

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา



นางสาวสุนันทา สติชัยวรกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 643 - 1

009190

17990087

OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS
CONCERNING VALUE DEVELOPMENT IN SECONDARY SCHOOLS

Miss Sunitta Satitvorakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โดย

นางสาวสุนันทา สติชัยวรกุล

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

Signature of Dean

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ มุเนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Signature of Chairpersonประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญญ์ วิทยาวัชรกุล)

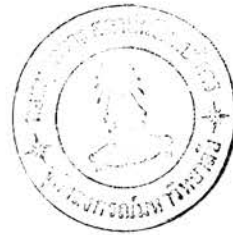
Signature of Memberกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

Signature of Memberกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

Signature of Memberกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทองแก้ว เจริญอักษร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูสังคมนาและผู้บริหารโรงเรียน
 เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ชื่อผู้ศึกษา นางสาวสุนิศา สติภยวรัถกุล
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมนาและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับด้านกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม จุดประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และ การใช้แหล่งค้นคว้า ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรครอบคลุม จุดประสงค์การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิธีการจัดและดำเนินการ ประเภทและชนิดของกิจกรรม วิธีการประเมินผล และการจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมนาและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 2 ด้าน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยคำถามแบบทวิภาคี แบบมาตราส่วนประเมินค่า และ แบบปลายเปิด เพื่อถามครูสังคมนา จำนวน 295 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 105 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 40 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ การหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเห็นด้วยกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านการเรียนการสอนและด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 2 ด้าน โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title Opinions of Social Studies Teachers and
 School Administrators Concerning Value
 Development in Secondary Schools

Name Miss Sunitta Satitvorakul

Thesis Advisor Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi

Department Secondary Education

Academic Year 1984

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the opinions of social studies teachers and school administrators concerning value development in two aspects; instructional activities and co-curricular activities. The first aspect covered instructional objectives, course content, instructional activities, time allotment, evaluation techniques and instructional resources. The second aspect covered objectives curricular activities management, types and kind of activities, evaluation techniques and reinforcement techniques.

2. To compare the opinions of social studies teachers and school administrators concerning value development in secondary school in both aspects.

Procedures:

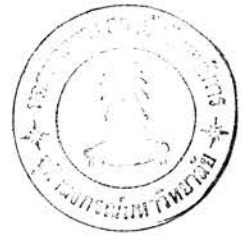
A set of questionnaires consisted of check-list, rating-scale and open-ended items was constructed by the researcher and sent to 295 social studies teachers and 105 school administrators

in 40 secondary schools. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard-deviation, t-test and then explained descriptively.

Conclusions:

1. The social studies teachers and school administrators agreed with value development in secondary schools by both instructional activities and co-curricular activities.

2. In comparing the opinions concerning value development in both aspects between the social studies teachers and school administrators, they were different at the 0.05 level of significance, thus rejected the hypothesis.



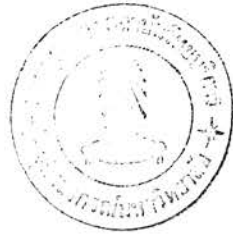
กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญลศรี วาสนสมสัทธา อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอ และ รongศาสตราจารย์พิน พิพิธกุล ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการใช้ค่าทางสถิติ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ดร.วีระ บำรุงรักษา, ดร.นภกษา ภิทรแสงไทย, อาจารย์มาลี ไทสกุล, อาจารย์ณรงค์ ทามรักษา และ อาจารย์จันทิมา สังหิตกุล ทั้ง 5 ท่านนี้ ได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือจนงานวิจัยนี้สำเร็จ ทั่วถึง

ขอขอบพระคุณและขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียนและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาของโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ พี่, เพื่อน และน้องนิสิตปริญญาโท สาขาการสนทนา สังคมศึกษา ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือในต่าง ๆ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือช่วยเหลือในงานวิจัยนี้สำเร็จทั่วถึง และบุคคลที่ผู้วิจัยมีโอกาสได้คือ คุณแม่ พี่ และน้อง ทุกคนในครอบครัว.

สุภัททา สติยวรัถกุล

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิตติกรรมประกาศ.....	๑๑
สารบัญตาราง.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	155
สรุปผลการวิจัย.....	156
อภิปรายผล.....	158
ข้อเสนอแนะ.....	168

	หน้า
บรรณานุกรม.....	172
ภาคผนวก.....	182
ประวัติผู้วิจัย.....	205

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน.....	88
2	สถานภาพของครูสังคมศึกษา.....	91
3	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านจุดประสงค์ของหลักสูตร สังคมศึกษากับค่านิยมที่พึงประสงค์ 9 ประการ.....	95
4	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับการจัดเนื้อหาวิชาที่สอนเพื่อพัฒนาค่านิยม 9 ประการ.....	103
5	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาค่านิยม.....	106
6	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับการกำหนดเวลาที่ใช้ในการสอนเพื่อพัฒนาค่านิยม.....	111
7	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการวัดและประเมินผลพัฒนาการทางค่านิยม 9 ประการของนักเรียน.....	114
8	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน ต่อแหล่งวิชาการที่ผู้บริหารและครูใช้เพื่อค้นหาหาความรู้เกี่ยวกับค่านิยม...	118
9	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน ต่อจุดประสงค์การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	122
10	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการจัดดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาค่านิยม 9 ประการ.....	125
11	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการจัดขนมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนควรจัดขึ้น เพื่อพัฒนาค่านิยม 9 ประการให้กับนักเรียน.....	128

12	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	132
13	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนมีพัฒนาการทางค่านิยม.....	135
14	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา (สรุป).....	138