

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนวิชาอยู่โต และนักเรียนของโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีการเรียนการสอนวิชาอยู่โต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531 จำนวน 25 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนกุหลาบบุรีธรรมวิทยาคม
2. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
3. โรงเรียนแจ่งร้อนวิทยา
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
5. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
6. โรงเรียนทิวธาภิเศก
7. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
8. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
9. โรงเรียนบางมดวิทยา
10. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
11. โรงเรียนมทรธรรณพาราม
12. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
13. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
14. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
15. โรงเรียนวัดนายโรง
16. โรงเรียนวัดน้อยใน
17. โรงเรียนวัดราชโอรส

18. โรงเรียนวัดสระเกศ
19. โรงเรียนศึกษานารี
20. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
21. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
22. โรงเรียนสตรีวิทยา
23. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
24. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
25. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

ศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอน วิชาয়โตในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 25 โรงเรียน รวมเป็น 25 คน
2. นักเรียนที่เรียนวิชาয়โตในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีจับสลากโรงเรียนละ 10 คน จำนวน 25 โรงเรียน รวมเป็น 250 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับใช้ถามอาจารย์ผู้สอนวิชาয়โตในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร และนักเรียนที่เรียนวิชาয়โตในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เฉพาะที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาয়โตของอาจารย์พลศึกษา และนักเรียน

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ และเนื้อหาวิชาอายุโต
2. ปัญหาด้านการสอนวิชาอายุโต
3. ปัญหาด้านการเรียนวิชาอายุโต
4. ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกของวิชาอายุโต
5. ปัญหาด้านการวัด และการประเมินผลวิชาอายุโตตามระเบียบวิธีการวัด

และการประเมินผล

6. ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาอายุโต

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผลตามระเบียบวิธีการวัดและประเมินผล และเนื้อหาวิชาอายุโตจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ บทความ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิชาอายุโต
2. ศึกษา และสำรวจปัญหาการเรียนการสอนวิชาอายุโตจากบุคคลต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนชาย และหญิงที่เคยเรียนวิชาอายุโตมาแล้ว
 - 2.2 อาจารย์ผู้สอนวิชาอายุโตในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ และชำนาญการด้านอายุโต
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง
4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาขอคำแนะนำ และความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านกีฬาอายุโต และหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน
5. รวบรวมความคิดเห็น และคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับอาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนสาธิตที่มีการเรียนการสอนวิชาอายุโตในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531 จึงไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 3 โรงเรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาอายุโตโรงเรียนละ 1 คน รวมเป็น 3 คน นักเรียนโรงเรียนละ 30 คน รวมเป็น 90 คน รวมทั้งสิ้น 93 คน เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้วิธีโคเอฟฟิเชียนต์ อัลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่ง และเก็บรวบรวมได้ครบตามจำนวนที่อาจารย์ และนักเรียน ดังนี้

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่สอนวิชาอายุโต จำนวน 25 ชุด ได้รับกลับคืนรวมทั้งสิ้น จำนวน 25 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน จำนวน 250 ชุด ได้รับกลับคืนรวมทั้งสิ้น จำนวน 250 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX (Statistical Package for the Social Sciences Version X) ในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของอาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของอาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาอายุโตมาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบแต่ละข้อเป็นอันดับ แล้วหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบอันดับโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	ถือว่า มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49	ถือว่า มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49	ถือว่า น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา	ถือว่า น้อยที่สุด

แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

- เปรียบเทียบปัญหาการเรียนการสอนวิชาญุโตของอาจารย์ และนักเรียน โดยใช้ค่า t (t -test) แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาญุโต มาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง
- เปรียบเทียบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระหว่างอาจารย์และนักเรียนในระดับ .05