

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเครียด และความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2) แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง 3) แบบวัดความสามารถในการเผชิญปัญหา 4) แบบประเมินความรู้ด้านพฤติกรรม ประชากรที่ศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบางปะหัน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน ที่มีปัญหาพฤติกรรมศึกษา โดยเลือกนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ และมีระดับคะแนนความเครียดตั้งแต่ 26 คะแนนขึ้นไป และมีความสามารถในการเผชิญปัญหาในระดับพอใช้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านเพศ อายุ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ลักษณะครอบครัว สถานภาพของบิดาและมารดา บุคคลที่พ่อกอาศัยอยู่ด้วย การศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดามารดา

ตอนที่ 2 ผลการประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มีปัญหา พฤติกรรมใน โรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ตอนที่ 3 ผลการวัดความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มีปัญหา พฤติกรรมใน โรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้
สัญลักษณ์ทางสถิติ

\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
P	แทน	ระดับความมีนัยสำคัญ
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (30)	ร้อยละ
เพศ ชาย	20	66.7
หญิง	10	33.3
อายุ (อายุเฉลี่ย 15.9 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.39 อายุสูงสุด 19 ปี ต่ำสุด 14 ปี)		
14 ปี	3	10.0
15 ปี	12	40.0
16 ปี	6	20.0
17 ปี	3	10.0
18 ปี	5	16.7
19 ปี	1	3.3
รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน		
ไม่เกิน 5000 บาท	9	30.0
5,000 - 10,500 บาท	15	50.0
15,000 - 25,000 บาท	5	16.7
25,000 - 35,000 บาท	1	3.3
ลักษณะครอบครัว		
ครอบครัวเดี่ยว	18	60.0
ครอบครัวขยาย	12	40.0
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
2-3 คน	6	20.0
4-5 คน	19	63.7
5 คนขึ้นไป	5	16.6
สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา		
อยู่ด้วยกัน	25	83.3
แยกกันอยู่	3	10.0
หย่าร้าง	2	6.7
บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย		
บิดาหรือมารดา	4	13.3
บิดาและมารดา	20	66.7
ญาติ	6	20.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)		
ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพของบิดา		
ยังมีชีวิตอยู่	26	86.7
เสียชีวิตแล้ว	4	13.3
สถานภาพของมารดา		
ยังมีชีวิตอยู่	29	96.7
เสียชีวิตแล้ว	1	3.3
ระดับการศึกษาของบิดาหรือมารดา		
ไม่ได้เรียน	3	10.0
ประถมศึกษา	17	56.7
มัธยมศึกษา	9	30.0
ปริญญาตรี	1	3.3
อาชีพของบิดา		
รัฐวิสาหกิจ	1	3.3
ค้าขาย	6	20.0
รับจ้าง	23	76.7
อาชีพของมารดา		
ค้าขาย	7	23.3
รับจ้าง	23	76.7

จากตาราง 1 พบว่า ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 66.7 มีอายุเฉลี่ย 15.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.39 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวอยู่ในช่วง 5,001–15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 50 ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวและมีสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 63.7 ตามลำดับ บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันและพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 83.3 และ 66.7 ตามลำดับ บิดาและมารดายังมีชีวิตอยู่ คิดเป็นร้อยละ 86.7 และ 96.7 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ทั้งบิดาและมารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.7 และ 56.7 ตามลำดับ และมีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 76.7 และ 76.7 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มี
ปัญหา พฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มี
ปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการทดลอง

ระดับความเครียด	X	SD	t-test	P. value	ระดับความเครียด
ก่อนทดลอง	30.23	3.4			สูงกว่าปกติมาก
หลังทดลอง	14.43	4.9	19.857	0.000	ปกติ

$P < .05$

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียน
บางปะหัน ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ก่อนการทดลองมีระดับความเครียดสูงกว่าปกติมาก
โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็น 30.23 และหลังการทดลองพบว่า มีระดับความเครียดอยู่ในเกณฑ์ปกติ
มีค่าเฉลี่ยเป็น 14.43

แสดงว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มีปัญหาพฤติกรรมใน
โรงเรียนบางปะหัน หลังทดลองต่ำกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .05$

ตอนที่ 3 ผลการวัดความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มี
ปัญหา พฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่าง
โดยใช้ Paired Samples T-test ของคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการทดลอง

	ก่อนทดลอง (n = 30)		หลังทดลอง (n = 30)		t-test	P.value
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การแก้ไขอารมณ์ดึงเครียด	7.6	2.33	10.53	1.57	6.42*	0.00
การบรรเทาอารมณ์ดึงเครียด	12.5	2.21	15.53	1.87	8.27*	0.00
การใช้การประคับประคอง	9.03	2.04	10.53	1.46	5.31*	0.00
การพึ่งพาตนเอง	18.4	4.23	21.97	2.92	5.30*	0.00
การเผชิญหน้ากับปัญหา	7.03	1.67	8.83	1.49	6.70*	0.00
การมองเหตุการณ์ในแง่ดี	16.57	4.19	19.7	3.36	6.61*	0.00

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ที่ได้รับ
การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม หลังทดลองนักเรียนมีความสามารถในการเผชิญปัญหาสูงกว่าก่อน
ทดลองทั้ง 6 ด้านดังนี้ ด้านการแก้ไขอารมณ์ดึงเครียด การบรรเทาอารมณ์ดึงเครียด การใช้การ
ประคับประคอง การพึ่งพาตนเอง การเผชิญหน้ากับปัญหาการมองเหตุการณ์ในแง่ดี โดยก่อน
ทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหา คือ 7.60 12.50 9.30 8.40 7.03
และ 16.57 ตามลำดับและหลังการทดลองพบว่ามีความสามารถในการเผชิญปัญหาเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย
คือ 10.53 15.53 10.53 21.98 8.83 และ 19.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหันก่อนและหลังการทดลอง

ความสามารถในการเผชิญปัญหา	ก่อนทดลอง (n = 30)		หลังทดลอง (n = 30)	
	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
การแก้ไขอารมณ์ดึงเครียด	1.52	พอใช้	2.11	ดี
การบรรเทาอารมณ์ดึงเครียด	1.79	พอใช้	2.12	ดี
การใช้การประคับประคอง	1.81	พอใช้	2.11	ดี
การพึ่งพาตนเอง	1.84	พอใช้	2.20	ดี
การเผชิญหน้ากับปัญหา	1.76	พอใช้	2.21	ดี
การมองเหตุการณ์ในแง่ดี	1.84	พอใช้	2.91	ดี

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มก่อนทดลองนักเรียนมีความสามารถในการเผชิญปัญหาในระดับพอใช้ทั้ง 6 ด้าน และหลังทดลองมีความสามารถในการเผชิญปัญหาดีทั้ง 6 ด้าน