

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- กรรณิการ์ พงษ์สนธิ. "การจัดการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย." พยาบาลสาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 7.
- กฤษยา ตันติขลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.
- เกษินี เห็นพิทักษ์. หลักการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยเซคม, 2518.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จุฬาลักษณ์ ธีรตนพันธ์. "การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกในสถานศึกษาพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานพนธ์ปริญา มหามัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา มัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2520.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศกรรมกรมการฝึกหัดครู, 2525. (เอกสารพัฒนาการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 243)
- นภาพร นนตกร. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการศึกษาระดับปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามธิบดี ปีการศึกษา 2516." วิทยานพนธ์ปริญา ครุศาสตร์มัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "การนิเทศการศึกษา," ชี้ทางนักบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2524.
- นิพนธ์ ไทพานิช. "ลักษณะการนิเทศแบบคลินิก," เอกสารประกอบการสอน
รายวิชาการนิเทศนิสิตฝึกสอน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อักษำเนา)
- พยามาสศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คู่มือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี
คณะพยามาสศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2528. เชียงใหม่:
คณะพยามาสศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528. (อักษำเนา).
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติการระบวงวิชาการพยามาสพื้นฐาน. เชียงใหม่ : คณะ
พยามาสศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยามาสคัลยศาสตร์ 1 และ 2. เชียงใหม่ : คณะ
พยามาสศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยามาสอายุรศาสตร์ 1 และ 2. เชียงใหม่ :
คณะพยามาสศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยามาสจิตเวช. เชียงใหม่ : คณะพยามาสศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติงานหน่วยห้องคลอด. เชียงใหม่ : คณะพยามาสศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติงานหน่วยหลังคลอด. เชียงใหม่ : คณะพยามาสศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยนรีเวชกรรม. เชียงใหม่ : คณะพยามาส-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.

- พยาบาลศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คู่มือการนิเทศงานนักศึกษาพยาบาล
การฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่ : คณะพยาบาล-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์. เชียงใหม่ : คณะพยาบาล-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- ____. คู่มือการฝึกปฏิบัติงานการบริหารหอผู้ป่วย. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- พยาบาลศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยมหิดล. บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของครู-
ประจำหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2518. (เอกสารอค์สำเนา).
- พรพนนิภา เกษะประกร. "ความคิดเห็นของพยาบาลที่มีต่อนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับ
การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครู-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ทองรัตน์ มุญญานุกรณ์. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพ-
มหานคร: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525. (อค์สำเนาเขียนเอง)
- ____. "หลักการจกการนิเทศการพยาบาล." วารสารสาธารณสุข ปีที่ 3
ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2520): 16-18.
- พัริศา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- ____. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- _____. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาระดับบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2521)
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- สมคิด รัชชาสิทธิ์ และ ประนอม โธทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในศึกษาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมาน อัครภูมิ. "การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเรื่องการนิเทศแบบคลีนิก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิชเชต, 2522.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, L. Edythe. Nursing Administration in the Hospital Health Care System. Saint Louis: The C.V. Mosby, 1972.
- Arlton, Donna M. and Miercort, Olga S. "A Nursing Clinic : the Challenge for Student Learning Opportunities." Journal of Nursing Education 19 (January 1980): 53-58.

- Bratton, Jimmie. "A Definition of Comprehensive Nursing Care." Nursing Outlook 6 (August 1961): 481.
- Brown, Sylvia T. "Faculty and Student Perceptions of Effective Clinical Teachers." Journal of Nursing Education Vol.20 No.9 (November 1981): 11.
- Eye, Glen G., Lanare A. Netzer and Kery Robert D. Supervision of Instruction. 2d ed. New York: Harper and Row, 1971.
- Griffin, Gerald Joseph, and M. Joane King Griffin. Jenson's History and Trends of Professional Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby, 1965.
- Marris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2d ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1975.
- Lowery, Robert C. Supervisory Management : Guidelines for Application. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1985.
- Margaret, Joeobson D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by Their Students." Nursing Research 15 (Summer 1966): 218-224.
- Mayter, Jean. "Guidelines for Selecting Learning Experience." Nursing Outlook 15 (December 1967): 63-65.

- Revans, R. W. "The Students Wants to Learn and Live."
Nursing Forum 12 (February 1966): 197.
- Schweer, Jean E. Creative Teaching in Clinical Nursing.
2d ed. Saint Louis: The C.V. Mosby, 1972.
- Smith, Dorothy W. Perspective on Clinical Teaching. New
York: Springer Publishing, 1968.
- Wang, Rosemary and Hawkins, Joellen Watson. "Interpersonal
Feedback for Nursing Supervisors." Supervisor
Nurse Vol.11 No.1 (January 1980): 27.
- WHO. Guide for School of Nursing in India. New Delhi: WHO
Regional Office of South-East Asia, 1966.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชา

เรื่อง การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

- 1. ท่านมีประสบการณ์ในการ เป็นหัวหน้าภาควิชามาแล้ว ปี
- 2. วุฒิสถุสูงสุดของท่าน
 - ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
 - ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า

ส่วนที่ 2 สภาพและปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

- 3. ภาควิชาของท่านรับผิดชอบการนิเทศการฝึกปฏิบัติรายวิชาอะไรบ้าง

- 4. การนิเทศการฝึกปฏิบัติในภาควิชาของท่าน ใครเป็นผู้รับผิดชอบ
 - อาจารย์ทุกท่านในภาควิชารับผิดชอบร่วมกัน
 - อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านรับผิดชอบเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ภาควิชาของท่านจัดให้มีการวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมกันระหว่าง
รายวิชาต่าง ๆ ภายในภาควิชาหรือไม่
- จัดให้มีการวางแผนร่วมกัน
- ไม่ได้จัดให้มีการวางแผนร่วมกัน
- ถ้าจัดให้มีการวางแผนให้สัมภาษณ์ ข้อ 6 - 10
6. ลักษณะของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติเป็นลักษณะใด
- เป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน
- เป็นแผนระยะยาวตลอดภาคการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติของภาควิชาของท่านคือใคร
- อาจารย์ทุกท่าน
- นักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ก่อนวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ ข้อมูลที่จะนำมาพิจารณาในการวางแผน
คืออะไร
- ปัญหาหรือความต้องการของนักศึกษา
- ตารางการฝึกปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ
- สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติได้มาอย่างไร
- สอบถามศิษย์เก่า
 - นักศึกษาปัจจุบัน
 - การสัมภาษณ์ของอาจารย์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติมีส่วนร่วมในลักษณะใด
- ให้ข้อมูลในการวางแผน
 - ทักสินใจในการวางแผน
 - ร่วมดำเนินการวางแผน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ถ้าไม่ไ้มีการวางแผน สัมภาษณ์ ข้อ 11 - 12
11. การที่ไม่ได้วางแผนร่วมกันเป็นเพราะเหตุใด
- แต่ละรายวิชาไม่มีความเกี่ยวข้องกัน
 - อาจารย์นิเทศประจำวิชาต้องการมีอิสระในการดำเนินการนิเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ในทัศนะของท่าน ท่านคิดว่าสมควรจัดให้มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานร่วมกันในระหว่างรายวิชาต่าง ๆ หรือไม่
- ควร
 - ไม่ควร
- โดยมีเหตุผล คือ
-

13. ภาควิชาของท่านจัดให้มีการควบคุมคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ภาควิชาได้ดำเนินการควบคุมคุณภาพในลักษณะใด

เข้าไปสังเกตการณ์เหตุการณ์ฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์

จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ภาควิชาของท่านได้จัดให้มีการสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานแก่อาจารย์นิเทศหรือไม่

จัด

ไม่จัด

ถ้าจัดให้มีการสนับสนุน ภาควิชาได้ให้การสนับสนุนในลักษณะใด

ศึกษาคู่ประสานงานกับฝ่ายบริการพยาบาล

ขอความร่วมมือจากฝ่ายบริการพยาบาล

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. เท่าที่ท่านทราบเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่าง ๆ ท่านเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติอย่างไรบ้าง

ขาดข้อมูลในการวางแผน

ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมวางแผน

ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. เหตุที่ท่านทราบเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติในงานในรายวิชาต่าง ๆ ท่านเห็นว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศการฝึกปฏิบัติอย่างไรบ้าง

- ขาดความร่วมมือจากสถานที่ฝึกปฏิบัติ
- ความขัดแย้งกันระหว่างฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริการพยาบาล
- ความไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติของฝ่ายบริการพยาบาล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. เหตุที่ท่านทราบเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติในงานในรายวิชาต่าง ๆ ท่านเห็นว่ามีปัญหาในการประเมินผลการนิเทศการฝึกปฏิบัติอย่างไรบ้าง

- ไม่ได้ประเมินผลการนิเทศอย่างมีกฎเกณฑ์
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์นิเทศ
- อาจารย์นิเทศไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงวิธีการจัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระดับภาควิชาอย่างไร

.....

19. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงวิธีการจัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระดับคณะอย่างไร

.....

20. นอกเหนือจากข้อมูลที่ได้อธิบายมาแล้ว ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นการเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง

.....

.....

.....



คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน

ดิฉัน นางอารีวรรณ กลั่นกลิ่น นิสิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในคลินิกต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ เป็นรายบุคคล นอกจากจะแสดงเป็นส่วนรวมเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น หวังในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอารีวรรณ กลั่นกลิ่น)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

เรื่อง การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 ตอนที่ 3 กระบวนการในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 ตอนที่ 4 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 ตอนที่ 5 ความต้องการในการปรับปรุงการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงใน หรือเติมค่าลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นอาจารย์ภาควิชา
2. วุฒิสถุขของท่าน
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
3. ท่านมีประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษามาแล้ว
 - ไม่ถึง 1 ปี
 - 1 - 5 ปี
 - 6 - 10 ปี
 - 11 ปีขึ้นไป

4. วิชาที่ท่านสอนและมีการนิเทศในภาคปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา มีกี่วิชา

- 1 วิชา
 2 วิชา
 3 วิชา
 4 วิชา
 5 วิชา

ตอนที่ 2 สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามแล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงใน
 ข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว ยกเว้นคำถามที่ระบุว่าตอบ
 ได้หลายข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ

5. ท่านได้ใช้เวลานิเทศนักศึกษาประมาณเท่าใด เมื่อเทียบกับเวลาในส่วนที่ใช้สอน
 ภาคปฏิบัติทั้งหมด

- ประมาณร้อยละ 1 - 25 ของเวลาสอนภาคปฏิบัติ
 ประมาณร้อยละ 26 - 50 ของเวลาสอนภาคปฏิบัติ
 ประมาณร้อยละ 51 - 75 ของเวลาสอนภาคปฏิบัติ
 ประมาณร้อยละ 76 - 100 ของเวลาสอนภาคปฏิบัติ

6. ผู้รับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับท่าน ในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงาน
 ประกอบด้วย (ตอบได้หลายข้อ)

- อาจารย์นิเทศท่านอื่นในภาควิชา
 หัวหน้าฝึก
 พยาบาลประจำการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ลักษณะการฝึกปฏิบัติในงานในรายวิชาที่ท่านสอนโดยส่วนใหญ่ คือ
- เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติทำงานไปด้วยกัน
 - เรียนทฤษฎีจนแล้วฝึกปฏิบัติทำงาน
 - ฝึกปฏิบัติทำงานอย่างเดียว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติในงานในรายวิชาที่ท่านสอน โดยส่วนใหญ่มีลักษณะอย่างไร
- อาจารย์ดูและอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา
 - อาจารย์ให้คำแนะนำและปล่อยให้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทำงานเอง
 - อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติทำงานเองและมาปรึกษาเมื่อมีปัญหา
 - อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติทำงานเองและประเมินผลหลังการปฏิบัติ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 กระบวนการในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามอย่างรอบคอบ แล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงใน ข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว ยกเว้นคำถามที่ระบุว่าตอบได้หลายข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ

9. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ ท่านได้วางแผนหรือไม่

- วางแผน
- ไม่ได้วางแผน

ถ้าวางแผน ทอมข้อ 10 - 12

ถ้าไม่ได้วางแผน ข้ามไปทอมข้อ 13 เลย

10. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่ท่านสอนคือใคร (ตอบได้หลายข้อ)
- อาจารย์ท่านอื่น
 - หัวหน้าตึก หรือพยาบาลประจำการ
 - นักศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติมีส่วนร่วมในลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ให้ข้อมูลเพื่อวางแผน
 - ร่วมตัดสินใจในการวางแผน
 - ร่วมดำเนินการวางแผน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ลักษณะของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- เป็นแผนการนิเทศประจำวัน
 - เป็นแผนการนิเทศประจำรายสัปดาห์ หรือเดือน
 - เป็นแผนการนิเทศระยะยาวตลอดการฝึกปฏิบัติทั้งงานแต่ละรายวิชา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ผู้จัดโปรแกรมให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาในรายวิชาที่ท่านสอนคือใคร (ตอบได้หลายข้อ)
- อาจารย์นิเทศก์
 - หัวหน้าตึก
 - พยาบาลประจำการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ก่อนการฝึกปฏิบัติทางคลินิกมีวิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทางแก่นักศึกษาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- จัดปฐมนิเทศ
- ให้อ่านคู่มือการฝึกปฏิบัติทาง
- ทบทวนความรู้ทางทฤษฎี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ความรู้ ความเข้าใจ ที่ให้ก่อนการนิเทศการฝึกปฏิบัติเป็นเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ลักษณะการฝึกปฏิบัติทาง
- ระเบียบข้อบังคับของโรงพยาบาล
- การใช้กระบวนการพยาบาล
- ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย
- วิธีการนิเทศงานของอาจารย์
- วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ระหว่างการฝึกปฏิบัติทางคลินิกให้ความรู้ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทางแก่นักศึกษาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- ประชุมชี้แนะแนวทางการพยาบาล (Pre-conference)
- ประชุมปรึกษาหารือข้างเตียงผู้ป่วย (Clinical Conference Round)
- ให้ความแนะนำเมื่อนักศึกษามีปัญหาในการฝึกปฏิบัติทาง
- สานิตวิธีการพยาบาลเมื่อนักศึกษามีปัญหา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. หลังการฝึกปฏิบัติทำงาน ท่านได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงานแก่นักศึกษา
อย่างไร
- ประชุมปรึกษาหารือให้ข้อมูลย้อนกลับ (Post-conference)
 - แนะนำการฝึกปฏิบัติที่ควรแก้ไข
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. การให้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติในลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง
 - ทบทวนความรู้เดิมก่อนลงมือฝึกปฏิบัติทำงาน
 - ให้นักศึกษาคูแฉะผู้ช่วยหลาย ๆ ประเภท
 - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากงายไปหายาก
 - จัดให้การฝึกปฏิบัติทำงานสอดคล้องกับการเรียนทางทฤษฎี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงานท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- บรรยาย
 - อภิปราย
 - สาธิต
 - ให้คำแนะนำ
 - สอนช่างเคียงผู้ช่วย
 - สังเกตปฏิบัติการของผู้ช่วย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ท่านใช้กิจกรรม
อะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- เชี่ยมตรวจการพยาบาล
- การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
- การสาธิต
- การให้คำปรึกษาแนะนำ
- การแก้ปัญหา
- การสังเกต
- การร่วมมือปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์อยู่ในฐานะใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้ประสานงาน
- ผู้ให้คำแนะนำ
- ผู้ให้ความช่วยเหลือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ท่านใช้วิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ติดตามดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
- ตรวจสอบผลงานตามที่ได้อบรมหมาย
- ปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา
- สังเกตในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. สิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่ท่านได้รับเป็นอย่างไร

ก. เครื่องมือ เครื่องใช้

มีเพียงพอ

มีไม่เพียงพอ

ข. บุคลากรของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

ให้ความร่วมมือ

ไม่ให้ความร่วมมือ

ค. ประเภทของคู่มือ

สอดคล้องกับการปฏิบัติ

ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติ

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. สภาพความรู้สึกในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นอย่างไร
(ตอบได้หลายข้อ)

นักศึกษามีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

25. วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ท่านใช้วิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ให้ความเป็นกันเอง
 - ชมเชยเมื่อปฏิบัติงานถูกต้อง
 - มีสัมพันธภาพที่ดีต่อนักศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่ท่านสอนคือใคร (ตอบได้หลายข้อ)
- อาจารย์ท่านอื่น
 - หัวหน้าฝึก
 - ทนายประจำการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
27. วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานใช้วิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล
 - ใช้ข้อสอบโดยที่ท่านออกข้อสอบเอง
 - ให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
28. ในการประเมินผลท่านจะประเมินเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- เจตคติ
 - ความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติงาน
 - ความรู้ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติงาน
 - ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามอย่างรอบคอบแล้วใส่หมายเลข 1, 2, 3 ... ลงใน ข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย จาก 1, 2, 3 ตามลำดับ

29. ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานค้ำสดานันที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ ไม่สามารถหาสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา
- อันดับ สักส่วนระหว่างอาจารย์ : นักศึกษาไม่เหมาะสม
- อันดับ แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดไม่เพียงพอ
- อันดับ ไม่มีการประสานงานที่ีระหว่างฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริการพยาบาล
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
30. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ สถานที่ฝึกปฏิบัติงานคับแคบไม่สะดวกต่อการฝึกปฏิบัติงาน
- อันดับ ขาดความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ
- อันดับ เครื่องมือ เครื่องใช้มีไม่พอ
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
31. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ
- อันดับ นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการฝึกปฏิบัติงาน
- อันดับ นักศึกษามีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาชีพ
- อันดับ นักศึกษาไม่มีความพร้อมในด้านความรู้จากทฤษฎี
- อันดับ นักศึกษาไม่สามารถใช้กระบวนการพยาบาล
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

32. ปัญหาของอาจารย์ที่เทศน์ที่พบว่า เป็นปัญหา มาก คือ
- อันดับ เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย
- อันดับ มีข้อจำกัดในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับนักศึกษา
- อันดับ ขาดการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่วางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ทอมข้อ 33
ถ้าไม่ได้วางแผน ไม่ต้องตอบ

33. ปัญหาในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่เป็นปัญหา มาก คือ
- อันดับ ไม่มีข้อมูลที่จะใช้ในการวางแผน
- อันดับ ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมรับผิดชอบในการวางแผน
- อันดับ ไม่มีหลักการที่จะใช้ยึดใช้ในการวางแผน
- อันดับ แผนที่วางไว้ปฏิบัติตามได้ยาก
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

34. ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติที่เป็นปัญหา มากที่สุด คือ
- อันดับ ขาดความร่วมมือจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
- อันดับ ความไม่เข้าใจวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงานของฝ่ายบริการพยาบาล
- อันดับ ความขัดแย้งระหว่างฝ่ายการศึกษา กับฝ่ายบริการพยาบาล
- อันดับ ลักษณะของผู้ป่วยไม่สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

35. ปัญหาในการให้ความรู้ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานขณะที่มีเพศการฝึกปฏิบัติที่เป็น
ปัญหามาก คือ

- อันคับ ซากห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติงาน
- อันคับ การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี
- อันคับ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมีน้อยไป
- อันคับ ไม่มีผู้ช่วยเพื่อประกอบการฝึกปฏิบัติงาน
- อันคับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

36. แรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจในการฝึกปฏิบัติงานที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ

- อันคับ การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น
- อันคับ ไม่ได้ปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล
- อันคับ ไม่มีแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติงาน
- อันคับ ไม่ได้สนใจและสนับสนุนความสามารถของนักศึกษา
- อันคับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37. ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานที่เป็นปัญหามาก คือ

- อันคับ ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล
- อันคับ ไม่มีความยุติธรรมในการประเมินผล
- อันคับ ไม่มีการบันทึกพฤติกรรม
- อันคับ ไม่มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผล
- อันคับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 5 ความต้องการในการปรับปรุงการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถาม แล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงใน
 ข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว ยกเว้นคำถามที่ระบุว่าทบทวน
 ได้หลายข้อ และเติมค่าลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

38. การฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่ท่านสอนควรมีลักษณะอย่างไร

- ฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับทฤษฎี
- ฝึกปฏิบัติหลังจากเรียนทฤษฎีจบแล้ว
- ฝึกปฏิบัติงานอย่างเดียว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

39. การจัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ท่านต้องการอย่างไร

- ให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดขณะฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเมื่อมีปัญหาและให้นักศึกษาปฏิบัติงานเอง
- ให้คำแนะนำก่อนลงมือปฏิบัติ และให้นักศึกษาปฏิบัติงานเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

40. ท่านต้องการให้อาจารย์นิเทศท่านอื่นให้ความร่วมมือในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 อย่างไร

- ช่วยเหลือในการนิเทศนักศึกษาด้วย
- ประสานงานในการฝึกปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

41. ท่านต้องการความร่วมมือระหว่างภาควิชาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

ต้องการอะไรบ้าง

.....

.....

ไม่ต้องการเพราะเหตุใด

.....

.....

42. ท่านต้องการการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

ความร่วมมือจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

การมีสัมพันธภาพจากบุคลากรในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

บรรยากาศในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานดี

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

43. การควบคุมคุณภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานควรใช้วิธีใด

ติดตามคุณลักษณะนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ

สังเกตในขณะที่ฝึกปฏิบัติ

ปฏิบัติงานพร้อมนักศึกษา

ตรวจสอบงานตามที่ได้อบรมหมาย

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

44. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติทำงานควรจะทำอย่างไร

- ให้นักศึกษาประเมินตนเอง
- มีเกณฑ์ในการประเมินที่เป็นมาตรฐาน
- ให้อุคณากรในสถานฝึกปฏิบัติทำงานประเมินนักศึกษาด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

45. ความต้องการ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

17 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทบทวนแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาล

ดิฉัน นางอารีวรรณ กลั่นกลิ่น นิสิตสาขานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาพยาบาล ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในคลินิกต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ เป็นรายบุคคล นอกจากจะแสดงเป็นส่วนรวมเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น หวังในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอารีวรรณ กลั่นกลิ่น)



แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 ตอนที่ 3 กระบวนการในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 ตอนที่ 4 สภาพปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 ตอนที่ 5 ความต้องการในการปรับปรุงการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักศึกษาพยาบาลปีที่
2. ท่านกำลังฝึกปฏิบัติงานรายวิชา

ตอนที่ 2 สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามอย่างรอบคอบ แล้วกาเครื่องหมาย (✓)
ลงใน ข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว ยกเว้นคำถาม
ที่ระบุว่าตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

3. เวลาที่ท่านได้รับการนิเทศจากอาจารย์ การฝึกปฏิบัติงานเมื่อเปรียบเทียบกับ
เวลาการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมดเป็นอย่างไร

- ประมาณร้อยละ 1 - 25 ของเวลาภาคปฏิบัติ
 ประมาณร้อยละ 26 - 50 ของเวลาภาคปฏิบัติ
 ประมาณร้อยละ 51 - 75 ของเวลาภาคปฏิบัติ
 ประมาณร้อยละ 76 - 100 ของเวลาภาคปฏิบัติ

2. ลักษณะของการฝึกปฏิบัติงานส่วนใหญ่ของท่านเป็นลักษณะใด

- เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน
- เรียนทฤษฎีจบแล้วฝึกปฏิบัติงาน
- ฝึกปฏิบัติงานอย่างเดียว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่ท่านได้รับเป็นลักษณะใด

- อาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา
- อาจารย์ให้คำแนะนำและปล่อยให้ฝึกปฏิบัติงานเอง
- อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานเองและมาปรึกษาเมื่อมีปัญหา
- อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานเองและประเมินผลหลังการปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 กระบวนการในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามอย่างรอบคอบ แล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงใน ข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว ยกเว้นคำถามที่ระบุว่าตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ

4. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย เคยร่วมในการวางแผนในลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผน
- ตัดสินใจในการวางแผน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่ท่านในการฝึกปฏิบัติ คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- อาจารย์นิเทศก์
 - หัวหน้าฝึก
 - พยาบาลประจำการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ก่อนการฝึกปฏิบัติท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานจากอาจารย์อย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- การปฐมพยาบาล
 - ให้อาณัติมือการฝึกปฏิบัติงาน
 - ทบทวนความรู้ทางทฤษฎี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติที่ได้รับก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานเป็นเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน
 - ระเบียบข้อบังคับของโรงพยาบาล
 - การใช้กระบวนการพยาบาล
 - ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย
 - วิธีการนิเทศงานของอาจารย์
 - วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานท่านได้รับความรู้จากอาจารย์อย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ประชุมชี้แนะแนวทางการพยาบาล (Pre-conference)
 - ประชุมปรึกษาหารือข้างเตียงผู้ป่วย (Clinical Conference Round)
 - ให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาลักษณะฝึกปฏิบัติงาน
 - สาธิตวิธีการพยาบาลเมื่อมีปัญหา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. หลังการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ให้ความรู้แก่ท่านอย่างไร
- ประชุมปรึกษาหารือเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ (Post-conference)
 - แนะนำการฝึกปฏิบัติที่ควรแก้ไข
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. อาจารย์ให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่ท่านในลักษณะใด
- ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง
 - ฝึกปฏิบัติจากง่ายไปหายาก
 - ทบทวนความรู้เดิมก่อนลงมือฝึกปฏิบัติงาน
 - ให้ดูแลผู้ป่วยหลาย ๆ ประเภท
 - ฝึกปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเรียนภาคทฤษฎี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ท่านได้รับ อาจารย์ใช้วิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)

- บรรยาย
- สาธิต
- อภิปราย
- ให้อำนาจ
- การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ป่วย
- การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์อยู่ในฐานะใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้ให้ความช่วยเหลือ
- ผู้ให้อำนาจ
- ผู้ประสานงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้นิเทศกับท่านคืออะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- เยี่ยมตรวจการพยาบาล
- การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
- การสาธิต
- การให้อำนาจปรึกษาแนะนำ
- การแก้ปัญหา
- การสังเกต
- การร่วมมือปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่ท่านได้รับคือวิธีใด
- ติดตามดูแลขณะที่ท่านฝึกปฏิบัติงาน
 - ปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา
 - ตรวจสอบผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - สังเกตท่านในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. สภาพความรู้สึกของท่านในการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร
- มีความมั่นใจ
 - ไม่มีความมั่นใจ
 - มีความพร้อม
 - ไม่มีความพร้อม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้รับจากอาจารย์วิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้ความเป็นกันเอง
 - ชมเชยเมื่อปฏิบัติงานถูกต้อง
 - รับฟังข้อเสนอนะจากท่าน
 - มีสัมพันธภาพที่ดีกับท่าน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของท่าน คือ
(ตอบได้หลายข้อ)
- อาจารย์นิเทศก์
 - หัวหน้าตึก
 - พยาบาลประจำการ
 - นักศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ท่านได้รับวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ใช้แบบฟอร์มการประเมินผล
 - ใช้ข้อสอบโดยอาจารย์ออกข้อสอบเอง
 - ให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ท่านได้รับการประเมินอะไรบ้าง
- เจตคติ
 - ทักษะในการฝึกปฏิบัติ
 - ความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติ
 - ความรู้ ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติ

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามอย่างรอบคอบ แล้วใส่หมายเลข 1, 2, 3 ลงใน เซอที่ตรงกับความจริงมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย จากข้อ 1, 2, 3 ... ตามลำดับ

20. ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ สักส่วนระหว่างอาจารย์ : นักศึกษา ไม่เหมาะสม
- อันดับ แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด มีไม่เพียงพอ
- อันดับ ไม่มีการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษา กับ ฝ่ายบริการพยาบาล
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
21. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ สถานที่ฝึกปฏิบัติคับแคบ ไม่สะดวกในการฝึกปฏิบัติ
- อันดับ ขาดความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ
- อันดับ เครื่องมือ เครื่องใช้มีไม่พอ
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
22. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ
- อันดับ นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการฝึกปฏิบัติ
- อันดับ นักศึกษามีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาชีพ
- อันดับ นักศึกษาไม่มีความพร้อมในด้านความรู้จากทฤษฎี
- อันดับ นักศึกษาไม่สามารถใช้กระบวนการพยาบาล
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. ปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์ที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ มีข้อจำกัดในการสร้างสัมพันธภาพกับนักศึกษา
- อันดับ ขาดการวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
- อันดับ ไม่มีสัมพันธภาพกับนักศึกษา
- อันดับ มีเวลาให้กับนักศึกษาน้อย
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
24. ปัญหาในการให้ความรู้ขณะฝึกปฏิบัติทำงานที่เป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ ขาดห้องเรียนในการให้ความรู้ขณะฝึกปฏิบัติทำงาน
- อันดับ การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี
- อันดับ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติทำงานมีน้อยไป
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. ปัญหาการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ ขาดความร่วมมือจากสถานที่ฝึกปฏิบัติทำงาน
- อันดับ ความไม่เข้าใจวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติทำงานของฝ่ายบริการพยาบาล
- อันดับ ความขัดแย้งระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการพยาบาล
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจ ขวัญ และกำลังใจในการฝึกปฏิบัติทำงานที่พบว่าเป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น
- อันดับ การปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล
- อันดับ ขาดแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน
- อันดับ ขาดความสนใจและสนับสนุนความสามารถของนักศึกษา
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. ปัญหาในการประเมินผลการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่เป็นปัญหามาก คือ
- อันดับ ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล
- อันดับ ไม่มีความยุติธรรมในการประเมินผล
- อันดับ ไม่มีการบันทึกพฤติกรรม
- อันดับ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 5 ความต้องการในการปรับปรุงการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงใน
ข้อที่ตรงกับความต้องการมากที่สุดเพียงข้อเดียว

28. การฝึกปฏิบัติงานควรมีลักษณะอย่างไร
- ฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับทฤษฎี
- ฝึกปฏิบัติหลังจากเรียนทฤษฎีจบแล้ว
- ฝึกปฏิบัติงานอย่างเกี่ยว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
29. การให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาควรทำอย่างไร
(ตอบได้หลายข้อ)
- ประชุมชี้แนะแนวทางการพยาบาล
- สาธิตการพยาบาลเมื่อมีปัญหา
- ประชุมปรึกษาข้างเตียงผู้ป่วย
- ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังฝึกปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

30. การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานควรจะเป็นอย่างไร
- ให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดขณะฝึกปฏิบัติงาน
 - ให้คำแนะนำและนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเอง
 - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเองและปรึกษาอาจารย์เมื่อมีปัญหา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
31. การสร้างขวัญและกำลังใจในการฝึกปฏิบัติงาน ควรจะทำอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- ชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานถูกต้อง
 - ปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษา
 - ช่วยนักศึกษาตัดสินใจหาเฉพาะหน้าได้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
32. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานควรจะทำอย่างไร
- มีเกณฑ์ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน
 - ให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง
 - ให้นำผลการของสถานฝึกปฏิบัติงานประเมินผลนักศึกษาด้วย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
33. ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะอื่น ๆ
-
-
-
-
-
-

ภาคผนวก ข.

ตารางรายละเอียดตามภาควิชา

ตารางที่ 51 ภูมิหลังของอาจารย์นิเทศก์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลักษณะภูมิหลัง	ภาควิชาการ- พยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชาการ- พยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชาการ- พยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร เวชศาสตร์		ภาควิชา. บริหารการ- พยาบาล		ภาควิชาการ- พยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) วุฒิทางการศึกษา																
- ปริญญาตรี	3	25.00	5	45.45	5	35.72	4	36.36	2	20.00	5	55.56	0	0	2	40.00
- ปริญญาโท	9	75.00	6	54.55	9	64.28	7	63.64	8	80.00	3	33.33	3	100.00	3	60.00
- ปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0
(2) ประสบการณ์ในการนิเทศ																
ไม่ถึง 1 ปี	1	8.33	0	0	2	14.29	3	27.27	1	10.00	1	11.12	0	0	0	0
1 - 5 ปี	1	8.33	5	45.45	4	28.57	4	36.36	3	30.00	2	22.22	0	0	1	20.00
6 - 10 ปี	4	33.34	2	18.18	6	42.85	2	18.19	3	30.00	4	44.44	1	33.34	0	0
11 ปีขึ้นไป	6	50.00	4	36.37	2	14.29	2	18.19	3	30.00	2	22.22	2	66.66	4	80.00
(3) จำนวนกระบวนวิชาที่สอนและนิเทศ																
1 กระบวนวิชา	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
2 กระบวนวิชา	12	100.00	11	100.00	14	100.00	6	54.55	1	10.00	0	0	0	0	0	0
3 กระบวนวิชา	0	0	0	0	0	0	5	45.45	3	30.00	0	0	0	0	0	0
4 กระบวนวิชา	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30.00	0	0	0	0	0	0
5 กระบวนวิชา	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20.00	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 52 ลักษณะแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ลักษณะของแผน	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาวิชาชีพ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) แผนการนิเทศประจำวัน	8	66.66	8	72.72	10	71.42	5	45.45	2	20.00	5	55.55	1	33.33	1	20.00
(2) แผนการนิเทศประจำราย สัปดาห์หรือเดือน	5	41.66	4	36.36	6	42.85	4	36.36	4	40.00	3	33.33	3	100.00	2	40.00
(3) แผนการนิเทศระยะยาว ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน แต่ละกระบวนวิชา	10	83.33	11	100.00	13	92.85	11	100.00	7	70.00	8	88.88	1	33.33	3	60.00

ตารางที่ 53 ผู้มีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ผู้มีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผน	ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน		ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์		ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์		ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา		ภาควิชาการพยาบาลสาขาเวชศาสตร์		ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		ภาควิชาการบริหารการพยาบาล		ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ผู้มีส่วนร่วม																
- อาจารย์ท่านอื่น	10	83.33	9	81.81	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
- หัวหน้าคึก หรือ พยาบาลประจำการ	2	16.66	4	36.36	9	64.28	4	36.36	1	10.00	3	33.33	3	100.00	1	20.00
- นักศึกษาพยาบาล	7	58.33	6	54.54	2	14.28	1	19.09	1	10.00	1	11.11	0	0	3	60.00
(2) ลักษณะการมีส่วนร่วม																
- ให้อบรมเพื่อวางแผน	9	75.00	9	81.81	11	78.57	8	72.72	5	50.00	9	100.00	3	100.00	3	60.00
- ร่วมตัดสินใจในการวางแผน	5	41.66	6	54.54	9	64.28	10	90.90	6	60.00	7	77.77	1	33.33	1	20.00
- ร่วมดำเนินการวางแผน	6	50.00	7	63.63	10	71.42	10	90.90	7	70.00	6	66.66	2	66.66	3	60.00
- ไม่มีบูรณวางแผน	1	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 54 ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ผู้จัดโปรแกรม	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) อาจารย์นิเทศก์	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(2) หัวหน้าทีม	1	8.33	1	9.09	2	14.28	5	45.45	1	10.00	1	11.11	3	100.00	1	20.00
(3) พยาบาลประจำการ	1	8.33	1	9.09	1	7.14	1	9.09	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 55 ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ งานไปควบกัน	12	100.00	11	100.00	13	92.85	3	27.27	1	10.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(2) เรียนทฤษฎีจบแล้ว ฝึกปฏิบัติงาน	0	0	0	0	1	7.15	4	36.36	9	90.00	9	100.00	0	0	0	0
(3) ฝึกปฏิบัติงานอย่างเดียว	0	0	0	0	0	0	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 56 ฐานะของอาจารย์ในกรณีเทศบาลปีงบประมาณ

ฐานะของอาจารย์	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารวมสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ผู้ให้ความช่วยเหลือ	12	100.00	11	100.00	14	100.00	8	70.72	10	100.00	8	88.88	2	66.66	4	80.00
(2) ผู้ให้คำแนะนำ	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	4	80.00
(3) ผู้ประสานงาน	7	58.33	8	72.72	12	85.71	9	81.81	7	70.00	8	88.88	3	100.00	2	40.00
(4) ผู้ประเมินผล	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 57 สัดส่วนของเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ใช้นิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา และนักศึกษาได้รับ
การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ เมื่อเทียบกับเวลาของการฝึกปฏิบัติทั้งหมด

เวลาในการนิเทศเมื่อ เทียบกับเวลาของการ ฝึกปฏิบัติ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละ 1-25 ของเวลาภาคปฏิบัติ	0	0	0	0	2	14.28	1	9.09	0	0	0	0	1	33.34	0	0
ร้อยละ 26-50 ของเวลาภาคปฏิบัติ	2	16.67	2	18.18	1	7.14	0	0	1	10.00	3	33.34	2	66.66	0	0
ร้อยละ 51-75 ของเวลาภาคปฏิบัติ	3	25.00	5	45.46	3	21.42	2	18.19	5	50.00	6	66.66	0	0	0	0
ร้อยละ 76-100 ของเวลาภาคปฏิบัติ	7	58.33	4	36.36	8	57.14	8	72.72	4	40.00	0	0	0	0	5	100.00

ตารางที่ 58 วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

วิธีการให้ความรู้	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาวิชาชีพ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) จัดปฐมนิเทศ	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(2) ให้อาชนค้มีอการฝึก ปฏิบัติทงงาน	11	91.66	10	90.90	14	100.00	11	100.00	10	100.00	7	77.77	3	100.00	5	100.00
(3) ทบทวนความรู้ ทางทฤษฎี	11	91.66	10	90.90	10	71.42	9	81.81	10	100.00	4	44.44	2	66.66	4	80.00

ตารางที่ 59 ประเภทของความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติที่ให้นักศึกษาและนักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

ประเภทของความรู้	ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน		ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์		ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์		ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา		ภาควิชาการพยาบาลสาขาเวชศาสตร์		ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		ภาควิชาการบริหารการพยาบาล		ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน	11	91.66	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(2) ระเบียบข้อบังคับของ โรงพยาบาล	8	66.66	9	81.81	8	57.14	5	45.45	4	40.00	4	44.44	3	100.00	5	100.00
(3) การใช้กระบวนการพยาบาล	10	83.33	11	100.00	14	100.00	11	100.00	9	90.00	7	77.77	2	66.66	5	100.00
(4) ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย	12	100.00	11	100.00	12	85.71	10	90.90	7	70.00	7	77.77	1	33.33	4	80.00
(5) วิธีการนิเทศงานของ อาจารย์	7	58.33	11	100.00	12	85.71	10	90.90	10	100.00	4	44.44	3	100.00	5	100.00

ตารางที่ 60 ลักษณะการนิเทศของอาจารย์นิเทศระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ลักษณะการนิเทศ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารพสุช		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(1) อาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด ตลอดเวลา	11	91.66	5	45.45	10	71.42	5	45.45	6	60.00	3	33.33	0	0	0	0	
(2) อาจารย์ให้คำแนะนำและ ปล่อยให้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเอง	0	0	3	27.28	2	14.28	4	36.36	3	30.00	5	55.56	1	33.33	4	80.00	
(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติ งานเองและมาปรึกษา เมื่อมีปัญหา	0	0	0	0	1	7.15	2	18.19	0	0	0	0	2	66.67	0	0	
(5) อาจารย์ดูแลใกล้ชิดใน ระยะแรกและให้นักศึกษา ปฏิบัติเองและประเมินผล ทีหลัง	1	8.34	1	9.09	0	0	0	0	1	10.00	1	11.11	0	0	0	0	
(6) อาจารย์ให้คำแนะนำและให้ นักศึกษาปฏิบัติงานเอง มาปรึกษาเมื่อมีปัญหา	0	0	1	9.09	1	7.15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.00

ตารางที่ 61 ลักษณะของการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

ลักษณะการให้ความรู้	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาวิชาชีพ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง	8	66.66	11	100.00	11	78.57	7	63.63	6	60.00	6	66.66	2	66.66	4	80.00
(2) ฝึกปฏิบัติจากง่ายไปหายาก	11	91.66	11	100.00	10	71.42	11	100.00	10	100.00	7	77.77	3	100.00	3	60.00
(3) ทบทวนความรู้เดิมก่อน ลงมือฝึกปฏิบัติ	9	75.00	10	90.90	13	92.85	7	63.63	8	80.00	9	100.00	0	0	1	20.00
(4) ให้อุปกรณ์ช่วยเหลือหลาย ๆ ประเภท	10	83.33	11	100.00	10	71.42	3	27.27	6	60.00	6	66.66	1	33.33	3	60.00
(5) ฝึกปฏิบัติงานสอดคล้องกับ การเรียนทางทฤษฎี	11	91.66	10	90.90	11	78.57	10	90.90	7	70.00	6	66.66	3	100.00	3	60.00

ตารางที่ 62 เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาพยาบาลในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

เทคนิควิธีการให้ความรู้ ที่ให้การระหว่างการฝึกปฏิบัติ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารวมสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ประชุมชี้แนะแนวทาง การพยาบาล (Pre-conference)	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	1	33.33	5	100.00
(2) ประชุมปรึกษาหารือ ทางเตียง	10	83.33	10	90.90	12	85.71	9	81.81	4	40.00	9	100.00	0	0	1	20.00
(3) ให้อาสาสมัครเมื่อนักศึกษา มีปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน	11	91.66	11	100.00	13	92.85	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(4) สภาวิชาการพยาบาลเมื่อ นักศึกษามีปัญหา	12	100.00	11	100.00	14	100.00	10	90.90	5	50.00	9	100.00	0	0	4	80.00

ตารางที่ 63 วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาพยาบาลหลังการฝึกปฏิบัติงาน

วิธีการให้ความรู้ หลังการฝึกปฏิบัติงาน	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ประชุมปรึกษาหารือ ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Post conference)	11	91.66	11	100.00	13	92.85	10	90.90	9	90.00	9	100.00	2	66.66	5	100.00
(2) แนะนำการฝึกปฏิบัติงาน ที่ควรแก้ไข	9	75.00	10	90.90	12	85.71	10	90.90	7	70.00	7	77.77	3	100.00	5	100.00

ตารางที่ 64 เทคนิควิธีการสอนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

เทคนิควิธีการให้ความรู้	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุกั- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรยาย	3	25.00	8	72.72	3	21.42	6	54.54	4	40.00	5	55.55	2	66.66	3	60.00
อภิปราย	10	83.33	11	100.00	11	78.57	8	72.72	8	80.00	6	66.66	1	33.33	5	100.00
สาธิต	11	91.66	8	72.72	13	92.85	9	81.81	8	80.00	9	100.00	0	0	4	80.00
ให้คำแนะนำ	12	100.00	11	100.00	14	100.00	10	90.90	10	100.00	9	100.00	3	100.00	4	80.00
สอนข้างเตียงผู้ป่วย	12	100.00	11	100.00	14	100.00	10	90.90	2	20.00	9	100.00	0	0	2	40.00
สังเกตปฏิบัติการของผู้ป่วย	6	50.00	10	90.90	6	42.85	5	45.45	5	50.00	9	100.00	0	0	4	80.00

ตารางที่ 65 ผู้ที่ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้ที่ร่วมรับผิดชอบ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) อาจารย์นิเทศท่านอื่น																
ในภาควิชา	8	66.67	11	100.00	14	100.00	9	81.81	10	100.00	9	100.00	3	100.00	2	40.00
(2) หัวหน้าฝึก	4	33.33	7	63.63	7	50.00	10	90.90	1	10.00	7	77.78	3	100.00	0	0
(3) พยาบาลประจำการ	4	33.33	7	63.63	6	42.85	9	81.81	1	10.00	6	66.67	3	100.00	0	0
(4) ไม่มีผู้ร่วมรับผิดชอบ	2	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	60.00

ตารางที่ 66 วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจของอาจารย์พิเศษขณะฝึกปฏิบัติงาน

วิธีการสร้างขวัญ และกำลังใจ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ให้ความเป็นกันเอง	11	91.66	11	100.00	11	78.57	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(2) ชมเชยเมื่อปฏิบัติงาน ถูกต้อง	11	91.66	11	100.00	13	92.85	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
(3) รับฟังข้อเสนอนะจาก นักศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4) มีสัมพันธภาพที่ดี	10	83.33	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00

ตารางที่ 67 กิจกรรมในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุกั- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) เยี่ยมตรวจการพยาบาล	5	41.66	11	100.00	11	78.57	8	72.72	7	70.00	7	77.77	1	33.33	1	20.00
(2) การประชุมปรึกษาทาง พยาบาล	7	58.33	11	100.00	10	71.42	9	81.81	5	50.00	5	55.55	3	100.00	3	60.00
(3) การสาธิต	10	83.33	10	90.90	12	85.71	8	72.72	9	90.00	9	100.00	0	0	2	40.00
(4) การให้คำปรึกษาแนะนำ	12	100.00	9	81.81	14	100.00	11	100.00	9	90.00	8	88.88	3	100.00	5	100.00
(5) การแก้ปัญหา	8	66.66	10	90.90	11	78.57	8	72.72	9	90.00	8	88.88	2	66.66	4	80.00
(6) การสังเกต	10	83.33	11	100.00	13	92.85	11	100.00	9	90.00	9	100.00	1	33.33	5	100.00
(7) การร่วมมือปฏิบัติงาน	9	75.00	8	78.72	13	92.85	6	54.54	9	90.00	3	33.33	1	33.33	0	0

ตารางที่ 68 วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

วิธีการควบคุม	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ทิศทางดูแลขณะฝึกปฏิบัติ	11	91.96	11	100.00	13	92.85	11	100.00	10	100.00	9	100.00	2	66.66	4	80.00
(2) ปฏิบัติงานพร้อมนักศึกษา	10	83.33	9	81.81	13	92.85	10	90.90	4	40.00	7	77.77	1	33.33	4	80.00
(3) ตรวจสอบงานตามที่ได้ มอบหมาย	11	91.66	11	100.00	14	100.00	10	90.90	10	100.00	9	100.00	2	66.66	3	60.00
(4) สังเกตในขณะที่ฝึกปฏิบัติ งาน	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	7	70.00	8	88.88	1	33.33	3	60.00

ตารางที่ 69 ผู้ที่มีส่วนร่วมกับอาจารย์ในเทศกในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ผู้มีส่วนร่วมประเมินผล	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารพสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) อาจารย์ในเทศกอื่น ๆ	3	25.00	11	100.00	14	100.00	10	90.90	10	100.00	9	100.00	2	66.66	1	20.00
(2) หัวหน้าคึก	3	25.00	3	27.27	4	28.57	11	100.00	1	10.00	6	66.66	3	100.00	0	0
(3) พยาบาลประจำการ	2	16.66	4	36.36	4	28.57	10	90.90	1	10.00	4	44.44	1	33.33	0	0
(4) ไม่มีผู้อื่นร่วมรับนิคชอบ ในการประเมินผล	11	91.66	1	9.09	2	14.28	0	0	2	20.00	0	0	0	0	5	100.00

ตารางที่ 70 วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

วิธีการประเมินผล	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาพิเศษ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ใช้แบบฟอร์มในการ ประเมินผล	11	91.66	11	100.00	14	100.00	11	100.00	10	100.00	8	88.88	3	100.00	5	100.00
(2) ใช้ข้อสอบโดยอาจารย์ ออกเอง	11	91.66	8	72.72	7	50.00	8	72.72	5	50.00	8	88.88	0	0	3	60.00
(3) ให้นักศึกษาประเมินผล ตนเอง	7	58.33	5	45.45	6	42.85	4	36.36	5	50.00	0	0	0	0	5	100.00

ตารางที่ 71 สาระสำคัญที่นำมาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

สาระการประเมินผล	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) เจตคติ	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	8	80.00	8	88.88	3	100.00	3	60.00
(2) ทักษะในการฝึกปฏิบัติ	11	91.66	11	100.00	14	100.00	11	100.00	9	90.00	9	100.00	2	66.66	5	100.00
(3) ความพึงพอใจในการ ฝึกปฏิบัติ	6	50.00	5	45.45	6	42.85	4	36.36	8	80.00	3	33.33	3	100.00	2	40.00
(4) ความรู้ ความเข้าใจ ในการฝึกปฏิบัติ	12	100.00	11	100.00	14	100.00	11	100.00	9	90.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00

ตารางที่ 72 ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวชสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ	น้ำหนัก	อันดับ
	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ
(1) ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล	26	3	15	2	18	4	22	3	3	4	20	1	7	2	3	1
(2) ไม่มีความยุติธรรมในการประเมินผล	34	1	14	3	30	1	23	2	11	2	16	3	6	3	0	0
(3) ไม่มีการบันทึกพฤติกรรม	14	4	15	2	26	3	16	4	12	1	19	2	11	1	3	1
(4) ไม่มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล	30	2	24	1	27	2	28	1	10	3	11	4	6	3	0	1

ตารางที่ 73 ปัญหาในการสร้างขวัญ แรงจูงใจ และกำลังใจขณะฝึกปฏิบัติงาน

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ
(1) การคัดเลือกนักศึกษา ก่อนหน้าผู้อื่น	26	2	15	3	23	3	19	3	9	3	15	3	8	2	0	0
(2) ไม่ไ้ปลุกฝังความรัก วิชาชีพ	23	3	27	2	38	2	30	2	11	2	24	2	9	1	0	0
(3) ไม่มีแบบอย่างที่ดีในการ ฝึกปฏิบัติงาน	32	1	34	1	39	1	31	1	19	1	31	1	6	4	8	1
(4) ไม่ไ้สนใจและสนับสนุน ความสามารถของ นักศึกษา	23	3	11	3	18	4	16	4	8	4	10	4	7	3	3	2

ตารางที่ 74 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารพสุช		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ
(1) ขาดความร่วมมือจากสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน	15	3	21	1	25	3	18	3	16	2	19	2	5	2	0	0
(2) ความไม่เข้าใจวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงาน ของฝ่ายบริการพยาบาล	24	1	18	2	47	1	37	1	19	1	29	1	11	1	0	0
(3) ความขัดแย้งระหว่างฝ่าย การศึกษาและฝ่ายบริการ พยาบาล	18	2	14	3	28	2	21	2	8	3	6	4	5	2	0	0
(4) ลักษณะของผู้ป่วยไม่สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ	25	4	13	4	18	4	15	4	8	3	15	3	3	3	0	0

ตารางที่ 75 ปัญหาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวชสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ
	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ	ของ ปัญหา สำคัญ	ของ ความ สำคัญ
(1) ชาคห้องเรียนในการสอน ขณะฝึกปฏิบัติงาน	31	2	25	2	43	1	24	2	7	3	21	2	10	1	3	2
(2) การจัดประสบการณ์ไม่ สอดคล้องกับภาคทฤษฎี	24	3	16	3	26	3	9	4	5	4	12	4	5	2	0	0
(3) ระยะเวลาในการฝึก- ปฏิบัติมีน้อยไป	39	1	40	1	35	2	19	3	15	1	32	1	10	1	12	1
(4) ไม่มีผู้ช่วยเพื่อประกอบ การฝึกปฏิบัติงาน	20	4	12	4	14	4	36	1	12	2	18	3	2	3	0	0

ตารางที่ 76 ปัญหาในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานในทัศนะของอาจารย์นิเทศก์

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาพิเศษ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ
	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ
(1) ไม่มีข้อมูลที่จะใช้ในการ วางแผน	14	2	11	4	12	4	6	4	5	3	9	4	0	0	0	0
(2) ขาดความร่วมมือจาก ผู้รับผิดชอบในการ วางแผน	10	3	16	3	27	2	18	1	19	1	15	3	4	2	0	0
(3) ไม่มีหลักการที่จะใช้ยึด ในการวางแผน	14	2	21	2	22	3	12	3	3	4	23	1	8	1	0	0
(4) แผนที่วางไว้ปฏิบัติตาม ได้ยาก	23	1	23	1	31	1	17	2	9	2	16	2	4	2	0	0

ตารางที่ 77 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานค่านักศึกษา

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	น้ำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ
(1) นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ	25	4	14	5	36	3	34	3	28	3	20	4	8	3	3	3
(2) นักศึกษาไม่สามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใน การฝึกปฏิบัติงาน	42	1	45	2	66	1	46	1	41	1	40	1	9	2	13	1
(3) นักศึกษามีทัศนคติไม่ดี ต่อวิชาชีพ	21	5	25	4	18	5	27	4	15	4	11	5	9	2	0	0
(4) นักศึกษาไม่มีความพร้อม ในค่านความรู้จากทฤษฎี	38	2	49	1	55	2	42	2	30	2	39	2	14	1	5	2
(5) นักศึกษาไม่สามารถใช้ กระบวนการพยาบาล	27	3	25	3	35	4	13	5	14	5	27	3	5	4	5	2

ตารางที่ 78 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานค้ำอาจารย์นิเทศก์

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล คัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารวมสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ	นำหนัก	อันดับ
	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ	ของ ปัญหา	ความ สำคัญ
(1) เวลาในการหาความรู้ เพิ่มเติมมีน้อย	29	1	24	1	28	1	31	1	26	1	16	1	6	1	3	1
(2) มีข้อจำกัดในการสร้าง สัมพันธภาพ	20	2	13	2	17	2	15	2	8	2	13	3	4	2	0	0
(3) ขาดการวางแผนการ- นิเทศการฝึกปฏิบัติ	19	3	10	3	16	3	9	3	5	3	14	2	2	3	0	0

ตารางที่ 79 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ
(1) สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กับแผนไม่สะดวกต่อ การฝึกปฏิบัติงาน	47	1	44	2	46	3	28	2	16	3	24	3	10	1	0	0
(2) ขาดความร่วมมือของ เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ	33	3	36	3	54	1	29	1	26	1	35	2	6	3	5	1
(3) เครื่องมือ เครื่องใช้ มีไม่เพียงพอ	40	2	48	1	53	2	23	3	21	2	42	1	8	2	0	0

ตารางที่ 80 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสภาพของสถาบัน

สภาพปัญหา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขารวมสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ	นำหนัก ของ ปัญหา	อันดับ ความ สำคัญ
	(1) ไม่สามารถหาสถานที่ ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา	24	3	13	4	20	4	20	2	10	4	10	4	4	4	0
(2) สัดส่วนระหว่างอาจารย์: นักศึกษาไม่เหมาะสม	36	1	39	1	23	3	23	1	26	1	24	1	8	2	0	0
(3) แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด มีไม่เพียงพอ	22	3	23	3	39	2	19	3	18	2	19	3	12	1	6	1
(4) ไม่มีการประสานงานที่ดี ระหว่างฝ่ายการศึกษา กับฝ่ายบริการพยาบาล	25	2	25	2	44	1	18	4	13	3	23	2	7	3	4	2

ตารางที่ 81 สภาพความรู้สึกรักของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ความรู้สึกของนักศึกษา	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาพิเศษ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) มีความมั่นใจ	4	33.33	7	63.63	6	42.85	5	45.45	7	70.00	9	100.00	2	66.66	5	100.00
(2) ไม่มีความมั่นใจ	5	41.66	6	54.54	7	50.00	4	36.36	5	50.00	4	44.44	1	33.33	0	0
(3) มีความพร้อม	2	16.66	5	45.45	5	35.71	5	45.45	7	70.00	9	100.00	2	66.66	3	60.00
(4) ไม่มีความพร้อม	3	25.00	6	54.54	8	57.14	4	36.36	3	30.00	6	66.66	0	0	0	0

ตารางที่ 82 สิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์

สิ่งสนับสนุนที่ได้รับ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) เครื่องมือ เครื่องใช้																
- เพียงพอ	12	100.00	1	9.09	9	64.28	10	90.90	8	80.00	5	55.56	3	100.00	5	100.00
- ไม่เพียงพอ	0	0	10	90.90	5	35.71	1	9.09	2	20.00	4	44.44	0	0	0	0
(2) บุคลากรของสถานที่ฝึก ปฏิบัติงาน																
- ให้ความร่วมมือ	12	100.00	11	100.00	13	92.85	11	100.00	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
- ไม่ให้ความร่วมมือ	0	0	0	0	1	7.14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3) ประเภทของผู้ป่วยที่ใช้เป็น กรณีสำหรับการฝึกปฏิบัติ																
- สอดคล้องกับการปฏิบัติ	11	91.66	11	100.00	14	100.00	10	90.90	10	100.00	9	100.00	3	100.00	5	100.00
- ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติ	1	8.33	0	0	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 83 ความต้องการสิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ลักษณะความต้องการ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุก- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาเวช ศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ความต้องการจากสถาน ฝึกปฏิบัติงาน																
- ความร่วมมือของสถานที่ ฝึกปฏิบัติงาน	10	83.33	9	81.81	13	92.85	10	90.90	9	90.00	8	88.88	2	66.66	2	40.00
- การมีสัมพันธภาพจาก บุคลากรในสถานฝึกปฏิบัติ	11	91.66	9	81.81	14	100.00	9	81.81	8	80.00	8	88.88	1	33.33	4	80.00
- บรรยากาศในการฝึก ปฏิบัติงานที่	12	100.00	10	90.90	13	92.85	9	81.81	8	80.00	9	100.00	3	100.00	2	40.00
(2) ความต้องการจากอาจารย์ นิเทศก์ท่านอื่น																
- ช่วยเหลือนิเทศนักศึกษา	7	58.33	7	63.63	6	42.85	8	72.72	9	55.55	5	55.55	1	33.33	0	0
- ประสานงานในการฝึก ปฏิบัติงาน	6	50.00	5	45.45	9	64.28	3	27.27	1	10.00	5	55.55	2	66.67	4	80.00
- ไม่ต้องการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.00

ตารางที่ 84 ความต้องการของลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน

ลักษณะที่ต้องการ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน																
(1) ฝึกปฏิบัติควบคู่กับการ เรียนทางทฤษฎี	12	100.00	4	36.36	11	78.57	3	27.27	3	30.00	3	33.33	1	33.33	2	40.00
(2) ฝึกปฏิบัติหลังจากเรียน ทฤษฎีจบแล้ว	0	0	7	63.63	3	21.42	6	54.54	7	70.00	6	66.66	2	66.66	3	60.00
(3) ฝึกปฏิบัติงานอย่างเดี่ยว	0	0	0	0	0	0	2	18.18	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 85 ความต้องการของลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ลักษณะที่ต้องการ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาพิเศษ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ให้การดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิดขณะฝึกปฏิบัติ	4	33.33	0	0	1	7.14	3	27.27	1	10.00	0	0	0	0	1	20.00
(2) ให้คำแนะนำก่อนลงมือฝึก ปฏิบัติและให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติงานเอง	4	33.33	5	45.45	6	42.85	5	45.45	4	40.00	9	100.00	1	33.33	4	80.00
(3) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเอง และมาปรึกษาอาจารย์เมื่อ มีปัญหา	3	25.00	4	36.36	7	50.00	3	27.27	4	40.00	0	0	2	66.66	0	0
(4) ให้คำแนะนำก่อนลงมือปฏิบัติ ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้ คำปรึกษาและช่วยเหลือ ขณะฝึกปฏิบัติ	1	8.33	2	18.18	0	0	0	0	1	10.00	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 86 ความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ลักษณะความต้องการ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสูติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาขาพิเศษ		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) มีเกณฑ์ในการประเมินผล ที่มีมาตรฐาน	12	100.00	10	90.90	12	85.71	10	90.90	10	100.00	9	100.00	2	66.66	5	100.00
(2) นักศึกษาได้ประเมินตนเอง	6	50.00	4	36.36	5	35.71	4	36.36	2	20.00	6	66.66	1	33.33	3	60.00
(3) ใ้บุคลากรของสถานฝึก ปฏิบัติงาน ประเมินนักศึกษา กว	5	41.66	5	45.45	2	14.28	5	45.45	3	30.00	5	55.55	3	100.00	0	0

ตารางที่ 87 ความต้องการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

วิธีการควบคุม	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1) ทักถามคณาจารย์ ฝึกปฏิบัติ	8	66.66	9	81.81	11	78.57	7	63.63	8	80.00	7	77.77	2	66.66	4	80.00
(2) สังเกตในขณะฝึกปฏิบัติ	9	75.00	8	72.72	9	64.28	6	54.54	5	50.00	7	77.77	1	33.33	5	100.00
(3) ปฏิบัติงานพร้อมนักศึกษา	10	83.33	7	63.63	8	57.14	7	63.63	2	20.00	6	66.66	2	66.66	0	0
(4) ตรวจสอบงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	9	75.00	7	63.63	7	50.00	6	54.54	3	30.00	6	66.66	1	33.33	5	100.00

ตารางที่ 88 ความต้องการความร่วมมือระหว่างภาควิชาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

ลักษณะความต้องการ	ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน		ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์		ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์		ภาควิชาการ- พยาบาลสุติ- ศาสตร์และ นรีเวชวิทยา		ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข		ภาควิชาการ- พยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์		ภาควิชา บริหาร การพยาบาล		ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	11	91.67	8	72.72	8	57.14	5	45.46	8	80.00	8	88.89	2	66.67	0	0
ไม่ต้องการ	1	8.33	3	27.28	6	42.86	6	54.54	2	20.00	1	11.11	1	33.33	5	100.00

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม	โศภกานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์	บุญจิตรากุลย์
อาจารย์ ดร.นิพนธ์	ไทยพานิช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	เพชรเอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง	อินทรสมบัติ
อาจารย์ จิตรลดา	เลอชุก
อาจารย์ จุฬารัตน์	สมรูป

ประวัติผู้วิจัย

นาง อารีวรรณ กัดันกลิ่น เกิดเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498 สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลอนามัยและศัลยกรรม จาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2517 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

