การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้สุขภาพจิตศึกษาครอบครัวต่อภาระ การดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา



นางนงนุช คะพิมพ์ภิบาลบุตร

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING THE FAMILY PSYCHOEDUCATION PROGRAM ON BURDEN IN SCHIZOPHRENIC PATIENTS' S CAREGIVERS, PLAENGYAO HOSPITAL, CHACHOENGSAO PROVINCE.

Mrs. Nongnuch Khapimpibanbud

An Independent Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science Program in

Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ	การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้สุขภาพจิตศึกษาครอบครัว
	ต่อภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาล
	แปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
โดย	นางนงนุช คะพิมพ์ภิบาลบุตร
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาส ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหล	จงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระ ลักสตรปริญญามหาบัณฑิต
§	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจาร์ย์	ร้อยตำรวจเอกหญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์)
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ	
H54?	นอม ๖๐๑๓๔ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจาร	ย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)
CO.	นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ
(รองศาสตราจารย์	ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย)
(นางสาวชลพร กอง	กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย งคำ)

นงนุช คะพิมพ์ภิบาลบุตร: การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้สุขภาพจิตศึกษาครอบครัว ต่อภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา. (A STUDY OF USING THE FAMILY PSYCHOEDUCATION PROGRAM ON BURDEN IN SCHIZOPHRENIC PATIENTS'S CAREGIVERS, PLAENGYAO HOSPITAL, CHACHOENGSAO PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย, 119 หน้า.

การศึกษาโครงการศึกษาอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบภาระการดูแลของ ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทในเขตอำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ก่อนและหลังได้รับโปรแกรม สุขภาพจิตศึกษาครอบครัว กลุ่มตัวอย่างคือ ครอบครัวผู้ป่วยจิตเภทอันประกอบด้วย ผู้ดูแล ผู้ป่วยจิตเภทและสมาชิกในครอบครัว ซึ่งได้รับการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่ กำหนดไว้ จำนวน 20 ครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาคือ โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว ซึ่งได้พัฒนามาจากโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวของ จิราพร รักการ (2549) ตามแนวคิดของ Anderson (1980) ที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา จาก ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิต เภท หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามได้เท่ากับ .94 วิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (paired t-test)

ผลการศึกษาที่ลำคัญ สรุปได้ดังนี้

ภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทโรงพยาบาลแปลงยาว หลังได้รับโปรแกรม สุขภาพจิตศึกษาครอบครัว ทั้งรายด้านและโดยรวม ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางลถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ลายมือชื่อนิสิต
ปีการศึกษา2552	ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษา 🔎 🗥

##5177808036: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORDS: FAMILY PSYCHOEDUCATION PROGRAME / BURDEN OF

CAREGIVERS / SCHIZOPHRENIC PATIENTS

NONGNUCH KHAPIMPIBANBUD: A STUDY OF USING THE FAMILY PSYCHOEDUCATION PROGRAM ON BURDEN OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS'S CAREGIVERS, PLAENGYAO HOSPITAL, CHACHOENGSAO PROVINCE. ADVISOR: ASSOC.PROF.ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI.

Ph.D., 119 pp.

The purpose of this independent study was to compare the burden in schizophrenic patients's caregivers before and after using the family psychoeducation program. Samples were 20 families in community, Plaengyao District, Chachoengsao Province who met the inclusion criteria. The study instrument was the family psychoeducation program developed by Jiraporn rakkarn (2549) based on Anderson's psychoeducation concept. The program was validated by 3 experts. Data were collected by burden of caregiver questionnaire that had chronbach's alpha reliability at .94 and analyzed hypothesis by t-test.

Major findings were as follows:

The burden of caregivers in schizophrenic patients after using the family psychoeducation program, was significantly lower than that before the experiment, at the .05 level

Field of Study: Mental Health and Psychiatric Nursing. Student's Signature: Nosynuch Academic Year: 2009. Advisor's Signature: Orofic Induly:

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดีด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ที่ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนคอยให้กำลังใจ ซึ่งผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งใน พระคุณ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี ประธานสอบโครงการ ศึกษาอิสระ และ คุณชลพร กองคำ กรรมการสอบ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ทำให้โครงการศึกษา อิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความ ตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และขอขอบคุณนาง นพรัตน์ ไชยชำนิและนางสาวจิราพร รักการ ที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการศึกษาในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้ทุนการศึกษา แพทย์หญิง ทิพวรรณ ไชยประการ และคุณอาภรณ์ วงษ์ภาษ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแปลงยาว และหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เห็นความสำคัญและให้โอกาสในการศึกษา ตลอดจน ผู้ช่วยในการดำเนินโครงการและเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจและ เวลาในการจัดโครงการนี้จนสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์อันมีคุณค่ายิ่งแก่ผู้ศึกษา และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะ พยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อเอกสารในการดำเนินการโครงการ ศึกษาอิสระ

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดาและครอบครัว ที่คอยให้กำลังใจสนับสนุน ช่วยเหลือตลอดมา รวมถึงบุตรสาวทั้ง 2 คนที่ให้เวลาและเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาครั้งนี้จน ประสบผลสำเร็จ และขอขอบคุณเพื่อนร่วมชั้นทุกท่านที่เป็นกำลังใจซึ่งกันตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากการศึกษานี้ ขอมอบแด่กลุ่มตัวอย่างครอบครัวของผู้ป่วย จิตเภท ขอให้ท่านมีสุขภาพกาย สุขภาพใจแข็งแรง สมบูรณ์ ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติกรรมประกาศ	n
สารบัญ	ช
1 บทน้ำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
แนวเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตโครงการศึกษาอิสระ	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	. 9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	. 11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	. 12
3 วิธีดำเนินการศึกษา	. 51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	. 51
ขั้นตอนการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	. 51
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	. 53
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	. 73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
- 5. สราไมลการศึกษา คภิปรายผลและข้อเสบอแบะ	70

	หน้า
รายการอ้างอิง	87
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ช่วยศึกษา	95
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	97
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	105
ภาคผนวก ง ข้อมูลสำหรับประชากรตัวอย่างและใบยินยอมของประชากร	
ตัวอย่าง	112
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	119

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและ	
	ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย	52
2	คะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทในกลุ่ม	
	ทดลอง หลังได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว	71
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส	
	และระดับการศึกษา	76
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อาชีพ ความเพียงพอของ	
	รายได้ความสัมพันธ์กับผู้ป่วยจิตเภท และระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท	77
5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของภาระในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทก่อนและ	
	หลังได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว	78
6	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาระเชิงอัตนัยของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท หลังและก่อน	
	การใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว จำแนกตามรายข้อ	102
7	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาระเชิงปรนัยของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท หลังและก่อน	
	การใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว จำแนกตามรายข้อ	103
8	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลัง	
	ได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว จำแนกตามรายบุคคล	104
9	แสดงกิจกรรมการให้สุขภาพจิตศึกษาครอบครัว โรงพยาบาลแปลงยาว จังหวัด	
	ฉะเชิงเทรา	110