

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาลักษณะนิสัยโครงการพัฒนาผ้าซิ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้านสถานภาพทั่วไป ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา ด้านสมรรถภาพการเรื้อน และด้านบุคลิกภาพของนิสัยโครงการพัฒนาผ้าซิ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. นิสิตโครงการพัฒนาผ้าซิ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี และเป็นผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 162 คน

2. ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาผ้าซิ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต หัวหน้าโครงการพัฒนาผ้าซิ่น ประธานอนุกรรมการด้านการศึกษา และประธานอนุกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินยนิสิต จำนวน 5 คน

3. อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตโครงการพัฒนาผ้าซิ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 45 คน จำแนกออกได้ดังนี้คือ

3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จำนวน 32 คน

3.2 อาจารย์ที่ปรึกษากีฬา จำนวน 7 คน

3.3 อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ จำนวน 6 คน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตโครงการฯ ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยวิธีสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์ ซึ่งจำแนกออกดังนี้ คือ

1.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต หัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ ประธานอนุกรรมการด้านการศึกษา และประธานอนุกรรมการด้านการศึกษา สวัสดิการและวินัยนิสิตเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการพัฒนากีฬาชาติ วิเคราะห์การคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานิสิตโครงการฯ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนากีฬาชาติ ประโยชน์ของโครงการฯที่มีต่อการศึกษาของชาติและต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมถึงแนวทางการแก้ไข

1.2 แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกได้ดังนี้คือ

ก. แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาเกี่ยวกับความเหมาะสมในการดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนิสิตโครงการฯ การดูแลให้คำปรึกษา การแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาของนิสิตโครงการฯ ความสนใจติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ ๆ ในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวของนิสิตโครงการฯ การปฏิบัติต่อนิสิตโครงการฯ ในกรณีที่นิสิตขาดซ้อมกีฬาย่อย ๆ หรือไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านกีฬา ด้านบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ความรู้ถึงวิธีป้องกันและรักษาสุขภาพของตัวนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความรับผิดชอบ คุณสมบัติที่นิสิตโครงการฯพึงมี ประโยชน์ของโครงการพัฒนากีฬาชาติที่มีต่อการศึกษาของชาติและของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมถึงแนวทางการแก้ไข

ข. แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเกี่ยวกับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนิสิตโครงการฯ การดูแลให้คำปรึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ความรับผิดชอบของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลในด้านการเรียน การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ ด้านบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ รวมถึงความรู้จักสังกตชนิกที่พานิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัดอยู่

ค. แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ การสัมภาษณ์เนื้อหาความดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อ ก และ ข โดยตัดทอนประเด็นที่ซ้ำกันออก

2. แบบสอบถาม แบ่งออกได้ดังนี้คือ

2.1 แบบสอบถามนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

1.1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ คณะที่ศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา ภูมิภาคเนาเดิม สถานภาพการสมรสของบิดามารดา จำนวนพี่น้อง อาชีพหลักของบิดา/ผู้ปกครอง อาชีพหลักของมารดา รายได้รวมต่อเดือนของบิดามารดา การศึกษาของบิดา/ผู้ปกครอง การศึกษาของมารดา จำนวนเงินที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน ผู้ที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน และสถานที่พักอาศัยระหว่างศึกษา ซึ่งเป็นข้อคำถามชนิดเลือกตอบ มีจำนวนทั้งหมด 13 ข้อ

1.2 เกี่ยวกับลักษณะด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา ซึ่งได้แก่ ชนิดกีฬาที่สังกัด สถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาก่อนได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาระหว่างเป็นนิสิตโครงการฯในปัจจุบัน เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ มีจำนวนทั้งหมด 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะ สภาพหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงของนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติด้านสมรรถภาพการเรียนและด้านบุคลิกภาพ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ต (Likert) ที่ให้ผู้ตอบประมาณค่า 5 ช่วง จำนวนทั้งหมด 60 ข้อ

2.2 แบบสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการฯ ถึงภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

ซึ่งมีเนื้อความเป็นส่วนหนึ่งของข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับนิสิตโครงการฯ โดยข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ต (Likert) ที่ให้ผู้ตอบประมาณค่า 5 ช่วง แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากีฬามีจำนวนทั้งหมด 30 ข้อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีจำนวน 17 ข้อ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการใช้แบบสอบถามเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะนิสิตนักศึกษา
2. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักและปรัชญาการศึกษานิสิตนักศึกษา
3. สัมภาษณ์อาจารย์ ดร. จรุง มีสิน ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรรมการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ และอาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ ตลอดระยะเวลาของการศึกษาในระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมถึงการสัมภาษณ์รองศาสตราจารย์ ดร. กนอมวงศ์ กฤษณัฒนชัย อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับลักษณะนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รวบรวมประเด็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารดังกล่าวมาสรุปรวบรวมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อ 3 พิจารณาจุดเน้นแล้วนำมาประมวลเข้าด้วยกันเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย
5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นมานิยามาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากนั้นนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิในมหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน ตั้งรายนามต่อไปนี้ ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)
 - 5.1 รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา รองคณบดีฝ่าย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณชาติ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.4 รองศาสตราจารย์ มล.ปาลสาร หัสตินทร หัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในส่วนของแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จนมีความตรงด้านเนื้อหา รูปแบบและภาษา จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 24 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าความเชื่อมั่นแบบแอลฟา (-Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9458

2. ปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในข้อที่มีปัญหาจำนวน 2 ข้อ ในตอนที่ 1 คือ ข้อ 15 และข้อ 16 แล้วนำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรจริง (ดูแบบสอบถามที่ภาคผนวก)

การกำหนดค่าของมาตราส่วนประมาณค่า

ผู้วิจัยได้กำหนดค่าของแบบประเมินค่าของแบบสอบถามลักษณะนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติด้านสมรรถภาพการเรื้อนและด้านบุคลิกภาพ ดังนี้

<u>ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือนฤติกรรม</u>	<u>ค่าคะแนน</u>
ตรงกับลักษณะหรือนฤติกรรมมากที่สุด	5
ตรงกับลักษณะหรือนฤติกรรมมาก	4
ตรงกับลักษณะหรือนฤติกรรมปานกลาง	3
ตรงกับลักษณะหรือนฤติกรรมน้อย	2
ตรงกับลักษณะหรือนฤติกรรมน้อยที่สุด	1

การแปลค่าของมาตราส่วนประมาณค่า

การแปลค่าของแบบประเมินค่าของแบบสอบถามลักษณะนิสัยโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านสมรรถภาพการวิ่งและด้านบุคลิกภาพ กำหนดไว้ดังนี้

ตัวกลางเลขคณิต 4.50-5.00 แปลความว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีลักษณะด้าน
เน้น ๆ สูงมาก

ตัวกลางเลขคณิต 3.50-4.49 แปลความว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีลักษณะด้าน
เน้น ๆ สูง

ตัวกลางเลขคณิต 2.50-3.49 แปลความว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีลักษณะด้าน
เน้น ๆ ปานกลาง

ตัวกลางเลขคณิต 1.50-2.49 แปลความว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีลักษณะด้าน
เน้น ๆ ต่ำ

ตัวกลางเลขคณิต 1.00-1.49 แปลความว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีลักษณะด้าน
เน้น ๆ ต่ำมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจำแนกได้เป็น 4 ส่วน ดังนี้คือ

1. ข้อมูลที่เป็นเอกสารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการรับนักวิ่งตามโครงการฯ ระเบียบของโครงการฯ เอกสารประกอบการสัมมนาของโครงการ ฯลฯ

2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการฯ จำนวน 10 คน อาจารย์ที่ปรึกษากีฬา จำนวน 7 คน และอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน โดยผู้วิจัยได้ใช้เวลาสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านละประมาณ 40-60 นาที สัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ท่านละประมาณ 40-60 นาที สัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษากีฬา ท่านละ

ประมาณ 60-70 นาที สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ ใช้เวลาสัมภาษณ์ท่านละประมาณ 70-90 นาที โดยมีการใช้แถบบันทึกเสียงอัดเสียงไว้แล้วถอดข้อความ เรียบเรียงสรุป

ข้อมูลการสัมภาษณ์ไว้ในภาคผนวก

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติและหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการมีบันทึกถึงนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนการดำเนินการแจกและเก็บแบบสอบถาม ได้ดำเนินการทั้งการติดต่อผ่านตัวแทนนิสิตโครงการฯ และดำเนินการโดยผู้วิจัยเอง สำหรับในส่วนของการแบบสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯ นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ผลของการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ปรากฏในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่แจกให้กับนิสิตโครงการฯ และได้รับกลับคืน จำแนกตาม คณะวิชา

คณะวิชา	จำนวนแบบสอบถามที่แจก	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน (n)
1. คณะครุศาสตร์	73	68
2. คณะนิติศาสตร์	9	5
3. คณะนิเทศศาสตร์	11	9
4. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	18	10
5. คณะเภสัชศาสตร์	2	1
6. คณะรัฐศาสตร์	11	7
7. คณะวิทยาศาสตร์	11	10
8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	18	15
9. คณะเศรษฐศาสตร์	8	7
10. คณะอักษรศาสตร์	1	1
	รวมทั้งสิ้น	133
	จำนวนร้อยละ	82.10

แบบสอบถามที่แจกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯ จำนวน 45 ฉบับ ได้รับ
กลับคืนมาจำนวน 44 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.78 ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่แจกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯ และได้รับกลับคืน
จำแนกตามภาระหน้าที่ของอาจารย์

ภาระหน้าที่อาจารย์	แบบสอบถามที่แจก	แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	32	32
อาจารย์ที่ปรึกษากีฬา	7	6
อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ	6	6
รวม	45	44
จำนวนร้อยละ	100	97.78

4. ข้อมูลจากการสังเกต โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสังเกตด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการด้วยวิธีการทางสถิติ
ดังนี้

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลเกี่ยวกับ
ลักษณะสภาพของนิสิตโครงการฯ ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา วิเคราะห์ด้วยการ
แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสภาพและการปฏิบัติจริงของนิสิตโครงการฯ ด้าน
สมรรถภาพการวิ่งและด้านบุคลิกภาพ วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) หรือมัธยฐาน-

เลขคณิต (Arithmetic Mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อกระทงของแบบสอบถาม

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติดังกล่าวมาแล้วนี้ ผู้วิจัยได้หาค่าสถิติ และทดสอบทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษากีฬานักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษากีฬานักวิชาการ รวมทั้งจากการสังเกต ผู้วิจัยจะนำมาสรุปและวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนิสิตโครงการฯ แบบสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษากีฬานักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการฯ