

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกรัตน์ ชาญกว้าง. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กฤษณ์ กลิกร. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กองแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ 25, 3(ก.พ.-มี.ค. 2534): 33-42.
- กองวิจัยการศึกษา. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชานานามัย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 และ พ.ศ. 2524. วิทยานิพนธ์ กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- จันทร์ ผ่องศรี. ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชลอ เขียวฉลัว. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- จิตติวรณ ด้ช้วน. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชา
พลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทิพย์วัลย์ เรืองขจร. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชา
พลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธีร ครแก้ว. ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยประโยคมัธยม
ศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- นภาพร ทัดนัยนา. ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลายฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- นิรันทร กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการ
จัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.
2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประดับ แก้วผลึก. ปัญหาการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของเขต
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. ปัญหาการจัดการสอนพลศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- พงษ์ศักดิ์ ภูมิพันธ์. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของการสอนวิชาพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- พยุงค์ศักดิ์ สนเทศ. แนวการใช้หลักสูตรพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533.
วารสารพัฒนาหลักสูตร 10 (มกราคม-มีนาคม 2533), 28-32.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- นิคมัย เต๋นดวงบริพันธ์. ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภาวิไล รักศักดิ์ศรี. หลักสูตรฉบับปรับปรุงสาระที่มีอาจมองข้าม. วารสารก้าวไกล
2 (เมษายน 2534), 28.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- _____. ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา. วารสารพลศึกษา 11
(มิถุนายน 2512) 10
- _____. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521. วารสารศึกษา พลศึกษา
และนันทนาการ 3 (2524), 3.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2532). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533)
ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2532.
- _____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2532.

- ____. **สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรของโรงเรียนร่วมพัฒนาฯ ปีการศึกษา 2533.**
เอกสารอรรถสํานา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2534.
- สงวน สุทธิเลิศอรณ. **การบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร! อักษรบัณฑิต, 2529.
- สมิตร คุณากร. **หลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพมหานคร! กรุงเทพมหานครนิมพ์, 2529.
- สุรศักดิ์ สุรโยธี. **ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยชน์สุขศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.**
- สำเร้ง มณีเนตร. **ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยชน์สุขศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.**

ภาษาอังกฤษ

- Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boys' Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, California. *Dissertation Abstracts International*. 35 (April 1975): 6495-A.
- Bucher, Charles A. *Foundations of Physical Education*, 5th ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1960.
- Glaser, R. "Instructional Technology and the Measurement of Learning Outcomes". *American Psychologist*. New Jersey: Prentice-Hall, 1963.

- Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas". **Dissertation Abstracts International**. 39 (December 1978): 3450-A.
- Mozafari, Amir Ahamad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida". **Dissertation Abstracts International**. 40 (May 1980): 5778-A.
- Myrle, James J. and Ida, Webb M. "Why Girls "Sit Out" During Physical Education Leasons". **Physical Education**. 57 (November 1965) : 75-81.
- Nantogmah, Samvel Yakuvu. "Physical Education Programs Offered in Iowa High School, Preferred by Seniors and Recommended by Profersors in Iowa Colleges and Universities". **Dissertation Abstracts International**. 43 (October 1982): 1080-A.
- Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico". **Dissertation Abstracts International**. 35 (March 1975): 5908-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายวิชาบังคับแกน วิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี
ของชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. วิชาบังคับแกน
2. วิชาบังคับเลือก
3. วิชาเลือกเสรี

รายวิชาบังคับแกน วิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี

วิชาบังคับประกอบด้วย วิชาบังคับแกนและวิชาบังคับเลือก

วิชาบังคับแกน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีดังนี้

- ชั้น ม.1 พ.101 ยิมนาสติกเบื้องต้น หรือ กิจกรรมที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับ
ยิมนาสติกเบื้องต้น
- พ.102 เทเบิลเทนนิส หรือ กิจกรรมที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับ
เทเบิลเทนนิส
- ชั้น ม.2 พ.203 กวีตา หรือ กิจกรรมที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกวีตา
- พ.204 กระบี่กระบองเบื้องต้น หรือ กิจกรรมที่มีคุณค่าเท่าเทียม
กับกระบี่กระบองเบื้องต้น
- ชั้น ม.3 พ.305 วอลเลย์บอล หรือ กิจกรรมที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับ
วอลเลย์บอล
- พ.306 บาสเกตบอล หรือ กิจกรรมที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับ
บาสเกตบอล

ซึ่งรายวิชาบังคับแกนนั้น เรียกเป็น พละนามัย ใช้เวลาเรียน 1 คาบ/
สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับเลือก มี 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมี 6 รายการดังนี้

พ.011	สุขศึกษา	พ.021	พลศึกษา
พ.012	สุขศึกษา	พ.022	พลศึกษา
พ.013	สุขศึกษา	พ.023	พลศึกษา
พ.014	สุขศึกษา	พ.024	พลศึกษา
พ.015	สุขศึกษา	พ.025	พลศึกษา
พ.016	สุขศึกษา	พ.026	พลศึกษา

ทุกรายวิชาใช้เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์การเลือกกิจกรรมรายวิชาผลศึกษา ใช้เลือกดังนี้

ก. กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ คือ ยิมนาสติก กรีฑา เทเบิลเทนนิส เทนนิส ว่ายน้ำ แบดมินตัน

ข. กิจกรรมกีฬาทีม คือ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อ เนตบอล แคร่บอล

ค. กิจกรรมกีฬา หรือ กิจกรรมผลศึกษาอื่นๆ คือ กระบี่ กิจกรรมเข้าจังหวะ แอร์โรบิคแดนส์ กีฬานันทนาการ

ทั้งนี้ใน 6 ภาคเรียน จะต้องเลือกกิจกรรมกีฬาประเภทบุคคลหรือคู่ 1 กิจกรรม ประเภททีม 1 กิจกรรม โดยใช้เวลาเรียนกิจกรรมละ 1 ภาคเรียน ที่เหลืออีก 4 ภาคเรียนนั้น ในแต่ละภาคเรียน อาจเลือกกิจกรรมผลศึกษา กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง หรือหลายกิจกรรมก็ได้ และอาจเลือกซ้ำกับที่เคยเรียนแล้วก็ได้ แต่ต้องจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น

วิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย รายวิชาของผลศึกษา และส่นศึกษาทั้งหมด 24 รายวิชา คือ

- พ.017 โรคติดต่อที่สำคัญ ในสถานการณ์ปัจจุบัน
- พ.018 ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพในปัจจุบัน
- พ.027 ยิมนาสติก
- พ.028 กรีฑา
- พ.029 เทเบิลเทนนิส
- พ.0210 แบดมินตัน
- พ.0211 เทนนิส
- พ.0212 ว่ายน้ำ
- พ.0213 บาสเกตบอล
- พ.0214 วอลเลย์บอล
- พ.0215 ฟุตบอล
- พ.0216 ตะกร้อ

- พ.0217 เซปักตะกร้อ
- พ.0218 ดาบสองมือ
- พ.0219 กิจกรรมเข้าจังหวะ
- พ.0220 กายบริหารประกอบดนตรี
- พ.0221 แอร์โรบิคแดนซ์
- พ.0222 กีฬานันทนาการ
- พ.0223 ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์
- พ.0224 กระบี่
- พ.0225 ศิลปะป้องกันตัว
- พ.0226 แอนด์บอล
- พ.0227 จักรยาน
- พ.0228 เนตบอล

ทุกรายวิชา ใช้เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้
(กระทรวงศึกษาธิการ, 2532)

ภาคผนวก ข

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย
3. รายชื่อโรงเรียน
4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา คุณาเอภิสิตธี
4. อาจารย์นิศวง มหาพันธ์
5. อาจารย์จิตรา ทองเกิด
6. อาจารย์นงศักดิ์ สนเทศ

ที่ ทม. 0309/861

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาวอารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการสอน
พลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร" โดยมี
รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในสังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นางสาวอารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางการ
และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10548

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 ธันวาคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วยนางสาวอารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการสอน
พลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร" โดยมี
รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญญุจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)
คณะบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 3530

ที่ ศช 0806/0788

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวอารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหา การสอนพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร" ใน การนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ การจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร และได้ ทราบถึงปัญหาการสอนพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เพื่อเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อครูพลศึกษา เพื่อปรับปรุงการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533 สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวัติ นิลวัชรเมธี)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

โทรสาร 2824096

**รายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

1. โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม	จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนปริดารามวิทยาคม	"
3. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	"
4. โรงเรียนวัฒโนโชติศรีบุญญาคม	จังหวัดนนทบุรี
5. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิบำรุง"	จังหวัดปทุมธานี
6. โรงเรียนอ้อมน้อยโสมนชนูปถัมภ์	จังหวัดสมุทรสาคร
7. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	"
8. โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์	จังหวัดสมุทรปราการ
9. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง	จังหวัดยะลา
10. โรงเรียนลำยาประชาชนเคราะห์	"
11. โรงเรียนยะหาศิรยานุกูล	"
12. โรงเรียนราชภูมิรังสฤษฏ์	จังหวัดปัตตานี
13. โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล	"
14. โรงเรียนสุโขทัยไกลก	จังหวัดนราธิวาส
15. โรงเรียนทุ่งหว้าวรวิทย์	จังหวัดสตูล
16. โรงเรียนพะตงประชานศิรวัฒน์	จังหวัดสงขลา
17. โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ	"
18. โรงเรียนสงขลาวิทยาคม	"
19. โรงเรียนวชิรธรรมสถิต	จังหวัดนันทวง
20. โรงเรียนนันทวงวิทยาคม	"
21. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	จังหวัดนครศรีธรรมราช
22. โรงเรียนสตรีปากพนัง	"

23. โรงเรียนลานสกาประชาสรรค์	จังหวัดนครศรีธรรมราช
24. โรงเรียนสตรีทุ่งสง	"
25. โรงเรียนวางรัชดาภิเษก	"
26. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	"
27. โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
28. โรงเรียนไชยาวิทยา	"
29. โรงเรียนสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	"
30. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	"
31. โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	จังหวัดชุมพร
32. โรงเรียนเมืองกลาง	จังหวัดภูเก็ต
33. โรงเรียนวิเชียรมาตุ	จังหวัดตรัง
34. โรงเรียนเมืองกระบี่	จังหวัดกระบี่
35. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา	จังหวัดพังงา
36. โรงเรียนตึกพังงาวิทยา	"
37. โรงเรียนราชกรูดวิทยา	จังหวัดระนอง
38. โรงเรียนวัดดอนตุม	จังหวัดราชบุรี
39. โรงเรียนสายธรรมจันทร์	"
40. โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	"
41. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม	จังหวัดเพชรบุรี
42. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ	"
43. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	"
44. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
45. โรงเรียนเมืองปราณบุรี	"
46. โรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม	จังหวัดสุพรรณบุรี
47. โรงเรียนสงวนหญิง	"

48. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	จังหวัดกาญจนบุรี
49. โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์	"
50. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	จังหวัดสมุทรสงคราม
51. โรงเรียนถาวรานุกุล	"
52. โรงเรียนพระนารายณ์	จังหวัดลพบุรี
53. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	"
54. โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย	"
55. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
56. โรงเรียนโพธิ์ทอง (จินตามณี)	จังหวัดอ่างทอง
57. โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม	จังหวัดสิงห์บุรี
58. โรงเรียนบ้านหม้อ (พัฒนานุกุล)	จังหวัดสระบุรี
59. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	"
60. โรงเรียนสรรพยาวิทยา	จังหวัดชัยนาท
61. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา	จังหวัดอุทัยธานี
62. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก
63. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	"
64. โรงเรียนบางระกำวิทยา	"
65. โรงเรียนนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
66. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	"
67. โรงเรียนตากลีประชาสวรรค์	"
68. โรงเรียนอุตรดิตถ์จรัญ	จังหวัดอุตรดิตถ์
69. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	จังหวัดนิจิตร
70. โรงเรียนอุคมตรณี	จังหวัดสุโขทัย
71. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	จังหวัดเพชรบูรณ์
72. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	จังหวัดกำแพงเพชร

73. โรงเรียนผดุงปัญญา	จังหวัดตาก
74. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก	"
75. โรงเรียนกาวิละอนุกุล	จังหวัดเชียงใหม่
76. โรงเรียนหอนพระ	"
77. โรงเรียนสารภีพิทยาคม	"
78. โรงเรียนออดพิทยาคม	"
79. โรงเรียนจอมทอง	"
80. โรงเรียนปล้องพิทยาคม	จังหวัดเชียงราย
81. โรงเรียนจันจว้าพิทยาคม	"
82. โรงเรียนเขลางนคร	จังหวัดลำปาง
83. โรงเรียนลำปางกัลยาณี	"
84. โรงเรียนป่าซาง	จังหวัดลำพูน
85. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์	"
86. โรงเรียนาริรัตน์	จังหวัดแพร่
87. โรงเรียนสตรีศรีน่าน	จังหวัดน่าน
88. โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม	"
89. โรงเรียนบัว	"
90. โรงเรียนห้องสอนศึกษา	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
91. โรงเรียนฟากกว๊านพิทยาคม	จังหวัดพะเยา
92. โรงเรียนนากลางศึกษาวิษ	จังหวัดอุดรธานี
93. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	"
94. โรงเรียนพานพร้าว	จังหวัดหนองคาย
95. โรงเรียนนาอ้อวิทยา	จังหวัดเลย
96. โรงเรียนกัลยานวัตร	จังหวัดขอนแก่น
97. โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา	"

98. โรงเรียนฝางวิทยายน	จังหวัดขอนแก่น
99. โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล	"
100. โรงเรียนศรีชมภูศึกษา	"
101. โรงเรียนสว่างศึกษา	จังหวัดสกลนคร
102. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	"
103. โรงเรียนเบญจมะยมหาราช	จังหวัดอุบลราชธานี
104. โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	"
105. โรงเรียนเขื่อนในวิทยาการ	"
106. โรงเรียนอำนาจเจริญ	"
107. โรงเรียนเดชอุดม	"
108. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	จังหวัดนครพนม
109. โรงเรียนกานสินธุ์พิทยาสรรค์	จังหวัดกาฬสินธุ์
110. โรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์	"
111. โรงเรียนลำปาววิทยาคม	"
112. โรงเรียนยางตลาดวิทยาการ	"
113. โรงเรียนผดุงนารี	จังหวัดมหาสารคาม
114. โรงเรียนเสถภูมิพิทยาคม	จังหวัดร้อยเอ็ด
115. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	"
116. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	จังหวัดยโสธร
117. โรงเรียนผิงแดดพิทยาคาร	จังหวัดมุกดาหาร
118. โรงเรียนเลิงสา	จังหวัดนครราชสีมา
119. โรงเรียนสะแกราษฎร์ศึกษา	"
120. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี	"
121. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา	จังหวัดชัยภูมิ
122. โรงเรียนโนนศรีวิทยา	"

123. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	จังหวัดชัยภูมิ
124. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	"
125. โรงเรียนภูเขียว	"
126. โรงเรียนกวางโจนศึกษา	"
127. โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม	จังหวัดบุรีรัมย์
128. โรงเรียนพนมรุ้ง	"
129. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	จังหวัดสุรินทร์
130. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	จังหวัดศรีสะเกษ
131. โรงเรียนละทายวิทยา	"
132. โรงเรียนกำแพง	"
133. โรงเรียนบุษย์	"
134. โรงเรียนพุทธิรังสีนิบูล	จังหวัดฉะเชิงเทรา
135. โรงเรียนบางคล้าวิทยาคม	"
136. โรงเรียนชลอราษฎร์อำรุง	จังหวัดชลบุรี
137. โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	"
138. โรงเรียนร่วมเกล้าปราจีนบุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
139. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	"
140. โรงเรียนนครักษ์	จังหวัดนครนายก
141. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุล	จังหวัดระยอง
142. โรงเรียนศรียานุสรณ์	จังหวัดจันทบุรี
143. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	จังหวัดตราด

144. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	กรุงเทพมหานคร
145. โรงเรียนศิลาจารหินแผ่น	"
146. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	"
147. โรงเรียนราชดำริ	"
148. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ บางเขน	"
149. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	"
150. โรงเรียนสุวพรรณารามวิทยาคม	"
151. โรงเรียนวัดบวรมงคล	"
152. โรงเรียนธนบุรีเทพสิลารักษ์	"
153. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	"
154. โรงเรียนวัดสังเวช	"
155. โรงเรียนบดินทร์เดชา"สิงห์ สิงหเสนี"	"
156. โรงเรียนเทพสิลา	"
157. โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยาคม	"
158. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	"
159. โรงเรียนศึกษานารี	"
160. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	"
161. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ บางขุนเทียน	"
162. โรงเรียนเศรษฐเสถียร	"

แบบสอบถาม

เรื่อง "สภาพและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ในแต่ละตอนประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
- ตอนที่ 3 ปัญหาการสอนพลศึกษาในด้านต่างๆ
- ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆของการสอนพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กรุณาตอบข้อมูลทุกตอนอย่างสมบูรณ์ เพราะคำตอบนี้จะเป็นประโยชน์ในการวิจัย อีกทั้ง
เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยม
ศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบตามความเป็นจริง และเติมข้อความในช่องว่าง.....ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. รายวิชาพลศึกษาที่ทางโรงเรียนเปิดสอนเป็นรายวิชาบังคับแก่น วิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรีและวิธีการเลือกวิชาที่เปิดสอน

1.1 กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน เป็นวิชาบังคับแก่น

พ. 101 คือ

พ. 102 คือ

พ. 203 คือ

พ. 204 คือ

พ. 305 คือ

พ. 306 คือ

1.2 กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน เป็นวิชาบังคับเลือก แต่ละภาคเรียน และระดับชั้นที่สอน

1 () เปิดสอน ชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1 คือ

ภาคเรียนที่ 2 คือ

ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1 คือ

ภาคเรียนที่ 2 คือ

ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 1 คือ

ภาคเรียนที่ 2 คือ

2 () ไม่เปิดสอน เนื่องจาก

1.3 กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีและระดับชั้นที่สอน

1 () เปิดสอน คือ วิชา.....ระดับชั้น.....

2 () ไม่เปิดสอน เนื่องจาก

1.4 วิธีเลือกรายวิชาที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 () ตามหลักสูตร
- 2 () ตามความเห็นของครูพลศึกษาและตามความสามารถของครูพลศึกษา
- 3 () ตามความพร้อมของโรงเรียน สถานที่และอุปกรณ์
- 4 () ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
- 5 () ตามนโยบายการส่งเสริมกีฬาประเภทต่างๆของโรงเรียน
- 6 () ตามความต้องการของนักเรียน

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 จำนวนนักเรียนในแต่ละคาบที่สอน

- 1 () ต่ำกว่า 30 คน
- 2 () 31-40 คน
- 3 () 41-50 คน
- 4 () มากกว่า 50 คน

2.2 การแต่งกายในการเรียนพลศึกษาของนักเรียน

- 1 () ชุดพลศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2 () ชุดกีฬาตามประเภทกีฬา
- 3 () ชุดกีฬาอะไรก็ได้
- 4 () ชุดนักเรียน

2.3 การแต่งกายของครูพลศึกษาในช่วงโมงพลศึกษา

- 1 () ชุดสอนพลศึกษา
- 2 () ชุดข้าราชการ
- 3 () ชุดทำงานที่สุภาพ

2.4 ลักษณะการจัดห้องเรียน

- 1 () แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ
- 2 () แบ่งกลุ่มนักเรียนตามสมรรถภาพทางกาย
- 3 () แบ่งกลุ่มนักเรียนตามแผนการเรียน โดยไม่คำนึงถึงความสามารถทางการกีฬาหรือสมรรถภาพทางกาย
- 4 () ไม่มีการแบ่งกลุ่มย่อย

2.5 การทำแผนการสอนและโครงการสอนระยะยาว

- 1 () ทำทุกเทอม
- 2 () ทำเป็นบางเทอม
- 3 () ทำทุกปี
- 4 () ทำเป็นบางปี
- 5 () ไม่เคยทำเลย

- 2.6 การเตรียมการสอนวิชาผลึกษาที่ท่านปฏิบัติเป็นประจำ
- 1 () เตรียมการสอนลงในกระดาษทุกครั้ง
 - 2 () เตรียมการสอนลงในกระดาษเป็นบางครั้ง
 - 3 () เตรียมการสอนไว้ใจ
 - 4 () ไม่เตรียมเพราะสอนมานาน
 - 5 () ไม่เตรียมเพราะไม่มีเวลา
- 2.7 ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม ลัมนา เกี่ยวกับหลักสูตร ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533
- 1 () เคย
 - 2 () ไม่เคย
- 2.8 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ด้านผลึกษา อย่างไร
- 1 () มาก
 - 2 () ปานกลาง
 - 3 () พอเข้าใจ
 - 4 () ไม่เข้าใจเลย
- 2.9 ท่านใช้คู่มือการสอนของใคร
- 1 () ใช้ของกรมวิชาการ
 - 2 () ใช้ของศึกษานิเทศก์กรมผลึกษา
 - 3 () ใช้ของกลุ่มโรงเรียนที่จัดทำ
 - 4 () ไม่ได้ใช้
- 2.10 การนิเทศการสอนผลึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนของท่านกระทำโดยใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ศึกษานิเทศก์
 - 2 () หัวหน้าหมวดพลาณามัย
 - 3 () ผู้อำนวยกาหรืออาจารย์ใหญ่
 - 4 () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- 2.11 โสตกุณปรณ์ที่ท่านนำมาช่วยในการสอนผลึกษา คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ภาพยนตร์
 - 2 () สไลด์
 - 3 () ฟิล์มสตริป
 - 4 () รูปภาพ
 - 5 () เทปโทรทัศน์
 - 6 () หุ่นจำลอง
 - 7 () ของจริง
 - 8 () วิทยเทป
 - 9 () ไม่เคยใช้
- 2.12 เมื่อประสบปัญหาในการสอนผลึกษา ท่านต้องการปรึกษากับใคร มากที่สุด
- 1 () ผู้บริหาร
 - 2 () หัวหน้าหมวด
 - 3 () ศึกษานิเทศก์
 - 4 () เพื่อนร่วมงาน

3. อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

3.1 โรงเรียนของท่านมีโรงฝึกผลึกษาหรือไม่

1 () มี

2 () ไม่มี

3.2 สถานที่เรียนผลึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

1 () เพียงพอทุกกิจกรรม

2 () เพียงพอบางกิจกรรม

3 () ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

3.3 พื้นี่ของสนามในโรงเรียนที่ใช้สอนวิชาผลึกษาเป็นอย่างไร

1 () พื้นดิน

2 () พื้นซีเมนต์

3 () พื้นสนามหญ้า

4 () พื้นยางมะตอย

5 () พื้นดินลูกรัง

3.4 ความเพียงพอของอุปกรณ์ทางผลึกษา ที่ใช้ในการเรียนการสอน

1 () มีเพียงพอทุกวิชา

2 () มีเพียงพอเป็นบางวิชา

3 () มีไม่เพียงพอทุกวิชา

3.5 โรงเรียนของท่านมีที่เก็บอุปกรณ์ทางผลึกษาหรือไม่

1 () มี

2 () ไม่มี

3.6 การจัดเก็บอุปกรณ์ทางผลึกษา มีการจัดเก็บอย่างไร

1 () จัดเก็บแยกตามประเภทกีฬา

2 () จัดเก็บแยกตามระดับชั้น

3 () จัดเก็บรวมหมดทุกอย่าง

4 () ไม่มีที่จัดเก็บ

3.7 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางด้านผลึกษาในโรงเรียนของท่าน

1 () เงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ

2 () เงินงบประมาณแผ่นดิน

3 () เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า

4 () เงินบำรุงการศึกษา

5 () เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครองและครู

6 () เงินบริจาค

4. การวัดและประเมินผล

- 4.1 ผู้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 () ครูพลศึกษา | 2 () หมวดพละนามัย |
| 3 () โรงเรียน | 4 () กลุ่มโรงเรียน |
| 5 () เขตการศึกษา | |
- 4.2 การจัดอัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค ใช้แบบใด
- | | |
|---------------|---------------|
| 1 () 50 : 50 | 2 () 60 : 40 |
| 3 () 70 : 30 | 4 () 80 : 20 |
- 4.3 ช่วงเวลาที่ใช้ในการวัดประเมินผลการเรียนพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1 () ในเวลาเรียน | 2 () ตอนเย็นหลังเลิกเรียน |
| 3 () ในตารางที่โรงเรียนกำหนด | 4 () วันหยุดราชการ |
- 4.4 การประเมินผลตลอดภาคการศึกษา ครอบคลุมในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 () ทักษะ
 - 2 () ความรู้ภาคทฤษฎี
 - 3 () สมรรถภาพทางกาย
 - 4 () ทศนคติและความสนใจ
 - 5 () คุณลักษณะและคุณธรรมทางการกีฬา



ตอนที่ 3 ปัญหาการสอนพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ทางขวามือ.....ตามความคิดเห็น

ของท่าน เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ในแต่ละข้อมีปัญหามากน้อยเพียงใด

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด เขียนเครื่องหมาย / ในช่องมากที่สุด หมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก เขียนเครื่องหมาย / ในช่องมาก หมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย เขียนเครื่องหมาย / ในช่องน้อย หมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด เขียนเครื่องหมาย / ในช่องน้อยที่สุด หมายเลข 1

1. **ปัญหาด้านการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521**
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้มีทักษะการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา.....
2. ให้มีทักษะในการดูแลสุขภาพและสวัสดิภาพ.....
3. ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษา สมรรถภาพทางกาย.....
4. ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษา สมรรถภาพทางจิต.....
5. ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษา สุขภาพและสวัสดิภาพ.....
6. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา....
7. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพและสวัสดิภาพ.....
8. เพื่อให้มีระเบียบวินัยในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา.
9. เพื่อให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา.....
10. เพื่อให้มีสุขนิสัยที่ดี.....

2.2 วิชาบังคับเลือก

ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา ของวิชาบังคับเลือก

ปัญหา	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. มีความยากลำบากในการเลือกตามกลุ่มกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนด (มีกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่, กิจกรรมกีฬาทีม, กิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ).....
2. จำนวนวิชาในแต่ละกิจกรรมที่มีให้เลือกตามหลักสูตรกำหนดนั้น น้อยเกินไป.....
3. การเลือกวิชาเดียวกันกับวิชาบังคับแกนมีความยุ่งยากในการปรับเนื้อหาในระดับที่สูงขึ้น.....
4. มีความซ้ำซ้อนในเนื้อหาที่เลือกเรียน.....
5. จำนวนหน่วยการเรียนตามหลักสูตรกำหนดน้อยเกินไป.....
6. เนื้อหาวิชาไม่สามารถจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....
7. เนื้อหาวิชาไม่สามารถจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....

2.3 วิชาเลือกเสรี

ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา

ปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. จำนวนรายวิชาที่น่าสนใจมีไว้ให้เลือกน้อยเกินไป.....
2. นักเรียนไม่ได้ให้ความสนใจเลือกเรียนพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี.....
3. ความสนใจในการเลือกวิชาของนักเรียนมีหลากหลาย.....
4. จำนวนผู้เรียนแต่ละรายวิชาน้อย ทำให้เป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน.....
5. ความสามารถของผู้สอนในการจัดสอนวิชาเลือกเสรีมีไม่เพียงพอ.....
6. จำนวนครูมีน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี.....
7. โรงเรียนไม่มีนโยบายสนับสนุนให้จัดวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี.....

3. ปัญหาด้านการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีไม่เพียงพอ.....
2. ขาดคู่มือประกอบการสอนวิชาพลศึกษา.....
3. ครูพลศึกษาไม่มีความถนัดในการสอนบางรายวิชา.....
4. ครูพลศึกษาไม่สามารถนำเทคนิควิธีสอนใหม่ๆมาใช้.....
5. ครูพลศึกษาไม่ได้ฝึกฝนทักษะการสอน.....
6. ครูพลศึกษาใช้ภาษาในการสอนไม่เหมาะสม.....
7. งานรับผิดชอบสอนของครูพลศึกษามีมาก.....
8. ครูพลศึกษาไม่นำวัสดุทัศนูปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน.....
9. จำนวนครูพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....
10. ครูพลศึกษาเข้าสอนและเลิกสอนไม่ตรงเวลา.....
11. ครูพลศึกษาขาดสอนบ่อยครั้ง.....
12. ครูพลศึกษาขาดความสนใจเด็กนักเรียนที่ไม่มีทักษะทางกีฬา.....
13. ครูพลศึกษามักมีปัญหาเรื่องการแต่งกายในช่วงไมองพลศึกษา.....
14. ครูพลศึกษาไม่สามารถนำทักษะกระบวนการมาใช้ในการสอนพลศึกษา.....
15. การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไม่ได้จัดตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง.....
16. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมีมากเกินไป.....

4. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก

ปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. อุปกรณ์ทางผลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....
2. อุปกรณ์ทางผลศึกษามีไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนเปิดสอน.....
3. อุปกรณ์ทางผลศึกษาไม่ได้มาตรฐานและขาดคุณภาพ.....
4. อุปกรณ์ทางผลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย.....
5. การเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นหมวดหมู่และไม่มีที่เก็บเฉพาะ.....
6. ขาดการดูแลรักษาและเบิกจ่ายอุปกรณ์ผลศึกษาโดยเฉพาะ..
7. ขาดโลตที่ค่นอุปกรณ์ทางผลศึกษา เช่น สไลด์ รูปภาพ.....
8. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่อง อำนวยความสะดวกทางผลศึกษา.....
9. ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ดัดแปลงอุปกรณ์ที่ชำรุดแล้ว เพื่อนำมาใช้อีก.....
10. ขาดสถานที่ทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่อง แต่งกายสำหรับการเรียนวิชาผลศึกษา.....
11. สนามไม่ได้รับการดูแลรักษาให้เหมาะกับการเรียนการสอน ในแต่ละวิชา.....
12. สนามกลางแจ้งสำหรับการเรียนการสอนไม่เพียงพอ.....
13. สนามกีฬาในร่มสำหรับการสอนไม่มี หรือมีไม่เพียงพอ.....
14. ขาดที่ต้มน้ำสำหรับนักเรียนในโรงผลศึกษา.....
15. สถานที่เรียนวิชาผลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียน ทำให้ เสียเวลาในการเดินทาง.....
16. สถานที่ใช้เรียนวิชาผลศึกษาไม่เป็นสัดส่วน.....

5. ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล

ปัญหา	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ครูพลศึกษาไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามที่กระทรวงฯ กำหนด.....
2. ครูพลศึกษาไม่ได้นำความรู้เกี่ยวกับวิธีการต่างๆมาใช้ในการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างภาคและปลายภาค.....
3. ครูพลศึกษาไม่สามารถประเมินผลให้ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัยและด้านสมรรถภาพทางกาย.....
4. การประเมินผลวิชาพลศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ไม่สามารถประเมินได้ตลอดภาคเรียน..
5. ครูพลศึกษาไม่ได้ชี้แจงรายละเอียดในการวัดประเมินผลในแต่ละวิชาให้นักเรียนทราบ.....
6. ความเข้าใจในการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อนำมาใช้ในการประเมินผลการเรียนนั้น ทำได้ยาก.....
7. การประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.....
8. การให้คะแนน (เกรด) ขึ้นอยู่กับครูพลศึกษา มากกว่าการทดสอบทางด้านทักษะของผู้เรียน.....
9. สถานศึกษาไม่สามารถประเมินผลการเรียนตามความเห็นชอบของกลุ่มโรงเรียนได้.....
10. ครูพลศึกษาขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน.....

ตอนที่ 4 ท่านคิดว่าสิ่งที่เป็นปัญหาในโรงเรียนของท่านมากที่สุดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา
การสอนผลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในด้านต่างๆ

1. จุดประสงค์ของหลักสูตร ปัญหา.....
.....
ข้อเสนอแนะหรือวิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนท่านคือ.....
.....
2. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร ปัญหา.....
.....
ข้อเสนอแนะหรือวิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนท่านคือ.....
.....
3. การสอนผลศึกษา ปัญหา.....
.....
ข้อเสนอแนะหรือวิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนท่านคือ.....
.....
4. อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ปัญหา.....
.....
ข้อเสนอแนะหรือวิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนท่านคือ.....
.....
5. การวัดและประเมินผล ปัญหา.....
.....
ข้อเสนอแนะหรือวิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนท่านคือ.....
.....
6. ปัญหาอื่นๆ.....
.....
ข้อเสนอแนะหรือวิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนท่านคือ.....
.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง เกิดวันที่ 26 มีนาคม 2509 สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี (เอกพลศึกษา) ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ในปี
การศึกษา พ.ศ. 2532 และในปี พ.ศ. 2533 ศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา

ปัจจุบันเป็นข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
โรงเรียนวัดลาดบัวขาว เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

