การศึกษาการใช้กลุ่มบำบัคที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิดต่อความสามารถในการ เผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

นางสาวนิรมล ปะนะสุนา

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2549 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF GROUP THERAPY EMPHASIZING COGNITIVE BEHAVIORAL RESTRUCTURING ON COPING ABILITIES OF SCHIZOPHRENIC PATIENT, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY

Miss. Niramon Panasuna

An Independence Study Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the

Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2006

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้กลุ่มบำบัคที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด

ต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท

สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

โดย

นางสาวนิรมล ปะนะสุนา

สาขา

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ คร.อรพรรณ ลือบุญชวัชชัย

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระ ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

> คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ร.ต.อ.หญิง คร.ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ

รานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ คร.จินตนา ยูนิพันธุ์)

(รองศาสตราจารย์ คร.อรพรรณ สือบุญหวัชชัย)

.....กรรมการ

(นางเพชรี คันธสายบัว)

นิรมล ปะนะสุนา: การศึกษาการใช้กลุ่มบำบัคที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด ต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ เจ้าพระยา (A STUDY OF GROUP THERAPY EMPHASIZING COGNITIVE BEHAVIORAL RESTRUCTURING ON COPING ABILITIES OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY) อ. ที่ปรึกษา: รศ.คร.อรพรรณ ถือบุญธวัชชัย, 124 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชสาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ก่อนและหลังการใช้กลุ่มบำบัด ที่เน้นการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมความคิด กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยในสถาบันจิตเวชสาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้รับการ วินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคจิตเภท ตาม ICD10 คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ กลุ่มบำบัดที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด แบบวัด ความสามารถในการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท เครื่องมือทั้งหมดได้ผ่านการตรวจสอบความตรง เชิงเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 3 ท่าน และหาค่าความเที่ยงแล้ว ค่าความ เที่ยงของแบบแบบวัดความสามารถในการเผชิญปัญหาเท่ากับ .90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติทดสอบ paired t—test

ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท ภายหลังการใช้กลุ่มบำบัดที่เน้นการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิดมีค่าสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปีการศึกษา 2549 ลายมือชื่อนิสิต หมุล ปะเมุนา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🗬

##4877810636 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: GROUP THERAPY/COGNITIVE RESTRUCTURING/COPING

ABILITIES / SCHIZOPHRENIC PATIENTS

NIRAMON PANASUNA: A STUDY OF GROUP THERAPY EMPHASIZING

COGNITIVE BEHAVIORAL RESTRUCTURING ON COPING ABILITIES

OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF

PSYCHIATRY. ADVISOR: ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D., 124 pp.

The purpose of this independent project study coping ability of schizophrenic

patients of adolescents before and after receiving group therapy emphasizing cognitive

behavioral restructuring. A one-group pretest - posttest design was utilized. The purposive

sample consisted of 20 schizophrenic patients in Somdet Chaopraya Institute of

instruments utilized in this study were group therapy emphasizing Psychiatry. The

cognitive behavioral restructuring and coping ability test. These instruments were

validated for content validity by 3 experts and test for reliability. The reliability of ability

test was .90. Statistical techniques used in data analysis were mean, standard deviation

and paired t-test

Major results of study were the following:

Coping ability of schizophrenic patients after receiving group therapy

emphasizing cognitive behavioral restructuring was significantly higher than before the

intervention at the .01 level.

Field of study Mental health and Psychiatric Nursing

Academic Year 2006

Student's signature Nin za Advisor's signature organ hubble he

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ คร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระผู้ซึ่งให้ความรู้ ข้อคิดชี้แนะแนวทาง ให้ คำปรึกษาและกำลังใจ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใสอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความเมตตาของท่านเป็นที่สุด และขอกราบขอบพระคุณเป็น อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ คร. จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบโครงการ ศึกษาอิสระและอาจารย์เพชรี คันธสายบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้คำชี้แนะ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ควงตา กุลรัตนญาณ อาจารย์จำนรรจา บำเหน็จพันธุ์ และอาจารย์ปทุมรัตน์ เกตุเล็ก ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและ ข้อคิดเห็นอันทรงคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษารู้สึก ประทับใจในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา หัวหน้ากลุ่มการ พยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านซึ่งไม่ได้เอ่ยนามที่ให้ความร่วมมือใน การทดลองใช้เครื่องมือและคำเนินการศึกษาจนสิ้นกระบวนการ

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิคา – มารคา รวมทั้งพี่ๆ เพื่อนๆทุกคนที่ให้กำลังใจ สนับสนุนการศึกษาตลอคมา รวมทั้งกำลังทรัพย์ตลอคการศึกษา จนกระทั่งสามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

คุณค่าแห่งความดี และประโยชน์ใคๆ อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ขอมอบให้ เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แค่ทุกคนที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ป่วยจิตเภทที่มี ปัญหาด้านความสามารถในการเผชิญทุกท่าน ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัดช่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของ โครงการศึกษาอิสระ	8
แนวกิคเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา	8
ขอบเขตโครงการศึกษาอิสระ	12
คำจำกัดความที่ให้ในการศึกษา	12
ประโยชน์ที่กาคว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
วิธีคำเนินการศึกษา	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
รายการอ้างอิง	97
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒ	106
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	108
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	110
ประวัติผู้เขียน โครงการศึกษาอิสระ	124

สารบัญตาราง

ตารา	3	เน้า
1	พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภทและความหมายจำแนกเป็นรายค้าน	71
2	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยจิตเภท จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส	
	ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ผู้ที่ให้การคูแลเมื่อ	
	เจ็บป่วย ระยะเวลาในการเจ็บป่วย จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาใน	
	โรงพยาบาล	82
3	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนรวมความสามารถในการเผชิญปัญหา	
	ของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังการทคลอง	85
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทคสอบความแตกต่าง โคยใช้ paired	
	t –test ของคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหารายค้านของผู้ป่วยจิตเภทก่อน	
	และ หลังทดลอง	86