

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE ACADEMIC SUPERVISORY
SYSTEM PROMOTION PROJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mrs. Suchittra Uthisaen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-418-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการดำเนินการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตาม
โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

โดย

นางสุจิตรา อุทธิเสน

ภาควิชา


บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

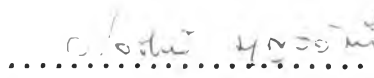
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

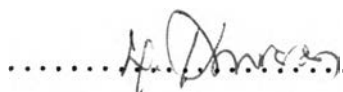


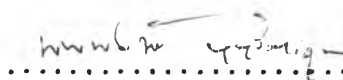
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)



สุจิตรา อุทธิเสน : การศึกษาการดำเนินการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 (A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE ACADEMIC SUPERVISORY SYSTEM PROMOTION PROJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุญมี เณรยอด, 310 หน้า.
ISBN 974-577-418-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการและปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

ผลการวิจัย

1. การดำเนินการระดับโรงเรียน ผู้บริหารแจ้งนโยบาย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนและมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนแก่หัวหน้าหมวดวิชา คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ เป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการวิชาการซึ่งมีหน้าที่ให้ความรู้กับผู้ดำเนินการนิเทศ คณะกรรมการดำเนินการนิเทศระดมความคิดร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแผนงานการนิเทศ โดยพิจารณานโยบายของกรมสามัญศึกษา จุดประสงค์ในการจัดการนิเทศของโรงเรียน คือ เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพงานวิชาการ

ปัญหาการดำเนินการระดับโรงเรียน ได้แก่ บุคลากรที่รับทราบนโยบายไม่เข้าใจหลักการเกี่ยวกับการนิเทศ บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบแผนงานการนิเทศขาดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและโรงเรียนมีข้อมูลไม่เพียงพอ

2. การดำเนินการระดับหมวดวิชา ครูทุกคนในหมวดวิชาศึกษามีปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานของครู เพื่อกำหนด เป็นความต้องการจำเป็นที่มีความเป็นไปได้ และเขียนโครงการส่งลงนโยบายของหมวดวิชาโดยจำแนกตามสภาพของหมวดวิชา มีการเตรียมปัจจัยด้านบุคลากรก่อนการลงมือปฏิบัติตามโครงการ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในขั้นตอนต่าง ๆ ประเมินผลโครงการนิเทศโดยการพิจารณาคุณภาพและปริมาณงานที่ปรากฏ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการซึ่งมีคณะกรรมการดำเนินการนิเทศของโรงเรียน เป็นผู้กำหนด

ปัญหาการดำเนินการระดับหมวดวิชา ได้แก่ ครูไม่ได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนโรงเรียนไม่มีเอกสารเพื่อศึกษาประกอบการปฏิบัติงาน ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน จึงมีประมาดจำกัด ไม่มีตารางการรายงานผลการปฏิบัติงานที่แน่นอน บุคลากรขาดความรู้ในการประเมินผล และไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัย บริหารการศึกษา
 สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลึกสูตร
 ปีการศึกษา 25 32

ลายมือชื่อผู้วิจัย
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SUCHITTRA UTHISAEN : A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE ACADEMIC SUPERVISORY SYSTEM PROMOTION PROJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D., 310 PP. ISBN 974-577-418-9

The purposes of this research were to study the implementation and problems of the implementation of the Academic Supervisory System Promotion Project in secondary schools under the Jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Eleven.

Research findings indicated as follows:

With regards to the implementation at school level the results showed that school administrators informed teachers regarding the policies of organizational supervisory system development, working committee was organized which consisted of heads of subject areas, they were the same as an academic affairs committee and were responsible for advising supervisors within school. Supervisory framework was set up through working committee meetings in accordance with the policies of the General Education Department by which the objectives were for developing, solving, and promoting academic qualities. Problems found were teachers lack of understanding towards supervision, insufficient knowledge and skills towards supervising among personnel assigned, and insufficient data available.

Regarding the implementation at the subject areas level the findings revealed that needs assessment which applicable were identified through teachers' performance, projects were developed according to each subject areas' needs and problems, and personnel were assigned prior to project implementation. A written report at the end of each step was required to submit to a school administrator as a method of monitoring. Evaluation criterias were both the quality and the quantity of works at the end of the project which will be identified by the working committee. Problems were teachers were not advised regarding planning, insufficient documents during implementation, lack of cooperation among personnel assigned, insufficient budget, working schedules were unstable, lack of knowledge regarding evaluation among personnel assigned, and the evaluation results were not applied for work improvement.

มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
สาขาวิชา
ปีการศึกษา
2532

ลายมือชื่อผู้คิด
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้กรุณาให้คำแนะนำให้คำปรึกษา และเสริมกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้มาโดยตลอด ผู้วิจัยมีความซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ มานพ กาละดี และ อาจารย์ สมาน อัสวภูมิ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งได้กรุณาให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถาบัน อันทรนเกียรติแห่งนี้ ขอขอบคุณ คุณไพสิน ชวลี คุณยุพาพร ชวลี คุณจิตติมา อรรถวัน และ คุณเริงราช อุทธิเสน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการวิจัย และสุดท้ายขอขอบคุณ ผู้คอยแบบสอบถาม และผู้มีส่วนให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

คุณค่าที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเพื่อระลึกถึงพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สุจิตรา อุทธิเสน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
คำถามที่ต้องการคำตอบ	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	14
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การนิเทศการศึกษา	16
ความหมาย	16
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	17
ความหมายของการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	17
ความจำเป็นของการจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ..	18
จุดมุ่งหมายของการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	19
หลักการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	22
คุณสมบัติและทักษะของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	23
กระบวนการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	25
ขอบเขตของการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	27
กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	29
งานวิชาการ	34
ความหมายของงานวิชาการ	34
ความสำคัญของงานวิชาการ	35
ขอบเขตของงานวิชาการ	36
การดำเนินการ	38
ความหมาย	38
การดำเนินการระดับโรงเรียน	40
การแจ้งนโยบาย	40
การตั้งคณะกรรมการ	42
การกำหนดกรอบแผนงาน	43
การดำเนินการระดับหมวดวิชา	43
การสำรวจความต้องการจำเป็น	43
การวางแผนการนิเทศ	47
การดำเนินการปฏิบัติงาน	58
การประเมินผลโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	65
การปรับปรุงแก้ไข	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ..	79

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	85
	ประชากรที่ศึกษา	85
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	88
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
	การวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	93
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ	101
	ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ	196
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	236
	สรุปผลการวิจัย	238
	อภิปรายผล	244
	ข้อเสนอแนะ	258
	รายการอ้างอิง	260
	ภาคผนวก	265
	ประวัติผู้เขียน	310



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน ระดับโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	86
2	แสดงจำนวนประชากรที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน ระดับหมวดวิชา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	86
3	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนที่เป็นฉบับสมบูรณ์	89
4	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..	93
5	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการนิเทศ การศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	96
6	แสดงการแจ้งนโยบายการนิเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	101
7	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการแจ้งนโยบายการนิเทศจาก เอกสาร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	107
8	แสดงการตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	110
9	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศจาก เอกสาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	121
10	แสดงการกำหนดกรอบแผนงานการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	126
11	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดกรอบแผนงานการนิเทศจาก เอกสาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	133
12	แสดงการสำรวจความต้องการจำเป็น จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..	138
13	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการจำเป็นจาก เอกสาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	147
14	แสดงการวางแผนการนิเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนจากเอกสาร จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	162
16	แสดงการเตรียมการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	164
17	การแสดงการลงมือปฏิบัติ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	168
18	แสดงการรายงานผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	174
19	แสดงการประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	180
20	แสดงการปรับปรุงแก้ไข จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	190
21	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการจ้างนโยบายการนิเทศ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	196
22	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	201
23	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดกรอบแผนงานการนิเทศ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	205
24	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการจำเป็น จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	211
25	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	217
26	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	221
27	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการนิเทศ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	227
28	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการปรับปรุงและแก้ไขการปฏิบัติงาน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	234