#### การศึกษาการใช้โปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวมต่อความสามารถในการคูแลตนเอง ของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา



นางสาวมาติกา เจริญพัฒน์

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# A STUDY OF USING HOLISTIC NURSING PROGRAM ONSELF-CARE ABILITY OF OLDER PERSONS WITH SCHIZOPHRENIA, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY

Miss Matika Jarenephat

An independent project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for

The Degree of master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing Chulalongkorn University

Academic Year 2008

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ โดย	การศึกษาการใช้โปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวมต่อ ความสามารถในการคูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเค็จเจ้าพระยา นางสาวมาติกา เจริญพัฒน์
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ	·
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร	กรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ปริญญามหาบัณฑิต คณบคีคณะพยาบาลศาสตร์ ร.ศ.อ.หญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ	
(รองศาสตราจารย์	ประธานกรรมการ คร.จินตนา ยูนิพันธุ์) ภาษาใจ อาจารย์ที่ปรีกษาโครงการศึกษาอิสระ
(อาจารย์ คร. รังสิมัา	
<i>(</i> บางสาวอัญชลี ศรี	ฟรีร์นคราน กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย สุพรรณ)

มาติกา เจริญพัฒน์ : การศึกษาการใช้โปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวมต่อความสามารถ ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา (A STUDY OF USING HOLISTIC NURSING PROGRAM ON SELF-CARE ABILITY OF OLDER PERSONS WITH SCHIZOPHRENIA, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY)

อ.ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ : อาจารย์ คร.รังสิมันต์ สุนทรไชยา, 123 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคูแลตนเองของผู้ป่วยจิต เภทสูงอายุ ก่อนและหลังได้รับโปแกรมการพยาบาลแบบองค์รวม กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยจิตเภทอายุ 60 ปีขึ้นไป เข้ารับรักษาที่แผนกผู้ป่วยใน ของสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 20 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ โปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวม แบบประเมิน ความสามารถในการคูแลตนเอง และแบบวัดความรู้ในการคูแลตนเอง ที่ผ่านการตรวจความตรง เชิงเนื้อหาโคยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ค่าความเที่ยงแบบประเมินความสามารถในการคูแล ตนเอง ตรวงสอบโคย สัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค เท่ากับ.94 และแบบวัคความรู้ในการคูแล ตนเองตรวจสอบก่ากวามเที่ยงโคยใช้สูตรของ คูเคอร์-ริชาร์คสันได้ก่ากวามเที่ยงเท่ากับ .80 ข้อมูล ได้รับการวิเคราะห์ โคยใช้สถิติเชิงบรรยาย และใช้สถิติทคสอบที่ (paired t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้คังนี้

คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการคูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ หลังได้รับ โปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวมมากกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวม อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช **ป**ีการศึกษา 2551

## 5077817636: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORDS: HOLISTIC NURSING PROGRAM / SELF-CARE ABILITY / OLDER

PERSONS WITH SCHIZOPHRENIA

MATIKA JARENEPHAT: A STUDY OF USING HOLISTIC NURSING

PROGRAM ON SELF-CARE ABILITY OF OLDER PERSONS WITH

SCHIZOPHRENIA, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY

9

INDEPENDENT STUDY ADVISOR:

RANGSIMAN SOONTHORNCHAIYA, Ph.D., 123 pp.

The purpose of the study was to compare the self-care ability of older patients

with schizophrenia before and after using holistic care program. Study samples were 20

patients with schizophrenia, aged 60 years and older at Somdet Chaopraya Institute of

Psychiatry. The study tool was the holistic care program for schizophrenia patients, and

validated by 3 experts. The reliability of the self-care ability scale using Cronbach's Alpha

coefficient was .94, The reliability of the self-care knowledge questionnaire

Kuder-Richardson Reliability was .80. Data were analyzed using descriptive statistics and

paired t-test.

The major finding was as follows.

The mean score of the self-care ability of older patients with schizophrenia after

participating in the holistic care program, was significantly higher than those before attending

the program, at the .05 level.

Field of Study: Mental Health and Academic

year 2008

Student's Signature Martile. Jacquit.

Advisor's Signature Ray in m. Sy

#### กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาอิสระฉบับนี้เป็นประสบการณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่งทางการศึกษา ซึ่งสำเร็จได้ ค้วยความกรุณาของ อาจารย์ คร.รังสิมันต์ สุนทรไชยา อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ซึ่งให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไขค้วยความเมตตา เอาใจใส่ ตลอดจนเป็นกำลังใจให้ผู้ศึกษาตลอคมาจนเกิดความมุ่งมั่นให้ ทำการศึกษาสำเร็จ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความเอื้ออาทรที่อาจารย์มีให้และขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ คร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์อัญชลี ศรีสุพรรณ กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้คำแนะนำให้โครงการ นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความรู้และคำแนะนำรวมทั้ง กำลังใจเสมอมา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิคเห็นอันทรงคุณค่า และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบคุณ นางสาว อัญชลี ศรีสุพรรณ ที่กรุณาอนุญาตให้นำเครื่องมือมาเป็นแนวทาง ในการสร้างโปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา หัวหน้าตึกประสาท จิตเวชศาสตร์ และบุคลากรในตึกทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจ และเอื้ออำนวยเรื่องเวลา ระหว่างการศึกษาจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย

ขอกราบขอบพระกุณ บิดาและมารดา ที่ให้มีชีวิตโดยเฉพาะแม่เสงี่ยม เจริญพัฒน์ ที่ดูแล เลี้ยงคู อบรม ให้กำลัง ให้ความรักทำให้ชีวิตมีวันนี้ และขอบคุณญาติพี่น้อง หลานๆ ที่คอย ให้กำลังใจ ขอบคุณสำหรับกำลังใจ และความห่วงใยจากคนที่รักที่มอบให้ ขอขอบคุณเพื่อนนิสิต ทุกคนที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ ทุกเรื่อง และทำให้ได้เพื่อนดีๆ

สุดท้ายนี้คุณค่าแห่งความดึงามและประโยชน์อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ มอบให้แค่ผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุทุกท่าน ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ตลอดไป

## สารบัญ

	หนา
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่ เ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	6
แนวเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา	6
ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	10
ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ	15
การพยาบาลผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ	26
ความสามารถในการคูแลตนเอง	30
การพยาบาลแบบองค์รวม	45
การปฏิบัติการพยาบาล โคยใช้กระบวนการกลุ่ม	50
โปรแกรมการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม	
รายกลุ่มในผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
บทที่ 3 วิธีคำเนินการศึกษา	67
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	67
ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	67
ขั้นตอนการคำเนินการศึกษาโครงการอิสระ	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	83

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
รายการอ้างอิง	98
ภาคผนวก	
ภาคผนวก กรายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	108
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในโครงการศึกษาอิสระ	110
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	114
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	123

#### สารบัญตาราง

ตาราง	ที่	หน้า
1	รายงานผลการกำกับการศึกษา จำแนกตามคะแนนความรู้ของผู้ป่วยในการ	
	คูแสตนเอง	81
2	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส	
	และจำนวนครั้งที่ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	84
3	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุจำแนกตาม ระยะเวลาในการ	
	เจ็บป่วยทางจิต ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และศาสนา	85
4	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคูแลตนเอง	
	ของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุรวมทุกค้าน ก่อนและหลังการทคลอง (Paired t-test)	86
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ	
	ในการคูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุรายข้อรวมทั้งค้านร่างกาย	112
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความสามารถ	
	ในการคูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทสูงอายุรายข้อค้านสุขภาพจิต	113