

ปัญหาการเรียนการสอนวิชา ใด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นาย ลมบัติ ศรีทองอินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-233-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016065

T 1 ๓ ๕ ๑ ๓ ๓ ๖

PROBLEMS OF JUDO INSTRUCTION IN THE UPPER SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Sombat Srithongintra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1989

ISBN 974-576-233-4


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการเรียนการสอนวิชายูโดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
โดย นายสมนัติ ศรีหอรอินทร์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว

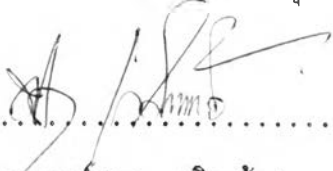


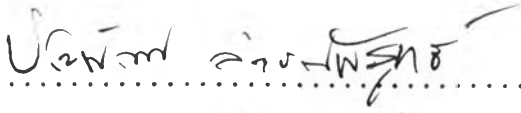
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

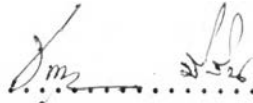

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปรีช สุวรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ ลักษณะพิสุทธิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จรรุญ มีสิน)



ฉบับที่ ศร.บง.อินท ๑ : ปัญหาการเรียนการสอนวิชายูโด ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (PROBLEMS OF JUDO
INSTRUCTION IN THE UPPER SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ฟอง เกิดแก้ว, 80 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชายูโด ในระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย ของ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ผลการวิจัยพบว่า การเรียนการสอนวิชายูโดประสบปัญหาในระดับมาก ในด้านต่อไปนี้
1. การให้นักเรียนฝึกหัดในวิชายูโด 2. การประดิษฐ์และยัดยวมอบเบา (การทำท่าทอย)
การทำท่าทอยชวโนใหญ่ การทำท่าทอยยืนห้อง และการทำท่าทอยแขนง 3. นักเรียนขาดการ
นำทักษะยูโดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม 5. นักเรียน
มีพื้นฐานทางวิชายูโดที่ต่างกัน 6. จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชายูโดในแต่ละครั้งมากเกินไป
7. ช่วงเวลาการเรียนวิชายูโดในแต่ละคาบสั้นเกินไป 8. นักเรียนขาดการศึกษาค้นคว้า
เพิ่มเติมจากตำราหรือเอกสาร 9. จำนวนของเบาที่ใช้ในการเรียนการสอนน้อยเกินไป
10. บริเวณเนื้อที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนแคบเกินไป
เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
วิชายูโด พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในปัญหาด้านการสอนวิชายูโด
ด้านการเรียนวิชายูโด และด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชายูโด

ภาควิชา.....พลศึกษา.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2531.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



COMBAT SRITHONGINTRA : PROBLEMS OF JUDO INSTRUCTION IN THE
 UPPER SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
 OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR :
 ASSO. PROF. FONG KEEDKAEW, 80 PP.

The purpose of this study was to investigate the problems of Judo instruction in the upper secondary schools under the Jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolitan.

It was found that the problems most encountered of Judo instruction were as follows: 1. the students's skills. 2. the action about jumping up and down, *UCHI - MARI*, *ICOMENAGE*, and *UKE - GARAMI* skills. 3. the students' inability to apply the Judo skills to life, 4. the students did not spend more time advancing their skills, 5. the students were different in the Judo basic skills, 6. the number of the students in the Judo class was too crowded, 7. the Judo class's period was too short, 8. the unadequacy of texts in Judo, 9. floor had less, 10. the unadequate space and the unproper area for the Judo learning and teaching

It was also found the significant differences between the teachers and the students' perceptions concerning the problems of Judo instruction in the upper secondary schools under the Jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolitan on the following aspects : the teaching of Judo; the learning of Judo; and the extra-curricular activities in Judo at .05 level.

.....

.....

.....

.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ประพนธ์ ลักษณะพิลุทธิ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ อาจารย์ ดร. จรุง มีสิน และผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา ที่ได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษาด้วยดี ตลอดมาแก่ผู้วิจัย ตลอดจนอาจารย์พลศึกษา และนักเรียนของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขต ๒๒-๒๒/๒ ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอคารวะ และระลึกถึงพระคุณบิดากับมารดาที่ช่วยเหลือมา โดยตลอด รวมทั้งญาติพี่น้อง ทุกคนที่ให้ความรัก และการสนับสนุนทางด้านการศึกษา พระคุณของอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ ตลอดจน ความรัก ความเข้าใจ ของเพื่อนร่วมชั้นเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ซึ่งคอยช่วยเหลือและ เป็นกำลังใจให้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ ดร. ลุชดา สุขธรรมรักษ์ อาจารย์อรุณพล เพ็ญสุภา และคุณอำพรณ ศรอารยกุล ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ อย่างจริงใจในทุก ๆ ด้านตลอดมา

สมบัติ ศรีทองอินทร์

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฅ |
| สารบัญตาราง..... | ญ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| จุดประสงค์และขอบเขตของการวิจัย..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 2 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย..... | 4 |
| 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 6 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 16 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 16 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 17 |
| การสร้างแบบสอบถาม..... | 18 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 19 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 19 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 21 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 43 |
| บรรณานุกรม..... | E2 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|----------------------|------|
| ภาคผนวก ก..... | 53 |
| ภาคผนวก ข..... | 60 |
| ภาคผนวก ค..... | 62 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 80 |



สารบัญ

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาโยโย่..... 21 |
| 2 | สถานภาพทั่วไปของนักเรียน..... 25 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของวิชาโยโย่..... 26 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาด้านเนื้อหาวิชาโยโย่..... 27 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนวิชาโยโย่..... 31 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาโยโย่..... 33 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวกของวิชาโยโย่..... 35 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและการประเมินผลวิชา โยโย่ตามระเบียบวิธีการวัดและการประเมินผล..... 37 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ ของความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาโยโย่..... 39 |
| 10 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของอาจารย์ผู้สอน ตามลำดับจำนวนผู้แสดง ความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ..... 41 |
| 11 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนักเรียน ตามลำดับจำนวนผู้แสดงความ ความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ..... 42 |