# การศึกษาการใช้การบำบัคทางความคิดและพฤติกรรมต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล สถานีอนามัยบ้านคอนกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี



นางเนตรทราย หอละเอียด

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# A STUDY OF USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY ON ANXIETY OF ANXIETY DISORDER PATIENTS AT BANDONKLANG HEALTHCENTER, SUPHANBURI PROVINCE.

Mrs. Natsai Hualaead

An Independent Study in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2007

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ			
	ต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล		
	สถานีอนามัยบ้านคอนกลาง จังหวัคสุพรรณบุรี		
โคย	นางเนตรทราย หอละเอียด		
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช		
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ คร. เพ็ญพักตร์ อุทิศ		
	าร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต		
	คณาเดือกแะพยาบาลศาสตร์		
รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง คร.ยุพิน อังสุโรจน์)			
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ			
	<i>a</i>		
('	รองศาสตราจารย์ คร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย)		
	<b></b> อาจารย์ที่ปรึกษา		
(1	อาจารย์ คร. เพ็ญพักตร์ อุทิศ)		
	กรรมการ		
('	มางควงตา กุลรัตน <sup>่</sup> ญาณ)		

เนตรทราย หอละเอียด : การศึกษาการใช้การบำบัคทางความคิดและพฤติกรรม ต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล สถานีอนามัยบ้านตอนกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี (A STUDY OF USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY ON ANXIETY OF ANXIETY DISORDER PATIENS AT BANDONKLANG HEALTHCENTER, SUPHANBURI PROVINCE.)

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ คร. เพ็ญพักคร์ อุทิศ, 131 หน้า

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการคำเนินโครงการศึกษาอิสระ มีวัคถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความ วิศกกังวลในผู้ป่วยโรควิศกกังวล สถานีอนามัยบ้านคอนกลาง ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ก่อนและหลังการใช้การบำบัคทางความคิดและพฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ป่วยโรควิศกกังวล จำนวน 20 คน ซึ่งคัดเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์คุณสมบัติ เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษา คือ แผนการใช้การบำบัคทางความคิดและพฤติกรรม และแบบวัคความวิศกกังวล ในขณะเผชิญ (STAI form YI) ซึ่งได้ครวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้แบบวัคความวิศกกังวลในขณะเผชิญ มีค่าความเที่ยงสัมประสิทธิ์ แอลฟ่าของครอนบาค เท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทคสอบค่าที (Paired t-test)

### สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ความวิตกกังวลในขณะเผชิญของผู้ป่วยโรควิตกกังวลหลังได้รับการใช้การบำบัดทาง ความกิดและพฤติกรรม ต่ำกว่าก่อนได้รับการใช้การบำบัดทางความกิดและพฤติกรรม อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปีการศึกษา 2550

## 4877811236: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: PATIENTS WITH ANXIETY DISORDER / ANXIETY /

USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY

NATSAI HUALAEAD: A STUDY OF USING COGNITIVE BEHAVIOR

THERAPY ON ANXIETY OF ANXIETY DISORDER PATIENTS AT

BANDONKLANG HEALTHCENTER, SUPHANBURI PROVINCE.

INDEPENDENT STUDY ADVISOR: PENPAKTR UTHIS., Ph.D., 131 pp.

The objective of this independent project study was to compare the anxiety of patients

with anxiety disorder at Bandonklang Healthcenter, Suphanburi Province before and after

receiving the cognitive behavior therapy. The study sample were 20 patients with anxiety disorder

who met the inclusion criteria. The instruments for this study were the cognitive behavior therapy

plan, and State-Trait Anxiety inventory (STAI formYI). The instruments were examined for

content validity by three professional experts. The Cronbach's Alpha Coefficient reliability of the

State-Trait Anxiety inventory was 0.90. Statistical techniques used for data analysis were

percentage, mean, standard deviation and paired t-test.

The major finding was as follow:

State -Trait Anxiety of patients with Anxiety disorder who received the cognitive

behavior therapy was significantly lower than before received the cognitive behavior therapy at

the .05 level.

Field of study: Mental Health and Psychiatric Nursing Student's signature. Webset Bushead.

Academic year 2007

Advisor's signature. Chys.

#### กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ถือว่าเป็นประสบการณ์การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่ง สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ คร.เพ็ญพักคร์ อุทิศ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข คลอดจนให้กำลังใจเสมอมา ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็น อย่างสูง

ขอกราบขอบพระกุณ กณาจารย์ กณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่อำนวยความสะควกให้แก่ผู้ศึกษาตลอคระยะเวลาการศึกษา ขอขอบพระกุณรองศาสตราจารย์ คร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์ควงตา กุลรัตนญาณ กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้คำชี้แนะ ตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องค่างๆ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์จำนรรจา บำเหน็จพันธุ์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำ แก้ใจ ปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ขอขอบพระคุณกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สุพรรณบุรี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ที่ได้ให้โอกาสและอำนวยความสะควกใน การศึกษาทุก ๆ เรื่อง

ขอกราบขอบพระกุณ กุณพ่อเกษม กุณแม่ยิ่งเจริญ ศิริเลิศ และครอบครัว ที่ให้กำลังใจและ คูแลผู้ศึกษามาโคยคลอค โคยเฉพาะในขณะที่ผู้ศึกษาประสพกับมรสุมแห่งชีวิตในระหว่าง การศึกษา

ขอขอบคุณผู้ป่วยโรควิตกกังวลทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งผู้ป่วยทุก ท่านเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

ท้ายสุดนี้ คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการศึกษาอิสระ ผู้ศึกษาขอมอบแค่ผู้ป่วย โรควิตกกังวลทุกท่าน ขอให้ท่านมีสุขภาพกายและมีจิตใจที่เข้มแข็งตลอดไป

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ч
สารบัญตาราง	Ф
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
แนวเหตุผลและสมมุติฐานการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	8
คำจำกัคความที่ใช้ในการศึกษา	9
ประโยชน์ที่กาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36
วิธีการคำเนินการ	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
รายการอ้างอิ้ง	80
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	87
ภาคผนวก ข แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	89
ประวัติผู้เขียน โครงการศึกษาอิสระ	131

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แผนการใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม	50
ตารางที่ 2	คะแนนความคิดอัต โนมัติด้านลบของผู้ป่วย	
	โรควิตกกังวลหลังจากได้รับการใช้การบำบัดทาง	
	ความคิดและพฤติกรรม	61
ตารางที่ 3	จำนวน ร้อยละ ของผู้ป่วยโรควิตกกังวล จำแนกตาม	
	อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระคับการศึกษา อาชีพ	
	รายได้ของครอบครัว ระยะเวลาการเจ็บป่วยและ	
	จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษา	65
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนคะแนนความวิตกกังวลของผู้ป่วย	
	โรควิตกกังวลก่อนและหลังการใช้การบำบัดทาง	
	ความคิดและพฤติกรรม	67
ตารางที่ 5	แสคงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวล	
	ของผู้ป่วยโรควิตกกังวลก่อนและหลังการใช้การบำบัค	
	ทางความกิดและพฤติกรรม	69