒๕๗๖ สื่อมวลชนได้กระทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลข่าวสารจากรัฐบาลไปสู่ประชาชน และจากประชาชนไปสู่รัฐบาล แต่การกระทำหน้าที่ดังกล่าว สื่อมวลชนประเทศหนังสือพิมพ์ได้ทำหน้าที่สร้างความเข้าใจอันตีระห่ำว่าประชาชนกับขบวนการนิสิตนักศึกษา มากกว่าที่จะทำหน้าที่สร้างความเข้าใจอันตีระห่ำว่ารัฐบาลกับประชาชน สื่อมวลชนได้กระจาย "สาร" ทางการ เมืองซึ่งใกล้ชิดในหมู่ผู้ชุมนุมทางการเมืองไปสู่ประชาชน และมีอิทธิพลต่อการสร้างทัศนคติในทางลบต่อรัฐบาล ประเมินได้จากการที่ประชาชนให้ความสนับสนุนการกระทำของนิสิตนักศึกษาด้วยการบริจาคเงินและการร่วมชุมนุม สำหรับวิทยุและโทรทัศน์นั้น ในระยะก่อนหน้าและระหว่างที่เกิดวิกฤตการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๗๖ นั้น วิทยุและโทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนที่อยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลอย่างใกล้ชิด ทำให้ไม่มีบทบาทในการเสนอข่าวสารและทัศนะตลอดจนการวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาลแต่อย่างใด วิทยุทำหน้าที่เป็นเพียง "สื่อ" ซึ่งเป็นของรัฐบาล รายงานข่าวเหตุการณ์ในลักษณะที่เป็นทางการตามกรอบที่รัฐบาลกำหนดให้ เท่านั้น จากการศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ทางการเมืองครั้งนี้พบว่า สื่อมวลชนประเทศหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ มีได้มีบทบาทที่จะเข้ามามีส่วนในการเรียกร้องรัฐธรรมนูญอันนำไปสู่วิกฤตการณ์แต่อย่างใด พลังของนิสิตนักศึกษา เป็นผลมาจากการตื่นตัวทางด้านสิทธิเสรีภาพ และการสื่อความคิดเห็นในแวดวงของการศึกษามหาวิทยาลัย โดยใช้สื่อประเทศสื่อพิมพ์ซึ่งทำกันและอ่านกันอยู่ในหมู่ผู้สนใจจำนวนไม่มากนักก่อน และสื่อมวลชนโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ในแนวคุณภาพจึงได้นำ "สาร" เหล่านั้นมาเผยแพร่ต่อมวลชน สื่อมวลชนจึงทำหน้าที่ในการเน้นย้ำประชาธิรัฐและการเน้นย้ำบทบาทของนิสิตนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับกันในเวลาต่อมา

วิกฤตการณ์ทางการเมือง ๖ ตุลาคม ๒๕๗๖ สื่อมวลชนได้กระทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองอย่างหลากหลาย มีการใช้วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์โดยกลุ่มฝ่ายขวา เพื่อผลักดันและปลุกระดมให้วิกฤตการณ์เกิดขึ้น หนังสือพิมพ์แนวนิยมซึ่งมีนโยบายเป็นกลางก็ไม่ได้ทำหน้าที่ในการเสนอข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของขบวนการนิสิตนักศึกษาด้วยทัศนคติที่ดี ทั้งนี้เป็นเพราะความเบื่อหน่ายต่อสภาพอันลับลับนุ่นๆ ทางการเมือง นักศึกษาที่มากเกินไปของนิสิตนักศึกษา สำหรับหนังสือพิมพ์แนวคุณภาพนั้นได้

กระทำหน้าที่เสนอข่าวความเคลื่อนไหวของขบวนการนิสิตนักศึกษาและการชุมนุมต่อต้านการเดินทางเข้าประเทศของจอมพลถนอม กิตติมศักดิ์ มาโดยตลอด อีกทั้งได้เสนอบทวิจารณ์ข้อคิดเห็น และเรียกร้องให้รัฐบาลแก้ปัญหาโดยรับผิดชอบ ในระยะที่วิกฤตการณ์เข้าสู่จุดเร่งด่วนที่สุดนั้น สื่อมวลชนได้เสนอข่าวเหตุการณ์อย่างครึกโครมและเร้าอารมณ์ แต่ขณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดินซึ่งได้เข้ามาปฏิรูปอำนาจการปกครองประเทศไทย ได้สั่งปิดหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ ๒ วัน ต่อ วันที่ ๗ และ ๘ ตุลาคม ๒๕๙๙ ทำให้เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์สื่อมวลชนไทยที่หนังสือพิมพ์ถูกลังหามติพิมพ์ออกจำหน่ายทั่วทั้งประเทศ ส่วนสื่อมวลชนประเทวิทยุและโทรทัศน์นั้นก็ไม่ได้รับอนุญาตให้เสนอรายการปกติ เช่นกัน

โดยสรุปแล้ว สิ่งที่สื่อการศึกษานี้ได้ชี้ให้เห็นก็คือ บทบาทและหน้าที่อันสำคัญยิ่งของสื่อมวลชนในระบบการเมืองไทย ยังเป็นระบบการเมืองที่คำเนินไปตามกรอบของระบบประชาธิปไตยแบบประชาชนเข้ามีส่วนร่วม ระบบการเมืองของไทยจะสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยได้เต็มที่หรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนในการเป็น "สื่อกลาง" สะท้อนความเรียกร้องต้องการของสาธารณะไปยังรัฐบาล และการลงของตอบของรัฐบาลไปยังสาธารณะ การศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสื่อมวลชนในระดับกว้างในตอนต้นของการศึกษานี้ ได้ให้ภาพแห่งความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนในยามปกติ ยังเป็นบทบาทที่เกิดขึ้นจากการที่รัฐบาลและกลุ่มผู้มีอำนาจทางการเมืองเป็นผู้มีสิทธิใช้และกำหนดเงื่อนไขแห่งการดำเนินงานของสื่อมวลชน และการศึกษาเฉพาะกรณีวิกฤตการณ์ทางการเมืองได้แสดงให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้นว่า จริง ๆ แล้วนั้น สื่อมวลชนนั้นมีอิทธิพลอย่างมากต่อการกำหนดความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองของประชาชน สื่อมวลชนสามารถที่จะสะท้อนความรู้สึกนิยมต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งและให้ข้อมูลเน้นย้ำถึงความไว้ประสิทธิภาพของพากล สื่อมวลชนสามารถที่จะแสดงท่าทีเบื้องหน่ายและให้ข้อมูลเน้นย้ำถึงความไว้ประสิทธิภาพของรัฐบาล และสื่อมวลชนก็สามารถที่จะถูกกล่าวหาเป็นเครื่องมือในการปลุกระดมให้เกิดความรุนแรงทางการเมืองขึ้นได้

Thesis Title            Mass Media and Political Crises in Thailand

Name                    Mrs. Rawewan Prakobpol

Thesis Advisor        Associate Professor Dr. Sirichai Sirikaya

                        Associate Professor Dr. Suchit Boonbongkarn

Program                Political Science

Academic Year        1984

#### ABSTRACT

The objective of this research is to study the interaction between the mass media and the Thai political system, especially during two major political crises, namely the crises of October 14, 1973 and of October 6, 1976, in order to understand the role, function and impact of the mass media on individuals and society as well as the structure, operation and control of the mass media. Finally, the study aims at assessing the data and information obtained from the analytical research as a guideline in constructing a model on the mass media and political crises which can be used to explain and predict such phenomena. The research methodology is basically by means of documentary research and media content analysis.

The premise of the study on "Mass media and political crises in Thailand" is that the Thai mass media are instrumental in the mass communication and control in the Thai political system, where the true power group is entitled to exploit and determine the condition of their operation. The following are the conclusions of the study.

In the October 14, 1973 crisis, the mass media acted as a relay of information from the government to the people and vice versa. However, in this capacity, the newspaper functioned in bridging better understanding between the people and the students' movement, rather than between the government and the people. The media spread political news circulating among politically assembling demonstrators to the general public which influenced in creating negative views toward the government. This was evaluated from the fact that the public encouraged the students' movement by means of donations and join-in demonstration. As for radio and television, the period prior to and during the October 14, 1973 crisis saw the radio and television under the government's close supervision. They played no part at all in projecting events, views and criticism on the government. Radio acted as a mere "medium" belonging to the government, officially reporting events within the pre-assigned frame. The study on the role of The mass media in this particular political crisis showed that the newspaper, radio and television played no role in originating the public request for a constitution which finally ended in such a crisis. The students' force was the result of the awareness on the people's rights and freedom and of the passing-on of this awareness in the universities' academic realm via publications initially produced and read among the interested few. Afterwards, the mass media, especially quality newspapers, publicized those "news" to the general public. Consequently, the mass media functioned as an emphasis on the public consensus and on the acceptance of the students' role later on.

In the October 6, 1976 crisis, the mass media projected a variety of political information. Radio, television and newspaper were exploited by the crisis. Popular newspapers, holding a neutral policy, did not

act in properly projecting news and views on the students' due to their weariness of the current uproar caused by over-powering role of the students. Meanwhile, quality newspapers were thoroughly presenting news on the students' movement and protest demonstration against Field Marshal Thanom's home-coming, as well as critical opinions and demand for an urgent solution by the government. During the most crucial point of the crisis, the mass media were uproariously and passionately reporting current events, when the Reformation Administration, having siezed control of the country ordered a two-day close of every newspaper publication- October 7 and 8, 1976, marking the first nationwide newspaper inhibition in the Thai mass media history. The radio and television also were not given permission to normally function.

In conclusion, this study has pointed out the crucial role and function of the mass media in the Thai political system, which functions within the frame of democratic participation. Whether the Thai political system can develop into a full-fledged democracy depends upon the role and function of the mass media in conveying the public demand to the government and the government's response to the public. The initial survey of the history and development of the mass media in this research gives an intellectual framework to the role and function of the mass media during normal times : their role comes under the control of government and political power groups to exploit and determine the condition of their operation. The case study of the political crises gives a clearer picture : the mass media is, in fact, extremely influential in the formation of the thinking, feeling and political behavior of the people. The mass media can reflect thoughts which may be protesting or conflicting to the government's deviatory action. The mass media can show weariness and emphatically draw attention to the government's incompetence. Finally, the mass media can be instrumental in conjuring up political violence.

### กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์นี้เกิดขึ้นและสำเร็จลงได้ด้วยความสนับสนุนจากบุคคลทุกคน  
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ และรองศาสตราจารย์  
ดร. สุจิต บุญคงการ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้แนวความคิดและคำแนะนำอันมีประโยชน์ยิ่ง  
ต่อการศึกษานี้ รวมทั้ง ศาสตราจารย์ ดร. gramm ทองธรรมชาติ รัฐมนตรีประจำ  
สำนักนายกรัฐมนตรี ศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมทวนิช และ รองศาสตราจารย์  
ดร. สมบูรณ์ สุขล้ำราษฎร์ ซึ่งได้กรุณาเป็นประธานกรรมการและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
ตามลำดับ นอกจากนั้น ตลอดระยะเวลาของการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์นี้ ข้าพเจ้า  
ก็ยังได้รับความรู้และกำลังใจจากอาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์ มีทฤษศาสตร์ และเพื่อน  
ร่วมงานซึ่งมีมาก เกินกว่าจะกล่าวนามไว้ในที่นี้ได้หมด

ข้าพเจ้าจึงขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณต่อบุคคลทุกคนที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น  
รวมทั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สถาบันการศึกษาอันเป็นที่รักยิ่งของข้าพเจ้าไว้ ณ ที่นี่



ระวีรรย ประกอบผล

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๘
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๙
กิติกรรมประกาศ .....	๑๗
สารบัญตาราง .....	๒๖
สารบัญแผนภาพ .....	๒๙



บทที่

๑. บทนำ .....	๙
ความ เป็นมาและความสำคัญของ เรื่อง .....	๙
วัตถุประสงค์ในการศึกษา .....	๑๐
ฐานคติ .....	๑๐
ขอบเขตของการศึกษา .....	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัยและข้อจำกัดของการศึกษา .....	๑๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๑๓
การเสนอเนื้อหา .....	๑๓
๒. ทฤษฎีและแนวคิดว่าด้วยสื่อมวลชนและระบบการ เมือง .....	๑๕
แนวคิดว่าด้วยระบบสื่อมวลชน .....	๑
กระบวนการของการสื่อสารมวลชน .....	๒๑
หน้าที่ของสื่อมวลชนในระบบการ เมือง .....	๒๔
ทฤษฎีว่าด้วยผลของระบบสื่อมวลชน .....	๓๔

๓. สื่อมวลชนและระบบการเมืองไทย .....	๗๘
ความเป็นมาของสื่อมวลชนไทย .....	๗๘
สภาพปัจจุบันของสื่อมวลชนไทย .....	๘๔
หนังสือพิมพ์และนิตยสาร .....	๘๔
ภาคยนตร์ .....	๙๒
วิทยุกระจายเสียง .....	๙๗
โทรทัศน์ .....	๖๐
ลัมพันธภาพระหว่างสื่อมวลชนกับรัฐบาล .....	๖๖
๔. วิกฤตการณ์ทางการเมือง : ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ และ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ ...	๗๒
สภาพสังคมและการเมืองไทยก่อนหน้า ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๗๒
วิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๗๕
ผลของวิกฤตการณ์ทางการเมือง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๙๕
สภาพสังคมและการเมืองภายหลังวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ ...	๙๙
วิกฤตการณ์ทางการเมือง ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๐๕
เหตุการณ์ภายในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๑๗
ผลของวิกฤตการณ์ทางการเมือง ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๓๒
การเมืองไทยภายหลังวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๔๐
๕. สื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ทางการเมือง	
๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ และ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๔๒
สื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ทางการเมือง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๑๔๒
การขยายตัวของสื่อมวลชนในแข่งขันจำนวน .....	๑๔๒
การตีนตัวทางด้านความคิดทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ .....	๑๔๔
หน้าที่และบทบาทของสื่อมวลชน .....	๑๔๕

หนังสือพิมพ์กับการเสนอข่าววิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๑๔๗
หนังสือพิมพ์ <u>ไทยรัฐ</u> .....	๑๔๘
หนังสือพิมพ์ <u>สยามรัฐ</u> .....	๑๗๔
วิทยุกับวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๑๗๐
สื่อมวลชนระหว่างตุลาคม ๒๕๙๖ ถึง ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๐๗
สื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๑๐๘
หนังสือพิมพ์กับวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๑๐๙
หนังสือพิมพ์ <u>ไทยรัฐ</u> .....	๑๓๓
หนังสือพิมพ์ <u>สยามรัฐ</u> .....	๑๗๕
วิทยุกับวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๗๖
สถานีวิทยุฯ เกราะกับชุมชนวิทยุเสรี .....	๑๗๗
โทรศัพท์กับเหตุการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๖๐
สื่อมวลชนภายหลังการปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน .....	๑๖๑
 ๖. บทวิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ทางการเมือง ..	๑๗๕
การวิเคราะห์วิกฤตการณ์ทางการเมืองในเชิงการสื่อสารและ	
การควบคุม .....	๑๗๗
สภาพการณ์ของการสื่อสารทางการเมือง .....	๑๗๘
ภาวะผู้นำ .....	๑๗๙
ระหว่างสื่อมวลชนของรัฐกับสื่อมวลชนที่ไม่สังกัดรัฐ .....	๑๘๐
การปรับตัวของสื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ .....	๑๘๓
การควบคุมสื่อ .....	๑๘๕
การวิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสื่อมวลชนในเชิงโครงสร้าง	
หน้าที่ .....	๑๘๖
ข้อสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ในวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ -	
๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ .....	๑๘๖
แบบจำลองว่าด้วยสื่อมวลชนกับวิกฤตการณ์ทางการเมือง .....	๑๘๗

บทที่	หน้า
๙. บทสรุป .....	๘๙๕
บรรณานุกรม .....	๓๐๗
ประวัติผู้เขียน .....	๓๑๕

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

๑. เปรียบเทียบจำนวนหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารที่ออกในสมัยต่าง ๆ ..	๔๕
๒. จำนวนจำนวนน้ำยของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย อังกฤษ ชนิดขั้นนำในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๙๗ .....	๔๖
๓. จำนวนจำนวนน้ำยของนิตยสารขั้นนำฉบับต่าง ๆ ในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๙๗ .....	๔๗
๔. จำนวนสถานีวิทยุกระจายเสียงที่ประเทศไทย จำแนกตามลักษณะและระบบการส่งกระจายเสียง .....	๔๘
๕. จำนวนสถานีวิทยุกระจายเสียงและระบบการส่งในภาคต่าง ๆ และกรุงเทพมหานคร .....	๔๙
๖. จำนวนสถานีวิทยุโทรทัศน์ที่ประเทศไทย ปีที่ก่อตั้ง และหน่วยงานที่รับผิดชอบ .....	๖๙
๗. รัฐบาลชุดต่าง ๆ ระหว่าง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ - ๖ ตุลาคม ๒๕๙๙ ...	๙๐๐
๘. พรรคการเมืองที่ได้รับเลือกตั้งแต่รัตน์ ๒๖ มกราคม ๒๕๙๘ และ ๕ เมษายน ๒๕๙๙ .....	๙๐๙
๙. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ทำการศึกษาวิเคราะห์ในวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๙๔๕
๑๐. ขอบข่ายและรูปแบบของการเสนอข่าวและบทวิจารณ์ของหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ ในวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๙๕๓
๑๑. ทัศนะของหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ต่อวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๖ .....	๙๕๕
๑๒. ผลลัพธ์ของกลุ่มต่าง ๆ ระหว่าง ๑ มกราคม - ๑๙ กันยายน ๒๕๙๙. ๒๖๖	
๑๓. ข้อเรียกร้องและข้อเสนอของกลุ่มต่าง ๆ ระหว่าง ๑ มกราคม - ๑๙ กันยายน ๒๕๙๙ .....	๙๖๖

๑๔. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ทำการศึกษาวิเคราะห์ ในวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๘ .....	๒๒๔
๑๕. การเสนอบทความ บทบรรณาธิการ และทัศนะของหนังสือพิมพ์ฉบับ <sup>ค</sup> ต่าง ๆ ในวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๘ .....	๒๒๖
๑๖. ทัศนะของหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ ต่อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ วิกฤตการณ์ .....	๒๓๒
๑๗. ถ้อยคำและข้อความที่หนังสือพิมพ์ <u>ดาวสยาม</u> และ <u>ข่าวรายวัน</u> ใช้เรียก ศูนย์นิสิตฯ นักการเมือง และวิจารณ์สภาพการณ์ต่าง ๆ .....	๒๓๔
๑๘. รายชื่อหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ที่ถูกสังเคราะห์/ถอนใบอนุญาต ระหว่าง ๖ ตุลาคม ๒๕๙๘ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๙๐ .....	๒๖๖
๑๙. ระบบการสื่อสารของฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายท้าทายในวิกฤตการณ์ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๙๘ .....	๒๗๕
๒๐. ระบบการสื่อสารของฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายท้าทายในวิกฤตการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๙๘ .....	๒๗๘

สารบัญแผนภาพ

**แผนภาพที่**

หน้า

๑. มิติและทาง เสือกของระบบสื่อมวลชน .....	๔๙
๒. ระบบการ เมือง .....	๕๒
๓. ช่องทางการสื่อสารหลักในระบบการ เมืองแบบประชาธิปไตย .....	๕๗
๔. แบบจำลองแสดงหน้าที่ของสื่อมวลชนในระบบการ เมือง .....	๕๘
๕. แบบจำลองแสดงหน้าที่ในการสร้างให้ เกิดความ เช้าใจร่วมกันของสื่อมวลชน .	๕๙
๖. แบบจำลองการกำหนดข้อพิจารณา .....	๖๑
๗. แบบจำลองหน้าที่ของสื่อมวลชนต่อการพัฒนา .....	๖๓
๘. แบบจำลอง เชิงพื้นที่ของบอล์-โรดีช และ เคโอเฟลอร์ .....	๖๗
๙. แบบจำลองว่าด้วยสื่อมวลชนในวิกฤตการณ์ทางการ เมือง .....	๖๔๔