



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำผลการประเมินสถานภาพของ โปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 44 โรงเรียน เป็นโรงเรียน ระดับจังหวัด 15 โรงเรียนและเป็นโรงเรียนระดับอำเภอ 29 โรงเรียน มาวิเคราะห์ปรากฏ ผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ประเภทของ โรงเรียน จำนวนครูผลศึกษาและจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนมัธยม ศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ

รายการ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
1. ประเภทของโรงเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา	43	95.56
โรงเรียนสตรี	1	2.22
โรงเรียนระดับจังหวัด	15	33.33
โรงเรียนระดับอำเภอ	29	64.44
2. จำนวนครูผลศึกษา		
1 - 5 คน	10	22.73
6 - 10 คน	33	75.00
11 - 15 คน	1	2.27
3. จำนวนนักเรียนต่ำกว่า		
500 - 1000 คน	4	9.04
1001 - 1500 คน	9	20.45
1501 - 2000 คน	13	29.55
2001 - 2500 คน	9	20.45
2501 - 3000 คน	8	18.18
3001 - 3500 คน	1	2.27

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นโรงเรียนสหศึกษาร้อยละ 95.56 โรงเรียนสตรีร้อยละ 2.22 แบ่งออกเป็นโรงเรียนระดับจังหวัดร้อยละ 33.33 และโรงเรียนระดับอำเภอร้อยละ 64.44 ครูพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่มีประมาณ 6 - 10 คน จำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1501 - 2000 คน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ในแต่ละคาน

คานต่าง ๆ ของ โปรแกรมพลศึกษา	คะแนน เต็ม	โรงเรียนระดับ จังหวัด		โรงเรียนระดับ อำเภอ		รวม	
		ค่า เฉลี่ย	ร้อยละ	ค่า เฉลี่ย	ร้อยละ	ค่า เฉลี่ย	ร้อยละ
		1. คานบริหารและ การดำเนินการ	44	31.87	73.49	30.62	69.59
2. คานสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	71	47.40	66.76	47.93	67.51	47.67	67.13
3. คานการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียนและการ จัดพลศึกษาพิเศษ	36	24.27	67.48	23.21	64.46	23.74	65.94
4. คานการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	36	31.13	86.48	29.14	80.94	30.14	83.71
5. คานการจัดการ แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	41	33.60	81.95	33.52	81.75	33.56	81.85
6. คานการจัดกิจกรรม พลศึกษาเพื่อ นันทนาการ	15	8.93	59.35	9.21	61.38	9.07	60.47
รวม	243	177.20	72.92	173.62	71.45	175.43	72.19

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของ โปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ด้านบริหารและการดำเนินการ ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการสอนผลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดการผลศึกษาพิเศษ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการจัดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ ดังนี้คือ 31.87, 47.40, 24.27, 31.13, 33.60 จ,ช 8.93 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.49, 66.76, 67.48, 86.48, 81.95 และ 59.35 ตามลำดับ โรงเรียนในระดับอำเภอมีค่าเฉลี่ย 30.62, 47.93, 23.21, 29.14, 33.52 และ 9.21 หรือคิดเป็นร้อยละ 69.59, 67.51, 64.46, 80.94, 81.75 และ 61.38 ตามลำดับ เมื่อรวมทั้ง ระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 31.25, 47.67, 23.74, 30.14, 33.56 และ 9.07 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.01, 67.13, 65.94, 83.71, 81.85 และ 60.47 ตามลำดับ

เมื่อรวมทุกด้านทุกโรงเรียนในระดับจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ย 177.20 คิดเป็นร้อยละ 72.92 ระดับอำเภอมีค่า 173.62 คิดเป็นร้อยละ 71.45 และเมื่อรวมทั้ง ระดับจังหวัดและระดับอำเภอมีค่าเฉลี่ย 175.43 คิดเป็นร้อยละ 72.19

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมผลศึกษา ด้านการบริหาร และการดำเนินการในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้อ้างไว้

ระดับ	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	0	0.00	1	3.45	1	2.27
ปานกลาง	13	86.67	19	65.52	32	72.73
พอใช้	2	13.33	6	20.69	8	18.18
ต่ำมาก	0	0.00	3	10.34	3	6.82
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ด้านบริการและการดำเนินการ โรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 13 และ 2 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 86.67 และ 13.33 ตามลำดับ โรงเรียนในระดับอำเภออยู่ในระดับ ที่ ปานกลาง พอใช้และต่ำมากมีจำนวน 1, 19, 6 และ 3 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 3.45, 65.52, 20.69 และ 10.34 ตามลำดับ เมื่อรวมทั้งโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว มีโรงเรียนที่มีสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาด้านบริหารและดำเนินการอยู่ในระดับ ที่ ปานกลาง พอใช้ และระดับต่ำมากมีจำนวน 1, 32, 8 และ 3 หรือคิดเป็นร้อยละ 2.27, 72.73, 18.18 และ 6.82

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านบริหารและการดำเนินการในโรงเรียนระดับจังหวัดไม่มีอยู่ในระดับดีมาก ที่ และต่ำมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว ส่วนโรงเรียนระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับดีมากเลย แม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้อ้างไว้

ระดับ	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	2	13.33	2	6.90	4	9.10
ปานกลาง	3	20.00	9	31.03	12	27.27
พอใช้	7	46.64	12	41.38	19	43.18
ต่ำมาก	3	20.00	6	20.69	9	20.45
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านสนาม อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก โรงเรียนระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ดี มี 2 โรงเรียน ระดับปานกลาง มี 3 โรงเรียน ระดับพอใช้ มี 7 โรงเรียนและระดับต่ำมาก มี 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33, 20.00, 46.67 และ 20.00 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับดี มี 2 โรงเรียน ระดับปานกลาง มี 9 โรงเรียน ระดับพอใช้มี 12 โรงเรียนและระดับต่ำมาก มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.90, 31.03, 41.38 และ 20.69 ตามลำดับ และเมื่อรวมโรงเรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอมี อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 4, 12, 19, และ 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.10, 27.27, 43.18 และ 20.45 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า ทั้งโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ไม่อยู่ในระดับดีมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	4	26.67	2	6.90	6	13.64
ปานกลาง	1	6.67	6	20.69	7	15.91
พอใช้	7	46.67	11	37.93	18	40.91
ต่ำมาก	3	20.00	10	34.48	13	29.55
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ โรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับดี ปานกลาง พอใช้และต่ำมาก มีจำนวน 4, 1, 7 และ 3 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 26.67, 6.67, 46.67 และ 20.00 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภอ อยู่ในระดับดี ปานกลาง พอใช้และต่ำมาก มีจำนวน 2, 6, 11 และ 10 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 6.90, 20.69, 37.93 และ 34.48 ตามลำดับ และเมื่อรวมโรงเรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว อยู่ในระดับดี ปานกลาง พอใช้และต่ำมาก มีจำนวน 6, 7, 18 และ 13 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.64, 15.91, 40.91 และ 29.55 ตามลำดับ

เป็นที่สังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษในโรงเรียนระดับจังหวัดและอำเภอ ไม่มีอยู่ในระดับดีมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้อ้างไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	5	33.33	4	13.79	9	20.45
ดี	8	53.33	15	51.72	23	52.27
ปานกลาง	2	13.33	7	24.14	9	20.45
พอใช้	0	0.00	1	3.45	1	2.27
ต่ำมาก	0	0.00	2	6.90	2	4.55
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับ คีมาก คี และปานกลาง มีจำนวน 5, 8 และ 2 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.33, 53.33 และ 13.33 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับ คีมาก คี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 4, 15, 7, 1 และ 2 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.79, 51.72; 24.14, 3.45 และ 6.90 ตามลำดับ และเมื่อรวมโรงเรียน ทั้งระดับจังหวัดและอำเภอแล้วอยู่ในระดับ คีมาก คี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 9, 23, 9, 1 และ 2 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 20.45, 52.27, 20.45, 2.27 และ 4.55 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของโรงเรียนระดับ จังหวัดไม่มีอยู่ในระดับพอใช้ และต่ำมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
คีมาก	4	26.67	7	24.14	11	25.00
คี	5	33.33	15	51.72	20	45.45
ปานกลาง	4	26.67	4	13.79	8	18.18
พอใช้	1	6.67	1	3.45	2	4.55
ต่ำมาก	1	6.67	2	6.90	3	6.82
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนโรงเรียนในระดับจังหวัดอยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 4, 5, 4, 1 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 26.67, 33.33 26.67, 6.67 และ 6.67 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 7, 15, 4, 1 และ 2 หรือคิดเป็นร้อยละ 24.14, 51.72, 13.79, 3.45 และ 6.90 ตามลำดับ และเมื่อรวมทั้ง โรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว อยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 11, 20, 8, 2 และ 3 หรือคิดเป็นร้อยละ 25.00 45.45, 18.18, 4.55 และ 6.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมผลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	2	6.90	2	4.55
ดี	4	26.67	9	31.03	13	29.55
ปานกลาง	2	13.33	5	17.24	7	15.91
พอใช้	5	33.33	6	20.69	11	25.00
ต่ำมาก	4	26.67	7	24.14	11	25.00
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00



จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ โรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 4, 2, 5 และ 4 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 26.67, 13.33, 33.33 และ 26.67 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 2, 9, 5, 6 และ 7 หรือคิดเป็นร้อยละ 6.90, 31.03, 17.24, 20.69 และ 24.14 ตามลำดับ เมื่อรวมจำนวนโรงเรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว โรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ อยู่ในระดับดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมากมีจำนวน 2, 13, 7, 11 และ 11 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 4.55, 29.55 15.91, 25.00 และ 25.00 ตามลำดับ

เป็นที่สังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการนั้น โรงเรียนระดับจังหวัด ไม่มีอยู่ในระดับดีมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษารวมทุก ๆ ด้าน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้อ้างไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	2	13.33	3	10.34	5	11.36
ปานกลาง	8	53.33	20	68.97	28	63.64
พอใช้	5	33.33	4	13.79	9	20.45
ต่ำมาก	0	0.00	2	6.90	2	4.55
รวม	15	100.00	29	100.00	44	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ เมื่อรวมทุกด้านแล้ว โรงเรียนระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 2, 8 และ 5 หรือคิดเป็นร้อยละ 13.33, 53.33 และ 33.33 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภอ อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้และต่ำมาก มีจำนวน 3, 20, 4 และ 2 หรือคิดเป็นร้อยละ 10.34, 68.97, 13.79 และ 6.90 และเมื่อรวมทั้งโรงเรียนระดับจังหวัดและอำเภอแล้ว อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 5, 28, 9 และ 2 หรือคิดเป็นร้อยละ 11.36, 63.64, 20.45 และ 4.55 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ทั้ง โรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับ ดีมาก เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า " ที " ของสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละด้าน

สถานภาพของ โปรแกรมผลศึกษา	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		ค่า " ที "
	ค่า เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่า เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยง เบน มาตรฐาน	
1. ด้านบริการและการ ดำเนินการ	31.87	2.85	30.62	4.16	0.01
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก	47.40	5.71	47.93	6.65	0.01
3. ด้านการสอนผลศึกษาในชั้น เรียนและการจัดผลศึกษา พิเศษ	24.27	3.59	23.21	3.98	0.03
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	31.13	2.36	29.14	3.48	0.04
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	33.60	4.27	33.52	5.37	0.25
6. ด้านการจัดกิจกรรมผลศึกษา เพื่อนันทนาการ	8.93	2.02	9.21	2.56	0.88
รวม	177.20	20.80	173.63	26.20	0.01

$$P > .05 \quad (.05 \quad t_{42} = 1.68)$$

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05