



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประดับ นิลหง่างา. การศึกษา 332 กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: แพร์พิทยา, 2524.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบ การเรียนการสอน เล่มที่ 3 หน่วยที่ 12. หน้า 40-48. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2514.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2523.
- วิจิตร วรุตมางกูร และ สุทธิญา อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา เบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วิชาการ, กรม. สาระสำคัญของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และ มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง ปากเกร็ด, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถม และมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น จำกัด, 2524.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2525.

สมพร มั่นตะสุตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: พีระทัศน์, 2526.

สุจรีด เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____. "กิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา." ใน เอกสารชุดวิชาการสอนภาษาไทย เล่มที่ 2 หน่วยที่ 4. หน้า 164-205. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

บทความ

จันทร์ ชุ่ม เมืองปัก. "กิจกรรมนักเรียนช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กจริงหรือ." ศึกษสัมพันธ์ ภาค 11 (15 มีนาคม 2508): 20.

นพพร พานิชสุข. "ข้อคิดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา." นิตรกร (มกราคม 2524): 12-28.

พัฒนา จันทนา. "ครูกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน." ครูปริทัศน์ 8 (ธันวาคม 2526): 36.

เอกสารอื่น ๆ

จิตต์นิภา ภักดีชุมพล. "กิจกรรมการเรียนและการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จิตรา หงษ์กิมงคล. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2517.

- บุฉิ ชัชวาลกิจ. "โครงการเสนอเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ณรงค์ กิจสนาโยธิน. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคัดสรร ซึ่งไม่ใช่ความสามารถทาง
เขาวนั้ปัญหาักับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนที่มัธยมศึกษา
ปีที่ 4 เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นฤดี จารุยาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
กับเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนัก เรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปองจิต อ่อนเผ่า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการสอนการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย. "ปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
มัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- บุทธรีวัลย์ วณิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จ
ในการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ลมไชย เจริญวงศ์. "การนำเสนอโปรแกรมการจัดกิจกรรมการสอนทักษะการพูดในการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิภา วิสเพ็ญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของวิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- สมพล ฐปยูชา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทย ด้วยการสอนแบบบรรยายโดยการใช้และไม่ใช้เกมและเพลงประกอบการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมลักษณ์ สุดหอม. "โปรแกรมการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุนันทา ดันดิวิชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภา หรุจิตควิวัฒน์. "การนำเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุวิทย์ ไครธนู. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวิมล ไชยวงศ์. "ความคิดเห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอ่านแก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุริ ลีมีพิสุทธิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการ ซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Blount, Nathan S. and Herbert J. Klausmier. Teaching in the Secondary School. 2nd ed. New York: Harper and Row Publisher Co., 1976.
- Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3rd ed. New York: Harper & Row Publisher Co., 1976.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York: McGraw - Hill Inc., 1981.
- Frasier, Willard George. An Introduction to the Study of Education. New York: Harper and Row Publisher Co., 1965.
- Frederick, Robert W. The Third Curriculum. New York: Appleton - Century Cofts Inc., 1950.
- Halstead, H.J. Introduction to Statistical Method. London: Macmillan Publishing Co., 1960.
- Mckown, Harry C. Extra-Curricular Activities. New York: Macmillan Publishing Co., 1952.
- Miller, Franklin A., Moyer, James H., Patrick, Robert B. Planning Student Activities. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1956.
- Yamane, Taro. Statistic : An Introductory Analysis. 2nd ed. New York: Harper and Row Publisher Co., 1967.

Other Materials

- Castle, Thomas D. "The Relationship of Extracurricular Activity Involment to I.Q., Academic Achievement, Attendance, and Discipline Referrals at a Selected Midwestern High School." Dissertation Abstracts International. 48 (August 1986): 1940A.
- Parish, Edward Arthur. "Participation in Junior High School Extracurricular Activities and Its Relationship to Academic Performance and Educational Aspirations." Dissertation Abstracts International. 46 (February 1984) 319A.
- Sulton, Larry Darnell. "The Extracurricular Experience: Effect on Academic Achievement and Educational Aspirations." Dissertation Abstracts International. 44 (May 1983): 1413A.
- William, Charles Defee. "A Study of student Activity Programs in the Public Senior High School of Oklahoma." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) : 3499A-3500A.

חברות

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียรนัย ศิริสวัสดิ์ | คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2. อาจารย์ วีระเกียรติ รุจิรกุล | คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ถาวร | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน |
| 4. อาจารย์ คารณ วังษ์อยู่น้อย | โรงเรียนสายน้ำผึ้ง |
| 5. อาจารย์ ผจง อุบลเลิศ | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัดกาฬสินธุ์

1. โรงเรียนกาฬสินธุ์ กระจ่าง
2. โรงเรียนเทพมงคลรังษี
3. โรงเรียนวิสุทธิรังษี
4. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โรงเรียนเมืองปราณบุรี
2. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
3. โรงเรียนหัวหิน

จังหวัดเพชรบุรี

1. โรงเรียนพรหมานุสรณ์
2. โรงเรียนคงคาราม
3. โรงเรียน เขาย้อยพิทยาคม
4. โรงเรียนท่าช้างวิทยา

จังหวัดราชบุรี

1. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
2. โรงเรียนวัดคอนคูม
3. โรงเรียนสายธรรมจันทร์
4. โรงเรียนวัด เพลง "โสภณศิริราษฎร์"
5. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม

จังหวัดสมุทรสงคราม

1. โรงเรียนถาวรานุกูล
2. โรงเรียนท้ายหาด
3. โรงเรียนอัมพันวิทยาลัย

จังหวัดสุพรรณบุรี

1. โรงเรียนสงวนหญิง
2. โรงเรียนอุ่มทอง
3. โรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประมุข"
4. โรงเรียนบางสีวิทยา
5. โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง

"ความสัมพันธ์ระหว่างการ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ใน
การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5"

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ชื่อ นามสกุล
- ชั้น โรงเรียน
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. นักเรียน เคย เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยหรือไม่
 () เคย () ไม่เคย
4. ให้ตอบ เฉพาะผู้ตอบข้อ 3 ว่า เคย

นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม
- () ต้องการฝึกทักษะในการทำงาน เป็นกลุ่ม
- () ต้องการฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน
 และการ เขียน
- () ต้องการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่ออาจารย์และเพื่อน ๆ
- () ต้องการความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
- () ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
- () ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตาม
- () ได้มีโอกาสส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะวัฒนธรรมทางภาษา
- () ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- () เสริมความรู้ ช่วยให้เข้าใจบทเรียนยิ่งขึ้น
- () ทำให้มีโอกาสแสดงความสามารถพิเศษและได้รับการยกย่อง

- () รุ่นพี่แนะนำและชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม
- () เพื่อนชักชวน
- () อาจารย์แนะนำ

๕. ให้ตอบเฉพาะผู้ตอบข้อ ๑ ว่า ไม่เคย

นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ไม่มีเวลา
- () ไม่ได้ได้รับความรู้เพิ่มเติม
- () ไม่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- () กิจกรรมไม่น่าสนใจ เกิดความเบื่อหน่าย ซ้ำซาก
- () เรียนในช่วงเวลาเรียนมาแล้ว จึงเห็นว่าไม่มีประโยชน์เท่าไรนัก
- () ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกอย่างทั่วถึง
- () ไม่ค่อยมีกิจกรรมให้ทำอย่างจริงจัง
- () อาจารย์สนใจและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเท่านั้น
- () ไม่สนุกสนานเพลิดเพลิน
- () ไม่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือ เสนอแนะในการจัดกิจกรรม
- () มีกิจกรรมอื่นที่น่าสนใจ

ตอนที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร วิชาภาษาไทย ว่าปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ให้นักเรียนอ่านและพิจารณา แล้วเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ เห็นว่าตรงกับความจริง

มากที่สุด	หมายถึง	เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยหรือปฏิบัติมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยหรือปฏิบัติมาก
น้อย	หมายถึง	เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยหรือปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย หมายถึง กิจกรรมภาษาไทยที่จัดขึ้นนอกเวลาเรียน เพื่อ เสริมการเรียนการสอนในชั้นให้ดีขึ้น ส่งเสริมความ เจริญก้าวหน้าของนักเรียนในทุกด้าน กิจกรรมที่จัดขึ้นควรดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูคอยให้คำปรึกษาหารือ ช่วยเหลือให้การดำเนินงาน เป็นไปในทางที่ถูกต้อง

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<p>การใช้ภาษา</p> <p>ก. การฟัง</p> <p>1. ฟังทำนอง เสนาะ จากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหน่วยกระจายเสียงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ฟังเพลงไทย จากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหน่วยกระจายเสียง ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>3. ฟังละคร จากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหน่วยกระจายเสียง ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p>				

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
4. ฟังข่าว รายการสนทนา อภิปราย หรือ ตอบปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยทางวิทยุ โทรทัศน์				
5. ฟังรายงาน อภิปราย บรรยาย และ ปาฐกถาของนักเรียนในโรงเรียนหรือใน สถานที่ต่าง ๆ นอกโรงเรียน				
6. ฟังรายการโต้วาทิ ค่อกลอนสดของนักเรียน ที่จัดขึ้น ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				
7. ฟังบุคคลภายนอกอภิปราย ปาฐกถา หรือ โต้วาทิ เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน				
8. ฟังคำกล่าวในงานต่าง ๆ เช่น กล่าว ปราศรัย สุนทรพจน์ โอวาท กล่าวอวยพร เป็นต้น				
9. ฟังพระธรรมเทศนา ที่จัดขึ้นในโรงเรียน และนอกโรงเรียน				
ข. การพูด				
1. พูดในที่ประชุมหรือที่สาธารณะ เช่น บรรยาย หรือเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ เป็นต้น				
2. พูดโต้วาทิและอภิปรายที่จัดขึ้นในโรงเรียน และนอกโรงเรียน				
3. สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ				

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>4. จัดรายการเกี่ยวกับภาษาไทยทางวิทยุกระจายเสียงของโรงเรียน</p> <p>5. ฝึกออกเสียง ร ล หรือคำควบกล้ำ</p> <p>6. ฝึกเป็นโฆษกหรือพิธีกรในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>7. ฝึกการพูดแบบโฆษณา</p> <p>8. การแสดงละครบนเวที</p> <p>9. เข้าร่วมการประกวดการเล่าเรื่องปาฐกถา หรือการบรรยายในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียน</p> <p>10. เข้าร่วมแข่งขันการพูดแบบต่าง ๆ เช่น การพูดเชิญชวน การพูดสุนทรพจน์ การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นต้น</p> <p>ค. <u>การอ่าน</u></p> <p>1. อ่านข่าว บทความ และประกาศของโรงเรียนเผยแพร่ทางเครื่องกระจายเสียงหรือในโอกาสต่าง ๆ ที่รับมอบหมาย</p> <p>2. อ่านข่าวหรือบทความจากหนังสือพิมพ์หรือวารสาร เป็นต้น แล้ววิจารณ์ให้ผู้อื่นฟัง</p> <p>3. อ่านนิทาน เรื่องสั้น บทละคร นวนิยาย และเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง</p>				

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
4. อ่านหนังสือและเขียนบรรณนิทัศน์				
5. อ่านและค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด				
6. อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว ทางภาษาไทยจากหนังสือ วารสาร นิตยสาร หรือจากหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ				
7. อ่าน ตีความ วินิจ วิเคราะห์ เนื้อหาของ บทเพลงหรือกวีนิพนธ์ต่าง ๆ				
8. อ่านเรื่องราวที่มีสาระประโยชน์ แล้วเขียน บันทึกช่วยจำ				
9. อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ค่อนข้างประชุมชน ในโอกาสต่าง ๆ				
10. เข้าร่วมแข่งขันการอ่านในใจ และการอ่าน ออกเสียง				
11. เข้าร่วมแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ				
12. เข้าร่วมแข่งขันการตั้งชื่อ เรื่องที่ได้อ่าน				
13. เข้าร่วมแข่งขันการวาดภาพ จาก เรื่องที่อ่าน ได้อ่าน				
14. เข้าร่วมแข่งขันความเร็วในการอ่านและ จับใจความสำคัญให้ถูกต้อง				
15. รวบรวมภาพและสารคดี เกี่ยวกับภาษาไทย แล้วนำมาจัดป้ายนิเทศ				

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>ง. <u>การเขียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนข่าว บทความ เรียงความ เรื่องสั้น หรือร้อยกรองลงในวารสารต่าง ๆ 2. เขียนข่าว บทความ เรียงความ เรื่องสั้น หรือร้อยกรอง คัดที่ป้ายนิเทศในโรงเรียน และนอกโรงเรียน 3. เขียนคำขวัญ คำโฆษณา หรือคำเชิญชวน คัดที่ป้ายนิเทศ 4. เขียนบันทึกประจำวัน 5. เขียนบรรณนิทัศน์หรือบันทึกความรู้ต่าง ๆ 6. เขียนจดหมาย เพื่อติดต่อ เรื่องส่วนตัวและกิจธุระ 7. เขียนคำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมอบให้ผู้อื่น 8. เขียนแสดงความคิดเห็น หรือวิจารณ์ เรื่องที่ได้ฟังหรือพบเห็น 9. เข้าร่วมประกวดการเขียนประกาศ คำขวัญ คำเชิญชวน หรือคำโฆษณา 10. เข้าร่วมประกวดการเขียนร้อยกรอง หรือร้อยแก้ว 11. เข้าร่วมประกวดการแต่งบทเพลงหรือบทละคร 				



ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
12. ทำสมุดภาพ สมุดรวบรวมคำประพันธ์ที่ ไพเราะหรือที่ได้รับรางวัล				
13. ทำหนังสือจุลสารหรือวารสารของโรงเรียน				
14. พังวิทยากรแนะนำการเขียนประเภทต่าง ๆ				
หลักภาษา				
1. เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาหลักภาษาไทยที่จัดขึ้น ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				
2. เข้าร่วมแข่งขันหรือช่วยกันเคาะสำนวน คำพังเพย และสุภาษิต				
3. เข้าร่วมแข่งขันสะกดคำยากหรือคำที่มักเขียนผิด				
4. เล่นเกมแข่งขันสร้างคำชนิดต่าง ๆ เช่น คำสมาส คำประสม เป็นต้น				
5. เล่นเกมแข่งขันต่อสำนวนไทย หรือต่อคำให้ คล้องจองกัน เช่น คางคกขึ้นวอ แผลงปอใส่ตุ้ตึง หรือข้าวแดง แกรงร้อน นอนสาย เป็นต้น				
6. วาดภาพประกอบสำนวน คำพังเพย และสุภาษิต				
7. ใต้กลอนสดหรือสักวา				
8. เข้าร่วมประกวดแต่งคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ				
9. เข้าร่วมประกวดการผลิตสื่อหรือเกมสนุก เกี่ยวกับหลักภาษาไทย				
10. เข้าร่วมแสดงละคร เพื่อประกอบการเรียน ราชาศัพท์				

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
11. ทำท่าแสดงความหมายตามสุภาษิตและคำพังเพย ให้เพื่อนทราบ เช่น เกมบอกไม้ให้คิด เป็นต้น				
12. รวบรวมคำที่มักเขียนผิด และอ่านผิดจาก พจนานุกรม				
13. รวบรวมคำที่มีความหมายคล้ายกัน หรือคำไวพจน์ เช่น หมวดข้าง ม้า ดอกไม้ เป็นต้น				
14. เขียนความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยลงในจุลสาร หรือวารสารต่าง ๆ				
15. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับหลักภาษาไทย				
16. พังวิทยากรอภิปราย เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ หลักภาษาไทย				
วรรณคดี				
1. แข่งขันถอดคำประพันธ์จากวรรณคดีไทย				
2. อ่านทำนองเสนาะ และบทประพันธ์ต่าง ๆ ใน วรรณคดีไทย				
3. ทำสมุดภาพเกี่ยวกับวรรณคดีไทย				
4. ฟัง เพลง เกี่ยวกับวรรณคดีไทย				
5. ร่วมจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวรรณคดีไทย				
6. ร่วมจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวรรณคดีไทยใน โรงเรียน				

ข้อความ	การเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
7. ร่วมจัดงานในวันสำคัญทางวรรณคดีหรือประเพณี ไทย เช่น วันสุนทรภู่ วันลอยกระทง เป็นต้น				
8. เลี้ยงสัตว์ในวรรณคดีที่น่าสนใจ				
9. ทำสวนวรรณคดีในโรงเรียน				
10. ทำหุ่นจำลองหรือภาพวาดเกี่ยวกับตัวละคร สถานที่ในวรรณคดีไทย				
11. ดูภาพยนตร์ สไลด์ เกี่ยวกับวรรณคดีไทย				
12. ชมการแสดงละครที่เกี่ยวกับวรรณคดีไทยที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น				
13. ชมการแสดงละคร โขน หนังใหญ่ ที่ทาง กรมศิลปากร หรือสถาบันอื่น ๆ จัดขึ้น				
14. ชมนิทรรศการเกี่ยวกับวรรณคดีไทยที่ทาง โรงเรียนหรือสถาบันอื่น ๆ จัดขึ้น				
15. ไปศึกษาวรรณคดีนอกสถานที่ เช่น ชม พระบรมมหาราชวัง วัด เป็นต้น				
16. ฟังวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับวรรณคดีไทยใน โอกาสต่าง ๆ				
17. ทายปัญหาเกี่ยวกับวรรณคดีไทยจากคำประพันธ์ หรือแต่งปัญหาเป็นคำประพันธ์				
18. ทายปริศนาตัวละครในวรรณคดีจากเครื่อง แต่งกายหรือบทประพันธ์ที่อ่านประกอบ				

ข้อความ	การ เข้าร่วม กิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาภาษาไทย			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
19. เข้าร่วมแสดงละคร เกี่ยวกับ เรื่องในวรรณคดีไทย				
20. เข้าร่วมแสดงจินตลีลาเกี่ยวกับเรื่องใน วรรณคดีไทย				
21. เข้าร่วมแสดงการละเล่นเพลงพื้นบ้าน เช่น ลำตัด เพลงฉ่อย เพลงเรือ เป็นต้น				
22. เข้าร่วมแสดงดนตรีและขับร้อง เพลงจาก วรรณคดีไทย				
23. เข้าร่วมสาธิตการปรุงอาหารและขนมใน วรรณคดีไทย				



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุวรรณา ตั้งทิษะรักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2508 สำเร็จ
การศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เมื่อปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาคู่ในสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาพัฒนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2531