

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

A SURVEY OF JUDGEMENT OF SERIOUSNESS OF CRIMES
BY PUPILS AND STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

MISS USA SUTTHISAKORN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-569-797-4




หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจการตัดสินใจความร้ายแรงของอาชญากรรม
 โดยนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โคข "นางสาวอุสา สุทธิสาคร

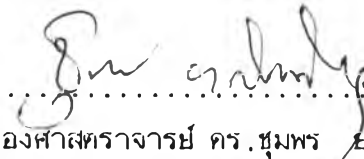
ภาควิชา จิตวิทยา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณิณ

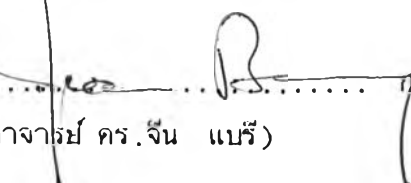
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริณฎามหาบัณฑิต

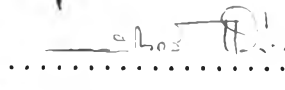
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร สังกิตกุล)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณิณ)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นiranทร์ แสงสวัสดิ์)

อุสา สุทธิสาคร: การสำรวจการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมโดยนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร (A SURVEY OF JUDGEMENT OF SERIOUSNESS OF CRIMES BY PUPILS AND STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ธีระพร อุวรรณโณ, 175 หน้า.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม 12 ประเภท โดยนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร ศึกษาความแตกต่างของการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมตามตัวแปรอิสระ 13 ตัวแปรคือ เพศ ระดับการศึกษา ประเภทของสังกัดของสถานศึกษา ประเภทของสื่อมวลชนที่ใช้รับข่าวอาชญากรรม ความถี่ของการรับข่าวอาชญากรรม การเคยตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การมีผู้รู้จักคุ้นเคยตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การศึกษาของบิดา - มารดา อาชีพของบิดา - มารดา รายได้ต่อเดือนของทุกคนในครอบครัวรวมกัน และระยะเวลาของการอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร และศึกษาตัวแปรอิสระที่ทำนายการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน นิสิต นักศึกษาตัดสินอาชญากรรมด้านเพศว่าร้ายแรงที่สุด
2. เมื่อวิเคราะห์ผลการวิจัยในตัวแปรอิสระ 13 ตัวแปร พบว่า นักเรียน นิสิต นักศึกษาตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภทแตกต่างกันในตัวแปรเหล่านี้คือ
 - 2.1 เพศ นักเรียน นิสิต นักศึกษาเพศหญิง ตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภทสูงกว่านักเรียน นิสิต นักศึกษาเพศชาย ($p < .001$)
 - 2.2 ระดับการศึกษา นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภทสูงกว่า นักเรียน นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ($p < .05$)
 - 2.3 ประเภทของสังกัดของสถานศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาล ตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม เฉลี่ยจากทุกประเภทสูงกว่า นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ($p < .01$)
 - 2.4 ประเภทของสื่อมวลชนที่ใช้รับข่าวอาชญากรรม นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่รับข่าวอาชญากรรมจากทั้งหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ ตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม เฉลี่ยจากทุกประเภทสูงกว่า นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่รับข่าวอาชญากรรมจากหนังสือพิมพ์อย่างเดียว ($p < .01$)
3. ตัวแปรอิสระที่ทำนายการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภทของนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือ เพศ ($\beta = .14$)และประเภทของสื่อมวลชนที่ใช้รับข่าวอาชญากรรม ($\beta = .13$) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ = $.19$ ($p < .001$)



ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Behera Pool



USA SUTTHISAKORN: A SURVEY OF JUDGEMENT OF SERIOUSNESS OF CRIMES
BY PUPILS AND STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR:
ASSO. PROF, THEERAPORN UWANNO, Ph.D. 175 pp.

The purposes of this research were to survey the judgements of seriousness of twelve types of crimes by pupils and students in Bangkok Metropolis, to study the differences of these judgements according to thirteen independent variables: sex, educational level, type of institution, type of mass media recieved, frequency of crime news recieved, crimes' victimization, acquaintanceship with crimes' victims, father's and mother's educational levels, father's and mother's occupations, family income and duration of living in Bangkok, and to study the independent variables which significantly predict the judgement of seriousness of crimes.

Results indicate that

1. Pupils and students judge sex crimes to be the most serious type.
2. Pupils and students judge the seriousness of crimes, averaging from the twelve types, significantly different according to the following variables:
 - 2.1 Sex: Females judge the seriousness of crimes significantly higher than males, ($p < .001$)
 - 2.2 Educational level: Undergraduate students judge the seriousness of crimes significantly higher than pupils. ($p < .05$)
 - 2.3 Type of institution: Pupils and students in the government's institutions judge the seriousness of crimes significantly higher than pupils and students in non-government's institutions. ($p < .01$)
 - 2.4 Type of mass media recieved: Those who recieve crime news from newspaper and television judge the seriousness of crimes significantly higher than those who recieve only from newspaper. ($p < .01$)
3. The independent variables which significantly predict the judgement of seriousness of crimes, averaging from twelve types, are sex ($\beta = .14$) and type of mass media recieved ($\beta = .13$) with a multiple correlation of .19. ($p < .001$)

ภาควิชาจิตวิทยา.....
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
D. P. S.



กิตติกรรมประกาศ

ฉ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณณ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ทั้งให้ความรู้ ข้อคิดคำแนะนำ ตลอดจนเอื้อเฟื้อในด้านเอกสาร และความอนุเคราะห์อื่น ๆ อีกหลายประการ ผู้วิจัยตระหนักในความกรุณาและความปรารถนาดีที่อาจารย์มีต่อศิษย์ เสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณ อย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนคณาจารย์ของสถานศึกษาต่าง ๆ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของงานวิจัยนี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วิมล วรวิญญู ที่ช่วยตรวจสอบสำนวนที่สร้างจากความผิดพลาดกฎหมายอาญา อาจารย์มนัส จินตนะคิลกุล ที่มีส่วนช่วยอ่านค้นฉบับ และให้คำแนะนำ และขอขอบคุณนักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ

ขอขอบคุณ เพื่อน พี่ น้อง ชาวจิตวิทยาทุกท่านที่ช่วยให้อุ่นใจ คำแนะนำต่าง ๆ ตลอดจนการรวบรวมข้อมูล วิทยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับคุณทิพย์วิมล สุทิน คุณชาญชัย บุรณะวิชัยกุล คุณศศิธร ประภาภมม คุณผ่องพรรณ ปานวิเชียร คุณบังอร ชาน้ำ คุณเสลาชัย กันมินทร์ คุณวรรณภา คงสุริยະนาวิน คุณวิไล อาชวอาภรณ์ และคุณปิยะนุช รุ่งเรืองสรการ ขอขอบคุณคุณ มยุรี สรงฤทธิ์รัตน์ และคุณวรา จิยะวรรณท์ ที่ช่วยในการลงรหัสข้อมูล

ในที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสุดต่อ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ให้การอบรมเลี้ยงดู และให้การสนับสนุนด้านการศึกษแก่ผู้วิจัย เสมอมา

อุสา สุทธิสาคร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ด
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	42
ขอบเขตในการวิจัย	42
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	42
ตัวแปรที่ศึกษา	42
สมมติฐานการวิจัย	45
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	46
2. วิธีดำเนินการวิจัย	47
กลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการวิจัย	69
4. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	134

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก.	151
ภาคผนวก ข.	152
ภาคผนวก ค.	163
ภาคผนวก ง.	170
ประวัติผู้วิจัย	175



สารบัญตาราง

ตารางที่

1	โรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรมการฝึกหัดครู และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวง ศึกษาธิการ จำแนกตามเขตการปกครองที่ส่งได้.....	48
2	สถาบันอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกองวิทยาลัย เทคนิคและอาชีวศึกษา กองวิทยาลัยเทคนิค กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ส่วนกลาง กรมอาชีวศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ส่งได้	49
3	สถาบันการศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตาม ISCED สังกัดกอง แผนงานและกองอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐที่ส่งได้ ...	51
4	จำนวนประชากร และสัดส่วนประชากรในกรุงเทพมหานครทั้งหมดที่ใช้ใน การวิจัยนี้	52
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้	53
6	อาชญากรรมตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนในแต่ละระดับการ ศึกษาของนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร เรียงตามลำดับความ ถี่และร้อยละ	54
7	ความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา และความผิดตามพระราชบัญญัติที่มีบท ลงโทษทางอาญาที่นำมาสร้างเป็นข้อคำถาม	56
8	ข้อการกระทำผิดที่คัดแปลงแก้ไขสมบูรณ์แล้ว และนำมาสร้างเป็นแบบสำ รวจ	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ การตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม ทั้ง 12 ประเภท ด้วยการทดสอบชั้นและการวัดความสอดคล้องภายในด้วย ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา	65
10	การลงรหัสตัวแปรในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามตัวแปร ต่าง ๆ	71
12	มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการตัดสินความ ร้ายแรงของอาชญากรรมตามลำดับคะแนน วิทยกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นิสิต นักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทอาชญากรรม	76
13	สรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยค่า ที และการ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของ อาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภทของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามตัวแปร อิสระทั้ง 13 ตัวแปร.....	81
14	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความ ร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามตัวแปร เพศ ด้วยการทดสอบค่า ที	84
15	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความ ร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษาด้วยการทดสอบค่า ที	88
16	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความ ร้ายแรงของอาชญากรรมซึ่ง เป็นความผิดตามพระราชบัญญัติของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษาด้วยการทดสอบค่า ที ..	90
17	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความ ร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามตัวแปร ประเภทของสังกัดของสถานศึกษา ด้วยการทดสอบค่า ที	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

18	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟอของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียนนิสิต นักศึกษา จากเนกตามประเภทของสื่อมวลชนที่เข้ารับข่าวอาชญากรรม	98
19	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรความถี่ของการรับข่าวอาชญากรรม ด้วยการทดสอบค่า ที	104
20	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรการเคยตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ด้วยการทดสอบค่า ที	106
21	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรการมีผู้รู้จักคุ้นเคยตก เป็นเหยื่ออาชญากรรม ด้วยการทดสอบค่า ที	107
22	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟอของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรการศึกษาของบิดา	110
23	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรการศึกษาของมารดา.....	111
24	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟอของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรอาชีพของบิดา	112
25	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากเนกตามตัวแปรอาชีพของมารดา	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำนวนตามตัวแปรรายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน ...	114
27	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำนวนตามตัวแปรระยะเวลาของการอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร	117
28	สรุปการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภทและแต่ละประเภทของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำนวนตามตัวแปรอิสระ 13 ตัวแปร..	119
29	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ	121
30	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การทานาย และสมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนที่ทานายการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมเฉลี่ยจากทุกประเภท และแต่ละประเภทของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในกรุงเทพมหานคร	125
31	สรุปตัวแปรและค่าน้ำหนักถดถอยมาตรฐานของตัวแปรที่ทานายการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมทุกประเภท	126



ภาพที่

1	การสรุปสาระโดยย่อของแหล่งกำเนิดความก้าวร้าว สิ่งกระตุ้นพฤติกรรมก้าวร้าว และสิ่งควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าวในทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม.....	7
2	กระบวนการต่าง ๆ ในการควบคุมตนเองโดยสร้างแรงจูงใจและผลกรรมของตนเอง.....	28
3	กลไกของการไม่ประเมินตนเองในระดับต่าง ๆ ของกระบวนการแสดงพฤติกรรม.....	30
4	สัญญาณคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม โดยนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร.....	77
5	สัญญาณคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม โดยนักเรียน นิสิต นักศึกษา จานเนกตามตัวแปรเพศ.....	85
6	สัญญาณคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จานเนกตามตัวแปรระดับการศึกษา.....	89
7	สัญญาณคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม ซึ่งเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จานเนกตามตัวแปรระดับการศึกษา..	91
8	สัญญาณคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรม ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จานเนกตามตัวแปรประเภทของสังกัดของสถานศึกษา.....	96
9	สัญญาณคะแนนการตัดสินความร้ายแรงของอาชญากรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จานเนกตามตัวแปรประเภทของสื่อมวลชนที่เข้ารับข่าวอาชญากรรม.....	99